

# **Отчет по лабораторной работе №2**

Валиева Найля Разимовна

# Содержание

<b>1</b>	<b>Цель работы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Задание</b>	<b>6</b>
2.1	Провести рассуждения и вывод дифференциальных уравнений по условию заданной задачи . . . . .	6
2.2	Построение траектории движения катера и лодки для двух случаев	6
2.3	Нахождение точки пересечения траектории катера и лодки . . . .	6
<b>3</b>	<b>Выполнение лабораторной работы</b>	<b>7</b>
3.1	Рассуждения и вывод дифференциальных уравнений по условию заданной задачи . . . . .	7
3.2	Построение траектории движения катера и лодки для двух случаев	11
3.3	Нахождение точки пересечения траектории катера и лодки . . . .	14
<b>4</b>	<b>Выводы</b>	<b>15</b>

## Список таблиц

## Список иллюстраций

3.1	Вычисления 1 . . . . .	9
3.2	Вычисления 2 . . . . .	10
3.3	Вычисления 3 . . . . .	10
3.4	Начало кода . . . . .	11
3.5	Движение береговой охраны . . . . .	11
3.6	Случай 1 . . . . .	11
3.7	Решение 1 . . . . .	12
3.8	Случай 2 . . . . .	12
3.9	Решение 2 . . . . .	13
3.10	Движение браконьеров . . . . .	13
3.11	Перевод координат . . . . .	13
3.12	Код графиков . . . . .	14
3.13	Код точки пересечения . . . . .	14
3.14	Точка пересечения. Случай 1 . . . . .	14
3.15	Точка пересечения. Случай 2 . . . . .	14

# 1 Цель работы

Рассмотреть один из примеров построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска.

## **2 Задание**

**2.1 Провести рассуждения и вывод дифференциальных уравнений по условию заданной задачи**

**2.2 Построение траектории движения катера и лодки для двух случаев**

**2.3 Нахождение точки пересечения траектории катера и лодки**

## 3 Выполнение лабораторной работы

### 3.1 Рассуждения и вывод дифференциальных уравнений по условию заданной задачи

- Вариант 52. На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии 17,4 км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в 4,9 раза больше скорости браконьерской лодки.
1. Принимаем за  $t_0 = 0, x_0 = 0$  - место нахождения лодки браконьеров в момент обнаружения,  $x_0 = k$  - место нахождения катера береговой охраны относительно лодки браконьеров в момент обнаружения лодки.
  2. Введем полярные координаты. Считаем, что полюс - это точка обнаружения лодки браконьеров  $x_0(\theta = x_0 = 0)$ , а полярная ось  $r$  проходит через точку нахождения катера береговой охраны
  3. Траектория катера должна быть такой, чтобы и катер, и лодка все время были на одном расстоянии от полюса  $\theta$ , только в этом случае траектория катера пересечется с траекторией лодки. Поэтому для начала катер береговой охраны должен двигаться некоторое время прямолинейно, пока не окажется на том же расстоянии от полюса, что и лодка браконьеров. После

этого катер береговой охраны должен двигаться вокруг полюса удаляясь от него с той же скоростью, что и лодка браконьеров.

4. Чтобы найти расстояние  $x$  (расстояние, после которого катер начнет двигаться вокруг полюса), необходимо составить простое уравнение. Пусть через время  $t$  катер и лодка окажутся на одном расстоянии  $x$  от полюса. За это время лодка пройдет  $x$ , а катер  $k - x$  (или  $k + x$ , в зависимости от начального положения катера относительно полюса). Время, за которое они пройдут это расстояние, вычисляется как  $\frac{x}{v}$  или  $\frac{k-x}{4,9v}$  (во втором случае  $\frac{x+k}{4,9v}$ ). Так как время одно и то же, то эти величины одинаковы. Тогда неизвестное расстояние  $x$  можно найти из следующего уравнения:  $\frac{x}{v} = \frac{k-x}{4,9v}$  в первом случае или  $\frac{x}{v} = \frac{k+x}{4,9v}$  во втором. Отсюда мы найдем два значения  $x_1 = \frac{k}{5,9}$  и  $x_2 = \frac{k}{3,9}$ , задачу будем решать для двух случаев.
5. После того, как катер береговой охраны окажется на одном расстоянии от полюса, что и лодка, он должен сменить прямолинейную траекторию и начать двигаться вокруг полюса, удаляясь от него со скоростью лодки  $v$ . Для этого скорость катера раскладываем на две составляющие:  $v_r$  - радиальная скорость и  $v_\tau$  - тангенциальная скорость. (рис. @fig:001)



