資工系 教育目標及核心能力

2011.06.23 系務會議修訂通過 2012.11.01. 系務會議修正通過 2019.05.23 系課程委員會會議暨教育諮詢委員會檢視通過

◎ 資工系「教育目標」:

(一) 專業知識:培育學生具備資訊工程專業知識。

(二) 技術扎根:培育學生具備紮實的實務技能。

(三) 社會關懷:培育學生認識資訊科技對社會之影響與責任。

(四) 國際視野:培育學生瞭解資訊科技發展與全球產業脈動。

(五) 終身學習:培育學生習於自我充實,以面對資訊科技快速變化的挑戰。

◎ 大學部「核心能力」:

- 1. 具備運用資訊、數學之能力,並能充分溝通與表達。
- 2. 擁有程式語言、邏輯演算、及電腦系統之專業知識。
- 3. 能運用軟體工具解決問題。
- 4. 能分析、設計、開發、整合、測試、與評估資訊系統。
- 5. 具備良好溝通與團隊合作之能力。
- 6. 具備專題研究、撰寫報告及成果簡報之能力。
- 7. 具備校外實習經驗,深刻瞭解資訊產業脈動及相關研發議題。
- 8. 具備自我學習能力,以面對資訊技術的快速變化。
- 9. 可以體認資訊科技對於社會、教育、經濟、文化等的影響與責任。
- 10. 尊重學術倫理、工程倫理、及智慧財產權。

◎ 研究所「核心能力」:

- 1. 具備運用資訊、數學之能力,並能充分溝通與表達。
- 2. 擁有軟體、網路、多媒體與嵌入式系統之資工專業知識,並至少專精其一。
- 3. 能分析、設計、實作、整合、測試、與評估資訊系統。
- 4. 在跨領域團隊中,具備合作協調之能力,並能管理團隊。
- 5. 具備策劃及執行研究計畫之能力,並能撰寫論文及進行簡報。
- 6. 具備創新思考、獨立研究、及解決問題之能力。
- 7. 能分析資訊產業脈動,並能評估相關研發議題之進展。
- 8. 具備自我學習能力,以面對資訊技術的快速變化。
- 9. 認識資訊科技對於社會的影響,並承擔相關責任。
- 10. 尊重學術倫理、工程倫理、及智慧財產權。

資工系 教育目標與核心能力 問卷

您認為本系所規劃的五項教育目標,在您公司之重要性程度如何?

Q01 專	1.業知識:培育	7學生具備資	訊工程專業知	r		
]非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意	
绝	器為本系系方	[是否達此目	標?			
	□非常同意	□ 很同意	意 □普通	□不同意	□極不同意	
Q02 找	5術扎根:培育	下學生具備紮*	實的實務技能	•		
]非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意	
尥	[認為本系系方	(是否達此目)	標?			
	□非常同意	□ 很同意	意 □普通	□不同意	□極不同意	
Q03 社	上會關懷:培育	了學生認識資	訊科技對社會	之影響與責任		
]非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意	
尥		(是否達此目)	標?			
	□非常同意	: □很同意	意 □普通	□不同意	□極不同意	
Q04 國	1際視野:培育	了學生瞭解資	訊科技發展與	全球產業脈動		
]非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意	
尥	>認為本系系方	泛是否達此目	標?			
	□非常同意	□ 很同意	意 □普通	□不同意	□極不同意	
Q05 終	、身學習:培育	下學生習於自:	我充實,以面	對資訊科技快	速變化的挑戰	
]非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意	
尥	3認為本系系方	泛是否達此目	標?			
	□非常同意	□ 很同意	意 □普通	□不同意	□極不同意	
你却	为 十 2 2L业L	上組加組止	公田割以1	0 西达以此」	a . 去你八司上垂西山	Lo
怨秘 度如		入字可字生	/丌况 動 的 1	U块核心能力	7,在您公司之重要性	Ł在
	. •					
	備運用資訊、	•				
	非常同意			□不同意 [極不同意	
12				□・ロウ		
007 協	□非常同意 重有程式語言、				□極不同意	
	非常同意			·母亲知鹹 □不同意 「	[—]	
	strick S認為本系系を			□.1.1.1 <i>©</i> [□ 小平 (1・1.1 /の)	
, .				□不同意	□極不同意	
Q08 能	運用軟體工具					
	非常同意	□很同意	□普通	□不同意 [■極不同意	

您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
Q09 能分析、設計、開發、整合、測試、與評估資訊系統							
□非常同意 □化同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
Q10 具備良好溝通與團隊合作之能力							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
Q11 具備專題研究、撰寫報告及成果簡報之能力							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
Q12 具備校外實習經驗,深刻瞭解資訊產業脈動及相關研發議題							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
Q13 具備自我學習能力,以面對資訊技術的快速變化							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
Q14 可以體認資訊科技對於社會、教育、經濟、文化等的影響與責任							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
Q15 尊重學術倫理、工程倫理、及智慧財產權							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系針對研究所學生所規劃的 10 項核心能力,在您公司之重要性程							
度如何?							
Q16 具備運用資訊、數學之能力,並能充分溝通與表達							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							
您認為本系系友是否達此核心能力?							
□非常同意 □很同意 □普通 □不同意 □極不同意							

Q17	擁有軟體、網路	、多媒體與嵌	入式系統之	資工專業知識	,並至少專精其
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
Q18	能分析、設計、	實作、整合、	測試、與評	估資訊系統	
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
					□極不同意
Q19	在跨領域團隊中	,具備合作協	調之能力,	並能管理團隊	
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
					□極不同意
Q20	具備策劃及執行	研究計畫之能	力,並能撰	寫論文及進行	簡報
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
Q21	具備創新思考、	獨立研究、及	解決問題之	能力	
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
Q22	能分析資訊產業	脈動,並能評	估相關研發	議題之進展	
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
				□不同意	□極不同意
Q23	具備自我學習能	力,以面對資	訊技術的快	速變化	
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
					□極不同意
Q24	認識資訊科技對	於社會的影響	,並承擔相	關責任	
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
Q25	尊重學術倫理、	工程倫理、及	智慧財產權		
	□非常同意	□很同意	□普通	□不同意	□極不同意
	您認為本系系友	是否達此核心	能力?		
	□非常同意	□很同意	□普诵	□不同音	□極不同意