



А. А. Данилов Л. Г. Косулина М. Ю. Брандт

# ИСТОРИЯ РОССИИ

## XX – начало XXI века



9



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А. А. Данилов  
Л. Г. Косулина  
М. Ю. Брандт



# ИСТОРИЯ РОССИИ

XX – начало XXI века

9 класс

Учебник  
для общеобразовательных  
учреждений

*Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации*



Москва  
«Просвещение»  
2013

УДК 373.167.1:94(470)  
ББК 63.3(2)я72  
Д18

Методический аппарат составлен  
А. А. Даниловым, Л. Г. Косулиной,  
М. Ю. Брандтом, А. В. Ивановым, В. В. Артемовым

На учебник получены положительные заключения  
Российской академии наук (№ 10106-5215/508 от 14.10.2011 г.)  
и Российской академии образования (№ 01-5/7д-356  
от 17.10.2011 г.).

**Данилов А. А.**

Д18 История России, XX — начало XXI века. 9 класс :  
учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов,  
Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. — М. : Просвещение,  
2013. — 383 с., [16] л. ил., карт. : ил. —  
ISBN 978-5-09-024206-6.

Учебник известных авторов освещает все ключевые вопросы истории России XX — начала XXI в. Он завершает авторскую линию учебников для 6—9 классов. Очередное издание учебника переработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Усовершенствован методический аппарат учебника, включающий вопросы и задания двух уровней сложности. При иллюстрировании использованы архивные фотоматериалы.

УДК 373.167.1:94(470)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-024206-6

© Издательство «Просвещение», 2013  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2013  
Все права защищены

# Оглавление

## Глава I. Россия на рубеже XIX—XX вв.

|   |    |
|---|----|
| § 1. Государство и российское общество в конце XIX — начале XX в. . . . . | 5  |
| § 2. Экономическое развитие страны . . . . .                              | 11 |
| § 3. Общественно-политическое развитие России в 1894—1904 гг. . . . .     | 17 |
| § 4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904—1905 гг. . . . .        | 27 |
| § 5. Первая российская революция. Реформы политической системы . . . . .  | 32 |
| § 6. Экономические реформы . . . . .                                      | 43 |
| § 7. Политическая жизнь в 1907—1914 гг. . . . .                           | 48 |
| § 8. Духовная жизнь Серебряного века . . . . .                            | 54 |
| § 9. Россия в Первой мировой войне . . . . .                              | 62 |

## Глава II. Великая российская революция. 1917—1921 гг.

|   |     |
|---|-----|
| § 10. Свержение монархии . . . . .                                | 73  |
| § 11. Россия весной—летом 1917 г. . . . .                         | 80  |
| § 12. Октябрьская революция . . . . .                             | 87  |
| § 13. Формирование советской государственности . . . . .          | 93  |
| § 14. Начало Гражданской войны . . . . .                          | 103 |
| § 15. На фронтах Гражданской войны . . . . .                      | 109 |
| § 16. Экономическая политика красных и белых . . . . .            | 118 |
| § 17. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. . . . . | 124 |

## Глава III. СССР на путях строительства нового общества

|   |     |
|---|-----|
| § 18. Переход к нэпу . . . . .  | 132 |
| § 19. Образование Союза Советских Социалистических Республик . . . . .    | 139 |
| § 20. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в. . . . . | 146 |
| § 21. Политическое развитие в 20-е гг. XX в. . . . .                      | 151 |
| § 22. Духовная жизнь в 20-е гг. XX в. . . . .                             | 158 |
| § 23. Социалистическая индустриализация . . . . .                         | 166 |
| § 24. Коллективизация сельского хозяйства . . . . .                       | 173 |
| § 25. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в. . . . .                  | 179 |
| § 26. Духовная жизнь в 30-е гг. XX в. . . . .                             | 188 |
| § 27. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в. . . . .                      | 194 |

## Глава IV. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

|   |     |
|---|-----|
| § 28. СССР накануне Великой Отечественной войны ..                            | 203 |
| § 29. Начало Великой Отечественной войны . . . . .                            | 207 |
| § 30. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома . . . . . | 215 |

|   |     |
|---|-----|
| § 31. Советский тыл в Великой Отечественной войне ..                  | 222 |
| § 32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны ..          | 229 |
| § 33. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом ..                     | 234 |
| § 34. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны ..               | 239 |
| <b>Глава V. СССР в 1945—1953 гг.</b>                                  |     |
| § 35. Восстановление экономики ..                                     | 249 |
| § 36. Политическое развитие ..  | 255 |
| § 37. Идеология и культура ..   | 260 |
| § 38. Внешняя политика ..   | 265 |
| <b>Глава VI. СССР в 1953 г. — середине 60-х гг. XX в.</b>             |     |
| § 39. Изменения политической системы ..                               | 271 |
| § 40. Экономика СССР в 1953—1964 гг. ..                               | 277 |
| § 41. «Оттепель» в духовной жизни ..                                  | 283 |
| § 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия ..      | 242 |
| <b>Глава VII. СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.</b>      |     |
| § 43. Консервация политического режима ..                             | 294 |
| § 44. Экономика «развитого социализма» ..                             | 298 |
| § 45. Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в. .. | 305 |
| § 46. Политика разрядки: надежды и результаты ..                      | 310 |
| <b>Глава VIII. Перестройка в СССР (1985—1991)</b>                     |     |
| § 47. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги ..             | 317 |
| § 48. Экономические реформы 1985—1991 гг. ..                          | 324 |
| § 49. Политика гласности ..   | 328 |
| § 50. Внешняя политика СССР в 1985—1991 гг. ..                        | 333 |
| <b>Глава IX. Россия в конце XX в.</b>                                 |     |
| § 51. Российская экономика на пути к рынку ..                         | 338 |
| § 52. Политическая жизнь в 1992—1999 гг. ..                           | 345 |
| § 53. Духовная жизнь России ..  | 351 |
| § 54. Строительство обновлённой Федерации ..                          | 358 |
| § 55. Геополитическое положение и внешняя политика России ..          | 363 |
| <b>Глава X. Россия в начале XXI в.</b>                                |     |
| § 56. Политическое развитие ..  | 369 |
| § 57. Экономика России в 2000—2007 гг. ..                             | 375 |
| § 58. Повседневная и духовная жизнь общества ..                       | 379 |
| § 59. Внешняя политика России ..                                      | 383 |
| § 60. Россия на путях к инновационному развитию ..                    | 388 |
| <b>Проекты ..</b>   | 397 |
| <b>Литература ..</b>  | 398 |
| <b>Интернет-ресурсы ..</b>  | 399 |

# Глава I

## РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX — XX вв.



### § 1. Государство и российское общество в конце XIX — начале XX в.

**Территория и население Российской империи.** В начале XX в. Российская империя была одной из крупнейших стран мира. По размерам территории — более 22 млн км (почти 17 % обитаемой суши) — она занимала второе место, уступая только Британской империи.

Покажите на карте территории, входившие в состав Российской империи в начале XX в.

Российская империя делилась на губернии и области. Автономию сохранило только Великое княжество Финляндское. В зависимости от России находились Хивинское ханство и Бухарский эмират.

Согласно переписи 1897 г. на территории страны проживало более 128 млн человек (третье место после Британской империи и Китая).

Российская империя была многонациональной страной. В ней проживало более 100 народов и народностей.

На огромных просторах страны сосуществовали все основные религии. Большинство населения, и прежде всего русские, исповедовало православие. Немалая часть русского населения причисляла себя к старообрядческой церкви. В Польше, прибалтийских губерниях и Финляндии большинство населения исповедовало католицизм и протестантизм. Большая группа народов — татары, башкиры, многие горцы Кавказа, азербайджанцы, народы Средней Азии — были мусульманами. Калмыки и буряты являлись последователями буддизма. Часть населения исповедовала иудаизм. У многих коренных народов Севера и Сибири сохранялись языческие верования.

**Особенности российской модернизации.** В начале XX в. в России продолжался процесс модернизации.

Из курсов истории России XIX в., Новой и Новейшей истории вспомните, что такое модернизация. Как связаны между собой модернизация и развитие индустриального общества?



Одна из первых трамвайных линий в Москве. Начало XX в.

Модернизация охватила все ведущие страны, но у российской модернизации были свои особенности. Рассмотрим самые важные. Начнём с экономики.

Вы знаете, что Россия относительно поздно (когда?) вступила на путь капиталистического развития. Догоняя ушедшие вперёд страны, она должна была двигаться как можно быстрее, переходить к *индустриальному обществу* в короткие сроки. Модернизация экономики потребовала напряжения всех сил общества. Она проходила по инициативе и под контролем государства. В начале XX в. модернизация охватила в основном те отрасли экономики, от которых зависело военное и политическое могущество страны. (Предположите какие.)

Однако российская модернизация имела свои особенности. Так как Россия значительно позже, нежели ведущие державы мира, вступила на путь капиталистического развития, то для того чтобы не отстать от них, необходимо было совершить переход к индустриальному обществу в более короткие сроки. Поэтому российская модернизация привела к напряжению всех сил страны. Она проходила по инициативе и под контролем верховной власти, затрагивала прежде всего те сферы и отрасли экономики, которые способствовали укреплению могущества государства. В связи с особой ролью верховной власти в деле экономической модернизации страны, большой проблемой для России стала модернизация её политических и социальных отношений.

**Политический строй. Государственные символы.** Политический строй Российской империи к началу XX в. существенных изменений не претерпел.



## ИЗ СВОДА ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Ст. 1. Император всероссийский есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной его власти не только за страх, но и за совесть сам Бог повелевает...

Ст. 51. Никакое место или правительство в государстве не может само собой установить нового закона, и никакой закон не может иметь своего совершения без утверждения Самодержавной власти.

Как определяли Основные законы место императора в политической жизни России? Объясните термин «монарх самодержавный и неограниченный».

Российская империя оставалась самодержавной монархией. В руках императора сосредоточивалась вся полнота государственной власти — законодательной, исполнительной, отчасти судебной.

Совещательным органом при императоре являлся Государственный совет. Он имел право «подавать императору мнения по вопросам законодательства». Но император вовсе не был обязан прислушиваться к этим мнениям. Монарх руководил страной через Комитет министров, явившийся высшим исполнительным органом империи. Министры были ответственны только перед императором. Император был главой не только государства, но и Русской православной церкви, официально признанной «пervенствующей и господствующей» в стране. Управление православной церковью царь осуществлял через Синод. К высшим государственным учреждениям относился и Сенат, который следил за законностью действий высших чиновников и обладал правом обнародовать законы.

Гербом Российской империи был двуглавый орёл с царскими регалиями — коронами, скипетром и державой. Государственный флаг представлял собой полотнище с белой, синей и красной горизонтальными полосами. Гимн начинался словами: «Боже, Царя храни...»

**Социальная структура.** Модернизация экономики в начале XX в. сопровождалась важными изменениями в социальной структуре общества.

По закону всё население России традиционно делилось на сословия — потомственные и личные дворяне, почётные граждане, купцы I, II, III гильдий, мещане, крестьяне, казаки и др. Вспомните, какой признак является главным при выделении сословий — экономический или юридический (правовой).

Модернизация разрушала сословные перегородки. Традиционное деление на сословия дополнялось и вытеснялось делением на классы.

Численность крупной буржуазии (т. е. имеющей доходы свыше 10 тыс. р. в год) была незначительна. В начале века она составляла примерно 25 тыс. человек (с членами семьи 125 тыс.), в 1910 г. — около 30 тыс. (с членами семьи 200 тыс.). Российская буржуазия не имела прочной опоры в обществе, так как практически отсутствовали средние слои населения, т. е. мелкие собственники. Она была тесно связана с правительством, не имела политических прав. На фабриках и заводах существовала беспощадная эксплуатация наёмных рабочих.

Многие представители российской буржуазии были образованными людьми, занимались благотворительностью, меценатской и просветительской деятельностью. Текстильный фабрикант П. М. Третьяков передал в дар Москве уникальную коллекцию русской национальной живописи и великолепное здание, в котором она размещалась. При финансовой помощи С. Т. Морозова был создан Московский художественный театр.

К началу XX в. в России было примерно 13 млн наёмных рабочих, из них 2,8 млн — потомственные рабочие, остальные — рабочие в первом поколении, как правило выходцы из деревни. По закону, принятому 14 июня 1897 г., рабочий день составлял 11,5 ч. Заработки едва позволяли сводить концы с концами. Рабочий-углекоп в Донбассе в 1902 г. мог заработать не более 24 р. в месяц, а минимальные расходы, не считая плату за жильё, семьи из 4 человек составляли 30 р. Семьи многих рабочих жили впроголодь. На предприятиях действовала драконовская система штрафов — они забирали до 30 % зарплаты. Как правило, рабочие ютились в построенных при фабриках казармах, всю мебель которых составляли двухэтажные нары и длинные обеденные столы и скамейки. У рабочих не было элементарных гражданских прав, и это особенно их возмущало. Они не могли создавать организации даже для защиты своих экономических интересов. За участие в стачках полагалось тюремное заключение от 2 до 8 месяцев. Бесправие усугублялось полицейским произволом.

Высшей социальной группой в России являлось поместное дворянство. Помещики владели огромной земельной собственностью, но и здесь происходили перемены. Землевладение перестало быть исключительно дворянским. В 1905 г. более трети крупных поместий принадлежало недворянам. Лишь немногие дворяне-помещики сумели перевести свои хозяйства на капиталистические рельсы, преобразовать их в образцовые имения с примене-

нием сельскохозяйственных машин и наёмного труда. В 1905 г. таких имений было не более 3 %. Огромная масса помещиков так и не сумела приспособиться к новым условиям. Их расходы, как правило, превышали доходы. Земли закладывались и перезакладывались, продавались.

В крестьянской среде шло имущественное расслоение. В деревне появились люди, главным источником богатства которых была эксплуатация наёмного труда, торговля, ростовщичество. Именно их, а не всех зажиточных хозяев называли кулаками. К началу XX в. кулаки составляли 2—3 % крестьянского населения. К ним примыкали примерно 15 % зажиточных крестьян. Главным мерилом зажиточности было наличие определённого количества скота — более четырёх лошадей, столько же коров. На другом полюсе деревни — безлошадные хозяйства (примерно 25 %). Крайним проявлением бедности было отсутствие коровы — таких хозяйств насчитывалось до 10 %. Крестьянство задыхалось от острого малоземелья. Земли не хватало, многие крестьяне были вынуждены арендовать землю у помещиков.

За землю расплачивались деньгами или работой в пользу помещика (отработки). Крестьяне продолжали платить государству деньги за своё освобождение от крепостной зависимости. Они оставались самой бесправной категорией населения. Сохранились сословные суды и телесные наказания. Деревенская жизнь находилась под контролем земских начальников.

Важную роль в общественной жизни России играла интеллигенция. К началу XX в. в России 2,7 % населения занималось преимущественно умственным трудом: учёные, преподаватели, врачи, лица свободных профессий (адвокаты, журналисты, писатели, артисты и др.). К 1917 г. их количество удвоилось и составило 1,5 млн человек.

**Образ жизни.** Свыше 80 % населения России проживало в сельской местности. В то же время быстро росло городское население. При этом треть горожан сосредоточивалась в крупных городах.

Образ жизни городского населения Европейской России, Финляндии, Польши, прибалтийских, юго-западных губерний всё более приближался к уровню индустриальной эпохи. Широко развернулось многоэтажное жилищное строительство. Электричество, лифт, водопровод и тे-



Крестьяне, пришедшие в город на заработки. Начало XX в.

лефон становились обыденным явлением в домах зажиточных горожан. По улицам рядом с извозчиками быстро бежали трамваи, перестали быть редкостью автомобили.

Сельские жители страны придерживались традиционного уклада жизни, вековых правил и норм поведения, хотя и в деревню проникали городские веяния. В то же время многие народы Российской империи практически не были затронуты влиянием цивилизации. Их жизнь, быт, культура и верования находились на уровне родоплеменных отношений.

По уровню грамотности населения Россия занимала одно из самых последних мест в Европе. В 1897 г. грамотных было 21,2 %: 29,3 % — среди мужчин, 13,1 % — среди женщин. Грамотное население жило преимущественно в крупных городах. Высшее образование имел один человек из ста, среднее — четыре человека. Только среди дворянства и духовенства неграмотных практически не было. На нужды просвещения государство тратило в год 43 к. в расчёте на душу населения, в то время как Англия и Германия — около 4 р., США — 7 р.

Таким образом, Российская империя в начале XX в. представляла собой огромную по территории многонациональную державу, вставшую на путь индустриальной модернизации, но сохранившую традиционные политические устои.



### Запоминаем новые слова

**Автономия** — самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов какой-либо частью государства, отдельным учреждением.

**Индустриальное общество** — общество, в котором завершён процесс создания крупной, технически развитой промышленности, преобладающей над сельским хозяйством.

**Меценатство** — покровительство какому-либо делу, науке, культуре.

**Модернизация** — процесс перехода от традиционного общества к обществу индустриальному.

### Проверяем свои знания

1. Какие территории входили в состав Российской империи в начале XX в.? 2. Какие религии исповедовали поданные Российской империи? 3. Что такое модернизация? Каковы особенности российской модернизации экономики? 4. Какие изменения происходили в социальной структуре российского общества? 5. Какие новые задачи встали перед Россией в начале XX в.? Как они связаны с модернизацией?

## Учимся быть историками

1. Какие проблемы, стоявшие перед страной в начале XX в., вы считаете самыми важными, острыми и почему? 2. Используя компьютерную программу, составьте две диаграммы, иллюстрирующие процессы или показатели, о которых идёт речь в тексте параграфа. 3. Выясните у своих родных, к какому сословию до революции принадлежали ваши предки. Какие предметы быта XIX — начала XX в. сохранились в вашей семье или у знакомых? Если такие предметы есть, составьте их описание.

### § 2. Экономическое развитие страны

**Российская экономика на рубеже XIX — XX вв.** Вы знаете, что индустриальное общество характеризуется преобладанием промышленного производства над сельским хозяйством. Россия в конце XIX — начале XX в. оставалась сельскохозяйственной страной, но её промышленность переживала бурный подъём.

Толчком к росту производства стало железнодорожное строительство, которое возобновилось в 1893 г. после нескольких лет относительного затишья. Сеть железных дорог увеличивалась в 1895—1899 гг. в среднем более чем на 3 тыс. км в год, в следующие пять лет — более чем на 2 тыс. км в год. Огромное значение для развития промышленности и сельского хозяйства имело строительство Великой Сибирской железнодорожной магистрали (Транссиба).

Строительство железных дорог способствовало увеличению производства металла, продукции тяжёлого машиностроения, угля, леса и других материалов. Особенно быстрыми темпами развивались отрасли народного хозяйства, связанные с новыми видами топлива — углём и нефтью, добыча которых увеличилась в 3 раза. В целом выпуск продукции тяжёлой промышленности увеличился в 2,3 раза. Темпы промышленного роста в России были самыми высокими в мире — до 8,1 % в год.



#### ИЗ КНИГИ ФРАНЦУЗСКОГО ЭКОНОМИСТА Э. ТЭРИ «РОССИИ В 1914 г.»

Молодые страны имеют то преимущество, что могут немедленно воспользоваться плодами прогресса, добывшими долгими годами опыта в старых промышленных странах. Вот почему шахты и металлургические предприятия, созданные в пустынных степях южной России, были сразу оснащены по образцу наиболее усовершенствованных предприятий Западной Европы.

Какими преимуществами обладала российская промышленность? Из курса Новой истории вспомните, какими техническими усовершенствованиями могла воспользоваться отечественная промышленность

Несмотря на высокие темпы развития промышленного производства, Россия значительно отставала от мировых держав по качественным показателям экономики. Так, национальный доход в расчете на одного человека составлял 89 руб. в год, что было в 5—8 раз меньше, чем в развитых странах. По объему промышленного производства на одного человека и уровню производительности труда в промышленности Россия также уступала этим странам в 5—10 раз. По уровню социально-экономического развития она являлась среднеразвитой аграрно-индустриальной страной, имеющей значительный потенциал.

Россия в начале XX в. была страной с многоукладной экономикой. Наряду с новейшим капиталистическим производством значительное место в её экономике занимало мелкотоварное (ремесленное, кустарное) и даже натуральное хозяйство (вспомните значение этого термина).

**Роль государства в экономике.** Важной особенностью России было наличие крупного государственного сектора экономики. Из чего складывался этот сектор? Его ядром были казённые (от слова «казна») заводы, которые удовлетворяли военные нужды государства. Эти заводы принадлежали государству и им же финансировались. Единственным заказчиком и покупателем их продукции являлось государство, а управлялись они государственными



Рабочие на строительстве. 1904 г.

чиновниками. В начале XX в. крупнейших казённых заводов было около 30: Тульский, Ижевский, Сестрорецкий, Обуховский, Ижорский и др. Кроме того, государству принадлежали свыше 2/3 железнодорожной сети, огромные земельные и лесные угодья, почтовая и телеграфная связь.

Роль государства в экономике России этим не исчерпывалась. Правительство влияло на хозяйственную деятельность частных предприятий: регулировало цены; защищая российскую промышленность, вводило высокие таможенные пошлины; раздавало казённые заказы частным компаниям и фирмам; предоставляло им кредиты через Государственный банк.

**Иностранный капитал.** Государство создавало благоприятные условия для привлечения иностранного капитала. Важную роль сыграла проведённая в 1897 г. по инициативе министра финансов С. Ю. Витте денежная реформа. Она ввела золотое обеспечение рубля, свободный обмен бумажных денег на золото.

В начале XX в. иностранные *инвестиции* в российскую экономику составляли почти 40 % всех капиталовложений.

### ИЗ ДОКЛАДА МИНИСТРА ФИНАНСОВ С. Ю. ВИТТЕ НИКОЛАЮ II

При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей... промышленности может совершаться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных капиталов.

Доклад был представлен царю в 1900 г. Почему, по мнению Витте, в Россию необходимо привлекать иностранный капитал?

Активное привлечение иностранного капитала не привело к созданию иностранных зон влияния, к полной или даже частичной зависимости России от иностранных компаний и государств. Иностранные компании и банки не вели самостоятельной экономической политики, не имели возможности влиять на политические решения. Приходя в Россию, иностранный капитал сращивался с капиталом отечественным, расширялись возможности для включения России в мировую экономическую систему.

Участие иностранного капитала в экономике России имело и свои минусы: власть не рассматривала проблему поиска внутренних резервов для развития экономики

страны; часть прибыли, которая могла бы приумножить национальное богатство страны, расширить капиталовложения, повысить жизненный уровень населения, уходила за границу.

**Российский монополистический капитализм.** В 1900—1903 гг. европейские страны потряс мощный экономический кризис. Он ударили и по российской экономике. Сильнее других пострадала тяжёлая промышленность, особенно такие её отрасли, как металлургия, металлообработка, машиностроение, добыча и переработка нефти. Кризис стал причиной гибели множества предприятий, слабых в финансовом, организационном или техническом отношении. За три года было закрыто свыше 3 тыс. предприятий, на которых было занято 112 тыс. рабочих. Эти предприятия не выдержали конкурентной борьбы. Значительно сократилось железнодорожное строительство.

Ответом капиталистической экономики на кризис стало усиление концентрации производства и создание *монополий*. Напомним, что, создавая монополии, собственники отдельных предприятий договаривались об объёмах производства, ценах, рынках сбыта сырья и других вопросах.

Из курса Новой истории вы знаете, что концентрация промышленного производства проявляется в укрупнении предприятий. С одной стороны, к этому вело развитие новейшей техники. А с другой? Почему отдельные предприятия объединялись друг с другом и создавали монополии?

Формы монополий были различными. Создавались *картели*, *синдикаты*, *тресты*, позднее появились *концерны*.

В разделе «Расширяем словарный запас» после параграфа найдите определения этих понятий.

Основной формой монополий в России стали синдикаты. Они повели борьбу за полное подчинение ведущих отраслей хозяйства. Так, синдикат «Продамета» (1901), объединявший в момент своего возникновения 12 металлургических заводов юга России, в 1904 г. контролировал сбыт 60 %, а в 1912 г. — около 80 % металлургической продукции страны. Под контролем синдикатов «Продуголь», «Продвагон», «Гвоздь» находились соответствующие отрасли промышленности. Картель «Нобель-Мазут» безраздельно господствовал в нефтяной промышленности.

Монополии возникли и в банковской системе. Пять крупнейших банков контролировали почти половину финансовых операций в стране. Постепенно они начинали

теснить иностранные капиталы, становясь основными инвесторами отечественной промышленности.

**Сельское хозяйство.** К началу XX в. Россия занимала первое место в мире по общему объёму сельскохозяйственной продукции. На её долю приходилось 50 % мирового сбора ржи, около 20 % пшеницы и 25 % мирового экспорта зерна. Быстрыми темпами увеличивалось производство сахарной свёклы, льна, технических культур. Росли поголовье и продуктивность скота.

Успехи были, но положение в сельском хозяйстве России в целом определяли не они. Современники говорили об оскудении центра. В губерниях Центральной России преобладали полусередняцкие и бедняцкие хозяйства. Товарной (специально предназначенной для продажи) продукции они не производили. Поля обрабатывались старыми способами — сохой и деревянной бороной. Нехватка скота и денег не позволяла вносить достаточного количества удобрений. Урожайность была низкой, крестьяне если и продавали хлеб на рынке, то в ущерб собственному питанию. Катастрофическим следствием был массовый голод в неурожайные годы. Крестьяне были убеждены, что положение сможет измениться лишь тогда, когда они получат в своё распоряжение часть помещичьей земли, которая использовалась крайне неэффективно.

На более чем 20 млн крестьянских хозяйств приходилось 130 тыс. помещичьих имений. По подсчётом специалистов, для нормального существования семьи из 6 человек в чернозёмной полосе требовалось 10,5 десятины пашни. В действительности на одно крестьянское хозяй-



Крестьянская семья на работе. Начало XX в.

ство приходилось около 7 десятин. Оскудение центра дополнялось аграрным перенаселением — историки говорят о 20 млн «лишних ртов», не находивших применения в деревне. Ситуацию осложняло сохранение общины. В начале XX в. 4/5 надельной крестьянской земли находилось в общинном пользовании.

Вспомните, что такое община. Какую роль она играла в русской деревне после реформы 1861 г.?

Община производила регулярный передел земли между своими членами, зорко следя, чтобы земли всем досталось поровну. Население Российской империи между тем ежегодно увеличивалось на 2,5 млн человек, в основном за счёт крестьянства. При очередном переделе в каждом крестьянском хозяйстве земли оставалось всё меньше и меньше.

Недостатки общинного землевладения становились всё более очевидными: община, спасавшая слабых, тормозила деятельность крепких, хозяйственных крестьян; она стремилась к относительному равенству, но препятствовала повышению общего благосостояния деревни.

Итак, Россия в начале XX в. по уровню экономического развития была среднеразвитой аграрно-индустриальной страной с многоукладной экономикой. Первоочередной являлась задача модернизации сельского хозяйства.



### Дата

1897 — денежная реформа.



### Запоминаем новые слова

**Инвестиции** — долгосрочные вложения капитала в экономику.

**Картель** — форма объединения фирм, компаний, банков, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах, сохраняя производственную самостоятельность.

**Концерн** — форма объединения предприятий, формально сохранивших самостоятельность, но фактически подчинённых централизованному финансовому контролю и руководству.

**Монополия** — крупное хозяйственное объединение, сосредоточившее в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара.

**Синдикат** — форма монополистического объединения, созданного для совместного сбыта товаров.

**Трест** — форма монополии, при которой входящие в неё предприятия полностью теряют свою производственную и финансовую самостоятельность и подчиняются единому управлению.

## Проверяем свои знания

1. Каковы были особенности российской экономики начала XX в.? 2. Назовите важнейшие формы государственного вмешательства в экономику России. В чём заключались его отрицательные и положительные стороны? 3. Каковы причины широкого привлечения в страну иностранного капитала? Какое значение для развития российской экономики имели иностранные инвестиции? 4. Какую роль играли монополии в экономике России? 5. Что мешало развитию сельскохозяйственного производства в России?

## Учимся быть историками

1. Считается, что большинство крестьян в начале XX в. мечтали о «чёрном переделе», т. е. разделе земель, находившихся в собственности помещиков, между крестьянами. Выскажите свою оценку этих требований. Справедливы ли подобные требования, или они представляются вам неприемлемыми и опасными? 2. Бурный рост монополий в начале XX в. иногда называют неизбежным злом. Почему неизбежным? Почему злом? Согласны ли вы с этой оценкой? 3. Напишите исторический очерк на тему «Российский синдикат ... История создания и расцвета». 4. Соберите сведения о составе российского экспорта и импорта в начале XX в. Сделайте на основе этих данных выводы о характере экономики России того периода.

### § 3. Общественно-политическое развитие России в 1894—1904 гг.

Николай II. 20 октября 1894 г. умер император Александр III. На престол вступил его сын Николай II.

Вы уже знаете о задачах, которые стояли перед Россией в начале XX в. Почему современников настораживала «обыкновенность» нового царя?

Вступление Николая на престол вызвало волну ожиданий в обществе. Многие надеялись, что новый император доведёт до конца реформы, начатые его дедом, Александром II, и возьмётся за переустройство политической системы Российской империи.

В его адрес сразу же стали поступать петиции от земств (вспомните, когда и с какой целью была проведена земская реформа). В них высказывалась осторожная надежда на «возможность и право общественных учреждений выражать своё мнение по вопросам, их касающим-



**Николай Александрович Романов** (1868—1918) родился 6 мая, в день святого Иова Многострадального, и потому считал, что обречён на неудачи и мучения. В Японии во время кругосветного путешествия, которое Николай совершил, будучи цесаревичем, на него было совершено покушение. В мае 1896 г. на праздничном гулянье на Ходынском поле в Москве в честь коронации Николая II в давке, начавшейся при раздаче подарков, пострадало более трёх тысяч человек, в том числе более тысячи погибло. Долгоожданный единственный сын царя страдал неизлечимой болезнью.

Николай любил одеваться на русский манер, почти всегда говорил по-русски, хотя свободно владел несколькими европейскими языками. Из русских писателей больше всех ценил Гоголя, любил цитировать Пушкина. Петру I предпочитал его отца — царя Алексея Михайловича.

Николай II никогда не излагал своих взглядов в виде каких-либо концепций. Его считали слабым правителем, находившимся под влиянием сначала матери, а потом жены — Александры Фёдоровны. Говорили, что последнее слово всегда оставалось за последним советником, с которым он разговаривал. На самом деле последнее слово оставалось за тем, кто разделял взгляды императора. Принимая решение, Николай II руководствовался только одним критерием: как поступил бы в подобной ситуации его отец?

Люди, близко знавшие императора, считали, что если бы он родился в обычновенной среде, то прожил бы счастливую жизнь, его бы ценило начальство и уважали окружающие.

Отмечали, что Николай был идеальным семьянином, прекрасно воспитанным, сдержанным в проявлении эмоций. В то же время ему были присущи «византийское лукавство», неискренность и упрямство. Современники упрекали его в «обыкновенности»: «человек среднего масштаба», он тяготился государственными делами и теми событиями, которыми было наполнено его царствование.

ся; дабы до высоты Престола могло достигать выражение потребности и мысли не только представителей администрации, но и народа русского». Но уже в первой публичной речи 17 января 1895 г. Николай заявил, что будет охранять основы самодержавия твёрдо и неуклонно, как его «незабвенный покойный родитель».

**Борьба в верхних эшелонах власти.** В ближайшем окружении императора существовали различные точки зрения на перспективы развития России. Министр финансов С. Ю. Витте первоочередными считал экономические рефор-

мы, среди них реформы в области промышленности и финансов. Индустриализацию страны он называл задачей не только экономической, но и политической. Создание современной промышленности позволило бы, по его мнению, достичь двух целей: во-первых, накопить средства для проведения назревших социальных реформ, заняться сельским хозяйством; во-вторых, постепенно вытеснить с российской политической сцены дворянство, заменив его представителями крупного капитала, провести преобразования политического строя.

Против планов С. Ю. Витте выступал министр внутренних дел В. К. Плеве, имевший репутацию твёрдого «защитника русских устоев». Витте полагал, что Россия, следуя «мировому непреложному закону», вслед за другими странами перейдёт к капитализму. Плеве, напротив, утверждал, что у России «своя отдельная история и специальный строй». Некоторые реформы необходимы, но нельзя допустить, чтобы они совершились слишком стремительно под давлением «незрелой молодёжи, студентов... и заведомых революционеров». Министр полагал, что инициатива должна принадлежать правительству.

**Нарастание противоречий между властью и обществом.** Политика Николая II вызвала разочарование в обществе. Первыми подали голос студенты, потребовавшие восстановить университетскую автономию. В 1899 г. начались массовые студенческие беспорядки. Они усилились, когда царь велел исключить инициаторов из университетов и отдать их в солдаты. В феврале 1901 г. бывший студент П. Карпович смертельно ранил ministra народного просвещения Н. П. Боголепова. Это был первый после сравнительно долгого перерыва террористический акт со стороны противников власти.

Тогда же возобновились забастовки, уличные шествия и демонстрации рабочих, выдвигавших в основном экономические требования. Нередко эти выступления заканчивались столкновениями с полицией, как, например, в марте 1903 г. в Златоусте, где число жертв достигло 60 человек.



С. Ю. Витте



В. К. Плеве

Весной 1902 г. вспыхнули крестьянские волнения в южных губерниях России, где крестьяне особенно остро страдали от малоземелья. Толпы, достигавшие нескольких тысяч человек, врывались в помещичьи имения, захватывая хлеб, скот, инвентарь. В некоторых районах крестьяне приступили к дележу помещичьих земель. В погромах принимали участие все слои крестьянства, в том числе и зажиточные. К подавлению крестьянских выступлений была привлечена армия, устраивались публичные порки зачинщиков.

Оживились национальные движения. Модернизация требовала большего единства в административном, правовом и социальном устройстве страны, введения общего языка и образовательных стандартов. Но зачастую это объективно важное требование претворялось в жизнь с использованием бесцеремонных методов давления.

В 1899 г. были ограничены права финского сейма. В 1901 г. правительство расформировало национальные воинские части. Делопроизводство в государственных учреждениях Финляндии переводилось на русский язык. Сейм отказался одобрить эти законы, финские чиновники объявили бойкот их выполнению. В 1903 г. генерал-губернатору Финляндии были переданы чрезвычайные полномочия.

Неспокойно было и на Кавказе. В 1903 г. произошли волнения среди армянского населения. Они были спровоцированы указом о передаче имущества армяно-григорианской церкви в ведение властей, который был воспринят как посягательство на национальные ценности и религиозные традиции.

Национальный гнёт испытывало и еврейское население. Чёрта оседлости (вспомните, что это такое) сохранилась. Еврейская молодёжь, не имея доступа к государственной службе, пополняла ряды революционных организаций, нередко занимала в них руководящие посты. В стране усилились антиеврейские настроения. Первый крупный еврейский погром произошёл в апреле 1903 г. в Кишинёве. Пострадали сотни человек, были разгромлены многие жилые дома и магазины. Власть ответила вялыми судебными процессами и указом об открытии для поселения евреев ещё около 150 городов и местечек. Предложения об уравнении в правах еврейского населения Николай II отвергал.

**«Зубатовский социализм».** Главную опасность многие представители власти видели в нараставшем рабочем движении. Начальник Московского охранного отделения С. В. Зубатов попытался взять под контроль рабочее движение и вырвать его из-под влияния революционных ор-

ганизаций. Он считал необходимым внушить рабочим мысль, что интересы правительства не совпадают с интересами буржуазии и что улучшить своё материальное положение рабочие могут только при помощи государства.



## ИЗ ЗАПИСКИ С. В. ЗУБАТОВА

За массой нам надо ухаживать. Она нам крепко верит, но веру эту и стараются в ней поколебать как оппозиционные, так и революционные пропаганды... Девизом внутренней политики должно быть «поддержание равновесия среди классов», злобно друг на друга посматривающих.

Чем, по мнению Зубатова, опасна антиправительственная пропаганда? Что должно противопоставить ей правительство?

При поддержке генерал-губернатора Москвы великого князя Сергея Александровича в 1901—1902 гг. во второй столице, а затем и в других городах были созданы легальные рабочие организации. 19 февраля 1902 г., в день отмены крепостного права, члены этих организаций провели грандиозную манифестацию перед памятником Александру II в Кремле. Однако правительство с реальным облегчением положения рабочих не спешило. Поэтому члены зубатовских организаций приняли активное участие в прокатившихся в 1902—1903 гг. по стране стачках. Это вызвало недовольство фабрикантов, и Зубатова отправили в отставку. Революционеры и либералы резко осуждали созданные им организации за связь с полицией.

Объясните смысл характеристики, данной зубатовскому эксперименту: «полицейский социализм».

Плеве с недоверием относился к инициативе Зубатова. Более действенным министр внутренних дел считал разрушение революционных организаций изнутри путём внедрения в них полицейских агентов. Он расширил сеть отделений по охране порядка и общественной безопасности (их называли охранками). От агентов наружного наблюдения (филёров) инструкция требовала, чтобы они были «с крепкими ногами, с хорошим зрением, слухом и памятью, с такой внешностью, которая давала бы возможность не выделяться из



С. В. Зубатов

толпы». В 1904 г. Плеве был убит членами одной из революционных организаций, причём при участии агентов полиции.

**Создание РСДРП.** В марте 1898 г. в Минске на свой I съезд тайно собралось 9 представителей от разных социал-демократических организаций. Они объявили о создании Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). По завершении съезда 8 делегатов были арестованы.

II съезд РСДРП прошёл в июле—августе 1903 г. в Брюсселе и Лондоне. Были принятые устав и программа партии.

Первая часть программы (программа-минимум) предусматривала решение задач буржуазно-демократической революции: свержение самодержавия и установление демократической республики; всеобщее избирательное право и демократические свободы; широкое местное самоуправление; право наций на самоопределение и их равноправие; возвращение крестьянам отрезков, отмену выкупных и оброчных платежей, возвращение ранее выплаченных выкупных сумм; восьмичасовой рабочий день, отмену штрафов и сверхурочных работ.

Вторая часть (программа-максимум) ориентировалась на победу пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата, переход к социализму.



## ИЗ ПРОГРАММЫ РСДРП

Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественною и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса... социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другой. Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т. е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров...

Частью какой программы — программы-минимум или программы-максимум — являются эти требования? Что такое диктатура пролетариата? Для чего она, по мнению составителей программы, нужна?

При обсуждении на II съезде программы и особенно устава наметились серьёзные разногласия между радикальным и реформаторским течениями в РСДРП. Первое возглавлял В. И. Ленин, второе — Л. Мартов (Ю. О. Це-

дербаум). На выборах в руководящие органы партии сторонники Ленина получили большинство, и за ними закрепилось название «большевики».

**Владимир Ильич Ульянов (Ленин) (1870—1924)** родился в многодетной семье инспектора, позже директора народных училищ Симбирской губернии, получившего потомственное дворянство. В 1887 г. за участие в подготовке покушения на Александра III был казнён старший брат Владимира Александр. В том же году Владимир поступил на юридический факультет Казанского университета, из которого был вскоре исключён за участие в студенческих беспорядках и на год выслан из Казани. В 1890 г. увлёкся марксистской литературой. Весной 1891 г. благодаря хлопотам матери ему разрешили сдать экстерном выпускные экзамены в Петербургском университете. В 1892 г. он получил скромную должность помощника присяжного поверенного в Самарском окружном суде. Карьера адвоката его мало интересовала, в августе 1893 г. он приехал в Петербург, чтобы стать профессиональным революционером. В 1895 г. В. Ульянов впервые выехал за границу для установления связей с группой «Освобождение труда» и деятелями западноевропейской социал-демократии. Вернувшись в Петербург, он стал одним из создателей объединённой марксистской организации «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В декабре 1895 г. был арестован, более года провёл в тюрьме и был сослан на три года в Восточную Сибирь. В ссылке написал более 30 работ. В июле 1900 г. уехал за границу. В январе 1901 г. он впервые подписал письмо Г. В. Плеханову псевдонимом «Н. Ленин».



Ленин и его сторонники выступали за создание «партии нового типа» — замкнутой, законспирированной организации со строгой дисциплиной, жёстким подчинением меньшинства большинству. Российскую буржуазию они считали контрреволюционной силой, возможность успешных реформ отвергали и выступали за революционный слом самодержавия в ходе вооружённого восстания. Главную силу революции большевики видели в рабочем классе, крестьянство относили к его союзникам.

Сторонников Л. Мартова называли меньшевиками. Они полагали, что доступ в партию должен быть открыт всем слоям населения и в ней могут уживаться различные точки зрения и взгляды. Либеральную буржуазию они считали главной силой будущей революции, а пролетариат — её союзником. В крестьянстве меньшевики видели реакционную силу.



Л. Мартов (Ю. О. Цедербаум)

РСДРП была по своему составу партией пролетарско-интеллигентской, многонациональной. В 1907 г. в ней насчитывалось не менее 150 тыс. членов.

**Партия социалистов-революционеров.** В 1890-х гг. стали создаваться группы социалистов-революционеров (эсеров), которые считали себя продолжателями революционного народничества времён легендарной «Народной воли». В 1902 г. на встрече лидеров таких групп было принято решение создать Партию социалистов-революционеров (ПСР). Центральный комитет ПСР возглавил В. М. Чернов. Программа партии была утверждена на I съезде ПСР в конце декабря 1905 — начале января 1906 г. Главную задачу эсеры видели в подготовке народа к революции. Они считали, что в ликвидации самодержавия заинтересованы все слои населения, живущие собственным трудом: крестьянство, пролетариат и интеллигенция. Их они объединяли одним понятием «рабочий класс». Русскую буржуазию эсеры считали реакционной силой. Они выступали за свержение самодержавия и установление режима, который определяли термином «народовластие». Правом на его провозглашение обладало только всенародно избранное Учредительное собрание. Эсеровская программа, единственная в России, предусматривала создание *федеративного государства*. Центральное место в программе ПСР занимал аграрный вопрос.



### ИЗ ПРОГРАММЫ ПСР

Партия социалистов-революционеров ставит себе целью использовать в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал как общинные, так и вообще трудовые взгляды, традиции и формы жизни русского крестьянства, и в особенности взгляд на землю как на общее достояние всех трудящихся. В этих видах партия будет стоять за социализацию всех частновладельческих земель, т. е. за изъятие их из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин на началах уравнительного пользования.

Что такое, по мнению эсеров, социализация земли? Сравните программные требования РСДРП и ПСР.

Ядро партии составляли учителя, инженеры, агрономы, ветеринары, врачи. Численность ПСР в 1905—1907 гг. была 50—65 тыс. человек.

Следуя тактике «Народной воли», эсеры выступали за индивидуальный террор. Они видели в нём средство революционирования масс и устрашения власти. В конце 1901 г. была создана Боевая организация эсеров. В мае 1903 г. её возглавил Е. Ф. Азеф, являвшийся тайным агентом полиции.

**Либеральные организации.** Внутренняя политика Николая II не отвечала и настроениям либеральной части русского общества.

В 1902 г. за границей начал выходить журнал «Освобождение», в первом номере которого было помещено заявление «От русских конституционалистов», написанное историком П. Н. Милюковым. В нём содержались требования политических свобод и бессословного народного представительства «в постоянно действующем и ежегодно созываемом верховном учреждении с правом высшего контроля, законодательства и утверждения бюджета». Речь, таким образом, шла о созыве представительного законодательного органа парламентского типа. В 1904 г. в Петербурге была создана нелегальная организация либералов «Союз освобождения».

Осенью 1904 г. «Союз освобождения» развернул кампанию в честь празднования 40-летия судебной реформы. Кампания получила выразительное название «банкетная» — в речах и тостах звучали призывы завершить реформы Александра II и ввести парламентское правление.

**Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского.** В условиях нараставшего недовольства внутренней и внешней политикой правительства царь назначил министром внутренних дел либерально настроенного князя П. Д. Святополк-Мирского. В ноябре 1904 г. он вручил царю записку, в которой перечислял первоочередные меры в области государственного переустройства. Говорилось о входе в состав Государственного совета выборных от земств и городских дум, расширении круга избирателей в земства, распространении земств на всю территорию империи и др.

В начале декабря 1904 г. Николай II собрал высших сановников для обсуждения программы Святополк-Мирского. Итогом совещания стал императорский указ, обещавший некоторые послабления. Однако о народном представительстве в указе не говорилось ни слова. Более того, в нём подчёркивалось, что все реформы должны

быть осуществлены при сохранении самодержавия в незыблемом виде.

Итак, внутренняя политика Николая II, являющаяся прямым продолжением политики предыдущего царствования, не отвечала настроениям большей части общества, ждавшего от царя решительных реформ. Оппозиционные царю силы встали на путь организационного оформления политических партий.

### Даты

- 1902 — образование партии социалистов-революционеров.
- 1903 — II съезд РСДРП: раскол партии на большевиков и меньшевиков.
- 1904 — образование «Союза освобождения».

### Запоминаем новые слова

**Федеративное государство** — форма государственного устройства, при которой государство образуют федеральные единицы, имеющие свои органы власти; действуют единые конституция, законы, органы власти.

### Проверяем свои знания

1. Каковы были личные качества и политические взгляды Николая II? 2. Чем различались политические программы С. Ю. Витте и В. К. Плеве? 3. Что такое «зубатовский социализм»? Каковы его основные идеи? 4. В чём причины роста недовольства в обществе политикой Николая II? 5. Какие требования были включены в программу РСДРП? 6. Каковы особенности программы и тактики эсеров? 7. Чем различались позиции революционных и либеральных сил?

### Учимся быть историками

1. В одном из писем, прочитанных полицией, студент писал отцу в 1903 г.: «Кажется, правительство поставило себе задачей раздражать всех. Это не к добру! Был такой пример в истории Франции и кончился очень и очень печально. Это 1789 год...» Обратите внимание: студент пишет, что правительство раздражает всех. Что, по вашему мнению, в деятельности правительства раздражало общество? Приведите факты, объясняющие эти слова. 2. В начале XX в. священник Г. Петров предупреждал: «Николай Романов ни полушки прав народу не даст. И тогда уже кровь. Море крови. Ожесточение». Выразите своё отношение к словам священника. На чём основана его тревога? 3. «Признаться, никто его не пожалел. Он душил самую невинную инициативу общества», — писал об убийстве В. К. Плеве князь М. В. Голицын. Дочь Льва Толстого выразилась определённее: «Трудно этому не радоваться».

Многие убийство Плеве одобрили. Каково ваше отношение к этому факту? 4. Подготовьте сообщение об образовании и программе одной из российских политических партий.

#### § 4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.

**Основные направления внешней политики России на рубеже XIX—XX вв. Гаагская конференция.** Внешняя политика Николая II в первый период его царствования характеризовалась сочетанием двух задач. Он стремился сохранить сложившееся положение и не допустить новых военных конфликтов в Европе, с одной стороны, и расширить сферу влияния России на Дальнем Востоке — с другой.

Международная конференция была создана в июне 1899 г. в столице Голландии Гааге. В ней приняли участие представители 26 стран Европы, Америки и Азии. Участники конференции взяли на себя обязательства не использовать удушливые газы; не применять снаряды, начинённые газом; не использовать разрывные пули. Был создан Гаагский международный суд для разбирательства конфликтов между государствами. Однако результаты конференции не соответствовали масштабным замыслам Николая II — первого государственного деятеля, поставившего вопрос о всеобщем разоружении.

**Дальневосточная политика.** Миротворческие усилия Николая II на европейской арене были не столь уж бескорыстными. Мир и спокойствие в Европе были нужны для успешного выполнения «большой азиатской программы»: усиления господства России в Восточной Азии.

Главным препятствием на пути к преобладанию России на Дальнем Востоке была Япония, которая провозгласила и настойчиво претворяла в жизнь программу создания «великой Японии».

В 1896 г. Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе. Китай разрешил России построить через свою территорию Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) из Забайкалья до Владивостока.

Китайско-русское сближение подхлестнуло захват китайских территорий другими странами. В 1897 г. Германия взяла под свой контроль порт Циндао. Россия не только не поддержала Китай, но и решила приобрести незамерзающий порт в Жёлтом море. Русские корабли вошли в Порт-Артур — важный стратегический пункт на Ляодунском полуострове.

В мае 1898 г. Китаю был навязан договор о безвозмездной аренде на 25 лет Ляодунского полуострова и

Порт-Артура с правом создания там российской военно-морской базы.

Военное присутствие России в Китае вызвало резкое неприятие со стороны Японии. Тайную поддержку ей оказывали США и Англия, не заинтересованные в усилении российских позиций на Дальнем Востоке. Они предоставили Японии кредиты, организовали поставки металла, нефти, оружия, военных судов, всячески подталкивая её к войне с Россией.

В январе 1903 г. Николай II созвал совещание по делам Дальнего Востока. Большинство высших чиновников считали необходимым начать ускоренную подготовку к войне. Особое мнение высказал С. Ю. Витте. В 1902 г. он совершил поездку на Дальний Восток и вынес из неё твёрдое убеждение, что Россия к войне не готова. Витте предлагал начать широкое экономическое освоение Дальнего Востока.

**Начало Русско-японской войны.** В ночь на 27 января 1904 г., без объявления войны, японские корабли атаковали русскую эскадру, стоявшую на внешнем рейде Порт-Артура. Два броненосца и один крейсер получили серьёзные повреждения. Утром того же дня в нейтральном корейском порту Чемульпо японская эскадра в составе 14 кораблей напала на крейсер «Варяг» и канонерскую лодку «Кореец». Завязался неравный бой. Сильные пробоины и начавшийся на судне пожар помешали «Варягу» пробиться в Порт-Артур. Не желая спустить боевой флаг перед врагом, русские моряки потопили крейсер, а канонерскую лодку взорвали.

Японский план войны предусматривал в качестве основной задачи добиться превосходства на море. Её решение гарантировало успех операций по высадке десанта на суше и последующему захвату территории Маньчжурии, Приморского и Уссурийского краёв.

В феврале в Порт-Артур прибыл новый командующий Тихоокеанским флотом вице-адмирал С. О. Макаров, развернувший активные боевые действия. Но 31 марта разыгралась трагедия: в бою наскоцил на мину *флагманский* броненосец «Петропавловск». Вместе с адмиралом погиб весь его штаб, 29 офицеров и 652 матроса. Погиб и знаменитый художник-баталист В. В. Верещагин.

**Падение Порт-Артура.** В феврале 1904 г. 1-я японская армия высадилась в Корее и в середине апреля перешла границу Маньчжурии. В неравном бою у города Тюренчена русские войска потерпели поражение и отступили к городу Ляояну.

В апреле на Ляодунском полуострове, в тылу Порт-Артура, десантировалась 2-я японская армия. Противник захватил порт Дальний, превратив его в плацдарм для

операций против Порт-Артура. В августе 1904 г. японские войска нанесли форсированный удар по Порт-Артуру, но встретили упорное сопротивление. Потеряв треть своего состава, они прекратили штурм и перешли к осаде крепости. Японское командование решило направить основные силы на разгром русских сухопутных войск в районе Ляояна.

В августе 1904 г. три японские армии атаковали русские позиции, но натолкнулись на ожесточённое сопротивление и понесли огромные потери. Командующий Маньчжурской армией А. Н. Куропаткин решил перейти в наступление на восточном фланге. Если бы он осуществил это намерение, то японской армии, возможно, было бы нанесено поражение. Однако в последний момент Куропаткин решил не рисковать и отдал приказ об отступлении на север к городу Мукдену.

В октябре 1904 г. из Балтийского моря на выручку Порт-Артуру вышла 2-я Тихоокеанская эскадра под командованием адмирала З. П. Рожественского. Ей предстояло обогнуть Африку и Азию и пробиться к Порт-Артуру или Владивостоку.

В ответ японцы активизировали свои действия в районе Порт-Артура. Героизм, мужество, упорство русских защитников вызывали восхищение даже у японцев. В декабре погиб начальник сухопутной обороны крепости, талантливый генерал Р. И. Кондратенко. Командующий войсками генерал А. М. Стессель созвал Совет обороны крепости. Большинство членов Совета высказались за продолжение обороны, считая, что имеются как материальные, так и людские ресурсы, а самое главное — высокий патриотический подъём солдат и матросов, готовность стоять до конца. Но 20 декабря 1904 г. Стессель сдал крепость врагу.

**Ход военных действий в 1905 г.** С падением Порт-Артура японские части были переброшены под Мукден. В феврале 1905 г. преимущество и инициатива полностью перешли к японской стороне, которая попыталась осуществить двусторонний охват русских войск. После ожесточённых боёв возникла угроза полного окружения русской армии. 22 февраля Куропаткин отдал приказ о немедленном отступлении. 25 февраля 1905 г. японцы заняли Мукден.

Между тем 2-я Тихоокеанская эскадра совершила свой беспримерный поход. 14 мая 1905 г. русские корабли вошли в Цусимский пролив. Здесь их поджидал отремонтированный и переоснащённый современными приборами и артиллерией японский флот. В завязавшемся бою сразу же обнаружилось превосходство противника. Менее чем через час вышел из строя флагманский броненосец, Рожественский был ранен. К концу дня русская эскадра поте-

ряла четыре броненосца и один крейсер, остальные корабли были повреждены. Миноносец «Бедовый», на борту которого находился раненый адмирал, был захвачен японцами. 15 мая геройски погибли ещё шесть русских кораблей. Семь броненосцев, пять крейсеров и четыре эсминца были затоплены своими командами. Русский флот фактически был уничтожен. Цусима стала позорной страницей русской военной истории, больно ударила по национальной гордости народа.

**Окончание войны. Сближение России и Англии.** После оглушительного поражения на море на всём фронте наступило затишье, ненадолго прерванное в июне 1905 г., когда японцы высадили на острове Сахалин две дивизии. Регулярных русских войск здесь было мало. На помощь им пришли добровольные ополчения, сформированные из каторжан. Неравная борьба за остров продолжалась два месяца.

Необходимость заключения мира стали осознавать не только страны, втянутые в войну, но и все мировые державы. В России разгоралась революция, катализатором которой стали военные поражения. Правительство всё больше нуждалось в помощи армии для подавления революционных выступлений. Японии победы дались слишком большой ценой: страна находилась на грани экономического истощения и не могла продолжить войну.

Европейские державы и США были обеспокоены чрезмерным усилением Японии на Дальнем Востоке. Они считали недопустимым и дальнейшее ослабление России. Сильный соперник в Тихом океане им был не нужен ни в лице России, ни в лице Японии.

Посредником в переговорах о мире по настойчивой просьбе Японии выступил президент США Т. Рузвельт. 27 июля 1905 г. в небольшом приморском городке Портсмуте (США) начались русско-японские переговоры. Главой русской делегации был назначен С. Ю. Витте.

23 августа Россия и Япония подписали мирный договор. Россия признала Корею сферой японских интересов. Обе стороны обязались вывести свои войска из Маньчжурии. Россия уступала Японии южную часть острова Сахалин и права на аренду Порт-Артура. Она обязалась предоставить японцам право рыболовства вдоль русских берегов в Японском, Охотском и Беринговом морях.

Россия потерпела в войне с Японией жестокое поражение. Оно было обусловлено её неподготовленностью к войне, трудностями переброски войск и снаряжения на Дальний Восток. Самым отрицательным образом на ходе военных действий оказались и недооценка сил соперника, и бездарность командования. Россия оказалась в дипломатической изоляции. Англия и США заняли прояпонскую

позицию, Франция провозгласила нейтралитет и не поддержала своего союзника — Россию.

После подписания Портсмутского мира центр внешней политики Российской империи вновь переместился в Европу. Перемены в первую очередь затронули англо-российские отношения. Традиционная политика «блестящей изоляции» была прервана Англией в 1904 г. заключением «сердечного согласия» с Францией, союзницей России. Столь радикальный шаг был связан с усилением Германии, особенно с её курсом на создание мощного военно-морского флота. Англия начала искать пути сближения с Россией. Переговоры закончились подписанием в августе 1907 г. в Петербурге соглашения о разграничении интересов в Иране, Афганистане и Тибете. Этот договор окончательно закрепил раскол Европы на два противостоящих военно-политических блока: Тройственное согласие, или Антанту (Россия, Франция, Англия), и Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия).

Русско-японская война не только продемонстрировала несостоятельность власти в двух важнейших сферах — военной и внешнеполитической, но и стала одной из предпосылок назревания внутриполитического кризиса в стране.

### Даты

1904, январь — начало Русско-японской войны.

1905, 23 августа (5 сентября) — Портсмутский мирный договор России с Японией.

### Запоминаем новые слова

**Флагманский корабль** — корабль, с которого командующий управляет подчинёнными силами.

### Проверяем свои знания

1. Какие цели преследовала внешняя политика России в начале царствования Николая II? 2. Каково значение Гаагской мирной конференции? 3. Каковы причины Русско-японской войны? Определите её характер. 4. Почему Россия потерпела поражение в войне с Японией? 5. Каковы были условия Портсмутского мира? 6. Какую позицию занимали ведущие мировые державы в период Русско-японской войны?

### Учимся быть историками

1. Составьте хронологическую таблицу «Основные события Русско-японской войны». 2. Покажите на карте места главных сражений русских и японских войск на суше, места основных морских сражений, либо сделайте (возможно, в электронном варианте) карту основных событий Русско-японской войны.

**3.** За подписание Портсмутского договора царь пожаловал С. Ю. Витте титул графа. В обществе немедленно распространялось новое прозвище Витте — «граф Полусахалинский». Какие заслуги Витте были отмечены царём? Что отразилось в его новом прозвище: отношение общества к войне, лично к Витте, к власти? Своё предположение обоснуйте.

## § 5. Первая российская революция. Реформы политической системы

**Причины революции.** Первая революция в России вспыхнула в результате глубоких политических и социально-экономических противоречий, сложившихся ранее и обострившихся в начале XX в. Они вам уже известны.

Приверженность Николая II к самодержавной форме правления, отказ от предоставления населению политических свобод, категорическое неприятие идеи народного представительства стали причиной нарастающего противостояния общества и власти. Крестьяне страдали от малоземелья. Произвол хозяев, низкая заработка плата, плохое материальное положение вызывали возмущение рабочих. В национальных районах страны экономические и политические проблемы усугублялись русификаторской политикой правительства. С началом Русско-японской войны ситуация в стране обострилась. Нежелание власти решать назревшие экономические, социальные и политические проблемы «сверху» вызвала попытку решить их «снизу». Революция должна была ликвидировать самодержавный строй, установить парламентскую форму правления, предоставить народу демократические права и свободы, решить национальный вопрос, уничтожить помещичье землевладение. В решении этих задач были заинтересованы самые широкие слои населения — крестьяне, рабочие, предприниматели, интеллигенция. Они приняли активное участие в революции.

Вспомните, что такое модернизация.

**Начало революции.** 3 января 1905 г. в ответ на увольнение нескольких рабочих вспыхнула забастовка на Путиловском заводе. Её поддержали все крупные предприятия Петербурга. Забастовка находилась под контролем зубатовской организации «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга», которую возглавлял священник Г. А. Гапон. В его честолюбивой голове родилась мысль о встрече обиженного народа с его единственным заступником — царём-батюшкой. Возник план организации мирного шествия к Зимнему дворцу для подачи царю *петиции* о нуждах рабочих.



## ИЗ ПЕТИЦИИ РАБОЧИХ ЦАРЮ ОТ 9 ЯНВАРЯ 1905 г.

Нет больше сил, государь. Настал предел терпению. Для нас пришёл тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук... Разрушь стену между тобой и твоим народом, и пусть он правит страной вместе с тобой...

- 1) Немедленное освобождение и возвращение всех пострадавших за политические и религиозные убеждения, за стачки и крестьянские беспорядки.
- 2) Немедленное объявление свободы и неприкосновенности личности, свободы слова, печати, свободы собраний, свободы совести в деле религии.
- 3) Общее и обязательное народное образование на государственный счёт.
- 4) Ответственность министров перед народом...
- 5) Равенство перед законом всех без исключения...

Каков характер приведённых требований? Охарактеризуйте отношение рабочих к царю. Можно ли назвать эту петицию призывом к революции?

Ясным солнечным утром 9 января 1905 г. празднично одетые рабочие вместе с жёнами и детьми, неся иконы и портреты царя, двинулись с окраин к Зимнему дворцу. В мирном шествии участвовало более 140 тыс. человек. Но путь к дворцу преградили полиция и войска, которые открыли огонь по демонстрантам. По официальным данным, жертвами кровавой трагедии стали 130 человек, современники говорили о тысячах убитых и раненых. Весть о расстреле петерских рабочих вызвала гнев и возмущение во всех слоях общества. Долго копившееся недовольство вылилось в революцию. Массовые беспорядки в Петербурге начались уже во второй половине 9 января. Рабочие разоружали полицейских, захватывали оружейные склады, сооружали баррикады. Забастовки охватили Москву, Ригу, ряд городов Украины, Польши, Закавказья. В январе—феврале 1905 г. бастовали 810 тыс. рабочих, выдвигавших как экономические, так и политические требования.

**Развитие революции весной—летом 1905 г.** Весной 1905 г. революционное движение продолжало нарастать. Новый толчок к народному негодованию дали известия о поражении русской армии под Мукденом в феврале и флота в Цусимском проливе в мае 1905 г. По стране прокатились мощные первомайские стачки рабочих. В них приняло участие до 600 тыс. человек. Крупнейшей была начавшаяся в мае стачка текстильщиков в Иваново-Воз-

несенске. Избранный Совет рабочих уполномоченных превратился в орган рабочей власти в городе. При нём были созданы рабочие дружины, касса для помощи бастующим. Совет принуждал лавочников отпускать в долг продукты на время стачки.

Поднялось на борьбу крестьянство. Движение охватило Орловскую и Курскую губернии, Поволжье, Польшу, Украину, Белоруссию, Среднюю Азию. Основной формой протеста крестьян оставались стихийные бунты, разгром дворянских имений, захват хлебных амбаров и складов. В некоторых районах Грузии возникли крестьянские комитеты, которые упразднили царские законы, отменили уплату государственных налогов и повинности в пользу помещиков. Латышские крестьяне проводили церковные демонстрации: собирались в храмах, но вместо службы произносили антиправительственные речи, пели революционные песни.

В июне 1905 г. вспыхнуло восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический», находившемся на рейде недалеко от Одессы. Возмущённые офицерским произволом матросы взялись за оружие. Семь человек были убиты на месте. Скорый матросский суд приговорил к смерти командира и корабельного врача. Подавляющее большинство кораблей Черноморской эскадры не поддержало мятежный экипаж. Броненосец был блокирован, но сумел прорваться в открытое море. Не имея запасов угля и продовольствия, он был вынужден уйти к румынским берегам и сдаться властям Румынии.

**Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г.** Осенью 1905 г. центром революционного движения стала Москва. 19 сентября с экономическими требованиями выступили московские печатники. К ним присоединились рабочие большинства московских предприятий, в начале октября — железнодорожники, поддержаные рабочими почти всех железных дорог страны.

Стачка стала общероссийской. Она охватила 120 городов, в ней приняли участие 2 млн рабочих и служащих. Более чем в 50 городах и рабочих посёлках страны были созданы Советы рабочих депутатов, не только руководившие революционной борьбой, но и игравшие роль органов местной власти. 13 октября Совет рабочих депутатов появился в Петербурге.

Прекратились занятия в школах, гимназиях, университетах, не работали банки, аптеки, магазины. Многие выдающиеся художники, поэты, писатели откликнулись на революционные события произведениями, обличающими самодержавие.

Всероссийская октябрьская стачка проходила под лозунгами «Долой царское правительство!», «Да здравствует демократическая республика!».

Верховная власть была вынуждена пойти на уступки. 17 октября 1905 г. царь подписал Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».



### ИЗ МАНИФЕСТА 17 ОКТЯБРЯ 1905 Г.

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.
2. ...Привлечь к участию в Думе... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав...
3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думой...

Какие права получило российское население? Какой новый орган государственной власти был обещан в Манифесте? Какими полномочиями он наделялся? Оцените значение Манифеста.

Существенные изменения произошли и в высших органах исполнительной власти. Указом царя от 19 октября 1905 г. по типу европейских кабинетов министров было создано объединённое коллегиальное правительство — Совет министров. Первым его председателем был назначен С. Ю. Витте.

**Формирование монархических партий.** Революция подтолкнула к оформлению монархических партий — Русское собрание, Монархическая партия, Союз русского народа и Русский народный союз имени Михаила Архангела. Монархисты выступали за восстановление и укрепление самодержавия, православия, народности, которые считали началами исконно русскими, русскую народность объявляли «господствующей и первенствующей». Русский народ, полагали лидеры монархистов, неспособен на социальную вражду. Они искали врагов, смутьянов, виновных, как они считали, в охватившей страну смуте. Исключительное место в их идеологии занимал *антисемитизм*.

«Составим списки всех крамольников и бунтовщиков и будем бить их, кому, как и чем удобно», — говорилось в одной из монархических листовок. Уточнялось, кто эти крамольники — земцы, адвокаты, профессора, студенты, учителя. Почему именно они? Чем опасны подобные призывы?

В октябре 1905 г. в стране начались погромы, во время которых погибли более полутора и были ранены три с половиной тысячи человек. Власти были вынуждены начать

расследование. Состоялось более 200 процессов над погромщиками, были осуждены 1938 человек, причём 1713 из них были помилованы царём. Члены боевых дружин, устраивавших погромы и столкновения с революционными манифестантами, называли себя «чёрной сотней», поэтому часто монархическое движение в целом именуют черносотенным.

**Формирование либеральных политических партий.**  
Во время революции организационно оформились и либеральные партии.

Из курсов истории России XIX в. и Новой истории вспомните об основных идеях европейского либерализма.

Конституционно-демократическая партия (kadеты) вобрала в себя наиболее радикальные либеральные силы. Её учредительный съезд состоялся в октябре 1905 г. Основные положения программы партии: установление конституционного строя, увеличение крестьянских наделов, частичное отчуждение помещичьих земель, отмена сословных привилегий, равенство всех перед законом, свобода личности, слова, собраний, признание права рабочих на стачки и 8-часовой рабочий день, права наций на развитие культуры и языка. Основным методом претворения в жизнь своей программы кадеты считали давление на правительство через легальные организации, прежде всего Думу.

Ядро партии кадетов составляли учёные, творческая интеллигенция, преуспевающие врачи, адвокаты, учителя, средние и мелкие служащие. Вошли в неё и либерально настроенные буржуазия, помещики. Лидером партии был историк П. Н. Милюков. Численность партии в 1905—1906 гг. составляла, по разным источникам, от 50 до 100 тыс. человек.

Умеренное крыло либерального движения представляла партия «Союз 17 октября» (октябрьсты), которая нача-

ла формироваться в ноябре 1905 г. из представителей земского движения, признавших Манифест 17 октября поворотным пунктом в истории России. Главную цель октябрьсты видели в «содействии правительству, идущему по пути спасительных реформ». Их программа открывалась требованием сохранить единство и нераздельность Российского государства. Частную собственность октябрьсты считали основой основ экономики. Возможность частичного отчуждения помещичьей земли характеризовали как самый крайний



П. Н. Милюков

случай. Октябристы предлагали уравнять крестьян в правах с другими сословиями, активизировать переселенческую политику, продажу крестьянам государственных и удельных земель. «Союз 17 октября» был чуть ли не единственной партией в России, которая не выдвигала требования 8-часового рабочего дня, считая, что русские рабочие, в отличие от западноевропейских, имеют слишком много выходных в течение года. Октябристы ограничивали право рабочих на стачки в отраслях, имевших государственное значение.

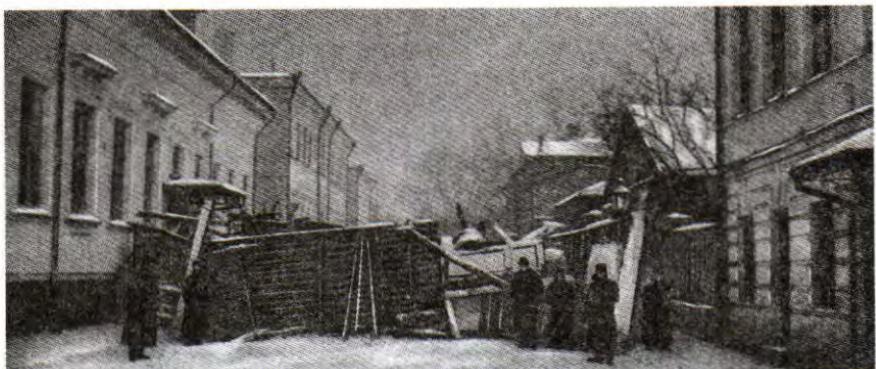
Сравните требования кадетов и октябристов. Почему октябристов называют умеренными либералами?

К «Союзу 17 октября» тяготела крупная, преимущественно московская, буржуазия, помещики. Среди октябристов было немало отставных военных чинов, представителей профессуры, инженеров, управляющих частными предприятиями. Председателем Центрального комитета «Союза 17 октября» был избран фабрикант А. И. Гучков. Численность партии в 1906 г. составляла 75—77 тыс. человек.

**Декабрьское вооружённое восстание.** Революционные партии, расценив Манифест 17 октября как попытку самодержавия хитростью и уступками остановить революцию, стали готовиться к вооружённому восстанию. Очень большие деньги были истрачены на покупку оружия и создание в крупных промышленных центрах рабочих дружин. В начале декабря Московский совет рабочих депутатов (создан в ноябре 1905 г.) постановил начать всеобщую политическую забастовку. Более 100 тыс. рабочих прекратили работу. К москвичам присоединились 110 тыс. петербуржцев. Правительство бросило против бастующих войска. Рабочие взялись за оружие. К 10 декабря стачка в Москве переросла в вооружённое восстание.

В Московском восстании участвовало около 6 тыс. рабочих (из них имели оружие около 2 тыс.). 7 дней они вели сражение с жандармскими и армейскими силами. 15 декабря в Москву из Петербурга прибыл гвардейский Семёновский полк и другие войска. Начался артиллерийский обстрел баррикад и рабочих кварталов. Центр борьбы переместился на Пресню. Силы были не равны. 19 декабря 1905 г. по решению Московского совета восстание было прекращено. Выступление с самого начала было обречено на поражение, жертвами стали тысячи расстрелянных, арестованных, избитых и искалеченных людей.

Октябрьские и декабрьские события были высшей точкой революции. В 1906—1907 гг. рабочие и крестьянские выступления, волнения в армии и на флоте пошли на убыль.



