

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA III REGÊNCIA DE CLASSE

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB

CURSO: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Disciplina: Estágio Supervisionado em Geografia III

Profa. Me. Elba Medeiros Punski dos Santos

Prof. Me. Edvaldo Hilário dos Santos

Discente Maria das Graças Santos Almeida

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA III REGÊNCIA DE CLASSE

Simões Filho, dezembro
2014

ÍNDICE

01.INTRODUÇÃO.....	03
02.IDENTIFICAÇÃO.....	04
03.CONDIÇÕES MATERIAIS.....	05
04.SERVIÇOS REALIZADOS.....	05
05.SISTEMA DE CIRCULAÇÃO.....	06
06.MATERIAIS PEDAGÓGICOS.....	06
07.MATERIAL HUMANO.....	06
08.CALENDÁRIO CÍVICO ESCOLAR.....	07
09.PLANEJAMENTO.....	08
10.CURRÍCULO ESCOLAR.....	09
11.REUNIÕES.....	10
12.TRABALHO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS.....	11
13.CENTRO CÍVICO.....	11
14.ALIMENTAÇÃO.....	11

15.RELATÓRIO DE REGENCIA DE CLASSE.....	12
16.CONCLUSÃO.....	14
17. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	15

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no período de Regência, especialmente àqueles relacionados às aulas ministradas com conhecimento específico em Geografia, voltado para alunos do 6º. ano do Ensino Fundamental-II, na Escola Georgina de Sousa Simões, apresentado para a Universidade Estadual da Bahia - UNEB, no curso de Licenciatura Plena em Geografia, cumprindo as exigências da Instituição da Unidade de Ensino, fundamentado pela Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

2. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Escolar: Colégio Georgina de Souza Simões, pertence à Rede Municipal de Ensino.

Endereço: Av. Rivaldo Guimarães s.nº, Quadra 04, Bairro CIA I, Simões Filho - BA,

Corpo Diretivo:

Diretora - Erineide da Paz Caetano

Vice Diretor - Gleidson Rosa

Coordenadora Pedagógica – Jovina Maria

Secretária – Adriana Brás Silva

Auxiliar Administrativo – Marcos Silva Oliveira

Regente: Maria Jailma V. Frazão, Professora de Geografia da 6º., Turma V2, Turno Matutino. Período de Regência 04/11/14 a 16/12/14.

Estagiária: Maria das Graças Santos Almeida, cursando o 7º semestre de

Licenciatura em Geografia na Universidade do Estado da Bahia.

Turma: 6ºV2, horário Matutino, ano letivo 2014

Composição da Classe: São 38 alunos, sendo 17 meninos e 21 meninas.

O Colégio possui em torno de 1604 alunos matriculados, assim distribuídos: Turno Matutino da 6º. a 8º. séries 629, Turno Vespertino 596 alunos e no Turno Noturno (EJA) Educação de Jovens e Adultos, agrupados 6º. e 7º., 8º. e 9º. anos 379 alunos.

3. CONDIÇÕES MATERIAIS DA ESCOLA:

Localização: O Colégio está localizado em um bairro residencial próximo à Igreja Matriz Nossa Senhora da Conceição. O local é privilegiado porque além de ser de fácil acesso possui toda infraestrutura necessária como ruas asfaltadas, ponto de ônibus próximo, transportes alternativos e casas comerciais.

Instalações: O espaço físico da escola é composto por 18 salas de aulas. No andar térreo da escola está instalada toda parte administrativa assim discriminada; do lado direito – 01 sala da diretoria e 01 sala de espera, 01 sala da secretaria, 01 sala de aula, 01 sala dos professores, 01 refeitório; 01 cantina, 01 despensa, 01 depósito para materiais de limpeza; do lado esquerdo, 01 biblioteca, 01 sala de infocentro, 01 sala de multiuso, 01 auditório e 04 sanitários femininos, 01 quadra poliesportiva protegida por muros e alambrados. No 1º andar - 17 salas de aula e 04 sanitários masculinos. O acesso para o andar superior é feito através de uma rampa de concreto com corrimãos de metal reforçado de ambos os lados para seguranças de todos.

