Студијски програм: Основне академске студије информатике

Назив предмета: М162 - Статистика

Наставник: Зорица Станимировић, Павле Младеновић

Статус предмета: Обавезан

**Број ЕСПБ**: 6 **Услов**: М111, М161

Циљ предмета: Стицање општих и специфичних знања из математичке статистике.

**Исход предмета**: По завршетку курса, студент има основна знања из математичке статистике. Оспособљен је да примењује статистичке тестове и методе симулације за проучавање реалних појава.

**Садржај предмета:** Карактеристична функција. Теорема јединствености и формула инверзије за карактеристичне функције. Типови конвергенција низова случајних величина. Јаки закон великих бројева. Централна гранична теорема.

Статистички модел и задатак математичке статистике. Графичко представљање података. Популација, обележје, узорак. Статистике поретка и варијациони низ. Емпиријска функција расподеле. Узорачка средина и узорачка дисперзија и њихове нумеричке карактеристике. Хи-квадрат расподела. Заједничка расподела узорачке средине и узорачке дисперзије код узорка из нормалне расподеле. Т-расподела. Друге расподеле важне за статистичко моделирање. Постојане оцене. Центриране оцене. Упоређивање оцена и Рао-Крамерова неједнакост. Метод максималне веродостојности. Интервал поверења за вероватноћу у биномној расподели. Интервал поверења за математичко очекивање код нормалне расподеле. Интерал поверења за дисперзију код нормалне расподеле. Тестирање статистичких хипотеза. Критична област. Праг значајности. Моћ теста. Тестирање хипотеза о параметрима нормалне расподеле. Пирсонов хи-квадрат тест.

## Литература:

- 1. В. Јевремовић, Ј. Малишић, Статистичке методе у метеорологији и инжењерству, Савезни хидрометеоролошки завод, Београд, 2002.
- 2. R.J. Larsen, M.L. Marx, An Introduction to Mathematical Statistics and Its Applications, Pearson Education, N. Jersey, 2006.
- 3. H.Cramer, Mathematical Methods of Statistics, Princeton University Press, Princeton, 1999.

Бр. час. акт. наставе: 5 Теоријска настава: 2 Прак. настава: 3 Лаб.вежбе: - СИР: - Методе извођења наставе: Фронтални, групни и практични.

Оцена знања (максималан број поена је 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	10	писмено-усмени испит	70
семинар-и	10		