Баррикада в Москве. Декабрь 1905 г.

**Основные законы 1906 г.** 11 декабря 1905 г., в разгар вооружённого восстания в Москве, был издан указ о выборах в Государственную думу. Всё население страны делилось на 4 избирательные курии (группы): землевладельческую, городскую, крестьянскую и рабочую. Выборы не были всеобщими: в них не могли участвовать женщины, военнослужащие, молодёжь до 25 лет, рабочие мелких (менее 50 работников) предприятий, некоторые национальные меньшинства. Не были они и равными: один голос помещика приравнивался к 3 голосам буржуазии, 15 голосам крестьян и 45 голосам рабочих. Выборы не были прямыми: для крестьян — четырёхстепенные, для рабочих — трёхстепенные, для буржуазии и помещиков — двухстепенные. Члены Государственной думы избирались на 5 лет.

Манифест 20 февраля 1906 г. наделил законодательными функциями Государственный совет. Царь видел в нём противовес Думе. Половина членов Государственного совета назначалась царём, половина избиралась Синодом, дворянскими и земскими собраниями, крупными организациями промышленников и торговцев и др.

23 апреля 1906 г. Николай II утвердил Основные законы Российской империи в новой редакции. Императорская власть определялась как «верховная самодержавная». Монарх сохранил всю полноту власти по управлению страной через ответственное только перед ним правительство, руководство внешней политикой, армией и флотом. Он мог издавать в перерывах между сессиями Думы законы, если того требовали чрезвычайные обстоятельства. Согласно Основным законам, законодательная власть распределялась между императором, Государственным советом и Государственной думой. Теперь любой законопроект утверждался сначала Думой, затем Государственным советом и только потом поступал на подпись к царю.

Сравните формулировки, определяющие сущность императорской власти, данные в новой и старой редакциях Основных законов Российской империи (см. с. 6). Сделайте выводы.

**Деятельность I Государственной думы.** 27 апреля 1906 г. в присутствии Николая II в Петербурге состоялось торжественное открытие I Государственной думы. Её председателем был избран профессор Московского университета кадет С. А. Муромцев. Большеевики и эсеры выборы в Думу бойкотировали.

Депутаты, состоявшие членами одной партии или близкие по своим взглядам, распределились по фракциям. Разрабатывая Положение о выборах, правительство ставило цель обеспечить преобладание в Думе крестьян. Оно надеялось, что их консерватизм, склонность к традициям станут противовесом либерализму кадетов. Однако крестьяне, равнодушные в целом к политическим свободам, идеям парламентаризма, были одержимы мечтой о переделе земли. Не получив помещичьей земли от царя, они пришли за ней в Думу. Аграрный вопрос занял центральное место в деятельности Думы.

23 мая 1906 г. фракция трудовиков выступила с законопроектом, подписанным 104 депутатами.



## I ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА



Рассмотрите диаграмму. Почему I Государственную думу называют кадетской? В чём причины успехов кадетов? Какие партии в Думе не были представлены? Почему? В разделе «Расширяем словарный запас» объясняется термин «трудовики». Используйте его в работе над параграфом.



## Из «Проекта 104-х»

§ 1. Земельное законодательство должно стремиться к тому, чтобы установить такие порядки, при которых вся земля... принадлежала бы всему народу, причём нужная земля для сельского хозяйства могла бы отдаваться в пользование тем, кто будет её обрабатывать своим трудом...

§ 2. С этой целью должен быть образован общенародный земельный фонд, в который должны войти все казённые, удельные, кабинетские, монастырские и церковные земли; в тот же фонд должны быть принудительно отчуждены помещичьи и прочие частновладельческие земли, поскольку размеры отдельных владений превышают установленную для данной местности трудовую норму...

Своими словами сформулируйте требования, содержащиеся в проекте. Какие политические партии выступали за это?

В процессе обсуждения часть трудовиков выдвинула ещё более радикальный проект («Проект 33-х»): немедленное и полное уничтожение частной собственности на землю и объявление её вместе с недрами и водами общей собственностью всего населения России.

9 июля 1906 г. царь распустил I Государственную думу.

**Деятельность II Государственной думы.** II Государственная дума начала свою работу 20 февраля 1907 г. Председателем Думы был избран кадет Ф. А. Головин.



## II ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА



Сравните партийный состав I и II Государственных дум. Какие силы имели большинство во II Думе? Подумайте почему. Удовлетворено ли было правительство итогами выборов?

Тон во II Думе задавали левые партии. Они потребовали полной и безвозмездной конфискации помещичьей земли и превращения всей земли в общенародную собственность. Роспуск II Думы стал неизбежным. Но чтобы не связывать распуск Думы с аграрным вопросом, правительство обвинило 55 социал-демократических депутатов в заговоре и потребовало дать санкцию на немедленный арест 16 из них. Дума ответила созданием специальной комиссии для разбора дела. Однако правительство и не думало ждать итогов работы комиссии. 3 июня 1907 г. II Дума была распущена. Одновременно без согласия Думы император издал новый избирательный закон. Этим актом нарушались Основные законы 1906 г. Поэтому 3 июня 1907 г. считается датой окончания революции в России.

**Итоги революции.** Что изменилось в России после революции 1905—1907 гг.? Был создан первый представительный орган власти, имевший законодательные полномочия, — Государственная дума, ограничившая власть императора. Новая политическая система получила название «Думской монархии». Трудящиеся получили право создавать профсоюзы, культурно-просветительские общества, кооперативные, страховые организации. Подданным Российской империи были дарованы некоторые демократические права: неприкосновенность личности, свобода совести, слова, собраний и союзов, издания печатных органов. Сформировались легальные политические партии. Был отменён циркуляр 1897 г. об уголовном наказании стачечников, легализованы с некоторыми оговорками экономические забастовки, ликвидировано право земских начальников налагать на крестьян административные взыскания, в том числе телесные наказания. Власти были вынуждены смягчить национальную политику, разрешить применять родной язык в национальных школах.

Продолжительность рабочего дня была сокращена до 9—10 ч (некоторые предприниматели по собственному почину установили 8-часовой рабочий день), а заработка плата — повышена. Началось внедрение системы заключения коллективных договоров рабочих с предпринимателями, в которых определялись минимум зарплаты, продолжительность рабочего дня, пособия по болезни.

Были отменены выкупные платежи, которые крестьяне платили с 1861 г., снижена арендная плата за землю, сельскохозяйственным рабочим повышена зарплата.

Первая российская революция не смогла разрешить все проблемы, которые её породили, но она заставила власть осуществить ряд неотложных преобразований.

## Даты

**1905, 9 января** — Кровавое воскресенье — расстрел войсками мирного шествия рабочих Петербурга. Начало первой революции в России.

**1905, 17 октября** — Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».

**1906, 27 апреля** — 8 июля — деятельность I Государственной думы.

**1907, 20 февраля** — 2 июня — деятельность II Государственной думы.

## Запоминаем новые слова

**Антисемитизм** — идеология и политика нетерпимости по отношению к евреям.

**Петиция** — коллективное письменное обращение к властям.

**Трудовики** — фракция крестьян и народнической интеллигенции в Государственной думе.

## Проверяем свои знания

1. Каковы причины первой революции в России?
2. В чём заключались особенности программных установок и тактики монархических партий? Как относилось к черносотенному движению царское правительство?
3. Каковы различия в программах кадетов и октябристов?
4. Почему Всероссийскую октябрьскую стачку и Декабрьское восстание в Москве считают высшей точкой революции?
5. Как изменилась система органов государственной власти в ходе первой русской революции?
6. Каковы итоги и значение первой революции в России?

## Учимся быть историками

1. Составьте таблицу «Развитие революции в 1905 г.».
2. Используя полный текст Манифеста 17 октября 1905 г., сформулируйте и опишите в виде отчёта накопившиеся в российском обществе проблемы.
3. В одном из учебников по истории России об итогах революции 1905—1907 гг. говорится: «Власть была вынуждена прислушаться к мнению общества, но продолжала воспринимать его как докучливого просителя. Общество, в свою очередь, осталось при своём — настороженном и недовольном — отношении к власти. И те и другие оказались не готовы к диалогу, начавшемуся в столь драматических обстоятельствах». Так ли это? Что, по вашему мнению, означает понятие «диалог общества и власти»? При каких условиях он возможен?
4. В одной немецкой газете государственный

строй России после революции 1905 г. был охарактеризован так: «Конституционная империя с самодержавным царём». Предположите, что имел в виду автор статьи. Какие особенности государственного строя России это определение отражает? Разве государство может быть одновременно самодержавным и конституционным? 5. Подготовьте сообщение на тему «Чем революция отличается от мятежа, восстания, заговора, бунта и других форм насилиственного устранения власти».

## § 6. Экономические реформы

**П. А. Столыпин.** Столыпин принадлежал к числу тех государственных деятелей, которые понимали: «Там, где правительство побеждало революцию, оно успевало не исключительно физической силой, а тем, что, опираясь на силу, само становилось во главе реформ».

**Пётр Аркадьевич Столыпин** (1862—1911) был сыном героя обороны Севастополя в 1854—1855 гг. генерал-адъютанта А. Д. Столыпина и княжны Горчаковой. После окончания Петербургского университета он начал свою служебную карьеру в Министерстве внутренних дел, был губернским предводителем дворянства, губернатором. В 1903 г. Столыпин был переведён на должность губернатора Саратовской губернии, едва ли не самой революционной в России. С началом революции он занял решительную и бескомпромиссную позицию по отношению к зачинщикам беспорядков, к какому бы лагерю они ни принадлежали. В апреле 1906 г. саратовский губернатор был назначен министром внутренних дел. В отличие от многих членов правительства, он часто посещал заседания I Государственной думы, выступал там по многим вопросам. Его гражданскую позицию выражала формула: «успокоение и реформы». В июле 1906 г. Столыпин стал председателем Совета министров, сохранив за собой пост министра внутренних дел.



12 августа 1906 г. на Аптекарском острове в Петербурге, где жила семья главы правительства и где он принимал посетителей, раздался мощный взрыв. 27 человек погибли и 32 были ранены, была искалечена его дочь и ранен сын. Сам Столыпин чудом остался в живых. Это покушение ускорило подписание им 19 августа Указа о военно-полевых судах.

Судебное разбирательство по делам о революционном терроре должно было длиться не более 48 ч, а приго-

вор — исполняться в течение суток. По неполным данным, в 1906—1910 гг. по приговорам военно-полевых (действовали до апреля 1907 г.) и военно-окружных судов были казнены около 4 тыс. человек, 26 тыс. человек были направлены на каторгу по политическим обвинениям. Дума требовала отменить военно-полевые суды, но Столыпин был убеждён: «К горю и сраму нашему, лишь казнь немногих предотвратит море крови...»

**Программа реформ.** 24 августа 1906 г. была опубликована правительенная программа. Она состояла из двух частей. В первой обосновывалась необходимость успокоения страны при помощи чрезвычайных мер и объявления в некоторых районах империи военного положения сведением там военно-полевых судов. Во второй части предлагалось немедленно, не дожидаясь созыва II Думы, начать аграрную реформу. Одновременно было объявлено о подготовке законопроектов, которые должны были серьёзнейшим образом изменить страну: о свободе вероисповедания, о гражданском равноправии, об улучшении быта рабочих, о реформе местного самоуправления, о реформе высшей и средней школы, о введении всеобщего начального обучения и улучшении материального обеспечения народных учителей, о подоходном налоге и др.

Начать реформы Столыпин решил с переустройства жизни деревни. Идея «чёрного передела» помещичьих земель витала в умах, будоражила широкие массы народа. Крестьяне активно поддержали революцию, и это тревожило правительство, привыкшее верить в привязанность народа к престолу.

**Разрушение общины.** 9 ноября 1906 г. был издан указ, разрешивший свободный выход крестьян из общины. Выходя из общины, крестьянин получал в частную собственность все закреплённые за ним наделы и мог требовать, чтобы они были сведены в один участок.

Почему указ особо оговаривал необходимость свести в один участок все наделы выходивших из общины крестьян? Что такое чересполосица?

Указ поощрял образование *отрубов* и *хуторов* (значения этих понятий объяснены в разделе «Расширяем словарный запас»). Помещичье землевладение оставалось неприкосновенным.



### ИЗ УКАЗА 9 НОЯБРЯ 1906 Г.

1. Каждый домохозяин, владеющий землёй на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой

в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли...

6. Требования об укреплении в личную собственность части из общинной земли... предъявляются через сельского старосту обществу, которое по приговору, постановленному простым большинством голосов, обязано в месячный со дня подачи заявления срок указать участки, поступающие... в собственность... домохозяина... Если в течение указанного срока общество такого приговора не поставит, то по ходатайству... домохозяина все означенные действия исполняются на месте земским начальником...

12. Каждый домохозяин... имеет право... требовать, чтобы общество выделило ему взамен сих участков собственный участок, по возможности к одному месту.

Какой порядок выхода из общины был предусмотрен указом? Легко ли было крестьянам выйти из общины?

Подписывая указ о разрушении общины, Столыпин имел в виду сразу несколько целей. Он считал, что совместная жизнь крестьян в деревнях облегчает работу революционерам. А вот крестьян, получивших в собственность землю, рассредоточенных по хуторам, занятых своими хозяйствами, поднять на бунт будет очень трудно.

Аграрная реформа была призвана создать широкий слой мелких собственников и тем самым обеспечить стабильность в обществе. Столыпин прямо говорил, что делает ставку «на крепких и сильных». Он считал, что «мелкий земельный собственник... трудолюбивый, обладающий чувством собственного достоинства, внесёт в деревню и культуру, и просвещение, и достаток».

Разрешая крестьянам выход из общины, указ преследовал ещё одну важную цель: отвлечь внимание крестьян от идеи захватить и разделить поместьи земли. Государство выступало против нарушения принципа неприкосновенности частной собственности.

Однако крестьяне не спешили переходить на хутора и отруба. Из общины выходили в основном зажиточные крестьяне и беднота. Бедняки выходили из общины, чтобы продать землю и поправить своё материальное положение. Так поступили 60 % выделившихся из общины крестьян.

### Почему выходили из общины зажиточные крестьяне?

Несмотря на все усилия правительства, лишь чуть больше 10 % крестьянских хозяйств можно было назвать фермерскими: ориентированными на рынок, применявшими новейшую технику, удобрения, получавшими высокие



Крестьяне — столыпинские переселенцы на переселенческом пункте. 1908 г.

урожаи. Успехи хуторян-фермеров нередко становились причиной ненависти крестьян-общинников. Хозяйства удачливых соседей поджигали, травили их скот, уничтожали посевы, ломали инвентарь.

**Переселенческая политика.** Одним из важнейших направлений аграрных реформ была политика массового переселения крестьян за Урал. Правительство хотело ослабить земельный голод во внутренних губерниях России, отправить миллионы безземельных, недовольных крестьян подальше от помещичьих имений — в Сибирь, где было много пустующей земли. Устанавливались многочисленные льготы для желающих отправиться на новые места. Переселенцы на 5 лет освобождались от налогов, получали в собственность землю (15 га на главу семьи и 45 га на остальных членов семьи), денежную ссуду, которая с 1912 г. в некоторых отдаленных районах доходила до 400 р. на семью (из них 200 р. выдавались безвозмездно). Мужчин освобождали от воинской повинности.

В первые годы реформы переселение развивалось быстрыми темпами. Затем этот процесс несколько замедлился. Всего с 1906 по 1914 г. в Сибирь переселились 3 млн 40 тыс. человек. Однако переселенческое ведомство плохо подготовилось к перевозке и устройству на новых местах огромной массы людей, и часть переселенцев возвращалась в места прежнего проживания (около 17 %).

Переселенческая политика имела положительное значение. Увеличилось население Сибири. Новосёлы освоили более 30 млн десятин пустующей земли, построили тысячи сёл, дали толчок развитию экономики Сибири. Важным было и то, что становление земельных отношений в переселенческих районах шло именно в том направлении,

которое определяли столыпинские реформы, — по пути создания крепких единоличных хозяйств.

**Первые результаты реформ. Развитие кооперации.** Столыпин понимал, что результаты его трудов скажутся не скоро. В 1909 г. он заявил: «Дайте государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России».

Семь лет энергичных реформ дали заметные результаты. Посевные площади возросли в целом на 10 %, а в районах, где крестьяне наиболее активно выходили из общин, — на 150 %. Хлебный экспорт увеличился на третью, достигнув в среднем 25 % мирового экспорта зерна, а в урожайные годы — 40 %. Удвоилось количество применяемых минеральных удобрений, почти в 3,5 раза возросли закупки сельскохозяйственных машин. Развитие сельского хозяйства, в свою очередь, влияло на промышленный рост, темпы которого в эти годы были самыми высокими в мире (8,8 %).

Русский крестьянин, однако, так и не стал «образцовым американским фермером». Крестьяне, следуя колlettivistским традициям, нашли свой путь в капитализм: общины сменили *кооперативы*. В 1907 г. был создан Союз сибирских маслодельных артелей. В 1913 г. из Сибири было вывезено 6 млн пудов масла, в том числе за границу 4,4 млн (90 % всего российского экспорта масла). Вывоз сибирского масла давал огромные доходы казне. Сибирские кооператоры продавали за границу пшеницу, шерсть, пушнину. В 1912 г. был создан кооперативный Московский народный банк (МНБ), который помогал крестьянам в приобретении сельскохозяйственной техники, удобрений, семян. Кооперация позволяла снизить цены на рынке, она была полезна не только зажиточным и средним крестьянам, но и беднякам.

Таким образом, столыпинский план реформ был программой модернизации России. Главное внимание он уделял аграрной реформе, целью которой было разрушение общин и формирование в деревне класса собственников.

### Дата

1906, 9 ноября — указ о разрешении выхода крестьян из общин.

### Запоминаем новые слова

**Артель** — объединение лиц некоторых профессий для совместной работы с участием в общих доходах и общей ответственностью.

**Кооператив** — производственная или торгово-закупочная организация, созданная для совместного ведения хозяйства несколькими участниками или организациями, а также для получения прибыли в интересах всех участников объединения.

**Отруб** — участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне.

**Хутор** — участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок.

### Проверяем свои знания

1. Каковы политические, социальные и экономические причины разрушения крестьянской общины? 2. Как отнеслось к аграрной реформе крестьянство? Объясните позицию разных слоёв крестьян. 3. Какими были цели и результаты переселенческой политики? 4. Каковы были конкретные результаты Столыпинской аграрной реформы?

### Учимся быть историками

1. В 1908 г. Л. Н. Толстой писал: «Семь смертных приговоров... Четыре казни... И это в каждой газете. И это продолжается не неделю, не месяц, не год, а годы. И происходит это в России, в той России... в которой до самого последнего времени по закону не было смертной казни. Помню, как гордился я этим перед европейцами, и вот второй, третий год непрестающие казни, казни, казни... Что делать, говорите вы, чтобы теперь успокоить народ? Как прекратить те злодейства, которые совершаются? Ответ самый простой: перестать делать то, что вы делаете». Слова П. А. Столыпина, объясняющие учреждение военно-полевых судов, приведены в параграфе. Обсудите в классе позицию писателя и позицию государственного деятеля. 2. В. В. Шульгин, политический деятель, твёрдый сторонник П. А. Столыпина, писал, что аграрная реформа проходила в России под лозунгом «Все для народа — вопреки народу». Объясните эту характеристику. Согласны ли вы с ней? 3. В паре с одноклассником подготовьте диалог двух крестьян-переселенцев, обосновавшихся в Сибири. В диалоге отразите основные проблемы переселенцев. 4. Разделившись на группы по 5—6 человек, составьте тезисы собственных программ преобразований в сфере сельского хозяйства, альтернативных программе П. А. Столыпина. Обсудите эти программы в классе и попытайтесь выработать на их основе один вариант.

### § 7. Политическая жизнь в 1907—1914 гг.

**Новый избирательный закон.** III Государственная дума. 3 июня 1907 г. одновременно с распуском II Думы был обнародован новый избирательный закон. Он сохра-

нил деление избирателей на 4 курии — землевладельцев, городских обывателей, крестьян и рабочих. Но городские курии были разделены на два разряда, отделявшие крупных предпринимателей и купцов от основной массы городского населения. Закон коренным образом перераспределял число выборщиков в пользу землевладельцев. Теперь один голос помещика приравняли к 4 голосам крупной буржуазии, 65 голосам мелкой буржуазии, 260 голосам крестьян и 543 голосам рабочих. Значительно сокращалось количество депутатов от Кавказа и Польши. Население десяти областей Средней Азии и Сибири было лишено представительства в Думе как не достигшее «достаточного развития гражданственности».

Какие изменения внёс новый закон о выборах в избирательную систему? Предположите, с какими целями правительство внесло эти изменения.

III Государственная дума избиралась по новому акту. Эсеры выборы бойкотировали. Это была первая дума, отработавшая все предусмотренные пять лет. Председателями III Государственной думы были октябристы — Н. А. Хомяков, затем А. И. Гучков и, наконец, М. В. Родзянко.



### III ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА



Какие фракции были наиболее крупными? Имела ли большинство в Думе какая-либо фракция? Предположите, от какой фракции зависело принятие тех или иных законов. Достиг ли, по вашему мнению, своих целей новый избирательный закон?

Первое заседание Государственной думы третьего созыва состоялось 1 ноября 1907 г. Правительство смогло наконец начать обсуждение в ней аграрного законодательства. 14 июня 1910 г. Николай II утвердил принятый Думой законопроект, «касающийся крестьянского землевладения».

**Ужесточение национальной политики.** Основной целью реформ П. А. Столыпин считал создание «великой России». Этот лозунг подразумевал, помимо всего прочего, целостность и единство Российской империи при главенстве русской нации. Правительство стремилось ликвидировать те немногие уступки, которые были вырваны национальными окраинами во время революции. Эта позиция находила отклик у части российского общества и депутатского корпуса. Осенью 1909 г. в Государственной думе была создана фракция «русских националистов». Её члены ставили перед собой цель дать отпор тому, что они называли «инородческим засильем», и не допустить повторения революционных событий, противопоставить националистическое мировоззрение социалистическому. Постепенно фракция националистов превратилась в главную опору Столыпина в Государственной думе.

Озабоченность правительства вызывало положение в Финляндии, власти которой, по его мнению, проводили курс, ведущий почти к её полному обособлению. Весной 1910 г. в Думу был внесён законопроект «О порядке издания законов, касающихся Финляндии». В нём определялось, что общеимперские законы, затрагивающие Финляндию, должны были приниматься только Государственной думой и Государственным советом, мнение же финляндского сената и сейма могло не учитываться. Перечень вопросов, отнесённых к общеимперскому законодательству, включал основы государственного строя Финляндии, охрану порядка и суд, школьное дело, законодательство о партиях и печати и т. д. Законопроект фактически ликвидировал финляндскую автономию.

Усилилась антипольская направленность политики правительства. Новый избирательный закон резко, почти в 3 раза, сократил польское представительство в Думе. В 1907—1908 гг. были закрыты все национальные культурно-просветительские общества и учреждения. Антипольскую направленность имел и закон о земстве в западных губерниях. Столыпин предложил ввести земства только в тех губерниях края, где проживало значительное число русского (украинского) населения. Вопреки общероссийскому, закон разделил избирателей западных губерний на национальные курии — польскую и русскую. Так было ограниче-

но представительство поляков-помещиков в земском самоуправлении.

Правительство продолжило политику притеснения еврейского населения. Были введены более жёсткие ограничения приёма евреев в учебные заведения. С августа 1908 г. число студентов-евреев в столичных высших учебных заведениях не должно было превышать 3 %, в других городах вне черты оседлости — 5 % и 10 % — в черте.

Была развернута массированная антиеврейская кампания. Поводом послужило убийство в Киеве русского мальчика А. Ющинского. Следствие усмотрело в преступлении следы ритуального убийства, якобы совершённого евреем М. Бейлисом. Черносотенные организации подняли шум, взбудораживший всю Россию. В ноябре 1913 г. суд присяжных, состоявший преимущественно из крестьян, признав ритуальный характер убийства, вынес Бейлису оправдательный приговор. Провал суда, организованного Министерством юстиции, стал, по признанию чиновника департамента полиции, «полицейской Цусимой».

**Общество и власть в годы столыпинских реформ.** Отношение общества к политике Столыпина было сложным. Антиправительственные настроения были по-прежнему сильны. Значительная часть населения не доверяла власти.

Крестьяне были разочарованы тем, что им не отдали помещичьи земли, а предлагали ехать за землёй невесть куда. Идея «чёрного передела» жила в крестьянском сознании. Дворянство видело в Столыпине лишь разрушителя вековых устоев и узурпатора власти. Помещикам нужен был успокоитель, в реформаторе они не нуждались. Либеральная интеллигенция не могла простить главе правительства военно-полевых судов, приверженности к самодержавным формам правления, антисемитских настроений. Для революционных партий он навсегда остался «душителем революции», «вешателем», реакционером.

Единственной силой, объявившей о безоговорочной поддержке всех столыпинских начинаний, были октябрьсты и стоявшие за ними патриотически настроенные русская буржуазия, часть интеллигенции и чиновничества. Эта социальная группа одобряла как наведение порядка самыми крутыми мерами, так и осторожные, продуманные реформы. Однако вскоре Столыпин лишился поддержки октябрьстов, недовольных тем, что премьер-министр слишком часто пытался действовать в обход Государственной думы. Весной 1911 г. лидер партии А. И. Гучков открыто порвал со Столыпиным и сложил с себя полномочия председателя Государственной думы. Премьер-министра отныне безоговорочно поддерживала

только фракция националистов, но она не имела большого политического влияния.

Курс Столыпина перестал поддерживать Николай II. И не потому, что царь боялся остаться в тени на фоне яркой фигуры премьер-министра, как считали многие. Николай II чувствовал, что, несмотря на искреннее убеждение Столыпина в необходимости самодержавия (главного, по его мнению, инструмента преобразований), в России, осуществившей реформы, самодержавная власть станет ненужной. Испуг революционных лет прошёл, и император всё больше прислушивался к мнению крайне правых сил, которые стремились вернуть Россию к неограниченному самодержавию.

Все ждали отставки Столыпина. Но 1 сентября 1911 г. в Киевском оперном театре в присутствии императора П. А. Столыпин был смертельно ранен Д. Г. Богровым. Убийца был связан с революционной организацией и в то же время являлся агентом полиции.

**Нарастание революционных настроений.** Столыпину так и не удалось провести в жизнь многие из намеченных реформ. Они были отклонены Государственной думой или Государственным советом. Да и сам Столыпин считал административные и политические преобразования делом второстепенным, все его усилия были сосредоточены на аграрной реформе.

Осенью 1910 г., когда стало ясно, что политических реформ в стране в ближайшее время не предвидится, ожидалось оппозиционное движение. Поводом для начала массовых выступлений послужила смерть Л. Н. Толстого 7 ноября 1910 г. Впервые после 1905 г. в Петербурге, Москве и других городах прошли массовые демонстрации студентов и рабочих с требованиями отменить смертную казнь, противником которой был великий русский писатель. Правительство предприняло ответные меры. В январе 1911 г. в высших учебных заведениях были запрещены какие бы то ни было собрания, что означало ликвидацию всех легальных студенческих организаций и вызвало новый взрыв студенческого недовольства. В знак протеста профессора Московского университета В. И. Вернадский, Н. Д. Зелинский, К. А. Тимирязев, С. А. Чаплыгин во главе с ректором А. А. Мануйловым объявили о своей отставке.

В апреле 1912 г. Россия была потрясена трагическими событиями, разыгравшимися в Восточной Сибири, на Ленских золотых приисках. В ответ на начавшиеся там волнения рабочих были вызваны войска. В столкновениях с армией было убито 270 человек и ранено 250. На заседании Думы при обсуждении этой трагедии министр

внутренних дел А. А. Макаров заявил: «Когда, потерявши рассудок, под влиянием злостной агитации, толпа набрасывается на войска, тогда войску не остаётся ничего делать, как стрелять. Так было и так будет впредь». Эти слова немедленно разнеслись по всей стране. Ответом стали массовые стачки протеста, в которых приняли участие до 300 тыс. человек. Вслед за ними прокатилась волна первомайских демонстраций, собравших под красные знамена более 400 тыс. рабочих. Были зафиксированы отдельные выступления в армии (восстание сапёров в Ташкенте) и на флоте. До лета 1914 г. революционное движение продолжало нарастать.

**IV Государственная дума.** В 1912 г. завершила свою деятельность III Государственная дума. IV Государственная дума открылась 15 ноября 1912 г. По своему партийному составу она почти не отличалась от III Думы. Тем не менее по своим настроениям IV Дума была более оппозиционной. Лидер кадетов П. Н. Милюков строил планы создания в Думе «прогрессивного блока» из депутатов, приверженных умеренным реформам, для оказания давления на правительство.

Таким образом, реформаторский путь, предложенный Столыпиным, не был реализован в полной мере. Раскол власти и общества преодолеть не удалось.

### Даты

1907, 3 июня — новый избирательный закон.

1907, 1 ноября — 1912, 9 июня — деятельность III Государственной думы.

1912, 15 ноября — начало работы IV Государственной думы.

### Запоминаем новые слова

**Мировоззрение** — система взглядов, возврений на природу и общество.

### Проверяем свои знания

- Почему был изменён избирательный закон? В чём главное отличие III Государственной думы от предыдущих?
- Какие изменения произошли в национальной политике? Чем они были вызваны?
- Каково было отношение русского общества к реформам Столыпина?
- Почему Николай II перестал поддерживать П. А. Столыпина?
- Каковы причины всплеска революционного движения?

## Учимся быть историками

1. «Нельзя составлять закон, исключительно имея в виду слабых и немощных. Нет, в мировой борьбе, в соревновании народов почётное место могут занять только те из них, которые достигнут напряжения своей материальной и нравственной мощи», — заявил П. А. Столыпин на заседании Государственной думы. Оцените с этих позиций его деятельность. Подумайте о цене предложенных им реформ. 2. По мнению лидера кадетов П. Н. Милюкова, «по самой идее Третьей Думы в ней не должна была предполагаться наличие оппозиции». Объясните смысл этого утверждения. Приведите доказательства в его поддержку или опровержение. Нужна ли парламентская оппозиция правительству в принципе? Своё мнение обоснуйте. 3. Подготовьте учебный плакат (возможно, в электронном варианте), демонстрирующий сходство и различия политических партий, представленных в III или IV Государственных думах. 4. Используя дополнительную литературу и Интернет, изучите обстоятельства гибели П. А. Столыпина. Предложите свою версию заказчиков его убийства. 5. Подготовьте сообщение о взглядах и деятельности лидера одной из российских политических партий начала XX в.

### § 8. Духовная жизнь Серебряного века

**Духовное состояние общества.** Вступая в XX век, Россия менялась. Менялся и мир. Индустриальная эпоха диктовала свои условия и нормы жизни. Под их натиском рушились традиционные ценности и представления людей. Современники с тревогой отмечали, что нарушается гармония между природой и обществом, человек утрачивает свою индивидуальность, торжествует стандартизация всех сторон жизни. Возникали растерянность, тревожное чувство надвигающейся катастрофы. Представления о добре и зле, истине и лжи, прекрасном и безобразном, которыми жили предшествующие поколения, казались несостоятельными и требовали пересмотра.

Из курса Новейшей истории вспомните, как воспринимали меняющийся мир многие деятели европейской культуры начала XX в. Каков смысл названия ставшей знаменитой книги немецкого философа О. Шпенглера «Закат Европы»?

Философия, наука, литература, искусство искали ответы на не имевшие очевидных решений вопросы. Российская культура переживала удивительный расцвет. Он охватил все виды творческой деятельности, породил выдающиеся художественные произведения и научные открытия.



Класс начального училища. Начало XX в.

тия, новые направления творческого поиска, открыл блестящие имена, ставшие гордостью не только русской, но и мировой культуры, науки и техники. Начало XX в. называют Серебряным веком русской культуры.

**Просвещение.** Модернизация предъявляла высокие требования к уровню образования людей.

К чести правительства, государственные расходы на народное образование с 1900 по 1915 г. увеличились более чем в 5 раз.

Городские и сельские начальные школы постепенно вытесняли церковно-приходское образование. Росло число гимназий и реальных училищ. В гимназиях было увеличено количество часов на изучение естественно-математических предметов. Выпускники реальных училищ получили право поступать в высшие технические учебные заведения, а после сдачи дополнительного экзамена по латинскому языку — на физико-математические и медицинские факультеты университетов. По инициативе предпринимателей создавались коммерческие училища, которые давали общеобразовательную и специальную подготовку. В отличие от гимназий и реальных училищ, обучение юношей и девушек в них было совместным.

Возросло количество средних специальных учебных заведений: промышленных, технических, железнодорожных, горных, судоходных, землемерных, сельскохозяйственных и др. Расширилась сеть высших учебных заведений: новые технические вузы появились в Петербурге, Новочеркасске, Томске. В Саратове был открыт университет.

Открылись педагогические институты в Москве и Петербурге, свыше 30 высших женских курсов, положивших начало массовому высшему женскому образованию.

К 1914 г. в России действовало более 100 высших учебных заведений, в которых обучалось свыше 120 тыс. человек. Свыше 60 % студентов не принадлежали к дворянскому сословию.

**Наука.** В начале XX в. Россия внесла весомый вклад в мировой научно-технический прогресс.

Физик П. Н. Лебедев впервые в мире установил общие закономерности, присущие волновым процессам различной природы (звуковым, электромагнитным, гидравлическим и др.). Он создал первую в России физическую школу.

Значительные открытия в теории и практике самолётостроения сделал Н. Е. Жуковский. Учеником и соратником Жуковского был выдающийся механик и математик С. А. Чаплыгин. У истоков космонавтики стоял учитель калужской гимназии К. Э. Циолковский. В 1903 г. он опубликовал ряд блестящих трудов, обосновавших возможность космических полётов.

Выдающийся русский учёный В. И. Вернадский получил мировую известность энциклопедическими трудами, послужившими основой для новых научных направлений в геохимии, биохимии, радиологии. Его учения о *биосфере* и *ноосфере* заложили основу современной экологии.

Русский физиолог И. П. Павлов создал учение о высшей нервной деятельности, об условных рефлексах. В 1904 г. ему была присуждена *Нобелевская премия* за исследования в области физиологии пищеварения. В 1908 г. Нобелевскую премию получил И. И. Мечников за труды по иммунологии и инфекционным заболеваниям.

Начало XX в. — время расцвета российской исторической науки. Крупнейшими специалистами в области отечественной истории были В. О. Ключевский, А. А. Корнилов, Н. П. Павлов-Сильванский, С. Ф. Платонов. Проблемами всеобщей истории занимались П. Г. Виноградов, Р. Ю. Виппер, Е. В. Тарле. Мировую известность получила русская школа востоковедения.

Большое место в трудах русских философов занимала русская идея — проблемы самобытности исторического пути России, своеобразия её духовной жизни, предназначения (Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, В. С. Соловьёв, П. А. Флоренский).

**Литература.** Литература начала XX в. отмечена многообразием художественных жанров, стилей и методов.

В традициях русской реалистической школы работал Л. Н. Толстой. В своих последних произведениях он пытался показать, как может личность противостоять закос-

нелым нормам жизни («Живой труп», «Отец Сергий», «После бала»). Его письма-обращения к Николаю II, публицистические статьи проникнуты болью и тревогой за судьбу страны, стремлением воздействовать на власть, преградить дорогу злу и защитить всех притесняемых. Он верил, что насилие насилием устраниТЬ невозможно.

А. П. Чехов создал в эти годы пьесы «Три сестры» и «Вишнёвый сад», в которых он отразил происходившие в начале века социальные изменения. И. А. Бунин с болью писал об оскудении дворянских усадеб, о переменах, происходящих в душах людей («Деревня», «Суходол», цикл «крестьянских» рассказов). А. И. Куприн показал непрятливую сторону армейского быта: бесправие солдат, духовную опустошённость офицеров («Поединок»). Впервые литература обратилась к образам рабочих. Зачинателем этой темы стал М. Горький («Враги», «Мать»). В первое десятилетие XX в. в русскую поэзию пришла плеяда талантливых крестьянских поэтов — С. А. Есенин, Н. А. Клюев, С. А. Клычков.

Всё громче звучали голоса поэтов и писателей нового поколения, протестовавших против главного принципа реалистического искусства — непосредственного изображения окружающего мира. Поэты-символисты объявили войну материалистическому мировоззрению, утверждали, что вера, религия — краеугольные камни человеческого бытия и искусства. Сначала символизм принял форму декаданса: в поэзии преобладали настроения тоски и безнадёжности, резко выраженный индивидуализм. Таковы ранние произведения К. Д. Бальмонта, А. А. Блока, В. Я. Брюсова. После 1909 г. наступил новый этап. Символизм окрасился в славянофильские тона, демонстрируя презрение к «лишённому души» Западу. Символисты попытались проникнуть в глубины души народа и в русской народной жизни увидели возможность обновления, второго рождения России. Эти мотивы особенно ярко звучали в творчестве Блока (поэтические циклы «На поле Куликовом», «Родина») и А. Белого («Серебряный голубь», «Петербург»).

Акмеисты (от греч. *акме* — высшая степень чего-либо, цветущая сила), напротив, отстаивали самоценность реальной жизни. Н. С. Гумилёва, А. А. Ахматову, О. Э. Мандельштама отличали безупречный вкус, красота и отточенность художественного слова, которые они считали главными в поэзии.

Русская художественная культура начала XX в. испытывала и влияние авангардизма, объявившего о разрыве с культурными ценностями прошлого и провозгласившего «новое искусство». В России наиболее яркими предста-

вителями авангарда были футуристы (от лат. *футурум* — будущее). Их интересовало не столько содержание, сколько форма стихосложения. Футуристы придумывали новые слова, использовали вульгарную лексику, профессиональный жаргон, язык документа, плаката и афиши. Характерны названия футуристических сборников — «Пошёчина общественному вкусу», «Дохлая Луна», «Рыкающий Парнас». Интересных поэтов собрала петербургская группа «Гиляя» — В. В. Хлебников, Д. Д. Бурлюк, А. Е. Крученых, В. В. Маяковский, В. В. Каменский. Ошеломляющим успехом пользовались сборники стихов и публичные выступления И. В. Северянина, возглавлявшего Ассоциацию эгофутуристов.

**Живопись.** Прочные позиции в русской живописи удерживали представители реалистической школы. Действовало Общество передвижников. И. Е. Репин закончил в 1906 г. грандиозное полотно «Заседание Государственного совета». Историческая живопись В. И. Сурикова вдохновлялась интересом к народу, к человеку в истории. Верность реализму хранили М. В. Нестеров, братья В. М. и А. М. Васнецовы и др.

Однако законодателем моды стал модерн. Он повлиял на творчество таких крупных художников-реалистов, как К. А. Коровин, В. А. Серов.

Из курса Новейшей истории вам известно, что модерн получил особое распространение в конце XIX — начале XX в. Какие идеи лежали в его основе?

Сторонники нового стиля объединились в творческом обществе «Мир искусства». «Мирикурсники» утверждали, что искусство — это самостоятельная, самоценная сфера человеческой деятельности и оно не должно зависеть от политических и социальных влияний. Его задача — привносить красоту в жизнь людей. За длительный период (объединение возникло в 1898 г. и просуществовало с перерывами до 1925 г.) в «Мир искусства» входили почти все крупнейшие русские художники — А. Н. Бенуа, Л. С. Бакст, Е. Е. Лансере, Н. К. Рерих, К. А. Сомов.

В 1907 г. в Москве открылась выставка под названием «Голубая роза», в которой приняли участие 16 художников (П. В. Кузнецов, Н. Н. Сапунов, М. С. Сарьян и др.), тесно связанных с поэтами-символистами. Но символизм в русской живописи никогда не был единым стилевым направлением. Он включал в себя, например, таких разных по своим живописным системам художников, как М. А. Врубель, К. С. Петров-Водкин и др. Ряд крупнейших русских художников — В. В. Кандинский, А. В. Лентулов, М. З. Шагал, П. Н. Фило-

нов — вошли в историю мировой культуры как представители уникальных стилей, соединивших авангардные тенденции с национальными традициями русского искусства.

**Скульптура. Архитектура.** Скульптура была связана с импрессионизмом. Широкую известность получили скульптурные портреты П. П. Трубецкого (Л. Н. Толстой, С. Ю. Витте, Ф. И. Шаляпин и др.). Важной вехой в истории русской монументальной скульптуры стал его памятник Александру III, открытый в Петербурге в октябре 1909 г. и вызвавший оживлённые споры публики.

Соединением тенденций импрессионизма и модерна характеризуется творчество А. С. Голубкиной, стремившейся не к отображению конкретного события или жизненного факта, а к созданию обобщённого образа явления. Таковы скульптуры «Старость», «Идущий человек», «Солдат», «Спящие» и др.

Значительный след в искусстве Серебряного века оставил С. Т. Конёнков. Он прошёл через увлечение Микеланджело («Самсон, разрывающий цепи»), русской народной деревянной скульптурой («Лесовик», «Нищая братия»), передвижническими традициями («Камнеboец»), традиционным реалистическим портретом («А. П. Чехов»), сохраняя яркую творческую индивидуальность.

Во второй половине XIX в. перед архитектурой открылись новые возможности. Быстрый рост городов, развитие транспорта, перемены в общественной жизни требовали новых архитектурных форм и решений. Не только в столицах, но и в сотнях провинциальных городов строились вокзалы, рестораны, магазины, рынки, театры и банковские здания. Продолжали возводить и дворцы, особняки, усадьбы. Поиски нового стиля привели к рождению архитектуры модерна.

Облик русского, особенно московского, модерна определило творчество Ф. О. Шехтеля. В его ранних постройках ощущаются готические традиции (особняк З. Г. Морозовой, дом А. Н. Рябушинского). Шехтель не раз обращался к традициям русского деревянного зодчества. В этом отношении весьма показательно здание Ярославского вокзала в Москве (1902—1904). В дальнейшем архитектор всё ближе подходил к так называемому рационалистическому модерну, стремясь к упрощению архитектурных форм и конструкций (банк Рябушинских, типография газеты «Утро России» в Москве, дом Московского купеческого общества).

Модерн соседствовал с неоклассицизмом (И. В. Жолтовский), эклектикой, умышленно смешивавшей различные архитектурные стили. Показательным в этом плане было архитектурное решение здания гостиницы «Метро-

поль» в Москве, сооружённого по проекту В. Ф. Валькотта.

**Музыка, балет, театр, кинематограф.** В начале XX в. творческий взлёт переживали великие русские композиторы-новаторы А. Н. Скрябин, И. Ф. Стравинский, С. И. Танеев, С. В. Рахманинов. Они пытались выйти за рамки традиционной классической музыки, создать новые музыкальные формы и образы. Русская вокальная школа была представлена именами выдающихся певцов: Ф. И. Шаляпина, А. В. Неждановой, Л. В. Собинова, И. В. Ершова.

Ведущие позиции в мировом хореографическом искусстве занимал русский балет. Опираясь на академические традиции конца XIX в., на ставшие классикой мировой хореографии сценические постановки выдающегося балетмейстера М. И. Петипа, балет подчинялся новым эстетическим требованиям. Молодые постановщики А. А. Горский и М. И. Фокин в противовес балетному академизму выдвинули принцип живописности. Полноправными авторами спектакля становились не только балетмейстер и композитор, но и художник. Декорации к постановкам Горского и Фокина оформляли К. А. Коровин, А. Н. Бенуа, Л. С. Бакст, Н. К. Рерих. Русская балетная школа дала миру плеяду блестящих артистов: А. Т. Павлову, Т. П. Карсавину, В. Ф. Нижинского и др.

В поисках находился театр. К. С. Станиславский — основатель психологической актёрской школы — будущее театра видел в углублённом психологическом реализме, искусстве актёрского перевоплощения. В. Э. Мейерхольд экспериментировал в области театральной условности, обобщённости, в использовании элементов народного балагана и театра масок. Е. Б. Вахтангов предпочитал выразительные, зрелищные, радостные спектакли.

Всё отчётливее проявлялась тенденция к соединению различных видов творческой деятельности. «Мир искусства» объединил в своих рядах не только художников, но и поэтов, философов, музыкантов. В 1908—1913 гг. С. П. Дягilev организовал в Париже, Лондоне, Риме и других европейских столицах Русские сезоны, представив восхищённой публике балетные и оперные спектакли, театральную живопись, музыку.

В начале XX в. возник новый вид искусства — кинематограф. Первые «электротеатры» и «иллюзионы» открылись в России в 1903 г., а к 1914 г. зрителей приглашали уже около 4 тыс. кинотеатров. В 1908 г. была снята первая русская игровая картина «Стенька Разин и княжна», а в 1911 г. — первый полнометражный фильм «Оборона Севастополя». Накануне Первой мировой войны в России работало почти 30 отечественных кинофирм. Основную массу кинопродукции составляли фильмы с мелодрама-

тическими сюжетами. В российском кино работали такие выдающиеся художники, как режиссёр Я. А. Протазанов, актёры И. И. Мозжухин, В. В. Холодная, А. Г. Коонен и др. Кинематограф был доступен всем слоям населения.

Таким образом, культура начала XX в. переживала необычайный расцвет. Это был Серебряный век русского искусства. Однако так и не было преодолено одно из основных противоречий российской жизни — недоступность высоких достижений культуры широким массам и оторванность от них.



### Запоминаем новые слова

**Биосфера** — область распространения жизни на Земле.

**Импрессионизм** — направление в искусстве, представители которого стремятся запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолётные впечатления.

**Нобелевская премия** — премия за выдающиеся достижения в области науки, техники, литературы, присуждаемая ежегодно Шведской академией наук за счёт средств, оставленных про мышленником А. Нобелем.

**Ноосфера** — новое, эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором развития.

### Проверяем свои знания

1. Почему начало XX в. называют Серебряным веком? 2. Какие изменения произошли в области образования и просвещения? Чем они были обусловлены? 3. Каковы достижения русской науки начала XX в.? 4. Охарактеризуйте русскую литературу Серебряного века. Какие художественные стили были в ней представлены? 5. Какие особенности отличали русскую живопись? 6. Каковы были художественные достижения в области архитектуры и скульптуры? 7. Какие новые явления были характерны для русского балетного и театрального искусства?

### Учимся быть историками

1. Выскажите своё мнение по вопросу: «Почему именно на первые полтора десятилетия XX в. пришёлся расцвет русской культуры?» 2. Серебряный век русской культуры отмечен невиданным многообразием художественных стилей, направлений, методов. Иногда это обстоятельство ставят культуре начала XX в. в упрёк. Как вы думаете, почему? Согласны ли вы с этой оценкой? 3. Кто из художников, писателей, поэтов Серебряного века отразил жизнь вашего города/региона в своих произведениях? Составьте список этих произведений.

## § 9. Россия в Первой мировой войне

**Начало Первой мировой войны.** Противоречия между ведущими европейскими державами, обострение борьбы за сферы влияния привели к их открытому столкновению.

На уроках Новейшей истории вы подробно рассматривали вопрос о причинах Первой мировой войны. Вспомните, в чём они заключались. Что стало поводом к войне?

Война сразу же приобрела общеевропейский характер и вскоре превратилась в мировую. В неё было вовлечено 38 государств с населением свыше 1,5 млрд человек. Каждая страна — участница войны преследовала в ней свои цели, несла свою долю ответственности за разжигание войны.

Однако большая часть вины лежит на германо-австрийском блоке, затеявшем передел Европы и мира. Германия была лучше подготовлена к войне. Она планировала сокрушить Францию, а затем и Россию, присоединить к себе её прибалтийские и польские губернии, некоторые французские колонии в Африке, прочно обосноваться в Турции, на Ближнем и Среднем Востоке. Австро-Венгрия стремилась подчинить Балканские государства.

Россия, менее других нуждавшаяся в новом жизненном пространстве, однако, решила в общей европейской суматохе значительно улучшить своё стратегическое положение: стать хозяйкой Черноморских проливов (Босфор и Дарданеллы) и Константинополя и единственной покровительницей Балкан, воссоединить все польские земли. Эти цели вместе с тем вытекали из единого замысла стран Антанты (вспомните, какие страны входили в её состав) — остановить германскую экспансию.

Указ о всеобщей мобилизации русских войск с 17(30) июля Николай II издал после долгих колебаний. Германия немедленно прекратить мобилизацию. Россия не ответила на германский ультиматум, и 19 июля (1 августа) 1914 г. Германия объявила ей войну.

**Отношение народа и партий к войне.** Начало Первой мировой войны вызвало взрыв патриотических чувств. В крупных городах прошли многолюдные демонстрации под лозунгом «Война до победного конца!». Некоторые из них сопровождались немецкими погромами. На волне антигерманских настроений указом царя Санкт-Петербург был переименован в Петроград. Большинство населения России считало себя обязанным внести свой вклад в защиту Отечества. На мобилизационные пункты в первые

дни войны явилось 96 % подлежащих призыву, в основном это были крестьяне. Добровольцами на фронт отправлялись знаменитые поэты, артисты, художники. Многие девушки, в том числе из аристократических семей, работали в госпиталях и санитарных поездах. Пример подавали императрица Александра Фёдоровна и её старшие дочери Ольга и Татьяна.

Первая мировая война внесла изменения в деятельность политических партий России. О сплочении вокруг трона заявили все монархические партии.



## ИЗ ЗАЯВЛЕНИЙ ЛИБЕРАЛОВ ОБ ОТНОШЕНИИ К ВОЙНЕ

Кадеты: «Каково бы ни было наше отношение к внутренней политике правительства, наш прямой долг — сохранить родину единой и неделимой... Отклоним же внутренние споры, не дадим ни малейшего повода надеяться на разделяющие нас разногласия».

Октябристы: «Все партийные разногласия, все «программные вопросы» и «классовые противоречия» должны отойти на второй план».

В чём состояла принципиальная позиция кадетов и октябристов по отношению к войне?

Среди социалистов единства не было. Эсеры и социал-демократы разделились на три группы: оборонцы, центристы (*пацифисты*) и пораженцы. Оборонцы (Г. В. Плеханов) призывали к защите Отечества, прекращению на время войны всех революционных выступлений: они могут ослабить «силу сопротивления России неприятельскому нашествию». Центристы (Ю. О. Мартов, В. М. Чернов) выступали за немедленное заключение демократического мира всеми воюющими державами. Лидером пораженцев был В. И. Ленин.



## ИЗ МАНИФЕСТА ЦК РСДРП «ВОЙНА И РОССИЙСКАЯ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ»

С точки зрения рабочего класса и трудящихся масс всех народов России, наименьшим злом было бы поражение царской монархии, самого реакционного и варварского правительства... Чем больше будет жертв, тем яснее будет для рабочих масс... необходимость обратить оружие против правительства и буржуазии каждой страны... Превращение современной империалистической войны в войну гражданскую есть единственно правильный пролетарский лозунг...



Патриотическая манифестация в Москве. 1914 г.

В чём смысл позиции, занятой Лениным? Почему Ленина и его сторонников называли пораженцами? Что означает лозунг «Превращение империалистической войны в войну гражданскую»?

**Начало боевых действий.** Германский генеральный штаб заранее разработал план ведения военных действий, главной идеей которого было предотвращение войны на два фронта. С этой целью намечалось в течение 6—8 недель стремительным массированным ударом разгромить Францию, а затем повернуть войска против России.

С первых дней войны образовалось два фронта: Западный (в Бельгии и Франции) и Восточный (против России). Верховным главнокомандующим русской армией император назначил своего дядю — великого князя Николая Николаевича.

Работая над параграфом, используйте карту «Россия в Первой мировой войне».

Главным фронтом считался Западный. Но на протяжении всей войны русские вооружённые силы проводили активные боевые операции, не раз спасая союзнические армии от поражений.

В августе 1914 г. немцы начали наступление на Париж. По настойчивому требованию Франции 1-я и 2-я русские армии (командующие П. К. Ренненкампф и А. В. Самсонов) перешли в наступление в Восточной Пруссии. Немецкий генеральный штаб был вынужден срочно снять с За-

падного фронта значительные силы и отправить их на восток. Сюда же был переброшен резервный корпус. Подготовленное наспех наступление стоило России огромных жертв. Русские армии были разбиты, однако немецкие позиции во Франции были ослаблены. Помощь России внесла свой вклад в спасение Парижа и победу англо-французских войск в битве на реке Марне в сентябре 1914 г.

Осенью 1914 г. русское командование провело ряд успешных операций на юго-западном направлении против австро-венгерских войск, в результате которых были заняты Галиция и часть Буковины.

Германский план быстрого, последовательного разгрома сначала Франции, а затем России оказался сорванным.

После сражения на Марне и русских побед в Галиции Германия стала торопить Турцию со вступлением в войну с целью оттянуть русские силы к Кавказу, а английские — в Египет. В октябре 1914 г. германо-турецкий флот напал на русские суда в Чёрном море, обстрелял Севастополь, Феодосию, Новороссийск, Одессу. В декабре турецкая армия начала наступательные операции против русских войск в Закавказье. Но несмотря на численное превосходство турецких войск, они не смогли добиться успеха. В конце декабря русские соединения перешли в контрнаступление, нанеся турецкой армии сокрушительное поражение. Турки, потеряв в боях более 78 тыс. из 90-тысячного состава армии, вынуждены были отступить к Эрзеруму.

**Военные действия в 1915—1916 гг. Брусиловский прорыв.** Немцы вынуждены были изменить план ведения войны на 1915 г. Было решено перейти на Западном фронте к стратегической обороне, а основные силы и средства сконцентрировать на Восточном фронте в целях скорейшего разгрома русской армии и вывода России из войны.

Сосредоточив большое число войск, обеспечив их необходимым вооружением, усилив артиллерией, немецко-австрийская армия начала наступательные операции. В мае 1915 г. немцы провели крупную операцию на юго-западном направлении. Русские войска были вытеснены из Галиции, Польши, ряда областей Прибалтики, Белоруссии, Украины.

Одной из причин поражения в весенней кампании 1915 г. стали серьёзные проблемы в снабжении армии. Войска испытывали острую нехватку вооружений и боеприпасов. Дневной расход снарядов был установлен из расчёта одного выстрела на орудие. Не хватало винтовок. Солдатам приходилось совершать специальные вылазки на передовую — собирать винтовки убитых товарищей. Территориальные потери сопровождались огромными людскими жертвами.

К тому же союзники, получившие благодаря активизации военных действий на Восточном фронте временную передышку, не спешили помочь русской армии, не организовали ни одной крупной военной операции на Западном фронте.

Германия была довольна итогами 1915 г. Её руководству казалось, что немецкие войска хотя и не разбили окончательно русскую армию, но лишили её способности вести серьёзные наступательные операции. Поэтому 1916 г. немецкие генералы рассчитывали провести под знаком крупных побед на Западном фронте.

В феврале 1916 г. германская армия перешла в широкое наступление на французский укреплённый район с крепостью Верден, открывющей прямую дорогу на Париж. По настоячивой просьбе союзников русское командование срочно разработало план наступления, основная тяжесть которого легла на войска Юго-Западного фронта под командованием генерала А. А. Брусилова.



**Алексей Алексеевич Брусилов** (1853—1926) родился в семье генерала. Окончил Пажеский корпус. Участник Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. В 1881 г. поступил в только что открывшуюся в Петербурге Офицерскую кавалерийскую школу. Более 15 лет прослужил в школе, начав с инструктора верховой езды и закончив её начальником. В 1906—1912 гг. командовал различными воинскими соединениями. В 1912 г. получил чин генерала от кавалерии, достигнув тем самым высшей ступени в иерархии военных чинов Российской империи. С начала Первой мировой войны назначен командующим 8-й армией, которая отличилась в Галицийской битве 1914 г. В 1915 г. во время очередного посещения войск Николаем II Брусилов был произведён в генерал-адъютанты, т. е. причислен к императорской свите. В марте 1916 г. он был назначен главнокомандующим Юго-Западным фронтом.

22 мая 1916 г. после массированного артиллерийского удара русские войска двинулись в наступление на австрийские позиции. Фронт был прорван на протяжении 340 км, глубина прорыва доходила до 120 км. Брусиловский прорыв поставил Австро-Венгрию на грань катастрофы. Германия была вынуждена перебросить с запада большие силы, остановив наступление у Вердена.

Однако успех на Юго-Западном фронте не дал русским войскам решающих стратегических результатов, так как не был поддержан наступательными операциями других фронтов. И после подхода резервов противника война приобрела позиционный характер.

**Перестройка экономики.** Военные события 1915 г. показали, что Россия не была готова к ведению затяжной кампании. Однако уже к 1916 г. удалось переломить ситуацию и перестроить экономику на военный лад. Несмотря на потерю ряда промышленных центров, темпы экономического роста не только не упали, но даже несколько возросли. Увеличилась добыча угля, нефти, значительно вырос выпуск машиностроительной и химической продукции. Военная промышленность полностью обеспечивала фронт лёгким оружием и экспорттировала его.

Решающую роль в этом переломе сыграло объединение усилий государства, промышленной буржуазии, земской и городской общественности, кооперации. В 1915 г. по инициативе крупных промышленников были созданы специальные органы по централизации и мобилизации всех имеющихся в стране ресурсов для нужд фронта — Особое совещание по обороне и подконтрольные ему Совещания по снабжению топливом, продовольствием, по перевозкам, артиллерийскому снабжению и т. д. В них входили правительственные чиновники, члены Государственной думы, представители капитала.

Для помощи армии и фронту были созданы крупные общественные организации — Военно-промышленные комитеты, Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов и др. В Петрограде и Москве действовал Комитет научно-технической помощи — объединение русских учёных и изобретателей, быстро и оперативно решавшее военно-технические проблемы и внедрявшее свои изобретения в производство. Такими новинками, как самолёт-бомбардировщик, пистолет-пулемёт, самозарядная винтовка, гусеничный автомобиль, противогазы, армия обязана этому Комитету.

**Приближение кризиса.** Поражение русских войск в весенне-летней кампании 1915 г. стало причиной разочарования общества в возможностях правительства. Кадеты выдвинули идею создания правительства «народного доверия». Вокруг этой идеи сплотилось большинство думских фракций, кроме крайне правых и крайне левых. В Думе была создана межпартийная коалиция, получившая название Прогрессивного блока.

В 1916 г. его лидеры решили усилить критический тон своих выступлений. Началом парламентской атаки на власть стала речь лидера кадетов П. Н. Милюкова на за-

седании Думы 1 ноября 1916 г. Резко критикуя официальную военную и хозяйственную политику, Милюков завершал каждый пункт обвинения многозначительным вопросом: «Что это: глупость или измена?» Речь имела оглушительный успех. Вслед за П. Н. Милюковым с эффектными разоблачительными речами выступили националист В. В. Шульгин и даже крайний монархист В. М. Пуришкевич.

Дискредитируя власть на самом высоком уровне, думцы утверждали общественное сознание в мысли о её негодности, т. е. выполняли работу, созвучную той, которую вели революционные агитаторы.

В августе 1915 г. Николай II взял верховное командование на себя. Теперь на императора ложилась безраздельная ответственность за всё, что происходило в стране и на фронте. Став Верховным главнокомандующим, Николай II был вынужден большую часть времени проводить в Ставке, которая находилась в Могилёве. Роль императрицы в принятии государственных решений усилилась. Но Александру Фёдоровну в России не любили во многом из-за того, что ненавидели Г. Е. Распутина.



**Григорий Ефимович Распутин** (1865—1916) родился в селе Покровском Тобольской губернии в семье крестьянина среднего достатка. Был конокрадом, потом сблизился с сектантами, странствовал по монастырям. Обрёл ореол «святого старца» и в 1907 г. сумел проникнуть в царский дворец. Существуют многочисленные свидетельства того, что Распутину удалось облегчить болезнь цесаревича Алексея, страдавшего гемофилией (невёртываемостью крови). Императрица очень доверяла ему. Он казался ей тем неграмотным, но набожным русским мужиком, каким и должен быть русский крестьянин.

По мнению многих современников, огромное влияние Распутина на царскую семью подтверждала «министерская чехарда». Якобы по безграмотным запискам Распутина и настоянию императрицы царь вручал министерские портфели то одному, то другому бездарному деятелю. Совет министров получил прозвище «кувырк-коллегия». За годы войны в стране сменилось четыре премьер-министра, шесть министров внутренних дел, по четыре руководителя в министерствах юстиции, земледелия и военному.

Россия полнилась слухами, сплетнями, пересудами. Царили взяточничество, казнокрадство, продажность. В поражениях русской армии стали бездоказательно обвинять «царицу-шпионку» и «святого чёрта» Распутина. Над страной витало зловещее слово «измена».

Аристократические круги считали виновником всех бедствий Распутина. В декабре 1916 г. он был убит думским лидером монархистов В. М. Пуришкевичем, великим князем Дмитрием Павловичем, племянником царя, и князем Ф. Ф. Юсуповым, мужем царской племянницы.

**Война и общество.** Затяжная война резко ухудшила жизнь людей. Взлёт российской промышленности, работавшей на оборону, произошёл за счёт снижения выпуска товаров народного потребления, что стало причиной повышения цен. Перегрузка железных дорог привела к перевозкам в снабжении крупных городов продуктами питания.

Осенью 1916 г. Петроград и Москва познакомились с необычным для них явлением — очередями. Полиция доносила, что очереди напоминали политические клубы. Утихшее в начальный период войны забастовочное движение вновь стало набирать силу. Нередко вместе с экономическими стачечники выдвигали и политические требования.

Неспокойно было в деревне. На фронт ушли 12,8 млн лучших работников. Мобилизованные крестьяне требова-



Очередь в Петрограде. 1916 г.

ли выплаты их семьям пособий, снижения налогов. Вновь оживились антипомещичьи настроения. И хотя за время войны производство сельскохозяйственной продукции практически не уменьшилось, крестьянне не спешили везти хлеб на рынок, предпочитая дожидаться лучших времён. В конце 1916 г. в 31 губернии правительство ввело *продразвёрстку*.

Прочтите определение этого понятия в разделе «Расширяем словарный запас».

В условиях нарастания проблем в тылу дисциплина на фронте непрерывно падала. В армии росло влияние партии большевиков. В конце 1916 г. в войсках действовало более 150 большевистских организаций и групп. Широкий размах приобрело братание с противником, дезертирство. Армия всё сильнее мечтала о мире, скорейшем окончании чуждой народу войны.

Таким образом, в 1914 г. Россия была втянута в мировую войну, к которой она была не готова. Поражения русской армии и утрата авторитета правящими кругами привели к новому витку противостояния между властью и обществом. Итак, Россия в начале XX в. по уровню экономического развития была среднеразвитой аграрно-индустриальной страной с многоукладной экономикой. Первоочередной являлась задача модернизации сельского хозяйства.

### Дата

**1914, 19 июля (1 августа)** — объявление Германией войны России. Начало Первой мировой войны.

### Запоминаем новые слова

**Пацифисты** — люди, выступающие против всякой войны вообще.

**Позиционная война** — ведение военных действий на протяжённых и стабильных фронтах, при наличии долговременных укреплений.

**Продразвёрстка** — обязательная сдача крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков сверх установленных норм на личные и хозяйствственные нужды хлеба и других продуктов.

**Экспансия** — расширение сфер господства, осуществляемое как экономическими, так и военными средствами, дипломатическим давлением. Часто выражается в захватнических войнах, лишении народов политической независимости.

## Проверяем свои знания

1. Каковы причины Первой мировой войны? 2. Каким было отношение общества и различных политических партий к начавшейся мировой войне? 3. Какова была роль Восточного фронта в военных действиях в 1914–1916 гг.? 4. Какие факторы обеспечили перевод экономики на военный лад? 5. Как и почему изменились настроения в русском обществе и на фронте в 1916 г.?

## Учимся быть историками

1. Используя дополнительную литературу, составьте хронологическую таблицу «Важнейшие военные операции на Восточном и Западном фронтах Первой мировой войны».

| Дата | Название операции | Результаты операции |
|------|-------------------|---------------------|
|      |                   |                     |

2. Найдите в Интернете фотографии, показывающие фронтовой быт русских войск времён Первой мировой войны. На основе этих фотографий подготовьте сообщение на данную тему.
3. Правый депутат Государственной думы В. В. Шульгин приводит фразу, которую «денно и нощно» повторяли в Петербурге в 1916 г.: «Как ужасно самодержавие без самодержца». Почему в обществе, по вашему мнению, появилось ощущение, что самодержавие осталось без самодержца, ведь Николай II находился на престоле?
4. Многие современники и историки были убеждены в том, что неудачи в войне стали одной из важнейших причин надвигавшейся революции. Поддержите или опровергните эту мысль. Помните, что ваши рассуждения должны опираться на факты.

## ?! Тестовые задания к главе I

1. Укажите названия государств, с которыми граничила Россия в 1900 г.: а) Польша; б) Германия; в) Румыния; г) Китай; д) Монголия; е) Турция; ж) Афганистан; з) Финляндия.
2. Расположите события в хронологическом порядке: а) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»; б) начало Первой мировой войны; в) Портсмутский мирный договор; г) II съезд РСДРП, д) денежная реформа, е) начало Столыпинской аграрной реформы; ж) Кровавое воскресенье.
3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

| Термин         | Определение  |
|----------------|--|
| Монополия      | Процесс перехода от традиционного общества к обществу индустриальному  |
| Автономия      | Крупное хозяйственное объединение, сосредоточившее в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара   |
| Петиция        | Участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок   |
| Хутор          | Коллективное письменное обращение к властям  |
| Модернизация   | Обязательная сдача крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков сверх установленных норм на личные и хозяйствственные нужды хлеба и других продуктов |
| Продразвёрстка | Самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов какой-либо частью государства, отдельным учреждением  |

4. Выберите из нижеперечисленных понятий те, которые относятся к периоду России начала XX в.: а) отруб; б) коллективизация; в) Боярская дума; г) Государственная дума; д) опричнина; е) импрессионизм; ж) декабристы; з) местничество; и) синдикат.

5. Среди приведённых лиц укажите современников императора Николая II: а) П. А. Столыпин; б) М. М. Сперанский; в) А. Д. Меншиков; г) В. К. Плеве; д) Л. Н. Толстой; е) Д. М. Пожарский; ж) С. А. Есенин.

6. Установите соответствие между датами, ключевыми событиями и персоналиями:

| Дата    | Событие                                | Персоналия     |
|---------|--|----------------|
| 1902 г. | Начало работы III Государственной думы | П. А. Столыпин |
| 1904 г. | Начало работы IV Государственной думы  | С. О. Макаров  |
| 1905 г. | Начало Первой мировой войны            | В. М. Чернов   |
| 1906 г. | Создание партии эсеров                 | Н. А. Хомяков  |
| 1907 г. | Кровавое воскресенье                   | А. В. Самсонов |
| 1912 г. | Оборона Порт-Артура                    | Г. А. Гапон    |
| 1914 г. | Начало аграрной реформы                | М. В. Родзянко |

## Глава II

### ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. 1917 – 1921 гг.



#### § 10. Свержение монархии

**Причины революции.** Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. В начале 1917 г. ситуация в стране стала взрывоопасной. Резкое недовольство вызывали рост цен, спекуляция, очереди, поражения на фронтах, просчёты власти, которая не могла решить назревшие проблемы. Ошибки царя, постоянная критика его действий революционными и либеральными партиями привели к неизбежному — падению авторитета и монарха, и монархии.

Особенно неспокойно было в Петрограде. Чашу терпения жителей столицы переполнили перебои в продовольственном снабжении. В некоторых районах города люди стали громить лавки и магазины. 18 февраля началась забастовка на Путиловском заводе. В ответ на требования повысить заработную плату администрация объявила о закрытии производства. Более 30 тыс. рабочих оказались без средств к существованию. Это решение послужило поводом для массовых выступлений в столице.

23 февраля (8 марта по новому стилю) колонну демонстрантов возглавили женщины, требовавшие хлеба и возвращения мужчин с фронта. 25 февраля экономические забастовки переросли во всеобщую политическую стачку, проходившую под лозунгами «Долой царизм!», «Долой войну!». В ней участвовали более 300 тыс. человек.

25 февраля Николай II из Ставки в Могилёве отправил командующему Петроградским военным округом телеграмму: «Повелеваю завтра же прекратить в столице беспорядки!»



**ТЕЛЕГРАММА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ДУМЫ М. В. РОДЗЯНКО НИКОЛАЮ II 26 ФЕВРАЛЯ  
1917 г.**

Положение серьёзное. В столице — анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришёл в полное расстройство. Растёт общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Части войск стре-

ляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя... Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца.

В чём смысл предложений Родзянко? Какими аргументами он пытался убедить царя в необходимости действовать именно так, как он предлагаёт?

26 февраля Николай II на два месяца распустил Государственную думу. Днём восстали солдаты 4-й роты запасного батальона лейб-гвардии Павловского полка, возмущённые решением использовать их для подавления демонстраций. Примеру павловцев последовали другие полки. Начался массовый переход солдат на сторону рабочих.

На следующий день восставшие захватили арсенал, вокзалы, важнейшие правительственные учреждения, двинулись к тюрьмам «освобождать социалистов», всех «пострадавших от царского режима». В конце дня они овладели Зимним дворцом. 28 февраля пало Адмиралтейство. Царские министры были арестованы и заключены в Петропавловскую крепость.

**Образование новых органов власти.** Вечером 27 февраля опьянявшая свободой толпа собралась у Таврического дворца. Уже с утра здесь находились не подчинившиеся царскому указу депутаты Думы. Для управления столицей и государством они создали Временный исполнительный комитет членов Государственной думы. Его главой стал М. В. Родзянко.

В то же время в других помещениях Таврического дворца заседали освобождённые из тюрьмы рабочие-активисты, члены социал-демократической фракции Думы, представители левой интеллигенции. Было решено, как и в 1905 г., создать Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Председателем Исполнительного комитета Петроградского Совета избрали лидера социал-демократической фракции Думы меньшевика Н. С. Чхеидзе, его заместителями — трудовика (ставшего вскоре эсером) А. Ф. Керенского и меньшевика М. И. Скobelева. Большинство членов Совета были меньшевиками и эсерами.

В ночь с 1 на 2 марта 1917 г. Временный исполнительный комитет членов Государственной думы и Исполком Петроградского Совета договорились об образовании Временного правительства, которое бы состояло из либералов, но проводило в жизнь программу, одобренную Петроградским Советом. Его возглавил известный земский деятель князь Г. Е. Львов. Временным правительство называлось потому, что должно было действовать до созыва Всероссийского Учредительного собрания.