A escola foi reformada recentemente e possui estrutura de concreto e tijolos atendendo as especificações e padrões de construção exigidos pelo MEC e um pátio coberto. As salas são amplas, possui piso adequado, ventiladores de teto em todas elas, porém, estão todos quebrados e as salas estão quentes porque as janelas não são suficientes para ventilação, quanto a iluminação existem lâmpadas fluorescentes e as salas precisam ser pitadas.

4. SERVIÇOS REALIZADOS EM CADA DEPENDÊNCIA:

Biblioteca – local utilizado para pesquisa dos alunos e professores, equipado com computadores e materiais didático-pedagógicos diversos e em especial os de Geografia como livros e mapas estão em boas condições de uso.

Infocentro – equipada com material de informática, sala utilizada para jogos educativos e matemática.

Refeitório e Cantina – local onde são preparadas as merendas e oferecidas aos alunos diariamente.

Despensa – onde são guardados todos os gêneros alimentícios.

Depósito – utilizado pra guardar todos os materiais de limpeza.

Sala de multiuso – utilizada para aula de Artes e Desenho

Auditório – equipado com Datashow, utilizado para eventos e apresentações dos alunos.

Sala dos professores – onde os professores se reúnem antes do início das

aulas e durante os intervalos entre uma aula e outra.

Secretaria – local onde ficam os arquivos da vida escolar de todos os alunos e arquivo morto, e onde são feitos os históricos escolares, transferências, os boletins, e onde as notas das cadernetas são transferidas para cada ficha de alunos e demais serviços burocráticos.

5. SISTEMA DE CIRCULAÇÃO

O Colégio possui dois grandes portões de acesso que permitem a visualização de quem transita na Avenida e que fica em frente ao salão principal de acesso a escola, que é a área por onde os alunos, professores e funcionários circulam com bastante mobilidade.

A Prefeitura Municipal de Simões Filho fornece transporte para os alunos que moram em bairros distantes.

6. MATERIAIS PEDAGÓGICOS:

Cada sala possui um quadro branco totalizando 18 quadros, em substituição aos antigos quadros negros de giz. As carteiras são acopladas as mesas e estão novas e em ótimas condições de uso, na cor amarela de plástico resistente. As mesas e cadeiras dos professores também são novas, todo mobiliários e bebedouros da escola estão em boas condições de utilização.

O material pedagógico de Geografia tais como: Mapas Mundi, Políticos, Econômicos, Demográficos, Hidrográficos e Físicos estão em boas condições.

7. MATERIAL HUMANO:

01. Erineide da Paz Caetano - Diretora
02. Gleidson Rosa – Vice Diretor
03. Jovina Maria – Coordenadora Pedagógica
04. Jailza Ramos Batista - professora
05. Marcos Silva Oliveira – Auxiliar Administrativo.
06. Walter Santos de Oliveira – Vigilante.
07. Maria Jailma V. Frazão – Professora

8. CALENDÁRIO CÍVICO ESCOLAR:

De acordo com a Secretaria Municipal de Educação as datas comemorativas, do ano letivo de 2014, recessos e feriados são:

Demonstrativo de nº de dias do ano letivo 2014

Início das aulas	Nº de dias letivos anuais
1º Semestre 22/01/14	I Unidade: 20/01 a 04/04 = 48 dias
	II Unidade: 07/04 a 25/07 = 53 dias
	III Unidade: 28/07 a 03/10 = 48 dias
2º Semestre 14/07/14	IV Unidade: 06/10 a 19/12 = 51 dias
	Total = 200 dias