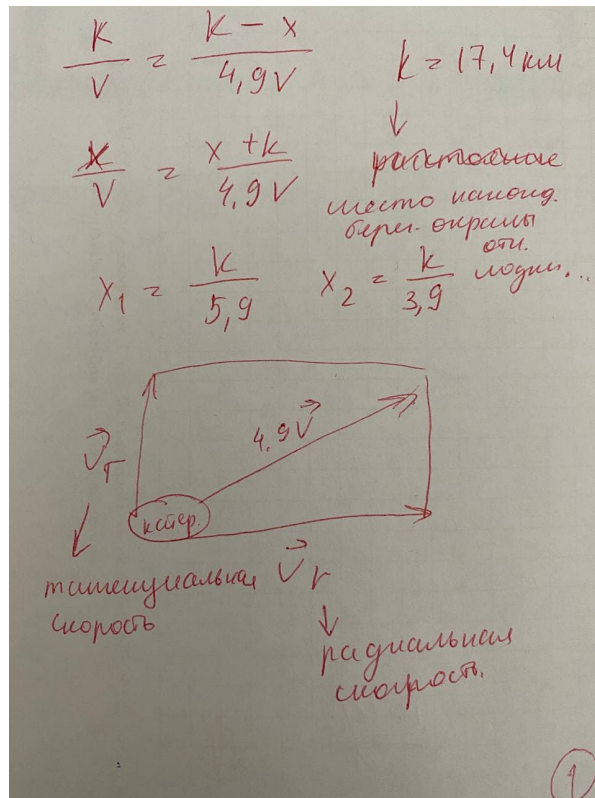


Рис. 3.1: Вычисления 1

Радиальная скорость - это скорость, с которой катер удаляется от полюса,  $v_r = \frac{dr}{dt}$ . Нам нужно, чтобы эта скорость была равна скорости лодки, поэтому полагаем  $\frac{dr}{dt} = v$ . Тангенциальная скорость - это линейная скорость вращения катера относительно полюса. Она равна произведению угловой скорости  $\frac{d\theta}{dt}$  на радиус  $r$ ,  $v_\tau = r \frac{d\theta}{dt}$ . Из рисунка видно:  $v_\tau = \sqrt{24.01v^2 - v^2} = \sqrt{23.01}v$  (учитывая, что радиальная скорость равна  $v$ ). Тогда получаем  $r \frac{d\theta}{dt} = \sqrt{23.01}v$ .

6. Решение исходной задачи сводится к решению системы из двух дифференциальных уравнений

$$\begin{cases} \frac{dr}{dt} = v \\ r \frac{d\theta}{dt} = \sqrt{23.01}v \end{cases} \quad \text{с начальными условиями}$$

$$\begin{cases} \theta_0 = 0 \\ r_0 = x_1 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} \theta_0 = -\pi \\ r_0 = x_2 \end{cases} \quad . \text{Исключая из полученной системы произ-}$$

водную по  $t$ , можно перейти к следующему уравнению:  $\frac{dr}{d\theta} = \frac{r}{\sqrt{23.01}}$  Началь-

ные условия остаются прежними. Решив это уравнение, я получу траекторию движения катера в полярных координатах. (рис. @fig:002)

$$\sqrt{24,01v^2 - v^2} = \sqrt{23,01}v$$

$$r \frac{d\theta}{dt} = \sqrt{23,01}v$$

радиус на угловую скорость.

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{dr}{dt} v \\ r \frac{d\theta}{dt} = \sqrt{23,01}v \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \theta_0 = 0 \\ r_0 = x_1 \\ r_0 = \frac{k}{59} \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} \theta_0 = -\pi \\ r_0 = \frac{k}{39} \end{array} \right.$$

②

Рис. 3.2: Вычисления 2

$$\frac{dr}{d\theta} = \frac{r}{\sqrt{23,01}}$$

Рис. 3.3: Вычисления 3

## 3.2 Построение траектории движения катера и лодки для двух случаев

Для начала задам расстояние своего варианта  $k=17.4$  и константу  $fi = \frac{3\pi}{4}$ . (рис. @fig:003)

```
#начальное расстояние от лодки до катера  
k=17.4  
fi=3*math.pi/4
```

Рис. 3.4: Начало кода

Следующие строки описывают движение береговой охраны. (рис. @fig:004)

```
#движение катера береговой охраны  
def dr(r, tetha):  
    dr = r/math.sqrt(23.01)  
    return dr
```

Рис. 3.5: Движение береговой охраны

Первый случай. (рис. @fig:005)

```
#начальные условия в случае 1  
r0 = k/5.9  
tetha = np.arange(0, 2*math.pi, 0.01)  
r = odeint(dr, r0, tetha)
```