**Георгий Евгеньевич Львов** (1861—1925) — князь, в 1885 г. окончил юридический факультет Московского университета. В 1903 г. был избран на пост председателя Тульской земской управы. В Русско-японскую войну 1904—1905 гг. возглавил организованную земцами кампанию помочи русским воинам в Маньчжурии, благодаря чему приобрёл широкую известность. В 1905 г. был избран в I Государственную думу, вступил в партию кадетов, но вскоре покинул её. У Георгия Евгеньевича была репутация честного и порядочного человека. Отличный организатор, он имел авторитет в земских кругах и в армии, отличался умеренностью взглядов, никогда не проявлял стремления к власти. Именно такой человек — «управляющий», а не яркий политик, — как казалось тогда, и должен был возглавить временную власть, чтобы не оказаться влияния на ход выборов в Учредительное собрание.



Пост министра иностранных дел получил лидер кадетов П. Н. Милюков. Октярист А. И. Гучков стал военным и морским министром. Единственный представитель социалистов А. Ф. Керенский занял кресло министра юстиции.

Нужно было решить вопрос о судьбе монарха и монархии.

**Отречение Николая II.** 28 февраля Николай II выехал из Ставки в Царское Село, но ночью 1 марта ему сообщили, что ближайшие железнодорожные узлы заняты восставшими войсками. Царский поезд повернул в Псков, где находился штаб Северного фронта.

В ночь с 1 на 2 марта М. В. Родзянко передал главнокомандующему Северным фронтом генералу Н. В. Рузскому телеграфное сообщение. Он просил убедить Николая II отречься от престола в пользу тринадцатилетнего сына Алексея, а *регентом* назначить брата — великого князя Михаила Александровича. Всем главнокомандующим фронтами и флотилиями была направлена телеграмма с просьбой спешно высказать своё мнение по вопросу об отречении Николая. «Обстановка, по-видимому, не допускает иного решения», — говорилось в телеграмме. Эта фраза фактически была подсказкой того ответа, который ожидали получить: согласиться с предложением Родзянко.

Позиция высших армейских чинов потрясла Николая II. 2 марта он подписал акт об отречении от престола в пользу своего младшего брата Михаила. На следующий день Михаил заявил, что судьбу монархии должно решить Учредительное собрание.



## ИЗ МАНИФЕСТА ОБ ОТРЕЧЕНИИ НИКОЛАЯ II

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России... всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца... В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственную Думою, признали мы за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с себя Верховную власть.

Как объяснил Николай II своё решение об отречении? Можно ли называть это отречение добровольным? Почему? Своё мнение обоснуйте.

Российская монархия фактически прекратила своё существование. Вначале Николай II и члены его семьи находились под арестом в Царском Селе, а в августе 1917 г. были сосланы в Тобольск.

**Двоевластие.** В России сложилась своеобразная политическая ситуация. Одновременно существовали два органа власти — Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов. Эту ситуацию называют двоевластием.

1 марта 1917 г. Петроградский Совет издал приказ № 1 по гарнизону Петроградского военного округа. Создавались выборные солдатские комитеты. Оружие передавалось в их распоряжение. Все воинские подразделения были обязаны подчиняться политическим требованиям Совета. Приказ уравнивал в правах солдат и офицеров и отменял традиционные формы армейской дисциплины (вставание во фронт, обязательное отданье чести вне службы, обращение офицеров к солдатам на «ты»).

3 марта 1917 г. была опубликована согласованная с Петроградским Советом декларация Временного правительства.



## ИЗ ДЕКЛАРАЦИИ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

- 1) Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе: террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.

- 2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих...
- 3) Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.
- 4) Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны...
- 6) Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования.

Какие изменения внесла декларация в политический строй России? Какие задачи стояли перед Учредительным собранием? Охарактеризуйте принципы избирательного права, названные в декларации.

6 марта правительство в обращении к гражданам России подчеркнуло: страна будет вести войну до победного конца и выполнять все взятые ею международные обязательства. Курс на продолжение войны определял и социально-экономическую политику правительства. Оно считало возможными лишь такие меры, которые не снижали бы обороноспособности страны. Именно поэтому был отклонён проект закона о введении 8-часового рабочего дня.



Раздача первых революционных газет в Москве. Весна 1917 г.

Петроградскому Совету пришлось подписывать собственное соглашение с Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении на предприятиях города 8-часового рабочего дня.

По этой же причине Временное правительство до созыва Учредительного собрания отложило решение вопросов о земле, о национально-государственном устройстве страны. Советы эти решения поддержали. Широкомасштабный раздел земли, полагали они, приведёт к дезорганизации фронта: крестьяне, одетые в солдатские шинели, не смирятся с тем, что он пройдёт без их участия.

Для борьбы с продовольственным кризисом в марте 1917 г. было издано постановление о государственной торговой монополии на хлеб. В апреле правительство узаконило возникшие на предприятиях фабрично-заводские комитеты, осуществлявшие рабочий контроль над производством.

**Национальный вопрос после Февраля.** После Февральской революции активизировали свою деятельность национальные движения, обретала политический вес национальная элита. В условиях свободы она стремилась к политической самостоятельности. Временное правительство выступало за сохранение единства Российского государства на основе предоставления всем жителям страны равных гражданских прав и свобод.

В марте правительство выпустило обращение «К полякам», в котором обещало в будущем предоставить Польше независимость. Была восстановлена автономия Финляндии, но правительство резко осудило усилившееся стремление ряда окраин к полной независимости. Когда в июле 1917 г. парламент Финляндии принял «Закон о власти», провозгласивший переход законодательной и исполнительной власти на территории Финляндии к сейму, по приказу Временного правительства мятежный сейм был окружён войсками и распущен. В Киеве на заседании представителей ряда социалистических партий 4 марта 1917 г. было принято решение образовать собственный орган власти — Центральную раду, которая в июне 1917 г. провозгласила автономию Украины. В Минске на съезде буржуазных и национальных партий и организаций в июле была образована Белорусская рада. Её руководители стали добиваться предоставления Белоруссии автономии в рамках Российской республики.

Экономический и социально-политический кризис, вызванный войной, привёл Россию к революции. Монархия пала. У власти оказались либералы и умеренные социалисты, которые провозгласили своими глав-

ными целями демократизацию страны и доведение войны до победного конца. Решение национального и основных социально-экономических вопросов было отложено до созыва Учредительного собрания.

## ✓ Дата

1917, 2 марта — отречение Николая II от престола; установление двоевластия.

## ✓ Запоминаем новые слова

**Регентство** — временное правление одного или нескольких лиц в случае несовершеннолетия, болезни монарха или в силу других причин.

**Учредительное собрание** — парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти.

### Проверяем свои знания

1. Каковы причины Февральской революции? 2. Почему монархический строй в России пал столь быстро? 3. Какую роль в февральских событиях 1917 г. сыграла армия? Каковы причины появления приказа № 1? 4. В чём сущность двоевластия? Какие органы власти появились в стране? 5. Какие политические и социально-экономические мероприятия были проведены Временным правительством? 6. Какое влияние на деятельность Временного правительства имели Советы?

### Учимся быть историками

1. В паре с одноклассником составьте диалог между двумя женщинами — участниками демонстрации в Петрограде 23 февраля (8 марта) 1917 г. 2. Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовьте сообщение об одном из упомянутых в параграфе политических деятелей, уделив главное внимание его участию в событиях, связанных с Февральской революцией. 3. Подберите высказывания современников (как известных исторических деятелей, так и простых людей) об их отношении к отречению императора Николая II от престола. Сделайте выводы на основе этих высказываний. 4. В воспоминаниях В. В. Шульгина рассказывается о том, как в дни начавшейся революции родилась («не у одного меня», пишет Шульгин) мысль: «Быть может, пожертвовав монархом, удастся спасти монархию». Предположите, в каких кругах могла возникнуть эта идея. Объясните её смысл. Удалось ли её реализовать? Почему? 5. В мае 1917 г. лидер эсеров, министр сельского хозяйства В. М. Чернов заявил: «Наш лозунг — земля из рук Учредительного собрания». Отвечал ли этот лозунг настроениям крестьян?

## § 11. Россия весной—летом 1917 г.

**Политические партии после Февраля.** Февральская революция многое изменила в расстановке политических сил. После отречения от престола Николая II прекратили свою деятельность монархические партии. Не сумели найти себя в новых условиях и октябристы.

Конституционно-демократическая партия из главной оппозиционной силы превратилась в правящую партию. Кадеты заметно полевели (вспомните значение этого термина). Весной 1917 г. они высказались за установление в России республики и даже за сотрудничество с социалистическими партиями.

Вышли из подполья социалистические партии. Их влияние возросло. Весной 1917 г. численность меньшевистских групп и организаций достигла 100 тыс. человек. Их лидеры были инициаторами создания Петроградского Совета. Они возглавили и его Исполнительный комитет. Ещё быстрее росли ряды партии социалистов-революционеров (в марте более 500 тыс. членов), они имели самую крупную фракцию в Петроградском Совете. Но эсеры уступили руководящую роль меньшевикам. Они отказались от некоторых положений своей программы.

Читая следующий абзац, подумайте, от каких положений своей программы отказались эсеры. Используйте материалы § 2.

Меньшевики и эсеры считали, что Россия ещё не готова к социализму. Страна, по их мнению, не достигла высокого уровня развития промышленного производства, культурный уровень народа низок, пролетариат не составляет большинства населения. Революция призвана завершить буржуазно-демократические преобразования. Возглавлять их должна либеральная буржуазия. Вот почему лидеры Советов и передали власть Временному правительству. Задачу Советов они видели в контроле за деятельность правительства и в давлении на него, если оно отклонялось от демократического курса. Меньшевики и эсеры признавали, что либеральные деятели имеют некоторый опыт государственного управления. Они — и это главное — были уверены, что только союз всех политических сил, стоящих на позициях демократии, сможет предотвратить гражданскую войну и восстановление монархии.

Большевики не приняли активного участия в февральских событиях. Многие руководители партии находились в тюрьмах и эмиграции. В РСДРП(б) состояло не больше 24 тыс. членов, в Петрограде большевиков было несколько сотен человек. У них была небольшая фракция в Петро-

градском Совете, которая в целом разделяла позиции меньшевиков и эсеров. Ситуация изменилась в апреле 1917 г.

**Апрельские тезисы.** 3 апреля 1917 г. из Цюриха в Петроград через территорию Германии в специальном пломбированном вагоне возвратилась группа социал-демократов во главе с лидером большевиков В. И. Лениным. В своей речи на Финляндском вокзале он выдвинул новую программу действий, нацеленную на захват власти в стране. 4 апреля Ленин выступил со ставшими знаменитыми Апрельскими тезисами. Он утверждал, что:

1) политика Временного правительства не соответствует ожиданиям народа. Оно не сможет дать стране ни немедленного мира, ни земли. Популярность кадетов и октяристов будет стремительно падать;

2) решить острые проблемы можно, но при одном условии — ликвидировать двоевластие и передать всю полноту государственной власти Советам;

3) меньшевистско-эсеровские лидеры Советов не смогут быстро решить вопросы о мире и земле. Это приведёт к падению их влияния, и большевики смогут начать кампанию по перевыборам в Советы, чтобы провести туда своих представителей.

Апрельские тезисы содержали программу мирного перехода власти к большевикам. Она воплотилась в лозунгах «Никакой поддержки Временному правительству!», «Вся власть Советам!». Ленин призывал перейти к новому этапу революции — социалистическому, который даст «власть в руки пролетариата и беднейшего крестьянства». Возглавить этот процесс, полагал он, должна большевистская партия.

Г. В. Плеханов, теоретик меньшевиков, резко раскритиковал программу Ленина. Что, по вашему мнению, вызвало его наибольшее недовольство?

**Апрельский и июньский кризисы власти.** 18 апреля министр иностранных дел П. Н. Милюков обратился к правительствам союзных держав.



#### ИЗ НОТЫ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Проникнутые... новым духом освобождённой демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлёк за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление до-

вести мировую войну до решительной победы лишь усилилось благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого.

Какую позицию заняло Временное правительство в вопросе о войне? Сформулируйте её максимально кратко, используя слова из ноты Милюкова.

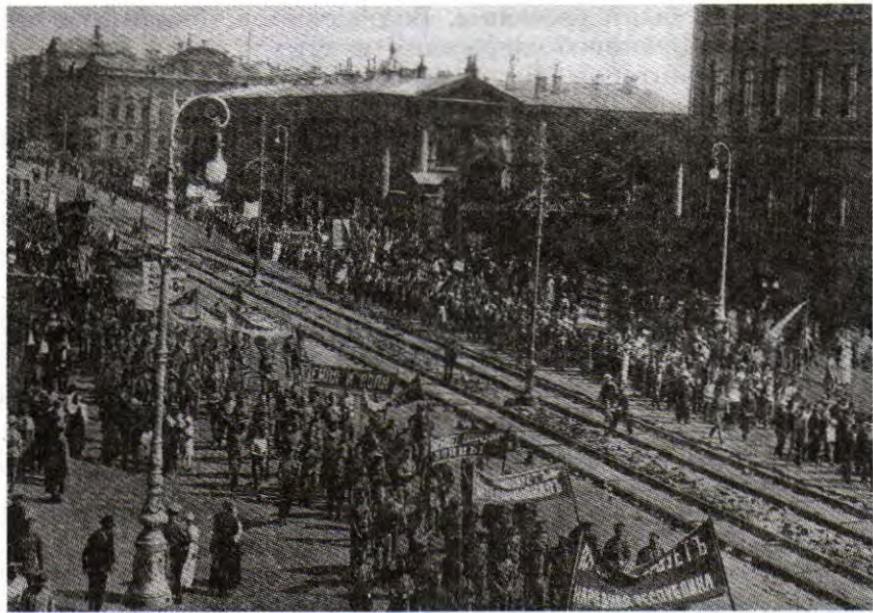
В ответ на ноту Милюкова в Петрограде, Москве и других городах прошли массовые антивоенные демонстрации. Под нажимом Петроградского Совета Милюков и военный министр Гучков были вынуждены уйти в отставку. Произошёл первый — апрельский — кризис Временного правительства. Лидеры кадетов и октябристов предложили меньшевикам и эсерам войти в состав правительства.

После длительных переговоров 5 мая 1917 г. было достигнуто соглашение о коалиционном правительстве. В него вошли 10 министров, представлявших буржуазные партии, и 6 министров-социалистов. Лидер эсеров В. М. Чернов получил пост министра земледелия. А. Ф. Керенский переместился в кресло военного и морского министра.

**Александр Фёдорович Керенский** (1881—1970) родился в семье директора Симбирской гимназии. В 1904 г. окончил юридический факультет Петербургского университета. В 1905—1906 гг. тесно сотрудничал с эсерами, одно время даже с их Боевой организацией. После ареста и ссылки вернулся в Петербург. Занялся адвокатской практикой. Талантливый оратор, он приобрёл широкую известность как защитник по ряду политических процессов. В 1912 г. был избран в IV Государственную думу, примкнув к фракции трудовиков. Пользуясь парламентской неприкосновенностью, много ездил по стране, стремясь наладить связь с революционными организациями. Керенский считал себя восходящей звездой на политическом горизонте России. Обладал артистическим даром. Эффектные жесты, яркие речи принесли ему популярность и даже славу.

3 июня 1917 г. открылся I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Меньшевики и эсеры располагали на нём решающим большинством. Они преобладали и в новом руководящем органе Советов — Всероссийском центральном исполнительном комитете (ВЦИК). Делегаты приняли постановление о доверии Временному правительству. Лидер меньшевиков И. Г. Церетели утверждал, что в России нет партии, которая готова взять власть в свои руки. В ответ Ленин заявил, что такая партия есть — это большевики.

На 18 июня была назначена массовая демонстрация в поддержку решений съезда. Большевики призвали своих



Июньская демонстрация в Петрограде

сторонников принять в ней участие, но под своими лозунгами. Главным был лозунг «Вся власть Советам!». В грандиозной манифестации участвовало свыше 400 тыс. человек. Вопреки ожиданиям лидеров съезда, демонстранты несли в основном плакаты с большевистскими требованиями. Массовые антиправительственные демонстрации прошли также в Москве, Харькове, Твери, Нижнем Новгороде, Минске и других городах. В стране разразился второй — июньский — политический кризис.

Правительство попыталось выйти из него, начав давно готовившееся наступление на фронте. Военный успех был призван сбить волну недовольства. Однако наступление войск Юго-Западного фронта вскоре захлебнулось.

**Июльский кризис власти. Государственное совещание.** 4 июля в Петрограде под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!» прошла почти полумиллионная демонстрация. Накануне в некоторых армейских комитетах звучали призывы к вооружённому свержению Временного правительства, реквизиции предприятий, банков, складов, магазинов. В некоторых районах города произошли столкновения, были убитые и раненые.

5 июля Временное правительство при поддержке Исполкома Петроградского Совета взяло ситуацию под свой контроль. В город прибыли воинские части с фронта. Де-

монстранты были рассеяны. Большевиков обвинили в попытке вооружённого свержения власти и в связях с германским генштабом. Были арестованы некоторые руководители партии. Ленин скрылся в Финляндии.

Вождь большевиков пришёл к выводу, что Советы капитулировали перед Временным правительством, контрреволюция победила, двоевластие закончилось. Он потребовал временно снять лозунг «Вся власть Советам!».

Почему было решено временно отказаться от данного лозунга? Почему отказ от лозунга «Вся власть Советам!» фактически был призывом к подготовке вооружённого свержения Временного правительства?

24 июля был объявлен состав второго коалиционного Временного правительства. В него вошли 7 умеренных социалистов и 8 министров кадетской ориентации. Министром-председателем и военным министром стал Керенский.

Задача состояла в том, чтобы сплотить поддерживавшие правительство силы и предотвратить сползание страны в гражданскую войну. Керенский заявил о созыве в Москве Государственного совещания с участием представителей армии, ведущих политических и общественных организаций, депутатов всех Государственных дум. Большевики совещание бойкотировали и организовали в день его открытия, 12 августа, парализованную Москву забастовку.

Большинство делегатов совещания говорили о необходимости покончить с беспорядками. Аплодисментами была встречена речь главнокомандующего Л. Г. Корнилова, в которой он определил немедленные и решительные меры для наведения дисциплины на фронте и в тылу.



Группа участников Государственного совещания в Москве в августе 1917 г. В центре сидит А. Ф. Керенский, рядом с ним (в военной форме) — Л. Г. Корнилов

**Лавр Георгиевич Корнилов** (1870—1918) родился в Сибири в многодетной семье отставного казачьего хорунжего. Закончил Омский кадетский корпус с наивысшим баллом, Михайловское артиллерийское училище, служил в Туркестане. В 1898 г. окончил с малой серебряной медалью Академию Генерального штаба. Участвовал в Русско-японской войне. В бою под Мукденом вывел из окружения три полка, был удостоен ордена Святого Георгия IV степени и полковничего чина. В начале Первой мировой войны командовал пехотной дивизией, которая оказалась в окружении и вышла из него с большими потерями. В апреле 1915 г. тяжелораненый Корнилов попал в плен, в июле 1916 г. бежал. Он приобрёл известность. 2 марта 1917 г. по просьбе Родзянко и Гучкова Корнилов был назначен командующим Петроградским военным округом. В дни апельского кризиса предложил Временному правительству разогнать демонстрацию при помощи войск, вступил в конфликт с Петроградским Советом, подал в отставку и отбыл на фронт. Во время июньского наступления его армия едва ли не единственная оказалась боеспособной — командующий жёстко наказывал паникёров и дезертиров. Корнилов был назначен главнокомандующим Юго-Западным фронтом, а 19 июля сменил А. А. Брусилова на посту Верховного главнокомандующего.

**Выступление генерала Корнилова.** 23 августа в Ставку к Корнилову прибыл управляющий военным министерством Б. В. Савинков (бывший руководитель Боевой организации эсеров). Он заявил о готовности Временного правительства к решительным мерам, в ходе которых могут возникнуть беспорядки, подстрекаемые большевиками. Было решено подтянуть к Петрограду 3-й конный корпус и некоторые другие части.

Но когда корпус генерала А. М. Крымова был приведён в движение, Керенский испугался, что военные предпочтут увидеть на посту диктатора не его, а Корнилова. 27 августа он объявил Корнилова изменником, якобы потребовавшим передать ему всю полноту власти, и сместил его с поста Верховного главнокомандующего. Корнилов подчиниться отказался и приказал войскам генерала Крымова двигаться на Петроград.



#### ИЗ ВОЗВАНИЯ ГЕНЕРАЛА КОРНИЛОВА. АВГУСТ 1917 Г.

Великая родина наша умирает. Близок час её кончины. Вынужденный выступить открыто, я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большинства Советов действует в полном согласии с планами германского генераль-

манского генерального штаба и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на рижском побережье, убивает армию и потрясает страну внутри... Я, генерал Корнилов... заявляю... что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ — путём победы над врагом — до Учредительного собрания, на котором он сам решит свои судьбы и выберет уклад новой государственной жизни.

Какие цели преследовал Корнилов? Кем и почему его выступление было оценено как мятеж?

Обстановка в столице была крайне напряжённой. К вечеру 27 августа ВЦИК Советов создал чрезвычайный орган — Комитет народной борьбы с контрреволюцией. В Комитет вошли и представители большевиков. Они мобилизовали на борьбу с Корниловым до 40 тыс. человек. Вооружались рабочие дружины и отряды Красной гвардии. На помощь Петроградскому гарнизону прибыли тысячи революционно настроенных матросов и солдат, в войска генерала Крымова были посланы сотни агитаторов. Железнодорожники разбирали пути, загоняли эшелоны с корниловцами в тупики. 30 августа практически без единого выстрела войска Корнилова были остановлены. Крымов застрелился, Корнилов был арестован и отправлен в тюрьму. Верховным главнокомандующим стал Керенский. 1 сентября 1917 г. Керенский объявил о создании Директории («Совета пяти») для оперативного руководства страной в период кризиса. В этот же день Россия была провозглашена республикой.

Приверженность Временного правительства идеи продолжения войны вызвала широкое недовольство народа. С мая 1917 г. Временное правительство стало коалиционным. Однако и ему не удалось стабилизировать положение в стране. В этих условиях была предпринята попытка установления в стране военной диктатуры. Она закончилась неудачей.

### Даты

1917, июнь — I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

1917, 25—31 августа — выступление генерала Л. Г. Корнилова.

### Запоминаем новые слова

**Коалиционное правительство** — правительство, сформированное из представителей различных партий.

## Проверяем свои знания

1. Как изменилась расстановка политических сил после падения монархии?
2. Какую программу наметил лидер большевиков Ленин в своих Апрельских тезисах?
3. Какими причинами были вызваны кризисы власти весной—летом 1917 г.?
4. Какие цели преследовал генерал Корнилов?
5. Почему его выступление закончилось поражением?

## Учимся быть историками

1. А. И. Гучков писал 9 марта 1917 г. начальнику штаба Ставки генералу М. В. Алексееву: «Временное правительство существует лишь пока это допускается Советом рабочих и солдатских депутатов». О каких особенностях двоевластия свидетельствуют слова Гучкова?
2. П. Н. Милюков накануне выступления Л. Г. Корнилова говорил о «сведении на нет прежнего значения Советов»: «Раз они бросились в большевизм, тем самым они предопределили свою судьбу». Как вы понимаете эти слова? Что изменилось после выступления Корнилова?
3. Соберите сведения о событиях в вашем городе/регионе весной—летом 1917 г. Подготовьте сообщение на данную тему, в котором покажите как общие для всей России явления, так и местные особенности.

## § 12. Октябрьская революция

**Последний этап кризиса власти.** С началом осени лидеры меньшевиков и эсеров, вместе с большевиками выступившие против Корнилова, должны были решить, с кем сотрудничать — с кадетами или большевиками. 14 сентября собралось Демократическое совещание. Среди делегатов, заявивших о своей партийной принадлежности, были 532 эсера, 172 меньшевика и 134 большевика. После долгих дискуссий незначительным большинством голосов была одобрена коалиция с кадетами. 25 сентября было сформировано третье коалиционное правительство. В него вошли 6 кадетов, 1 эсер, 3 меньшевика, 2 трудовика, 1 независимый и 2 военных. Министром-председателем и Верховным главнокомандующим остался Керенский. Новое правительство не смогло решить вопросы о мире и земле. Затягивался созыв Учредительного собрания.

**Социально-экономическая ситуация.** Война продолжалась. Её влияние на экономику страны и на положение народа было самым пагубным. На военные нужды шло более 80 % государственных расходов. Из-за недостатка топлива и сырья осенью 1917 г. закрылось свыше 800 предприятий. Выпуск промышленной продукции за год сократился почти на 36 %. В расстройство пришёл железнодо-

рожный транспорт. Города испытывали острый недостаток продовольствия. В мае—июне были введены продуктовые карточки. Из торговли исчезли основные потребительские товары: мыло, чай, обувь, гвозди. В конце августа хлебный паёк в Москве и Петрограде был сокращён до 200 г в день. Временное правительство продолжало выпускать бумажные деньги. Не подкреплённые товарами, они быстро обесценивались. В октябре 1917 г. один рубль стоил всего шесть довоенных копеек. Цены на хлеб выросли в 16 раз, на картофель — в 20 раз, на сахарный пирожок — в 27 раз.

Недовольство росло. Общее число бастующих в сентябре—октябре составило 2,5 млн человек — почти в 8 раз больше, чем весной. Крестьяне захватывали помещичьи земли, громили усадьбы, не подчинялись властям.

Критическим было положение на фронте: нередким явлением стало неподчинение приказу, братание с противником, дезертирство. Немцы захватили Моонзундские острова, оттеснили Балтийский флот в Финский залив. Угроза Петрограду становилась всё более реальной.

**Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде.** В такой обстановке большевики с их понятными, доходчивыми лозунгами — власть Советам, мир народам, землю крестьянам, заводы и фабрики рабочим — приобретали всё большую популярность в массах. Ряды партии стремительно росли. В самом начале сентября 1917 г. прошли довыборы в Петроградский Совет. Большевики получили в нём большинство. Председателем Исполкома Петроградского Совета был избран Л. Д. Троцкий. 5 сентября большевики получили большинство в Московском Совете.



**Лев Давидович Бронштейн (Троцкий) (1879—1940)** родился в Херсонской губернии в богатой еврейской семье. После окончания реального училища примкнул к социал-демократам. Во время революции 1905 г. Троцкий стал одним из руководителей Петроградского Совета рабочих депутатов. Был арестован, бежал из ссылки, эмигрировал. Разработал теорию «перманентной революции»: буржуазно-демократическая революция в России перерастёт в социалистическую и станет прологом мировой революции. Весть о Февральской революции застала Троцкого в США. 4 мая 1917 г. он прибыл на родину. Пытался вначале создать свою собственную социал-демократическую группу, но затем поддержал Ленина.

В агитационном арсенале большевиков вновь появился лозунг «Вся власть Советам!». Находившийся на нелегальном положении Ленин в письмах в ЦК партии потребовал поставить «на очередь дня... вооружённое восстание в Питере и Москве (с областью), завоевание власти, свержение правительства».

Докажите, что лозунг «Вся власть Советам!» приобрёл новый смысл, стал лозунгом вооружённого захвата власти.

10 октября, вернувшись в Петроград, Ленин провёл тайное заседание ЦК. За ленинскую резолюцию о вооружённом восстании проголосовало 10 из 12 присутствовавших. Против курса на вооружённое восстание выступил видный большевик Л. Б. Каменев, его поддержал Г. Е. Зиновьев. Они считали, что у революции ещё недостаточно сил, взятие власти большевиками преждевременно, вопрос о власти должно решить Учредительное собрание.

12 октября 1917 г. при Петроградском Совете был создан Военно-революционный комитет (ВРК) — штаб по подготовке восстания. В него, помимо большевиков, вошли представители левого крыла эсеровской партии. Фактическим руководителем ВРК стал Л. Д. Троцкий. ВРК направил своих представителей во все воинские части Петроградского гарнизона. Лучшие большевистские ораторы проводили митинги во всех районах города.

24 октября по распоряжению правительства отряд милиции и юнкеров закрыл типографию, где печаталась большевистская газета «Рабочий путь». На заседании Временного правительства был поставлен вопрос об аресте членов ВРК (ещё раньше министр юстиции издал приказ об аресте Ленина). Большевики расценили эти меры как начало «контрреволюционного заговора». ВРК разослал во все полки Петроградского гарнизона и суда Балтийского флота «Предписание № 1» о приведении солдат и матросов в боевую готовность. В тот же день вооружённые отряды Красной гвардии и солдат Петрограда начали захватывать мосты, почту, телеграф, вокзалы. Сопротивления не было. К утру 25 октября столицы, за исключением Зимнего дворца, оказалась в руках восставших. Военно-революционный комитет в обращении «К гражданам России» объявил о взятии власти. В 21 ч 40 мин по сигналу с крейсера «Аврора» начался захват Зимнего дворца, защищать который остались небольшой юнкерский отряд и добровольческий женский батальон. В ночь на 26 октября Зимний был занят силами ВРК. Керенский ещё до этого сумел выехать на фронт. Остальные члены Временного правительства были арестованы.

В отличие от Февральской революции, которая вспыхнула стихийно, новое выступление готовилось большевиками очень тщательно, и об этом знали все политические силы. На улицах города живо обсуждали планы большевиков и их шансы на успех, но действия центральной власти были вялыми и непоследовательными. В стране не нашлось ни одной серьёзной военной или политической силы, которая была бы готова защищать Временное правительство.

**II съезд Советов. Декреты о мире и о земле.** Вечером 25 октября открылся II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Большинство составляли большевики и левые эсеры, поддерживавшие план вооружённого восстания. Меньшевики и правые эсеры резко осудили действия большевиков и потребовали от съезда начать переговоры с Временным правительством об образовании нового кабинета министров, опирающегося на все слои общества.

### ИЗ ПИСЬМА Г. В. ПЛЕХАНОВА ПЕТРОГРАДСКИМ РАБОЧИМ 27 ОКТЯБРЯ 1917 г.

Наш рабочий класс ещё далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической власти. Навязать ему такую власть — значит толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы в это же время величайшим несчастьем и для России.

Определите отношение Плеханова к приходу большевиков к власти. Чем объясняется его позиция?

Не получив одобрения съезда, меньшевистская и правоэсеровская фракции покинули заседание. Они лишили себя возможности принять участие в формировании новых органов власти, а значит, и не могли корректировать действия большевиков «изнутри». Левые эсеры объявили о создании новой организации — партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР).

Ленин сразу же предложил II съезду Советов принять *Декреты о мире, о земле и о власти*. Декрет о мире провозгласил выход России из войны. Съезд обратился ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, т. е. мира без *аннексий и контрибуций* (уточните значения этих терминов).

В основу Декрета о земле были положены 242 местных крестьянских наказа I съезду Советов. Крестьяне требовали отмены частной собственности на землю, установления уравнительного землепользования с периодическими переделами земли. Эти требования никогда не выдвигались

большевиками, они были составной частью эсеровской программы. Но Ленин прекрасно понимал, что без поддержки крестьянства удержать власть в стране вряд ли удастся. Поэтому он перехватил у эсеров их аграрную программу. И крестьяне пошли за большевиками.

**Установление новой власти в Москве и на местах.** Весть о вооружённом восстании в Петрограде донеслась до Москвы утром 25 октября. Московские большевики создали партийный центр, который установил караулы большевистски настроенных солдат у почтамта и телеграфа, закрыл редакции буржуазных газет. Вечером собрался объединённый пленум московских Советов рабочих и солдатских депутатов. На нём был избран ВРК, состоявший из большевиков и меньшевиков, который тотчас же издал приказ о подчинении себе Московского гарнизона и приведении его в боевую готовность.

В это же время на заседании городской думы был создан Комитет общественной безопасности, который провёл мобилизацию офицеров и юнкеров военных учебных заведений для борьбы с большевиками.

Основная борьба развернулась за Кремль, где находился Арсенал. ВРК отправил в Кремль своих комиссаров. Но попытка вывезти оружие не удалась, так как крепость была блокирована отрядами юнкеров. Оттеснив восставших от почты и телеграфа, они лишили гарнизон Кремля связи с ВРК. Утром 28 октября, полагая, что город полностью находится в руках Комитета общественной безопасности, кремлёвский гарнизон сдался без боя, после чего все его солдаты и офицеры были расстреляны. У членов Комитета возникла идея создать в Москве вместо арестованного в Петрограде новое правительство, созвав экстренный съезд общественных организаций, органов местного самоуправления и Советов.

ВРК прибег к чрезвычайным мерам. 28 октября началась всеобщая политическая стачка рабочих московских заводов и фабрик. Срочно было созвано собрание представителей воинских частей гарнизона. Оно заявило о поддержке ВРК и непризнании распоряжений штаба округа и Комитета общественной безопасности. 29 октября положение в Москве изменилось в пользу восставших. Было принято решение об артиллерийском обстреле опорных пунктов противника, в том числе и Кремля. Огонь открыли более 20 орудий. В руководстве московских большевиков были и люди, предлагавшие бомбить Кремль с воздуха, используя аэропланы. Встречный обстрел повстанцев из кремлёвских орудий вели и юнкера. Днём 2 ноября Кремль оказался в плотном кольце окружения. Председатель Комитета общественной безопасности направил в

ВРК письмо, в котором сообщалось, что при «данных условиях Комитет считает необходимым ликвидировать в Москве вооружённую борьбу, перейдя к мерам борьбы политической». Это означало капитуляцию.

Читая следующий абзац, обязательно используйте карту.

Победа большевиков в Петрограде и Москве способствовала установлению новой власти по всей стране. В ряде городов Центрального промышленного района (Иваново-Вознесенск, Орехово-Зуево, Шуя, Кинешма, Кострома, Тверь, Брянск, Ярославль, Рязань, Владимир, Ковров, Коломна, Серпухов, Подольск и др.) местные Советы обладали реальной властью ещё до октябрьских событий. Они лишь узаконили и упрочили своё положение. В Самаре, Царицыне, Сызрани, Симбирске власть Советов была установлена мирным путём. В Калуге и Туле процесс её утверждения затянулся до конца ноября — середины декабря, а в уездах — до весны 1918 г. В Центрально-Чернозёмном районе, где большими влиянием пользовались эсеры, так же как и в Казани, Саратове и Астрахани, борьба продолжалась до конца ноября, декабря и кое-где до января. В Западной Сибири Советы взяли власть в начале декабря. К февралю 1918 г. власть Советов утвердилась почти по всему Алтаю, в феврале — в Чите, Верхнеудинске, затем в Забайкалье и к марту — на Дальнем Востоке.

Продолжение войны, замедленный характер реформ, отсутствие твёрдой государственной власти, экономический кризис и снижение уровня жизни населения привели к росту революционных настроений. Большевики сумели использовать эту ситуацию для захвата власти. Стремясь избежать ошибок Временного правительства, они сразу же провозгласили Декреты о мире и о земле.

### Дата

1917, 26 октября — захват Зимнего дворца и арест членов Временного правительства; принятие II съездом Советов Декретов о мире и о земле; создание Совета народных комиссаров во главе с В. И. Лениным.

### Запоминаем новые слова

**Аннексия** — насильственное присоединение всей или части территории другого государства.

**Декрет** — нормативный акт государства или правительства, важный закон.

**Контрибуция** — платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу победителя.

## Проверяем свои знания

1. Какие факты свидетельствуют о наличии общенационального кризиса осенью 1917 г.?
2. Каковы причины прихода к власти большевиков?
3. Каково было соотношение политических сил на II съезде Советов? Какую позицию заняли на съезде меньшевики, правые и левые эсеры?
4. Как вы думаете, могла ли быть реализована идея создания коалиции всех социалистических партий?
5. Почему первыми законодательными актами большевиков были Декреты о мире и о земле?
6. Как устанавливалась власть большевиков в стране?

## Учимся быть историками

1. Один из лидеров меньшевиков Н. Н. Суханов так оценивал уход меньшевиков и эсеров со II съезда Советов: «Итак, дело было сделано. Мы ушли неизвестно куда и зачем, разорвав с Советом, смешав себя с элементами контрреволюции, дискредитировав и унизили себя в глазах масс, подорвав всё будущее своей организации и своих принципов. Этого мало: мы ушли, совершенно развязав руки большевикам, сделав их полномочными господами всего положения, уступив им целиком всю арену революции». Согласны ли вы с этой оценкой? Почему?
2. Прочитайте отрывок из главы V книги американского журналиста Дж. Рида «Десять дней, которые потрясли мир» (см.: [http://scensis.ru/library/id\\_1559.html](http://scensis.ru/library/id_1559.html)) о принятии на II съезде Советов Декретов о мире и земле. Опишите чувства, которые при этом испытали делегаты. Объясните, почему считается, что именно принятие этих двух декретов стало причиной всех дальнейших успехов большевиков.
3. Большевик А. В. Луначарский, ставший народным комиссаром просвещения, в письме жене 25 октября 1917 г. утверждал: «Вне перехода власти к Советам нет спасения для России. Правда, есть ещё выход — чисто демократическая коалиция: Ленин, Мартов — Чернов... Но для этого нужно со всех сторон столько доброй воли и политической мудрости, что это, по-видимому, утопия». Предложите, какие решения нужно было принять при наличии доброй воли и политической мудрости у всех участников событий.

## § 13. Формирование советской государственности

**Создание новых органов власти.** 25 октября 1917 г. на первом заседании II съезда Советов был принят Декрет о власти. Он провозгласил переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезд избрал новый состав Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК). В него вошли 62 большевика и 29 левых эсеров. Определённое количество мест было



Ф. Э. Дзержинский

оставлено и другим социалистическим партиям. Исполнительная власть передавалась Совету народных комиссаров (СНК) во главе с Лениным. СНК должен был действовать до созыва Учредительного собрания.

Большевики предложили левым эсерам войти в СНК, но те ответили отказом, надеясь на формирование в будущем правительства из представителей всех социалистических партий. Они вошли в СНК позднее, в ноябре—декабре 1917 г., и получили семь министерских портфелей. Правые эсеры согласились на своё представительство во ВЦИК.

В декабре 1917 г. при СНК была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК) для «борьбы с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией» — первый карательный орган советской власти. Возглавил ВЧК большевик Ф. Э. Дзержинский.

**Уничтожение национального и сословного неравенства.** 2 ноября 1917 г. была опубликована Декларация прав народов России. Она провозгласила равенство народов России, их право на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства, отмену национальных и религиозных привилегий, свободное развитие национальных меньшинств.

В ноябре 1917 г. Декретом об уничтожении сословий и гражданских чинов было ликвидировано деление общества на дворян, купцов, крестьян, мещан, отменялись княжеские, графские и иные титулы, гражданские чины. Для всего населения устанавливалось одно наименование — гражданин Российской Советской Республики. Были уравнены в гражданских правах мужчины и женщины. 20 января 1918 г. был утверждён Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. С 1(14) февраля 1918 г. произошёл переход на григорианский календарь.

Вспомните из курса Новой истории или найдите в справочниках, когда был принят григорианский календарь.

**Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов.** Идея Учредительного собрания была очень популярна в народе, и большевики не рискнули отменить выборы, назначенные на 12 ноября 1917 г. ещё Временным правительством. Но итоги народного волеизъявления их разочаровали.



## ИТОГИ ВЫБОРОВ В УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ



Проанализируйте диаграмму. Почему итоги выборов в Учредительное собрание разочаровали большевиков?

28 ноября в Петрограде прошла демонстрация в поддержку Учредительного собрания. В тот же день Ленин подписал Декрет об аресте вождей Гражданской войны против революции, в котором кадеты были объявлены «партией врагов народа», а её лидеры подлежали аресту и революционному суду.

5 января 1918 г., в день открытия Учредительного собрания, в Петрограде прошла демонстрация в его защиту, организованная эсерами и меньшевиками. По приказу властей она была расстреляна. Учредительное собрание проходило в напряжённой атмосфере противостояния. Зал заседаний был наводнён вооружёнными матросами, сторонниками большевиков.

Председатель ВЦИК большевик Я. М. Свердлов зачитал декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятую ВЦИК 3 января, и предложил её одобрить, узаконив тем самым существование советской власти и её первые декреты. Депутаты ответили отказом и начали дискуссию по предложенным эсерами проектам законов о мире и земле. 6 января рано утром большевики огласили декларацию о своём уходе с Учредительного собрания. Вслед за ними заседание покинули левые эсеры. Обсуждение, затянувшееся за полночь, прервал начальник охраны матрос А. Г. Железняков: «Караул устал». В ночь с 6 на 7 января 1918 г. ВЦИК принял Декрет о распуске Учредительного собрания.

Полномочия Учредительного собрания взял на себя III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских де-

путатов, который открылся 10 января 1918 г. Через три дня к нему присоединились делегаты III Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов. Объединённый съезд одобрил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР) и поручил ВЦИК разработать Конституцию. В состав ВЦИК, кроме большевиков и левых эсеров, вошли представители меньшевиков и правых эсеров.

Л. Д. Троцкий с одобрением назвал разгон Учредительного собрания «открытым, явным, грубым». Попытайтесь сформулировать своё отношение к этому событию.

**Брестский мир.** Вопрос о войне был одним из самых болезненных. Декрет о мире шёл навстречу желаниям миллионов людей, уставших от кровопролития и требовавших мира. Но большевики рассматривали этот вопрос с позиций их учения о мировой революции. Они полагали, что социалистическая революция в отсталой России победит лишь в том случае, если будет поддержана революциями в развитых капиталистических странах. Составной частью этого учения была идея революционной войны, которая позволит поднять европейский пролетариат на революцию. Основные надежды возлагались на Германию. Планировалось, что победившие большевики предложат всем державам заключить демократический мир. Если те откажутся, то Россия начнёт революционную войну с мировым капиталом. Так было в теории.

7 ноября 1917 г. народный комиссар по иностранным делам Л. Д. Троцкий обратился к правительствам всех воюющих держав с предложением о заключении всеобщего демократического мира. На это предложение откликнулась только Германия. Согласно учению о мировой революции, следовало начать революционную войну. Но став главой государства, В. И. Ленин резко изменил своё отношение к этому вопросу. Он потребовал немедленно заключить *сепаратный мир* с Германией.



### **В. И. ЛЕНИН О НЕОБХОДИМОСТИ СЕПАРАТНОГО МИРА С ГЕРМАНИЕЙ. 24 ФЕВРАЛЯ 1918 г.**

Недопустимо с точки зрения защиты отечества давать себя вовлечь в военную схватку, когда не имеешь армии и когда неприятель вооружён до зубов... Нельзя советской социалистической Республике вести войну, имея заведомо огромное большинство выбирающих в Советы рабочих, крестьянских и солдатских масс против войны... Буржуазия хочет войны, ибо хочет свер-

жения советской власти и соглашения с немецкой буржуазией... Без армии, серьёзнейшей экономической подготовки вести современную войну... для разорённой крестьянской армии — вещь невозможная.

Какие аргументы приводил Ленин в пользу заключения мира с Германией? Оцените их с точки зрения теории мировой революции, интересов власти большевиков.

Против предложения Ленина выступила группа видных большевиков, названных позднее «левыми коммунистами». Их лидером был Н. И. Бухарин. Они настаивали на продолжении революционной войны: ненависть к большевикам объединит воюющие державы для совместного похода против советской власти, и спасёт её только мировая революция. Мир с Германией, считали они, — это отказ от мировой революции. Данную позицию поддержали левые эсеры.

Компромиссное мнение высказал Троцкий: «Войну не прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем». Он полагал, что Германия не в состоянии вести крупные наступательные операции и у большевиков нет необходимости дискредитировать себя переговорами. К сепаратному миру Троцкий был готов только в случае немецкого наступления. Тогда международному рабочему движению станет ясно, что мир — это вынужденная мера, а не говор.

Переговоры между делегациями России и Германии, начавшиеся 20 ноября 1917 г. в Брест-Литовске, привели к перемирию. В декабре переговоры возобновились. Советскую делегацию возглавил Троцкий. Он всячески затягивал переговоры. Германия потребовала отторгнуть от России Польшу, Литву, часть Латвии и Белоруссии. Вечером 28 января 1918 г. Троцкий заявил о разрыве переговоров. В ответ германские войска начали наступление и, не встречая серьёзного сопротивления, стремительно продвинулись в глубь страны. 23 февраля советское правительство получило германский ультиматум. Условия мира, предложенные в нём, были намного тяжелее прежних, но Ленин, угрожая отставкой, склонил ЦК и ВЦИК к подписанию мира.

3 марта 1918 г. в Брест-Литовске был заключён сепаратный договор о мире между Россией и Германией. По условиям Брестского мира от России отторгались Польша, Литва, часть Латвии, Белоруссии и Закавказья. Войска выводились из Латвии и Эстонии, Финляндии, получившей независимость раньше, Украины, где по приглашению её правительства размещались австро-германские части.

14 марта в Москве IV Чрезвычайный съезд Советов ратифицировал Брестский мирный договор.

**Распад коалиционного советского правительства.** Левые эсеры были против заключения мира с Германией. В знак протеста они вышли из СНК. Двухпартийное советское правительство прекратило своё существование. Но представители левых эсеров остались во ВЦИК и Советах всех уровней.

Очень резко отреагировали на Брестский мир правые эсеры и меньшевики. VIII Совет ПСР в мае 1918 г. потребовал аннулировать договор и заявил, что ликвидация советской власти «составляет очередную и неотложную задачу всей демократии», т. е. партия встала на путь вооружённой борьбы с большевиками. Отставки СНК требовал на IV съезде Советов лидер меньшевиков Мартов.

Большевики предприняли ответные меры. В июне 1918 г. ВЦИК исключил из своего состава представителей правых эсеров и меньшевиков и предложил Советам всех уровней удалить их из своей среды. Фактически это означало запрет партий меньшевиков и правых эсеров. Левые эсеры голосовали против данного решения ВЦИК.

#### Как эти меры повлияли на политическую систему РСФСР?

**Первые мероприятия в промышленности.** В программе большевистской партии (вспомните, когда она была принята) вопросы экономической политики после победы пролетарской революции рассматривались в самом общем виде. Говорилось о необходимости переходного периода, в течение которого будет ликвидирована частная собственность, производство сосредоточится в руках рабоче-крестьянского государства, сформируются хозяйственные связи, основанные на распределении продукции из единого центра.

В ноябре 1917 г. В. И. Ленин определил первоочередные меры в экономической области: «рабочий контроль над фабриками, следующая за этим экспроприация их, национализация банков». Положением о рабочем контроле, который вводился на всех предприятиях, где применялся наёмный труд, предусматривалось, что рабочие имеют право наблюдать за производством, знакомиться с деловой документацией, устанавливать нормы выработки. В знак протеста многие предприниматели стали закрывать свои фабрики и заводы. В ответ началась экспроприация частных предприятий. 17 ноября 1917 г. декретом СНК была национализирована фабрика товарищества Ликинской мануфактуры (возле Орехово-Зуева), в декабре — несколько предприятий на Урале и Путиловский завод в Петрограде.

В разделе «Расширяем словарный запас» найдите определение понятия «национализация».

1 декабря 1917 г. впервые в мировой экономической практике был создан государственный орган непосредственного регулирования народного хозяйства и управления — Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Усилилось наступление на частную собственность. Началась национализация частных банков, банковское дело было объявлено государственной монополией. Государственный банк переименовали в Народный банк. В 1918—1919 гг. все банки, кроме Народного, были ликвидированы. Были вскрыты все сейфы, конфискованы ценные бумаги, золото.

В январе—апреле 1918 г. прошла национализация железнодорожного транспорта, речного и морского флота, внешней торговли. Советское правительство объявило о непризнании внутренних и внешних долгов царского и Временного правительства. В мае 1918 г. было отменено право наследования. 28 июня в руки государства перешли все крупные промышленные предприятия важнейших отраслей промышленности: металлургической, горной, машиностроительной, химической, текстильной и др.

**Аграрная политика. Продовольственная диктатура.** 19 февраля 1918 г., в день отмены крепостного права, был опубликован Закон о социализации земли. В основе закона лежал эсеровский принцип распределения земли на «уравнительно-трудовых началах» (вспомните, в чём состоял этот принцип). К весне 1918 г. первый передел земельного фонда был почти полностью завершён, частная собственность на землю ликвидирована. Собственником земли являлось государство, которое наделяло ею крестьян по уравнительно-трудовой норме.

Весной 1918 г. ситуация значительно ухудшилась. Резко снизилось количество хлеба, поставляемого на рынок, над страной нависла угроза голода. В чём были его причины? По условиям Брестского мира от России отторгались богатые хлебом районы. Были разрушены поместичьи хозяйства. Но главное было в другом. Крестьяне не хотели продавать хлеб государству по низким ценам, тем более что и купить на деньги было нечего: промышленность и торговля не работали. В конце апреля 1918 г. суточная норма хлебного пайка в Петрограде была сокращена до 50 г. В Москве рабочие получали в среднем 100 г хлеба в сутки. Начались голодные бунты.

В этих условиях правительство ужесточило курс в отношении крестьянства, решив силой отобрать у него хлеб. 13 мая 1918 г. были установлены нормы потребления — 12 пудов зерна, 1 пуд крупы в год на человека. Весь хлеб,



Заседание комитета бедноты (Смоленская область). 1918 г.

превышавший эти нормы, получил название излишков и подлежал насильственному изъятию. Те, кто не отдавал свой хлеб, считались врагами народа. Создавались вооружённые продотряды с чрезвычайными полномочиями.

Но большевики опасались, что «крестовый поход», объявленный городом деревне, может вызвать ответную реакцию — объединение крестьянства для организованной хлебной блокады. Ставка была сделана на раскол деревни, противопоставление бедноты остальным крестьянам.

### ИЗ ДЕКРЕТА ВЦИК ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И СНАБЖЕНИИ ДЕРЕВЕНСКОЙ БЕДНОТЫ. 11 ИЮНЯ 1918 г.

- II. 1. Повсеместно учреждаются волостные и сельские комитеты деревенской бедноты...
3. В круг деятельности волостных и сельских комитетов бедноты входит следующее:
  1. Распределение хлеба, предметов первой необходимости и сельскохозяйственных орудий.
  2. Оказание содействия местным продовольственным органам в изъятии хлебных излишков из рук кулаков и богатеев...
  8. ... А) Из хлебных излишков... изъятых полностью из рук кулаков и богатеев... выдача хлеба деревенской бедноте производится по установленным нормам бесплатно, за счёт государства...

С какой целью были созданы в деревне комитеты деревенской бедноты? Какими мерами поощрялась деятельность комбедов? Какие последствия имел этот декрет для деревни?

**Выступление левых эсеров.** Левые эсеры были категорически против чрезвычайных мер в деревне, которые они считали прямым следствием Брестского мира. Сначала они применили мирную тактику, использовав трибуну открывшегося 4 июля 1918 г. V съезда Советов. Подвергнув правительство яростной критике, они предложили принять резолюцию о недоверии внешней и внутренней политике СНК и расторжении мирного договора. После бурных прений резолюция левых эсеров была отвергнута.

Потерпев поражение на съезде, левые эсеры пошли на прямую провокацию. 6 июля 1918 г. члены ПЛСР Я. Г. Блюмкин и Н. А. Андреев убили немецкого посла в России графа В. Мирбаха, а затем укрылись в отряде ВЧК, которым командовал левый эсер Д. И. Попов. Председатель ВЧК Ф. Э. Дзержинский поспешил в отряд, чтобы арестовать террористов, но был взят в плен. В ответ была арестована левоэсеровская фракция съезда Советов во главе с лидером партии М. А. Спиридоновой. Большевики расценили эти события как начало мятежа против советской власти. По решению V съезда Советов левые эсеры были изгнаны из Советов всех уровней. В августе 1918 г. ПЛСР перешла на нелегальное положение.

**Принятие Конституции 1918 г.** Главным итогом работы V Всероссийского съезда Советов в июле 1918 г. стало принятие Конституции РСФСР. Она законодательно оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти. Диктатура пролетариата вводилась с целью подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации и построения социализма. В Конституции закреплялось федеративное устройство страны и её название — Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР). Высшим органом власти признавался Всероссийский съезд Советов, а в промежутках — избранный им ВЦИК. Исполнительная власть принадлежала СНК.

Конституция перечисляла основные права и обязанности граждан. Все были обязаны трудиться («Не трудящийся да не ест»), охранять завоевания революции, защищать социалистическое Отечество. Лица, использующие наёмный труд с целью извлечения прибыли или живущие на нетрудовые доходы, бывшие служащие царской полиции, священники избирательных прав лишались. За рабочими закреплялись избирательные преимущества: 5 голосов крестьян приравнивались к одному голосу рабочего. V съезд утвердил флаг и герб РСФСР.

Политика большевиков в политической сфере в первый послереволюционный период характеризовалась стремлением к установлению однопартийной диктату-

ры, а в экономической сфере прошла путь от рабочего контроля и «социализации земли» до широкой национализации, строгой централизации, продовольственной диктатуры, комбетов.

### Даты

1918, 5–6 января — работа Учредительного собрания.

1918, 3 марта — подписание мирного договора в Брест-Литовске между РСФСР и державами австро-германского блока.

1918, 10 июля — принятие первой Конституции РСФСР.

### Запоминаем новые слова

**Компромисс** — соглашение между противоположными, различными мнениями, направлениями и т. д., достигнутое путём взаимных уступок.

**Национализация** — переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа (полного или частичного).

**Сепаратный мир** — мир, заключённый с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников.

### Проверяем свои знания

1. Какие причины заставляли большевиков пойти на коалицию с левыми эсерами? 2. Почему большевики созвали, а затем распустили Учредительное собрание? 3. Какие точки зрения по поводу заключения мира с Германией существовали в большевистском руководстве? В чём причины столь острой борьбы по этому вопросу? 4. Каковы были условия Брестского мира? 5. Каковы были первые мероприятия советской власти в области экономики? 6. В чём причины и сущность перехода большевиков к чрезвычайным мерам в деревне? 7. В чём заключались особенности первой Конституции РСФСР?

### Учимся быть историками

1. В. И. Ленин, убеждая «левых коммунистов» заключить сепаратный мир с Германией, называл его страшным, чудовищным, позорным, похабным. Объясните эту позицию. 2. «Я рад, что в огне мирового пожара мой маленький домик горит», — писал один из поэтов во время революции. Какие особенности настроений, преобладавших в среде «левых коммунистов», он отразил? Определите своё отношение к заявленной в стихах позиции. 3. Первые экономические мероприятия советской власти получили образное название «красногвардейская атака на капитал». Почему? Проанализируйте каждое слово этого определения. 4. «Мы стоим перед катастрофой» — эти слова В. И. Ленина относятся к маю 1918 г. Подтвердите это утверждение самостоятельно найденными фактами. Подумайте о причинах такого положения.

## § 14. Начало Гражданской войны

**Причины и основные этапы Гражданской войны.** Гражданская война была следствием революций 1917 г. Грандиозные перемены произошли стремительно. Они не могли не встретить сопротивления тех групп общества, которые потеряли власть и право на собственность. В свою очередь, большевики, придя к власти, стремились удержать её любым путём. Проигнорировав нормы демократии, разогнав Учредительное собрание, встав на путь насильтственного устранения своих оппонентов и установления однопартийной диктатуры, они фактически толкнули к вооружённым методам борьбы меньшевиков и эсеров. Свой вклад в раздувание пожара Гражданской войны внесли Брестский мир и чрезвычайная политика в деревне весной—летом 1918 г., втянувшие в вооружённое противостояние крестьян и патриотически настроенные слои населения.

Гражданская война охватывает период с октября 1917 г. по октябрь 1922 г., т. е. от захвата власти большевиками в Петрограде до завершения вооружённой борьбы на Дальнем Востоке. В ней выделяются три основных этапа, а также начальный и завершающий этапы.

Начальный этап: с октября 1917 г. до весны 1918 г. — период «мягкой Гражданской войны». Военные действия имели в основном локальный характер. Противники большевиков либо вели политическую борьбу (меньшевики и эсеры), либо только формировали своё движение (белые). Большая часть народа, привлечённая первыми декретами советской власти, поддерживала большевиков.

Однако с весны—лета 1918 г. ожесточённая политическая борьба стала перерастать в форму открытого военного противостояния между большевиками и их противниками. Начинается «фронтовой» период Гражданской войны.

Первый этап: лето—осень 1918 г. — период эскалации войны, вызванной введением продовольственной диктатуры, организацией комбедов и разжиганием классовой борьбы в деревне. Недовольство середняков и зажиточных крестьян создало массовую базу для антибольшевистского движения. Советская республика оказывается в кольце фронтов.

Второй этап: осень 1918 — весна 1919 г. — период противоборства регулярных красных и белых армий. В вооружённой борьбе с советской властью Белое движение добилось наибольших успехов. Часть меньшевиков и эсеров пошла на сотрудничество с советской властью. Это период ожесточённой фронтовой войны, усиления красного и белого террора.

Третий этап: весна 1919 — конец 1920 г. — период военного поражения белых армий. Большевики несколько

смягчили свою позицию по отношению к среднему крестьянству. Крестьянство, колебавшееся между поддержкой белых и красных, склонилось на сторону советской власти.

Завершающий этап — конец 1920 г. — 1922 г. — период «малой Гражданской войны»: массовые крестьянские восстания против экономической политики большевиков, рост недовольства рабочих, выступление кронштадтских матросов. Большеевики ввели новую экономическую политику, что способствовало постепенному затуханию Гражданской войны.

**Первые выступления против советской власти.** Первое выступление против власти большевиков организовал А. Ф. Керенский, которому удалось привлечь к походу на Петроград конный корпус генерала П. Н. Краснова. 27 октября казаки захватили Гатчину, 28-го — Царское Село. 26 октября группа ушедших со II съезда Советов эсеров и меньшевиков сформировала Комитет спасения Родины и революции. Комитет планировал одновременно с вступлением в Петроград войск Краснова поднять восстание юнкеров. Однако ночью 29 октября эти планы стали известны ВРК. Поэтому Комитет спасения приказал начать выступление немедленно. Вспыхнувший мятеж был относительно легко подавлен красногвардейцами и солдатами гарнизона. 30 октября у Пулковских высот были разбиты и отряды Краснова. Стихийно возникший комитет рядовых казаков принял решение об аресте Керенского в обмен на амнистию всех принимавших участие в борьбе. Однако Керенский сумел скрыться.

Во главе антибольшевистского движения на Дону встал атаман А. М. Каледин. Он заявил о неподчинении Всевеликого войска донского советскому правительству. На Дон стекались все недовольные новым режимом. Одновременно с антисоветскими выступлениями на Дону началось движение казачества на Южном Урале. Во главе его встал атаман оренбургского казачьего войска А. И. Дутов. В Забайкалье борьбу с новой властью вёл атаман Г. С. Семёнов.

**Формирование Белого движения.** В ноябре 1917 г. в Новочеркасск, столицу Всевеликого войска донского, прибыл бывший начальник штаба Верховного главнокомандования генерал М. В. Алексеев. Здесь он начал формировать Добровольческую армию. К началу зимы в Новочеркасск пробрались около 2 тыс. офицеров. Сюда же бежали известные политики и общественные деятели: П. Н. Милюков, П. Б. Струве, М. В. Родзянко и др. На совещании генералов и общественных деятелей были определены принципы создания армии и система её управления. Командующим Добровольческой армией был назначен бе-

жавший из заключения Л. Г. Корнилов. Гражданская власть и внешняя политика переходили в ведение генерала Алексеева. Управление Донской областью оставалось за атаманом Калединым.

Так было положено начало Белому движению. Белый цвет символизировал законность и порядок. Основными идеями Белого движения были: не предрешая будущей окончательной формы правления, восстановить единую, неделимую Россию, беспощадно борясь с большевиками до их полного уничтожения.

Первоначально формирование Белого движения шло на строго добровольных и безвозмездных началах. Доброволец давал подписку прослужить четыре месяца и обещал беспрекословно подчиняться командирам. С 1918 г. солдатам и офицерам стали выдавать денежное довольствие. Финансирование армии осуществлялось за счёт добровольных пожертвований предпринимателей и денег, хранившихся в местных отделениях Госбанка. Но уже в 1918 г. руководители движения стали печатать деньги собственного образца.

Советскому правительству удалось сформировать 10-тысячную армию, которая в середине января 1918 г. вступила на территорию Дона. Большая часть казачества в то время заняла по отношению к советской власти позицию благожелательного нейтралитета. Декрет о земле мало что давал казакам (земля у них была), но их привлекал Декрет о мире. Часть населения оказала вооружённую поддержку красным. Посчитав своё дело проигранным, атаман Каледин застрелился. Добровольческая армия, сопровождаемая обозами с семьями офицеров, политическими деятелями, гражданскими лицами, ушла в степи, рассчитывая продолжить своё дело на Кубани. 17 апреля 1918 г. при неудачном штурме столицы Кубани Екатеринодара был убит командующий армией генерал Корнилов. Командование принял генерал А. И. Деникин.

**Антон Иванович Деникин** (1872—1947) родился в семье бывшего крепостного крестьянина, дослужившегося в армии до майора. В 1892 г. он окончил Киевское юнкерское училище, затем поступил в Академию Генерального штаба. Русско-японская война застала Деникина в Варшаве. И хотя войска Варшавского военного округа не подлежали отправке на Дальний Восток, капитан Деникин подал рапорт о командировании его в действующую армию. Войну закончил в чине полковника.



Затем служил на штабных должностях в Саратове и Житомире. В июне 1914 г. был произведён в генерал-майоры. В сентябре 1914 г. был назначен начальником 4-й стрелковой бригады, входившей в состав 8-й армии Юго-Западного фронта, которой командовал генерал А. А. Брусилов. В марте 1917 г. он занял должность начальника штаба при Верховном главнокомандующем М. В. Алексееве. Деникин пытался противостоять разрушительным процессам в армии, выступал за единоначалие и строгую дисциплину. С образованием первого коалиционного правительства получил в командование Западный фронт, а в конце июля стал главнокомандующим Юго-Западного фронта. За активную поддержку генерала Корнилова его отстранили от должности и заключили вместе с другими корниловцами в Быховскую тюрьму. В ноябре 1917 г. им удалось бежать. Деникин решил вернуться на Дон, где в апреле 1918 г. начались массовые восстания казаков, недовольных политикой советской власти.

Первые выступления против советской власти хотя и имели ожесточённый характер, но были стихийными и разрозненными, не пользовались массовой поддержкой населения и проходили на фоне относительно быстрого и мирного установления власти Советов в стране. Мятежные атаманы были разгромлены довольно быстро. В этот период начали складываться два центра сопротивления власти большевиков: к востоку от Волги, в Сибири, где проживало значительное число зажиточных крестьян-собственников, и на юге — на территориях, заселённых казаками, известными своим свободолюбием и приверженностью к особому укладу хозяйственной и общественной жизни. Именно там оформлялись главные фронты Гражданской войны — Восточный и Южный.

Уже в период «мягкой Гражданской войны» отчётливо проявились её ужасающие черты: невероятная жестокость и беспощадность к противнику, неприятие любой формы инакомыслия, грабежи и насилие над мирным населением, расстрелы пленных и заложников.

**Создание Красной Армии.** Начавшееся противостояние заставило большевиков вплотную заняться военными вопросами. До октября 1917 г. В. И. Ленин призывал заменить регулярную армию народным ополчением. Теперь он отказался от прежних взглядов. 15 января 1918 г. декретом СНК была создана Рабоче-крестьянская Красная Армия, 29 января — Рабоче-крестьянский Красный Флот. Армия строилась на принципах добровольности и классового подхода только из рабочих, проникновение в неё «эксплуататорских элементов» исключалось.

Но добровольческий принцип комплектования не способствовал усилению боеспособности и укреплению дисциплины. Красная Армия потерпела ряд серьёзных поражений. Ленин, чтобы сохранить власть большевиков, счёл возможным вернуться к традиционным, «буржуазным» принципам построения армии на основе всеобщей воинской повинности и единонаучания.

В июле 1918 г. был издан Декрет о всеобщей воинской повинности мужчин в возрасте от 18 до 40 лет. По всей стране создавалась сеть военных комиссариатов для учёта военнообязанных, организации и проведения военного обучения, мобилизации годного к военной службе населения.

Численность Красной Армии быстро росла. Осенью 1918 г. в её рядах насчитывалось 0,3 млн бойцов, весной 1919 г. — 1,5 млн, осенью — уже 3 млн. А в 1920 г. службу в рядах Красной Армии проходило около 5 млн человек.

Большое внимание уделялось формированию командных кадров. В 1917—1919 гг. были открыты краткосрочные курсы и школы для подготовки среднего командного звена из отличившихся красноармейцев, высшие военные учебные заведения: Академия Генерального штаба, Артиллерийская, Военно-медицинская, Военно-хозяйственная, Военно-морская, Военно-инженерная академии. В марте 1918 г. в советской печати было опубликовано извещение о привлечении на службу в Красную Армию военных специалистов старой армии. К 1 января 1919 г. ряды Красной Армии пополнили около 165 тыс. бывших царских офицеров.

Привлечение военспецов сопровождалось строгим «классовым» контролем за их деятельностью. В апреле 1918 г. партия направила в войсковые подразделения армии и флота военных комиссаров, надзиравших за командными кадрами и осуществлявших политическое воспитание красноармейцев.

В сентябре 1918 г. была создана единая структура управления войсками фронтов и армий. Во главе каждого фронта (армии) назначался Революционный военный совет (Реввоенсовет, или РВС), состоявший из командующего фронтом (армией) и двух политических комиссаров. Возглавлял все фронтовые и военные учреждения Реввоенсовет Республики (РВСР) под председательством Л. Д. Троцкого.

Были приняты меры по ужесточению дисциплины. Представители РВС, наделённые чрезвычайными полномочиями, вплоть до расстрела изменников и трусов без суда и следствия, выезжали на самые напряжённые участки фронта. В ноябре 1918 г. был образован Совет рабочей

и крестьянской обороны во главе с В. И. Лениным. Он со средоточил в своих руках всю полноту государственной власти.

Политическое противостояние в обществе после захвата власти большевиками приобрело форму гражданской войны. На первом этапе она выразилась в локальных выступлениях против советской власти.

## Даты

**1917, ноябрь** — начало формирования Добровольческой армии.

**1918, 15 января** — декрет СНК об организации добровольческой Рабоче-крестьянской Красной Армии.

## Запоминаем новые слова

**Локальный** — местный, свойственный данному месту.

**Эскалация** — расширение, наращивание (например, вооружений), постепенное усиление, распространение (конфликта), обострение (противостояния).

## Проверяем свои знания

1. Каковы причины и основные этапы Гражданской войны в России? Какие шаги большевистского правительства способствовали разжиганию противостояния в обществе?
2. Какие социальные и политические силы противостояли большевикам в первый период Гражданской войны? Почему первые антибольшевистские выступления были быстро подавлены отрядами Красной Армии?
3. Как и почему изменились подходы большевистского руководства к принципам организации вооружённых сил?

## Учимся быть историками

1. Любая война — это всегда трагедия. Но трагедия Гражданской войны особенно масштабна. Согласны ли вы с этим утверждением? Объясните свою позицию.
2. «Мы вынуждены ощетиниться лесом штыков против наших врагов. 9/10 своих сил наша партия поэтому будет отдавать армии» — это фраза из письма ЦК РКП(б) членам партии. Докажите, что за этими словами стояли реальные дела.
3. Белые писали о «героическом безумии красных». В советской печати тех лет высоких оценок мужества белых практически не было. Объясните причины этого.
4. Используя дополнительную литературу и Интернет, подберите примеры участия в Гражданской войне офицеров бывшей царской армии на стороне красных, а рабочих — на стороне белых. О чём свидетельствуют данные факты?

## § 15. На фронтах Гражданской войны

В работе с параграфом вам обязательно потребуется карта.

**Выступление Чехословацкого корпуса.** Летом 1918 г. Гражданская война вступила в новый этап — фронтовой. Он начался с выступления Чехословацкого корпуса. Корпус состоял из попавших в плен чехов и словаков австро-венгерской армии. Ещё в конце 1916 г. они выразили желание участвовать в военных действиях на стороне Антанты. В январе 1918 г. руководство корпуса провозгласило себя частью чехословацкой армии, состоявшей в ведении главнокомандующего французскими войсками. Между Россией и Францией было заключено соглашение о переброске чехословаков на Западный фронт. Они должны были проследовать вдоль Транссибирской магистрали во Владивосток, погрузиться на суда и отплыть в Европу.

В конце мая 1918 г. эшелоны с военными (более 45 тыс. человек) растянулись от станции Ртищево (в районе Пензы) до Владивостока на 7 тыс. км. Прошёл слух, что местным Советам отдан приказ о разоружении корпуса и выдаче чехословаков в качестве военнопленных Австро-Венгрии и Германии. Командование приняло решение оружия не сдавать и в случае необходимости пробиваться во Владивосток с боем. 25 мая командующий чехословаками Р. Гайда, перехватив приказ Троцкого, подтвердивший разоружение корпуса, приказал занять станции, на которых они находились. В сравнительно короткий срок при помощи чехословаков советская власть была свергнута в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке.

**«Демократическая контрреволюция».** **Восточный фронт.** Летом 1918 г. на занятых чехословаками территориях были созданы местные правительства. В Самаре — Комитет членов Учредительного собрания (Комуч), в Екатеринбурге — Уральское областное правительство, в Томске — Временное Сибирское правительство. Во главе новых органов власти встали эсеры и меньшевики. Они провозгласили себя «демократической контрреволюцией», или «третьей силой», в равной мере далёкой и от красных, и от белых. Лозунгами эсеро-меньшевистских правительств стали «Власть не Советам, а Учредительному собранию!», «Ликвидация Брестского мира!». Часть населения их поддержала. При поддержке чехословаков Народная армия Комуча 6 августа взяла Казань, рассчитывая форсировать Волгу и двинуться на Москву.

В июне 1918 г. советское правительство приняло постановление о создании Восточного фронта. В его состав

вашло пять сформированных в кратчайший срок армий. В Муроме, Арзамасе, Свияжске были созданы первые концентрационные лагеря. Между фронтом и тылом для борьбы с дезертирами формировались специальные заградительные отряды. 2 сентября 1918 г. ВЦИК объявил Советскую Республику военным лагерем.

В начале сентября в кровопролитных боях Красной Армии удалось остановить противника и перейти в наступление. В сентябре — начале октября она освободила Казань, Симбирск, Сызрань и Самару. Чехословацкие войска отступили к Уралу.

