

Livret de citations

Schobert Néo

13 janvier 2022

Table des matières

1	Nature / Condition humaine	4
1.1	Rousseau	4
1.2	Soyinka	4
1.3	Andersen	4
2	Etat d'enfance / Force / faiblesse	4
2.1	Rousseau	4
2.2	Soyinka	4
2.3	Andersen	4
3	Inné et acquis	4
3.1	Rousseau	4
3.2	Soyinka	4
3.3	Andersen	4
4	Clivage enfants / adultes	4
4.1	Rousseau	4
4.2	Soyinka	4
4.3	Andersen	5
5	Société / Patrie	5
5.1	Rousseau	5
5.2	Soyinka	5
5.3	Andersen	5
6	Temps / Nostalgie	5
6.1	Rousseau	5
6.2	Soyinka	5
6.3	Andersen	5
7	Imagination	5
7.1	Rousseau	5
7.2	Soyinka	5
7.3	Andersen	5
8	Sens	5
8.1	Rousseau	5
8.2	Soyinka	5
8.3	Andersen	6
9	Savoir et savoir-vivre	6
9.1	Rousseau	6
9.2	Soyinka	6
9.3	Andersen	6

10 Tyrannie de l'enfance	6
10.1 Rousseau	6
10.2 Soyinka	6
10.3 Andersen	6
11 Obéissance	6
11.1 Rousseau	6
11.2 Soyinka	6
11.3 Andersen	6
12 Emancipation / Liberté	6
12.1 Rousseau	6
12.2 Soyinka	7
12.3 Andersen	7
13 Caprice	7
13.1 Rousseau	7
13.2 Soyinka	7
13.3 Andersen	7
14 Vice et vertu / Paresse	7
14.1 Rousseau	7
14.2 Soyinka	7
14.3 Andersen	7
15 Vouloir et pouvoir	7
15.1 Rousseau	7
15.2 Soyinka	7
15.3 Andersen	7
16 Perversion	7
16.1 Rousseau	7
16.2 Soyinka	8
16.3 Andersen	8
17 Raisonnement / Logique	8
17.1 Rousseau	8
17.2 Soyinka	8
17.3 Andersen	8
18 Valeurs (Respect / Vérité)	8
18.1 Rousseau	8
18.2 Soyinka	8
18.3 Andersen	8
19 Education / Educateur / Nourrice / Jeux	8
19.1 Rousseau	8
19.2 Soyinka	8
19.3 Andersen	8
20 Parole / Lecture	9
20.1 Rousseau	9
20.2 Soyinka	9
20.3 Andersen	9

21 Famille	9
21.1 Rousseau	9
21.2 Soyinka	9
21.3 Andersen	9
22 Autres citations	9
22.1 Rousseau	9
22.2 Soyinka	9
22.3 Andersen	9

1 Nature / Condition humaine

1.1 Rousseau

1. Tout est bien sortant des mains de l'Auteur des choses, tout dégénère entre les mains de l'homme. (Livre I)
2. Nos têtes seraient mal de la façon de l'Auteur de notre être : il nous les faut façonner au-dehors par les sages-femmes et au-dedans par les philosophes. (Livre I)

1.2 Soyinka

- 1.

1.3 Andersen

- 1.

2 Etat d'enfance / Force / faiblesse

2.1 Rousseau

1. La race humaine eût péri si l'homme n'eût commencé par être enfant. (Livre I)
2. Thétis, pour rendre son fils invulnérable, le plonge, dit la fable, dans l'eau du Styx. (Livre I)
3. Un corps débile affaiblit l'âme. (Livre I)

2.2 Soyinka

- 1.

2.3 Andersen

- 1.

3 Inné et acquis

3.1 Rousseau

1. Tout est bien sortant des mains de l'Auteur des choses, tout dégénère entre les mains de l'homme. (Livre I)

3.2 Soyinka

- 1.

3.3 Andersen

- 1.

4 Clivage enfants / adultes

4.1 Rousseau

1. La race humaine eût péri si l'homme n'eût commencé par être enfant. (Livre I)

4.2 Soyinka

- 1.

4.3 Andersen

- 1.

5 Société / Patrie

5.1 Rousseau

1. Tout patriote est dur aux étrangers ; ils ne sont qu'hommes, il ne sont rien à ses yeux. (Livre I)
2. Ces deux mots patrie et citoyens doivent être effacés des langues modernes. (Livre I)

5.2 Soyinka

- 1.

5.3 Andersen

- 1.

6 Temps / Nostalgie

6.1 Rousseau

- 1.

6.2 Soyinka

- 1.