Demonstrativo de Feriados/Recessos e Sábado letivos

	Sábados
--	----------------

Feriados/Recessos	letivos
27/02 a 04/03 – Carnaval	
16 a 18/04 – Semana Santa	
21/04 – Tiradentes	
01/05 – Dia do Trabalho	
02/05 – Ponto Facultativo	
12/06 a 12/07 – Férias Escolares	
11/08 – Dia do Estudante	
07/09 – Independência do Brasil	
29/09 – São Miguel, Padroeiro de Simões Filho.	
12/10 – Dias das Crianças e N.S ^a . Aparecida. Padroeira a do Brasil	
15/10 – Dia do Professor	
28/10 – Dia do Funcionário Público	
07/11 – Emancipação de Simões Filho	
15/11 – Proclamação da República	
08/12 – N.S ^a . Da Conceição	
25/12 - Natal	

9. PLANEJAMENTO:

O Projeto Pedagógico da Escola é o documento que define as intenções da escola, para realizar um bom trabalho e o Plano da Escola diz respeito à execução das intenções. Quem participa da elaboração do Projeto da Escola são os docentes, funcionários, pais, membros do Conselho da Escola e pessoal de apoio, através de uma reunião geralmente realizada no início de fevereiro de cada ano. Onde são estabelecidas as concepções do coletivo e a partir daí definir as prioridades da escola e as ações que a escola desenvolverá. O sucesso dos dois depende da participação coletiva de todos que fazem parte da militância da escola e da cobrança e avaliação das metas estabelecidas. Assim, na elaboração do Projeto Pedagógico, é preciso reflexão profunda sobre o que se vai fazer e como será feito o trabalho, reflexão essa, fundada no diagnóstico da escola

10. CURRÍCULO ESCOLAR

Nas tabelas 1 e 2 estão discriminadas as disciplinas da Base Nacional Comum e o * significa parte diversificada.

Tab.1 Carga Horária por Área de Conhecimento

Componentes Curriculares	Carga Horária Semanal			
	6º.	7º.	8º.	9º.
Português	05	05	05	05

Geografia	03	03	02	02
História	02	02	03	03
Ciências Físicas/Biológicas	03	03	03	03
Matemática	04	04	04	04
Educação Física	02	02	02	02
Educação Artística	02	02	02	02
Ensino Religioso	(01)	(01)	(01)	(01)
*Inglês	01	01	01	01

Tab2. Carga Horária Anual / Total continuação

Componente Curricular	Carga Horária				Total
	6º.	7º.	8º.	9º.	
Português	200	200	200	200	800
Geografia	120	120	80	80	400
História	80	80	120	120	400
Ciências Físicas/Biol.	120	120	120	120	480
Matemática	160	160	160	160	640
Educação Física	80	80	80	80	320
Educação Artística	80	80	80	80	320
Educação Religiosa	(40)	(40)	(40)	(40)	(160)
*Inglês	40	40	40	40	160

*Parte diversificada

11. REUNIÕES:

Existe um Boletim contendo informações e datas das Reuniões de Atividades Complementares – AC, datas e prazos do Plano de Curso da IV unidades, preenchimento de Instrumento diagnóstico para aluno especial, orientação sobre o regime da escola. As atividades diferenciadas com alunos especiais, tratamento das turmas com indisciplina e datas das reuniões de Pais, em pauta o andamento do Colegiado, tendo como responsável a Coordenadora Pedagógica, Professora Jovina Maria.

No dia 29 de novembro de 2014, sábado, 08:00hs, participei da Reunião AC- Atividades Complementares com a presença de 55 (cinquenta e cinco) Professores, Coordenadora Pedagógica, Diretora e Vice Diretor e demais funcionários.

A coordenadora Jovina iniciou a reunião com uma palavra de reflexão e a oração do Pai e Nosso. Após foi apresentado vídeos sobre um Projeto realizado pela professora de Artes Miriã Conceição Costa da Silva, sobre a

Biodiversidade, o qual teve a culminância com uma caminhada pelas ruas em torno e próximas da escola. Houve muita boa cooperação da maioria dos alunos e servidores da escola. Na reunião também foi tratado os demais assuntos referentes, a ausência dos professores e diretores que estão participando do curso para gestor escolar, mostrando as condições para que a escola continue atuando normalmente em suas atividades letivas, sem prejudicar ou alterar o calendário anual nem interferindo nos duzentos dias letivos pelo qual o aluno tem direito. Tratou também do encerramento de final de ano, resultando na realização de amigos secretos e realização de um almoço de confraternização. A reunião foi encerrada às 11hs. da manhã, com uma palavra de agradecimento pela Diretora Erineide da Paz Caetano.