В сентябре 1918 г. в Уфе состоялось совещание представителей всех антибольшевистских правительств. На нём было образовано единое правительство — Уфимская дирекция, в которой главную роль играли эсеры.

Наступление Красной Армии заставило Уфимскую дирекцию перебраться в октябре в Омск. На должность военного министра был приглашён адмирал А. В. Колчак.



**Александр Васильевич Колчак (1874—1920)** родился в семье морского офицера-артиллериста. В 1894 г. закончил морской кадетский корпус вторым учеником. Участвовал в полярных экспедициях. Один из крупнейших исследователей Арктики. Во время Русско-японской войны сражался в Порт-Артуре. Был ранен, попал в плен. В начале сентября 1915 г. был назначен командиром минной дивизии. За разработку и осуществление операции по высадке десанта на Рижском побережье получил высшую боевую награду — Георгиевский крест. В июле 1916 г. был назначен командующим

Черноморским флотом с производством вице-адмиралы. Во время февральских событий 1917 г. присягнул Временному правительству, рассчитывая, что революция всколыхнёт патриотические чувства народа и даст возможность побоноенно завершить войну. В первые недели революции ему удалось наладить контакт с Севастопольским Советом рабочих депутатов и матросским комитетом и предотвратить расправы матросов над офицерами. Однако в начале июня 1917 г. революционные волнения захватили и Черноморский флот. Матросские комитеты постановили разоружить офицеров. Колчак сложил с себя полномочия командующего флотом. В конце июня 1917 г. уехал в США для передачи опыта организации минного дела и борьбы с подводными лодками. Октябрьская революция застала его на пути обратно в Россию. Подписание Брестского мирного договора адмирал воспринял как личную катастрофу. Представители английской миссии в

в России поставили перед ним задачу создать единый антибольшевистский фронт на востоке. В ноябре он согласился занять пост военного и морского министра в правительстве Директории.

Эсеровские лидеры Директории рассчитывали, что популярность Колчака позволит ему объединить разрозненные воинские формирования, действовавшие против советской власти на Урале и в Сибири. Но офицерство не желало сотрудничать с социалистами. В ночь с 17 на 18 ноября 1918 г. группа офицеров казачьих частей, расквартированных в Омске, арестовала социалистов — членов Директории. Вся полнота власти была предложена Колчаку. Он принял звание Верховного правителя России.

Весной 1919 г. Колчак, проведя всеобщую мобилизацию и поставив под ружьё 400 тыс. человек, перешёл в наступление. В марте—апреле его армии захватили Сарапул, Ижевск, Уфу, Стерлитамак. Передовые части находились в нескольких десятках километров от Казани, Самары и Симбирска. Успех позволил белым поставить новую задачу — поход на Москву.

Ленин потребовал принятия чрезвычайных мер для организации отпора колчаковцам.

Контранаступление Красной Армии началось 28 апреля 1919 г. Войска под командованием М. В. Фрунзе в боях под Самарой разгромили отборные колчаковские части и в июне взяли Уфу. 14 июля был освобождён Екатеринбург. В ноябре 1919 г. пала столица Колчака Омск.

**Михаил Васильевич Фрунзе** (1885—1925) родился в семье военного фельдшера. В 1904 г. поступил в Петербургский политехнический институт. За участие в революционном движении был исключён из института, выслан из столицы. Фрунзе вступил в РСДРП и стал профессиональным революционером. В мае 1905 г. он стал одним из руководителей Иваново-Вознесенской стачки и первого в России Совета рабочих депутатов. В 1909 г. был приговорён к смертной казни, заменённой каторжными работами. В 1915 г. бежал с каторги. После Февраля 1917 г. — начальник народной милиции Минска, член Солдатского комитета Западного фронта, председатель Совета крестьянских депутатов Минской и Виленской губерний.



В 1918 г. — председатель Иваново-Вознесенского губернского комитета РКП(б) и одновременно председатель губисполкома. В декабре 1918 г. назначен командующим 4-й армией Восточного фронта. С марта 1919 г. — командующий Южной группой войск Восточного фронта. В июле 1919 г. Фрунзе назначен командующим Восточным фронтом.

Под ударами Красной Армии колчаковское правительство было вынуждено перебраться в Иркутск. 24 декабря 1919 г. в Иркутске вспыхнуло антиколчаковское восстание. Союзные войска и оставшиеся чехословацкие отряды объявили о своём нейтралитете. В начале января 1920 г. чехословаки выдали А. В. Колчака руководителям восстания. В феврале 1920 г. он был расстрелян.

**Красный террор.** Летом 1918 г. эсеры осуществили ряд террористических актов против руководителей большевиков. 30 августа 1918 г. в Москве был тяжело ранен Ленин, в Петрограде убит председатель Петроградской ЧК М. С. Урицкий. Советская власть взяла на вооружение политику устрашения населения — красный *террор*. Террор был массовым. Только в ответ на покушение на Ленина Петроградская ЧК расстреляла, по официальным сообщениям, 500 заложников.



### ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ СНК О КРАСНОМ ТЕРРОРЕ. 5 СЕНТЯБРЯ 1918 г.

...При данной ситуации обеспечение тыла путём террора является прямой необходимостью... необходимо обеспечить Советскую Республику от классовых врагов путём изолирования их в концентрационных лагерях... подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам... необходимо опубликовывать имена всех расстрелянных, а также основания применения к ним этой меры.

В чём суть красного террора? Какими методами он осуществлялся?

Одной из зловещих страниц красного террора стал расстрел семьи Николая II. Октябрьская революция застала бывшего российского императора и его семью в Тобольске. В конце апреля 1918 г. бывшая царская семья была переведена в Екатеринбург и размещена в доме, ранее принадлежавшем купцу Ипатьеву. 16 июля 1918 г., очевидно по согласованию с Совнаркомом, Уральский областной Совет принял решение о расстреле Николая Романова и членов его семьи. В ночь на 17 июля в подвальном помещении дома разыгралась кровавая трагедия. Вместе с

Николаевы были расстреляны его жена, пятеро детей и слуги, всего 11 человек. 13 июля в Перми был убит брат царя Михаил. 18 июля в Алапаевске расстреляли и сбросили в шахту 18 членов императорской фамилии.

**Южный фронт.** Вторым центром сопротивления советской власти стал Юг России. Весной 1918 г. Дон заполонили слухи о предстоящем уравнительном переделе земель. Казачество зароптало. Следом подоспел приказ о сдаче оружия и реквизиции хлеба. Вспыхнуло восстание. Оно совпало с приходом на Дон немцев. Казачьи верхи вступили с недавним противником в переговоры. 21 апреля было создано Временное донское правительство, которое приступило к формированию Донской армии. 16 мая казачий круг — Круг спасения Дона — избрал генерала П. Н. Краснова атаманом Войска Донского, наделив его почти диктаторскими полномочиями. Опираясь на немецкую поддержку, Краснов объявил о государственной самостоятельности области Войска Донского.

Атаман жестокими методами провёл массовые мобилизации, доведя к середине июля 1918 г. численность Донской армии до 45 тыс. человек. Вооружение в избытке поставлялось Германией. К середине августа части Краснова заняли всю Донскую область и совместно с германскими войсками развернули военные действия против Красной Армии.

Из войск, расположенных в районе Воронежа, Царицына и Северного Кавказа, советское правительство создало в сентябре 1918 г. Южный фронт. Ожесточённые бои проходили в районе Царицына. В ноябре 1918 г. Донская армия Краснова прорвала Южный фронт Красной Армии, нанесла ей поражение и стала продвигаться на север. Ценой неимоверных усилий в декабре 1918 г. Красной Армии удалось остановить продвижение казачьих войск.

В это же время начала свой второй поход на Кубань Добровольческая армия Деникина. «Добровольцы» ориентировались на Антанту и старались не вступать во взаимодействие с прогерманскими отрядами Краснова.

Между тем резко изменилась внешнеполитическая ситуация. В начале ноября 1918 г. мировая война закончилась поражением Германии и её союзников. Под давлением и при активной помощи стран Антанты в конце 1918 г. все антибольшевистские Вооружённые силы Юга России были объединены под командованием Деникина. Его армия в мае—июне 1919 г. перешла в наступление по всему фронту, захватила Донбасс, часть Украины, Белгород, Царицын. В июле началось наступление на Москву, белые заняли Курск, Орёл, Воронеж.

На советской территории началась очередная волна мобилизации сил и средств под девизом «Все на борьбу с Де-



Бойцы 1-й Конной армии С. М. Будённого

никиным!». В октябре 1919 г. Красная Армия перешла в контрнаступление. Большую роль в изменении положения на фронте сыграла 1-я Конная армия С. М. Будённого.

Стремительное наступление красных осенью 1919 г. разделило Добровольческую армию на две части — крымскую и северокавказскую. В феврале—марте 1920 г. основные её силы на Северном Кавказе были разбиты, и Добровольческая армия перестала существовать. В начале апреля 1920 г. главнокомандующим войсками в Крыму был назначен генерал П. Н. Врангель.

**Поход на Петроград.** В то время когда Красная Армия одерживала решающие победы над колчаковскими войсками, возникла серьёзная угроза Петрограду. В Финляндии и Эстонии нашли приют русские эмигранты, среди них около 2,5 тыс. офицеров царской армии. Они создали Русский политический комитет во главе с генералом Н. Н. Юденичем. С согласия финских, а затем эстонских властей он приступил к формированию белогвардейской армии.

В первой половине мая 1919 г. Юденич начал наступление на Петроград. Прорвав фронт Красной Армии между Финским заливом и Чудским озером, его войска создали реальную угрозу городу. Вспыхнули антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная

Горка, Серая Лошадь, Обручев. Против мятежников были применены не только регулярные части РККА, но и корабельная артиллерия Балтфлота. Подавив эти восстания, красные перешли в наступление и оттеснили части Юденича. Неудачей закончилось и второе наступление Юденича на Петроград в октябре 1919 г. Его войска были отброшены на территорию Эстонии.

В феврале 1920 г. Красная Армия освободила Архангельск, в марте — Мурманск.

**Интервенция.** Гражданская война в России с самого начала осложнялась вмешательством в неё иностранных государств. В декабре 1917 г. Румыния оккупировала Бессарабию. Правительство Центральной рады провозгласило самостоятельность Украины и в марте 1918 г. вернулось в Киев вместе с австро-германскими войсками, которые оккупировали почти всю Украину. Немецкие войска вторглись в пределы Орловской, Курской, Воронежской губерний, захватили Крым, Ростов и переправились через Дон. В апреле 1918 г. турецкие войска двинулись вглубь Закавказья. В мае в Грузии высадился и немецкий корпус.

С конца 1917 г. в российские порты на Севере и Дальнем Востоке стали прибывать английские, американские и японские военные корабли якобы для защиты этих портов от возможной германской агрессии. Вначале советское правительство отнеслось к этому спокойно и даже согласилось принять от стран Антанты помочь в виде продовольствия и вооружения. Но после заключения Брестского мира военное присутствие Антанты стало прямой угрозой советской власти. Но было поздно. 6 марта 1918 г. в Мурманском порту высадился английский десант. На совещании глав правительств стран Антанты было принято решение о непризнании Брестского мира и вмешательстве во внутренние дела России.

В апреле 1918 г. японские десантники высадились во Владивостоке. К ним присоединились английские, американские, французские и другие войска. Правительства стран Антанты не объявляли войну Советской России, более того, они прикрывались идеей выполнения «союзнического долга». Ленин расценил эти действия как интервенцию и призвал к вооружённому отпору агрессорам.

С осени 1918 г., после поражения Германии, военное присутствие стран Антанты в России приобрело более широкие масштабы. В январе 1919 г. были высажены десанты в Одессе, Крыму, Баку, Батуми и увеличено количество войск на Севере и Дальнем Востоке. Недовольство личного состава экспедиционных войск, для которого война затягивалась на неопределённый срок, заставило эвакуировать черноморский и каспийский десанты уже весной

1919 г. Англичане покинули Архангельск и Мурманск осенью 1919 г. В 1920 г. эвакуировались с Дальнего Востока английские и американские части. Только японские войска оставались там до октября 1922 г.

Широкомасштабная интервенция не состоялась прежде всего потому, что правительства стран Европы и США испугались движения своих народов в поддержку русской революции. В Германии и Австро-Венгрии разразились революции, под напором которых эти империи рухнули.

**Война с Польшей. Разгром Брангеля.** Главным событием 1920 г. стала война советских республик с Польшей. В апреле 1920 г. глава Польши Ю. Пилсудский отдал приказ о наступлении на Киев. Официально было объявлено, что речь идёт об оказании помощи украинскому народу в ликвидации незаконной советской власти и восстановлении независимости Украины. В ночь на 7 мая Киев был взят. Однако вмешательство поляков население Украины восприняло как оккупацию. Большевики перед лицом внешней опасности сумели сплотить различные слои общества.

### ИЗ ВОЗЗВАНИЯ «КО ВСЕМ БЫВШИМ ОФИЦЕРАМ» ГЕНЕРАЛА А. А. БРУСИЛОВА

Обращаюсь... с настоятельной просьбой забыть все обиды... и добровольно идти... в Красную Армию... и служить там не за страх, а за совесть, дабы своей честной службой, не жалея жизни, отстоять во что бы то ни стало дорогую нам Россию.

Какими чувствами, по вашему мнению, руководствовался А. А. Брусилов, публикуя в газете «Правда» это письмо?

Против Польши были брошены практически все силы Красной Армии, объединившиеся в составе Западного и Юго-Западного фронтов. Ими командовали бывшие офицеры царской армии М. Н. Тухачевский и А. И. Егоров. 12 июня был освобождён Киев. Наступление развивалось стремительно. У части большевистских лидеров зародилась надежда на успех революции в Западной Европе. В приказе по Западному фронту Тухачевский писал: «Через труп белой Польши лежит путь к мировому пожару. На штыках принесём счастье и мир трудящемуся человечеству. Вперёд на Запад!» Однако вступившая на польскую территорию Красная Армия встретила яростный отпор противника, который получил большую помощь со стороны Антанты. Из-за несогласованности действий соединений РККА фронт Тухачевского был разгромлен. Неудача постигла и Юго-Западный фронт. 12 октября 1920 г. в Риге были заключены предварительные условия,

а 18 марта 1921 г. там же подписан мирный договор с Польшей. По нему к ней переходили территории Западной Украины и Западной Белоруссии.

Закончив войну с Польшей, советское командование сосредоточило всю мощь Красной Армии для борьбы с последним крупным белогвардейским очагом — армией генерала Врангеля. Войска Южного фронта под командованием М. В. Фрунзе в начале ноября 1920 г. штурмом овладели неприступными, как считалось, позициями на Перекопе и Чонгаре, форсировали залив Сиваш. Последняя схватка красных и белых была особенно яростной и жестокой.

Остатки некогда грозной Добровольческой армии устремились к сосредоточенным в крымских портах кораблям. Почти 100 тыс. человек были вынуждены покинуть родину.

Вооружённое противостояние между белыми и красными закончилось победой красных.



### Дата

**1918, с 16 на 17 июля** — расстрел бывшей царской семьи в Екатеринбурге.



### Запоминаем новые слова

**«Демократическая контрреволюция»** — лозунг, выдвинутый эсерами после прихода к власти большевиков, означавший возвращение к демократическим завоеваниям Февральской революции.

**Интервенция** — насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран и народов; может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической.

**Концентрационный лагерь** — место изоляции военнопленных, заключённых.

**Тerror** — устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника.

### Проверяем свои знания

1. Какую программу выдвинули эсеро-меньшевистские правительства Поволжья и Сибири? Почему они не смогли удержать



М. Н. Тухачевский

власть? 2. Как развивались события на Восточном фронте в 1918—1919 гг.? Почему Красной Армии удалось одержать победу над Колчаком? 3. Как развивались события на Южном фронте в 1918—1919 гг.? 4. Каковы цели и особенности вмешательства иностранных государств во внутренние дела России? 5. В чём состояли особенности советско-польской войны? Каковы её итоги?

### Учимся быть историками

1. Один из современников писал о проблемах Красной Армии: «Как трудна задача комиссаров: они должны были поддерживать авторитет тех, которым не доверяли, к которым относились с подозрением, над которыми были поставлены для явного и тайного контроля». О поддержке чьего авторитета идёт речь? Перед кем комиссары должны были поддерживать авторитет этих людей? Почему эта задача была сложна для комиссаров? Почему было важно поддерживать этот авторитет? Справились ли комиссары со своей задачей? 2. В параграфе приведён отрывок из постановления СНК о красном терроре. Прочитайте фрагменты из приказа белого генерала С. Н. Розанова: «При занятии селений, захваченных ранее разбойниками, требовать выдачи их главарей и вожаков; если этого не произойдёт, а достоверные сведения о наличии таких имеются, — расстреливать десятого... Селения, население которых встретит правительственные войска с оружием, сжигать; взрослое мужское население расстреливать поголовно... Среди населения брать заложников, в случае действия односельчан, направленного против правительственных войск, заложников расстреливать беспощадно». Обсудите в классе утверждение современного историка: «Безнравственна сама постановка вопроса о том, какой террор лучше». 3. Найдите на цветной вклейке учебника два плаката (красных и белых) с одинаковым сюжетом. Какой из этих двух плакатов вы считаете более действенным? Аргументируйте своё мнение. 4. Используя дополнительную литературу и Интернет, найдите материалы о планах стран Антанты по отношению к России во время Гражданской войны. Реальной ли в тот период была угроза потери нашей страной независимости? Как на этот вопрос отвечают разные современные историки и публицисты? 5. Соберите материалы об участии в Гражданской войне детей и подростков. Подготовьте сообщение по данной теме.

## § 16. Экономическая политика красных и белых

**Политика военного коммунизма.** С началом Гражданской войны кризис в экономике усилился. От промышленного центра были отрезаны сырьевые районы, губернии, обеспечивавшие страну хлебом. Многие промышленные

города оказались в руках белых. Экономические связи между предприятиями, между городом и деревней распались. В городах начался голод.

Острое военное противостояние с белыми, нужда в средствах для бесперебойного снабжения Красной Армии вооружением, боеприпасами, одеждой, обувью, продовольствием требовали одного: экономику нужно подчинить потребностям войны, максимально мобилизовать все ресурсы.

Социально-экономическая политика советской власти периода Гражданской войны позднее получила название «военный коммунизм».

Почему «военный»? Потому что эта политика во многом была вызвана чрезвычайными условиями Гражданской войны. У неё была единственная цель — сконцентрировать все силы для победы над противником.

Почему «коммунизм»? Серьёзное влияние на экономическую политику оказывали идеологические воззрения большевиков. Они мечтали о быстром, стремительном переходе к коммунизму. В новом обществе, полагали они, не будет частной собственности, торговли, рыночных отношений, производство будет подчинено единому плану, труд станет всеобщим, а распределение материальных благ — уравнительным. Определённое воздействие на экономическую практику большевиков оказывала и российская традиция активного вмешательства государства в управление экономикой.

В промышленности был взят курс на ускоренную национализацию всех её отраслей. К июлю 1918 г. в стране насчитывалось немногим более 500 национализированных предприятий, к августу — более 3 тыс., к февралю 1920 г. — более 4 тыс. предприятий, включая средние и даже мелкие. Бывшие собственники лишались всяких доходов. Вся промышленность была подчинена нуждам фронта. Предприятия, не связанные с обороной, закрывались.

Были введены всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация населения в возрасте от 16 до 50 лет.

### ИЗ ДЕКРЕТА СНК О ПОРЯДКЕ ВСЕОБЩЕЙ ТРУДОВОЙ ПОВИННОСТИ. 29 ЯНВАРЯ 1920 г.

1. В порядке трудовой повинности осуществить... привлечение трудящегося населения к единовременному или периодическому выполнению — независимо от постоянной работы по роду занятий — различных видов трудовой повинности: топливной, сельскохозяйственной как для государственных, так в известных случаях и для крестьянских хозяйств, строительной, дорожной, продовольственной, снеговой, гужевой для борьбы с последствиями общественных бедствий и т. п. ...

5. А. Предоставить губернским, городским и уездным комитетам предавать народному суду виновных: а) в уклонении от учёта и явки по трудовой повинности; б) в дезертирстве с работ; а равно в подстрекательстве к таковому; в) в пользовании подложными документами, а равно в изготовлении таковых в целях содействия уклонению от трудовой повинности...

Что такое трудовая повинность? На какие виды работ она распространялась? Какие меры обеспечивали её выполнение?

В качестве заработной платы рабочим вместо денег выдавали продуктовый паёк, талоны на питание в столовой, предметы первой необходимости. Была отменена плата за жильё, транспорт, коммунальные и прочие услуги. Государство, мобилизовав рабочих, фактически полностью брало на себя их содержание. Товарно-денежные отношения были упразднены. Под запретом оказалась свободная продажа сначала продовольствия, затем других товаров широкого потребления. Они распределялись государством.

Для руководства промышленностью, ставшей государственной, создавались специальные сверхцентрализованные органы, ведавшие учётом и распределением всей имевшейся продукции, — главки, или центры. Они управляли деятельностью тех или иных отраслей промышленности, ведали их финансированием, материально-техническим снабжением, распределением продукции.

**Сельское хозяйство в период военного коммунизма.** 2 декабря 1918 г. были распущены комбеды. Расчёт на то, что комбеды помогут увеличить поставки хлеба, не оправдался. Цена же хлеба, который удалось получить в результате «вооружённого похода в деревню», оказалась неизмеримо высокой — всеобщее возмущение крестьян, вылившееся в серию крестьянских восстаний против большевиков.



### **ИЗ ПИСЬМА Н. К. КРУПСКОЙ НАРКОМУ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ Г. И. ПЕТРОВСКОМУ**

«Комитеты бедноты» насильничают и безобразят. По составу — это не беднейшие крестьяне, а местные люди, забросившие хозяйство... Прикрывшись званием «Советского работника», восстанавливают против себя всё и всех... Случай расправы на местах с посмеившимися пожаловаться на местный произвол Ленину не так-то редки... Эти «Комитеты бедноты» теперь особенно часто заставляют переживать горькие минуты, когда видаешь, что вместо организации жизни в деревне создаётся ужасающий раскол.

Используя документ, дополните перечень причин, заставивших принять решение о роспуске комитетов бедноты.

В разгар Гражданской войны вернуть доверие прежде всего среднего крестьянства, которое после передела земли определяло лицо деревни, было абсолютно необходимо. Роспуск комитетов деревенской бедноты стал первым шагом в политике умиротворения среднего крестьянства.

11 января 1919 г. был издан Декрет о развёрстке хлеба и фуража. Государство заранее сообщало точную цифру своих потребностей в зерне. Затем распределяло (развёрстывало) его по губерниям, уездам, волостям и крестьянским дворам. Выполнение плана хлебозаготовок было обязательным. Продразвёрстка исходила не из возможностей крестьянских хозяйств, а из государственных потребностей. На деле это означало, что изымались все излишки хлеба, а часто и необходимые запасы. По сравнению с политикой продовольственной диктатуры изменилось лишь то, что крестьяне заранее знали намерения государства, но и это обстоятельство было немаловажным для крестьянской психологии. Продразвёрстка проводилась по классовому принципу: с бедных крестьян ничего, с середняка умеренно, с богатого много. В 1920 г. продразвёрстка распространилась на картофель и другие сельскохозяйственные продукты.

**Экономическая политика белых.** Белые правительства не выступали открыто за возвращение к старым порядкам. Они выдвинули лозунг непредрешённости будущего общественного строя России, который должны были определить Учредительное собрание или Земский собор. Признавая необходимость решения аграрного и рабочего вопросов, белые правительства пытались разрабатывать компромиссные законопроекты. Однако в целом им так и не удалось выработать чёткой позиции по этим и другим острым проблемам.

Законодательство правительства Колчака не предусматривало радикального разрешения аграрного вопроса и откладывало его до окончания Гражданской войны. Декреты советской власти объявлялись незаконными. Происшедшее за годы революции перераспределение земли юридически не закреплялось.

Правительство Деникина в марте 1919 г. опубликовало проект земельной реформы. Речь шла о сохранении за собственниками прав на землю, установлении для каждой местности тех или иных земельных норм и переходе остальной земли к малоземельным «путём добровольных соглашений или путём принудительного отчуждения, но и обязательно за плату». Окончательное решение земель-

ногого вопроса отодвигалось до полной победы над большевизмом и возлагалось на будущее Законодательное собрание. Пока же правительство Юга России потребовало предоставить владельцам захваченных земель третью часть всего урожая. Некоторые представители деникинской администрации пошли ещё дальше, начав возвращать изгнанным помещикам их земли и усадьбы.

Белые правители Севера России издали указ, по которому помещикам возвращался весь засеянный урожай, все покосы, усадьбы и инвентарь. Пашня осталась за крестьянами до решения земельного вопроса Учредительным собранием. Но в условиях Севера наиболее ценными были покосы, поэтому крестьяне оказывались в зависимости от помещиков.

Таким образом, все белые правительства фактически *аннулировали* земельные приобретения крестьян, полученные на основе Декрета о земле. Поэтому белые очень быстро лишились симпатий крестьян, которые из двух зол — продразвёрстки и возвращения помещиков — выбирали первое.

Другим важным фактором перемены политических настроений крестьянства стала практика обеспечения белых армий продовольствием и фуражом. Не имея возможности централизованного снабжения своих армий, белые правительства перешли к практике самообеспечения. Каждое воинское подразделение самостоятельно определяло необходимое ему количество продовольствия и изымало его у крестьян. Насильственные реквизиции крестьяне воспринимали намного болезненнее, нежели действия большевистских продотрядов.

Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля. На последнем этапе существования Добровольческой армии была предпринята попытка переосмыслить идеологию и политику Белого движения. Эта попытка связана с именем генерала П.Н. Врангеля.

25 мая 1920 г. был опубликован Закон о земле, автором которого был ближайший сподвижник П. А. Столыпина А. В. Кривошеин.

### ИЗ СООБЩЕНИЯ ПО ЗЕМЕЛЬНОМУ ВОПРОСУ ПРАВИТЕЛЬСТВА П. Н. ВРАНГЕЛЯ

Сущность земельной реформы... проста... Земля — трудящимся на ней хозяевам. Эта руководящая мысль... опирается на два основных стремления: охранить всякое землепользование, как оно установилось к настоящему времени, от нарушений, насилий и захватов и передать трудящимся на земле хозяевам пригодные для ведения хозяйства земли, казённые и частно-владельческие...

За прежними владельцами часть их владений сохраняется, но размер этой части не устанавливается заранее... Плата за отчуждаемую землю должна вноситься новыми собственниками хлебом, который ежегодно ссыпается в государственный запас... Выручка государства от хлебных взносов новых собственников должна служить основным источником для вознаграждения за отчуждаемую землю прежних её владельцев, расчёт с которыми Правительство признаёт обязательным.

Каковы сущность и принципы аграрной реформы Врангеля? Чем она отличается от аграрных преобразований, проведённых большевиками?

**Пётр Николаевич Врангель** (1878—1928) — барон, в 1901 г. окончил Горный институт. Служил в Иркутске чиновником для особых поручений при генерал-губернаторе. Участник Русско-японской войны. Окончил Николаевскую академию Генерального штаба, служил в гвардии. В Первую мировую войну командовал полком, бригадой, дивизией. В 1917 г. был произведён в генерал-майоры, но, как сообщает его послужной список, «вследствие большевистского переворота от службы врагам родины отказался и в командование корпусом не вступил». С 1918 г. Врангель воевал в войсках Деникина, командовал Кавказской и Добровольческой армиями. Встав во главе Вооружённых сил Юга России, он разработал комплекс мероприятий, направленных на создание широкой социальной базы для своего движения.



Создавались волостные земства и сельские общины, которые должны были стать органами крестьянского самоуправления вместо сельских Советов. Стремясь привлечь на свою сторону казачество, Врангель утвердил новое положение об автономии для казачьих земель. Рабочим было обещано новое фабричное законодательство, защищающее их права. Но время было упущено.

В условиях ожесточённого противостояния между красными и белыми население, и прежде всего крестьянство, было вынуждено смириться с военно-экономической программой большевиков, ясно давая понять, что оно не желает возвращения старых порядков. Это во многом обусловило победу красных в Граж-



## Запоминаем новые слова

**Аннулировать** — отменить, объявить недействительным.

### Проверяем свои знания

1. В чём суть политики военного коммунизма? Какими причинами она была вызвана?
2. Каковы основные мероприятия политики военного коммунизма в промышленности?
3. В чём сущность продразвёрстки? Чем она отличается от продовольственной диктатуры?
4. Какие особенности имела аграрная политика белых правительств?
5. Каковы были реформаторские замыслы П. Н. Врангеля? Был ли шанс на их осуществление?

### Учимся быть историками

1. Используя дополнительную литературу, в том числе художественные произведения, изучите повседневный быт и труд рабочих периода Гражданской войны. Напишите фрагмент дневника рабочего того времени с описанием одного типичного дня.
2. Подберите в Интернете фотографии или видеоматериалы времён Гражданской войны и сделайте презентацию на тему «Образы Гражданской войны» с использованием песен и текстов того времени.
3. О причинах победы красных спорили современники событий, спорят и историки. Называют, в частности, следующие факторы. Белые не смогли предложить народу привлекательной программы; преодолеть внутренние противоречия; остановить моральное разложение армии и тыла; удержаться от жестокого обращения с населением, террора. Красные имели признанного лидера; занимали выгодное военно-стратегическое положение; смогли в конечном счёте привлечь на свою сторону крестьянство; превратили страну, в том числе методом террора, в единый военный лагерь. Попробуйте расставить эти факторы в порядке их значимости. Объясните мотивы вашего решения. Используйте материалы § 14—16. Обсудите свою работу в классе. Мнение авторов учебника смотрите в § 17.
4. Подберите высказывания историков, публицистов об уроках Гражданской войны. Выскажите свои соображения по этому вопросу.

### § 17. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.

**Крестьянские восстания.** Гражданская война имела тяжелейшие последствия для страны. К 1921 г. население России по сравнению с осенью 1917 г. сократилось почти на 13 млн человек, промышленное производство уменьшилось на 70 %. В полном упадке был транспорт, добыча угля и нефти находилась на уровне конца XIX в., резко сократились посевные площади, продукция сель-

кого хозяйства составляла 67 % от довоенного уровня. Народ был измучен.

Одним из наиболее трагических последствий военных лет была детская беспризорность. По официальным данным, в 1922 г. в республике насчитывалось 7 млн беспризорных детей. Явление приобрело такие угрожающие масштабы, что главой Комиссии по улучшению жизни детей, призванной бороться с беспризорностью, был назначен председатель ВЧК Ф. Э. Дзержинский.

Весной и летом 1921 г. страшный голод разразился в Поволжье. Он был спровоцирован не столько сильной засухой, сколько тем, что после конфискации излишков продукции осенью у крестьян не осталось ни зерна для посевов, ни желания обрабатывать землю. От голода погибло более 5 млн человек.

Особенно напряжённая обстановка сложилась в Тамбовской губернии, где лето 1920 г. выдалось засушливым. Когда тамбовские крестьяне получили план продразвёрстки, не учитывающий этого обстоятельства, они взбунтовались. Во главе крестьянского восстания встал бывший начальник милиции Кирсановского уезда Тамбовской губернии эсер А. С. Антонов.

Одновременно с тамбовским вспыхнули крестьянские восстания в Поволжье, на Дону, Кубани, в Западной и Восточной Сибири, на Урале, в Белоруссии, Карелии, Средней Азии. Период крестьянских выступлений 1920—1921 гг. был назван современниками «малой Гражданской войной». Крестьяне создавали свои армии, штурмовали и захватывали города, выдвигали политические требования, формировали органы крестьянской власти.

Союз трудового крестьянства Тамбовской губернии так определял свою основную задачу: «свержение власти коммунистов-большевиков, доведших страну до нищеты, гибели и позора». Крестьянские отряды Поволжья выдвинули лозунг замены советской власти Учредительным собранием. В Западной Сибири крестьяне требовали установления «истинного народовластия» — крестьянской диктатуры, созыва Учредительного собрания, денационализации промышленности, уравнительного землепользования. Тобольский крестьянский штаб провозгласил идею советской власти без коммунистов и иных политических партий.

На подавление крестьянских восстаний была брошена вся мощь регулярной Красной Армии. Боевыми операциями командовали прославившиеся на полях Гражданской войны красные полководцы — М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Будённый, И. Э. Якир, И. П. Уборевич и др. Широко применялись методы массового устрашения населения — взятие заложников, расстрелы родст-

венников «бандитов», высылка на север целых деревень, им сочувствующих.



## **ПРИКАЗ КОМАНДОВАНИЯ ВОЙСКАМИ ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ ОТ 12 ИЮНЯ 1921 г., ПОДПИСАННЫЙ М. Н. ТУХАЧЕВСКИМ**

Остатки разбитых банд и отдельные бандиты, сбежавшие из деревень, где восстановлена Советская власть, собираются в лесах и оттуда производят набеги на мирных жителей. Для немедленной очистки лесов приказываю:

1. Леса, где прячутся бандиты, очистить ядовитыми удущивыми газами, точно рассчитывать, чтобы облако удущивых газов распространялось полностью по всему лесу, уничтожая всё, что в нём пряталось.

О чём свидетельствует появление данного приказа?

**Кронштадтское восстание.** Последствия Гражданской войны оказались и на городе. Из-за нехватки сырья и топлива закрылись многие предприятия. Рабочие оказывались на улице. Многие из них в поисках пропитания уехали в деревню. К 1921 г. Москва потеряла половину своих рабочих, Петроград — две трети. Резко упала производительность труда. В некоторых отраслях она достигала лишь 20 % довоенного уровня. В 1922 г. состоялось 538 стачек, число забастовщиков превысило 200 тыс. человек.

Но самым неприятным для большевиков стало то, что недовольство режимом первыми выразили Петроград — «колыбель революции» — и Кронштадт — надёжная военная опора большевиков.

В феврале 1921 г. в Петрограде было объявлено о закрытии из-за отсутствия сырья и топлива 93 промышленных предприятий, в том числе таких крупных заводов, как Путиловский, Сестрорецкий, «Треугольник». Возмущённые рабочие вышли на улицы, начались забастовки. По приказу властей демонстрации разгоняли петроградские курсанты. В городе ввели военное положение.

Волнения достигли Кронштадта. 28 февраля 1921 г. на линкоре «Петропавловск» было создано собрание, составлено резолюция с требованиями. 1 марта она была утверждена на митинге гарнизона и жителей города.



## **ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ СОБРАНИЯ ГАРНИЗОНА КРОНШТАДТА. 1 МАРТА 1921 г.**

1. Ввиду того, что настоящие Советы не выражают волю рабочих и крестьян, немедленно сделать перевыборы Советов тайным голосованием...

2. Свободу слова и печати для рабочих и крестьян, анархистов и левых социалистических партий.
3. Свободу собраний и профессиональных союзов и крестьянских объединений...
7. Упразднить всякие ПОЛИТОТДЕЛЫ, так как ни одна партия не может пользоваться привилегиями для пропаганды своих идей и получать от государства средства на эти цели...
8. Немедленно снять все заградительные отряды...
11. Дать полное право крестьянам над всею землёю...
15. Разрешить свободное кустарное производство собственным трудом.

Каковы политические и экономические требования кронштадтцев? Можно ли считать это выступление антисоветским? антибольшевистским?

Делегацию кронштадтцев, направленную в охваченный забастовками Петроград, арестовали. В ответ в Кронштадте был создан Временный революционный комитет.

2 марта советское правительство объявило кронштадтское движение мятежом и ввело осадное положение в Петрограде. Всякие переговоры с «мятежниками» были отвергнуты, а прибывший в Петроград 5 марта Троцкий заговорил с моряками языком ультиматума. На ультиматум Кронштадт не ответил. Тогда на берег Финского залива стали стягивать войска. Для руководства операцией по штурму крепости прибыли главком Красной Армии С. С. Каменев и командующий Западным фронтом М. Н. Тухачевский. Военные специалисты не могли не понимать, сколь велики будут жертвы. Но приказ о штурме был отдан. Красноармейцы наступали по рыхлому мартовскому льду, на открытом пространстве, под огнём. Первый штурм был неудачным. Во втором штурме принимали участие делегаты X съезда РКП(б). 18 марта Кронштадт прекратил сопротивление. Часть матросов (6—8 тыс.) ушла в Финляндию. Более 2,5 тыс. попали в плен. Их ожидала суровая расправа.

**Причины поражения белых и победы красных.** Вернемся к вопросу, который был поставлен в предыдущем параграфе: почему, несмотря на временные успехи и значительную помощь из-за рубежа, Белое движение потерпело поражение?

Прежде всего, его лидеры не сумели предложить народу привлекательной программы. На контролируемых ими территориях восстанавливались законы Российской империи, собственность возвращалась прежним владельцам. И хотя ни одно из белых правительств не выдвигало идею реставрации монархических порядков, народ восприни-

мал их как поборников старой власти, возвращения царя и помещиков.

Лидеры движения не смогли понять, что без поддержки крестьянства победа в Гражданской войне невозможна. А поддержку крестьян можно было обеспечить, лишь узаконив перераспределение помещичьих земель.

Часть населения оттолкнула от Белого движения его национальная политика, непреклонная приверженность лозунгу «единой и неделимой России», антисемитизм, вылившийся в еврейские погромы. Вызывали подозрение и тесные связи белых генералов с иностранными государствами.

Белое движение не смогло стать ядром, которое сплотило бы все антибольшевистские силы. Более того, отказавшись от сотрудничества с социалистическими партиями, белые генералы раскололи антибольшевистский фронт, превратив меньшевиков, эсеров, анархистов и их сторонников в своих противников. Да и в самом белом стане не было единства ни в политической, ни в военной области. Между лидерами существовали неприязненные личные отношения. Каждый из них стремился к первенству. Назначение адмирала Колчака Верховным правителем России было формальным актом. У Белого движения не оказалось вождя, авторитет которого признавался бы всеми.

И наконец, по горькому признанию белых генералов, причиной поражения было моральное разложение армии, применение к населению мер, которые никак не укладывались в белый кодекс чести: грабежи, погромы, карательные экспедиции. Белое движение начали «почти святые», а закончили «почти бандиты» — такой приговор вынес В. В. Шульгин, один из его идеологов.

Напротив, большевики сумели выдвинуть понятные для народа лозунги. Они смогли убедить его в том, что, сражаясь за красных, он сражается за построение в России самого справедливого на Земле общества, в то время как белые хотят восстановить старые порядки, вернуть царя и помещиков. Иностранная интервенция в поддержку белых позволила большевикам представить себя единственными защитниками национальной независимости России.

Большевики создали центральное правительство, местные органы власти, централизованное военное управление. Словом, они сумели воссоздать государственность, благодаря чему гораздо эффективнее могли концентрировать ресурсы, проводить массовые мобилизации в армию.

На стороне большевиков было и ещё одно важное преимущество — центральное положение в России, где был сосредоточен мощный экономический потенциал. Это позволяло им быстро маневрировать силами, оперативно перебрасывать их на наиболее опасные участки.

С падением в феврале 1917 г. монархии Россия вступила в наиболее драматический период своей истории в XX в. — эпоху Великой Российской революции. Период 1917—1921 гг. можно рассматривать как единый революционный процесс. Эта революция прошла определённые этапы в своём развитии. Она началась как Февральская буржуазно-демократическая революция. Захват власти большевиками в октябре 1917 г. повернул страну на путь социалистического эксперимента. Это событие позже называли Великой Октябрьской социалистической революцией. Переход власти к большевикам привёл к Гражданской войне в России. Она была ожесточённой борьбой альтернатив будущего устройства страны. Победа красных обозначила завершение Великой Российской революции.



### Даты

**1920, август** — начало крестьянского восстания в Центральной России под руководством А. С. Антонова.

**1922, 28 февраля — 18 марта** — выступление кронштадтских матросов.



### Запоминаем новые слова

**Денационализация** — передача в частную собственность государственной собственности.

### Проверяем свои знания

1. В чём суть и причины «малой Гражданской войны»? 2. Чем она отличалась от фронтовой войны между красными и белыми? 3. Каковы причины выступления моряков Кронштадта? Как бы вы определили его характер? 4. Почему выступление кронштадтских матросов свидетельствовало о политическом кризисе в стране? 5. Каковы причины победы красных в Гражданской войне?

### Учимся быть историками

1. Подготовьте сообщение о Тамбовском восстании и его подавлении. 2. Составьте аннотации к 5—6 литературным произведениям, посвящённым Гражданской войне. 3. Поэт М. А. Волошин так писал о белых и красных: «И там, и здесь между рядами звучит один и тот же глас: «Кто не за нас — тот против нас. Нет безразличных: правда с нами». Какие особенности Гражданской войны отражены в этих строчках? Попробуйте над темой «Правда красных и правда белых». 4. Писатель М. А. Осоргин пришёл к следующим выводам: «Стена против стены стояли две братские армии, и у каждой

была своя правда и своя честь... были герои тут и там, и чистые сердца тоже, и жертвы, и подвиги, и ожесточение, и высокая книжная человечность, и животное зверство, и страх, и разочарование, и сила, и слабость, тупое отчаяние... бились между собой две правды и две чести — и поле битвы усеяли трупами лучших и честнейших». Напишите историческое эссе (сочинение-размышление) на тему «Трагедия Гражданской войны: мой взгляд». 5. Расспросите своих родителей, родственников о ваших предках, живших в период Великой Российской революции и Гражданской войны. Какое участие принимали они в происходивших событиях, как относились к ним? Подготовьте сообщение об этом, при возможности используя сохранившиеся в вашей семье фотографии, документы, вещи того времени.

## ?! Тестовые задания к главе II

1. Расположите события в хронологическом порядке: а) выступление генерала Л. Г. Корнилова; б) окончание Первой мировой войны; в) образование Временного правительства; г) Брестский мир; д) образование Совета народных комиссаров; е) разгром генерала П. Н. Врангеля; ж) выступление Чехословацкого корпуса.
2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

| Термин                 | Определение  |
|------------------------|--|
| Учредительное собрание | Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа (полного или частичного)   |
| Аннексия               | Устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника  |
| Национализация         | Парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти  |
| Сепаратный мир         | Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран и народов; может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической |
| Интервенция            | Насильственное присоединение всей или части территории другого государства   |
| Тerror                 | Мирный договор, заключённый с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников                                       |

**3. Выберите из нижеперечисленных понятий те, которые относятся к периоду Гражданской войны в России: а) концентрационный лагерь; б) манифест; в) чекист; г) махновец; д) Реввоенсовет; е) комиссар; ж) челобитная; з) комбед; и) ярлык.**

**4. Разделите приведённых лиц на сторонников красных и белых: а) Н. Н. Юденич; б) М. В. Фрунзе; в) С. С. Каменев; г) М. Н. Тухачевский; д) А. В. Колчак; е) С. М. Будённый; ж) В. В. Шульгин.**

**5. Установите соответствие между датами, ключевыми событиями и персоналиями:**

| Дата                | Событие  | Персоналия        |
|---------------------|--|-------------------|
| 1917 г., 2 марта    | Начало крестьянского восстания в Тамбовской губернии | А. Г. Железняков  |
| 1917 г., 25 августа | Создание ВЧК   | А. С. Антонов     |
| 1917 г., 26 октября | Брестский мир  | А. И. Деникин     |
| 1917 г., ноябрь     | Отречение императора от престола                     | А. М. Крымов      |
| 1918 г., 6 января   | Провозглашение Декретов о мире и о земле             | Ф. Э. Дзержинский |
| 1918 г., 3 марта    | Начало выступления генерала Л. Г. Корнилова          | В. И. Ленин       |
| 1919 г., июль       | Разгон Учредительного собрания                       | Николай II        |
| 1920 г., лето       | Начало наступления белых на Москву с юга             | Л. Д. Троцкий     |

# Глава III

## СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА



### § 18. Переход к нэпу

**Причины перехода к новой экономической политике.** Основные направления нэпа. События весны 1921 г. были расценены большевиками как серьёзный политический кризис. Кронштадтский мятеж, по определению Ленина, был опаснее для большевистской власти, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые: в нём стихийное недовольство крестьян соединилось с военной силой армии. Его лозунги совпадали с программой меньшевиков и эсеров. Кронштадт показал реальную возможность объединения этих трёх сил. Ленин первым понял опасность. Он извлёк из событий два принципиальных урока. Для сохранения власти, во-первых, необходимо идти на соглашение с крестьянством и, во-вторых, ужесточить борьбу со всеми, кто не согласен с политикой большевиков.

В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) Ленин объявил о переходе к новой экономической политике (нэпу), первым шагом которой стала отмена ненавистной крестьянам продразвёрстки. Вместо неё вводился **продналог**.



#### О ЗАМЕНЕ РАЗВЁРСТКИ НАТУРАЛЬНЫМ НАЛОГОМ

1. Развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом.
2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёрстки обложения... Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нём.
3. ...Процент отчисления от хозяйств середняков и маломощных хозяев для хозяйств городских рабочих и т. п. должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога. Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно

увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога...

4. Сумма причитающихся к сдаче по налогу продуктов исчисляется по сельским объединениям (обществам). В пределах сельского объединения налог раскладывается между хозяйствами по их решению...

5. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у землевладельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты... промышленности и сельскохозяйственного производства.

В чём принципиальное различие между проразвёрсткой и продналогом? Как распределялся продналог между крестьянскими хозяйствами? Какие стимулы для расширения производства он создавал?

Коренные изменения произошли и в области промышленного производства. Был отменён декрет о полной национализации промышленности. Мелкие и даже часть средних предприятий вновь передавались в частные руки. Некоторые крупные промышленные предприятия разрешалось брать в аренду частным лицам. Допускалось также создание концессий с привлечением иностранного капитала, смешанных акционерных обществ и совместных предприятий.

Все эти новшества потребовали отмены принудительного труда и введения рынка рабочей силы. Заработка плата перестала быть уравнительной и зависела теперь от квалификации рабочего, количества и качества произведенной им продукции.

Была проведена денежная реформа, итогом которой стало введение в стране твёрдой денежной единицы, обеспеченной золотом, — «золотого червонца», который высоко ценился на мировом валютном рынке.

Вместе с тем значительная часть промышленности, вся внешняя торговля оставались в руках государства. Но и государственные промышленные и торговые предприятия (синдикаты и тресты) получили значительную хозяйственную самостоятельность, их деятельность строилась на принципах хозрасчёта и самоокупаемости.

Вначале Ленин и его сторонники рассматривали нэп как вынужденное отступление, вызванное неблагоприятным соотношением сил, как передышку перед решительным штурмом высот коммунизма. Но уже осенью 1921 г. Ленин пришёл к пониманию нэпа как одного из возможных путей перехода к социализму. «Нэп — это всерьёз и

надолго», — заявил он. Ленин рассматривал нэп как мирное экономическое соревнование между различными укладами в экономике, в результате которого социалистический уклад постепенно вытеснит частнокапиталистические формы хозяйства.

Несомненным залогом победы Ленин считал два фактора: политическую власть пролетариата, а точнее, его партии, и сосредоточение в руках государства командных высот в экономике — наиболее важных сфер промышленного производства, внешней торговли и финансов.

**Экономические итоги нэпа.** Наиболее быстро приспособились к нэпу мелкая промышленность, розничная торговля и деревня. После страшной засухи 1921 г. и голодного 1922 г. сельское хозяйство стало постепенно увеличивать свои объёмы. К 1923 г. в основном были восстановлены дореволюционные посевные площади. В 1925 г. валовой сбор зерна почти на 20,7 % превысил среднегодовой сбор наиболее благоприятного для России пятилетия 1909—1913 гг. (хотя в последующие годы производство зерна постепенно уменьшалось за счёт роста производства технических культур). К 1927 г. довоенный уровень был в целом достигнут и в животноводстве. Медленнее восстанавливалась тяжёлая промышленность. Но внедрение хозрасчёта, материальной заинтересованности дало свои плоды. К 1928 г. страна по основным экономическим показателям, в том числе и по национальному доходу, достигла уровня 1913 г. И всё-таки производимые в стране промышленные товары не могли удовлетворить растущий спрос. Это вело к повышению цен, что, в свою очередь, тормозило рост жизненного уровня населения.

**Советское общество в годы нэпа.** Введение нэпа вызвало изменение социальной структуры и образа жизни людей. Наиболее колоритным явлением стала новая советская буржуазия — нэpmаны, совбуры. Они в значительной степени определяли лицо эпохи, но находились как бы за пределами советского общества: были лишены избирательных прав, не могли быть членами профсоюза. Предприниматели остро чувствовали непрочность своего положения. Доля частной промышленности в общем объёме промышленного производства была невысока. Частные капиталы устремились прежде всего в торговлю. И если оптовая торговля контролировалась в основном государством, то в розничной торговле частник господствовал безраздельно.

В годы Гражданской войны была полностью уничтожена немногочисленная русская буржуазия, а также помещики. Серьёзный урон понесла интеллигенция. Пролетариат, по словам Ленина, из Гражданской войны вышел

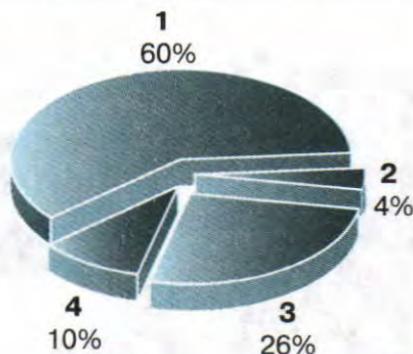


Торговля на Сухаревской площади в Москве. 20-е гг. XX в.

«ослабленный и до известной степени деклассированный разрушением его жизненной основы — крупной машинной промышленности». В 1920 г., по официальным данным, в России насчитывалось 1,7 млн промышленных рабочих, причём кадровые рабочие составляли не более 40 %, т. е. около 700 тыс. человек. Но уже к 1928 г. общая численность рабочего класса увеличилась в 5 раз. С восстановлением промышленности материальное положение рабочих несколько улучшилось. В 1925—1926 гг. рабочий день на промышленных предприятиях составлял 7,4 ч. Повысилась заработка плата, вплотную приблизившись к довоенному уровню. Рабочие получили право на ежегодный отпуск (не менее двух недель). Но рост уровня жизни тормозили высокие цены, нехватка товаров первой необходимости. Жилищный вопрос, несмотря на проводимые в первые революционные годы «уплотнения буржуазии», не только не был решён, но и обострился. Несмотря на подъём промышленности, нарастала безработица. Уравнительный передел земли, а также политика сдерживания при помощи налогообложения роста зажиточных хозяйств и государственная поддержка малоимущих привели к осереднячиванию деревни.



## СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА КРЕСТЬЯНСТВА В 1927 г.



1. Середняки. 2. Кулаки. 3. Бедняки. 4. Батраки.

Используя диаграмму, объясните термин «осереднячивание деревни».

Многие крестьянские хозяйства быстро богатели. Сельские жители стали питаться лучше, чем до революции, больше употреблять хлеба и мяса. Но крестьяне были недовольны нехваткой многих промышленных товаров и, самое главное, существовавшими в «государстве диктатуры пролетариата» политическими ограничениями для жителей деревни.

В то же время в деревне существовала многомиллионная масса «лишнего населения», с трудом сводившего концы с концами. Огромное количество таких людей в поисках лучшей доли устремлялось в города, пополняя и без того плотные ряды городских безработных.

Другим социальным итогом нэпа стало увеличение чиновничье-бюрократического аппарата. Это было вызвано не только активным вмешательством государства в сферу производства и распределения, но и низкой квалификацией кадров, которая вынуждала иметь на одном участке работы несколько человек. В 1917 г. в учреждениях работало около 1 млн чиновников, а в 1927 г. — 3 млн 722 тыс. человек, из них около 2 млн управленацев. Многие шли работать в советские учреждения ради привилегий, прежде всего продовольственного пайка.

**Экономические противоречия нэпа.** Высокие темпы экономического роста во многом объяснялись эффектом восстановления: ремонтировались и вводились в строй дооценные станки и механизмы, восстанавливались заброшенные пахотные земли. Когда в конце 20-х гг. эти разрывы иссякли, понадобились огромные капиталовложе-

ния для реконструкции заводов и создания новых отраслей промышленности.

Руководители государства пытались пойти проторённым путём привлечения иностранных инвестиций. Но иностранные предприниматели не хотели рисковать капиталами, опасаясь непредсказуемости политики большевиков. К тому же они имели опыт безвозмездной национализации иностранной собственности, произведённой сразу же после Октябрьской революции. Последние надежды на то, что «заграница нам поможет», рухнули в 1929 г., когда на Западе разразился масштабный экономический кризис.

Внутренние возможности тоже были невелики. Частный капитал не мог стать основой для обновления отсталой российской экономики, его не допускали в крупную и даже в среднюю промышленность. Отсутствовал и такой традиционный канал, как привлечение сбережений населения. Большинство населения вообще не имело сбережений, а отсутствие юридических гарантий и жёсткая система налогообложения заставляли людей скрывать доходы, держать накопления в тайниках. Государственный же сектор доходов приносил немного. Нельзя было рассчитывать и на сельское хозяйство, раньше являвшееся поставщиком экспортной продукции. Середняк производил продукты прежде всего для собственного потребления и мало был связан с рынком. Экспорт сельскохозяйственной продукции сократился, следовательно, снизился импорт столь необходимого для модернизации страны оборудования, не говоря уже об импорте товаров широкого потребления. В 1928 г. импорт оборудования был вдвое меньше, чем в дореволюционной России. Нехватка необходимой промышленной продукции лишила крестьян стимулов к расширению производства: зачем напрягаться, если на вырученные деньги нечего купить?

**Хлебозаготовительный кризис.** В 1927 г. из-за нехватки промышленных товаров для обмена на зерно, низких государственных цен, неурожая в ряде районов сократилась продажа зерна и других продуктов государству. Ситуацию усугубили дипломатические конфликты с европейскими странами. В воздухе запахло войной. Наученные горьким опытом, горожане бросились раскупать товары первой необходимости. План вывоза зерна за границу был сорван, страна недополучила валюту — пришлось сокращать промышленные программы. Резко подскочили цены. Осенью 1927 г. городские магазины являли собой давно забытое зрелище: с прилавков исчезли масло, сыр, молоко, начались перебои с хлебом.

Для ликвидации кризиса были предприняты чрезвычайные меры. В деревню для выколачивания хлеба нап-

равили 30 тыс. членов партии. На поиски спрятанного зерна вновь приглашалась «беднота», которой за низкую плату выдавали 25 % конфискованного хлеба.

Эти меры не принесли желаемых результатов. В 1929 г. были введены карточки на хлеб. К концу года карточная система распространилась на все продовольственные, а затем и на промышленные товары. Стало ясно, что требуется немедленная корректировка экономической политики.

После военно-коммунистических экспериментов Россия частично вернулась на путь рыночной экономики. Народное хозяйство страны стало быстро восстанавливаться. Однако для дальнейшего экономического рывка требовались иные социально-экономические механизмы.

### Дата

**1921, март** — X съезд РКП(б), переход к новой экономической политике.

### Запоминаем новые слова

**Аренда** — пользование имуществом другого собственника на определённый срок и на определённых условиях.

**Концессия** — договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности.

**Продналог** — установленный государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств.

**Хозрасчёт** — метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности.

### Проверяем свои знания

1. Каковы были основные мероприятия нэпа? Что нового появилось в экономической политике по сравнению с периодом военного коммунизма? 2. Какова сущность нэпа? 3. Каковы были экономические итоги нэпа? В каких сферах экономики нэповский механизм был наиболее эффективен?
4. Какие изменения произошли в социальной структуре советского общества в 20-е гг. XX в.? В чём проявились социальные противоречия нэпа? 5. Какие факторы сдерживали экономическое развитие страны в годы нэпа? Что мешало ускоренному развитию тяжёлой промышленности и военно-промышленного комплекса?

## Учимся быть историками

1. В годы нэпа в повседневную речь вошли слова, в которых отразились реальности новой эпохи. Составьте краткий толковый словарь «Язык нэпа». В частности, в него могут войти такие слова: нэпман, совбур, смычка, комчванство, нэпач, выдвиженец, перерожденец, командные высоты, трест, синдикат, финансспектор и др. 2. Известно, что в годы нэпа поэт В. В. Маяковский писал стихотворные рекламные тексты: «Каждый, заботящийся о счастье своём, покупай немедленно выигрышный заём», «Беги со всех ног покупать «Огонёк», «Не хотим читать ни молитвенники, ни требники — в Госиздате купим настоящие учебники!», «Извещаем вас — лучший выбор ветчин и колбас нигде, кроме как в Моссельпроме». Выскажите своё мнение о причинах расцвета искусства рекламы в период нэпа. Соберите материалы и подготовьте презентацию на тему «Новая экономическая политика в зеркале рекламы». Сравните рекламу того времени с современной наглядной рекламой. В чём состоят различия? 3. Вспомните известные вам художественные фильмы (например, одну из экранизаций романа «Двенадцать стульев»), рассказывающие о временах нэпа. Какие особенности жизни людей в этот период нашли отражение в этих фильмах?

### § 19. Образование Союза Советских Социалистических Республик

**Национальные окраины в Гражданской войне.** В Гражданскую войну были втянуты все национальные окраины России.

Острым было противостояние сторонников и противников советской власти на Украине, где до февраля 1918 г. действовали два органа власти. В Киеве — Центральная рада, провозгласившая 7 ноября 1917 г. создание Украинской Народной Республики; в Харькове — советское правительство, избранное Всеукраинским съездом Советов. По просьбе последнего для борьбы с Центральной радой на Украину прибыли войска из России. 26 января (8 февраля) 1918 г. они заняли Киев. Центральная рада обратилась за военной помощью к Германии. Советская власть на Украине ценой австро-немецкой оккупации была ликвидирована. В апреле 1918 г. Центральная рада была разогнана. Гетманом Украины немцы провозгласили генерала П. П. Скоропадского.

Советская власть сравнительно быстро победила в Белоруссии, Эстонии и не оккупированной немцами части Латвии. Однако революционные преобразования были прерваны здесь с февраля 1918 г. германским наступлением.

Созданные оккупантами правительства объявили об образовании «независимых» республик.

13 ноября 1918 г. советское правительство аннулировало Брестский договор. Расширение советской системы шло путём освобождения оккупированных немецко-австрийскими войсками территорий. Данный процесс получил название советизации. Три обстоятельства позволили в короткие сроки осуществить эту задачу: поддержка русского населения, стремившегося восстановить единое государство; успешные военные действия Красной Армии; активная роль коммунистических организаций, входивших в единую РКП(б).

В ноябре 1918 г. Красная Армия вступила на территории Белоруссии и Прибалтики. Здесь были созданы советские правительства, провозгласившие образование советских социалистических республик. В феврале 1919 г. советские части освободили Киев. ВЦИК РСФСР признал независимость новых советских республик и выразил готовность оказывать им всяческую помощь. В странах Балтии советская власть продержалась недолго, до 1919—1920 гг.

В Закавказье в 1918 г. возникли Грузинская, Азербайджанская и Армянская республики, возглавлявшиеся правительствами умеренных социалистов. В 1920—1921 гг. на их территории были введены части Красной Армии и созданы советские социалистические республики.

В Туркестане 1 ноября 1917 г. власть перешла в руки Краевого Совета рабочих и солдатских депутатов и исполнительного комитета Ташкентского Совета. Краевой съезд Советов признал Туркестан частью Российской Федеративной Республики. Некоторые представители мусульманского населения восприняли это решение как наступление на ислам. Для борьбы с советской властью стали создаваться отряды басмачей.

В ходе Гражданской войны Туркестанская Автономная Советская Социалистическая Республика (ТАССР) оказалась отрезана от Центральной России. В сентябре 1919 г. войска Туркестанского фронта под командованием М. В. Фрунзе прорвали окружение и восстановили связь ТАССР с центральными районами Советской России.

В 1920 г. при поддержке Красной Армии были созданы Хорезмская и Бухарская народные республики.

Падение Хивы и Бухары дало басмачеству новое пополнение. В 1921 г. басмаческое движение возглавил бывший военный министр турецкого правительства Энвер-паша. Ему удалось объединить разрозненные отряды, создать офицерский корпус, наладить снабжение оружием. Весной 1922 г. армия Энвер-паша захватила значительную часть территории Бухарской Народной Республики. Советское правительство отправило в Среднюю Азию регулярную армию, усиленную авиацией, которая проводи-

ла против басмаческих отрядов тактику выжженной земли. В августе 1922 г. в бою был убит Энвер-паша. Однако Туркестанское бюро ЦК пошло на компромисс. Мечетям возвращались их земельные владения, восстанавливались суды шариата и религиозные школы. Такая политика дала результаты. Басмачество лишилось массовой поддержки населения.

В начале 1920 г. весь Дальний Восток, за исключением Забайкалья, был освобождён от колчаковских войск. Красная Армия приостановила своё наступление на рубеже озера Байкал. 6 апреля в городе Верхнеудинске (ныне Улан-Удэ) было провозглашено создание Дальневосточной республики — государства, формально независимого от РСФСР, но фактически руководимого Дальневосточным бюро ЦК РКП(б).

**Предпосылки объединения социалистических республик.** К 1921 г. политическая карта бывшей Российской империи выглядела следующим образом: зону советской власти составляли формально независимые советские социалистические республики — РСФСР, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Армения, Дальневосточная республика и две народные республики — Хорезмская и Бухарская. Прибалтийские страны — Латвия, Литва и Эстония, а также Финляндия и Польша добились признания своего суверенитета. Польша захватила Западную Украину и Западную Белоруссию.

В советских республиках были свои органы государственной власти и управления, действовала своя конституция, но фактически власть принадлежала национальным коммунистическим партиям, входившим в состав единой РКП(б).

Коммунисты считали, что объединение всех наций и народностей необходимо для построения социалистического общества. К государственному объединению подталкивали и потребности развития экономики. Хозяйственное единство, взаимозависимость районов Российской империи складывались веками. Промышленность центра России снабжала районы юго-востока и севера промышленной продукцией, получая взамен сырьё — хлопок, лес, лён. Южные районы были основными поставщиками нефти, каменного угля, железной руды и т. п. Объединение имело и внешнеполитические причины: схожие по политическому устройству страны должны были выжить перед лицом враждебного окружения. К тому же в умах и настроениях народов была жива память об их принадлежности к единому великому государству.

В 1920—1921 гг. между РСФСР и советскими республиками Украины, Белоруссии, Азербайджана, Армении и

Грузии были заключены договоры о взаимодействии в военно-хозяйственной и дипломатической областях. Республики объединили под руководством РСФСР свои вооружённые силы, крупную промышленность, финансы, транспорт, почтово-телеграфную связь. Украина и Белоруссия объединили с РСФСР и внешнюю торговлю. В декабре 1920 г. на VIII Всероссийском съезде Советов был принят Государственный план электрификации России (план ГОЭЛРО), который предусматривал создание единой энергетической сети.

**Как строить многонациональное государство.** В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. Комиссия Политбюро ЦК РКП(б) выдвинула подготовленный наркомом по делам национальностей И. В. Сталиным план объединения.

### **ИЗ ПРОЕКТА РЕЗОЛЮЦИИ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РСФСР С НЕЗАВИСИМЫМИ РЕСПУБЛИКАМИ**

Признать целесообразным заключение договора между советскими республиками Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии, Армении и РСФСР о формальном вступлении первых в состав РСФСР...

Этот план И. В. Сталина получил название плана автономизации. Почему? Используйте данное в конце параграфа определение понятия «федерация» и определение понятия «автономия» (см. § 1).

В. И. Ленин подверг план автономизации резкой критике. Он считал, что советские республики должны объединиться в государственный союз на началах равноправия и сохранения своих суверенных прав. Каждая республика должна получить право свободного выхода из союза. ЦК РКП(б) одобрил ленинские принципы национально-государственного устройства.

**Образование СССР. Первая Конституция СССР.** 30 декабря 1922 г. в Москве собрались уполномоченные делегации советских социалистических республик, которые утвердили Договор и Декларацию об образовании Союза Советских Социалистических республик (СССР).

### **ИЗ ДЕКЛАРАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СССР. 30 ДЕКАБРЯ 1922 г.**

Союз... является добровольным объединением равноправных народов... за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза... доступ в Союз открыт всем социалисти-

ческим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем... новое, союзное государство... послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в Мировую Социалистическую Советскую Республику.

Каковы принципы устройства союзного государства? Какова политическая цель образования СССР?

Декабрьский съезд вошёл в историю как I съезд Советов СССР. 31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была принята первая Конституция СССР. Высшим органом власти стал Всесоюзный съезд Советов, а в период между съездами — Центральный исполнительный комитет (ЦИК) Советов. Он состоял из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом стал Совет народных комиссаров СССР.

В союзных республиках формировались свои съезды Советов, ЦИК и СНК. Но значительную часть полномочий республики передавали центральным органам: международное представительство, оборону, пересмотр границ, государственную безопасность, внешнюю торговлю, транспорт, бюджет, связь, денежное обращение. В ведении республик оставались внутренние дела, земледелие, просвещение, юстиция, социальное обеспечение и здравоохранение.

Выборы делегатов съезда Советов СССР не являлись подлинно демократическими. От городских жителей избиралось делегатов в пять раз больше, чем от сельских. Выборы были многоступенчатыми: каждый Совет избирал делегатов вышестоящего Совета (районный в областной, областной в республиканский, а затем на съезд Советов). Лица, использовавшие наёмный труд или жившие на нетрудовые доходы, священнослужители, бывшие полицейские и жандармы лишались избирательных прав. В 1924—1925 гг. были приняты конституции союзных республик.

**Национальная политика и межнациональные отношения.** На начальном этапе развития СССР центральная власть пыталась учитывать национальную специфику. В мусульманских республиках в 1922 г. духовенству были возвращены земли, восстановлены мусульманские суды. Государственные и партийные органы проявляли терпимость в отношении мусульманских норм поведения в обществе, в том числе и для коммунистов. Более того, в партию принимались и верующие. Долгие годы в Коммунистической партии Туркестана было много верующих.

В мусульманских республиках выходным днём объявили вместо воскресенья пятницу.

Гибкая политика проводилась в отношении малых народов Севера, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни, занимавшихся охотой, рыболовством, оленеводством. Им предоставлялось право на самоуправление с учётом обычаев и традиций, создавались условия для развития традиционного хозяйственного и культурного уклада. В 20-е гг. открывались национальные школы, театры, газеты, издавалась национальная литература. Некоторые народы впервые получили письменность. В Москве и Петрограде (после смерти Ленина в 1924 г. — Ленинград) были открыты институты народов Востока и народов Севера.

Одним из направлений национальной политики в 1920-е гг. являлась так называемая коренизация. Цель состояла в том, чтобы привлечь к государственному управлению представителей местных народностей. На административные должности в приказном порядке стали назначаться коренные жители. Через систему льгот, «национальных наборов» в вузы началась ускоренная подготовка национальных кадров, из которых впоследствии сложилась местная элита, занявшая основныеправленческие должности и привилегированное социальное положение. Но политика коренизации нередко оборачивалась ущемлением прав других национальностей, прежде всего русского населения. Русские специалисты даже самой высокой квалификации подчас изгонялись из учреждений и оставались без куска хлеба.

В Киргизии во второй половине 20-х гг. произошли столкновения между местным и русским населением. Во многом они были спровоцированы проведённой в 1922—1923 гг. земельной реформой, которая передала землю, принадлежащую русским переселенцам, киргизам. Но они, по словам участников событий, не имея навыков земледелия, ею «не пользовались, обрабатывать её не стали».

Противоречивой была национальная политика и в других республиках. 1920-е годы были временем невиданного расцвета украинской культуры и языка. Украинский язык стал на территории республики государственным, обязательным во всех учреждениях и судах. Для того чтобы занять государственные должности, представители других народов должны были владеть украинским языком. Во всех школах было введено обязательное изучение языка, истории и литературы Украины. Реакцией стало недовольство русского и еврейского населения, составлявшего значительную долю городского населения на востоке и юге республики. Нечто похожее происходило и в Белоруссии.

Большевики собрали большую часть территории бывшей Российской империи в единое государство. Начался очередной этап развития Российского государства — теперь уже в форме Союза Советских Социалистических Республик. Обретение народами бывшей Российской империи государственности имело неоднозначные последствия. С одной стороны, это способствовало пробуждению национального самосознания, становлению и развитию национальных культур. С другой стороны, положенный в основу образования СССР принцип «одна нация — одно государство» нередко приводил к ущемлению прав народов, веками живших вместе, на общей территории.



### Даты

**1922, 30 декабря** — образование Союза Советских Социалистических Республик.

**1924, 31 января** — принятие на II Всесоюзном съезде Советов первой Конституции СССР.



### Запоминаем новые слова

**Суверенитет** — полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

**Федерация** — добровольное объединение государственных образований в единое союзное государство.

### Проверяем свои знания

1. Каковы причины образования СССР?
2. Каковы предпосылки образования СССР?
3. Какие существовали проекты создания единого государства?
4. Как распределялись полномочия между центральными и местными органами власти?
5. Какие противоречия отличали национальную политику, проводившуюся в 20-е гг. XX в.?

### Учимся быть историками

1. Разделитесь в классе на 4 группы. Каждая группа должна готовить презентацию об одной из 4 республик, подписавших в 1922 г. договор об образовании СССР по такому плану: герб, флаг, территория, столица, история с момента образования до декабря 1922 г., руководители и т. д. 2. Гимном СССР Конституция 1924 г. утвердила международный пролетарский гимн «Интернационал». Некоторые историки полагают, что это решение свидетельствовало о том, что большевики сохранили надежды на мировую революцию и создание «федерации советских республик всего мира». Предположите, какие аргументы в поддержку своего мнения приводят эти историки. Согласны ли вы с ними? Почему?

## **§ 20. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в.**

Преодоление дипломатической изоляции. В 20-е гг. РСФСР, а затем и СССР проводили двойственную внешнюю политику. С одной стороны, она была направлена на защиту государственных интересов страны, а с другой — отражала курс правящей коммунистической партии на мировую революцию.

Вспомните о сущности и целях теории мировой революции.

Первые международные акты — мирные договоры — были подписаны РСФСР лишь в 1920 г. с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией, входившими ранее в состав Российской империи.