Рис. 3.6: Случай 1

Решение для первого случая. (рис. @fig:006)

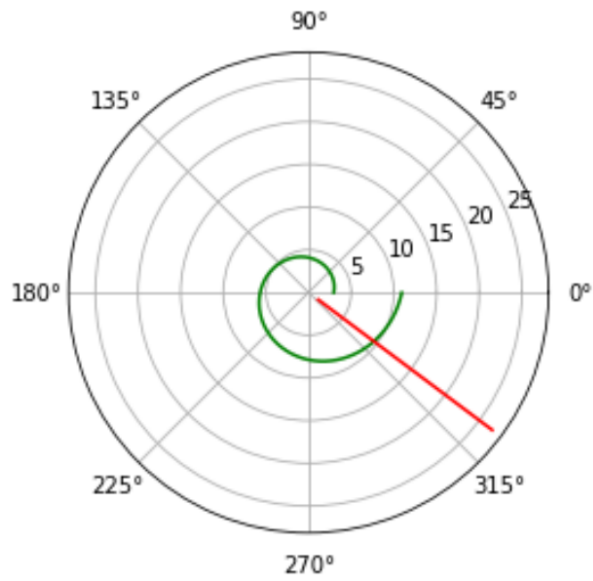


Рис. 3.7: Решение 1

Второй случай. (рис. @fig:007)

```
#начальные условия в случае 2
r0 = k/3.9
tetha = np.arange(-math.pi, math.pi, 0.01)
r = odeint(dr, r0, tetha)
```

Рис. 3.8: Случай 2

Решение для второго случая.(рис. @fig:008)

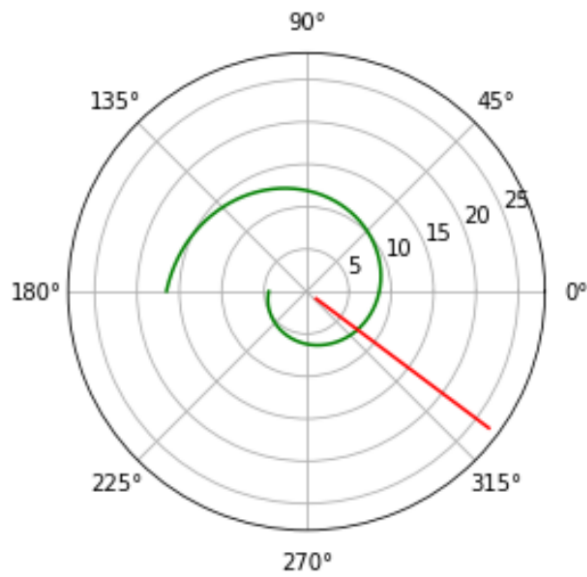


Рис. 3.9: Решение 2

Движение браконьеров. (рис. @fig:009)

```
#движение лодки браконьеров
def f2(t):
    xt=math.tan(fi)*t
    return xt

t = np.arange(0, 20, 1)
```

Рис. 3.10: Движение браконьеров

Декартовы координаты в полярные. Перевод. (рис. @fig:010)

```
#полярная система координат
r2 = np.sqrt(t*t + f2(t)*f2(t))
tetha2 = (np.tan(f2(t)/t))**-1
```

Рис. 3.11: Перевод координат

Строим графики. (рис. @fig:011)

```
#построение графиков
plot.polar(tetha, r, 'g') #охрана
plot.polar(tetha2, r2, 'r') #браконьеры
```

Рис. 3.12: Код графиков

### 3.3 Нахождение точки пересечения траектории катера и лодки

Нахождение точки пересечения двух графиков. (рис. @fig:012)

```
#построение графиков
plot.polar(tetha, r, 'g') #охрана
plot.polar(tetha2, r2, 'r') #браконьеры

m = 0
for i in range(len(tetha)):
    if round(tetha[i],2) == round(fi+math.pi,2):
        m=i
print("tetha = ", tetha[m], "and r = ", r[m],[0])
```

Рис. 3.13: Код точки пересечения

Вывод для первого случая. (рис. @fig:013)

```
tetha2 = (np.tan(f2(t)/t))**-1
tetha = 5.5 and r = [9.28219377] [0]
```

Рис. 3.14: Точка пересечения. Случай 1

Вывод для второго случая. (рис. @fig:014)

```
tetha2 = (np.tan(f2(t)/t))**-1
tetha = -3.141592653589793 and r = [4.46153846] [0]
```

Рис. 3.15: Точка пересечения. Случай 2

## 4 Выводы

В процессе я рассмотрела один из примеров построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска, а также научилась определять, по какой траектории необходимо двигаться катеру, чтобы догнать лодку.