12. TRABALHO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS

De acordo com o Boletim Informativo da Escola as reuniões ocorrem de acordo com o cronograma.

13. CENTRO CÍVICO:

O Centro Cívico continua em processo de elaboração.

14. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR:

O cardápio é diversificado e a merenda é servida diariamente nos turnos matutino, vespertino e noturno: Sopa de legumes, biscoito, arroz doce, feijão tropeiro, chocolate, mingau, pão e sucos variados, ensopado de carne, frutas (abacaxi, maçã, laranja).

15. RELATÓRIO DE REGENCIA DE CLASSE

O Estágio de Regência ocorreu no período de 17/09/12 a 17/12/12, com carga horária de vinte horas, mínima obrigatória.

A Turma escolhida por mim foi a 6º.V2 do turno matutino, Fundamental - II, cumprindo as exigências da Instituição de minha formação, UNEB – Universidade do Estado da Bahia. No turno Matutino podemos observar um certo desinteresse da turma por causa do nível de imaturidade, causando a desmotivação e falta de entusiasmo para assistir as aulas. Devo ressaltar que independente das adversidades e dificuldades, a Regência de Classe como estagiária de Geografia me proporcionou momentos de prazer e desafios, para continuar a missão de magistério e me tornou consciente da necessidade de um maior aprofundamento, nos conteúdos pedagógicos na interação com ambiente escolar e na relação interpessoal.

Fui muito bem recebida por todos na Escola Georgina de Sousa Simões, pela professora regente Maria Jailma V. Frazão, além da diretora Erineide da Paz Caetano. Pude observar que a Instituição de Ensino é grande porte contendo uma boa estrutura física.

Neste período percebi as dificuldades da turma em geral como: compreender os assuntos aplicados, muita irreverência na sala de aula, e um nível de

imaturidade um pouco alto por se tratar de alunos do 6º ano, e essas dificuldades parecia uma falta de base em anos anteriores. Mais isto não foi obstáculo pois, percebendo o problema procurei encarar de frente juntamente com a professora regente, que tem um vasto conhecimento de causa, e tem muita experiência dos conteúdos da Ciência Geográfica. A cada dia em que entrava na sala, minhas expectativas iam se renovando a favor de cada aluno, com o desejo de influenciá-los a se desprenderem das amarras que os impedem de um melhor conhecimento e ensino/aprendizagem.

Portanto, considero o estagio de regência um grande desafio e preparo para continuar a carreira de professor e educador, o que me assegura da minha vocação, especialmente para estas séries continuadas Fundamental- II e Ensino Médio.

De um modo geral considero a prática de regência indispensável para um profissional, que vai ser inserido no meio educacional, e em se tratando de educador, não há como se relegar tamanha oportunidade e responsabilidade.

Hoje me sinto muito mais preparada do que no início do curso de Licenciatura em Geografia, pois pude através do mesmo e das observações e regência em classe crescer e aperfeiçoar meus conhecimentos, para prosseguir nesta carreira.

16. CONCLUSÃO

O Estagio de Regência, serviu como base para aquisição de experiência e instrumento de uma nova etapa, onde será colocado em prática o conhecimento adquirido, durante o período acadêmico, no qual vivenciamos experiências inovadoras que nos trouxeram a realidade da nossa sociedade, da educação, e do sistema escolar. Essa vivencia contribuiu para nossa formação profissional e pessoal, e como inicio de uma nova etapa, nos ajudando a desempenhar nosso papel de educador.

17.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Pimentel, Carla Silvia - Estágio supervisionado em Geografia I / Carla Silvia Pimentel, Mario Cezar Lopes e Paulo Rogério Moro. Ponta Grossa : UEPG/ NUTEAD, 2011. 115p.il