В контакты с Советским государством были вынуждены вступить и ведущие державы мира. Теорию и практику большевизма они категорически отрицали, но экономические интересы оказались превыше всего. В марте 1921 г. было заключено торговое соглашение с Великобританией. Советской стороне удалось настоять на включении в текст договора политического обязательства — воздерживаться от враждебных действий друг против друга. И в советско-германском торговом соглашении, подписанном в мае 1921 г., был политический момент: торговому представительству РСФСР передавались функции дипломатического представительства. Фактически это означало юридическое признание Советской России Германией. К лету 1921 г. в активе советской дипломатии было 11 торговых договоров с ведущими странами Европы.

**Генуэзская конференция. Рапалльский договор.** Весной 1922 г. в Генуе для решения европейских экономических и финансовых проблем была создана международная конференция. Приглашение участвовать в ней получило и советское правительство. Было решено использовать конференцию для формирования положительного образа пролетарского государства — борца за мир и всеобщее разоружение. Этим проблемам был посвящён доклад наркома иностранных дел Г. В. Чicherина.

Однако руководители стран Антанты потребовали от советского правительства выплаты всех государственных долгов царской России (18,5 млрд золотых рублей), возвращения иностранцам национализированной собственности или возмещения нанесённого ущерба. Советская делегация выдвинула странам Антанты встречные претензии: возместить 39 млрд золотых рублей как потери от интервенции и экономической блокады. Достичь согласия не удалось.

В ночь на 16 апреля в предместье Генуи Рапалло советская делегация заключила с представителями Германии договор о восстановлении дипломатических отношений и широких экономических контактов.

Предположите, почему именно Германия первой из европейских стран пошла на подобное соглашение. Почему участники конференции расценили его как попытку пересмотреть принципы послевоенного устройства? Вспомните из курса Новейшей истории, в чём состояли эти принципы.

**«Полоса признания».** 1924—1925 годы вошли в историю международных отношений как период дипломатического признания Советского государства. В феврале 1924 г. были установлены дипломатические отношения с Великобританией. В том же году СССР признали Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Франция. Летом 1924 г. были установлены дипломатические отношения с Мексикой. «Полоса признания» была завершена подписанием в январе 1925 г. японо-советской конвенции. На основании этого соглашения были эвакуированы японские войска с северного Сахалина.

Униженная Версальским договором, Германия руководствовалась в отношениях с Россией не только политическим, сколько экономическим расчётом. Взаимовыгодная торговля дополнялась большой технической помощью России, военно-техническим сотрудничеством. Фирма «Юнкерс» получила возможность в обход Версальского договора строить самолёты под Москвой; оружейный магнат Крупп возводил артиллерийские заводы в Средней Азии. Советские военные специалисты выезжали на стажировку в Германию. На предприятиях СССР трудились немецкие инженеры. К 1929 г. Советский Союз имел технические соглашения с 27 германскими фирмами.

СССР умело пользовался ожесточённой конкуренцией между иностранными фирмами, создавая для некоторых из них режим наибольшего благоприятствования. Так, молодому предпринимателю из США Арманду Хаммеру покровительство оказывал сам Ленин. Хаммер получил в концессию Алапаевские асбестовые рудники, он развернул производство карандашей, скупал принадлежавшие России произведения искусства. Примеру Хаммера последовали автомобильный король Форд и нефтяной магнат Рокфеллер.

Но крупных государственных кредитов СССР так и не предоставили. Как вы думаете, почему?

**Соглашения со странами Востока.** Иначе строились отношения Советской республики со странами Востока, где

набирало силу освободительное движение и к власти приходили национальные правительства. Советское правительство оказывало им существенную материальную помощь. Более того, некоторые руководители партии, в частности Троцкий, считали, что необходимо «повернуть маршрут мировой революции» на Восток, бросить войска на Индию и Афганистан. Ленин эту идею не поддержал.

В 1921 г. были подписаны равноправные договоры с Персией (Ираном), Афганистаном, Турцией и Монгoliей. Большевики надеялись соединить рабочее движение на Западе с национально-освободительным движением на Востоке.

Советское правительство подтвердило отмену всех неравноправных договоров и соглашений с Ираном, аннулировало все иранские долги, возвратило концессии и имущество, приобретённые в Иране царской Россией. В договоре содержалось важное положение: если другие страны попытаются захватить территорию Ирана или использовать её для агрессии против РСФСР, а иранское правительство не сможет предотвратить агрессию, то советское правительство «будет иметь право ввести свои войска на территорию Ирана».

По договору с Афганистаном стороны признавали независимость друг друга, обязывались «не вступать с третьей державой в военное или политическое соглашение, которое доставило бы ущерб одной из договаривающихся сторон». Советское правительство выразило готовность оказать Афганистану материальную помощь. По договору с Турцией РСФСР отказалась от всех привилегий, которые имела царская Россия, и предоставила Турции крупную финансовую помощь.

В мае 1924 г. были установлены дипломатические отношения с Китаем. Советская сторона объявляла утратившими силу все договоры и соглашения между царской Россией и другими странами, в которых ущемлялись права Китая.

**Дипломатические конфликты с западными странами.** Активность советской внешней политики на Востоке вызвала недовольство стран, привыкших здесь хозяйничать. 8 мая 1923 г. министр иностранных дел Великобритании лорд Д. Керзон обвинил СССР в антибританской политике на Востоке. Он потребовал в 10-дневный срок прекратить подрывную деятельность в Иране и Афганистане и религиозные преследования в Советском Союзе; освободить английские рыболовные траулеры, арестованные, по утверждению Москвы, за ловлю рыбы в советских территориальных водах. Конфликт усугубился убийством в Лозанне советского дипломата В. В. Воровского.

СССР расценило «ультиматум Керзона» как грубую попытку вмешательства в дела СССР. По всей стране прошли многолюдные митинги и демонстрации. Начался сбор средств на постройку воздушной эскадрильи. Но, опасаясь дальнейшего нагнетания международной напряжённости, СССР удовлетворил основные требования английской стороны.

Особенно напряжённым был 1927 год. Между СССР и Великобританией разгорелся конфликт по поводу значительной финансовой и материальной помощи, оказанной советскими профсоюзами английским горнякам, объявившим в 1926 г. всеобщую забастовку. Английское правительство, обвинив Москву во вмешательстве во внутренние дела Великобритании, разорвало дипломатические и торговые отношения с СССР.

В 1927 г. Франция потребовала отзыва советского посла Х. Раковского, который в одном из писем заявил, что в случае войны будет призывать солдат «империалистических держав» к дезертирству. В Варшаве был убит советский полпред П. Л. Войков.

Все эти разрозненные события советское руководство расценило как звенья единого заговора «империалистических держав» против СССР, целью которого является война.

**Создание и деятельность Коминтерна.** Не менее значимым направлением советской внешней политики являлся контроль за мировым революционным движением. С этой целью была создана международная революционная пролетарская организация, объединившая компартии разных стран, — Коммунистический интернационал (Коминтерн).

Первый конгресс Коминтерна состоялся в марте 1919 г. в Москве. На нём был принят манифест, который призывал рабочих всех стран объединиться в революционной борьбе за свержение буржуазии и диктатуру пролетариата. Руководящим органом Коминтерна стал Исполнительный комитет (ИККИ). Его возглавил видный большевистский деятель Г. Е. Зиновьев.

II конгресс Коминтерна, работавший в Петрограде, а затем в Москве летом 1920 г., констатировал: «Коммунистический Интернационал есть партия революционного восстания международного пролетариата... Дело Советской России Коммунистический Интернационал объявил своим делом». Красная Армия в то время рвалась к Варшаве. Лидеры большевиков были уверены, что мировая революция не за горами. Коминтерн заявил о возможности объединения Советской России и советской Германии как первого шага на пути создания «федерации советских республик всего мира».



## ИЗ РЕЧИ Н. И. БУХАРИНА. 1922 г.

В «Коммунистическом Манифесте» сказано, что пролетариат должен завоевать весь мир, но ведь этого не сделать же движением пальца. Тут необходимы штыки и винтовки. Да, распространение Красной Армии является распространением социализма, пролетарской власти, революции. На этом основывается право красной интервенции...

Что такое «право красной интервенции» в понимании Бухарина? Как связаны военные победы Красной Армии и мировая революция?

В 1923 г., когда ситуация в Германии вновь обострилась, Коминтерн принял решение «подтолкнуть» мировую революцию. В Германию была направлена бригада Коминтерна, выделены значительные денежные средства. Однако революционная волна в Германии быстро пошла на убыль. Попытки представителей Коминтерна стимулировать восстание в Руре, Саксонии, Гамбурге потерпели провал. Неудачей закончились и попытки поддержать сентябрьское восстание 1923 г. в Болгарии.

Отказаться от политики активного разжигания мировой революции Коминтерн решился только в конце 1926 г., когда очевидным стал её авантюристический характер. Г. Е. Зиновьев ушёл в отставку. Его место занял Н. И. Бухарин. Во всех европейских странах Коминтерн стал создавать коммунистические партии и прокоммунистические общественные организации, оказывал им материальную помощь, ставил во главе послушных Москве руководителей. Коминтерн ориентировался теперь не на разжигание мировой революции, а на формирование положительного образа СССР в общественном мнении своих стран.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. имела двойственный характер. С одной стороны, советская дипломатия прилагала все усилия для установления экономических и дипломатических отношений с капиталистическими странами. С другой стороны, руководство Коминтерна стремилось разжечь в этих странах революции.



### Даты

1919, март — I конгресс Коминтерна.

1922, апрель — Генуэзская конференция; подписание Рапалльского договора.

### Проверяем свои знания

1. Какие принципы определяли характер советской внешней политики в 20-е гг. XX в.? 2. Как складывались экономические

отношения РСФСР и СССР с капиталистическими державами? 3. Охарактеризуйте итоги Генуэзской конференции. Каково значение Рапалльского договора? 4. В чём особенности договоров, заключённых РСФСР со странами Востока? 5. Какова была главная цель создания Коммунистического интернационала?

### Учимся быть историками

1. Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовьте сообщение о советско-германском сотрудничестве в 1920-х—начале 1930-х гг. с описанием конкретных примеров. Сделайте вывод: какая из сторон получила больше выгод от этого сотрудничества? 2. Из курса Новейшей истории вспомните о событиях, происходивших в 1920-х гг. в Китае. Почему различные политические силы Китая были заинтересованы в сотрудничестве с СССР? Используя дополнительную литературу и Интернет, перечислите конкретные примеры помощи СССР Китаю. 3. В телеграмме И. В. Сталину (июль 1920 г.) В. И. Ленин отмечал: «Положение в Коминтерне превосходное. Зиновьев, Бухарин, а также и я думаем, что следовало бы поощрить революцию тотчас в Италии. Моё личное мнение, что для этого надо советизировать Венгрию, а может, также Чехию и Румынию». Почему Ленин называет положение в Коминтерне превосходным? Для полного ответа вам понадобится учебник по Новейшей истории зарубежных стран. Объясните термины «поощрить революцию», «советизировать».

### § 21. Политическое развитие в 20-е гг. XX в.

#### Срашивание государственного и партийного аппарата.

Сложившуюся в годы Гражданской войны политическую систему на XII съезде РКП(б) назвали «диктатурой партии». РКП(б) фактически исполняла функции органов государства. Серьёзные государственные решения принимались Центральным комитетом РКП(б) после предварительного обсуждения в тесном кругу большевистских лидеров в созданном в 1919 г. Политическом бюро (Политбюро) ЦК РКП(б). В состав Политбюро в 1921 г. входили Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, В. И. Ленин, И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий. Н. И. Бухарин, М. И. Калинин, В. М. Молотов были кандидатами в члены Политбюро. Принятые партией решения закреплялись в документах государственных, т. е. советских, органов. Впрочем, руководители партии были одновременно и руководителями государства: Ленин — председателем Совнаркома, Калинин — председателем ВЦИК и т. д.

Против вмешательства партии во все сферы жизни общества и государства выступила так называемая «рабочая

оппозиция». Эту группу возглавили видные партийные и профсоюзные деятели: А. Г. Шляпников, А. М. Коллонтай, С. П. Медведев. Партия, по их мнению, должна заниматься агитацией и пропагандой, воспитанием масс, профсоюзы — управлять народным хозяйством, Советы — государством. Оппозиция обвиняла партийную верхушку в нежелании заниматься условиями жизни и быта рабочих, требовала свободы фракций и группировок в партии.

Разногласия было решено обсудить на X съезде РКП(б). Однако за несколько дней до его начала (съезд открылся 8 марта 1921 г.) вспыхнуло восстание в Кронштадте. Настроения делегатов, участвовавших в подавлении мятежа, изменились. Главной идеей съезда стала мысль о единстве партии.

Съезд принял резолюцию «О единстве партии», запрещавшую создание в РКП(б) фракций или групп, имеющих отличную от партийного руководства точку зрения. Взгляды «рабочей оппозиции» были осуждены.

**Утверждение однопартийной политической системы.** В июне—августе 1922 г. состоялся судебный процесс над группой видных эсеров. Трибунал ВЦИК обвинил эсеровских деятелей в организации заговоров с целью свержения советской власти, в пособничестве белогвардейцам и иностранным интервентам, в контрреволюционной пропаганде и агитации. Двенадцать подсудимых приговорили к смертной казни, но после протестов мировой общественности казнь отложили и поставили её исполнение в зависимость от поведения оставшихся на воле членов партии.

В июне 1923 г. ЦК РКП(б) разработал секретную инструкцию «О мерах борьбы с меньшевиками». Ставилась задача «вырвать с корнем меньшевистские связи в рабочем классе, окончательно дезорганизовать и разбить партию меньшевиков, совершенно дискредитировать её перед рабочим классом». Большевики, учитывая негативную реакцию мирового социалистического движения, не рискнули провести над меньшевиками показательный процесс. Была развернута мощная кампания по «разоблачению» недавних партийных товарищей. Слово «меньшевик» на долгие годы стало одной из самых негативных идеологических характеристик. В 1923 г. начался распад меньшевистской партии.

Политическая оппозиция вне большевистской партии прекратила своё существование. В стране утвердилась однопартийная политическая система.

**Основное противоречие нэпа.** Сущность этого противоречия состояла в следующем. В экономике были сделаны шаги к рынку. В политике, напротив, произошло ужесточение режима, утвердились однопартийная система. Раз-

личные социальные группы не имели возможности отставать свои интересы.

Это противоречие во многом сглаживалось тем, что во главе государства стоял пользующийся безусловным авторитетом в партии и доверием у большинства населения В. И. Ленин. Формально он не занимал никакой партийной должности, но тем не менее вёл заседания пленумов ЦК, Политбюро. Руководить партийной работой ему помогал секретариат ЦК.

В 1922 г. Ленин тяжело заболел. Потребовалась должность руководителя секретариата, который мог бы вести партийные дела в отсутствие Ленина. Выбор пал на И. В. Сталина, который занимался в ЦК организационной работой. Чтобы поднять авторитет новой должности, было решено дать ей звучное название — генеральный секретарь.



**Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили)** (1879—1953) родился в грузинском городке Гори в семье сапожника. Окончив духовное училище, был принят в Тифлисскую духовную семинарию, которая слыла одним из самых «бунтарских» учебных заведений Грузии. Здесь увлёкся марксизмом, организовал кружок молодых социалистов, забросил учёбу, преуспевая только по двум предметам — истории и логике. В мае 1899 г. пятикурсник Джугашвили, имея прочную репутацию смутьяна, покинул семинарию, чтобы полностью отдаваться революционной борьбе.

В ноябре 1901 г. его избрали в состав Тифлисского социал-демократического комитета. Из официальной биографии Сталина (этот партийный псевдоним он взял себе в 1913 г.) известно, что с 1902 по 1913 г. его восемь раз арестовывали, семь раз отправляли в ссылку, шесть раз он совершал побеги. В спорах между большевиками и меньшевиками занимал сторону Ленина. В 1912 г. по предложению Ленина был введён в состав большевистского ЦК, где ему поручили заниматься национальным вопросом. Февральскую революцию Сталин встретил в Сибири. Но уже 12 марта он вернулся из ссылки в Петроград и был введён в состав редакции «Правды». С апреля 1917 г. Сталин осуществлял связь ЦК с местными партийными организациями. II съезд Советов ввёл его в состав Совнаркома в качестве наркома по делам национальностей. В годы Гражданской войны Сталин назначался членом Реввоенсовета ряда фронтов. Вступил в ожесточённый конфликт с Троцким по вопросу использования военспецов. Весной 1919 г. стал членом первого состава Политбюро и Оргбюро ЦК РКП(б), наркомом Госконтроля. Назначение Сталина в 1922 г.

на незначительный пост генерального секретаря РКП(б), созданный для сугубо аппаратной работы, стало одним из решающих факторов его победы над своими политическими конкурентами. Он был уверен: тот, кто управляет кадрами, управляет всем.

В конце декабря 1922 — начале января 1923 г. Ленин продиктовал «Письмо к съезду», в котором дал политические характеристики Л. Д. Троцкому, Л. Б. Каменеву, Г. Е. Зиновьеву, Н. И. Бухарину, Л. Г. Пятакову, И. В. Сталину. У каждого из них Ленин нашёл недостатки, называть своего преемника он не стал. Главную опасность для партии он видел в соперничестве Сталина с Троцким. Особое внимание Ленин уделил характеристике Сталина.



### ИЗ «ПИСЬМА К СЪЕЗДУ»

Тов. Stalin, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью... Stalin слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения Stalina с этого места и назначить на это место другого человека, который во всех других отношениях отличается от тов. Stalina только одним перевесом, именно более терпим, более лоялен, более вежлив и более внимателен к товарищам, меньше капризности и т. д.

Какие недостатки Stalina вызывали у Ленина особую тревогу? Почему? Какие меры Ленин предлагал предпринять в отношении Stalina?

**Stalin против Троцкого.** В октябре 1923 г. Л. Д. Троцкий и его сторонники выступили с критикой установившихся в партии порядков. Их особенно тревожило «всё более прогрессирующее, уже ничем не прикрытое разделение партии... на профессиональных партийных функционеров, выбираемых сверху, и на партийную массу, не участвующую в партийной жизни». Это был выпад против Stalina, руководившего партийным аппаратом.

21 января 1924 г. умер В. И. Ленин. В мае на XIII съезде РКП(б) было оглашено «Письмо к съезду». Делегаты решили оставить Stalina на посту генерального секретаря ЦК, мотивируя своё решение сложной обстановкой внутри партии и угрозой её раскола со стороны Троцкого. В декабре 1925 г. РКП(б) была переименована

в ВКП(б) — Всесоюзную коммунистическую партию (большевиков).

Исподволь, опираясь на отдельные высказывания Ленина, Сталин стал внедрять новую идеологическую установку — вывод о возможности строительства социализма в «одной, отдельно взятой стране». Это был отход от теории мировой революции. Сталин обвинил Троцкого и его сторонников в том, что они не верят в возможность построения социализма в СССР. XV конференция ВКП(б) в 1926 г. утвердила сталинский тезис в качестве основного партийного принципа.

Период 1924—1925 гг. был трудным для партии: неурожай, нехватка товаров, восстание в Грузии, попытки создать крестьянскую политическую организацию. Партийному руководству пришлось удовлетворить некоторые требования крестьян.



### ИЗ РЕШЕНИЙ 1924—1925 гг.

Несколько оживлена деятельность Советов. Сокращено число тех, кто был лишен избирательных прав («лишенцев»). Снижен сельхозналог. Разрешено на определенных условиях сдавать землю в аренду, применять наёмный труд. Введены налоговые льготы для кустарей и ремесленников.



### ИЗ РЕЧИ Н. И. БУХАРИНА. 1925 г.

Обогащайтесь, развивайте своё хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут. Мы должны добиться того, чтобы у нас беднота возможно быстрее исчезла, перестала быть беднотой.

Какие «послабления» получили крестьяне в политической сфере? в экономической? В чём смысл позиции, занятой Н. И. Бухарином? Почему эти меры были названы «сдвигом вправо»?

Курс Бухарина поддержал Сталин. Против «деревенского нэпа» выступили Каменев и Зиновьев. Возникла так называемая «новая оппозиция». В развернувшейся дискуссии Троцкий и его сторонники заняли поначалу выжидательную позицию. Но резкое усиление Сталина, который объявил себя единственным хранителем заветов Ленина, заставило оппозицию отбросить разногласия и выступить единым блоком, который Сталин окрестил троцкистско-зиновьевским.

В 1927 г. за попытку организации демонстрации Троцкий, Зиновьев и Каменев были исключены из партии. В начале 1928 г. большая группа оппозиционеров во главе с Троцким была выслана в Алма-Ату. В 1929 г. Троцкий был выдворен из СССР.

**«Правый уклон».** Политические разногласия в партийной верхушке вспыхнули с новой силой в 1927 г. в связи с хлебозаготовительным кризисом (вспомните, что это такое). Выявились две точки зрения.

Сталин считал, что кризис вызван нарушением экономических пропорций. Слабая промышленность не может обеспечить выпуск необходимых товаров. Товарный голод не позволяет получить у крестьян хлеб в обмен на промтовары. Мелкое крестьянское хозяйство в принципе неспособно удовлетворить потребности растущей промышленности. Крупный же производитель-кулак сознательно *саботирует* хлебозаготовки. Сталин предложил бросить все ресурсы на индустриализацию и заняться переустройством сельского хозяйства, ускорив создание крупных коллективных хозяйств.

Иного мнения придерживался Бухарин. Он полагал, что к кризису привели ошибки руководства: не был создан резервный фонд промтоваров; денежные доходы деревни росли, а налоги оставались прежними; были установлены низкие закупочные цены на хлеб. Бухарин не выступал против создания крупных коллективных хозяйств, но считал, что главными на селе ещё длительное время будут оставаться индивидуальные крестьянские хозяйства.

Сталин обвинил Бухарина и всех приверженцев нэпа в «правом уклоне». На предприятиях прошли собрания и митинги с разоблачением взглядов Бухарина, Рыкова, Томского и их сторонников. «Правоуклонистов» громила пресса. В 1929 г. пленум признал принадлежность к «правому уклону» несовместимой с пребыванием в партии (из неё было исключено 149 тыс. человек). Бухарина вывели из состава Политбюро. Рыков лишился поста председателя СНК СССР. На его место был назначен верный последователь Сталина В. М. Молотов.

**Почему победил Сталин.** Победа Сталина в борьбе за личную власть была обусловлена целым рядом причин. Stalin как генеральный секретарь руководил партаппаратом, держал под контролем все кадровые назначения в партии. Он сумел уловить настроения, преобладавшие в партии и обществе. Постепенно накапливалось раздражение, реальные результаты десяти послереволюционных лет не совпадали с идеалами всеобщего равенства, во имя которых совершилась революция. Выдвинутая Сталиным

перспектива быстрого построения социализма в стране оказалась привлекательнее идеи мировой революции.

Изменилась атмосфера и в самой партии. Сразу же после смерти Ленина Сталин выступил инициатором так называемого «ленинского призыва» в партию. С февраля по август 1924 г. в партию было принято более 200 тыс. человек, она выросла в 1,5 раза. Многие вступали в партию не по велению души, а для того, чтобы получить цепкий ряд привилегий, полагавшихся членам РКП(б). Да и партийные верхи порядком устали от бесконечных дискуссий, от необходимости разбираться в сложных нюансах, отличавших «правых» от «левых», «троцкистов» от «зиновьевцев», «зиновьевцев» от «бухаринцев». Хотелось поскорее покончить с «дрязгами», обрести единого лидера и ясную цель.

Сталин умело подогревал эти настроения. Он заявил, что материальное положение народа не улучшается потому, что страна наводнена «врагами внутренними» и «врагами внешними». Первым «доказательством» этого стал шахтинский процесс 1928 г., на котором руководители и специалисты угольной промышленности Донбасса были обвинены во вредительстве и шпионаже. Слово «вредитель» прочно вошло в жизнь страны. Была развернута шумная газетная кампания травли обвиняемых. Её вершиной стала публикация заявления 12-летнего сына одного из арестованных с просьбой расстрелять отца.

Сталин, подводя итоги шахтинского дела, выдвинул тезис, ставший основополагающим для всей его политики: по мере продвижения страны к социализму классовая борьба будет неизбежно обостряться. Тезис, удобный тем, что легко объяснял, почему старые революционеры становились врагами, подводил к мысли о необходимости сплачиваться вокруг вождя.

Итак, в 20-е гг. XX в. происходит ужесточение политического режима, складывается однопартийная система. После смерти Ленина разгорелась острые борьба за власть в партийном руководстве. Победителем стал генеральный секретарь ВКП(б) И. В. Сталин.

### Дата

1924 г., 21 января — смерть В. И. Ленина.

### Запоминаем новые слова

**Саботаж** — преднамеренное расстройство или срыв работы при соблюдении видимости её выполнения, а также вообще скрытое противодействие исполнению, осуществлению чего-либо.

## Проверяем свои знания

1. Каковы особенности политического режима 1920-х гг.? В чём вы видите суть «диктатуры партии»? Какова была судьба партий меньшевиков и эсеров?
2. Какую программу выдвинула «рабочая оппозиция»?
3. Какую роль в истории страны сыграла резолюция X съезда РКП(б) «О единстве партии»?
4. Какие течения образовались в партии после смерти Ленина?
5. Какие программы по выводу страны из кризиса 1927 г. конкурировали в партии?
6. Почему в борьбе за личную власть победу одержал Сталин?

## Учимся быть историками

1. Изучите историю отношений между В. И. Лениным и И. В. Сталиным с момента их знакомства и до смерти Ленина. Оцените роль Ленина в укреплении власти Сталина. Подготовьте презентацию со ссылками на документы по этой теме.
2. Видный деятель партии М. П. Томский в марте 1922 г. говорил: «У нас много партий. Но, в отличие от заграницы, у нас одна партия у власти, а остальные в тюрьме». Почему такое положение дел радовало одного из лидеров РКП(б)? Обсудите этот вопрос в классе.
3. В августе 1926 г. К. Б. Радек выделил следующие особенности «бюрократического режима в партии»: партийный аппарат решает за партию; каждый член партии боится выступить с критикой парторганов и партийной политики; в случае выступления с критикой репрессии обрушаются на выступающих; организуется система доносов и клеветы; сверху донизу подбираются угодливые лица; выдвигается новый слой работников, проникнутых духом чиновничества, подхалимства, угодливости, не имеющих самостоятельной точки зрения. Подготовьте краткое выступление по теме «Бюрократический режим в партии: сущность и опасности».
4. В 1926 г. на имя Сталина пришло письмо рабочего Губарева: «Оппозиция говорит, что она против создания вождя, а я хочу Вам сказать, что этот вождь должен быть. Нужно равняться по одному, ибо все фамилии каждый член партии и кандидат не запомнит, а тем более рабочий и крестьянин... Нужна дисциплина, железная дисциплина». Обсудите в классе вопрос: на какие слои и настроения в стране опирался Сталин в борьбе за власть?
5. Подготовьте сообщение об одном из партийных деятелей, участвовавших в политической борьбе в 1920-х гг.

## § 22. Духовная жизнь в 20-е гг. XX в.

**Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы.** Среди врагов революции В. И. Ленин называл неграмотность.

30 сентября 1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР». В его основе были пере-

довые идеи русских и зарубежных педагогов: поощрялось педагогическое новаторство, культивировалось уважение к личности ребёнка, внедрялись элементы самоуправления и принцип бесплатного обучения. Впрочем, были и издержки: в школах убирались парты, отменялись уроки, задания на дом, учебники, отметки, экзамены.

Декретом СНК от 2 августа 1918 г. преимущественное право поступления в вузы получили рабочие и крестьянская беднота. При университетах и институтах были созданы рабочие факультеты (рабфаки). К 1925 г. выпускники рабфаков, направляемые на учёбу по партийным и комсомольским путёвкам, составляли половину всех абитуриентов. Государство обеспечивало их стипендиями и общежитиями. Так началось создание советской интеллигенции.

**Власть и интеллигенция.** В расцвете творческих сил встретили пролетарскую революцию корифеи художественной культуры Серебряного века. Одни из них считали, что отечественные культурные традиции будут либо растоптаны, либо поставлены под контроль новой власти. Ценя превыше всего свободу творчества, они избрали удел эмигрантов. К середине 20-х гг. за границей оказались писатели, поэты, композиторы, певцы, музыканты, художники: И. А. Бунин, А. И. Куприн, А. К. Глазунов, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин, И. Е. Репин, В. В. Кандинский, М. З. Шагал и др. Критическую позицию по отношению к большевистской власти занимал и М. Горький, который в 1921 г. выехал за границу и поселился в Италии.

Не все избрали участь эмигрантов. Ряд выдающихся деятелей культуры, таких, как А. А. Ахматова, М. А. Волошин, М. М. Пришвин, М. А. Булгаков, ушли в глубокую духовную оппозицию, продолжили традиции русского инакомыслия.

Многим казалось, что революция, как очистительная гроза, омолодит страну, разбудит созидающие силы. Они шли навстречу новой жизни, считая себя продолжателями революционных традиций русской культуры. Октябрьская революция уже в первые годы была воспета в стихах В. В. Маяковского («Ода революции», «Левый марш») и А. А. Блока («Двенадцать»), в картинах К. С. Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде») и Б. М. Кустодиева («Большевик»), в первом советском спектакле «Мистерия-буфф» по пьесе Маяковского в постановке В. Э. Мейерхольда и с оформлением К. С. Малевича.

Большевики стремились привлечь к сотрудничеству учёных, особенно тех, кто способствовал укреплению обороны и экономики страны или имел мировое признание.

Им обеспечивались сносные по сравнению с другими слоями населения условия жизни и работы. Многие известные учёные считали своим долгом работать на благо Родины, хотя они и не разделяли политических и идеологических взглядов большевиков. Назовём среди них основоположника теории современного самолётостроения Н. Е. Жуковского, создателя геохимии и биохимии В. И. Вернадского, выдающегося химика Н. Д. Зелинского, биохимика А. Н. Баха, отца космонавтики К. Э. Циolkовского, лауреата Нобелевской премии физиолога И. П. Павлова, агронома-испытателя И. В. Мичурина, растениевода К. А. Тимирязева и др.

**Партийный контроль над духовной жизнью.** С окончанием Гражданской войны и особенно после событий в Кронштадте большевики начали всё активнее контролировать духовную жизнь в стране. В августе 1921 г. состоялся процесс над некоей Петроградской боевой организацией. Её активными участниками были объявлены известные российские учёные и деятели культуры. Некоторые из них были расстреляны, в том числе учёный-химик М. М. Тихвинский и поэт Н. С. Гумилёв.

В конце августа 1922 г. советское правительство высажало из страны 160 учёных и деятелей культуры, среди которых были выдающиеся философы Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, Л. П. Карсавин, Е. Н. Трубецкой, историк А. А. Кизеветтер, социолог П. А. Сорокин и др. Не разделяя идеологических установок большевизма, они не являлись и активными борцами с ним.

В 1922 г. был учреждён специальный цензурный комитет — Главлит, который осуществлял контроль за всей печатной продукцией, дабы на её страницы не просочились неугодные властям материалы. Через год к Главлиту прибавился Главрепертком, призванный контролировать репертуар театров и других зрелищных мероприятий.

Однако до 1925 г. культура развивалась в условиях относительной духовной свободы. Бурные внутрипартийные споры мешали выработать единую линию в области культуры. С укреплением позиций Сталина партия «поворачивается лицом к культуре». В 1925 г. была принята резолюция ЦК ВКП(б) «О политике партии в области художественной литературы». Началось упразднение художественного разномыслия. Утверждался партийный диктат. Так, Н. И. Бухарин предложил интеллигенции «идти под знамёна рабочей диктатуры и марксистской идеологии».

**«Сменовеховство».** После Октябрьской революции и Гражданской войны Россию покинуло около 2 млн её граждан — офицеры, солдаты, представители всех сословий и профессий. Большинство эмигрантов были настроены

ны к советской власти враждебно и считали её падение неизбежным. Но были и те, кто иначе смотрел на происходившее в стране. В июле 1921 г. в Праге вышел сборник статей «Смена вех».

В революции, принявший форму русского бунта, «бесмысленного и беспощадного», его авторы увидели глубокие корни. Большевикам, считали они, удалось вогнать анархию в государственное русло и начать восстановление русской державы. Ради осуществления этой задачи, пусть и руками большевиков, необходимо прекратить борьбу с советской властью, которая неизбежно придет к восстановлению буржуазно-демократических порядков. В эпосе они увидели подтверждение правильности своих выводов. Главный идеолог сторонников примирения с большевиками — «сменовеховства» — Н. В. Устрялов сравнивал советскую власть с редиской, которая снаружи красная, а внутри белая.

«Сменовеховство» с удовлетворением и даже с облегчением восприняла часть интеллигенции, оставшаяся на родине, на службе новой власти. Эта идеология оправдывала и даже возвышала их, ибо они могли почувствовать себя сопричастными делу воссоздания России. Подобные настроения способствовали возвращению многих людей из эмиграции на родину. Одним из первых в 1923 г. вернулся писатель А. Н. Толстой, позднее, в 30-е гг., приехали в Россию С. С. Прокофьев, М. И. Цветаева, М. Горький, А. И. Куприн.

«Сменовеховство» устраивало и лидеров большевиков. С одной стороны, оно позволяло расколоть эмиграцию, а с другой — освящало результаты Октябрьской революции. Однако они не допустили распространения этих идей в собственной стране.

**Большевики и церковь.** Большевики ставили перед собой цель воспитать «нового человека», достойного жить в коммунистическом обществе. Борьба с религией была обусловлена не только их атеистическими взглядами, но и стремлением устранить опасного конкурента в духовной жизни страны.

Первым актом борьбы стал декрет 23 января 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви. Он послужил основой для полного произвола на местах по отношению к церкви и её служителям. Повсеместно стали закрываться храмы и монастыри. Их имущество и предметы культа конфисковывались «для революционных нужд». Священнослужителей арестовывали, отправляли на принудительные работы. Они были лишены избирательных прав, облагались самыми высокими налогами, их дети лишались возможности получить специальное или высшее образование.

Главой Русской православной церкви после восстановления патриаршества в 1917 г. стал митрополит Московский Тихон. В январе 1918 г. он предал большевиков *анагеме*.



## ИЗ ПЕРВОГО ПОСЛАНИЯ ПАТРИАРХА ТИХОНА. 19 ЯНВАРЯ 1918 г.

Тяжкое время переживает ныне Святая Православная Церковь Христова в русской земле... всюду сеют семена злобы, ненависти и братоубийственной брани... Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это — поистине дело сатанинское... Заклинаем и всех вас, верных чад Православной Церкви Христовой, не вступать с таковыми извергами рода человеческого в какое-либо общение...

Охарактеризуйте отношение главы Русской православной церкви к советской власти.

Когда в 1921 г. в Поволжье разразился голод, патриарх обратился к главам христианских церквей с призывом помочь голодающим. Созданный им церковный комитет помощи голодающим поднял всю верующую Россию.

В ответ в феврале 1922 г. Совнарком принял декрет о конфискации церковных ценностей в пользу голодающих. Исполнение декрета вылилось в некоторых местах в грабёж церковного имущества. В течение трёх месяцев произошло более тысячи столкновений верующих с отрядами, проводящими реквизиции. Ленин использовал эти события для решающего удара по церкви.



## ИЗ ЗАПИСКИ В. И. ЛЕНИНА. 19 МАРТА 1922 г.

Именно теперь и только теперь, когда в голодных местностях едят людей и на дорогах валяются сотни, если не тысячи, трупов, мы можем (и поэтому должны!) провести изъятие церковных ценностей с самой бешеною и беспощадной энергией и не останавливаясь перед подавлением какого угодно сопротивления. Именно теперь и только теперь громадное большинство крестьянской массы будет либо за нас, либо, во всяком случае, будет не в состоянии поддержать сколько-нибудь решительно ту горстку черносотенного духовенства и реакционного городского мещанства, которые могут и хотят испытать политику насилиственного сопротивления советскому декрету.

Нам во что бы то ни стало необходимо провести изъятие церковных ценностей самым решительным и самым быстрым об-

разом... Без этого никакая государственная работа вообще, никакое хозяйственное строительство в частности... совершенно немыслимы... Чем большее число представителей реакционного духовенства и реакционной буржуазии удастся по этому поводу расстрелять, тем лучше. Надо именно теперь проучить эту публику так, чтобы на несколько десятков лет ни о каком сопротивлении они не смели и думать.

С какими целями (их несколько) предлагал Ленин провести изъятие церковных ценностей?

В апреле—мае 1922 г. в Москве и в июле в Петрограде были организованы судебные процессы, ряд крупных церковных иерархов приговорили к смертной казни по обвинению в контрреволюционной деятельности. Патриарх Тихон был взят под домашний арест, а затем переведён в тюрьму.

Усилилась антирелигиозная пропаганда, был создан Союз воинствующих безбожников, стал выпускаться массовый журнал «Безбожник». После смерти патриарха Тихона в 1925 г. власти не допустили выборов нового патриарха. Принявший патриаршие обязанности митрополит Пётр был выслан на Соловки.

**Начало «нового искусства».** Набирали силу новые тенденции и явления в области художественной культуры. Всё громче заявлял о себе Пролеткульт — литературно-художественная и культурно-просветительская организация. Проповедуя идею «чистой пролетарской культуры», её руководители призывали выбросить «на свалку истории» культурные достижения и традиции прошлого. Они создавали художественные студии и клубы, которые объединяли склонных к творчеству пролетариев. В 1925 г. оформилась Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП). Она требовала оценивать литературные произведения с точки зрения не их художественных достоинств, а социального происхождения авторов. Всё вышедшее из-под пера писателей не рабоче-крестьянского происхождения объявлялось идейно вредным.

В литературу вошли писатели нового поколения, участники революции и Гражданской войны. Они не только воспевали революционную романтику, но и исследовали жизненные проблемы, психологические конфликты. Таковы произведения И. Э. Бабеля («Конармия»), Вс. В. Иванова («Бронепоезд 14-69»), А. С. Серафимовича («Железный поток»), К. А. Тренёва («Любовь Яровая»), М. А. Шолохова («Донские рассказы»), Д. А. Фурманова («Чапаев»), А. Весёлого («Россия, кровью умытая»).

Во всю мощь раскрылся талант великого русского поэта С. А. Есенина. Его творческая и личная судьба отразила противоречия революционной эпохи: «Остался в прошлом я одной ногою, скользжу и падаю другою».

Востребованным жанром в годы нэпа стала сатира. Она обнажала противоречия времени, которое меняло, часто не в лучшую сторону, характеры людей и их души. Этот жанр был представлен рассказами М. М. Зощенко, романом И. А. Ильфа и Е. П. Петрова «Двенадцать стульев», сатирическими пьесами В. В. Маяковского «Клоп», «Баня».

Большевикам нужны были новые художественные формы воздействия на чувства, агитации за коммунистическое будущее. Расцвело искусство плаката, появлялись талантливые мастера этого жанра — В. Н. Дени («Банда»), Д. С. Моор («Ты записался добровольцем?», «Помогите!»). Особое место занимала новая форма агитационного искусства — «Окна сатиры РОСТА» (Российского телеграфного агентства). Острые сатирические плакаты с краткими, легко запоминающимися стихотворными текстами освещали злободневные события, иллюстрировали телеграммы, передававшиеся агентством в газеты. Большую роль в создании «Окон РОСТА» сыграл В. В. Маяковский.

Возникают самые разные группировки со своими платформами, манифестами, системой изобразительных средств. Ведущее место занимала группа АХРР (Ассоциация художников революционной России): долгом каждого мастера, считали её члены, является «художественно-документальное запечатление величайшего момента истории в его революционном порыве». Эта идея нашла своё воплощение в работах И. И. Бродского, А. М. Герасимова, М. Б. Грекова. Произведения, овеянные революционной романтикой, создал в 20-е гг. скульптор И. Д. Шадр. Классической стала его работа «Булыжник — орудие пролетариата. 1905 год».

Архитекторы создавали гигантские планы строительства городов будущего, в основе которых лежали идеи конструктивизма. В 1919 г. В. Е. Татлин спроектировал «Башню III Интернационала», заложившую основы современного индустриального дизайна.

В историю мирового кино вошли фильмы С. М. Эйзенштейна «Броненосец «Потёмкин», «Октябрь», с которых началось освоение революционной темы в этом виде искусства.

Духовная жизнь советского общества в первые годы советской власти отличалась относительной свободой, но по мере укрепления позиций Сталина началось партийное наступление на культуру.



## Дата

**1922** — высылка из России 160 деятелей культуры.



## Запоминаем новые слова

**Анафема** — церковное проклятие, отлучение от церкви.

**Атеизм** — отрицание религии.

**Конструктивизм** — направление в искусстве, выдвинувшее задачу формирования (конструирования) особой среды, окружающей человека.

### Проверяем свои знания

1. Какое значение придавала советская власть ликвидации неграмотности?
2. Какие отрицательные и положительные стороны имела новая советская школа?
3. Почему значительная часть российской интеллигенции не приняла большевистский режим? Каковы мотивы тех, кто признал советскую власть?
4. Какую роль сыграл сборник «Смена вех»?
5. Каковы причины гонений, направленных против православной церкви и её служителей?
6. Каковы основные черты «нового советского искусства»?

### Учимся быть историками

1. Подготовьте сообщение о деятельности одного из советских педагогов-новаторов 1920—1930-х гг.
2. Писатель Е. И. Замятин в 1921 г. в статье «Я боюсь» утверждал: «Настоящая литература может быть только там, где её делают не исполнительные и благонадёжные чиновники, а безумцы, отшельники, еретики, мечтатели, бунтари, скептики... Я боюсь, что у русской литературы одно только будущее: ее прошлое». Выскажите предположение, какие особенности политической и духовной жизни страны в 1920-е гг. внушали писателю эти опасения.
3. Н. И. Бухарин в 1924 г. утверждал: «Нам необходимо, чтобы кадры интеллигенции были натренированы идеологически на определённый манер. Да, мы будем штамповывать интеллигентов, мы будем вырабатывать их, как на фабрике». Прокомментируйте этот документ. Начните с выяснения смысла таких словосочетаний, как «кадры интеллигенции», «натренированы идеологически», «на определённый манер»... «штамповывать интеллигентов», «вырабатывать интеллигентов, как на фабрике».
4. Соберите материал о разрушенных после революции храмах вашего города/региона, найдите их изображения, узнайте, какие из них восстановлены в наше время. Подготовьте презентацию на данную тему.

## § 23. Социалистическая индустриализация

**Особенности индустриализации в СССР.** Первоочередной задачей развития советской экономики индустриализация была провозглашена партией в конце 1925 г. Тогда же были определены и её основные цели: ликвидация технико-экономической отсталости страны; достижение экономической независимости; создание мощной оборонной промышленности; развитие базовых отраслей промышленности (топливной, металлургической, химической, машиностроения).

Вспомните, как проходила индустриализация в конце XIX — начале XX в. Какие задачи стояли тогда перед экономикой страны? Как они решались?

Все страны начинали индустриализацию с лёгкой промышленности. Это позволяло накопить средства для развития тяжёлой промышленности. СССР, руководствуясь интересами обороны, начал с тяжёлой промышленности.

Западные страны черпали основные средства для индустриализации извне: ограбление колоний, неравноправный торговый обмен с другими странами, военные контрибуции, иностранные займы. В СССР индустриализация могла быть проведена только за счёт внутренних резервов. Из страны интенсивно вывозилось сырьё, продовольствие — хлеб, масло, сахар, потребление которых населением было резко ограничено. Вывозили нефть, золото, лес, распродавали сокровища музеев и храмов.

Решающую роль играло централизованное распределение ресурсов. К такому решению подталкивал не только опыт Гражданской войны, но и марксистские установки о преимуществах плановой социалистической экономики.

**Первая пятилетка.** В мае 1929 г. на V Всесоюзном съезде Советов был утверждён первый пятилетний план экономического и социального развития СССР. Уже в декабре 1929 г. Сталин выдвинул лозунг «Пятилетку в четыре года!». Были пересмотрены и существенно увеличены все плановые показатели.

Миллионы людей с огромным энтузиазмом почти бесплатно работали на стройках пятилетки. По всей стране развернулось соревнование под лозунгом «Отнимем год у пятилетки, выполним пятилетку в четыре года!».

Задания первой пятилетки выполнить полностью не удалось, но был сделан значительный шаг вперёд. Производство продукции тяжёлой промышленности выросло в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза. Вступили в строй Днепрогэс, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические



На конвейере первые автомобили Московского автозавода. Начало 30-х гг. ХХ в.

кие комбинаты, крупные угольные шахты в Донбассе и Кузбассе, Сталинградский и Харьковский тракторные, Московский и Горьковский автомобильные заводы, открылось движение на Туркестано-Сибирской железной дороге. В стране возникли новые отрасли промышленности: авиационная, тракторная, электро-энергетическая, химическая и т. д. Успехи машиностроения превратили СССР из страны, ввозящей промышленное оборудование, в страну, производящую оборудование.

**Социальные проблемы первой пятилетки.** Для выполнения планов требовалось огромное количество рабочей силы. В короткий срок была ликвидирована безработица. В 1930 г. в СССР закрыли последнюю биржу труда. Однако на стройках пятилетки применялся в основном неквалифицированный труд, ощущалась острые нехватка инженерно-технических кадров. Нередко коллектив долго не мог освоить оборудование и начать выпуск продукции на новом заводе.

Было увеличено количество высших и средних технических учебных заведений. Стали создаваться вечерние отделения при институтах, промышленные академии и заводы-втузы. Лучшие молодые рабочие направлялись на учёбу по путёвкам партийных и комсомольских организаций. Кампания проходила под лозунгами «Большевики должны овладеть техникой!», «Техника в период реконструкции решает всё!». За годы первой пятилетки было подготовлено 128,5 тыс. специалистов с высшим и сред-

ним образованием, причём примерно половину из них составляли вчерашние рабочие.

Наряду с впечатляющими достижениями первой пятилетки выявились серьёзные недостатки, прежде всего в социальной сфере.

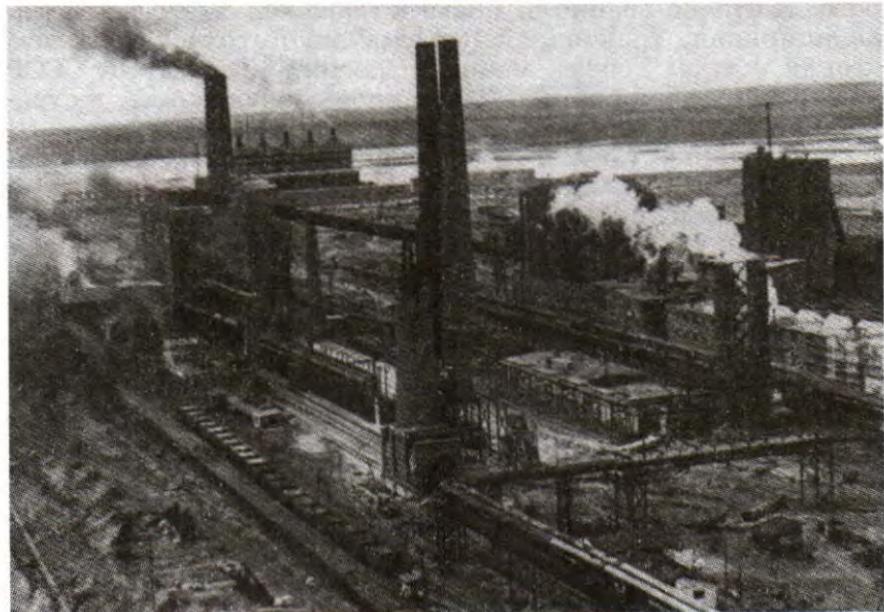


### ИЗ ОБРАЩЕНИЯ М. Н. РЮТИНА «КО ВСЕМ ЧЛЕНАМ ВКП(Б)»

Авантюристические темпы индустриализации, влекущие за собой колоссальное снижение реальной заработной платы рабочих и служащих, непосильные открытые и замаскированные налоги, инфляция, рост цен и падение стоимости червонца... привели всю страну к глубочайшему кризису, чудовищному обнищанию масс и голоду как в деревне, так и в городах...

М. Н. Рютин — кандидат в члены ЦК ВКП(б), секретарь Краснопресненского райкома партии Москвы. Сопоставьте позитивные и негативные социальные последствия ускоренной индустриализации.

В 1930 г. Госплан СССР издал распоряжение о включении труда заключённых в плановую экономику. С этой целью в качестве подразделения наркомата внутренних дел было создано Главное управление лагерями (ГУЛАГ).



Магнитогорский комбинат. 30-е гг. XX в.

Большинство важных объектов первых пятилеток было построено руками заключённых, в том числе Беломорканал, соединивший Белое и Балтийское моря. 100 тыс. заключённых рыли огромный котлован почти без использования какой-либо техники. Строительство канала обошлось в 4 раза дешевле, чем рассчитывали экономисты. Подневольный труд использовали на лесозаготовках, добывче полезных ископаемых, на стройках. Возникли так называемые шарашки, где инженеры, учёные работали по своей специальности, находясь в заключении.

**Второй пятилетний план.** Победоносно заявив о досрочном выполнении первого пятилетнего плана, Сталин признал, что теперь нет необходимости «подхлестывать страну» и можно несколько снизить темпы промышленного строительства.

XVII съезд ВКП(б) утвердил второй пятилетний план развития народного хозяйства на 1933—1937 гг. Он предусматривал снижение среднегодовых темпов прироста промышленной продукции с 30 до 16,5 %. Рост лёгкой промышленности должен был превысить развитие тяжёлой.

Вторая пятилетка превратила страну в индустриальную, экономически независимую державу. Производство продукции всей промышленности к концу 1937 г. выросло по сравнению с 1932 г. в 2,2 раза, по сравнению с 1928 г. в 4,5 раза. Свыше 80 % всей промышленной продукции дали вновь построенные или реконструированные предприятия, число которых пополнилось такими гигантами, как Уральский и Краматорский заводы тяжёлого машиностроения, Челябинский тракторный и Уральский вагоностроительный заводы, металлургические заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь», авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве. За 10 лет ценой неимоверных усилий и лишений СССР обогнал по своей индустриальной мощи ведущие государства Европы.

**Положение рабочих. Стахановское движение.** Вторая пятилетка была объявлена временем «поворота к человеку». «Человек — самый ценный капитал», «кадры решают всё», — провозгласил Сталин. С 1 января 1935 г. были отменены карточки на продовольствие, а внушительные итоги второй пятилетки пробуждали надежду на дальнейшее улучшение жизни.

Однако отмена карточек не улучшила положения рабочих. Были ликвидированы коммерческие и введены единые цены значительно выше прежних, «нормированных» цен, по которым рабочие платили за продукты по карточкам.

Рабочие в принудительном порядке должны были подписываться на государственный заём в размере двух-, че-



Ударная бригада женщин-строителей. Начало 30-х гг. XX в.

тырёхнедельного заработка. Эти деньги шли на нужды индустриализации. Жилищные условия не улучшались, население городов постоянно увеличивалось. Рабочие жили, как правило, в коммунальных квартирах или бараках без всяких удобств.

Рабочие хотели жить лучше прежде всего за счёт достижения высоких результатов в труде. Стахановское движение можно в определённой мере считать как отражением этого стремления, так и инструментом властей в его использовании для повышения норм выработки. В августе 1935 г. беспартийный шахтёр Алексей Стаханов вырубил за смену 102 т угля вместо 7 т по норме. Почекин Стаханова подхватили другие шахтёры, он распространился во многих отраслях промышленности. Газеты сообщали о достижениях Н. А. Изотова, А. Х. Бусыгина, Е. В. и М. И. Виноградовых и др. В декабре 1935 г. ЦК ВКП(б) одобрил «инициативу трудящихся». Нормы выработки в промышленности были повышены на 15—20 %.

Заработка стахановцев составлял в 1935 г. от 700 до 2000 р. в месяц. Они пользовались значительными привилегиями, их награждали орденами, они становились частью элиты советского общества.

Не все рабочие с одобрением относились к стахановцам. Многие испытывали неприязнь к экспериментам, ко-

торые приводили к увеличению норм выработки, продолжительности рабочего времени, существенной разнице в заработной плате. Своё недовольство они выражали частой сменой места работы, низким уровнем трудовой и производственной дисциплины, нередким явлением было хулиганство, пьянство. Правительство ответило усилением репрессивных мер. В декабре 1938 г. было принято решение о введении трудовых книжек, необходимых для предъявления при поступлении на работу. Ещё в 1932—1933 гг. в городах и рабочих посёлках была введена паспортная система. В соответствии с законом 1931 г. объём социальных благ ставился в прямую зависимость от непрерывности стажа на предприятии. Неявка на работу сурово каралась: виновных немедленно увольняли, лишали продовольственных карточек, выселяли с занимаемой жилплощади. В дальнейшем все эти меры были значительно ужесточены.

**Итоги первых пятилеток.** Темпы роста тяжёлой промышленности в годы первых пятилеток были в 2—3 раза выше, чем в России перед Первой мировой войной. По абсолютным объёмам промышленного производства СССР в конце 30-х гг. ХХ в. вышел на второе место в мире после США. Сократилось отставание от развитых капиталистических стран по производству промышленной продукции на душу населения. Среднегодовые темпы роста промышленного производства были самыми высокими в мире — от 10 до 17 %.

СССР превратился в страну, способную производить любой вид промышленной продукции и обходиться без импорта существенно необходимых товаров. Созданный в 30-е гг. экономический потенциал позволил накануне и в годы войны развернуть многоотраслевой военно-промышленный комплекс, продукция которого превосходила лучшие мировые образцы.

Но скачок в развитии тяжёлой промышленности был куплен ценой отставания других отраслей экономики, прежде всего лёгкой промышленности и аграрного сектора, сверхцентрализации экономической жизни, предельного ограничения сферы деятельности рыночных механизмов, полного подчинения производителя государству, всё более широкого применения мер внеэкономического принуждения.

СССР за годы первых пятилеток совершил гигантский рывок в своём развитии. По абсолютным объёмам промышленного производства в конце 30-х гг. он вышел на второе место в мире. Однако жизненный уровень населения оставался одним из самых низких среди развитых стран.



## Даты

1928–1932 — первая пятилетка.

1933–1937 — вторая пятилетка.

1935, август — начало стахановского движения.

### Проверяем свои знания

- Почему индустриализация была провозглашена первоочередной задачей экономического развития СССР? 2. В чём заключались особенности социалистической индустриализации? 3. Что такое стахановское движение? Можно ли считать, что стахановское движение противоречило принципам плановой экономики? 4. Каковы были итоги индустриализации? В чём вы видите издержки форсированной индустриализации?
- Известно, что проблема индустриализации стояла перед Россией ещё в начале века. В чём вы видите общее и особенное в решении этой задачи в начале века и в 30-е гг.? 6. Найдите на карте основные стройки первой пятилетки, промышленные предприятия, вошедшие в строй в годы второй пятилетки.

### Учимся быть историками

- Соберите данные по объёмам промышленного производства в целом и по 3—4 отраслям промышленности отдельно за 1913, 1928 и 1940 гг. Составьте графики или столбиковые диаграммы, иллюстрирующие это развитие. Сделайте выводы.
- В феврале 1931 г. И. В. Сталин заявил: «Нельзя снижать темпы! Наоборот, по мере сил и возможностей их надо увеличивать... Задержать темпы — это значит отстать. А отсталых бывают. Но мы не хотим оказаться битыми. История старой России состояла, между прочим, в том, что её непрерывно били за отсталость... Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут». Чем обосновывал Сталин необходимость ускоренного развития промышленности? Оцените характер его аргументов. Какие соображения лежали в их основе — экономической или политической целесообразности? Обсудите это задание в классе.
- Председатель ВСНХ Г. К. Орджоникидзе рассказывал о пуске Сталинградского тракторного завода: «Мы взяли лучшие станки и машины для тракторостроения; но как же теперь получить трактор? Мы долгое время ходили вокруг этих станков... сколько мы мучились, чтобы освоить эту новую технику... Летом выпустили трактор, затем прошло 4—5 месяцев — ни одного трактора никак не могли выдать, ни деталей не можем сделать, ни собрать не можем». Составьте перечень причин, которые затрудняли немедленный выпуск продукции на новых заводах. Учитывайте экономические, социальные, политические, культурные факторы.
- Подготовьте сообщение об одном из участников стахановского движения (мужчине или женщине).
- Историк

В. В. Роговин пишет: «Уже на следующий день после рекорда Стаханова партком его шахты постановил: через два дня представить ему квартиру, построенную для инженерно-технического персонала, оборудовать её за счёт шахты мягкой мебелью; выделить семейную путёвку на курорт и два именных места в клубе на все фильмы, спектакли, вечера. По этому примеру и на других предприятиях изобретали разнообразные привилегии для стахановцев вплоть до бесплатного обслуживания в парикмахерских». Прокомментируйте эти факты. Обсудите в классе экономические и социальные последствия стахановского движения.

## § 24. Коллективизация сельского хозяйства

**Причины коллективизации.** Ускоренная индустриализация требовала гигантских ресурсов. Ещё в середине 20-х гг. некоторые партийные лидеры утверждали: если капиталистические страны создавали свою промышленность за счёт средств, полученных от эксплуатации колоний, то социалистическую индустриализацию можно провести за счёт эксплуатации «внутренней колонии» — крестьянства. Деревня рассматривалась не только как источник продовольствия, но и как важнейший источник средств для финансирования индустриализации. Гораздо легче забрать эти средства у нескольких сот крупных хозяйств, нежели иметь дело с миллионами мелких собственников.

С началом индустриализации был взят курс на проведение **коллективизации** сельского хозяйства, задачей которой официально провозглашалось «осуществление социалистических преобразований в деревне».

7 ноября 1929 г. в «Правде» появилась статья Сталина «Год великого перелома», где говорилось «о коренном переломе в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого индивидуального хозяйства к крупному и передовому колективному земледелию». В конце декабря 1929 г. Сталин объявил о конце нэпа и переходе к политике «ликвидации кулачества как класса».

5 января 1930 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Оно устанавливало жёсткие сроки завершения коллективизации: для Северного Кавказа, Нижней и Средней Волги — осень 1930 г., в крайнем случае весна 1931 г., для остальных зерновых районов — осень 1931 г. или не позже весны 1932 г. Для остальных районов страны предполагалось решить задачу коллективизации в пределах пяти лет. Документ оставлял открытым основной вопрос: какими методами осуществлять коллективизацию? На практике на вооружение был взят «проверенный» метод — насилие.

**Раскулачивание.** В деревне происходили два взаимосвязанных насильтственных процесса: создание колхозов и раскулачивание. Кулакские хозяйства ликвидировали для того, чтобы обеспечить коллективные хозяйства материальной базой. С конца 1929 г. до середины 1930 г. было раскулачено свыше 350 тыс. крестьянских хозяйств, а их имущество передали колхозам.

Власти не дали точного определения, кого нужно считать кулаками. Традиционно кулаком считался тот, кто использовал наёмный труд, но на практике в кулаки могли зачислить и середняка, имевшего двух коров, или двух лошадей, или хороший дом. Каждый район получил норму раскулачивания, которая равнялась в среднем 5—7 % от числа крестьянских дворов. Но местные власти по примеру первой пятилетки старались её перевыполнить. Зачастую в кулаки записывали не только середняков, но и неугодных по каким-либо причинам бедняков. Для оправдания этих действий было придумано зловещее слово «подкулачник». В отдельных районах число раскулаченных достигало 15—20 %.

Раскулачивание лишило деревню наиболее предприимчивых, независимых крестьян. Их судьба должна была послужить примером тем, кто не желал добровольно идти в колхоз. Кулаков выселяли с семьями, включая грудных детей, стариков. В холодных, нетопленых вагонах с минимальным количеством домашнего скарба везли тысячи и тысячи людей в отдалённые районы Урала, Сибири, Казахстана. Тех, кого сочли наиболее активными «антисоветчиками», отправляли в заключение. Под видом борьбы с кулачеством из деревни были вырваны миллионы людей, для того чтобы использовать их бесплатный труд на самых тяжёлых работах: рубке леса в тайге, добыче золота, нефти, каменного угля и прочих полезных ископаемых в отдалённых, необжитых районах СССР.

Для оказания помощи местным властям в деревню было направлено 25 тыс. городских коммунистов (двадцатипятитысячники).

**«Головокружение от успехов».** Во многих районах, особенно на Украине, Кавказе и в Средней Азии, крестьянство оказывало сопротивление массовому раскулачиванию. Для подавления крестьянских волнений были привлечены регулярные части Красной Армии. Но чаще всего крестьяне применяли пассивные формы протеста: отказывались от вступления в колхозы, уничтожали скот, инвентарь. Совершались и террористические акты против двадцатипятитысячников и местных колхозных активистов.

К весне 1930 г. Сталину стало ясно, что ускоренное создание коллективных хозяйств, начатое по его призыву,

грозит катастрофой. Недовольство стало проникать в армию. Сталин сделал хорошо рассчитанный тактический шаг. 2 марта в «Правде» была опубликована его статья «Головокружение от успехов». Всю вину за создавшееся положение он возложил на исполнителей, местных работников, заявив, что «нельзя насаждать колхозы силой». После этой статьи большинство крестьян стали воспринимать Сталина как народного заступника. Начался массовый выход крестьян из колхозов.

Но шаг назад был сделан лишь для того, чтобы тут же совершить десяток шагов вперёд. В сентябре 1930 г. ЦК ВКП(б) направил местным партийным организациям письмо, в котором осудил их пассивное поведение, боязнь «перегибов» и потребовал «добиться мощного подъёма колхозного движения». В сентябре 1931 г. коллективные крестьянские хозяйства объединяли уже 60 % крестьянских дворов, в 1934 г. — 75 %.

**Результаты коллективизации.** Политика сплошной коллективизации привела к катастрофическим результатам: за 1929—1934 гг. валовое производство зерна сократилось на 10 %, поголовье крупного рогатого скота и лошадей за 1929—1932 гг. сократилось на треть, свиней — в 2 раза, овец — в 2,5 раза. Согласно переписи 1937 г., население СССР сократилось по сравнению с 1926 г. на 10,3 млн человек (или на 9 %).

Истребление скота, разорение деревни непрекращающимся раскулачиванием, полная дезорганизация работы колхозов привели в 1932—1933 гг. к невиданному голоду, охватившему примерно 25—30 млн человек. В значительной степени он был спровоцирован политикой властей. Руководство страны, пытаясь скрыть масштабы трагедии, запретило упоминать о голоде в любых средствах массовой информации. Несмотря на масштабы голода, за границу было вывезено 18 млн центнеров зерна для получения валюты на нужды индустриализации.



## ИЗ ДНЕВНИКА СОВРЕМЕННИКА

Со станции Кавказская из Кубани приехала сестра в гости. Рассказывает про тяжёлую обстановку. Обильный всегда край теперь в голода. Ни в магазинах, ни на базаре ничего нет. На улицах истощённые люди умирают от голода. Станицы поросли бурьяном. Многие жители сосланы... Работа в колхозах не наложена... А может быть, можно было избежать?

В чём причины массового голода? Как бы вы ответили на вопрос, заданный автором дневника?

Несмотря на сокращение производства зерна, его поставки государству увеличились в 2 раза. Коллективизация предоставила в распоряжение города огромное количество рабочих рук, обеспечила промышленность необходимым сырьём, создала условия для перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации. Она уничтожила последний островок рыночной экономики — частнособственническое крестьянское хозяйство.

**Колхозное крестьянство.** Жизнь деревни начала 30-х гг. протекала на фоне ужасов раскулачивания и создания коллективных хозяйств. Исчезли и кулаки, и сёредняки, и бедняки. Почти не стало и тех, кого обобщенно называли крестьянами-единоличниками. В обиход были введены новые понятия: колхозное крестьянство, колхозник, колхозница.

Положение в деревне было более сложным, нежели в городе. На неё смотрели прежде всего как на поставщика дешёвого зерна и источника рабочей силы. Государство постоянно увеличивало норму хлебозаготовок, отбирало у колхозов почти половину урожая. За поставляемое государству зерно оно рассчитывалось по твёрдым ценам, которые на протяжении 30-х гг. оставались почти неизменными. Цены на промышленные товары увеличились в то же время почти в 10 раз. Оплата труда колхозников ре-



Колхозники слушают радио во время обеденного перерыва на полевых работах. 30-е гг. XX в.

гулировалась системой трудодней. Её размер определялся исходя из дохода колхоза, т. е. той части урожая, которая оставалась после расчёта с государством и машинно-тракторными станциями (МТС), которые предоставляли колхозам сельскохозяйственную технику. Как правило, доходы колхозов были низкими и не обеспечивали прожиточного минимума. За трудодни крестьяне получали оплату зерном или другой производимой продукцией. Труд колхозника деньгами почти не оплачивался.

Конечно, по мере успехов индустриализации на село стало поступать больше тракторов, комбайнов, автомашин и прочей техники, которая сосредоточивалась в МТС. Это помогло отчасти сгладить негативные последствия убыли рабочего скота в предшествующий период. В деревне появились молодые специалисты — агрономы, механизаторы, ветеринары, которых готовили учебные заведения страны.

В середине 30-х гг. положение в сельском хозяйстве несколько стабилизировалось. В феврале 1935 г. крестьянам разрешили иметь приусадебный участок, одну корову, двух телят, свинью с поросятами, до 10 овец. Индивидуальные хозяйства стали поставлять на рынок продукцию. Была отменена карточная система.

Советская деревня смирилась с колхозным строем, хотя крестьянство оставалось самой бесправной категорией населения. Введение в стране паспортов, которых крестьянам не полагалось, означало возведение административной стены между городом и деревней. Фактически крестьяне прикреплялись к месту своего рождения, лишались свободы передвижения, выбора занятий. С юридической точки зрения колхозник, не имевший паспорта, был привязан к колхозу так же, как когда-то крепостной к земле своего хозяина.

Результатом коллективизации стало безразличие колхозников к обобществлённому имуществу и результатам собственного труда.

Главной целью политики сплошной коллективизации было создание условий для перекачки средств из деревни на нужды индустриализации. Коллективизация проводилась насильственными мерами, сопровождалась массовыми репрессиями в отношении не только кулаков, но и среднего крестьянства.



## Дата

1929, декабрь — провозглашение И. В. Сталиным перехода к политике «ликвидации кулачества как класса».



## Запоминаем новые слова

**Коллективизация** — политика преобразования сельского хозяйства в конце 20-х—30-е гг. на основе раскулачивания и наследования коллективных форм хозяйства (колхозов) с обобществлением значительной части крестьянской собственности.

## Проверяем свои знания

1. Каковы причины перехода к политике массовой коллектivизации?
2. Почему коллективизация сопровождалась раскулачиванием?
3. В чём причины появления статьи Сталина «Головокружение от успехов»?
4. Какими были итоги политики сплошной коллективизации?
5. Какие оценки коллективизации вам известны? Какую из них вы разделяете?
6. Как вы считаете, была ли объективно необходима коллективизация советской деревни?

## Учимся быть историками

1. В постановлении Политбюро ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» 30 января 1930 г., в частности, говорилось: «...принять в отношении кулаков следующие меры: а) первую категорию — контрреволюционный кулацкий актив немедленно ликвидировать путём заключения в концлагеря, не останавливаясь в отношении организаторов террористических актов, контрреволюционных выступлений и повстанческих организаций перед применением высшей меры репрессии; б) вторую категорию должны составить остальные элементы кулацкого актива, особенно из наиболее богатых кулаков и полупомещиков, которые подлежат высылке в отдалённые местности Союза ССР и в пределах данного края в отдалённые районы края; в) в третью категорию входят оставляемые в пределах района кулаки, которые подлежат расселению на новых, отводимых им за пределами колхозных хозяйств участках». Это постановление было секретным. Объясните почему. Обсудите в классе, почему в конце 1920-х — начале 1930-х гг., по словам известного писателя А. И. Солженицына, неудержимо шло раздувание хлесткого термина «кулак». 2. Подберите фотографии, связанные с коллективизацией, желательно в вашем регионе. Составьте электронный альбом по данной теме. 3. В дневнике писателя К. И. Чуковского есть такая запись (октябрь 1932 г.): «Вчера парикмахер, брея меня, рассказал, что он бежал с Украины, оставил там dochь и жену. И вдруг истерично: «У нас там истребление человечества! Ис-треб-ле-ние человечества. Я знаю, я думаю, что вы служите в ГПУ (!), но мне всё равно: там идёт истреб-ле-ние человечества. Ничего, и здесь то же самое будет. И я буду рад, так вам и надо!» Что вам известно о голоде начала 1930-х гг.? Напишите короткое эссе на тему «Голод и коллективизация: рукотворная трагедия?», используя дневниковую запись Чуковского.

## § 25. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.

**Роль партии в жизни государства.** Государственную власть в СССР фактически осуществляла коммунистическая партия. Партийные органы ведали назначением и смещением должностных лиц в стране, выдвигали кандидатов в депутаты Советов, только члены ВКП(б) занимали все ответственные государственные посты, стояли во главе армии, правоохранительных и судебных органов, руководили народным хозяйством. Ни один закон в стране не мог быть принят без одобрения Политбюро. Политбюро определяло внешнюю и внутреннюю политику Советского государства, решало вопросы планирования и организации производства. Даже партийная символика приобрела официальный статус — красное знамя и партийный гимн «Интернационал» стали государственными.

К концу 1930-х гг. ВКП(б) окончательно утратила остатки былого демократизма. Рядовые члены партии и даже большинство членов ЦК были отрешены от выработки партийной политики, которая стала уделом Политбюро и партийного аппарата.

**Роль идеологии.** К середине 1930-х гг. марксизм-ленинизм был уже официальной государственной идеологией. Из библиотек были изъяты и уничтожены все работы политических и идейных оппонентов большевиков. Изменениям подверглась и система образования. Были перестроены учебные планы и содержание учебных курсов. В их основе лежала марксистско-ленинская интерпретация не только обществоведческих курсов, но порой и естественных наук.

Особую роль играл контроль за средствами массовой информации, через которые осуществлялось распространение официальных взглядов и их разъяснение. Проникновение иных идеологических взглядов из-за границы стало невозможным.



