

Unit 3 : 不定詞 (Infinitives) 英文法解説【早慶対応】

本ユニットでは「不定詞 (to + 動詞の原形)」の全用法を網羅的に解説する。不定詞は高校英語において最重要文法の1つであり、名詞的・形容詞的・副詞的用法を中心に、仮主語構文、叙述構文、原形不定詞、完了不定詞などの応用まで扱う。特に難関大入試では、意味上の主語や時制一致・動詞との語法が問われるため、精密な理解が求められる。

1. 不定詞の基本3用法

① 名詞的用法：「～すること」

To study English is important. (=Studying English)

② 形容詞的用法：「～するための (～すべき)」

I have a lot of work to do. (=that I must do)

③ 副詞的用法：「～するために／～して／～してみると」など多義的

He went to the station to meet her. (目的)

I woke up to find it was already noon. (結果)

She grew up to be a doctor. (結果)

He was kind enough to help me. (程度)

2. 仮主語構文 (It to 構文)

It is + 形容詞 + to do... の形で、to 以下が真の主語となる。

例) It is important to read every day. (=To read every day is important.)

It seems strange to say such a thing.

3. 意味上の主語 (for A to do / of A to do)

不定詞に動作主がある場合、「for + 人」を用いる。

例) It is difficult for me to solve the problem.

※ 「of + 人」は評価を含む場合：

It was kind of you to help me.

4. 動詞＋不定詞の語法

不定詞を目的語にとる動詞の代表例：

want, hope, promise, decide, learn, offer, refuse, manage, pretend

例) He decided to study abroad.

She promised to come.

5. 原形不定詞の用法 (to なし)

① 使役動詞 : make, let, have

例) She made me clean the room.

② 知覚動詞 : see, hear, feel, watch, notice

例) I saw him leave the house.

※ help は to あり・なし両方可 (He helped me [to] carry the box.)

6. 完了不定詞 (to have + 過去分詞)

不定詞の動作が述語より前に起きたことを示す :

He is said to have been a great leader. (=彼はかつて偉大な指導者だったと言われている)

She seems to have forgotten the promise.

It was careless of me to have left the door open.

7. 否定不定詞 (not to do)

否定の位置に注意 : to の前ではなく、to の直前に not を置く。

例) He decided not to go there.

※ It is impossible not to love this book.

8. 疑問詞 + 不定詞 (what to do / how to do など)

疑問詞 (what, which, how, when, where, who) と不定詞が結びついた句は名詞的に使われる :

I don't know what to do.

Tell me how to get to the station.

演習問題

次の各問いに答えなさい。解答は記述式で、必要に応じて構文や文法的な根拠も述べること。

Q1. 次の文の誤りを正しなさい。

It is important studying hard for the exam.

Q2. 次の文を不定詞を使って書き換えなさい。

To master English is not easy. (仮主語構文に)

Q3. 意味上の主語を含む文を完成させなさい。

It is necessary () children () respect others.

Q4. 次の文における 'to find' の用法を説明しなさい。

I opened the door to find nobody inside.

Q5. 次の文の意味を考え、不定詞の種類と意味の関係を答えなさい。

He grew up to be a great pianist.

Q6. 次の文を完了不定詞を使って書き換えなさい。

People believe that she lived in Paris.

Q7. 次の文の下線部に不定詞を使い、内容が同じ意味になるように書き換えなさい。

He is too young. He cannot drive a car.

Q8. 次の文の 'help' に注目し、文法的に正しい形に書き換えなさい。

She helped me to cleaned the room.

Q9. 次の英文の正しい語順を完成させなさい。

(do / what / I / know / to / don't).

Q10. 不定詞を含む次の文について、時制と構文的特徴を説明しなさい。

She seems to have forgotten the promise.

Unit 3 : 不定詞 文法演習問題【解答・解説】

Q1. It is important studying hard for the exam.

【解答】 It is important to study hard for the exam.

【解説】 不定詞の名詞的用法が必要。'studying' ではなく 'to study' を用いる。

Q2. To master English is not easy.

【解答】 It is not easy to master English.

【解説】 仮主語構文では 'It is ... to ~' の形を使い、'To master English' を形式主語に変える。

Q3. It is necessary () children () respect others.

【解答】 It is necessary for children to respect others.

【解説】 'for A to do' の構文で、意味上の主語に 'for children' を置き、'to respect' を補う。

Q4. I opened the door to find nobody inside.

【解答】 -

【解説】 'to find' は結果用法の副詞的用法で、『ドアを開けた結果、誰もいなかった』という意味を表す。

Q5. He grew up to be a great pianist.

【解答】 -

【解説】 'to be' は結果用法。『成長して結果として～になった』というニュアンス。

Q6. People believe that she lived in Paris.