6.3 Andersen

- 1.

7 Imagination

7.1 Rousseau

- 1.

7.2 Soyinka

- 1.

7.3 Andersen

- 1.

8 Sens

8.1 Rousseau

- 1.

8.2 Soyinka

- 1.

8.3 Andersen

- 1.

9 Savoir et savoir-vivre

9.1 Rousseau

1. Faute de savoir se guérir, que l'enfant sache être malade : cet art supplée à l'autre, et souvent réussit beaucoup mieux ; c'est l'art de la nature. I

9.2 Soyinka

- 1.

9.3 Andersen

- 1.

10 Tyrannie de l'enfance

10.1 Rousseau

1. Il faut qu'il donne des ordres ou qu'il en reçoive. Ainsi ses premières idées sont celles d'empire et de servitude. (Livre I)

10.2 Soyinka

- 1.

10.3 Andersen

- 1.

11 Obéissance

11.1 Rousseau

1. Il faut qu'il donne des ordres ou qu'il en reçoive. Ainsi ses premières idées sont celles d'empire et de servitude. (Livre I)

11.2 Soyinka

- 1.

11.3 Andersen

- 1.

12 Emancipation / Liberté

12.1 Rousseau

1. Vivre est le métier que je lui veux apprendre. En sortant de mes mains, il ne sera j'en conviens, ni magistrat, ni soldat, ni prêtre ; il sera premièrement homme. (Livre I)
2. Vivre, ce n'est pas respirer, c'est agir. (Livre I)
3. Il n'y a qu'une seule chose à enseigner aux enfants : c'est celle des devoirs de l'homme. (Livre I)

12.2 Soyinka

1.

12.3 Andersen

1.

13 Caprice

13.1 Rousseau

1.

13.2 Soyinka

1.

13.3 Andersen

1.

14 Vice et vertu / Paresse

14.1 Rousseau

1.

14.2 Soyinka

1.

14.3 Andersen

1.

15 Vouloir et pouvoir

15.1 Rousseau

1.

15.2 Soyinka

1.

15.3 Andersen

1.

16 Perversion

16.1 Rousseau

1. Tout est bien sortant des mains de l'Auteur des choses, tout dégénère entre les mains de l'homme. (Livre I)

16.2 Soyinka

1.

16.3 Andersen

1.

17 Raisonnement / Logique

17.1 Rousseau

1.

17.2 Soyinka

1.

17.3 Andersen

1.

18 Valeurs (Respect / Vérité)

18.1 Rousseau

1.

18.2 Soyinka

1.

18.3 Andersen

1.

19 Education / Educateur / Nourrice / Jeux

19.1 Rousseau

1. L'éducation est un art, il est presque impossible qu'elle réussisse, puisque le concours nécessaire à son succès ne dépend de personne. (Livre I)
2. Vivre, ce n'est pas respirer, c'est agir. (Livre I)
3. Le devoir des femmes n'est pas douteux : mais on dispute si, dans le mépris qu'elles en font, il est égal pour les enfants d'être nourris de leur lait ou d'un autre. (Livre I)
4. Ce que je crois voir d'avance est qu'un père qui sentirait tout le prix d'un bon gouverneur prendrait le parti de s'en passer. (Livre I)

19.2 Soyinka

1.

19.3 Andersen

1.

20 Parole / Lecture

20.1 Rousseau

- 1.

20.2 Soyinka

- 1.

20.3 Andersen

- 1.

21 Famille

21.1 Rousseau

1. Point de mère, point d'enfant. Entre eux les devoirs sont réciproques ; et s'ils sont mal remplis d'un côté, ils seront négligés de l'autre. (Livre I)
2. L'enfant doit aimer sa mère avant de savoir qu'il le doit. (Livre I)
3. Il sera mieux élevé par un père judicieux et borné que par le plus habile maître du monde : car le zèle suppléera mieux au talent que le talent au zèle. (Livre I)
4. Ce que je crois voir d'avance est qu'un père qui sentirait tout le prix d'un bon gouverneur prendrait le parti de s'en passer. (Livre I)
5. Je voudrais même que l'élève et le gouverneur se regardassent tellement comme inséparable, que le sort de leurs jours fût toujours entre eux un objet commun. (Livre I)

21.2 Soyinka

- 1.

21.3 Andersen

- 1.

22 Autres citations

22.1 Rousseau

1. Tant qu'on reste dans le même état, on peut garder celles [les choses] qui résultent de l'habitude et qui nous sont le moins naturel. (Livre I)

22.2 Soyinka

- 1.

22.3 Andersen

- 1.