### ИЗ КНИГИ А. ЖИДА «ВОЗВРАЩЕНИЕ ИЗ СССР». 1936 г.

В СССР решено однажды и навсегда, что по любому вопросу должно быть только одно мнение. Впрочем, сознание людей сформировано таким образом, что этот конформизм им не в тягость, он для них естествен, они его не ощущают, и не думаю, что к этому могло бы примешиваться лицемерие... Каждое утро «Правда» им сообщает, что следует знать, о чём думать и чему верить... Получается, что, когда ты говоришь с каким-нибудь русским, ты говоришь словно со всеми сразу. Не то

чтобы он буквально следовал каждому указанию, но в силу обстоятельств отличаться от других он просто не может... Надо иметь в виду также, что подобное сознание начинает формироваться с самого раннего детства... Самое главное при этом — убедить людей, что они счастливы настолько, насколько можно быть счастливыми в ожидании лучшего, убедить людей, что другие повсюду менее счастливы, чем они. Этого можно достигнуть, только надёжно перекрыв любую связь с внешним миром (я имею в виду с заграницей).

О каких особенностях жизни людей идёт речь? Какими способами они формировались?

В 30-е гг. начался новый виток репрессий против церкви. Прошла кампания «торжественного» сбрасывания колоколов с храмов и отправка их на переплавку для нужд индустриализации. В деревнях, как правило, после создания колхоза церковь закрывали и превращали в склад или клуб, а священника арестовывали или отправляли в ссылку вместе с кулаками.

Идеологический контроль над деятельностью интеллигенции наряду с партийными органами осуществляли творческие союзы. В 1932 г. ЦК ВКП(б) принял постановление «О перестройке литературно-художественных организаций». Было решено «объединить всех писателей, поддерживающих платформу советской власти», в единый Союз советских писателей и создать такие же союзы в других видах искусства. В августе 1934 г. прошёл I Всесоюзный съезд советских писателей. Он избрал правление союза во главе с М. Горьким. Началась работа по созданию творческих союзов художников, композиторов, кинематографистов, архитекторов. За поддержку власть предоставляла определённые материальные блага и привилегии (дома творчества, мастерские, жильё и пр.). «Отклонившихся» от партийной линии исключали из союза, лишали всех материальных благ и возможности публиковать свои произведения, устраивать выставки и пр. Они подвергались либо прямой травле, либо информационной блокаде. Многие из них закончили жизнь в сталинских застенках.

Членами официальных массовых организаций были представители всех категорий населения. Работники предприятий и учреждений состояли в профессиональных союзах, находившихся под партийным контролем. Молодёжь с 14 лет была объединена в единую организацию — Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ), считавшуюся резервом и помощником партии. Младшие школьники вступали сначала в октябрят-

скую, а затем в пионерскую организацию. Массовые объединения были созданы для рационализаторов, изобретателей, женщин, физкультурников и др.

**Формирование культа личности Сталина.** Одним из элементов политического режима СССР стал *культ личности* Сталина. 21 декабря 1929 г. Сталину исполнилось 50 лет. До этого не принято было публично отмечать юбилеи руководителей партии и государства. Ленинский юбилей был единственным исключением. Но Сталину газета «Правда» посвятила статьи, приветствия, письма, телеграммы, поток славословий и лести. Почкин подхватили другие газеты, от столичных до районных, журналы, радио, кино. Сталина называли мудрым, великим, гениальным организатором Октября, создателем Красной Армии, выдающимся полководцем, хранителем ленинской «генеральной линии», вождём мирового пролетариата и великим стратегом пятилетки, «отцом народов» и «лучшим другом советских детей». Всех превзошёл народный казахский поэт Джамбул, который со страниц «Правды» поведал, что «Сталин — глубже океана, выше Гималаев, ярче солнца. Он — учитель Вселенной».

Как вы думаете, какие обстоятельства способствовали формированию культа личности Сталина? Вспомните об основном противоречии нэпа и проблеме вождя в 1920-е гг.



Руководители СССР в 1936 г. В первом ряду слева направо: Н. С. Хрущёв, А. А. Жданов, Л. М. Кағанович, К. Е. Ворошилов, И. В. Сталин, В. М. Молотов, М. И. Калинин, М. Н. Тухачевский

**Массовые репрессии.** Наряду с идеологическими учреждениями сталинский режим имел и другую надёжную опору — систему карательных органов. В начале 30-х гг. прошли последние политические процессы над прежними оппонентами большевиков — бывшими меньшевиками и эсерами. Почти все они были расстреляны или отправлены в тюрьмы и лагеря. В конце 20-х гг. Шахтинское дело послужило сигналом для развертывания борьбы с «вредителями» из числа научно-технической интеллигенции во всех отраслях народного хозяйства. С начала 30-х гг. развернулась массовая репрессивная кампания против кулачества и середняков. 7 августа 1932 г. был принят написанный Сталиным закон «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности», вошедший в историю как закон «о пяти колосках», по которому даже за незначительные хищения полагался расстрел.

С ноября 1934 г. при наркоме внутренних дел было образовано Особое совещание. Оно наделялось правом в административном порядке, в отсутствие обвиняемого, без участия свидетелей, прокурора и адвоката отправлять «врагов народа» в ссылку или в исправительно-трудовые лагеря на срок до пяти лет.

Поводом для массовых репрессий стало убийство 1 декабря 1934 г. в Ленинграде члена Политбюро ЦК ВКП(б), первого секретаря Ленинградского губкома ВКП(б) С. М. Кирова. Через несколько часов после этого трагического события был принят закон о введении «упрощённого порядка» рассмотрения дел о террористических актах и организациях. Отныне следствие должно было вестись ускоренным порядком и заканчивать свою работу в течение десяти дней; обвинительное заключение вручалось обвиняемым за сутки до рассмотрения дела в суде; дела слушались без участия прокурора и защитника; просьбы о помиловании запрещались. Приговоры о расстреле приводились в исполнение немедленно после их оглашения.

Постановление правительства от 7 апреля 1935 г. предписывало «несовершеннолетних, начиная с 12-летнего возраста, уличённых в совершении краж, в причинении насилия, телесных повреждений, в убийстве или попытках к убийству, привлекать к уголовному суду с применением всех мер уголовного наказания», включая смертную казнь. (В последующем этот закон будет использоваться как метод давления на подсудимых с целью склонить их к даче ложных показаний, дабы уберечь от расправы своих детей.)

**Показательные судебные процессы.** Найдя повод и создав «правовой фундамент», Сталин приступил к физичес-

кому устраниению всех недовольных режимом. В 1936 г. состоялся первый из крупных московских процессов над лидерами внутрипартийной оппозиции. На скамье подсудимых оказались ближайшие соратники Ленина — Зиновьев, Каменев и др. Их обвиняли в убийстве Кирова, в попытках убить Сталина и его ближайших соратников, а также свергнуть советскую власть. Прокурор А. Вышинский заявил: «Взбесившихся собак я требую расстрелять — всех до одного!» Суд удовлетворил это требование.

В 1937 г. состоялся второй процесс. Была осуждена ещё одна группа лидеров «ленинской гвардии». В том же году была репрессирована большая группа высшего командного состава Красной Армии во главе с маршалом Тухачевским. В марте 1938 г. прошёл третий московский процесс. Были расстреляны бывший глава правительства Рыков и «любимец партии» Бухарин.

Каждый из таких процессов приводил в движение маховик репрессий, жертвами которого становились десятки тысяч людей — родственники и знакомые осуждённых, их сослуживцы, соседи по дому.

Только в высшем руководстве армии были уничтожены: из 5 маршалов — 3; из 5 командармов I ранга — 3; из 10 командармов II ранга — 10; из 57 командиров корпусов — 50; из 186 комдивов — 154; из 16 армейских комиссаров I и II ранга — 16; из 26 корпусных комиссаров — 25; из 64 дивизионных комиссаров — 58; из 456 командиров полков — 401. Вслед за ними были репрессированы 40 тыс. командиров Красной Армии.

Тогда же был создан секретный отдел в НКВД, занимавшийся уничтожением политических противников власти, оказавшихся за рубежом. В августе 1940 г. по приказу Сталина в Мексике был убит Троцкий. Жертвами сталинского режима стали деятели Белого движения, монархической эмиграции.

В тюрьмах не хватало свободных мест. Начала формироваться широкая сеть концентрационных лагерей.

По официальным данным, в 1930—1953 гг. по обвинению в контрреволюционной, антигосударственной деятельности было репрессировано 3,8 млн человек. В 20—30-х гг. XX в. из общего числа осуждённых по политическим мотивам к высшей мере наказания был приговорён 749 421 человек, из них 43 952 человека (или 5,9 %) — в 20-х гг. и 705 469 (94,1 %) — в 30-х гг.

**Конституция «победившего социализма».** С помощью «большого террора» Сталин пытался ликвидировать социальную напряжённость в стране, вызванную его собственными экономическими и политическими ошибками. Признаться в них было невозможно. Надо было всеми



Остатки лагеря ГУЛАГа

чрезвычайном съезде Советов. Сталин заявил, что советское общество «осуществило то, что у марксистов называется первой фазой коммунизма, — социализм». Экономическим критерием построения социализма «сталинская» Конституция провозглашала ликвидацию частной собственности и эксплуатации человека человеком, победу государственной и колхозно-кооперативной форм собственности. Политической основой СССР были признаны Советы депутатов трудящихся. Коммунистической партии отводилась роль руководящего ядра общества, марксизм-ленинизм был объявлен официальной государственной идеологией.

Высшим руководящим органом страны стал Верховный Совет СССР, состоящий из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. В перерывах между его сессиями исполнительную и законодательную власть осуществлял Президиум Верховного Совета СССР. В составе СССР было закреплено 11 союзных республик: Российская, Украинская, Белорусская, Азербайджанская, Грузинская, Армянская, Туркменская, Узбекская, Таджикская, Казахская, Киргизская Советские Социалистические Республики.

Конституция предоставляла всем гражданам СССР независимо от их пола и национальности основные демократические права и свободы: свободу совести, слова, печати, собраний, неприкосновенность личности и жилища, а также прямое равное избирательное право.

Большинство норм Конституции оказались пустой декларацией. Социализм «по-сталински» имел весьма формальное сходство с марксистским пониманием социализма. Его целью являлось не создание экономических, политических и культурных предпосылок для свободного развития каждого члена общества, а наращивание моцги государства. Собственность и политическая власть сосредоточились в руках Сталина и партийно-государственного аппарата. Они были отчуждены от народа.

средствами устрашения отучить людей думать и сомневаться, приучить их видеть то, чего на самом деле не было. Логическим продолжением данной политики стало принятие новой Конституции СССР. Она служила своего рода ширмой, прикрывавшей репрессивный режим демократическими и социалистическими одеждами.

Конституция была принята 5 декабря 1936 г. на VIII Всесоюзном

Советах. Сталин заявил, что советское общество «осуществило то, что у марксистов называется первой фазой коммунизма, — социализм». Экономическим критерием построения социализма «сталинская» Конституция провозглашала ликвидацию частной собственности и эксплуатации человека человеком, победу государственной и колхозно-кооперативной форм собственности. Политической основой СССР были признаны Советы депутатов трудящихся. Коммунистической партии отводилась роль руководящего ядра общества, марксизм-ленинизм был объявлен официальной государственной идеологией.

Высшим руководящим органом страны стал Верховный Совет СССР, состоящий из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. В перерывах между его сессиями исполнительную и законодательную власть осуществлял Президиум Верховного Совета СССР. В составе СССР было закреплено 11 союзных республик: Российская, Украинская, Белорусская, Азербайджанская, Грузинская, Армянская, Туркменская, Узбекская, Таджикская, Казахская, Киргизская Советские Социалистические Республики.

Конституция предоставляла всем гражданам СССР независимо от их пола и национальности основные демократические права и свободы: свободу совести, слова, печати, собраний, неприкосновенность личности и жилища, а также прямое равное избирательное право.

Большинство норм Конституции оказались пустой декларацией. Социализм «по-сталински» имел весьма формальное сходство с марксистским пониманием социализма. Его целью являлось не создание экономических, политических и культурных предпосылок для свободного развития каждого члена общества, а наращивание моцги государства. Собственность и политическая власть сосредоточились в руках Сталина и партийно-государственного аппарата. Они были отчуждены от народа.

**Национальная политика.** Резко ужесточилась национальная политика. Особенно ярко это проявилось в мусульманских районах страны. Закрывались мечети, их превращали в школы, клубы, кинотеатры, читальные залы. Священнослужителей заставляли публично каяться в том, что они «обманывали народ». В городах началась кампания по искоренению мусульманских традиций, не соответствующих нормам «коммунистической морали». Собранные на митинги женщины демонстративно срывали с себя паранджи и бросали их в огромные костры. Для многих верующих это зрелище стало настоящим потрясением. Плачевной была судьба и первых представительниц этого движения. Их появление в общественных местах вызывало взрыв негодования, нередко заканчивавшегося избиением, а то и убийством. Шумные пропагандистские кампании были проведены против ритуальных молитв и празднования Рамадана. Паломничество в Мекку, которое каждый мусульманин обязан совершить хотя бы один раз в жизни, затруднялось, а в 1935 г. было вообще запрещено. Однако мусульманская вера и обычаи никогда не исчезали из семейного быта. Возникали тайные религиозные братства. Их члены, имеющие мусульманское образование, совершали втайне религиозные обряды и церемонии в соответствии с запрещёнными властью правилами.

В конце 20-х — 30-е гг. был свёрнут и курс на развитие национальных языков и национальных культур. Было отменено использование местных языков в государственных учреждениях. В начальной и средней школе стало обязательным изучение русского языка. Увеличивалось количество школ, где преподавание велось только на русском языке. На русский язык было переведено преподавание в высшей школе. Исключение составляли только Грузия и Армения, чьи народы ревностно оберегали первенство своих языков.

В это же время государственные языки Кавказа и Средней Азии прошли через двойную реформу алфавита. В 1939 г., спустя 10 лет после перевода на латинскую графику, вновь была введена кириллица.

Фактическое признание русского языка государственным языком СССР преследовало не только идеологические цели. Оно создавало условия для межнационального общения, облегчало жизнь в национальных республиках русского населения, которое в связи с осуществлением пятилетних планов значительно увеличилось, давало возможность родителям отправлять своих детей в школы, где они могли приобщиться к государственному языку и получить знания, необходимые для успешного продвижения по службе.

Одной из основных задач индустриализации и коллективизации партия провозгласила поднятие уровня экономического развития национальных окраин. Для выполнения этой задачи использовались методы, которые зачастую не учитывали национальных традиций и особенностей хозяйственной деятельности разных народов. Показателен пример Казахстана. Коллективизация здесь была связана с попытками заставить кочевой народ перейти к пахотному земледелию. В 1929—1932 гг. скот в Казахстане был в буквальном смысле уничтожен. Действия властей настолько не соответствовали национальным традициям, что ответом на них стала жестокая гражданская война. Басмачи, исчезнувшие в конце 20-х гг., появились вновь. К ним примкнули те, кто отказался вступить в колхозы. Повстанцы устраивали набеги на колхозы, убивая руководителей и партработников. Сотни тысяч казахов со своими стадами ушли за границу.

С началом индустриализации и коллективизации корректировке подвергся и принцип «коренизации» (вспомните значение этого термина). Так как указания центра встречались местными лидерами отнюдь не всегда с радостью, то руководителей всё чаще стали присыпать из центра. В 1937—1938 гг. были заменены партийные и хозяйствственные руководители национальных республик. Многие ведущие деятели просвещения, литературы и искусства были репрессированы. Обычно местных руководителей заменяли русскими, направленными непосредственно из Москвы, иногда более «понятливыми» представителями коренных народов.

В 30-е гг. XX в. в СССР государственная власть полностью оказалась в руках узкого круга партийной элиты во главе со Сталиным, в стране утвердился жесточайший политический режим, характеризовавшийся полным свёртыванием демократии, утверждением единомыслия, массовыми репрессиями.

### Дата

1936, 5 декабря — принятие на VIII Чрезвычайном съезде Советов СССР новой Конституции СССР.

### Запоминаем новые слова

**Культ личности** — возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития.

## Проверяем свои знания

1. Какую роль в советской политической системе играла ВКП(б)? 2. Какими способами устанавливалось в стране идеологическое единомыслие? 3. Как вы думаете, какова была цель всеобщего охвата населения общественными организациями?
4. Каковы причины установления культа личности Сталина?
5. В чём вы видите социально-политический смысл массовых репрессий?
6. В чём состояла противоречивость Конституции СССР 1936 г.? Какую роль был призван сыграть этот документ в жизни страны?
7. Какие факты свидетельствовали о свёртывании курса 20-х гг. на развитие национальных культур?

## Учимся быть историками

1. Найдите тексты, плакаты, лозунги, картины, фрагменты фильмов конца 1920—1930-х гг., иллюстрирующие становление культа личности Сталина. Сделайте презентацию на данную тему.
2. Прочитайте телеграмму-шифровку И. В. Сталина на национальным ЦК, крайкомам и обкомам от 11 июня 1937 г.: «В связи с происходящим судом над шпионами и вредителями Тухачевским, Якиром, Уборевичем и другими ЦК предлагает Вам организовать митинги рабочих, а где возможно и крестьян, а также митинги красноармейских частей и выносить резолюцию о необходимости применения высшей меры репрессий. Суд, должно быть, будет окончен сегодня ночью. Сообщение о приговоре будет опубликовано завтра, т.е. двенадцатого июня...» Прокомментируйте данный документ. Какие стороны механизма террора он раскрывает?
3. Писатель К. М. Симонов вспоминал: «...Публичные процессы вызывали чувство некоторой оторопи — от той готовности всё рассказывать о себе и всё признать, которая переходила из показания в показание... Почему же всё-таки все они признавались, все считали себя виновными, никто не отрицал вины?» Из заявления театрального режиссёра Вс. Мейерхольда, расстрелянного как «враг народа», на имя В. М. Молотова: «Испуг вызывает страх, а страх вынуждает к самозаслите: «Смерть, о, конечно! Смерть легче этого!» — говорит себе подследственный... Следователь всё время твердил, угрожая: «Не будешь писать (то есть сочинять, значит?!), будем бить опять, оставим нетронутыми голову и правую руку, остальное превратим в кусок бесформенного, окровавленного, искромсанного тела»... Меня здесь были — больного шестидесятилетнего старика...» Напишите эссе на тему «Почему же всё-таки все они признавались?».
4. Расспросите своих родителей, родственников о ваших предках, живших в 1920—1930-х гг. К какой группе населения они относились, где жили, чем занимались? Были ли среди них люди, пострадавшие от репрессий? Подготовьте сообщение о жизни ваших родственников в 1920—1930-х гг., при возможности используя сохранившиеся фотографии, документы, вещи того времени.

## § 26. Духовная жизнь в 30-е гг. XX в.

**Развитие образования.** 1930-е годы вошли в историю нашей страны как период «культурной революции». Под «культурной революцией» подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня народа, его приобщение к достижениям культуры. Другой стороной «культурной революции» явилось утверждение в духовной жизни общества безраздельного господства марксистско-ленинского учения.

Индустриализация требовала повышения профессионального уровня населения. В начале 30-х гг. в стране начался переход к всеобщему обязательному четырёхлетнему начальному обучению. В 1937 г. обязательным стало семилетнее обучение. В школу были возвращены старые, осуждённые после революции методы обучения и воспитания: уроки, предметы, расписание, оценки, строгая дисциплина и целая гамма наказаний, вплоть до исключения. Были переработаны школьные программы, созданы новые учебники. В 1934 г. было восстановлено преподавание географии и истории.

Широко развернулось строительство новых школ. Только в 1933—1937 гг. открылось более 20 тыс. новых школ, примерно столько же, сколько в царской России за 200 лет. По переписи 1939 г. грамотность в СССР составила 87,4 %. Быстрыми темпами развивалась система среднего специального и высшего образования. К концу 1930-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире



В советской школе 20—30-х гг. XX в.

по числу учащихся и студентов. Рост грамотности вызвал большой спрос на литературу. Книги выходили на 110 языках. Широкое развитие получили массовые библиотеки.

**Власть и наука.** Сталин заявил, что все науки, в том числе естественные и математические, носят политический характер. Несогласных с этим утверждением учёных травили в печати, арестовывали.

Острая борьба развернулась в биологической науке. Под прикрытием защиты дарвинизма и мичуринской теории группа биологов и философов во главе с Т. Д. Лысенко выступила против генетики, объявив её «буржуазной наукой». Разработки советских генетиков были свёрнуты, впоследствии многие из них (Н. И. Вавилов, Н. К. Кольцов, А. С. Серебровский и др.) были репрессированы.

Самое пристальное внимание Сталин уделял истории. Он взял под личный контроль учебники по истории России, которая стала называться историей СССР. История представляла в них летописью классовой борьбы угнетённых классов с эксплуататорами. Появилась новая отрасль исторической науки, ставшая одной из ведущих идеологических дисциплин, — «история партии». В 1938 г. была выпущена «История ВКП(б). Краткий курс», которую Сталин не только очень тщательно отредактировал, но и написал для неё параграф. «Краткий курс» положил начало оформлению «единственно верной» концепции истории нашей страны, которой должны были следовать все советские историки. Постановлением ЦК ВКП(б) он был признан «руководством, представляющим официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований». Каждое слово «Краткого курса» стало истиной в последней инстанции. Традиции русской исторической науки были тем самым нарушены.

**Научные достижения.** Идеологические догмы и строгий партийный контроль самым пагубным образом отразились на состоянии гуманитарных наук. Представители естественных наук, хотя и испытывали на себе негативные последствия вмешательства партийных и карательных органов, сумели достичь заметных успехов.

Получила мировое признание советская физическая школа, представленная именами С. И. Вавилова (проблемы оптики), А. Ф. Иоффе (изучение физики кристаллов и полупроводников), П. Л. Капицы (исследования в области микрофизики), Л. И. Мандельштама (труды в области радиофизики и оптики) и др. Советские физики начали интенсивное исследование атомного ядра (Л. Д. Мышовский, Д. Д. Иваненко, Д. В. Скobel'цын, Б. В. и И. В. Курчатовы и др.).

Весомый вклад в прикладную науку внесли работы учёных-химиков Н. Д. Зелинского, Н. С. Курнакова, А. Е. Фаворского, А. Н. Баха, С. В. Лебедева. Был открыт способ производства синтетического каучука, началось производство искусственных волокон, пластических масс, ценных органических продуктов и т. д.

Мировыми достижениями стали работы советских биологов Н. И. Вавилова, Д. Н. Прянишникова, В. Р. Вильямса, В. С. Пустовойта. Значительных успехов достигли советская математическая наука, астрономия, механика, физиология.

Широкий размах приобрели геологические и географические исследования. Были открыты залежи полезных ископаемых — нефти между Волгой и Уралом, новых запасов угля в Подмосковном и Кузнецком бассейнах, железорудные месторождения на Урале и в других районах. Активно исследовался и осваивался Север. Это позволило резко сократить импорт некоторых видов сырья.

**Соалистический реализм. Советский кинематограф.** Советское искусство, подчинённое партийной цензуре, было обязано следовать одному художественному направлению — социалистическому реализму. Политический смысл этого метода заключался в том, что мастера искусства должны были отображать советскую жизнь не такой, какая она была на самом деле, а такой, какой она должна быть при социализме.



### ИЗ ПИСЬМА А. В. ЛУНАЧАРСКОГО В ОРГКОМИТЕТ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ. 1933 г.

Представьте себе, что строится дом, и, когда он будет выстроен, это будет великолепный дворец. Но он ещё не достроен, и вы нарисуете его в этом виде и скажете: «Вот ваш социализм — а крыши-то нет». Вы будете, конечно, реалистом — вы скажете правду; но сразу бросается в глаза, что эта правда в самом деле неправда. Социалистическую правду может сказать только тот, кто понимает, какой строится дом, как строится, и кто понимает, что у него будет крыша... Правда... не похожа на себя самоё, она не сидит на месте, правда летит, правда есть развитие, правда есть конфликт, правда есть борьба, правда — это завтрашний день, и нужно её видеть именно так, а кто не видит её так, тот реалист буржуазный и поэтому пессимист, нытик и зачастую мошенник и фальсификатор...

Найдите в документе слова, подтверждающие мысль о политической сущности социалистического реализма. Выскажите своё отношение к прочитанному.

Искусство насаждало мифы, и большинство советских людей с готовностью их воспринимали. Народ жил в атмосфере веры в то, что грандиозный социальный переворот должен принести прекрасное «завтра», ради которого можно пожертвовать тяжёлым, мучительно трудным «сегодня». В сознании людей размывались границы между желанным будущим и жестоким настоящим. Настроениями людей можно было управлять, и власть делала это, порождая трудовой энтузиазм и гнев к «врагам народа», всенародную любовь к вождю и готовность к подвигам.

Самым массовым видом искусства стал кинематограф. События 20-х, а затем 30-х гг. отражались в сознании людей не только через собственный опыт, но и через любимые кинокартинны. Документальную хронику смотрела вся страна. Зритель, подчас не умевший читать, неспособный глубоко анализировать события, воспринимал окружающую жизнь как «великую иллюзию», творимую на экране. На поприще кинодокументалистики трудились блестательные мастера (Д. Вертов, Э. К. Тиссэ, Э. И. Шуб).

Не отставал и художественный кинематограф. Значительное количество лучших советских фильмов было посвящено историко-революционной тематике: «Чапаев» (режиссёры братья Васильевы), трилогия о Максиме (режиссёры Г. М. Козинцев и Л. З. Трауберг), «Мы из Кронштадта» (режиссёр Е. Л. Дзиган) и др.

В 1931 г. на экраны вышел первый советский звуковой фильм «Путёвка в жизнь» (режиссёр Н. В. Экк) о воспитании нового советского поколения. Этой же проблематике были посвящены фильмы С. А. Герасимова «Семеро смелых», «Комсомольск», «Учитель». В 1936 г. появилась первая цветная кинокартина «Груня Корнакова» (режиссёр Н. В. Экк).

Закладываются традиции детского и юношеского кинематографа. Появляются киноверсии известных произведений В. П. Катаева («Белеет парус одинокий»), А. П. Гайдара («Тимур и его команда»), А. Н. Толстого («Золотой ключик»). Для детей выпускались замечательные мультипликационные киноленты.

Особой популярностью пользовались музыкальные кинокомедии Г. В. Александрова — «Цирк», «Весёлые ребята», «Волга-Волга», И. А. Пырьева — «Богатая невеста», «Трактористы», «Свинаярка и пастух».

Любимым жанром стали исторические картины. Фильмы «Пётр I» (режиссёр В. М. Петров), «Александр Невский» (режиссёр С. М. Эйзенштейн), «Минин и Пожарский» (режиссёр В. И. Пудовкин) и др. являлись, по сути, иллюстрацией сталинской концепции истории.

Яркие образы в фильмах 30-х гг. создали П. М. Алейников, Б. М. Андреев, Б. А. Бабочкин, М. И. Жаров, Н. А. Крючков, М. А. Ладынина, Т. Ф. Макарова, Л. П. Орлова, Б. П. Чирков и другие талантливые артисты.

**Музыкальное и изобразительное искусство.** Музыкальная жизнь страны в 1930-е гг. связана с именами С. С. Прокофьева, Д. Д. Шостаковича, А. И. Хачатуряна, Т. Н. Хренникова, Д. Б. Кабалевского, И. О. Дунаевского. Были созданы коллективы, впоследствии прославившие советскую музыкальную культуру: квартет им. Бетховена, Большой государственный симфонический оркестр, оркестр Государственной филармонии и др. В то же время были решительно пресечены любые новаторские поиски в оперной, симфонической, камерной музыке. На оценке музыкальных произведений оказывались личные эстетические вкусы партийных вождей. Об этом свидетельствует неприятие «верхами» музыки Д. Шостаковича. Критике в печати за «формализм» были подвергнуты его опера «Леди Макбет Мценского уезда» и балет «Светлый ручей».

Наибольшего расцвета достигла самая демократическая ветвь музыкального творчества — песенная. Здесь творили талантливые композиторы И. О. Дунаевский, Б. А. Мокроусов, М. И. Блантер, братья Покрас и др. Их произведения оказывали огромное влияние на современников. Простые, легко запоминающиеся мелодии были у всех на слуху: они звучали дома и на улице, лились с киноэкранов и из репродукторов. И вместе с мажорной, бодрой музыкой звучали стихи, прославляющие Родину, труд, Сталина. Пафос этих песен не соответствовал реалиям жизни, но их романтическая приподнятость оказывала сильнейшее воздействие.

Верность социалистическому реализму должны были демонстрировать и мастера живописи. О художнике и его произведениях судили в первую очередь по идейному замыслу сюжета. Отсюда пренебрежительное отношение к натюрморту, пейзажу и прочим «мелкобуржуазным» излишествам, хотя в этой области работали такие талантливые мастера, как П. П. Кончаловский, А. В. Лентулов, М. С. Сарьян.

Классиком соцреализма стал Б. В. Иогансон («Рабфак идёт», «Вузовцы», «Допрос коммунистов» и др.). Много работали А. А. Дейнека, создавший своё знаменитое поэтическое полотно «Будущие лётчики», Ю. И. Пименов («Новая Москва»), М. В. Нестеров (серия портретов советской интеллигенции) и др.

Непременным атрибутом каждого города, каждого учреждения стали портреты, скульптуры и бюсты Сталина.

**Литература. Театр.** Строгий партийный диктат и всеобъемлющая цензура оказывали влияние на общий уро-

вень массовой литературной продукции. Произведения однодневки больше напоминали передовые статьи в газетах. Но даже в эти неблагоприятные для свободного творчества годы русская советская литература была представлена талантливыми писателями, значительными произведениями. В 1931 г. вернулся на родину М. Горький. Здесь он закончил роман «Жизнь Климова Самгина», написал пьесы «Егор Булычов и другие», «Достигаев и другие». А. Н. Толстой также на родине поставил последнюю точку в трилогии «Хождение по мукам», создавал роман «Пётр I» и другие произведения.

М. А. Шолохов, будущий лауреат Нобелевской премии, написал роман «Тихий Дон» и первую часть «Поднятой целины». М. А. Булгаков работал над романом «Мастер и Маргарита» (не дошедшими в те годы до читателя). Щедрым талантом были отмечены произведения В. А. Каверина, Л. М. Леонова, А. П. Платонова, К. Г. Паустовского и многих других писателей, стихи А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама, П. Васильева, А. Твардовского. Существовала прекрасная детская литература — книги К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто, С. В. Михалкова, Л. А. Кассиля и др.

С конца 20-х гг. на театральных подмостках утвердились пьесы советских драматургов Н. Ф. Погодина («Человек с ружьём»), А. Е. Корнейчука («Гибель эскадры», «Платон Кречет»), В. В. Вишневского («Оптимистическая трагедия») и др. В репертуар всех театров страны были включены пьесы М. Горького, написанные в разные годы («Враги», «Мещане», «Дачники», «Варвары» и др.).

Лучшим советским театром был официально признан МХАТ. В нём собирались корифеи русского театра О. Л. Книппер-Чехова, В. И. Качалов, И. М. Москвин и актёры нового поколения О. Н. Андровская, А. Н. Грибов, Б. Г. Добронравов, К. Н. Еланская, Б. Н. Ливанов, А. К. Тарасова, М. М. Яншин и др.

Важнейшей чертой «культурной революции» стало активное приобщение советских людей к искусству. Это достигалось за счёт не только увеличения числа театров, кинотеатров, филармоний, концертных залов, но и широкого распространения художественной самодеятельности. По всей стране создавались клубы, дворцы культуры, дома детского творчества, устраивались грандиозные смотры народных талантов, выставки самодеятельных работ.

Развитие советской культуры в 30-е гг. имело противоречивый характер. С одной стороны, образование, наука, литература, художественная культура были взяты под строгий контроль, испытывали идеологическое давление. С другой стороны, культура достигла значительных успехов.



## Даты

- 1930** — введение всеобщего бесплатного обязательного начального обучения.  
**1937** — переход к обязательному семиклассному обучению.

### Проверяем свои знания

1. В чём заключается суть понятия «культурная революция»? В чём вы видите достижения культурной революции в СССР? Каковы были её недостатки? 2. Какие изменения происходили в системе народного образования? 3. Каковы достижения советской науки в этот период? 4. В чём заключалась суть принципа социалистического реализма? Каково было воздействие этого принципа на развитие советского искусства? 5. Какие процессы происходили в области музыкального искусства? Чем можно объяснить взлёт песенного жанра? 6. Какова была социальная функция кинематографа в 1930-е гг.? Каковы были его достижения? 7. Определите, какие общие процессы происходили в 1930-е гг. в области просвещения, науки и культуры. Чем они были обусловлены?

### Учимся быть историками

1. В стихотворении поэта Ю. Д. Левитанского есть такие строчки: «Сомнений дух над нами не витал. И в двадцать лет, доверчивый не в меру, уже скопил я круглый капитал готовых истин, принятых на веру. Старательно заученные мной, записанные твёрдо на скрижали, они меня, как каменной стеной, удобно и надёжно окружали». Какие особенности духовного облика советских людей 1930-х гг. отражены поэтом? Составьте перечень «готовых истин», которые принимали на веру и старательно заучивали молодые люди тех лет. Используйте материалы данного раздела учебника. Подготовьте письменный ответ на вопрос: «Почему готовые истины подобны надёжной каменной стене?» 2. Найдите в библиотеке или Интернете сборник советских песен 1930-х гг. Какие стороны общественной жизни воспевались в них? Какие человеческие качества? Обсудите в классе вопрос о том, отражали ли эти песни реальную жизнь страны. Не торопитесь с ответами: это сложные вопросы. 3. Соберите материал и подготовьте презентацию, показывающую достижения советской науки и техники 1930-х гг. 4. Подготовьте сообщение о творчестве одного из деятелей культуры, упомянутых в параграфе.

### § 27. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.

**Изменение внешнеполитического курса СССР.** В 1933 г. изменилась расстановка политических сил в Европе. В Германии к власти пришли фашисты, не скрывавшие своих намерений начать борьбу за передел мира. СССР

был вынужден изменить свой внешнеполитический курс. Прежде всего было пересмотрено основное положение советской внешней политики, согласно которому все «империалистические» государства воспринимались как враги, готовые в любой момент начать войну против СССР. В конце 1933 г. наркомат иностранных дел по поручению ЦК ВКП(б) разработал развёрнутый план создания системы коллективной безопасности в Европе. С этого момента вплоть до 1939 г. советская внешняя политика имела антигерманскую направленность. Её главной целью стало стремление к союзу с демократическими странами в целях изоляции Германии и Японии. Этот курс был связан с деятельностью наркома иностранных дел М. М. Литвинова.

Первыми успехами нового внешнеполитического курса стало установление в ноябре 1933 г. дипломатических отношений с США и принятие СССР в 1934 г. в Лигу Наций, где он сразу стал постоянным членом её Совета. Это означало, что страна вернулась в мировое сообщество в качестве великой державы. Принципиально важно, что принятие СССР в Лигу Наций состоялось на его собственных условиях: все споры, прежде всего по поводу царских долгов, были решены в его пользу.

В мае 1935 г. между СССР и Францией был заключён договор о взаимной помощи в случае нападения агрессора. Но принятые взаимные обязательства на деле были малоэффективными, так как договор не сопровождался какими-либо военными соглашениями. Вслед за тем договор о взаимной помощи был подписан с Чехословакией.

В 1935 г. СССР осудил введение в Германии всеобщей воинской повинности и нападение Италии на Эфиопию. А после введения немецких войск в демилитаризованную Рейнскую область Советский Союз предложил Лиге Наций предпринять коллективные меры для действенного пресечения нарушений международных обязательств. Но голос СССР не был услышан.

**Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта.** До 1933 г. Stalin считал, что Коминтерн в первую очередь должен обеспечить международную поддержку его внутриполитического курса. Острее всего сталинские методы критиковали европейские социал-демократы. Они были объявлены главными врагами коммунистов, пособниками фашизма. Эти установки усиливали раскол антифашистских сил, значительно облегчив приход фашистов к власти в Германии.

В 1933 г. вместе с пересмотром советского внешнеполитического курса изменились и установки Коминтерна. Разработку новой стратегической линии возглавил Г. Димитров — герой и победитель затеянного нацистами судеб-

ного процесса против коммунистов. Новую тактику утвердил VII конгресс Коминтерна, проходивший летом 1935 г. в Москве. Главной задачей коммунистов провозглашалось создание единого антифашистского фронта для предотвращения мировой войны. Коммунисты должны были организовывать сотрудничество со всеми силами — от социал-демократов до либералов. Создание антифашистского фронта и широкие антивоенные акции тесно увязывались с борьбой «за мир и безопасность Советского Союза». Конгресс предупредил, что в случае нападения на СССР коммунисты призовут трудящихся «всеми средствами и любой ценой содействовать победе Красной Армии над армиями империалистов».

**Война в Испании и СССР.** Первая попытка реализовать тактику Коминтерна на практике была предпринята в 1936 г. в Испании, когда генерал Франко возглавил фашистский мятеж против республиканского правительства. Италия и Германия оказывали испанским фашистам существенную материальную и техническую помощь. Англия и Франция провозгласили политику «невмешательства», которая была на руку мятежникам. Эта позиция вызвала возмущение левых сил. В Испанию потянулись тысячи добровольцев из разных стран мира.

Советская дипломатия оказалась в сложном положении. С одной стороны, открытая материальная и военная поддержка республиканской Испании грозила СССР новыми обвинениями в экспорте революции, а значит, срывом попыток сближения с западными странами. С другой — оставить левые силы Испании и её добровольных защитников без поддержки означало потерять влияние ВКП(б) в международном коммунистическом движении. Этого Сталин допустить не мог. Поэтому, хотя и с известным опозданием, 4 октября 1936 г. СССР открыто заявил о своей поддержке Испанской республики. В Испанию были направлены советская военная техника, 2 тыс. советников, а также значительное число добровольцев из числа военных специалистов.

События в Испании со всей очевидностью показали необходимость объединённых усилий в борьбе против набиравшего силу фашизма. Но демократические государства всё ещё взвешивали, какой режим опаснее для демократии — фашистский или коммунистический.

**Дальневосточная политика СССР.** Положение на западных границах СССР было относительно спокойным. В то же время на его дальневосточных рубежах бурные дипломатические и политические конфликты выливались в прямые военные столкновения.

Первый военный конфликт произошёл летом—осенью 1929 г. в Северной Маньчжурии. Камнем преткновения

стала КВЖД. Согласно договору 1924 г. между СССР и пекинским правительством Китая, железная дорога переходила под совместное советско-китайское управление. Но к концу 20-х гг. китайская администрация была почти полностью оттеснена советскими специалистами, а сама дорога и обслуживающие её подразделения фактически перешли в собственность Советского Союза. Такое положение стало возможным ввиду крайне нестабильной политической ситуации в Китае. В 1928 г. к власти пришло правительство Чан Кайши, которое повело политику объединения всех китайских территорий. Оно попыталось силой вернуть себе утраченные на КВЖД позиции.

Возник вооружённый конфликт. Советские войска разгромили на китайской территории китайские пограничные отряды, начавшие боевые действия.

Вскоре на Дальнем Востоке возник в лице Японии мощный очаг разжигания войны. Захватив в 1931 г. Маньчжурию, Япония вплотную приблизилась к границам Советского Союза, к тому же принадлежавшая СССР КВЖД оказалась на территории, контролируемой Японией. Японская угроза заставила СССР и Китай восстановить дипломатические отношения.

В ноябре 1936 г. Германия и Япония подписали Антикоминтерновский пакт, к которому затем присоединились Италия, Испания, Венгрия. В июле 1937 г. Япония начала крупномасштабную агрессию против Китая. В такой ситуации СССР и Китай пошли на взаимное сближение. В августе 1937 г. между ними был заключён договор о неизменности. После подписания договора Советский Союз стал оказывать Китаю техническую и материальную помощь. В боях на стороне китайской армии сражались советские инструкторы и лётчики-добровольцы.

Летом 1938 г. начались вооружённые столкновения между японскими и советскими войсками на советско-маньчжурской границе. Ожесточённое сражение произошло в августе 1938 г. в районе озера Хасан, неподалёку от Владивостока. Со стороны Японии это была первая разведка боем. Она показала, что взять насекомом советские границы вряд ли удастся. Тем не менее в мае 1939 г. японские войска вторглись на территорию Монголии в районе реки Халхин-Гол. Советский Союз с 1936 г. был связан с Монгoliей договором о взаимопомощи и ввёл свои войска на её территорию.

**Мюнхенское соглашение.** Тем временем фашистские державы осуществляли новые территориальные захваты в Европе. С середины мая 1938 г. немецкие войска сконцентрировались на границе с Чехословакией. Сталин был готов оказать Чехословакии помощь, но при условии, что она са-

ма попросит Советский Союз об этом. Однако Чехословакия всё ещё надеялась на помощь своих западных союзников.

В сентябре, когда ситуация накалилась до предела, руководители Англии и Франции прибыли в Мюнхен на переговоры с Германией и Италией. Ни Чехословакия, ни СССР на конференцию допущены не были. Мюнхенское соглашение закрепило курс западных держав на «умиротворение» фашистских агрессоров, удовлетворив притязания Германии на отторжение от Чехословакии Судетской области. Свои куски чехословацкой территории захватили Венгрия и Польша. Советский Союз был готов оказать Чехословакии помощь, руководствуясь Уставом Лиги Наций. Для этого было необходимо, чтобы Чехословакия обратилась в Совет Лиги Наций с соответствующей просьбой. Но этого не произошло.

Надежды на возможность создания системы коллективной безопасности были окончательно развеяны после подписания в сентябре 1938 г. англо-германской, а в декабре этого же года франко-германской деклараций. Стороны заявили о своём стремлении «никогда более не вести войну друг против друга» и все вопросы разрешать при помощи консультаций.

СССР, стремясь обезопасить себя от возможного военного конфликта, начал поиски новой внешнеполитической линии.

**Советско-англо-французские переговоры.** После заключения Мюнхенского соглашения главы правительства Англии и Франции провозгласили наступление в Европе «эры мира». Иначе думал и действовал Гитлер. Пользуясь дальнейшим попустительством западных держав, он 15 марта 1939 г. ввёл войска в Чехословакию и окончательно ликвидировал её как независимое государство, а 23 марта захватил Мемельскую область, входившую в состав Литвы. В это же время Германия предъявила требования к Польше о присоединении Данцига, имевшего статус вольного города, и части польской территории. В апреле 1939 г. Италия оккупировала Албанию. Всё это несколько отрезвило правящие круги Англии и Франции и вынудило их дать согласие на предложение СССР начать переговоры о заключении соглашения о мерах по пресечению германской агрессии.

12 августа после длительных проволочек в Москву прибыли представители Англии и Франции. Однако вскоре выяснилось, что англичане не имеют полномочий для ведения переговоров и подписания соглашения. Во главе обеих миссий были поставлены второстепенные деятели, в то время как советскую делегацию возглавлял комиссар обороны маршал К. Е. Ворошилов.

Советская сторона представила детальный военный план совместных действий Вооружённых сил СССР, Англии и Франции против агрессора. Красная Армия в соответствии с этим планом должна была выставить в Европе 136 дивизий, 5 тыс. тяжёлых орудий, 9—10 тыс. танков и 5—5,5 тыс. боевых самолётов. Английская делегация заявила, что в случае возникновения войны Англия первоначально пошлёт на континент всего 6 дивизий.

СССР не имел общей границы с Германией. Следовательно, он мог принять участие в отражении агрессии только в том случае, если союзники Англии и Франции — Польша и Румыния — пропустили бы советские войска через свою территорию. Между тем ни англичане, ни французы ничего не делали для того, чтобы побудить польское и румынское правительства дать согласие на проход советских войск. Наоборот, члены военных делегаций западных держав были предупреждены своими правительствами, что этот решающий для всего дела вопрос не должен обсуждаться в Москве. Переговоры сознательно затягивались.

**Сближение СССР и Германии.** Гитлер, не отказавшись от силового решения «польского вопроса», также предложил СССР начать переговоры о заключении договора о ненападении и разграничении сфер влияния в Восточной Европе. Перед Сталиным встал нелёгкий выбор: или отклонить предложения Гитлера и согласиться с выходом германских войск к границам СССР в случае поражения Польши в войне с Германией, или заключить с Германией соглашения, дающие возможность отодвинуть границы СССР далеко на запад и избежать на какое-то время войны. Для советского руководства не были секретом попытки западных держав подтолкнуть Германию к войне с СССР, как и стремление Гитлера расширить своё «жизненное пространство» за счёт восточных земель. В Москве знали, что германские войска готовы к нападению на Польшу и явно превосходят польскую армию.

Чем труднее шли переговоры с англо-французской делегацией, тем больше Сталин склонялся к выводу о необходимости подписать соглашение с Германией. Приходилось учитывать и то, что с мая 1939 г. на территории Монголии велись боевые действия советско-монгольских войск против японских.

23 августа 1939 г. СССР и Германия подписали договор о ненападении. К договору прилагались секретные протоколы, в которых был зафиксирован раздел Восточной Европы на сферы интересов между Москвой и Берлином. Согласно протоколам устанавливалась линия разграничения между немецкими и советскими войсками в Польше; Эстония, Латвия, Финляндия и Бессарабия относились к сфере инте-

ресурсов СССР, Литва — к сфере интересов Германии. Таким образом, вопросы, касающиеся суверенных стран Восточной Европы, вновь решались без их согласия и участия.

Несомненно, в тот период договор был выгоден обеим странам. Гитлеру он позволял без лишних осложнений начать захват первого бастиона на Востоке и одновременно убедить свой генералитет в том, что Германии не придётся воевать сразу на двух фронтах. Stalin получил выигрыш во времени для укрепления обороны страны, а также возможность отодвинуть исходные позиции потенциального врага и восстановить государство в границах бывшей Российской империи. Заключение советско-германских соглашений сорвало попытки западных держав втянуть СССР в войну с Германией и, наоборот, позволило переключить направление германской агрессии на Запад.

Советско-германское сближение внесло некоторый разлад в отношения между Германией и Японией, ликвидировало для СССР угрозу войны на два фронта. Уладив дела на Западе, Советский Союз активизировал военные действия на Востоке. В конце августа советские войска под командованием генерала Г. К. Жукова окружили и разгромили 6-ю японскую армию на реке Халхин-Гол. Японское правительство было вынуждено подписать в Москве мирное соглашение, по которому с 16 сентября 1939 г. прекращались всякие боевые действия. Угроза эскалации войны на Дальнем Востоке была ликвидирована.

В 1930-е гг. в связи с существенными изменениями политической ситуации в мире менялся и внешнеполитический курс СССР. Не найдя поддержки европейских государств по вопросу создания системы коллективной безопасности, СССР был вынужден пойти на союз с главным агрессором — фашистской Германией.

## Даты

1934 — принятие СССР в Лигу Наций.

1939, 23 августа — подписание в Москве советско-германского Пакта о ненападении и секретного протокола.

## Проверяем свои знания

1. Какие факторы обусловили «новый курс» советской дипломатии? В чём он проявился?
2. Как менялась тактическая линия Коминтерна в 1930-е гг.?
3. Каковы были основные направления советской внешней политики на Дальнем Востоке в 1930-е гг.?
4. Как отразилось Мюнхенское соглашение на идеях создания системы коллективной безопасности в Европе?
5. Как и почему изменился внешнеполитический курс СССР после Мюнхенского соглашения?

## Учимся быть историками

1. Подготовьте презентацию о советских гражданах, принимавших участие в гражданской войне в Испании. 2. Напишите учебно-исследовательскую работу на тему «Участие американских и западноевропейских финансовых структур в военных приготовлениях Германии к войне». 3. Прочитайте выдержку из телеграммы представителя СССР в Чехословакии С. С. Александровского в НКИД СССР от 1 октября 1938 г.: «В Мюнхене Гитлеру удалось убедить Чемберлена и Даладье, что в данной ситуации большую опасность для мира в Европе представляет не он, а СССР, который объективно является большевистским форпостом и может сыграть роковую роль поджигателя новой войны. Следовательно, это убеждение явилось не формальным, но фактическим основанием для создания блока четырёх (Германии, Италии, Англии, Франции) против СССР. Если Чехословакия сегодня будет сопротивляться и из-за этого начнётся война, то она сразу превратится в войну СССР со всей Европой». Дайте оценку позиции, занимаемой Англией и Францией по отношению к фашистской Германии. Почему демократические державы Запада не поддержали Советский Союз в его борьбе за создание системы коллективной безопасности? 4. Используя дополнительные материалы, сформулируйте не менее 10 противоречий между СССР и Германией, сохранившихся после заключения договора о ненападении от 23 августа 1939 г. Каковы причины этих противоречий? Какие вы могли бы предложить альтернативные варианты устранения этих противоречий? Подготовьте доклад с презентацией по данной теме.

## ?! Тестовые задания к главе III

1. Укажите названия союзных республик, входивших в состав СССР в 1935 г.: а) Украина; б) Молдавия; в) Туркмения; г) Таджикистан; д) Киргизия; е) Казахстан; ж) Белоруссия; з) Латвия.

2. Расположите события в хронологическом порядке: а) переход к нэпу; б) начало второй пятилетки; в) создание Коминтерна; г) принятие СССР в Лигу Наций; д) Генуэзская конференция; е) начало стахановского движения; ж) разгром правого уклона в ВКП(б).

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

| Термин  | Определение   |
|---------|---|
| Саботаж | Договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности |

| Термин         | Определение  |
|----------------|--|
| Федерация      | Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития  |
| Продналог      | Добровольное объединение государственных образований в единое союзное государство  |
| Концессия      | Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств  |
| Культ личности | Преднамеренное расстройство или срыв работы при соблюдении видимости её выполнения, а также вообще скрытое противодействие исполнению, осуществлению чего-либо |
| Конструктивизм | Направление в искусстве, выдвинувшее задачу формирования (конструирования) особой среды, окружающей человека   |

4. Выберите из нижеперечисленных понятий те, которые относятся к периоду 20—30-х гг. XX в.: а) городничий; б) индустриализация; в) съезд Советов; г) продналог; д) соцреализм; е) нигилизм; ж) пятилетка; з) колхозник.

5. Установите соответствие между датами и ключевыми событиями.

| Дата    | Событие                                   |
|---------|---|
| 1921 г. | Образование СССР                          |
| 1922 г. | Начало первой пятилетки                   |
| 1928 г. | Принятие второй Конституции СССР          |
| 1929 г. | Советско-германский договор о ненападении |
| 1933 г. | Начало сплошной коллективизации           |
| 1936 г. | Переход к нэпу                            |
| 1939 г. | Начало второй пятилетки                   |

## Глава IV

### ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941 – 1945 гг.



#### § 28. СССР накануне Великой Отечественной войны

**Начало Второй мировой войны и Советский Союз.** 1 сентября 1939 г. Германия начала войну против Польши. Этот день считается началом Второй мировой войны. Польские войска были быстро разбиты, правительство бежало из столицы. 17 сентября 1939 г. советские войска вступили в восточные районы Польского государства. В составе СССР оказались земли Западной Украины и Западной Белоруссии. Район города Вильно (Вильнюса), захваченный в своё время Польшей у Литвы, СССР передал Литовской республике.

#### ИЗ ДОКЛАДА В. М. МОЛОТОВА НА СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР 31 ОКТЯБРЯ 1939 г.

Оказалось достаточно короткого удара по Польше со стороны сперва германской армии, а затем Красной Армии, чтобы ничего не осталось от этого уродливого детища Версальского договора.

В чём смысл позиции, занятой СССР осенью 1939 г. по отношению к Польше? На какие договорённости она опиралась?

28 сентября 1939 г., сразу после завершения военных операций в Польше, Риббентроп и Молотов подписали в Москве договор о дружбе и границе и новые секретные протоколы, в которых были уточнены сферы интересов двух стран (в обмен на ряд районов Восточной Польши Германия «уступала» СССР Литву).

#### ИЗ ИНТЕРВЬЮ И. В. СТАЛИНА ГАЗете «ПРАВДА». 30 НОЯБРЯ 1939 г.

Не Германия напала на Францию и Англию, а Франция и Англия напали на Германию, взяв на себя ответственность за нынешнюю войну.

Из курса Новейшей истории вспомните, каким образом оказались в состоянии войны Англия и Франция, с одной стороны, и Германия — с другой. Почему их противостояние в эти месяцы получило название «странная война»?

**Советско-финляндская война (ноябрь 1939 — март 1940 г.).** Советско-финляндская граница проходила всего в 32 км от Ленинграда, что создавало опасность быстрого захвата города в случае войны. СССР предложил Финляндии передать ему небольшую часть Карельского перешейка и ряд островов Финского залива. Взамен финнам были предложены большие территории СССР, включая город Петрозаводск. Отказ Финляндии подписать с СССР договор о взаимной помощи (согласно которому предполагалось создание на финской территории советских военных баз) был объявлен актом, свидетельствующим о враждебности намерений финского руководства.

В ответ на это СССР заявил о денонсации договора о ненападении с Финляндией.

30 ноября Красная Армия начала боевые действия против финских войск. Однако финны оказали энергичное сопротивление. Советские войска понесли огромные потери и надолго застряли в глубоко эшелонированной системе укреплений так называемой линии Маннергейма на Карельском перешейке.

Начало войны СССР против Финляндии было воспринято в мире как акт агрессии. Советский Союз, признанный государством-агрессором, был исключен из Лиги Наций. Западные державы оказывали экономическую и военную помощь Финляндии. Планировалась даже высадка на её территории войск западных стран для борьбы с Красной Армией.

Тем временем в феврале 1940 г. Красная Армия с учётом уроков первого наступления предприняла новое, более успешное продвижение на фронте, прорвав линию Маннергейма. Финляндия запросила мира. В марте мирный договор был подписан в Москве. По его итогам все территориальные претензии СССР к Финляндии были удовлетворены. Финская военная кампания привела к серьёзным потерям в Красной Армии: по неполным данным, число убитых, пропавших без вести, умерших от ран и болезней превышало 131 тыс. человек. Война не только привела к международной изоляции СССР, но и серьёзно подорвала престиж РККА. Гитлер посчитал, что она неспособна вести эффективные боевые действия в условиях современной войны. Но выводы из войны были сделаны и в Москве. К. Е. Ворошилов был смешён с поста наркома обороны, а его место занял С. К. Тимо-

шенко. Были принятые меры по укреплению обороны страны.

## ИЗ АКТА О ПРИЁМЕ НАРКОМАТА ОБОРОНЫ СССР С. К. ТИМОШЕНКО ОТ К. Е. ВОРОШИЛОВА

Главнейшими недостатками в подготовке войск являются:

- 1) Низкая подготовка среднего командного состава... и особенно слабая подготовка младшего начальствующего состава...
- 4) Крайне слабая выучка родов войск по взаимодействию на поле боя... артиллерия не умеет поддерживать танки; авиация не умеет взаимодействовать с наземными войсками...

Какие недостатки боевой подготовки Красной Армии выявила советско-финляндская война? Какие выводы были сделаны из опыта войны?

**СССР и Прибалтика.** Сразу после разгрома Польши СССР добился заключения договоров о взаимной помощи с прибалтийскими странами — Эстонией (28 сентября), Латвией (5 октября) и Литвой (10 октября). Договоры предполагали создание на территории этих стран советских военно-морских и военно-воздушных баз и размещение на них значительных сил РККА. Присутствие советских войск было использовано СССР для подчинения этих бывших частей Российской империи.



Раздел земли между латвийскими крестьянами после установления в Латвии советской власти. 1940 г.

В середине июня 1940 г. советское правительство в ультимативной форме потребовало формирования новых правительств в странах Прибалтики с участием коммунистов. Перед угрозой установления полного военного контроля правительства прибалтийских стран согласились на требования СССР. Возникшие в Эстонии, Латвии и Литве «народные правительства» вскоре обратились к Советскому Союзу с просьбой о вхождении их стран в состав СССР в качестве союзных республик.

В конце июня 1940 г. СССР предъявил ультиматум и Румынии с требованием немедленной передачи под свой контроль Бессарабии и Северной Буковины, захваченных Румынией в 1918 г. Румыния после консультаций с Германией была вынуждена согласиться. На части этих территорий была образована Молдавская ССР в составе СССР.

В результате за неполный год западная граница СССР была отодвинута на запад на 200—600 км.

**Советско-германские отношения накануне войны.** Таким образом, договорённости СССР и Германии о разделе сфер интересов к осени 1940 г. были реализованы. Гитлер к этому времени сумел покорить Францию, Бельгию, Голландию, Люксембург, Данию, Норвегию.

И Сталин, и Гитлер не сомневались, что военное столкновение Германии и СССР неизбежно. Летом 1940 г. по поручению Гитлера был разработан план войны против СССР (план «Барбаросса»). В то же время обе стороны стремились оттянуть войну до полной готовности к ней.

В ноябре 1940 г. в Берлин для переговоров с Гитлером прибыл Молотов, получивший от Сталина инструкции согласиться на продолжение советско-германского сотрудничества при условии отнесения в сферу интересов СССР Болгарии и Черноморских проливов. Гитлер же предложил Советскому Союзу присоединиться к Тройственному пакту (Германия, Италия, Япония) и обещал расширить советские сферы интересов в южном направлении за счёт Ирана. Соглашение так и не состоялось. В декабре 1940 г. Гитлер подписал план «Барбаросса», назначив нападение на СССР на май 1941 г. Однако весной 1941 г. немецкие войска приняли участие в военных действиях на Балканах (были захвачены Югославия и Греция). Поэтому дата нападения на Советский Союз была перенесена на 22 июня.

Активными усилиями и сложнейшими дипломатическими комбинациями руководству СССР удалось отсрочить вступление страны в мировую войну почти на два года. Однако использовать это время в полной мере для подготовки к отражению агрессии ему так и не удалось.



## Даты

**1939, ноябрь** — 1940, март — советско-финляндская война.

**1940, август** — вхождение Латвии, Литвы, Эстонии в состав СССР.



## Запоминаем новые слова

**Денонсация** — отказ одной из сторон выполнять договор.

**Эшелонированный** — растянутый вглубь порядок построения войск.

### Проверяем свои знания

- Когда и почему началось новое сближение СССР и Германии?
- Когда и в связи с чем был принят план «Барбаросса»? Что он предусматривал?
- Какие изменения в Красной Армии произошли накануне войны? Как они повлияли на обороноспособность страны?
- Как СССР расширил свои западные границы? Какое это имело значение?

### Учимся быть историками

- Используя дополнительные материалы, составьте хронологическую таблицу событий, происходивших в прибалтийских республиках, накануне их включения в состав СССР.
- Известно, что в 1939 — начале 1941 г. СССР и Германия интенсивно торговали друг с другом. Из СССР в Германию вывозилось в основном сырьё, а из Германии в СССР — машины, промышленное оборудование, технологии. Для какой из сторон эта торговля была более выгодной? Ответ обоснуйте.
- Подберите фрагменты из советских довоенных художественных фильмов, иллюстрирующих общее настроение в обществе в предвоенный период.
- Й. Геббельс, министр пропаганды Германии, 16 июня 1941 г. сделал в своём дневнике такую запись: «Русские будут сразу же отброшены... Большевизм развалится как карточный домик... Фюрер говорит: справедливо или несправедливо, но мы должны победить. Это единственный путь. И он справедлив, морален и необходим. А когда мы победим, кто нас спросит о методе! У нас всё равно на совести столько, что мы должны победить, ибо иначе весь наш народ, а мы во главе его будем стёрты с лица Земли...» Охарактеризуйте настроения, царившие в высших эшелонах власти гитлеровской Германии накануне вторжения в СССР.

### § 29. Начало Великой Отечественной войны

**Канун войны.** Весной 1941 г. приближение войны ощущалось всеми. Советская разведка почти ежедневно докладывала Сталину о планах Гитлера. Советский разведчик

Р. Зорге сообщал не только о перебросках немецких войск, но и о сроках нападения Германии. Однако поступали и другие сообщения. Сталин был уверен в том, что Гитлер не нападёт на СССР до тех пор, пока сопротивляется Англия. Он считал, что война с Германией может начаться не раньше лета 1942 г.

Оставшееся до войны время Stalin стремился использовать с максимальной выгодой для подготовки к войне. 5 мая 1941 г. он принял на себя полномочия Председателя СНК СССР.

Советское руководство ясно осознавало, что Красная Армия не была готова к наступательной войне:

3/4 её танков требовали списания;

90 % танкового парка составляли лёгкие танки;

50 % общего числа танков были выпущены до 1935 г.;

танков новейших конструкций было не более 1,5 тыс., а подготовленных экипажей к ним — всего 208;

отсутствовала система противовоздушной обороны.

В то же время нельзя было дать немцам повода для обвинения в нарушении Пакта о ненападении. Поэтому, несмотря на очевидные факты, доказывающие, что Германия готова к нападению на СССР, Stalin лишь в ночь на 22 июня 1941 г. отдал приказ о приведении войск приграничных округов в боевую готовность. В войска эта директива поступила уже тогда, когда немецкая авиация бомбила советские города.

**Начало войны.** На рассвете 22 июня 1941 г. без объявления войны, нарушив Пакт о ненападении, германская армия обрушилась всей мощью на советскую землю. Тысячи артиллерийских орудий открыли огонь по советской территории.

Авиация атаковала аэродромы, военные гарнизоны, узлы связи, командные пункты Красной Армии, крупнейшие промышленные объекты Украины, Белоруссии, Прибалтики. Началась Великая Отечественная война советского народа. Она продолжалась 1418 дней и ночей — почти 4 героических и трагических года.

Руководство страны не сразу поняло, что именно произошло. По-прежнему опасаясь провокаций немцев, Stalin даже в условиях начавшейся войны не хотел верить в случившееся. В новой директиве войскам он предписывал «разгромить врага», но не «переходить государственной границы» с Германией.



Жители Москвы слушают выступление B. M. Молотова по радио 22 июня 1941 г.

В полдень первого дня войны с обращением к народу выступил первый заместитель председателя СНК, нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов.

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. М. МОЛОТОВА ПО РАДИО 22 ИЮНЯ 1941 г.

Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города... Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим врагом. В своё время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной и Наполеон потерпел поражение... То же самое будет и с зазнавшимся Гитлером... Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную Отечественную войну за родину, за честь, за свободу... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

Войну 1812 г. называют Отечественной войной. Почему? Как вы думаете, какое значение имело то обстоятельство, что война с Германией с самого начала была определена как Отечественная?

В тот же день была объявлена всеобщая мобилизация военнообязанных, введено военное положение в западных районах страны. Были образованы Северный, Северо-Западный, Западный, Юго-Западный, Южный фронты. Для руководства ими 23 июня была образована Ставка Главного командования (позднее Ставка Верховного главнокомандования), в состав которой вошли И. В. Сталин, В. М. Молотов, С. К. Тимошенко, С. М. Будённый, К. Е. Ворошилов, Б. М. Шапошников и Г. К. Жуков. Верховным главнокомандующим стал И. В. Сталин.

Война потребовала отказа от ряда демократических форм управления страной, предусмотренных Конституцией 1936 г. 30 июня вся полнота власти была сосредоточена в руках Государственного Комитета Обороны, председателем которого был Сталин.

**Силы и планы сторон.** 22 июня в смертельной схватке столкнулись две крупнейшие к тому времени военные силы. Германия и выступившие на её стороне Италия, Финляндия, Венгрия, Румыния, Словакия и др. имели 190 дивизий против 170 советских. Численность противостоящих войск с обеих сторон была примерно равна и составляла в общей сложности около 6 млн человек. Примерно равным с обеих сторон было и количество орудий и миномётов (48 тыс. у Германии и союзников, 47 тыс. у СССР). По численности танков (9,2 тыс.) и самолётов

(8,5 тыс.) СССР превосходил Германию и её союзников (4,3 тыс. танков и 5 тыс. самолётов).

С учётом опыта войны в Европе план «Барбаросса» предусматривал ведение «молниеносной войны» против СССР на трёх основных направлениях — на Ленинград (группа армий «Север»), Москву (группа армий «Центр») и Киев (группа армий «Юг»). В короткий срок при помощи главным образом фланговых танковых ударов предполагалось разгромить основные силы Красной Армии и выйти на линию Архангельск — Волга — Астрахань.

Основу тактики РККА до войны составляла концепция ведения боевых действий «малой кровью, на чужой территории». Однако нападение гитлеровских армий заставило пересмотреть эти планы.

**Неудачи Красной Армии летом—осенью 1941 г.** Внезапность и мощь удара противника, его численное превосходство оказались настолько велики, что уже через три недели были оккупированы Литва, Латвия, Белоруссия, значительная часть Украины, Молдавии и Эстонии. Враг продвинулся в глубь советской земли на 350—600 км. За короткий срок Красная Армия потеряла более 100 дивизий (3/5 всех войск западных приграничных округов). Были уничтожены или захвачены противником более 20 тыс. орудий и миномётов, 3,5 тыс. самолётов (из них 1,2 тыс. были уничтожены прямо на аэродромах в первый день войны), 6 тыс. танков, более половины складов материально-технического обеспечения. Основные силы войск Западного фронта оказались в окружении. Фактически в первые недели войны оказались разгромлены все силы первого эшелона Красной Армии. Военная катастрофа казалась неминуемой.

Однако лёгкой прогулки у немцев (на что рассчитывали гитлеровские генералы, опьяняённые победами в Западной Европе) не получилось. Только убитыми враг потерял в первые недели войны до 100 тыс. человек (это превосходило все потери гитлеровской армии в предыдущих войнах), 40 % танков, почти 1 тыс. самолётов. Тем не менее немецкая армия продолжала сохранять решающий перевес сил.

**Битва за Москву.** Упорное сопротивление Красной Армии под Смоленском, Ленинградом, Киевом, Одессой, на многих других участках фронта не позволило осуществить планы немецкого командования по захвату Москвы к началу осени. В ходе Смоленского сражения немецкие войска впервые были вынуждены временно перейти к обороне. Лишь после окружения крупных сил (665 тыс. человек) советского Юго-Западного фронта и захвата Киева немцы начали подготовку к захвату советской столицы. Эта операция получила название «Тайфун». Для её реа-

лизации немецкое командование обеспечило на направлениях главных ударов значительное превосходство в живой силе (в 3—4 раза) и технике: танков — в 2—8 раз, артиллерии — в 4—7 раз. Подавляющим оставалось и господство немецкой авиации.

30 сентября 1941 г. началось генеральное наступление немцев на Москву. Им удалось не только прорвать оборону упорно сопротивлявшихся советских войск, но и окружить четыре армии западнее Вязьмы и две — южнее Брянска. В этих «котлах» в плен к немцам попали 663 тыс. человек. Но и окружённые советские войска продолжали сковывать до 20 немецких дивизий.

Для Москвы сложилась критическая ситуация. Бои шли в 80—100 км от столицы. Спешно укреплялась Можайская линия обороны, срочно подтягивались резервные войска. Командующим Западным фронтом был назначен генерал Г. К. Жуков.

Несмотря на все эти меры, к середине октября враг вплотную подошёл к столице. В немецкие бинокли отлично просматривались башни Кремля. По решению ГКО началась эвакуация из Москвы правительственные учреждений, дипломатов зарубежных государств, крупных промышленных предприятий, населения. Были подготовлены к взрыву все важнейшие объекты города на случай прорыва немцев. С 20 октября в Москве было введено осадное положение.

Колоссальным напряжением сил, беспримерным мужеством и героизмом защитников столицы наступление немцев в первых числах ноября было остановлено. 7 ноября, как и прежде, на Красной площади состоялся военный парад.

Однако в середине ноября немецкое наступление возобновилось с новой силой. Лишь упорное сопротивление советских воинов вновь спасло столицу. Особо отличилась 316-я стрелковая дивизия под командованием генерала И. В. Панфилова, отразившая в самый тяжёлый первый день немецкого наступления несколько танковых атак противника. Легендарным стал подвиг группы бойцов во главе с политруком В. Г. Клочковым, надолго задержавшей более 30 танков противника. Всю страну облетели слова: «Велика Россия, а отступать некуда: позади — Москва!»

### ИЗ ПИСЬМА НЕМЕЦКОГО СОЛДАТА. НОЯБРЬ 1941 г.

Нам говорят, чтобы мы не рассуждали. Но мне кажется, что происходящее под Москвой не так просто. Нам предстоит многое преодолеть и испытать... Жду не дождусь, когда нас переведут в резерв...

Что изменилось в настроениях солдат вермахта? Почему? Чем были опасны эти настроения для германского руководства?

К концу ноября войска Западного фронта получили значительные подкрепления из восточных районов страны. Это позволило 5—6 декабря 1941 г. начать контрнаступление советских войск под Москвой. В первые же дни были освобождены города Калинин (Тверь), Солнечногорск, Клин, Истра. Всего же в ходе зимнего наступления советские войска разгромили 38 немецких дивизий. Враг был отброшен на 100—250 км от Москвы. Это было первое крупное поражение немецких войск в ходе всей Второй мировой войны.

Победа под Москвой имела огромное военное и политическое значение. Она означала крах немецких планов «молниеносной войны». Япония и Турция окончательно отказались от вступления в войну на стороне Германии. Был ускорен процесс создания единой антигитлеровской коалиции государств.

**Героическая оборона Ленинграда.** Одной из самых героических и трагических страниц военной поры стала оборона Ленинграда. Гитлеровское командование придавало особое значение взятию этого города — одного из символов революции 1917 г. Гитлер рассчитывал на то, что для СССР с падением Ленинграда «может наступить полная катастрофа».



### ИЗ ПРИКАЗА НАЧАЛЬНИКА ГЕРМАНСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО ШТАБА

Фюрер решил стереть с лица земли Санкт-Петербург. Существование этого большого города не будет представлять дальнейшего интереса после уничтожения Советского Союза... Мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого большого города.

Что нёс гитлеризм советскому народу? Почему именно Ленинград подлежал полному уничтожению? В конце XX в. высказывались мнения о слишком большой цене, уплаченнной за оборону Ленинграда, о том, что его можно было бы сдать немцам и тем самым сохранить жизнь людей, погибших во время блокады. Как вы можете оценить подобные высказывания в свете приведённого документа?

До войны в Ленинграде проживало более 3 млн человек. С начала войны и до начала блокады были эвакуированы 636 тыс. человек. 8 сентября немецким войскам удалось полностью блокировать город, отрезав его от внешнего мира. В тот же день вражеской авиацией были уничтожены Бадаевские склады с продовольствием.



Дорога жизни через Ладожское озеро. 1942 г.

Ранняя зима принесла тяжёлое испытание защитникам города — страшный холод. Расчёт врага делался на начало в городе голодных бунтов. Однако этого не произошло. Наоборот, страшные испытания ещё больше сплотили людей. Самым тяжёлым временем в обороне Ленинграда стала зима 1941—1942 гг.