【解答】 She is believed to have lived in Paris.

【解説】 受動態＋完了不定詞。'to have lived' にすることで『かつて住んでいた』という過去の事実を表す。

Q7. He is too young. He cannot drive a car.

【解答】 He is too young to drive a car.

【解説】 'too ～ to ...' の構文。'cannot' を不定詞に変えて一文にまとめる。

Q8. She helped me to cleaned the room.

【解答】 She helped me (to) clean the room.

【解説】 'help' の後の不定詞は to あり・なしどちらも OK。ただし 'cleaned' は誤りで原形 'clean' にする。

Q9. (do / what / I / know / to / don't).

【解答】 I don't know what to do.

【解説】 疑問詞＋不定詞の構文。'what to do' で『何をすべきか』という名詞的句になる。

Q10. She seems to have forgotten the promise.

【解答】 -

【解説】 'to have forgotten' は完了不定詞で、動詞 'seems' より前に忘れたことを表す。

Unit 3 : 不定詞 長文読解問題 (約 400 語)

【Reading Passage】

When I was a child, I used to visit my grandfather every summer. He lived in a small town where time seemed to move more slowly. He had an old workshop filled with broken radios, clocks, and other machines. To enter that workshop was to step into another world—a world of patience, focus, and care. My grandfather used to say that fixing things was more than just a hobby. “To repair something is to respect the people who made it,” he once told me. Those words stayed with me for years. As I grew older, I began to realize how important it is to value the work of others and to continue what they started. Inspired by my grandfather, I decided to become an engineer. I studied hard to acquire the skills necessary to design and improve machines. To achieve my dream, I needed not only knowledge but also passion and resilience.

I remember staying up late to complete my assignments and working part-time to afford textbooks. To be honest, there were moments when I wanted to give up. But I kept going, motivated by the thought of using my skills to make a difference. Now, I work for a nonprofit organization that develops low-cost technology for rural hospitals. Our goal is to make healthcare accessible to everyone. To see a child receive proper treatment because of a device we made—that is the most rewarding feeling I’ve ever known. To use my knowledge for the benefit of others has given my life a sense of meaning that I never expected. And to think it all started with a summer spent in a dusty old workshop.

【Questions】

Q1. “To enter that workshop was to step into another world” の構文を分析し、2つの不定詞の用法を説明せよ。

Q2. “To repair something is to respect the people who made it.” の意味と不定詞の用法を説明せよ。

Q3. “To achieve my dream, I needed not only knowledge but also passion and resilience.” の不定詞の用法とその意味的役割を述べよ。

Q4. “To see a child receive proper treatment...” の文における 'to see' の動作主は誰か。また、to 不定詞はどのような文型の一部になっているか？

Q5. 筆者が祖父との思い出から学んだことを、本文に即して 40 語以内で日本語で要約せよ。

Unit 3 : 不定詞 長文読解問題【解答・解説】（約 400 語）

Q1. “To enter that workshop was to step into another world” の構文を分析し、2つの不定詞の用法を説明せよ。

【解答】どちらも名詞的用法で主語・補語の役割。

・ To enter... : 主語 ・ to step... : 補語

【解説】『to 不定詞 + be 動詞 + to 不定詞』の形は形式主語構文の一種で、「～することは～することに等しい」という抽象的な定義や同義づけに用いられる。

Q2. “To repair something is to respect the people who made it.” の意味と不定詞の用法を説明せよ。

【解答】意味：『何かを修理することは、それを作った人を尊重することだ』

用法：どちらも名詞的用法（主語と補語）

【解説】構文的には Q1 と同じ。抽象的な価値判断や哲学的命題のような文に使われる構文で、主語と述語がどちらも不定詞。

Q3. “To achieve my dream, I needed not only knowledge but also passion and resilience.” の不定詞の用法とその意味的役割を述べよ。

【解答】副詞的用法（目的）

【解説】『目的』を示す副詞的用法で、「夢を達成するために、私は～が必要だった」という意味になる。

Q4. “To see a child receive proper treatment...” の文における 'to see' の動作主は誰か。また、to 不定詞はどのような文型の一部になっているか？

【解答】動作主は話者（I）。文型は SVC 構文の補語としての名詞的用法。

【解説】to see 以下が主語の 'It is rewarding to see...' の構文の一部。または『To see... is the most rewarding feeling』という文意の抽象主語構文。

Q5. 筆者が祖父との思い出から学んだことを、本文に即して 40 語以内で日本語で要約せよ。

【解答例】他者の仕事を尊重し、それを引き継ぐ姿勢が人生に意味を与えることを祖父の工房での体験から学んだ。

【解説】文中の “to respect the people who made it” , “to use my knowledge for the benefit of others” を軸に要約する。