Выдержать её защитники смогли лишь благодаря беспримерному мужеству и тем поставкам продовольствия, которые осуществлялись по Дороге жизни, проложенной по льду Ладожского озера. По ней под непрерывными бомбёжками врага в город доставлялось продовольствие, а обратными рейсами вывозили население. С 20 ноября 1941 г. по конец апреля 1942 г. по Дороге жизни было доставлено в город 262 тыс. тонн продовольствия. За весь период из Ленинграда было вывезено около 1 млн человек. Многие из них погибли во время бомбёжек трассы.

Символом страшной блокадной поры стал дневник маленькой ленинградки Тани Савичевой: «...Лека умер 17 марта в 5 час утр 1942 г; Дядя Вася умер 13 апр в 2 ч ночь 1942 г; Дядя Леша 10 мая в 4 ч дня 1942; Мама 13 мая в 7.30 час утра 1942 г; Савичевы умерли; Умерли все; Осталась одна Таня». Но и Таня умерла уже в эвакуации.

Всего от голода, болезней, бомбёжек погибло около 1 млн ленинградцев. Но город устоял, а мужество его защитников вселяло уверенность в победе всему советскому народу.

Лишь в январе 1943 г. блокада города была прорвана и по отбитому у врага коридору шириной всего 8—11 км началось бесперебойное снабжение Ленинграда продовольствием, сырьём для промышленных предприятий, вооружением для его защитников.

Несмотря на силу и внезапность гитлеровского нападения на СССР, Красная Армия на начальном этапе войны смогла не только выстоять, но и собрать силы для перехода в контрнаступление на стратегически важном московском направлении.



### Даты

**1941, 22 июня** — нападение гитлеровской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

**1941, 5 декабря** — начало контрнаступления Красной Армии под Москвой.

### Проверяем свои знания

1. Почему И. В. Сталин считал, что Германия не нападёт на СССР летом 1941 г.? Какие последствия имела эта позиция Сталина?
2. Каковы были силы сторон накануне Великой Отечественной войны?
3. В чём вы видите причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны?
4. Какие меры принимало советское руководство по отражению агрессии?
5. Как проходила Московская битва? Каково её значение?
6. Почему немцам не удалось захватить Ленинград?

### Учимся быть историками

1. Спросите у своих бабушек и дедушек, прочитайте воспоминания современников о первых месяцах Великой Отечественной войны. Что казалось им самым тяжёлым, страшным? Чем они гордятся? Подготовьте устное или письменное сообщение на данную тему, используя при возможности сохранившиеся в вашей семье фотографии, документы, вещи того времени.
2. Напишите сценарий документального фильма о событиях лета — осени 1941 г. на одном из участков советско-германского фронта, подберите фото- и видеоматериалы для своего фильма.
3. Соберите материалы о предприятиях и организациях, которые были в годы войны эвакуированы на территорию вашего региона или, наоборот, из вашего региона на восток. Составьте на основании этих материалов распорядок одного дня руководителя такого предприятия или организации в первый месяц после прибытия на новое место.
4. Подберите отрывки из дневников и воспоминаний людей, переживших блокаду Ленинграда, демонстрирующие повседневную жизнь блокадников.

## § 30. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома

Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Победа под Москвой породила у советского руководства надежды на возможность скорого разгрома врага и окончание войны. В январе 1942 г. Сталин поставил перед Красной Армией задачу перехода в общее наступление. Эта задача была повторена и в других документах.

### ИЗ ПРИКАЗА НКО СССР СТАЛИНА № 130 ОТ 1 МАЯ 1942 г.

Красной Армии — добиться того, чтобы 1942 год стал годом окончательного разгрома немецко-фашистских войск и освобождения советской земли от гитлеровских мерзавцев!

Были ли у Сталина основания ставить такую цель перед армией и страной? Какие опасности военно-политическое руководство страны не принимало в расчёт?

Единственным, кто выступил против одновременного наступления советских войск на всех трёх главных стратегических направлениях, был Г. К. Жуков. Он справедливо полагал, что для этого нет подготовленных резервов. Однако под давлением Сталина Ставка приняла решение о наступлении на всех направлениях. Распыление и без того скромных ресурсов (к тому времени Красная Армия потеряла до 6 млн человек убитыми, ранеными и пленными) неизбежно вело к неудаче.

Сталин полагал, что весной—летом 1942 г. немцы предпримут новое наступление на Москву, и приказал сосредоточить на западном направлении значительные резервные силы.

Гитлер же, наоборот, считал стратегической целью предстоящей кампании широкомасштабное наступление на южном направлении с целью овладения Нижней Волгой и Кавказом. Для того чтобы скрыть свои истинные намерения, немцы разработали специальный план по дезинформации советского военного командования и политического руководства под кодовым названием «Кремль». Их замысел во многом удался.

**Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы.** К весне 1942 г. перевес сил по-прежнему сохранялся на стороне германских войск. Прежде чем начать генеральное наступление на юго-восточном направлении, немцы решили полностью овладеть Крымом, где героическое сопротивление противнику продолжали ока-



Генерал Г. К. Жуков (справа) в период обороны Москвы

зывать защитники Севастополя и Керченского полуострова. Наступление противника в мае закончилось трагедией для советских войск: за 10 дней были разгромлены войска Крымского фронта на Керченском полуострове. Потери Красной Армии здесь составили 176 тыс. человек, 347 танков, 3476 орудий и миномётов, 400 самолётов. 4 июля советские войска были вынуждены оставить город русской боевой славы Севастополь.

В мае советские войска перешли в наступление в районе Харькова, однако потерпели жестокое поражение: были окружены и уничтожены войска двух советских армий. Потери составили до 230 тыс. человек, более 5 тыс. орудий и миномётов, 755 танков.

Стратегическая инициатива вновь оказалась у немецкого командования.

В конце июня германские войска устремились на юго-восток: заняли Донбасс, вышли к Дону. Создалась непосредственная угроза Сталинграду. 24 июля пал Ростов-на-Дону — ворота Кавказа. Только теперь Stalin понял истинную цель летнего наступления немцев. Но было уже слишком поздно что-либо менять. Опасаясь быстрой потери всего советского Юга, Stalin издал 28 июля 1942 г. приказ № 227. Он вошёл в историю войны как приказ «Ни шагу назад!».



## ИЗ ПРИКАЗА № 227 ОТ 28 ИЮЛЯ 1942 г.

У нас стало намного меньше территории... стало намного меньше людей, хлеба, металла, заводов, фабрик... У нас уже сейчас нет преобладания над немцами ни в людских резервах, ни в запасах хлеба. Отступать дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину...

Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв... Безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем... отступать...

Формировать в пределах армии 3—5 хорошо вооружённых заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникёров и трусов...

Этот приказ — один из немногих, номер которого помнит каждый фронтовик. Почему? Дайте свою оценку приказу «Ни шагу назад!». Почему она не может быть однозначной?

С начала сентября 1942 г. в разрушенном до основания Сталинграде завязались уличные бои. Но упорство и мужество советских защитников города на Волге сделали, казалось, невероятное — к середине ноября наступательные возможности немцев окончательно иссякли. К тому времени в боях за Сталинград они потеряли почти 700 тыс. убитыми и ранеными, свыше 1 тыс. танков и свыше 1,4 тыс. самолётов.

Несмотря на ежедневные заклинания Гитлера, немцы не только не смогли занять город, но и перешли к обороне.

**Немецкий оккупационный режим.**  
К осени 1942 г. германским войскам удалось оккупировать огромную часть европейской территории СССР. На занятых землях был установлен жестокий оккупационный режим.

Главными целями Германии в войне против СССР были уничтожение коммунистической идеологии и Советского государства, превращение Советского Союза в аграрно-сырьевой придонаток и источник дешёвой рабочей силы для так называемого Третьего рейха.

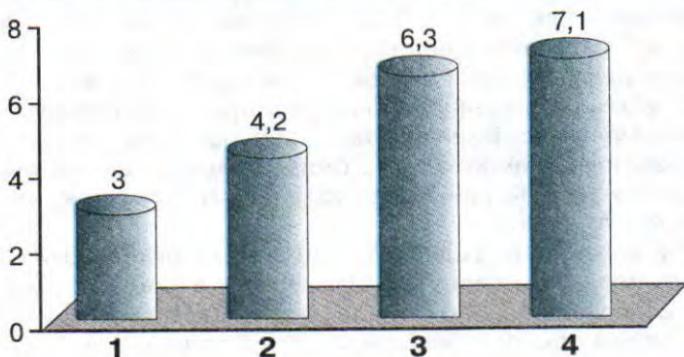
На оккупированных территориях вся полнота власти принадлежала во-



у разрушенного дома



## ИНОСТРАНЦЫ И ВОЕННОПЛЕННЫЕ, ИСПОЛЬЗОВАВШИЕСЯ В ГЕРМАНИИ В КАЧЕСТВЕ МЛН ЧЕЛОВЕК РАБОЧЕЙ СИЛЫ,



1. 1941 г. 2. 1942 г. 3. 1943 г. 4. 1944 г.

енному командованию германской армии. Создавались лагеря смерти для военнопленных и тех советских людей, которые не подчинялись решениям немецких властей. Аресты, расстрелы, повешения партийных и советских активистов, участников подполья стали повседневным явлением.

Трудовой мобилизацией были охвачены все граждане оккупированных территорий в возрасте от 18 до 45 лет. Они должны были работать по 14—16 часов в сутки. Сотни тысяч советских граждан были направлены на принудительные работы в Германию.

В специальном генеральном плане «Ост», разработанном ещё до войны, содержался план колонизации и германизации. По нему, в частности, предполагалось уничтожить 30 млн русских, а остальных превратить в рабов и переселить в Сибирь.



## ИЗ ЗАМЕЧАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ГЕНЕРАЛЬНОМУ ПЛАНУ «ОСТ» РЕЙХСФЮРЕРА СС Г. ГИММЛЕРА

Речь идёт не только о разгроме государства с центром в Москве... Дело заключается скорее всего в том, чтобы разгромить русских как народ, разобщить их... Важно, чтобы на русской территории население в своём большинстве состояло из людей примитивного полуевропейского типа... Эта массарасово неполноценных, тупых людей нуждается... в руководстве.

Какую участь для народов нашей страны уготовили гитлеровские идеологии?

Евреи, цыгане и другие «неполноценные» народы вообще подлежали полному истреблению. Считая евреев идеологической опорой «иудо-большевистского» режима, фашисты уничтожали их наряду с комиссарами без суда и следствия. За первые полгода войны они уничтожили до 1,5 млн евреев, практически каждого второго из них на территории СССР. Оставшиеся были заключены в гетто, где оказались на грани выживания.

Всего за годы войны на оккупированных территориях СССР гитлеровцы уничтожили около 11 млн человек (в том числе около 7 млн мирных жителей и около 4 млн военнопленных). Их расстреливали, сжигали, отравляли газом, вешали, топили, подвергали чудовищным пыткам и истязаниям. Но угроза физической расправы не останавливалась советских людей в борьбе с врагом не только на фронте, но и в тылу.

**Партизанское и подпольное движение.** Советское подпольное движение возникло уже в первые недели войны. В местах, подвергшихся оккупации, были созданы подпольные партийные органы ВКП(б), выступавшие координаторами всей подпольной работы. В различные периоды войны на оккупированной территории существовали нелегальные ЦК КП(б) Украины и Белоруссии, 90 подпольных обкомов и межрайонных партийных центров.

В годы войны на территории страны действовало свыше 6 тыс. партизанских отрядов, в которых воевало более 1 млн человек. В их рядах сражались представители большинства народов СССР, а также граждане других стран. Советскими партизанами было уничтожено, ранено и взято в плен более 1 млн вражеских солдат и офицеров, представителей оккупационной администрации, выведено из строя более 4 тыс. танков и бронемашин, 65 тыс. автомашин и 1100 самолётов. Они разрушили и повредили 1600 железнодорожных мостов, пустили под откос свыше 20 тыс. железнодорожных эшелонов.

Для координации действий партизанских соединений в 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения во главе с П. К. Пономаренко. Главнокомандующим партизанским движением был назначен К. Е. Ворошилов.

Герои-подпольщики не только действовали против войск противника, но и приводили в исполнение смертные приговоры кровавым палачам своего народа. Легендарный разведчик Николай Кузнецов уничтожил главного судью Украины Функа, вице-губернатора Галиции Бауэра, похитил командующего карательными войсками Германии на Украине генерала Ильгена. Генеральный комиссар Белоруссии Кубе был взорван подпольщицей Еленой Мазаник прямо в постели в собственной резиденции.

За годы войны орденами и медалями СССР были награждены более 184 тыс. партизан и подпольщиков. 249 из них получили высокое звание Героя Советского Союза. А легендарные командиры партизанских соединений С. А. Ковпак и А. Ф. Фёдоров стали дважды героями.

**Образование антигитлеровской коалиции.** С самого начала Великой Отечественной войны о поддержке Советского Союза объявили Великобритания и США.



### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО РАДИО ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ У. ЧЕРЧИЛЛЯ 22 ИЮНЯ 1941 г.

За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я. Я не возьму обратно ни одного слова, которое я сказал о нём. Но всё это бледнеет перед разворачивающимся сейчас зрелищем. Я вижу русских солдат, стоящих на пороге своей родной земли, охраняющих поля, которые их отцы обрабатывали с незапамятных времён. Я вижу их охраняющими свои дома, где их матери и жёны молятся, — да, ибо бывают времена, когда молятся все, — о безопасности своих близких, о возвращении своего кормильца, своего защитника и опоры... Опасность для России является нашей опасностью и опасностью США...

Чем объяснил Черчилль свою позицию в связи с началом фашистской агрессии против СССР?

В июле 1941 г. было подписано соглашение между СССР и Великобританией о совместных действиях в войне не против Гитлера, а в начале августа правительство США объявило об экономической и военно-технической помощи Советскому Союзу «в борьбе против вооружённой агрессии».

В сентябре 1941 г. в Москве прошла первая конференция представителей трёх держав, на которой были обсуждены вопросы расширения военно-технической помощи Великобритании и США Советскому Союзу.

После вступления США в войну против Японии и Германии (декабрь 1941 г.) военное сотрудничество США с СССР ещё более расширилось.

1 января 1942 г. в Вашингтоне представители 26 государств подписали Декларацию, в которой обязались использовать все свои ресурсы для борьбы с общим врагом и не заключать сепаратного мира. Подписанные договор о союзе СССР и Великобритании (май 1942 г.) и соглашение с США о взаимной помощи (июнь 1942 г.) окончательно оформили военный союз трёх стран.

**Итоги первого этапа войны.** Первый период Великой Отечественной войны, длившийся с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г. (дата перехода советских войск в контрнаступление под Сталинградом), имел большое историческое значение.

Советский Союз выдержал военный удар такой силы, какой не смогла бы выдержать ни одна другая страна. Мужество и геройство советских людей сорвали гитлеровские планы «молниеносной войны». Несмотря на крупные военные поражения первого года войны, Красная Армия показала свои высокие боевые качества.

К лету 1942 г. благодаря усилиям тружеников тыла в основном завершился перевод экономики страны на военный лад, что стало главной предпосылкой для коренного перелома в ходе войны.

На этом этапе оформилась антигитлеровская коалиция, обладавшая огромными военными, экономическими и людскими ресурсами.

Всё это делало победу над фашизмом делом времени.

Главным итогом первого периода войны стало формирование предпосылок для коренного перелома в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны.



### Даты

1942, 1 января — Декларация Объединённых наций.

1942, 28 июля — приказ № 227 «Ни шагу назад!».



### Запоминаем новые слова

**Холокост** — истребление европейских евреев и других народов германскими нацистами.

**Гетто** — особые районы города, за пределами которых не могут селиться представители определенных групп населения.

### Проверяем свои знания

1. Каковы были планы воюющих сторон на 1942 г.? В чём причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом?
2. Почему главным направлением летнего наступления 1942 г. немцы избрали Сталинград? Каковы последствия этого наступления?
3. Чем можно объяснить приказ наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г.? Каково его содержание?
4. В чём состояла цель политики Германии на оккупированных территориях СССР? Каковы последствия этой политики?
5. В чём причины массового партизанского движения? Покажите на карте главные очаги этого движения. В чём его значение?
6. Что такая антигитлеровская коалиция? Когда она возникла?

## Учимся быть историками

1. 28 июля 1942 г. в газете «Красная звезда» была опубликована статья писателя И. Эренбурга: «Внуки или будут прославлять подвиги героев 1942 года, или проклянут нас, изнывая в плену...» Подтвердите фактами, что летом—осенью 1942 г., по существу, решалась судьба нашей страны.
2. Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовьте сообщение о возникновении и деятельности одного из советских партизанских отрядов или подпольных организаций периода Великой Отечественной войны.
3. В письме президента США Ф. Рузвельта премьер-министру Великобритании У. Черчиллю говорилось: «Наши народы не могут не видеть, что русские убивают больше немцев и уничтожают больше вражеского снаряжения, чем США и Англия, вместе взятые». Письмо датировано апрелем 1942 г. Приведите факты, доказывающие, что основное бремя борьбы с фашизмом в 1942 г. несли СССР и советский народ.
4. Используйте свои знания по курсу Новейшей истории.
4. Используя отрывки из документальных и художественных фильмов, подготовьте презентацию, показывающую ход оборонительных боёв под Сталинградом и в Сталинграде.

## § 31. Советский тыл в Великой Отечественной войне

**Советское общество в первый период войны.** Нападение Германии коренным образом изменило жизнь и быт советских людей. В первые дни масштабы возникшей угрозы оценить было сложно: люди верили в возможность в короткий срок разбить любого агрессора на его же земле. Однако по мере стремительного продвижения врага настроения и ожидания менялись. Люди впервые остро осознали, что решается судьба не только советской власти, но и самого Отечества. Массовый террор немецких войск на оккупированных территориях, их отношение к мирному населению нагляднее любой агитации говорили людям, что речь может идти лишь о том, чтобы остановить агрессора или погибнуть.

Сталин, выступая 3 июля 1941 г. по радио, говорил о многом. Но в памяти миллионов советских людей на долгие годы осталось его обращение к ним: «Братья и сёстры!» Оно подчёркивало необходимость единства народа, помогло каждому яснее и ярче осознать смертельную опасность, нависшую над страной. Люди перестали считать себя лишь «винтиками» системы, смело проявляли свои богатые таланты и инициативу, направляли их на защиту Родины.

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО РАДИО И. В. СТАЛИНА 3 ИЮЛЯ 1941 г.

Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается... Враг жесток и неумолим. Он ставит своей целью захват наших земель, разрушение национальной культуры и национальной государственности народов Советского Союза, их онемечивание, превращение в рабов... Дело идёт, таким образом, о жизни и смерти народов СССР... Нужно, чтобы советские люди поняли это и перестали быть беззаботными, чтобы они мобилизовали себя и перестроили свою работу на новый, военный лад, всё подчинив интересам фронта и задачам организации разгрома врага...

Целью этой всенародной Отечественной войны является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помочь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма...

Как оценил Сталин характер войны, которую развязали фашисты? Какой по характеру являлась эта война для советского народа?

Начальный период войны вновь показал, что наш многонациональный народ в час смертельной опасности способен забыть многие обиды и ошибки властей, мобилизовать все силы и проявить свои лучшие качества. Эти чувства и настроения стали главной предпосылкой массового героизма советских людей на фронте и в тылу.

**Социально-экономические предпосылки коренного перелома.** Угроза захвата немцами наиболее развитых промышленных районов страны потребовала организовать вывоз наиболее ценного оборудования, созданного трудом советских людей в годы первых пятилеток. Началась грандиозная эвакуация на Восток заводов и фабрик, оборудования колхозов и МТС, скота. Предстояло в короткий срок под налётами вражеской авиации вывезти тысячи предприятий и миллионы людей. Такой практики ещё не знала мировая история.

Для организации этой колоссальной работы был создан Совет по эвакуации. Уже за первые 5 месяцев войны удалось направить из прифронтовых в восточные районы страны более 1,5 тыс. крупных промышленных предприятий (примерно столько, сколько было создано в годы первой пятилетки) и свыше 10 млн человек.

Не менее важной задачей было налаживание работы этих предприятий на новом месте. Порой станки и обору-

дование монтировались под открытым небом для того, чтобы срочно обеспечить выпуск так необходимых нашей армии оружия и боеприпасов.

В городах, куда перемещались эвакуированные, не только происходило «уплотнение» жилого фонда (расселение вновь прибывших в семьях), но и срочно строились землянки, времянки, разбивались палатки.



## ИЗ ДНЕВНИКОВ ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА

В цехе холодно. Стёкла фонарей кое-где разбиты. Сверху падает серебристый снег. Люди топчутся у станков, изредка подносят руки ко рту, дуют, греются...

Чуть-чуть обогревшись и стиснув зубы, работают, работают. При таких условиях рабочие дают большие проценты выработки...

Замечаю в себе другое отношение к субботникам. Раньше — просто не хотелось, теперь — понимаю, что делать всё это необходимо, больше делать некому, иду и делаю...

Многие труженики тыла после войны были награждены медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Попытайтесь определить для себя, что такое доблестный труд.

Самоотверженные усилия советских людей вскоре дали свои результаты. Если выпуск промышленной продукции к ноябрю 1941 г. снизился более чем вдвое по сравнению с дооценным, то уже в декабре падение производства прекратилось, а с марта 1942 г. начался его стремительный рост.

К середине 1942 г. завершился перевод советской экономики на военный лад, а выпуск военной продукции предприятиями страны превзошёл по объёму германский.

К тому времени удалось стабилизировать, хотя и на крайне низком уровне, карточное снабжение продовольствием не только армии, но и городского населения страны. И это притом, что под оккупацией находились территории, дававшие до войны почти 40 % зерна и 84 % сахара.

Всё это создавало экономические предпосылки для разгрома врага.

**Образование и наука в годы войны.** Военное лихолетье нанесло удар по системе образования. Были разрушены десятки тысяч школьных зданий, в уцелевших часто размещали военные госпитали. Из-за нехватки бумаги школьники порой писали на полях старых газет. Школьные учебники заменял рассказ учителя. Но обучение детей не прекращалось. Оно велось даже в осаждённых Москве, Севастополе и Одессе, в блокадном Ленинграде, в партизан-

ских отрядах Украины и Белоруссии. В оккупированных же немцами районах страны обучение детей почти полностью прекратилось.

Большой вклад в победу внесли советские учёные. Все основные направления научных исследований были сориентированы на разгром врага.

Главные научные центры страны переместились на Восток — в Казань, на Урал, в Среднюю Азию. Сюда были эвакуированы ведущие научно-исследовательские институты и учреждения Академии наук. Они не только продолжали начатое дело, но и помогали в подготовке местных научных кадров. Более 2 тыс. работников АН СССР сражались в составе действующей армии.

Несмотря на трудности военного времени, государство уделяло большое внимание развитию отечественной науки. Число научных учреждений страны в годы войны пополнилось новыми институтами, научными центрами. Были созданы Западно-Сибирский филиал АН СССР в Новосибирске, Академия педагогических наук РСФСР, Академия артиллерийских наук и Академия медицинских наук. Открылись республиканские академии наук в Узбекистане, Азербайджане, Армении.

Теоретические разработки в области аэrodинамики С. А. Чаплыгина, М. В. Келдыша, С. А. Христиановича позволили разработать новые образцы боевых самолётов и начать их выпуск. Научный коллектив под руководством академика А. Ф. Иоффе создал первые советские радиолокаторы. С 1943 г. начались работы по созданию в СССР ядерного оружия.

**Деятели культуры — фронту.** С первых дней войны деятели отечественной культуры вносили весомый вклад в достижение победы. На фронт ушли более тысячи писателей и поэтов, в том числе М. А. Шолохов, А. А. Фадеев, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский и многие другие. Каждый четвёртый из них не вернулся с войны. Осенью 1941 г. погиб детский писатель А. П. Гайдар. Был убит, когда возвращался из осаждённого Севастополя, один из авторов сатирических романов «Двенадцать стульев» и «Золотой тёлёнок» Е. П. Петров. В берлинской тюрьме Шпандау был замучен немцами татарский поэт М. Джалиль, попавший тяжелораненым в плен. Десять писателей были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.



14-летний рабочий  
«дядя Саша». 1942 г.

Литература военного времени пользовалась большим успехом и признанием как на фронте, так и в тылу врача. Мужество героев-блокадников Ленинграда было воспето в «Ленинградской поэме» О. Бергольц и в «Пулковском меридиане» В. Инбер.



## ИЗ «ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПОЭМЫ» О. БЕРГГОЛЬЦ

В грязи, во мраке, в голоде, в печали,  
Где смерть, как тень, тащилась по пятам,  
Такими мы счастливыми бывали,  
Такой свободой бурною дышали,  
Что внуки позавидовали б нам.  
О, да, мы счастье страшное открыли —  
Достойно не воспетое пока, —  
Когда последней коркою делились,  
Последнею щепоткой табака;  
Когда вели полночные беседы  
У бедного и дымного огня,  
Как будем жить, когда придёт победа,  
Всю нашу жизнь по-новому ценя.

Каким предстаёт перед нами духовный облик жителей блокадного Ленинграда? Как «счастье страшное» открыли они для себя? Какими мечтами и надеждами жили?

Подвиг защитников Сталинграда увековечили «Дни и ночи» К. М. Симонова и «Направление главного удара» В. С. Гроссмана. Стойкость и мужество защитников столицы были прославлены в повести А. А. Бека «Волоколамское шоссе». Популярной оставалась историческая литература военной поры, отражавшая героические страницы отечественной истории («Багратион» С. Н. Голубова, «Порт-Артур» А. Н. Степанова и др.). Подлинно народным стал образ Василия Тёркина, созданный в одноимённой поэме А. Т. Твардовского.

Для выезда на линию фронта создавались фронтовые театры. Первым таким театром стал театр «Искра», созданный из актёров Театра им. Ленинского комсомола. Более 40 тыс. деятелей искусств побывали на фронте за годы войны. В их числе были выдающиеся артисты: И. Москвин, М. Жаров, Н. Крючков, И. Ильинский, А. Тарасова, А. Яблочкина, М. Царёв, Н. Черкасов, Е. Гоголева и др.

Несмотря на эвакуацию ведущих киностудий в Среднюю Азию, не прекратил своей деятельности отечественный кинематограф. Деятелями кино в годы войны были выпущены около 500 киножурналов и 34 полнометраж-

ных фильма. Особой популярностью пользовались те из них, которые были посвящены борьбе с врагом («Два бойца» Л. Лукова, «Секретарь райкома» И. Пырьева, «Парень из нашего города» А. Столпера, «Нашествие» М. Ромма и др.).

Самым любимым музыкальным жанром в годы войны стала лирическая песня. «Вечер на рейде» В. Соловьёва-Седого, «Тёмную ночь» Н. Богословского, «В лесу прифронтовом» М. Блантера пела вся страна.

Популярностью пользовалась и симфоническая музыка. В блокадном Ленинграде Д. Шостакович написал Седьмую (Ленинградскую) симфонию. Её первая прямая трансляция из осаждённого города была воспринята как проявление гражданского мужества во всём мире. В 1943 г. был создан новый Гимн СССР (музыка А. Александрова, слова С. Михалкова и Г. Эль-Регистана).

Особый зрительский успех имели фронтовые выступления артистов эстрады. Наиболее известными исполнителями лирических песен были К. Шульженко, Л. Русланова, Р. Бейбутов, М. Бернес.

Если до войны советская культура помогала людям «строить и жить», то теперь она помогала им выживать и побеждать.

**Церковь в годы войны.** К началу войны церковь находилась в тяжёлом положении. На свободе оставались лишь 7 епископов Русской православной церкви во главе с местоблюстителем патриаршего престола митрополитом Сергием.

### ПАСТЫРЯМ И ПАСОМЫМ ПРАВОСЛАВНОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ. 22 ИЮНЯ 1941 г.

...Фашизм, признающий законом только голую силу и привыкший глумиться над высокими требованиями чести и морали, оказался на этот раз верным себе. Фашистующие разбойники напали на нашу Родину... Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь. Благословляет она небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг... Господь нам дарует победу.

В чём состояло значение этого обращения? С аналогичным призывом выступили духовные лидеры мусульман, иудеев, буддистов.

Церковь не только заняла активную позицию, пробуждая и укрепляя патриотические чувства верующих, благословляя их на ратный подвиг и трудовые свершения, но и оказала значительную помощь государству, проявила

заботу об укреплении боевой мощи Красной Армии. По призыву митрополита Сергия были собраны средства на танковую колонну имени Дмитрия Донского. Священники на оккупированных территориях поддерживали связь с подпольем, партизанами, оказывали помощь мирному населению. Многие из них были убиты гитлеровцами.

Такая позиция церкви получила всенародную поддержку со стороны как населения, так и власти. В сентябре 1943 г. состоялась беседа руководителей церкви со Сталиным, который пошёл навстречу их пожеланиям и разрешил избрать нового патриарха (им стал Сергий), образовать Священный синод, открыть несколько духовных семинарий, освободил из заключения часть священников.

Эти шаги власти были связаны также с возрождением религиозной жизни и деятельности церкви на оккупированной фашистами территории. Кроме того, государству не удалось искоренить религиозные верования крестьян, которые составляли значительную часть бойцов Красной Армии. Однако контроль властей за церковью по-прежнему оставался весьма жёстким.

Единство фронта и тыла, морально-политическое единство советского общества стали одной из важнейших предпосылок коренного перелома и победы в войне.

### Запоминаем новые слова

**Местоблюститель** — лицо, замещающее или исполняющее обязанности патриарха.

### Проверяем свои знания

1. Какие меры предприняло советское руководство для перевода экономики страны на военный лад? 2. Каковы результаты перевода советской экономики на военный лад? Покажите на карте места, куда были эвакуированы крупнейшие предприятия. 3. Расскажите о развитии науки и образования в военные годы. Чем объясняется сохранение высоких требований к образованию в годы войны? 4. Каковы отличительные черты развития художественной культуры в годы войны? 5. Как и почему изменились взаимоотношения Русской православной церкви и Советского государства в годы войны?

### Учимся быть историками

1. Изучите материал об условиях работы подростков в годы войны. В паре с одноклассником, подготовьте диалог двух подростков-рабочих военного завода, изложив в нём исторически достоверно обстоятельства их жизни. 2. Подготовьте сообщение на тему «Женские профессии в годы войны». 3. Послу-

шайте песни, написанные в годы Великой Отечественной войны. Спросите родителей, бабушек и дедушек, других людей старшего поколения, какие военные песни им нравятся. Что привлекает их в этих песнях? 4. Составьте сборник стихотворений и прозы военных писателей. Проиллюстрируйте его рисунками художников-фронтовиков. Возможен электронный вариант сборника.

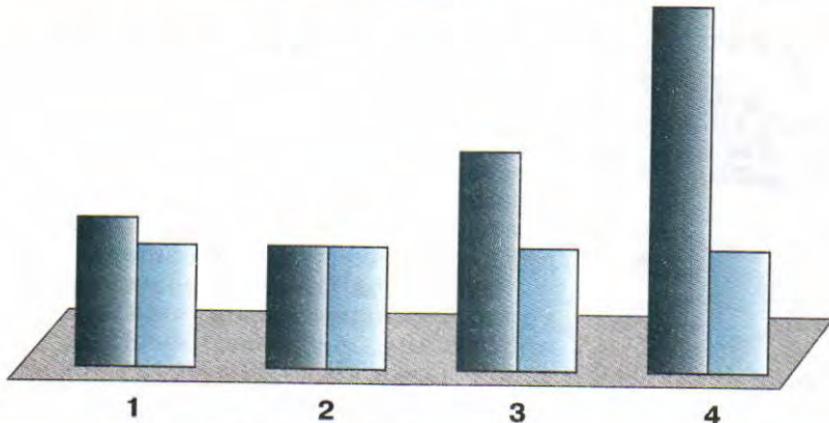
## § 32. Коренней перелом в ходе Великой Отечественной войны

**Битва за Кавказ.** Летом 1942 г. катастрофическая для Красной Армии ситуация сложилась на Северном Кавказе. Несмотря на ожесточённое сопротивление советских войск, всего за несколько дней противник вышел к Кавказскому хребту. Его целью была нефть Майкопа, Грозного и Баку, а также захват Закавказья. Гитлер заявил, что без кавказской нефти он не сможет продолжать войну.

Но, мобилизовав все ресурсы и силы, Красная Армия сумела остановить врага.

**Разгром немецких войск под Сталинградом.** К осени 1942 г. расстановка сил на советско-германском фронте постепенно стала меняться в пользу Красной Армии. Противник понёс к этому времени огромные потери на сталинградском и северокавказском направлениях и был вынужден перейти к обороне.

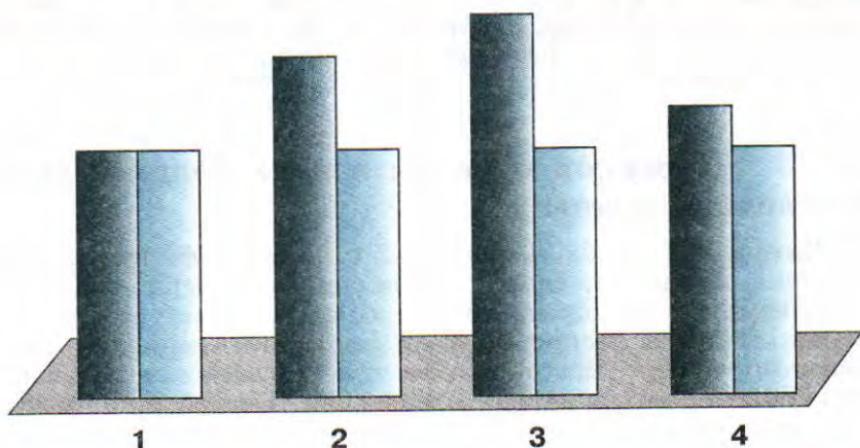
### СООТНОШЕНИЕ СИЛ НА СТАЛИНГРАДСКОМ НАПРАВЛЕНИИ К КОНЦУ ИЮНЯ 1942 г.



1. Военнослужащие.
2. Орудия и миномёты.
3. Танки.
4. Самолёты.



## СООТНОШЕНИЕ СИЛ К 19 НОЯБРЯ 1942 г.



Проанализируйте диаграммы. Как изменилось соотношение сил и средств сторон с июля до ноября 1942 г.?

Советское командование стремилось в этих условиях добиться окончательного перелома ситуации в свою пользу. В качестве направления главного удара был избран Сталинградский фронт. План разгрома немцев под Сталинградом (его разработали под руководством И. В. Сталина заместитель Верховного главнокомандующего Г. К. Жуков и начальник Генерального штаба А. М. Василевский) получил условное наименование «Уран». Он предполагал силами Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов нанести по сходящимся направлениям удар по немцам с целью их окружения в междуречье Волги и Дона и полного разгрома. Для выполнения этого плана было обеспечено двойное превосходство над противником.



Пленный фельдмаршал Ф. Паулюс доставлен на командный пункт 64-й армии

19 ноября 1942 г. советская артиллерия нанесла мощный удар по противнику, после чего началась танковая атака. На пятый день ожесточённых боёв советские войска соединились в районе города Калач. В результате в окружении оказались 6-я армия и частично 4-я танковая

армия немцев. Общая численность окружённых солдат и офицеров противника составляла 330 тыс. Попытки немцев выйти из окружения оказались неудачными. 2 февраля 1943 г. окружённая группировка противника капитулировала. В плену оказался и сам её командующий — генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.

Всего под Сталинградом немцы потеряли 800 тыс. человек, 2 тыс. танков и штурмовых орудий, 3 тыс. самолётов.



## ИЗ ДНЕВНИКОВ ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА

Утром выслушаешь радио — так и воспрянешь духом... Гнать, гнать! К осени бы всё кончить!

Как изменились настроения в тылу после великой победы под Сталинградом? Подумайте, можно ли считать эти изменения одной из составляющих коренного перелома.

Победа Красной Армии под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны. Страгетическая инициатива перешла в руки нашей армии.

**Начало освобождения.** Победа под Сталинградом стала началом массового изгнания противника с советской земли. Опасаясь нового окружения, немцы спешно вывели свои войска с Северного Кавказа.

18 января 1943 г. войска Ленинградского и Волховского фронтов сумели частично прорвать блокаду Ленинграда. В осаждённый город стали поступать продовольственная помощь, медикаменты, вооружение.

В феврале 1943 г. началось освобождение восточного Донбасса. Тогда же в результате мощного наступления войск Воронежского фронта на Верхнем Дону были разбиты три армии противника и образовалась Курская дуга, глубоко вклинившаяся в немецкие позиции. Именно здесь обе стороны планировали начало летней кампании.

Всего в ходе зимнего наступления Красная Армия сумела разгромить более 100 вражеских дивизий.

**Битва на Курской дуге.** Серия военных поражений сильно обескровила немецкую армию. Гитлер приказал начать тотальную (всеобщую) мобилизацию, в ходе которой в армию были призваны ещё 2 млн солдат и офицеров. На Восточный фронт были переброшены и немецкие дивизии из стран Европы, где второго фронта по-прежнему так и не было. Всего под Курском было сосредоточено

до 50 дивизий противника. Танковые армии были вооружены новыми видами техники — танками «тигр» и «пантера», штурмовыми орудиями «фердинанд». Немецкий план операции «Цитадель» предусматривал «срезать» Курскую дугу ударами немецких войск с севера и с юга, окружить советские войска и уничтожить их.

Советское командование по предложению Г. К. Жукова решило перейти к активной обороне, чтобы после изматывания сил противника обрушить на него всю силу основных и резервных войск. Причём для проведения этой операции Ставка обеспечила значительное превосходство над противником в живой силе и технике.

Немцы собирались вновь использовать фактор внезапности. Предполагалось начать наступление в 3 часа утра 5 июля сильной артиллерийской подготовкой. Однако советская разведка точно определила день и час начала наступления, после чего командующий Центральным фронтом К. К. Рокоссовский принял решение об упреждающем ударе. За несколько минут до начала немецкого наступления почти 19 тыс. советских орудий нанесли сокрушительный удар по местам сосредоточения изготовленных германских войск. В результате враг понёс большие потери и смог начать наступление лишь спустя несколько часов, причём введя в действие все свои резервы. Продвинуться же немцы смогли лишь на 30—35 км.

12 июля советские войска перешли в контрнаступление. В тот же день в районе деревни Прохоровки состоялось крупнейшее в мировой истории встречное танковое сражение, в котором участвовало 1200 танков и самоходных артиллерийских установок. В ходе всей Курской битвы в этот день наступил перелом. Немцы были вынуждены перейти к обороне.

Перейдя в наступление, Красная Армия 5 августа освободила Белгород и Орёл. По приказу Сталина в Москве был произведён первый победный салют.

В Курской битве немцы потеряли 500 тыс. солдат и офицеров, 1,5 тыс. танков, 3,7 тыс. самолётов. Удар наступавших советских войск был настолько силен, что в короткое время удалось освободить от противника Харьков, Донбасс, Таманский полуостров, Брянск, Смоленск.

С середины сентября началась беспримерная битва за Днепр. На его крутом правом берегу немцы возвели систему укреплений («Восточный вал»), делавшую его, по их мнению, неприступным. Гитлер с пафосом говорил, что «скорее Днепр потечёт обратно, нежели русские преодолеют его».

Однако советского солдата не смог остановить и «Восточный вал» — 6 ноября был освобождён Киев, а Днепр

был преодолён на большинстве направлений. За геройизм, проявленный при форсировании этой преграды, 2438 воинов, первыми вступивших на правый берег Днепра, были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Одновременно оказалась запертой в Крыму значительная группировка немецких войск.

Коренным перелом в ходе войны был закреплён.

**Тегеранская конференция.** Успех Красной Армии в разгроме общего противника был дополнен высадкой в конце июля 1943 г. в Италии союзных англо-американских войск. Однако советское руководство ждало выполнения главного обещания союзников — высадки их войск во Франции, что значительно ускорило бы победу над Германией. В ноябре—декабре 1943 г. состоялась встреча лидеров СССР, США и Англии («большой тройки») в Тегеране. Сталин, Рузвельт и Черчилль договорились об открытии Второго фронта в Европе в мае—июне 1944 г., о создании после войны Организации Объединённых Наций, о послевоенном мировом устройстве, о судьбе Германии после её военного поражения и т. п. СССР обещал вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе.

**Итоги второго периода войны.** С начала контрнаступления Красной Армии под Сталинградом и до конца 1943 г. Германия потеряла более 2,2 млн человек, 3,5 тыс. танков, около 7 тыс. самолётов. Только летом — осенью 1943 г. немцы потеряли более половины своих войск на Восточном фронте. Свержение Муссолини в Италии вывело из войны одного из наиболее надёжных союзников Гитлера.

Советские войска к концу 1943 г. освободили почти половину всех территорий, оккупированных противником.

Однако враг оставался ещё слишком силён, чтобы можно было считать войну уже завершённой. Предстояла серьёзная и долгая борьба. Но итог её был во многом уже предрешён.

Под Сталинградом начался, а после Курской битвы завершился коренным перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.

## Даты

1942, 19 ноября — начало наступления Красной Армии под Сталинградом.

1943, 5 июля — начало битвы на Курской дуге.

## Проверяем свои знания

1. Каковы причины успеха советского контрнаступления под Сталинградом? Расскажите о нём, используя карту.
2. Каково значение Сталинградской битвы в ходе Второй мировой войны?
3. Используя карту, расскажите о Курской битве. Почему её считают сражением, завершившим коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
4. Чем вы можете объяснить массовый героизм советских людей в период войны? Назовите известных вам героев-фронтовиков.
5. Каково значение Тегеранской конференции?

## Учимся быть историками

1. В последние дни Сталинградской битвы и сразу же после неё в Германии прошла тотальная мобилизация. В частности, было предписано закрыть многие торговые и ремесленные предприятия. Оцените эти факты с точки зрения вывода о начале коренного перелома в ходе войны.
2. Сталинградская битва навсегда вошла в историю нашей страны. Она стала её символом, событием, являющимся для народа предметом гордости, источником силы. Какие события отечественной истории, по вашему мнению, можно поставить в один ряд со Сталинградской битвой?
3. Подберите отрывки из воспоминаний участников Курской битвы, отражающие ожесточённость этого сражения.
4. Подготовьте учебный видеофильм о военных наградах периода Великой Отечественной войны.

## § 33. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом

Многонациональный советский народ на фронтах войны. Планируя нападение на СССР, Гитлер считал, что многонациональная советская держава развалится под ударом его армий «как карточный домик». Но этого не произошло. Наоборот, многонациональный советский народ ещё сильнее сплотился в минуту смертельной опасности. Защита единого государства была воспринята всеми как национальная задача каждого из более чем ста его народов. Решающий вклад в разгром врага внёс русский народ.

В рядах Красной Армии сражались представители всех народов СССР. Были созданы десятки национальных дивизий и бригад, в которых наряду с русскими, украинцами и белорусами воевали бойцы из Поволжья и Северного Кавказа, Крайнего Севера и из Сибири, Закавказья и Средней Азии, Прибалтики и с Дальнего Востока.

Среди защитников Брестской крепости, первыми принял удар гитлеровских войск, сражались и погибли

представители 30 национальностей. Дружба и взаимовыручка солдат различной национальной принадлежности в равной мере проявились при защите общей столицы Москвы, столиц союзных республик — Киева, Минска, Кишинёва, Риги, Вильнюса, Таллина, центров автономных республик и областей Северного Кавказа — Майкопа, Грозного, Нальчика, Черкесска, Орджоникидзе. Герои разных национальностей стояли насмерть, защищая свою общую Родину от вражеского нашествия.

Подвиги русских героев А. М. Матросова, А. К. Панкратова, В. В. Васильковского, грудью закрывших амбразуры вражеских дзотов, повторили украинец А. Е. Шевченко, эстонец И. И. Лаар, узбек Т. Эрдзигитов, киргиз Ч. Тулебердиев, молдаванин И. И. Солтыс, еврей Е. С. Белинский, казах С. Б. Байбагамбетов, белорус П. В. Костючек, сотни бойцов других национальностей.

Воины 33 национальностей были удостоены высокого звания Героя Советского Союза за форсирование Днепра.

На территории Белоруссии боролись с противником партизаны и подпольщики более чем 70 национальностей СССР, на территории Украины — более 60. За мужество и геройизм звания Героя Советского Союза на фронтах войны были удостоены 8160 русских, 2069 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 96 казахов, 91 грузин, 90 армян, 69 узбеков, 61 мордвин, 44 чуваши, 43 азербайджанца, 39 башкир, 32 осетина, 18 марийцев и др.

**Экономика союзных республик в годы войны.** Дружба советских народов проявилась и в том, как происходил перевод на военные рельсы экономики страны. Эвакуация предприятий в восточные союзные и автономные республики привела к перемещению вместе с ними миллионов беженцев. Их размещали в местных семьях казахов, узбеков, туркмен, киргизов, азербайджанцев и др., которые делили с эвакуированными русскими, украинцами, белорусами не только кров, но и пищу. Большинство перемещённых в республики Закавказья и Средней Азии предприятий были оставлены в них после окончания войны, что значительно укрепило экономический потенциал союзных республик.

### ИЗ СТАТЬИ ПИСАТЕЛЯ А. Н. ТОЛСТОГО «НЕСОКРУШИМАЯ КРЕПОСТЬ»

У нас всех, на каком из ста пятидесяти языков народов мы ни говорили, где бы ни стоял наш родной дом — на опоганенном немцами, залитом кровью и слезами берегу Днепра или у мирно журчащего арька роскошной Ферганской долины, в суровой сибирской тайге или у благодатного южного моря, — равно для

всех нас одно отчество... источник всей жизни нашей, наша несокрушимая крепость.

Эта статья была опубликована 30 декабря 1942 г. Почему именно тогда? Какова её основная идея? В чём состояло её значение в годы войны?

Инициаторами важных починов в промышленности в годы войны выступали русская Е. Г. Барышникова и казах С. Бекбосынов, белорус Д. Ф. Босьи и грузин Н. В. Геладзе, татарин Г. Б. Максудов и украинка Е. М. Чухнюк. Колхозники разных национальностей равнялись на П. Н. Ангелину, Ч. Берсиева, М. И. Бровко, Д. М. Гармаш, П. И. Ковардак, Т. С. Мальцева и др.

По всей стране с первых дней войны ширилось движение людей разных национальностей по сбору денежных средств, одежды и обуви, продовольствия в помощь армии, беженцам и переселенцам. На средства народов страны в годы войны были построены 2,5 тыс. боевых самолётов, несколько тысяч танков, 8 подводных лодок, 16 военных катеров, созданы тысячи орудий и миномётов.

С 1943 г. все народы СССР включились в движение за создание специального фонда помощи освобождённым районам. Бои ещё продолжались, а трудящиеся разных национальностей уже восстанавливали предприятия в автономиях Северного Кавказа, центральных областях России, на Украине и в Белоруссии.

**Национальные движения в годы войны.** Война вместе с тем вызвала оживление национальных движений, как правило, в тех районах, где политика властей в предвоенные годы вызывала наиболее сильный протест местного населения. Создавались и организации, ставившие целью достижение национальной независимости. Наиболее крупной из них была Организация украинских националистов (ОУН), действовавшая на Украине с конца 1920-х гг. Аналогичные, но менее многочисленные организации были также в Западной Белоруссии, Прибалтике, Крыму, горных районах Чечено-Ингушетии.

С началом войны, особенно по мере приближения немецких войск, деятельность этих организаций активизировалась. Началось создание вооружённых отрядов для борьбы с Красной Армией. На Украине ОУН создала собственную Украинскую повстанческую армию (УПА). Вооружённую борьбу против власти вели Крымский мусульманский комитет, Особая партия кавказских братьев (Чечено-Ингушетия) и др. Участились случаи нападения вооружённых националистических групп на отступающие или окружённые части Красной Армии.

Немцы пытались поставить национальные движения в СССР под свой контроль, для того чтобы облегчить задачу военного разгрома Красной Армии. Из пленных советских воинов, пожелавших сотрудничать с врагом, была сформирована Русская освободительная армия (РОА) под командованием генерала А. А. Власова, а также батальоны и полки из украинцев, крымских татар, некоторых народов Северного Кавказа. Многие из них возглавляли бывшие генералы и офицеры белых армий.

### ИЗ ЗАПИСКИ МИНИСТРУ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ГЕРМАНИИ О БЕСЕДЕ С ГЕНЕРАЛОМ А. А. ВЛАСОВЫМ

Я ясно сказал советским офицерам... Россия в течение ста лет являлась постоянной угрозой Германии вне зависимости от того, было ли это при царском режиме или при большевистском режиме. Германия вовсе не заинтересована в возрождении русского государства на великорусской основе.

Генерал А. А. Власов добровольно сдался в немецкий плен. Создал армию, воевавшую на стороне фашистов. Пытался объяснить своё предательство идеяными соображениями — борьбой со сталинским режимом. Опираясь на документ, дайте оценку деятельности А. А. Власова.

Однако, несмотря на принятые меры, немцам так и не удалось создать из национальных формирований достаточно серьёзной силы и поколебать дружбу народов СССР.

**Национальная политика.** Активизация национальных движений не могла не вызвать ещё большего ужесточения национальной политики руководства страны. Любое проявление национальной специфики, а тем более вооружённого противодействия считалось предательством. Нередко в предательстве были обвинены не только те, кто сотрудничал с немцами, но и все представители данного народа.

В годы войны была осуществлена депортация целых народов и ликвидация ряда национальных автономий.

Как и в других воюющих государствах, в частности в США, внесудебным репрессиям после начала войны подверглись граждане, связанные по национальному признаку с противником. Летом 1941 г. «диверсантами и шпионами» было объявлено всё немецкое население СССР (почти 1,5 млн человек), подлежавшее выселению в Сибирь и Казахстан. АССР немцев Поволжья была ликвидирована. Тогда же были депортированы в Сибирь более 50 тыс. литовцев, латышей, эстонцев.

В октябре 1943 г. были выселены в Казахстан и Киргизию почти 70 тыс. карачаевцев, а в Сибирь 93 тыс. калмыков. Вскоре всего за сутки были погружены в товар-

ные вагоны и отправлены на Восток 40 тыс. балкарцев. 15 тыс. балкарцев, воевавших на фронте, были сосланы в Казахстан прямо с фронта. Исключения не делали даже для Героев Советского Союза и партийно-государственно-го руководства автономий.

23 февраля 1944 г. началась самая масштабная операция по депортации чеченцев и ингушей. Людей пригласили на митинги, посвящённые Дню Красной Армии, после чего поставили на колени и зачитали приказ о выселении. Им дали 15—20 минут, чтобы взять с собой узелок с едой и вещами, после чего погнали на железнодорожные станции и загрузили в товарные вагоны. Всего было вывезено на Восток 650 тыс. чеченцев и ингушей. Вскоре была упразднена и сама Чечено-Ингушская АССР.

В апреле—мае 1944 г. были вывезены из Крыма в Узбекистан более 180 тыс. крымских татар. Вслед за ними из Крыма были депортированы также армяне, болгары, греки. Частично переселением были затронуты также русские, украинцы, белорусы, осетины, абазины, аварцы, ногайцы, лазы, лакцы, тавлины, даргинцы, кумыки.

Многие представители этих народов в пути следования погибли от голода, холода и болезней. В результате депортации погибло 200 тыс. чеченцев и ингушей, половина всего калмыцкого народа, каждый второй балкарец, каждый третий карачаевец.

Жестокие репрессии неизбежно вели к формированию в послевоенные годы новой волны национальных движений.

Расчёты Гитлера на распад союзного Советского государства под ударами вермахта не оправдались. Морально-политическое единство многонационального советского народа стало важнейшим условием его победы в войне.



### Запоминаем новые слова

Депортация — изгнание, ссылка.

### Проверяем свои знания

1. Почему потерпели крушение надежды немцев на развал Советского многонационального государства? 2. Расскажите о вкладе различных народов СССР в победу над Германией.
3. Расскажите о попытках гитлеровского руководства использовать национальные движения в СССР. Каковы результаты этих попыток? Почему они закончились в целом неудачей?
4. Выскажите своё отношение к коллаборационизму в годы войны. Можно ли оправдать действия коллаборационистов идеей «борьбы со сталинским режимом»?

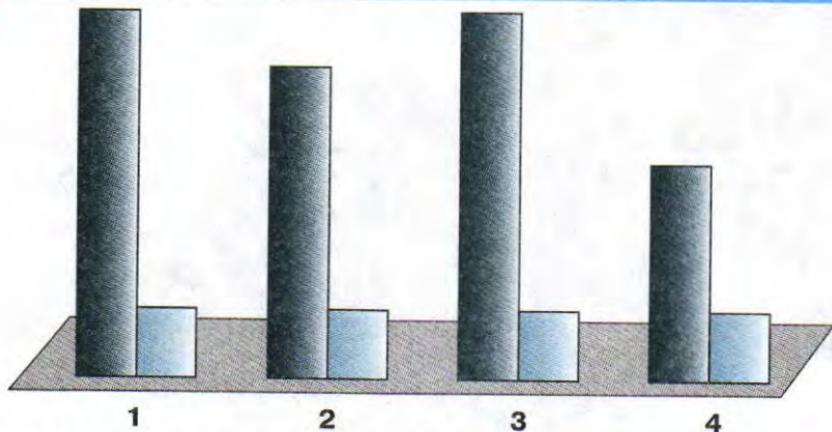
## Учимся быть историками

- Используя дополнительную литературу и Интернет, изучите историю создания и боевой путь одной из национальных дивизий или бригад, сформированных в СССР в годы Великой Отечественной войны. На основе собранного материала подготовьте презентацию по данной теме.
- Соберите материал о созданных немцами из граждан СССР воинских подразделениях, проявлявших особую жестокость в расправах над своими соотечественниками. Предложите своё объяснение причин, толкавших участников этих подразделений на подобные преступления.
- Подготовьте сообщение о судьбе одного из депортированных в годы Великой Отечественной войны народов.
- Напишите историческое эссе на тему «Великая Победа — одна на всех».

### § 34. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны

Военно-стратегическая обстановка к началу 1944 г. К началу 1944 г. Германия понесла значительные потери, но по-прежнему была сильным противником. Почти 2/3 своих дивизий (до 5 млн человек) она держала на советско-германском фронте. Здесь же были сосредоточены почти 75 % её танков и САУ (5,4 тыс.), орудий и миномётов (54,6 тыс.), самолётов (более 3 тыс.). Тем не менее, потерпев тяжёлое поражение в 1943 г., германская армия перешла к стратегической обороне.

 ПРОИЗВОДСТВО ВООРУЖЕНИЙ В СССР  
В 1940 И 1944 гг., КОЛИЧЕСТВО РАЗ



1. Танки. 2. Орудия. 3. Миномёты. 4. Самолёты.

Проанализируйте диаграмму. Сделайте выводы.

Ценой героических усилий всего советского народа к тому времени было обеспечено превосходство Красной Армии не только в численном составе (6,3 млн человек), но и в самолётах (10,2 тыс.), орудиях и миномётах (до 96 тыс.). Лишь по числу танков и самоходных артиллерийских установок силы сторон были примерно равны (в наших войсках их было около 5,3 тыс.).

Ставка Верховного главнокомандования приказала в 1944 г. обеспечить окончательный разгром немецкой армии и освобождение территории СССР.

«Десять сталинских ударов». В январе 1944 г. первый крупный удар был нанесён по противнику под Ленинградом. Была полностью снята блокада, а немецкие войска отброшены к Нарве и Пскову.

В феврале—марте в результате крупного наступления советских войск от оккупации была освобождена практически вся Правобережная Украина. Красная Армия вышла к границе Румынии.

В апреле—мае завершился разгром немецких войск в Крыму. Если немцам потребовалось в 1941—1942 гг. 250 дней для того, чтобы оказаться в Севастополе, то советским войскам для его освобождения понадобилось всего 3 дня.

6 июня войска союзников начали грандиозную десантную операцию в Нормандии. Это означало открытие долгожданного Второго фронта (об открытии Второго фронта вам известно из курса Новейшей истории). Чтобы не дать



Советские танки на улице освобождённого Минска. Июль 1944 г.



Митинг жителей Софии и партизан в честь встречи советских войск. Болгария. Сентябрь 1944 г.

немцам возможности перебросить войска на Запад, 10 июня Красная Армия начала летнее наступление на Карельском перешейке. Прорвав «линию Маннергейма», заняв Выборг и Петрозаводск, советские войска вынудили правительство Финляндии выйти из войны и начать переговоры о мире.

Самым мощным было наступление наших войск в Белоруссии (операция «Багратион»), начавшееся 23 июня. Главный удар был нанесён на центральном направлении, где из-за обилия озёр и болот противник не ожидал наступления. Особенно неожиданным для него был танковый прорыв советских войск. Немецкие войска были наголову разбиты в районе Витебска, Бобруйска, Могилёва, Орши. В окружении оказалось до 30 дивизий противника. Освобождена от врага была не только вся Белоруссия, но и часть Литвы и Польши.

В июле начали наступление войска 1-го Украинского фронта, окружившие 8 дивизий противника и освободившие Львов.

В августе на южном направлении Красная Армия разгромила в районе Кишинёва немецко-румынские войска. В окружение попали 22 дивизии противника, которые после отказа сдаться были уничтожены. В результате рухнул весь южный фланг немецкой армии. Из войны против СССР вышла Румыния. Её столица Бухарест 31 августа была занята советскими войсками. 8 сентября Красная Армия перешла границу Болгарии. 20 октября совместными усилиями войск 3-го Украинского фронта и Народно-освободительной армии Югославии был освобождён Белград. Румыния и Болгария выступили против Германии.

В сентябре—октябре были освобождены от немцев основные территории Эстонии и Латвии, а 38 дивизий противника окружены и уничтожены южнее Риги.

Осенью советские войска стояли на границах Венгрии и Чехословакии. Опасаясь выхода Венгрии из войны, Гитлер ввёл свои войска в Будапешт. Но изменить ситуацию на фронте это уже не могло. Ударами с севера и юга Красная Армия сомкнула кольцо вокруг венгерской столицы. В окружении оказалось почти 200 тыс. вражеских солдат и офицеров.

Тогда же был нанесён удар по немецким войскам в Заполярье, после чего началось освобождение от немцев Норвегии.

Всего в результате «десяти сталинских ударов» в 1944 г., по советским официальным данным, было выведено из строя 120 дивизий противника.

**Крымская (Ялтинская) конференция.** В январе 1945 г. советские войска по просьбе У. Черчилля досрочно начали наступление по всей линии советско-германского фронта, чтобы помочь англо-американским войскам, испытывавшим серьёзные трудности в районе Арденн.

В условиях стремительно развивавшегося наступления Красной Армии 4—11 февраля под Ялтой (Крым) состоя-



У. Черчилль, Ф. Рузвельт, И. В. Сталин (слева направо) на Крымской конференции. Февраль 1945 г.



Командующие фронтами на заключительном этапе Великой Отечественной войны: И. С. Конев, А. М. Василевский, Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, К. А. Мерецков (сидят, слева направо), Ф. И. Толбухин, Р. Я. Малиновский, Л. А. Говоров, А. И. Ерёменко, И. Х. Баграмян (стоят, слева направо)

лась вторая личная встреча лидеров антигитлеровской коалиции И. В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля. Главными вопросами были уже не столько военные планы разгрома Германии, сколько послевоенное устройство мира. Были согласованы условия безоговорочной капитуляции Германии, оговорены условия её оккупации и демилитаризации.

Было принято решение о созыве учредительной конференции Организации Объединённых Наций, главной задачей которой должно было стать предотвращение в будущем новых войн. Была принята также Декларация об освобождённой Европе, которая провозглашала, что при решении всех вопросов здесь после войны СССР, США и Великобритания должны согласовывать свои действия. СССР вновь подтвердил своё обещание вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после разгрома Германии.

**Освобождение Европы от фашизма.** Тем временем наступление советских войск продолжалось. Зажатая в тиски, вынужденная вести войну на два фронта, Германия быстро теряла силы. Её основные войска были по-прежнему сосредоточены на советско-германском фронте. Этот фронт оставался главным фронтом Второй мировой войны.

Борьбу против Германии вели 10 советских фронтов в составе 6,7 млн человек, оснащённых 107,8 тыс. орудий и миномётов, 12,1 тыс. танков и САУ, 14,7 тыс. самолётов.

К началу апреля были заняты территории Венгрии, Польши и Восточной Пруссии. Развернулась битва за Бер-



На Параде Победы в Москве. 24 июня 1945 г.

лин, который Сталин приказал взять любой ценой без помощи западных союзников. На столицу Германии устроились войска 1-го Белорусского (маршал Г. К. Жуков), 2-го Белорусского (маршал К. К. Рокоссовский) и 1-го Украинского (маршал И. С. Конев) фронтов общей численностью 2,5 млн человек. 21 апреля завязались бои на южных окраинах Берлина, а 24 апреля кольцо советских войск вокруг него сомкнулось. Для спасения столицы Гитлер стал снимать войска с Западного фронта, чем облегчил задачу англо-американским дивизиям. Уже 25 апреля они соединились с советскими частями на Эльбе, в районе города Торгау.

30 апреля 1945 г. бойцы 150-й стрелковой дивизии М. А. Егоров и М. В. Кантария водрузили над Рейхстагом Красное знамя Победы. В тот же день покончил жизнь самоубийством Гитлер. Берлинский гарнизон капитулировал.

8 мая в Карлсхорсте под Берлином представителями стран-победительниц и гитлеровским военным руководством был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии. От СССР подпись под документом поставил маршал Г. К. Жуков.

Но война для нашей страны закончилась лишь 9 мая, когда капитулировали остатки немецкой армии в Чехословакии. Этот день был объявлен Днём Победы.

24 июня, через четыре года после начала войны, на Красной площади состоялся Парад Победы.

**Потсдамская конференция.** 17 июля — 2 августа 1945 г. в пригороде Берлина Потсдаме прошла конференция

лидеров держав-победительниц. Советскую делегацию возглавил И. В. Сталин, американскую — Г. Трумэн, английскую — У. Черчилль (с 28 июля — его преемник на посту премьер-министра К. Эттли). Центральное место занял германский вопрос. Было решено сохранить Германию единым государством, осуществить меры по её разоружению и демилитаризации, полной ликвидации остатков фашистского режима (так называемую денацификацию). Для осуществления этой задачи было решено ввести на территорию Германии войска стран-победительниц (включая Францию), причём срок их пребывания не ограничивался. Решён был и вопрос о reparациях с Германией в пользу СССР как страны, наиболее пострадавшей от гитлеровской агрессии.

На конференции установили новые границы в Европе. Были признаны довоенные границы СССР, а территория Польши расширена за счёт германских земель. Между Польшей и СССР была поделена территория Восточной Пруссии, названная в документах конференции «постоянным источником военной опасности в Европе».

Обсуждались и вопросы завершения войны с Японией.

**Вступление СССР в войну с Японией.** Разгром Германии не означал окончания Второй мировой войны. Она продолжалась на Дальнем Востоке, где США, Англия и Китай вели войну с Японией.

Выполняя союзнические обязательства, СССР 8 августа объявил войну Японии, после чего нанёс сокрушительный удар по миллионной японской Квантунской армии, расположенной в Маньчжурии. Всего за две недели Советская армия под командованием маршала А. М. Василевского разгромила основные силы японцев и заняла не только Харбин и Мукден в Северо-Восточном Китае, но и Порт-Артур и Дальний (на Ляодунском полуострове), а также Пхеньян. В ходе десантных операций были освобождены от 80-тысячной японской группировки Южный Сахалин и Курильские острова.

2 сентября 1945 г. японская делегация на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе подписала Акт о безоговорочной капитуляции.

**Итоги Второй мировой войны.** Вторая мировая война завершилась полным поражением и капитуляцией тех, кто её развязал. Победа в войне имела всемирно-историческое значение. Были разгромлены огромные военные силы стран-агрессоров.

Военное поражение Германии, Италии, Японии, других держав гитлеровской оси означало крушение жестоких диктаторских режимов.

Победа над Германией и Японией усилила симпатии к СССР во всём мире, неизмеримо подняла авторитет нашей страны.

Советская армия завершила войну самой мощной армией мира, а Советский Союз стал одной из двух сверхдержав.

Главным источником победы СССР в войне стало беспримерное мужество и героизм советских людей на фронте и в тылу.

Исход борьбы с Германией и Японией решался на советско-германском и советско-японском фронтах. Только на советско-германском фронте были разбиты 607 дивизий противника. Потери Германии в войне против СССР составили 80 % всех её погибших солдат и офицеров, а также 75 % всей утраченной ею военной техники. Потери Японии на советско-японском Дальневосточном фронте за три недели составили почти 800 тыс. человек.

Война показала, что в борьбе с общим врагом и общей угрозой могут объединиться самые различные страны и народы, а опыт их взаимодействия в годы войны является уникальным и актуальным в сегодняшней ситуации борьбы с международным терроризмом.

Победа далась нам огромной ценой. Война унесла жизни почти 27 млн человек (в том числе примерно 10 млн солдат и офицеров). Во вражеском тылу погибли 4 млн партизан, подпольщиков, мирных жителей. Свыше 8,5 млн человек оказались в фашистской неволе.



### **ИЗ РЕЧИ И. В. СТАЛИНА НА ПРИЁМЕ В ЧЕСТЬ КОМАНДИРОВ КРАСНОЙ АРМИИ. 24 МАЯ 1945 г.**

У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941—1942 годах, когда наша армия отступала, покидала родные нам сёла и города... потому что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать правду правительству: «Вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой». Но русский народ не пошёл на это, ибо он верил в правильность политики своего правительства и пошёл на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии. И это доверие русского народа Советскому правительству оказалось той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества — над фашизмом. Спасибо ему, русскому народу, за доверие!

Историки продолжают дискутировать по вопросу об источниках победы СССР в Великой Отечественной войне. Какие аргументы в этом споре даёт речь Сталина, произнесённая 24 мая 1945 г.?

В народном сознании долгожданный День Победы стал светлым и радостным праздником, означавшим конец самой кровопролитной и разрушительной из войн. Этот великий праздник, «праздник со слезами на глазах», и сегодня остаётся главным для граждан России.

Победа многонационального советского народа в самой кровавой и жестокой войне в истории человечества стала звёздным часом для нашей страны в XX в. Подвиг победителей никогда не будет забыт.

## ✓ Даты

**1945, 9 мая** — окончательный разгром Германии и её союзников. День Победы.

**1945, 2 сентября** — капитуляция Японии.

## ✓ Запоминаем новые слова

**Демилитаризация** — уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска.

### Проверяем свои знания

1. Используя карту, расскажите о «десяти сталинских ударах» 1944 г.
2. Каковы причины заграничного похода Красной Армии?
3. Какое из сражений Второй мировой войны вы считаете крупнейшим и наиболее значимым для победы? Почему?
4. В чём состояли главные причины победы СССР в Великой Отечественной войне?
5. Когда и какими соглашениями были подведены итоги войны? Каковы они?
6. Какова цена Победы?

### Учимся быть историками

1. Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовьте сообщение об одном из «десяти сталинских ударов».
2. Расспросите своих бабушек и дедушек, прочитайте воспоминания современников о последних месяцах Великой Отечественной войны. На основе собранных материалов напишите эссе на тему «Последние дни Великой Отечественной войны».
3. В английском журнале в 1945 г. была опубликована статья, в которой, в частности, говорилось: «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчётах на отсутствие сплочённости многогранного Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою родину». Выскажите своё мнение по этой проблеме.
4. Обсудите в классе вопрос об уроках Второй мировой и Великой Отечественной войн.
5. Главным фронтом Второй мировой войны был советско-германский фронт. Приведите факты, подтверждающие это.

## ?? Тестовые задания к главе IV

- Укажите названия государств, участвовавших вместе с Германией в агрессии против СССР: а) Болгария; б) Великобритания; в) Словакия; г) Италия; д) Китай; е) Япония; ж) Финляндия; з) Венгрия; и) Турция.
- Расположите события в хронологическом порядке: а) битва под Москвой; б) Смоленское сражение; в) оборона Брестской крепости; г) Курская битва; д) операция «Багратион»; е) Стalingрадская битва; ж) штурм Кёнигсберга.
- Установите соответствие между терминами и их определениями.

| Термин          | Определение   |
|-----------------|---|
| Денонсация      | Изгнание, ссылка  |
| Эшелонированный | Уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска |
| Депортация      | Лицо, замещающее или исполняющее обязанности патриарха                  |
| Холокост        | Растянутый вглубь порядок построения войск                              |
| Местоблюститель | Истребление европейских евреев германскими нацистами                    |
| Демилитаризация | Отказ одной из сторон выполнять договор                                 |

- Выберите из нижеперечисленных лиц тех, кто командовал советскими фронтами в годы Великой Отечественной войны: а) Г. К. Жуков; б) В. М. Молотов; в) Р. Я. Малиновский; г) А. М. Василевский; д) И. В. Сталин; е) К. К. Рокоссовский; ж) Ф. И. Толбухин; з) А. М. Матросов; и) И. С. Конев.
- Установите соответствие между датами и ключевыми событиями.

| Дата                | Событие  |
|---------------------|--|
| 1939 г., ноябрь     | Приказ № 227 «Ни шагу назад!»                            |
| 1941 г., 22 июня    | Начало контрнаступления советских войск под Москвой      |
| 1941 г., 5 декабря  | Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом |
| 1942 г., 28 июля    | Начало Великой Отечественной войны                       |
| 1942 г., 19 декабря | Начало советско-финляндской войны                        |
| 1943 г., 5 июля     | Начало Курской битвы                                     |
| 1945 г., 9 мая      | Капитуляция Японии                                       |
| 1945 г., 2 сентября | Разгром фашистской Германии                              |

# Глава V

## СССР В 1945 – 1953 гг.



### § 35. Восстановление экономики

**Экономика СССР после войны.** Война принесла нашей стране огромные людские и материальные потери. Были разрушены 1710 городов и посёлков городского типа, уничтожены 70 тыс. сёл и деревень, взорваны и выведены из строя 31 850 заводов и фабрик, 1135 шахт, 65 тыс. км железнодорожных путей. Посевные площади сократились на 36,8 млн га. Страна потеряла около трети своего *национального богатства*.

Война унесла почти 27 млн человеческих жизней, и это самый трагический её итог. 2,6 млн человек стали инвалидами. Население сократилось на 34,4 млн и составило к концу 1945 г. 162,4 млн человек. Сокращение рабочей силы, отсутствие полноценного питания и жилья вели к снижению производительности труда.

К восстановлению хозяйства страна приступила ещё в годы войны. В 1943 г. было принято партийно-правительственное постановление «О неотложных мерах по восстановлению хозяйств в районах, освобождённых от немецкой оккупации». Колossalными усилиями к концу войны удалось восстановить промышленное производство на треть от уровня 1940 г. Освобождённые районы в 1944 г. дали свыше половины государственных заготовок зерна, четверть скота, около трети молочных продуктов. Однако центральной задача восстановления страны стала после окончания войны.

**Экономические дискуссии 1945–1946 гг.** В августе 1945 г. правительство дало поручение Госплану (председатель Н. А. Вознесенский) подготовить проект четвёртого пятилетнего плана. Были высказаны предложения о некотором смягчении нажима в управлении экономикой, о реорганизации колхозов. В 1946 г. был подготовлен проект новой Конституции СССР. Он допускал существование мелких частных хозяйств крестьян и кустарей, основанных на личном труде и исключающих эксплуатацию чужого труда. В ходе обсуждения этого проекта звучали идеи о необходимости предоставить больше прав регионам и наркоматам.



Взорванный немцами Днепрогэс

Снизу всё чаще раздавались призывы к ликвидации колхозов. Говорили об их неэффективности, напоминали, что относительное ослабление государственного давления на производителей в годы войны дало положительный результат. Проводили прямые аналогии с нэпом, введённым после Гражданской войны, когда возрождение экономики началось с оживления частного сектора, децентрализации управления и развития лёгкой промышленности.

Однако в этих дискуссиях победила точка зрения Сталина, заявившего в начале 1946 г. о продолжении взятого перед войной курса на завершение строительства социализма и построение коммунизма. Речь шла о возврате к довоенной модели сверхцентрализации в планировании и управлении экономикой, а одновременно и к тем противоречиям между отраслями экономики, которые сложились в 30-е гг.

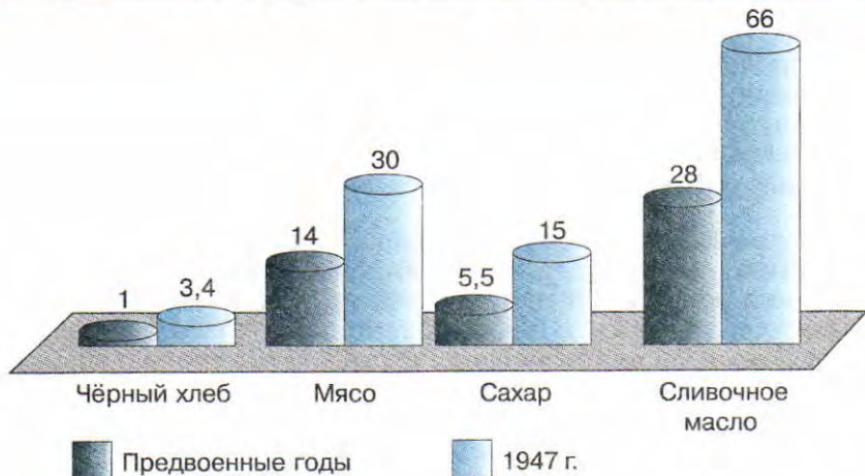
Вернитесь к материалам § 23. О каких противоречиях между отраслями экономики идёт речь? Вспомните, в чём проявилась сверхцентрализация в управлении экономикой.

**Развитие промышленности.** Героической страницей послевоенной истории нашей страны стала борьба народа за возрождение экономики. Западные специалисты считали, что восстановление разрушенной экономической базы займёт не менее 25 лет. Однако восстановительный период в промышленности составил менее 5 лет. С учётом новых внешних угроз задача состояла в том, чтобы не только восстановить довоенный экономический уровень, но и превзойти его.

Возрождение промышленности проходило в очень тяжёлых условиях. В первые послевоенные годы труд советских людей мало чем отличался от труда в военное вре-

мя. Постоянную нехватку продуктов, тяжелейшие условия труда и быта, высокий уровень заболеваемости и смертности объясняли населению тем, что долгожданный мир только наступил и жизнь вот-вот наладится.

### ЦЕНЫ НА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ В ПРЕДВОЕННЫЕ ГОДЫ И В 1947 г., В РУБЛЯХ ЗА 1 КГ



Проанализируйте диаграмму. Посчитайте, сколько килограммов хлеба, мяса, сахара, масла можно было купить на среднемесячную зарплату в 500 р.

Как и до войны, от одной до полутысячи месячных зарплат в год уходило на покупку облигаций обязательного госзайма. Многие рабочие семьи по-прежнему жили в землянках и бараках, а трудились порой под открытым небом или в неотапливаемых помещениях, на старом оборудовании.

Восстановление проходило в условиях резкого усиления перемещения населения, вызванного демобилизацией армии (она сократилась с 11,4 млн человек в 1945 г. до 2,9 млн в 1948 г.), *репатриацией* советских граждан, возвращением беженцев из восточных районов. Немалые средства уходили и на поддержку союзных государств.

Огромные потери в войне вызвали нехватку рабочей силы. Выросла текучесть кадров: люди искали более выгодные условия труда.

Как и прежде, решить острые проблемы предстояло путём увеличения перекачки средств из деревни в город и развития трудовой активности рабочих. Одним из самых знаменитых починов тех лет стало движение «скоро-

стников», инициатором которого был ленинградский токарь Г. С. Борткевич, выполнивший на токарном станке в феврале 1948 г. за одну смену 13-дневную норму выработки. Движение стало массовым. На некоторых предприятиях были предприняты попытки внедрения хозрасчёта. Но для закрепления этих новых явлений не были приняты меры материального характера, наоборот, при повышении производительности труда понижались расценки.

Наметилась тенденция к более широкому использованию научно-технических разработок на производстве. Однако она проявилась главным образом на предприятиях *военно-промышленного комплекса (ВПК)*, где шёл процесс разработки ядерного и термоядерного оружия, ракетных систем, новых образцов танковой и авиационной техники.

Кроме ВПК, преимущество отдавалось также машиностроению, металлургии, топливной, энергетической промышленности, на развитие которых уходило 88 % всех капиталовложений в промышленность. Лёгкая же и пищевая промышленность, как и прежде, не удовлетворяла даже минимальным потребностям населения.

Всего за годы четвёртой пятилетки (1946—1950) были восстановлены и вновь построены 6200 крупных предприятий. В 1950 г., по официальным данным, промышленное производство превысило довоенные показатели на 73 % (а в новых союзных республиках — Литве, Латвии, Эстонии и Молдавии — в 2—3 раза). Правда, сюда были включены также *репарации* и продукция совместных советско-восточнонемецких предприятий.

Главным творцом этих несомненных успехов стал народ. Его невероятными усилиями и жертвами были достигнуты, казалось, невозможные экономические результаты. Вместе с тем свою роль сыграли возможности сверхцентрализованной экономической модели, традиционная политика перераспределения средств из лёгкой и пищевой промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы в пользу тяжёлой промышленности. Значительную помощь оказали и полученные с Германией репарации (4,3 млрд долларов), обеспечившие до половины объёма установленного в эти годы промышленного оборудования. Труд миллионов советских заключённых и более 3 млн немецких и японских военнопленных также внёс свой вклад в послевоенное восстановление.

**Сельское хозяйство.** Ослабленным вышло из войны сельское хозяйство страны, продукция которого в 1945 г. не превышала 60 % от довоенного уровня. Ещё более ухудшилось положение в нём в связи с засухой 1946 г., вызвавшей сильный голод.

Государство, покупая по твёрдым ценам сельскохозяйственную продукцию, компенсировало колхозам лишь пятую часть расходов на производство молока, десятую часть — зерна, двадцатую — мяса. Колхозники практически ничего не получали. Спасало их подсобное хозяйство. Однако и по нему государством был нанесён удар. В 1946—1949 гг. в пользу колхозов прирезали 10,6 млн га земли из крестьянских приусадебных участков. Были значительно повышены налоги с доходов от продаж на рынке. Торговать на рынке разрешалось лишь крестьянам, колхозы которых выполнили государственные поставки. Каждое крестьянское хозяйство было обязано сдавать государству в качестве налога за земельный участок мясо, молоко, яйца, шерсть. В 1948 г. колхозникам было «рекомендовано» продать государству мелкий скот (держать который было разрешено колхозным уставом), что вызвало массовый забой по стране свиней, овец, коз (до 2 млн голов).

Денежная реформа 1947 г. больнее всего ударила по крестьянству, хранившему свои сбережения дома.

Сохранились нормы довоенного времени, ограничивавшие свободу передвижения колхозников: они были фактически лишены паспорта, им не оплачивали дни, когда они не работали по болезни, не платили пенсии по возрасту.

К концу четвёртой пятилетки бедственное экономическое положение колхозов потребовало их реформирования. Однако власти видели его суть не в материальном стимулировании производителя, а в очередной структурной перестройке. Вместо звена (небольшой сельскохозяйственной единицы, состоявшей, как правило, из членов одной семьи, а потому более эффективной) было рекомендовано развивать бригадную форму работы. Это вызвало недовольство крестьян и дезорганизацию сельхозработ. Последовавшее за этим укрупнение колхозов привело к дальнейшему сокращению крестьянских наделов.

Тем не менее с помощью принудительных мер и ценой огромных усилий крестьянства в начале 50-х гг. удалось добиться выведения сельского хозяйства страны на довоенный уровень. Однако лишение крестьян ещё сохранявшихся стимулов к труду подвело сельское хозяйство страны к кризису и заставило правительство принять чрезвычайные меры для снабжения продовольствием городов и армии.

**Курс на «закручивание гаек».** Курс на дальнейшее «закручивание гаек» в экономике получил теоретическое обоснование в опубликованной в 1952 г. работе Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». В ней он отстаивал идеи преимущественного развития тяжёлой промышленности, ускорения полного государствования собственности и форм организации труда в сельском хо-

зяйстве, выступал против любых попыток оживления рыночных отношений.



## ИЗ РАБОТЫ И. В. СТАЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗМА В СССР»

Необходимо... путём постепенных переходов, осуществляемых с выгодой для колхозов и, следовательно, для всего общества, поднять колхозную собственность до уровня общенародной собственности, а товарное обращение тоже путём постепенных переходов заменить системой productoобмена, чтобы центральная власть или другой какой-либо общественно-экономический центр мог охватить всю продукцию общественного производства в интересах общества...

Нельзя добиться ни изобилия продуктов,ющего покрыть все потребности общества, ни перехода к формуле «каждому по потребностям», оставляя в силе такие экономические факторы, как колхозно-групповая собственность, товарное обращение и т. п.

Какова основная мысль этого документа? Как вы понимаете слова о замене товарного обращения системой productoобмена? Что значит предложение об охвате государством всей продукции общественного производства в интересах общества?

Говорилось в статье Сталина и о том, что при социализме растущие потребности населения всегда будут обгонять возможности производства. Это положение объясняло населению господство дефицитной экономики и оправдывало её существование.

Выдающиеся свершения в промышленности, достижения в науке и технике стали реальностью благодаря неустальному труду и самоотверженности миллионов советских людей. Однако сохранение в СССР довоенной модели экономического развития (и главное — ставки на внеэкономическое принуждение к труду) не только вызывало ухудшение ряда хозяйственных показателей в послевоенный период, но и вело в перспективе к кризису системы.



### Запоминаем новые слова

**Военно-промышленный комплекс (ВПК)** — союз системы национального военного производства и политических сил, заинтересованных в его постепенном развитии.

**Национальное богатство** — совокупность материальных благ, которыми пользуется общество.

**Репарации** — возмещение побеждённым государством ущерба государству-победителю.

**Репатриация** — возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, перемещённых лиц.

### Проверяем свои знания

1. Расскажите о состоянии советской экономики после войны.
2. Каковы были альтернативы развития народного хозяйства в послевоенные годы? Каковы итоги экономических дискуссий 1946—1947 гг.?
3. В чём вы видите причины возврата сталинского руководства к довоенной модели экономического развития?
4. Расскажите о послевоенном восстановлении народного хозяйства. В чём вы видите главные причины того, что оно в основном было завершено к началу 50-х гг.?
5. Назовите причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны.

### Учимся быть историками

1. Используя дополнительную литературу, составьте хронологию отмены распределения продуктов по карточкам в крупнейших странах Европы.
2. Ознакомьтесь с некоторыми откликами людей на снижение розничных цен на продовольственные товары в 1952 г.: «Поздравляю всех со снижением цен. Несмотря на трудную международную обстановку, наша страна растёт, строится и крепнет». «Несомненно, со снижением цен могут быть проведены мероприятия по снижению зарплаты за счёт имевшейся надбавки на хлеб или за счёт увеличения подписки на государственный заем». «Следом за снижением всегда сейчас же бывает снижение расценок и зарплаты у всех рабочих и служащих. Поэтому снижение не играет никакой роли». «Хотя и произошло новое снижение, а всё равно население питается суррогатами и концентратами, так как в магазинах нет мяса, яиц, а если где и появится что-либо, то в магазинах устраиваются громадные очереди». Придумайте сценарий воображаемого разговора в очереди. Покупатели говорят о снижении цен.
3. Напишите эссе на тему «Цена восстановления: подвиг народа».

## § 36. Политическое развитие

**Демократический импульс войны.** Война изменила общественно-политическую атмосферу, сложившуюся в СССР в 1930-е гг. Особые условия войны заставляли людей мыслить творчески, действовать самостоятельно, принимать на себя ответственность.

Война проломила тот «железный занавес», которым страна была отгорожена от остального, «враждебного» ей мира. Участники европейского похода Красной Армии (а их было почти 10 млн человек), многочисленные депат-

рианты (до 5,5 млн) воочию увидели тот мир, о котором они знали исключительно из пропагандистских материалов, разоблачивших его пороки. Различия были столь велики, что не могли не посеять у многих сомнений в правильности привычных оценок.

Победа в войне породила надежды у крестьян на роспуск колхозов, у интеллигенции — на ослабление политического диктата, у населения союзных республик (особенно в Прибалтике, Западной Украине и Белоруссии) — на изменение национальной политики.

Даже в среде обновившейся в годы войны партийно-государственной номенклатуры зрело понимание неизбежности и необходимости перемен. В 1946—1947 гг. в ходе закрытого обсуждения проектов новой Конституции СССР, Программы и Устава ВКП(б) были высказаны предложения об относительной демократизации режима: о ликвидации специальных судов военного времени, об освобождении партии от функции хозяйственного управления, ограничении срока пребывания на руководящей партийной и советской работе, альтернативных выборах и т. д. Недовольство выражали и те офицеры и генералы, которые, почувствовав относительную независимость в принятии решений в годы войны, оказались после её окончания всё теми же «винтиками» в сталинской системе.

Власть была обеспокоена подобными настроениями. Однако абсолютное большинство населения воспринимало победу в войне как победу Сталина и его системы. Возникшее социальное напряжение было решено подавить путём, с одной стороны, внешней демократизации, а с другой — усиления борьбы с «вольнодумством» и укрепления режима.

**Изменения в структурах власти.** Уже в сентябре 1945 г. было отменено чрезвычайное положение и упразднён Государственный Комитет Обороны. В марте 1946 г. Совет народных комиссаров СССР был преобразован в Совет министров. Stalin заявил, что победа в войне означает, по существу, завершение переходного состояния и потому с понятиями «народный комиссар», «комиссариат» пора покончить. Одновременно шло увеличение количества министерств и ведомств, росла численность их аппарата.

В 1946 г. прошли выборы в местные советы, Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР, в результате чего обновился депутатский корпус, не менявшийся в годы войны. К началу 50-х гг. стали чаще созывать сессии Советов, увеличилось число постоянных комиссий. В соответствии с Конституцией были впервые проведены прямые и тайные выборы народных судей и заседателей. Но вся полнота власти оставалась в руках партийного руководства.

В октябре 1952 г. состоялся XIX съезд ВКП(б), принявший решение о переименовании партии в КПСС.

Политический режим при этом ужесточался, нарастала новая волна репрессий.

**Новый виток репрессий.** Система ГУЛАГа достигла своего апогея именно в послевоенные годы. К узникам середины 1930-х гг. добавились миллионы новых «врагов народа». Один из первых ударов пришёлся по военнопленным, многие из которых после освобождения из фашистской неволи были направлены в лагеря. Туда же были сосланы «чуждые элементы» из прибалтийских республик, Западной Украины и Западной Белоруссии.

В 1948 г. были созданы лагеря специального режима для осуждённых за «антисоветскую деятельность» и «контрреволюционные акты». В этих лагерях использовались особо изощрённые методы воздействия на заключённых. Не желая мириться со своим положением, политические заключённые в ряде лагерей поднимали восстания, порой под политическими лозунгами. Самыми известными из них стали выступления в Печоре (1948), Салехарде (1950), Кингире (1952), Экибастузе (1952), Воркуте (1953) и Норильске (1953). Эти восстания свидетельствовали о новом этапе в существовании ГУЛАГа, связанном с возрастанием протестного потенциала среди заключенных.

Наряду с политзаключёнными в лагерях после войны оказалось немало других людей. Так, указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 июня 1948 г. местным властям было предоставлено право выселять в отдалённые районы лиц, «злостно уклоняющихся от трудовой деятельности в сельском хозяйстве».

### ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР. 21 ФЕВРАЛЯ 1948 г.

1. Обязать Министерство внутренних дел СССР всех отбывающих наказание в особых лагерях и тюрьмах шпионов, диверсантов, террористов, троцкистов, правых, меньшевиков, эсеров, анархистов, националистов, белоэмигрантов и участников других антисоветских организаций и групп и лиц, представляющих опасность по своим антисоветским связям и враждебной деятельности, по истечении сроков наказания направлять... в ссылку на поселение под надзор... в районы Колымы на Дальнем Востоке, в районы Красноярского края и Новосибирской области, расположенные в 50 километрах севернее Транссибирской железнодорожной магистрали, в Казахскую ССР...

В чём смысл указа? Попытайтесь объяснить мотивы этого решения.



Г. К. Жуков и И. В. Сталин на трибуне в День физкультурника. Август 1945 г.

Опасаясь возросшей в ходе войны популярности военных, Сталин санкционировал арест маршала авиации А. А. Новикова, генералов П. Н. Понеделина, Н. К. Кириллова, ряда сослуживцев маршала Г. К. Жукова. Самому полководцу были предъявлены обвинения в сколачивании группы недовольных генералов и офицеров, в неблагодарности и неуважении к Сталину.

Репрессии затронули и часть партийных функционеров, особенно тех, кто стремился к самостоятельности и большей независимости от центральной власти. Были арестованы многие партийно-государственные деятели, выдвинутые умершим в 1948 г. членом Политбюро и секретарём ЦК ВКП(б) А. А. Ждановым из числа руководящих работников Ленинграда. Общее число арестованных по «ленинградскому делу» составило около 2 тыс. человек. Спустя некоторое время были отданы под суд и расстреляны 200 из них, в том числе Председатель Совмина России М. И. Родионов, член Политбюро и Председатель Госплана СССР Н. А. Вознесенский, секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Кузнецов. «Ленинградское дело», отражавшее борьбу внутри высшего руководства, должно было стать суроным предостережением всем, кто хоть в чём-то мыслил иначе, чем «вождь народов».

Последним из готовившихся процессов стало «дело врачей» (1953), обвинённых в неправильном лечении высшего руководства, повлекшем смерть ряда видных деятелей СССР.

**Национальная политика.** Наряду с другими изменениями война привела к увеличению неподконтрольных верхам идейных и политических движений, в том числе и национальных. Особый размах они приобрели на территориях, вошедших в состав СССР в 1939—1940 гг., где велась борьба против насилиственной коллективизации и советизации.

Вслед за переселёнными в годы войны немцами Поволжья, крымскими татарами, чеченцами, ингушами, калмыками, карачаевцами, балкарцами в послевоенные годы были подвергнуты насильственной депортации и представители ряда других народов (в частности, молдаване).

Усилилось и давление на национальную интеллигенцию, традиции и культуру малых народов. Так, с 1951 г. началась критика национального эпоса мусульманских народов как «клерикального и антинародного».

Особого размаха национальная нетерпимость достигла в отношении представителей еврейской нации. В годы войны был создан Еврейский антифашистский комитет (во главе его стоял выдающийся актёр С. М. Михоэлс). После войны представители комитета предлагали создать еврейскую автономию в Крыму или Поволжье. Это было представлено властями как свидетельство заговора. Михоэлс в 1948 г. был убит, как предполагается, агентами органов госбезопасности. С ноября 1948 г. начались аресты членов Антифашистского комитета и других еврейских интеллигентов, «людей без роду, без племени», обвинённых в **космополитизме**. В мае—июле 1952 г. состоялся закрытый судебный процесс, приговоривший лидеров комитета к расстрелу.

Всё это не могло не вызвать в перспективе всплеска национализма в самих национальных регионах СССР.



### Запоминаем новые слова

**«Железный занавес»** — система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран.

**Клерикальный** — связанный с клерикализмом, стремлением обеспечить первенствующую роль в обществе религии и церкви.

**Космополитизм** — понятие, которое в конце 1940-х гг. использовалось в качестве политического обвинения в непатриотическом поведении и образе мыслей.

**Номенклатура** — перечень руководящих работников.

### Проверяем свои знания

1. Что такое демократический импульс войны? В чём его причины?
2. Почему борьба демократической и авторитарной тенденций в послевоенные годы завершилась новой волной репрессий?
3. Приведите конкретные примеры усиления административно-командной системы в послевоенный период.
4. Расскажите о национальной политике сталинского руководства в 1945—1952 гг.

## Учимся быть историками

1. Составьте подборку фрагментов статей периодической печати послевоенного времени, демонстрирующие проблемы и общий настрой этого периода. 2. Известный учёный В. И. Вернадский в ноябре 1942 г. утверждал: «Должна быть восстановлена в нашей стране более демократическая форма научной организации». В октябре 1944 г. поэт Н. Н. Асеев в частной беседе говорил: «Ничего, вместе с демобилизацией вернутся к жизни люди, всё видевшие. Эти люди принесут с собой новую меру вещей». Обсудите в классе, насколько обоснованы были надежды интеллигенции на послевоенное обновление общества. Предположите, что имел в виду Асеев, говоря о «новой мере вещей». 3. «Наш строй — образец многонационального государства, где проблемы сотрудничества наций разрешены лучше, чем в любом другом многонациональном государстве», — говорил в 1946 г. И. В. Сталин. Какие факты позволяют вам согласиться или не согласиться с этим утверждением? Приведите их. 4. Соберите материалы об одном из восстаний заключённых в послевоенный период. Опишите это восстание в форме письма одного из участников к родным. Передайте настроение и значимость этих событий.

### § 37. Идеология и культура

**Восстановление «железного занавеса».** Война пробудила надежды на ослабление партийно-идеологического пресса. Деятели культуры рассчитывали, что наметившаяся в годы войны тенденция к относительному смягчению контроля за духовной жизнью общества получит развитие. Союзнические отношения с западными демократиями, как и заграничный поход Красной Армии, создали возможности для развития и укрепления культурных контактов с ними.

Однако этим надеждам не суждено было сбыться. Отношения СССР и его военных союзников быстро испортились. С лета 1946 г. в стране развернулось широкое наступление против «западного влияния» на отечественную культуру. По существу, речь шла о возвращении безраздельного партийно-политического контроля над интеллигенцией. Поход против «западничества» возглавил ответивший за идеологию А. А. Жданов.

«Железный занавес» был окончательно восстановлен в ходе развернувшейся в конце 1948 г. кампании по борьбе с «космополитизмом». Страна вновь оказалась не только в идеологической, но и в культурной изоляции от остального мира.

**Литература.** Один из первых ударов был нанесён по литературе. В постановлении ЦК ВКП(б) от 14 августа

1946 г. «О журналах «Звезда» и «Ленинград» эти издания обвинялись в пропаганде идей, «чуждых духу партии», предоставлении литературной трибуны для «безыдейных, идеологически вредных произведений». Особой критике подверглись М. М. Зощенко и А. А. Ахматова.

### ИЗ ДОКЛАДА А. А. ЖДАНОВА О ЖУРНАЛАХ «ЗВЕЗДА» И «ЛЕНИНГРАД»

Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой... Зощенко... изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта.

Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая. До убожества ограничен диапазон её поэзии — поэзии взбесившейся барышни, мечущейся между будуаром и моленной.

В чём обвинены М. Зощенко и А. Ахматова? Почему, с вашей точки зрения, избран столь агрессивный, намеренно грубый стиль, в котором высказаны эти обвинения?

Журнал «Ленинград» был закрыт, а в журнале «Звезда» заменено руководство.

Резкой критике были подвергнуты даже те писатели, творчество которых вполне отвечало требованиям партии. Так, руководитель Союза писателей А. А. Фадеев был раскритикован за первоначальный вариант романа «Молодая гвардия», в котором было недостаточно показано партийное руководство молодыми подпольщиками; поэт-песенник М. А. Исаковский — за пессимизм стихотворения «Враги сожгли родную хату...».

Прочитайте это стихотворение М. Исаковского или найдите запись песни, созданной на его стихи. Какие чувства они вызывают у вас?

Критике подверглись драматург А. П. Штейн, писатели Ю. П. Герман, Э. Г. Казакевич, М. Л. Слонимский. Литературная критика перерастала и в репрессии. В ходе борьбы с «космополитами» были расстреляны П. Д. Маркиш и Л. М. Квитко, велось следствие по «делу» И. Г. Эренбурга, В. С. Гроссмана, С. Я. Маршака.

**Театр и кино.** Вслед за литературой было «усилено партийное руководство» театром и кино. В постановлении ЦК ВКП(б) от 26 августа 1946 г. «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению» осуждалось

преобладание в театрах страны классического репертуара в ущерб пьесам, посвящённым «пафосу борьбы за коммунизм». А немногие встречающиеся в репертуарах пьесы на современную тематику критиковались как слабые и безыдейные, в которых советские люди предстают «примитивными и малокультурными, с обывательскими вкусами и нравами», события изображены «надуманно и лживо». Критиковался Комитет по делам искусств за включение в репертуар пьес, «идеализирующих жизнь царей, ханов, вельмож», «пьес буржуазных западных драматургов, открыто проповедующих буржуазные взгляды и мораль».

4 сентября 1946 г. появилось новое постановление ЦК, на этот раз посвящённое критике кинофильмов «Большая жизнь» (2-я серия) режиссёра Л. Лукова, рассказывающего о трудностях восстановления Донбасса после войны (был раскритикован за «фальшивое изображение партийных работников» и отсутствие показа «современного Донбасса с его передовой техникой и культурой, созданной в годы сталинских пятилеток»); «Адмирал Нахимов» В. И. Пудовкина; «Иван Грозный» (2-я серия) С. М. Эйзенштейна (по мнению Сталина, в этом фильме был создан ложный образ царя — нерешительного и бесхарактерного, неправильно, в негативном виде показана опричнина). Критике были подвергнуты кинорежиссёры Г. Козинцев, Л. Трауберг и др.

Развивая идеи этих постановлений, специально созданный еженедельник «Культура и жизнь» в конце 1946 г. потребовал исключить из репертуара театров все пьесы зарубежных авторов.

**Музыка.** В конце 1947 г. жёсткий идеологический пресс обрушился и на советских музыкантов. Поводом послужило исполнение трёх произведений, созданных по заказу властей к 30-летию Октябрьской революции: Шестой симфонии С. С. Прокофьева, «Поэмы» А. И. Хачатуряна и оперы «Великая дружба» В. И. Мурадели. В феврале 1948 г. ЦК ВКП(б) издал постановление «О декадентских тенденциях в советской музыке», где критике подвергся Мурадели за «пренебрежение лучшими традициями и опытом классической оперы вообще, русской классической оперы в особенности». Критиковались композиторы, «придерживающиеся формалистического, антнародного направления», — С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, А. И. Хачатурян, Н. Я. Мясковский.

Всё это не только обедняло отечественную культуру, но и изолировало её от лучших достижений мировой культуры. И всё же, несмотря на диктат и идеологические шоры, культурная жизнь имела и положительные черты, в первую очередь в освоении огромного классического на-

следия. Многие из созданных в те годы произведений до сих пор пользуются огромной популярностью.

**Образование.** Одной из важнейших задач было возрождение разрушенной войной образовательной системы. Начиналось оно со строительства школ. Только в 1946—1950 гг. было возведено 18,5 тыс. школьных зданий. Неуклонно росли расходы на науку и образование. Уже в 1946 г. они выросли в 2,5 раза. Была начата реализация прерванной войной программы всеобщего 7-летнего образования. Задачи восстановления требовали новых отрядов специалистов высшей квалификации. Уже в 1946—1948 гг. число высших учебных заведений превысило довоенный уровень, а по количеству студентов этот показатель был перекрыт в 1947 г. Тяга к знаниям людей, переживших войну, была просто удивительной. Целая армия молодых людей обучалась без отрыва от производства.

К концу четвёртой пятилетки в вузах было подготовлено 652 тыс. инженеров, учителей, врачей, агрономов и других специалистов, а среднее специальное образование получили в это время 1278 тыс. человек.

**Научные дискуссии.** В годы войны знания учёных были востребованы властью, многих из них освободили из заключения. Постепенно, хотя и в известных рамках, шло возрождение свободомыслия в науке, без которого она обречена на застой. Творческая атмосфера не была утрачена и после Победы, когда развернулись оживлённые дискуссии среди историков, философов, биологов, физиков, кибернетиков, экономистов. Однако эти дискуссии были использованы партийным руководством для «усиления партийной направленности науки», а отдельными её представителями — для сведения счётов с научными оппонентами.

Наиболее типичной из таких дискуссий стала дискуссия по проблемам биологии. Её инициировал президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина Т. Д. Лысенко. Началась кампания в печати, направленная на критику формальной генетики и её представителей, ставивших опыты на мухах-дрозофилах (их называли «мухолюбами-человеконенавистниками»). В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ академики А. Жебрак, П. Жуковский, Л. Орбели, А. Сперанский, И. Шмальгаузен и их ученики (несколько сотен человек) подверглись критике. На долгие годы в загоне оказалась и сама генетика, в которой отечественные учёные в 1930-е гг. занимали ведущие позиции.

В 1950 г. Сталин принял личное участие в дискуссии по проблемам языковедения. Он «научно доказал» абсолютную необходимость незыблемого и всесильного государства в СССР, отвергнув тем самым тезис Маркса об отмирании государства по мере продвижения к коммунизму.

Дискуссии в исторической науке были сведены, по сути, к оправданию существующего положения вещей. В ходе этих дискуссий, например, прогрессивными деятелями были объявлены Иван Грозный и опричники. Некоторые лидеры национальных движений (например, Шамиль) назывались платными агентами зарубежных стран. Полностью оправданным и неизбежным представлял якобинский террор времён Великой французской революции.

Борьбой с влиянием западных философских концепций была пронизана критика книги Г. Ф. Александрова, руководителя отдела агитации и пропаганды ЦК ВКП(б), «История западноевропейской философии». Его обвинили в терпимости к идеалистической, буржуазной и декадентской философии, отсутствии должной полемичности.

Экономические дискуссии завершились в 1952 г. с выходом в свет работы Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», отвергавшей любые проявления рыночной экономики и обосновывавшей ещё большее государственное регулирование экономической жизни в СССР.

Если в послевоенные годы вся сущность культуры и все её задачи были сведены, по сути, к обработке общественного сознания, то роль науки сводилась, кроме этого, ещё и к тому, чтобы обеспечить решение оборонных задач и добиться «партийной направленности» не только гуманитарных, но и естественных наук.



### Запоминаем новые слова

**Кибернетика** — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации.

### Проверяем свои знания

1. Чем можно объяснить усиление идеологического пресса после войны?
2. Приведите примеры гонений сталинского руководства на учёных, деятелей литературы, искусства.
3. Какой смысл вы видите в борьбе властей с «космополитами»?
4. Почему усилия властей были сосредоточены на разгроме новых научных направлений: генетики, кибернетики и др.?
5. Назовите достижения отечественной науки и культуры первых послевоенных лет.

### Учимся быть историками

1. «Если взялись за пятилетку хозяйственную, давайте возьмёмся за идеологическую и вытянем её. Что, сил не хватит? Хватит», — заявил на совещании в ЦК ВКП(б) А. А. Жданов. Составьте перечень мероприятий, проведённых в рамках «идеологической пятилетки» в послевоенные годы, по плану: направление, конкретные меры, результаты.
2. В конце 1940-х гг.

был снят с производства учебник «Теория государства и права», в котором лишь упоминались обстоятельства, «при которых Советское государство станет ненужным». Вспомните, какие представления о будущем государстве развивали К. Маркс, Ф. Энгельс и В. И. Ленин. Предложите свои объяснения причин, по которым был запрещён этот учебник.

3. Составьте список советских фильмов конца 1940-х — начала 1950-х гг., которые чаще всего показывают по телевидению в наше время. В чём, по вашему мнению, состоит секрет популярности этих фильмов? 4. Сделайте сборник (возможно, в электронном варианте) советских политических плакатов и афиши первого послевоенного десятилетия. Каковы главные темы этих плакатов?

## § 38. Внешняя политика

**У истоков «холодной войны».** Победоносное окончание войны значительно изменило международное положение Советского Союза. Он стал одним из признанных лидеров мирового сообщества. Экономическая и военная мощь СССР становилась одним из решающих факторов послевоенного мирового развития. Официальным закреплением достигнутого стало участие СССР в создании ООН, где ему было определено место одного из постоянных членов Совета Безопасности.

Вспомните об истории создания и целях ООН. Какие государства, кроме СССР, стали постоянными членами Совета Безопасности? Почему?

Изменился сам климат международных отношений. Казалось, что отношения между великими державами приобретают партнёрский характер. Конечно, взаимное недоверие временами давало о себе знать. Тому были свои причины: СССР был обеспокоен ядерной монополией США, американцы и англичане опасались Советской армии — крупнейшей и самой мощной в мире. Беспокоило их и то, что в глазах мировой общественности СССР терял традиционный облик врага, его решающий вклад в Победу вызывал рост симпатий к нашей стране на Западе. Это проявилось и в росте численности компартий (с 1939 по 1946 г. число коммунистов в Западной Европе выросло почти втрое).

Новое положение СССР, расширение его границ, наличие мощной армии, рост влияния породили у Сталина стремление к дальнейшему укреплению позиций Советского Союза в мире. На Потсдамской конференции (17 июля — 2 августа 1945 г.) Сталину удалось добиться установления польско-германской границы по Одеру — Нейсе и больших reparаций с Германией (включая и её западную зону).

Тогда же советские представители внесли предложения об изменении в интересах СССР режима Черноморских проливов (включая создание там советских военно-морских баз), о возвращении Карского и Ардаганского округов (отторгнутых Турцией у России в начале 1920-х гг.), заявили о своей заинтересованности в изменении режима управления Сирией, Ливаном. В сентябре 1945 г. Сталин потребовал подкрепить статус великой державы протекторатом СССР над Триполитанией (Ливия). В феврале 1946 г. Молотов заявил, что теперь ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР. Лишь под серьёзным давлением Запада советские войска покинули в 1946 г. Иран. Расширялась география влияния СССР на коммунистические и рабочие партии во всех частях света.

Одновременно США и Великобритания усиливали политику сдерживания «советской экспансии». С 1945 г. разрабатывались планы нанесения ядерных ударов по СССР. Один из планов, одобренных военным и политическим руководством США, предусматривал использование 196 атомных бомб для уничтожения 20 крупнейших советских городов.

В марте 1946 г. бывший премьер-министр Англии У. Черчилль в присутствии президента США Г. Трумэна произнёс в Фултоне (США) речь,озвестившую о кризисе в отношениях между союзниками по антигитлеровской коалиции.



### ИЗ РЕЧИ У. ЧЕРЧИЛЛЯ В ФУЛТОНЕ

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная звезда опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы, Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени контролю Москвы... Я не верю, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин... Русские больше всего восхищаются силой... По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах.

В чём смысл той тревоги, которой наполнена речь Черчилля? В чём он обвиняет СССР? Какие меры он предлагает? Определите своё отношение к этим мерам.

В феврале 1947 г. президент США Трумэн развернул конкретную программу мер по «спасению Европы от советской экспансии» («доктрина Трумэна»): оказать широкомасштабную экономическую помощь европейским странам; образовать военно-политический союз западных стран под эгидой США (им стал блок НАТО, созданный в 1949 г.); разместить вблизи советских границ сеть военных баз США (в первую очередь в Греции и Турции); поддерживать внутреннюю оппозицию в странах Восточной Европы; при необходимости использовать вооружённые силы против СССР и его союзников. Целями были названы: не допустить дальнейшего расширения сферы влияния СССР и коммунистической идеологии (доктрина сдерживания социализма); заставить СССР уйти в свои прежние границы (доктрина отbrasывания социализма).

Эти меры и публично высказанные планы советское руководство объявило призывом к войне против СССР.

Одним из проявлений нового курса стал «план Маршалла» по оказанию широкомасштабной помощи со стороны США разорёенным войной европейским странам. Советское руководство не только не приняло такой помощи, но и оказalo давление на те союзные страны, где эти идеи были встречены с интересом (Польша, Чехословакия, Финляндия). Всё это вело к разделению Европы.

**Распространение сталинской модели.** В 1945 г. коммунистические партии взяли власть в Югославии и Северном Вьетнаме, а в 1946 г. — в Албании. С 1947 г. в новую фазу вступил и процесс создания просоветского блока восточноевропейских стран. На смену возникшим в 1944—1948 гг. коалиционным правительствам к власти приходили коммунисты. Ещё в ноябре 1946 г. в Болгарии Г. Димитровым было сформировано коммунистическое правительство, а летом 1947 г. принята почти скопированная с советской конституцией. В январе 1947 г. президентом Польши стал коммунист Б. Берут. В августе 1947 г. коммунисты победили на выборах в Венгрии. В декабре того же года король Румынии Михай под давлением со стороны СССР отрёкся от престола и передал власть коммунистам. В феврале 1948 г. К. Готвальд сформировал в Чехословакии правительство из одних коммунистов.

В 1948 г. просоветский режим был установлен в Северной Корее. В 1949 г. коммунисты одержали победу в гражданской войне в Китае.

Сталин диктовал руководству этих стран линию их поведения на международной арене и во внутренней политике. Подобная роль СССР обеспечивалась не только его силой и авторитетом, но и огромной материальной помощью со стороны нашей страны этим государствам. За

1945—1952 гг. сумма только долгосрочных льготных кредитов им составила 15 млрд рублей (3 млрд долларов).

Оформление экономических основ «советского блока» произошло в 1949 г. после образования Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Он был создан в ответ на «план Маршалла». Военно-политическое единство было достигнуто вначале в рамках созданного Координационного комитета стран Восточной Европы и СССР. Позже, в мае 1955 г., в ответ на вступление Западной Германии в блок НАТО была создана Организация Варшавского договора (ОВД).

Однако очень скоро «советский блок» испытал первое потрясение. Лидер Югославии И. Броз Тито стал проявлять непокорность Сталину. Из-за этого в 1948 г. последовал советско-югославский разрыв. Тито, развернувший террор против своих противников, был назван «гитлеровско-троцкистским агентом» и изображался в советской печати обагрённым кровью коммунистов. В октябре 1949 г. Сталин разорвал дипломатические отношения с Югославией и способствовал её изоляции от стран социализма. Однако ликвидировать силой режим Тито, опираясь на огромное число приверженцев России в Югославии, он не посчитал нужным.



### ИЗ ДОКЛАДА А. А. ЖДАНОВА. 1947 г.

Москва никого не ставила и не желает ставить в зависимое положение, нарочитое подчёркивание этой «независимости» от Москвы, «отречение» от Москвы, по сути дела, означает угодничество, приспособленчество, подыгрывание тем, кто считает Москву врагом.

Против кого направлены эти слова? В чём обвинялись те, кто подчёркивал свою «независимость» от Москвы?

С 1949 по 1952 г. в «социалистическом лагере» по инициативе и при прямом участии советских советников прошли две волны чисток. К власти пришло новое поколение лидеров, безоговорочно преданных Сталину. Прежние руководители в ряде стран народной демократии были посажены в тюрьмы или расстреляны.

Воспроизведение в этих странах сталинской модели развития социализма во всём многообразии её проявлений (включая репрессии) ещё более сплотило их руководство вокруг Кремля. О различных путях к социализму (о чём писал в своё время Г. Димитров) больше никто не вспоминал.

**Апогей «холодной войны».** Кульминацией «холодной войны» стали 1949—1950 гг. В апреле 1949 г. была создана Организация Североатлантического договора (НАТО). В том же году СССР произвёл первое испытание ядерного оружия.

Самым острым столкновением двух сил в начале 50-х гг. стал корейский конфликт. Он показал, что «холодная война» легко может перерасти в вооружённое столкновение. В конфликте с согласия ООН приняли участие американские войска. Американское военное командование намеревалось применить атомное оружие, и только опасение, что СССР примет аналогичные ответные меры, удержало его от этого. Кроме СССР, помощь КНДР оказывали КНР и другие социалистические страны. С установлением линии фронта на 38-й параллели конфликт утратил прежнюю остроту и приобрёл позиционный характер. Начатые же США массированные бомбардировки Кореи (в том числе напалмовыми бомбами) не принесли им военного успеха, зато способствовали нарастанию антиамериканских настроений в Азии, что активно использовало в своей внешней политике советское руководство. Начались мирные переговоры, в результате которых 27 июля 1953 г. было подписано соглашение о перемирии.

Центральное место во внешней политике СССР по-прежнему занимали европейские проблемы. Летом 1948 г. разразился первый берлинский кризис, когда советские войска полностью блокировали западные оккупационные зоны Берлина. США и их союзники были вынуждены снабжать Западный Берлин при помощи «воздушного моста» в течение года. В мае 1949 г. была создана ФРГ, после чего советская сторона не возражала против образования ГДР (7 октября 1949 г.), передав ей все гражданские правомочия по управлению советской оккупационной зоной в Германии. После срыва парижских переговоров о заключении мирного договора с Германией (март — июнь 1951 г.) лидеры НАТО приняли план перевооружения Европы, в первую очередь ФРГ (1952).

К концу жизни Сталина наметилась некоторая эволюция его позиций в оценке международной обстановки. Если раньше он исходил из идеи непримиримости противоречий между социализмом и капитализмом, то теперь заявил, что иногда межимпериалистические противоречия могут оказаться сильнее и привести к острому конфликту между капиталистическими странами.

В одном из своих последних интервью он заявил, что СССР желает прекращения войны в Корее, а сам он готов встретиться с новым президентом США Д. Эйзенхауэром.

Главным уроком отношений Восток—Запад в 1945—1952 гг. стало осознание того, что от жёсткой внешней политики не выиграет никто, «холодная война» может перерасти в «горячую». Понимание этого закладывало предпосылки корректировки внешнеполитической доктрины наследниками Сталина.



### Даты

1946, 5 марта — речь У. Черчилля в Фултоне.

1949 — создание НАТО. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

### Проверяем свои знания

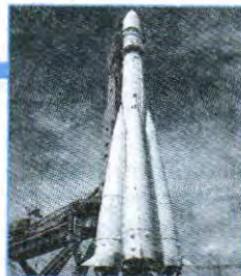
1. Какие изменения в международном положении СССР произошли после Второй мировой войны? 2. Чем можно объяснить рост экспансионистских настроений в сталинском руководстве после войны? 3. Какой характер носили отношения СССР со странами народной демократии в 1945—1952 гг.? Каким путём шло социалистическое строительство в них? 4. Что нового появилось в отношениях КПСС и зарубежных компартий после окончания войны?

### Учимся быть историками

1. Разделитесь на группы по 4—5 человек и, используя образцы советских плакатов послевоенного времени на внешнеполитические темы и текст параграфа, придумайте идею плаката, отражающего важнейшее внешнеполитическое событие этого периода. Подготовьте выступление от группы с обоснованием своей идеи. 2. Найдите материалы о послевоенных планах западных держав по нападению на СССР. Какие города, предприятия планировалось подвергнуть ударам, какой урон СССР хотели нанести, какое количество жителей СССР должно было погибнуть? В чём состоит, на ваш взгляд, главная причина того, что эти планы не были реализованы? 3. Одни историки приписывают главную вину за развязывание «холодной войны» Западу, другие — СССР, третья — обеим сторонам. Какова ваша позиция? Аргументируйте её. 4. Подберите аргументы для проведения диспута на тему «Можно ли было избежать «холодной войны».

# Глава VI

## СССР В 1953 — СЕРЕДИНЕ 60-Х ГГ. XX В.



### § 39. Изменения политической системы

**Смерть Сталина и борьба за власть.** Со смертью И. В. Сталина 5 марта 1953 г. закончилась целая эпоха в жизни страны. Борьба за власть среди его наследников до весны 1958 г. прошла несколько этапов.

На первом этапе (март—июнь 1953 г.) ключевые позиции в руководстве страны заняли новый председатель Совета министров СССР Г. М. Маленков и Л. П. Берия, назначенный главой МВД СССР. Началась первая кампания по осуждению культа личности, имя Сталина реже стало упоминаться в печати, прекратился выпуск его собрания сочинений. Как Берия, так и Маленков высказывались за передачу властных полномочий от партийных к соответствующим государственным органам. Началась реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности. Была проведена амнистия заключённых, охватившая около 1,2 млн человек. Намечались меры по корректировке национальной политики (в частности, предлагалось вернуться к практике назначения лиц коренной национальности на руководящие посты в национальных республиках и областях).

Однако партийный аппарат стремился сохранить своё главенствующее положение. Н. С. Хрущёв, занимавший в новом руководстве пост секретаря ЦК КПСС, возглавил заговор с целью отстранения Берии от власти. На участие в нём согласились почти все члены высшего руководства, с конца 1930-х гг. опасавшиеся Берии. 26 июня на заседании Совмина Берия был арестован и вскоре расстрелян как «враг партии и советского народа», «шпион». Главным пунктом обвинения было «преступное посягательство» Берии на партийное руководство обществом. Больше всех от падения Берии выиграл Хрущёв. На пленуме ЦК КПСС в июле 1953 г. прямо указывалось на необходимость «укрепить партийное руководство во всех звеньях партии и государственного аппарата».

С лета 1953 г. по февраль 1955 г. борьба за власть вступила во второй этап. На вершине власти оказались Маленков и Хрущёв (избранный в сентябре 1953 г. первым сек-

ретарём ЦК, но государственных постов по-прежнему не занимавший). Этот период характеризовался неуклонным усилением позиций Хрущёва и ослаблением роли Маленкова. В декабре 1954 г. по инициативе Хрущёва состоялся процесс над бывшими руководителями МГБ, виновными в фабрикации «ленинградского дела», одним из организаторов которого был Маленков. В феврале 1955 г. Маленков был снят с поста главы правительства (его занял Н. А. Булганин) и назначен министром электростанций.

На третьем этапе (с февраля 1955 г. по март 1958 г.) Хрущёву пришлось уже с позиций силы вести борьбу за власть с «объединённой оппозицией» в лице Маленкова, Молотова, Кагановича и др. Летом 1957 г. они в Президиуме ЦК приняли решение об упразднении поста первого секретаря ЦК и о назначении Хрущёва министром сельского хозяйства. Однако Хрущёв потребовал обсуждения этого вопроса на пленуме ЦК КПСС. На пленуме, где преобладали его сторонники, оппозиционеры были объявлены «антипартийной группой» и отправлены в отставку.

В октябре 1957 г. был лишен своих постов член Президиума ЦК, министр обороны Г. К. Жуков, возраставшего влияния которого всё более опасался Хрущёв. В марте 1958 г. при формировании нового состава правительства с поста его главы был снят Булганин, поддержавший оппозицию летом 1957 г. Председателем Совета министров был избран Хрущёв, сохранивший также пост первого секретаря ЦК КПСС. Он не только одержал полную победу в борьбе за власть, но и сосредоточил в своих руках все рычаги партийной и государственной власти.

**XX съезд КПСС.** К марта 1953 г. в тюрьмах и лагерях по-прежнему находились миллионы заключённых. Амнистия от 27 марта 1953 г. освободила 1,2 млн человек. Было прекращено «дело врачей». В 1954 г. реабилитированы жертвы «ленинградского дела», в ноябре 1955 г. — Еврейского антифашистского комитета. Были освобождены и реабилитированы арестованные после войны военачальники, положено начало пересмотру политических обвинений 30-х гг. До начала 1956 г. на свободу вышли ещё десятки тысяч человек.

Критика культа личности без указания самой личности в условиях возвращения тысяч заключённых к нормальной жизни создавала предпосылки для компрометации не только лидеров, стоявших у власти в 30—40-е гг., но и самого политического режима. Поэтому, по мнению Хрущёва, критика сталинских преступлений должна была исходить от высшего партийного руководства. Хрущёв признавал, что «эти вопросы созрели, их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие.

И это было бы гибелью для руководства, которое не прислушалось к велению времени». Это и объясняет выступление Хрущёва с докладом на закрытом заседании XX съезда КПСС (февраль 1956 г.).

В докладе приводились многочисленные примеры беззаконий сталинского режима, которые связывались в основном лишь с деятельностью конкретных личностей. Хрущёв не только не ставил вопрос о существовании самой тоталитарной системы, но и доказывал, что достаточно осудить эти извращения и искоренить их — и путь к коммунизму будет открыт.

Доклад не был тогда опубликован. Он зачитывался на партийных и комсомольских собраниях. Критика культа личности Сталина, по идее её инициаторов, с самого начала должна была иметь определённые рамки, обозначенные в опубликованном летом 1956 г. постановлении ЦК «О преодолении культа личности и его последствий». В нём отмечалось, что, несмотря на всё принесённое зло, культ личности Сталина «не изменил природу» социализма и не увёл общество «в сторону от правильного пути развития к коммунизму». Тем самым снимался вопрос о политической ответственности за многочисленные жертвы и «извращения ленинского курса» сподвижников Сталина, находившихся на ключевых постах в руководстве партии и страны. Вина за репрессии возлагалась Хрущёвым исключительно на Сталина да ещё на Берию и Ежова.

**Реабилитация.** К XX съезду КПСС число реабилитированных было незначительным. В 1956—1961 гг. было реабилитировано почти 700 тыс. человек (т. е. в 100 раз больше, чем за 1953—1955 гг.). Это означало не только их освобождение, но и возвращение им честного имени.

Среди реабилитированных были не только многие тысячи простых коммунистов и беспартийных, но и ряд видных деятелей армии, партии (В. Блюхер, М. Тухачевский, И. Якир, С. Косиор, П. Постышев, Я. Рудзутак, В. Чубарь, Р. Эйхе и др.).



Н. С. Хрущёв



### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ Н. С. ХРУЩЁВА

...Самое главное — все мы, весь народ, и те, кто был там, за проволокой, и те, кто трясясь от страха здесь, по другую сторону проволоки, все мы глотнули другого воздуха. Это главное.

Это теперь так просто у народа не отнять. Это не пропадёт, прорастёт.

В чём видел Хрущёв, уже отстранённый от власти, свою главную заслугу перед страной?

Кампания по реабилитации имела и свои пределы. Она не коснулась тех деятелей партии, которые представляли альтернативные варианты развития страны в 20-е и 30-е гг., — Н. Бухарина, Г. Зиновьева, Л. Каменева, А. Рыкова, Л. Троцкого и др. А к тем их соратникам, которые отбывали заключение или ссылку даже во второй половине 50-х гг., ни амнистия, ни реабилитация также не применялись. Более того, в ряде случаев, когда вдохновлённые решениями XX съезда КПСС недавно освобождённые и восстановленные в партии старые большевики требовали пересмотра дела указанных лиц, их вновь исключали из партии и направляли в ссылку. По мере же «закручивания гаек» ослабевала и волна реабилитации (и вовсе не потому, что все невинные были уже восстановлены в своих правах и им было возвращено доброе имя).

Реорганизации подверглась система лагерей (ставших «исправительно-трудовыми колониями»), органов госбезопасности. В декабре 1958 г. были приняты обновлённые Основы уголовного законодательства, отменившие наиболее чудовищные положения сталинского Уголовного кодекса: упразднено понятие «враг народа», повышен с 14 до 16 лет возраст наступления уголовной ответственности, запрещено применять угрозы и насилие для получения признания во время следствия, непременным условием стало присутствие обвиняемого на суде, а также его защита адвокатом.

**Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.** Курс на демократизацию общества, несмотря на свою относительность, после XX съезда КПСС получил дальнейшее развитие.

Были расширены права союзных республик в экономической и правовой сферах. В январе 1957 г. восстановили национальную государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов.

В 1957 г. началась ликвидация отраслевых министерств и создание на местах территориальных советов народного хозяйства, что способствовало укреплению позиций местной номенклатуры. Тогда же было принято постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов. Не меняя их подчинённого по отношению к партийным органам положения, ЦК рекомендовал меньше опекать их, расширять права в хозяйственной деятельности, орга-

низации жилищного, культурно-бытового, дорожного строительства.

В 1957 г. произошла реорганизация ВЦСПС, были расширены права первичных профсоюзных организаций, сокращён штатный аппарат. То же самое происходило в комсомоле.

XXI съезд КПСС (январь—февраль 1959 г.) сделал вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР и объявил о начале развёрнутого строительства коммунизма. На XXII съезде (октябрь 1961 г.) была принята новая программа КПСС. Она давала теоретическое обоснование и намечала конкретные этапы построения в СССР коммунизма к 1980 г. Для этого предстояло решить следующие задачи: построить материально-техническую базу коммунизма (обеспечив первое место в мире по производству продукции на душу населения и самый высокий в мире жизненный уровень); перейти к коммунистическому самоуправлению; сформировать нового, всесторонне развитого человека.

Тогда же были предприняты шаги по перестройке самой партии. Впервые за долгие годы в устав КПСС, принятый на XXII съезде, были внесены положения о возможности внутрипартийных дискуссий; периодическом обновлении партийных кадров в центре и на местах; расширении прав местных партийных органов; недопустимости подмены партийными организациями государственных органов и общественных формирований. Особо был подчёркнут пункт о выдвижении руководящих кадров исключительно на основе их деловых качеств. Подчёркивалась необходимость того, чтобы «аппарат партийных органов сокращался, а ряды партийного актива увеличивались».

В 1962—1964 гг. по решению XXII съезда КПСС велась разработка новой Конституции СССР. Она должна была закрепить ряд принципиально новых положений: о перерастании государства диктатуры пролетариата в общеноародное; о допущении на «переходный период к коммунизму» мелкой индивидуальной собственности; о существенном расширении прав союзных республик и др.

Даже эти робкие, часто непоследовательные шаги Хрущёва вызывали тревогу и опасения у тех, чьи интересы оказались задеты в результате реформ.



### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ В. М. МОЛОТОВА

Критикую общеноародное государство... Не может государство выражать интересы и рабочего класса, и колхозного крестьянства, и интеллигенции... Среди интеллигенции немало бывших

классовых противников, они не могут за диктатуру пролетариата бороться.

Что вызывает возмущение автора воспоминаний? Чем он обосновывает своё недовольство идеей общенародного государства?

Против реформ активно выступал партийный аппарат (не только вернувший свои позиции после падения Берии, но и укрепивший их при Хрущёве), больше не боявшийся репрессий и желавший стабильности своего положения. Его интересам никак не отвечала введённая XXII съездом система обновления партийных кадров и перевод на общественные начала больших участков партийной работы. К ним примыкали представители госаппарата, влияние которого ослабло с упразднением отраслевых министерств. Серьёзное недовольство значительным сокращением армии высказывали военные. Родство разочарование у интеллигенции, не принимавшей «дозированной демократии». Усталость от шумных политических кампаний ощущали и трудящиеся как в городе, так и на селе.

Всё это в итоге привело к тому, что в октябре 1964 г. без особых усилий и противодействия кого бы то ни было Хрущёв был обвинён в «волюнтаризме и субъективизме», отстранён от руководства партией и страной и отправлен на пенсию. Первым секретарём ЦК КПСС (с 1966 г. — генеральным секретарём) был избран Л. И. Брежнев, председателем Совета министров СССР стал А. Н. Косыгин.

Н. С. Хрущев не только не ставил вопрос о существовании сложившейся в СССР в 1930-е гг. политической системы, но и доказывал, что достаточно осудить её извращения и искоренить их — и путь коммунизму будет открыт.



### Дата

1956, февраль — доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях».



### Запоминаем новые слова

**Волюнтаризм** — политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями.

**Реабилитация** — восстановление в правах, восстановление доброго имени.

**Субъективизм** — отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами, симпатиями, взглядами субъекта; отсутствие объективности.

## Проверяем свои знания

1. Оцените расстановку сил в окружении Сталина после его смерти.
2. Какие альтернативы развития открывались перед страной в марте 1953 г.?
3. Почему Маленков и Хрущёв сосредоточили главные усилия на критике культа личности Сталина?
4. Какое значение имели XX съезд КПСС и разоблачение на нём культа личности Сталина?
5. Какие изменения в партийной жизни, государственном строительстве произошли в 1953—1964 гг.?
6. Какие примеры свидетельствуют о непоследовательности и ограниченности политических преобразований, начатых Хрущёвым?
7. Чем можно объяснить причины быстрого и относительно безболезненного отстранения Хрущёва от власти в октябре 1964 г.?

## Учимся быть историками

1. Подготовьте сообщение об одном из упомянутых в параграфе исторических деятелей. 2. «В оценке деятельности Хрущёва я, как говорится, стою насмерть. Он нам очень навредил. Подумайте только, что он сделал с нашей историей, со Сталиным. Не секрет, что западники нас никогда не любили. Но Хрущёв им дал в руки такой материал, такие аргументы, которые нас опорочили на долгие годы». Это фрагмент выступления Д. Ф. Устинова, в 1970-е гг. министра обороны СССР. Поэт А. Т. Твардовский записал в своём дневнике: «Ужасный месяц после доклада о культе — голова не вмещала всего... Нет, всё хорошо, нужно жить и исполнять свои обязанности... Правда нужна потому, что иначе мир перестанет быть управляемым, хотя бы в той немалой степени, как это доступно людям». Чью позицию вы разделяете? Напишите краткое эссе на тему «Правда в истории: «тьмы низких истин нам дороже нас возвышающий обман».

## § 40. Экономика СССР в 1953—1964 гг.

**Экономический курс Маленкова.** После смерти Сталина экономические дискуссии в руководстве СССР разгорелись с новой силой. Страна нуждалась в разработке новой экономической стратегии.

В августе 1953 г. с программой экономических преобразований выступил Г. М. Маленков. Он предложил ускорить темпы развития лёгкой и пищевой промышленности, а также сельского хозяйства. Такой подход, по его мнению, был способен обеспечить за 2—3 года значительное улучшение снабжения населения товарами первой необходимости.

Главными задачами в области сельского хозяйства председатель Совета министров называл повышение урожайности и усиление личной заинтересованности колхоз-

ников. Для этого было намечено значительно снизить нормы обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников, уменьшить в среднем вдвое денежный налог с колхозного двора и полностью списать долги по сельскохозяйственному налогу. Реорганизации подлежала и сфера торговли.

По свидетельству современника, «газету с этим докладом в деревне зачитывали до дыр, и простой бедняк-крестьянин говорил: «Вот этот за нас».

С отстранением Маленкова от дел постепенно прекратили действовать и предложенные им реформы.

**Сельскохозяйственная политика Хрущёва.** Обеспечить подъём сельского хозяйства Хрущёв предлагал путём значительного повышения государственных закупочных цен на колхозную продукцию и быстрого расширения посевных площадей. Он выдвинул идею освоения целинных и залежных земель.

Программа Маленкова ориентировала на повышение урожайности, программа Хрущёва — на расширение посевных площадей. Первый путь называют интенсивным, второй — экстенсивным. Дайте, исходя из этой информации, определение понятий «интенсивный путь развития», «экстенсивный путь развития».

В 1954 г. началось освоение целины. Решением ЦК в Казахстан и Западную Сибирь были направлены свыше 30 тыс. партийных работников и более 120 тыс. специалистов сельского хозяйства. За первые 5 лет трудовым героизмом советских людей было освоено 42 млн га целинных и залежных земель.

Наряду с этим были повышенены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, списаны долги прошлых лет, в несколько раз увеличены государственные расходы на социальное развитие села. Одним из важных решений стала отмена налога на личное подсобное хозяйство и разрешение увеличить размеры самого хозяйства в 5 раз.

По инициативе Хрущёва был провозглашён и начал внедряться принцип планирования снизу. Колхозы получили право вносить изменения в свои уставы с учётом специфики местных условий. Впервые были введены пенсии колхозникам. Им стали выдавать паспорта.

Эти меры способствовали подъёму сельского хозяйства. За 1953—1958 гг. прирост сельскохозяйственной продукции составил 34 % по сравнению с предыдущим пятилетием. Таких темпов развития село не знало со времён нэпа.

Успехи вселили в Хрущёва уверенность в силу административных решений. Быстрое улучшение благосостояния крестьян породило у него опасение в возможном их

«перерождении» в кулачество. Да и усиление роли экономических стимулов объективно ослабляло потребность в административном вмешательстве в дела селян.

Это во многом объясняет тот факт, что с конца 1950-х гг. экономические стимулы начинают вытесняться административным принуждением.

В 1959 г. началась реорганизация машинно-тракторных станций (МТС). Колхозы, чтобы не остаться без техники, были вынуждены выкупать её в течение лишь одного года, причём за высокую цену. Государство таким путём сумело за один год компенсировать почти все расходы предыдущих лет на развитие сельского хозяйства. Отрицательным последствием данного мероприятия была также потеря кадров механизаторов, до этого сосредоточенных в МТС. Вместо того чтобы переходить в колхозы, многие находили работу в районных центрах, городах.

В этом же году был сделан вывод о том, что «личное подсобное хозяйство будет постепенно утрачивать своё значение», так как колхозникам выгоднее получать продукты из колхоза. По существу, началось новое наступление на подсобные хозяйства. Государственным органам поручили за 2—3 года скупить скот у рабочих совхозов, аналогичные меры рекомендовали осуществить колхозам. Результатом явилось обострение продовольственной проблемы в СССР.

Попытки решить её с помощью «кукурузной эпопеи» успеха тоже не принесли. С 1955 по 1962 г. площади под кукурузу были увеличены более чем вдвое, порой за счёт сокращения посевов пшеницы и ржи. Результат оказался прямо противоположным затраченным усилиям: произошло общее снижение сбора зерновых. Ситуация усугубилась кризисом в освоении целинных земель в 1962—1963 гг., связанным не только с погодными условиями, но и с непродуманной системой землепользования, приведшей к эрозии почв.

Кризис сельского хозяйства привёл к первым за долгие годы массовым закупкам зерна за границей, ставшим позже постоянными и ещё более значительными.

В июне 1962 г. решением правительства были «временно» повышенны на 30% цены на мясо и на 25% цены на масло. Это вызвало массовое недовольство и даже открытые выступления в рабочей среде. Наиболее серьёзными стали события в Новочеркасске, где против семитысячной демонстрации рабочих были выдвинуты войска, танки, имелись многочисленные жертвы. Средства массовой информации хранили об этом полное молчание, однако эхо новочеркасских событий прокатилось по всей стране. Авторитет Хрущёва у простых людей стал падать.

Семилетний план (1959—1965) развития по сельскому хозяйству был провален.

**Развитие промышленности.** Отказ от курса Маленкова привёл к тому, что в начале 1960-х гг. производство средств производства в общем объёме промышленной продукции составляло уже не 70 % (как в 1953 г.), а 75 %. Крен в развитии народного хозяйства достиг опасных пределов.

Особенно быстрыми темпами развивались машиностроение, промышленность стройматериалов, металлообработка, химия, нефтехимия, электроэнергетика (за 1950—1965 гг. объёмы их производств выросли почти в 5 раз). Предприятия группы «Б» развивались значительно медленнее (за эти же годы объёмы производства здесь удвоились). В целом среднегодовые темпы прироста промышленного производства в СССР превышали 10 %. Эти показатели вселили в руководство КПСС уверенность в том, что достигнутые темпы будут не только сохранены, но и увеличены. Прогнозы же западных специалистов были иными: по их мнению, по мере роста экономической мощи СССР, как и других стран, темпы развития экономики будут «затухать».

Какие аргументы вы могли бы привести в поддержку первой и второй точек зрения на перспективы экономического роста в СССР? Оцените эти аргументы.

Одним из рычагов ускорения развития промышленности власти считали научно-технический прогресс. Наиболее зримых результатов в его использовании удалось добиться лишь в военно-промышленном комплексе и некоторых смежных областях. Важнейшим итогом научно-технического развития страны в те годы стало создание первых в мире ракетно-космических комплексов. В 1957 г. в СССР был осуществлён запуск первого в мире искусственного спутника Земли. 12 апреля 1961 г. Ю. А. Гагарин открыл человечеству дорогу в космос.

Радикально изменился топливный баланс страны за счёт использования нефти и газа. Мощными темпами росла химическая промышленность, широко освоившая выпуск искусственных материалов. На транспорте паровозы заменялись тепловозами и электровозами.

Однако в целом промышленность продолжала развиваться по привычному пути: не за счёт интенсификации имеющихся мощностей, а за счёт строительства тысяч новых предприятий.

Не менее важным направлением в своей экономической политике Хрущёв считал реформу управления народ-

ным хозяйством. Стремясь сломать ведомственные барьеры, мешавшие развитию производства, он в 1957 г. вместо центральных отраслевых министерств начал создавать территориальные советы народного хозяйства (совнархозы). Свыше 3,5 тыс. предприятий были переданы из общесоюзного в республиканское подчинение, а местные Советы получили все права на производство и распределение продукции местной промышленности. Эти меры, с одной стороны, укрепили экономические права местных властей, но с другой — сильно ударили по единой технической и технологической политике, а в итоге — по планам внедрения в производство достижений научно-технического прогресса. Очень скоро оказалось, что хозяйственная самостоятельность предприятий внутри регионов ведёт к нарушению связей между ними. Выход из этого положения был найден в создании новых управленических структур — республиканских совнархозов и Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Это сопровождалось значительным увеличением армии управляемцев. Но темпы экономического развития неуклонно снижались. Если в 1951—1955 гг. промышленность выросла на 85 %, а сельское хозяйство — на 20,5 %, то в 1956—1960 гг. соответствующие показатели составили 64,3 % и 30 %. В 1961—1965 гг. рост составил 51 % по промышленности и 11 % по сельскому хозяйству.

Тем не менее взятые в целом показатели экономического развития страны в конце 50-х — начале 60-х гг. позволяют сделать вывод о завершении к тому времени построения в СССР основ индустриального общества. Переход к последующей стадии развития при сохранении старого хозяйственного механизма был невозможен.

**Социальная политика.** Экономическая политика Хрущёва носила ярко выраженную социальную направленность. В середине 50-х гг. была разработана программа мер, нацеленная на улучшение жизни населения. Регулярно повышались оклады в промышленности (только за 1961—1965 гг. на 19 %). Росли доходы колхозников, с 1964 г. им стали выплачивать пенсии. Был принят закон о пенсиях для рабочих и служащих, по которому их размер увеличивался вдвое, а пенсионный возраст снижался. Были отменены все виды платы за обучение, с 48 до 46 ч была сокращена продолжительность рабочей недели.



Ю. А. Гагарин

Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики этого периода стало начало широкого жилищного строительства. Городской жилищный фонд с 1955 по 1964 г. увеличился на 80 %. Это дало возможность справить новоселье 54 млн человек (каждому четвёртому жителю СССР). При этом менялся сам жилищный стандарт: семьи всё чаще получали не комнаты, а отдельные, пусть и небольшие, квартиры. Укрепилась материальная база науки, образования, здравоохранения, культуры. Радиовещание впервые охватило всю страну. С 1953 по 1958 г. число телевизоров увеличилось с 200 тыс. до 3 млн.

В то же время на рубеже 50—60-х гг. по мере ухудшения экономической ситуации всё более отчётливой становилась тенденция решать возникающие проблемы за счёт трудящихся. Почти на треть были снижены тарифные расценки на производство, а цены на продукты повседневного спроса выросли на 25—30 %.

В руководстве страной всё отчётливее становилось понимание необходимости более радикального реформирования экономики с использованием методов экономического стимулирования.

### ✓ Запоминаем новые слова

**Предприятия группы «А»** — предприятия, создающие средства производства.

**Предприятия группы «Б»** — предприятия, создающие предметы личного потребления.

### Проверяем свои знания

1. Какие последствия для экономической и социальной сферы могла вызвать реализация линии на преимущественное развитие сельского хозяйства, пищевой и лёгкой промышленности?
2. Оцените реформу управления экономикой, предпринянутую Хрущёвым. Покажите её положительные и отрицательные стороны.
3. Чем можно объяснить улучшение во второй половине 1950-х гг. и ухудшение в начале 1960-х гг. снабжения населения продовольствием? С какими политическими решениями это было связано?
4. Почему, несмотря на огромные достижения СССР в развитии науки и техники, во второй половине 1950-х — начале 60-х гг. труд рабочих и крестьян оставался по-прежнему ручным или маломеханизированным?
5. В чём заключалась противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущёва?

## Учимся быть историками

1. На конкретных примерах обоснуйте вывод о завершении создания к концу 1950-х — началу 1960-х гг. основ индустриального общества в СССР.
2. Подготовьте сообщение о строительстве одной из крупных ГЭС в СССР в 1950—1960-х гг.
3. Посмотрите фильм «Иван Бровкин на целине». Используя дневники и воспоминания участников освоения целины, определите достоверность фильма. Напишите рецензию о художественной и исторической ценности фильма.
4. По воспоминаниям современников, отвечая на вопрос о том, чем он гордится более всего из сделанного за годы пребывания во власти, Н. С. Хрущёв, будучи пенсионером, называл XX съезд КПСС и массовое жилищное строительство. Предложите свои объяснения такого ответа.

### § 41. «Оттепель» в духовной жизни

**Преодоление сталинизма в литературе и искусстве.** Первое послесталинское десятилетие было ознаменовано серьёзными переменами в духовной жизни. Известный советский писатель И. Г. Эренбург назвал этот период «оттепелью», наступившей после долгой и суровой сталинской «зимы». И в то же время это была не «весна» с её полноводным и свободным «разливом» мыслей и чувств, а именно «оттепель», за которой мог вновь последовать и «лёгкий морозец».

На перемены, начавшиеся в обществе, первыми откликнулись представители литературы. Ещё до XX съезда КПСС появились произведения, обозначившие рождение нового направления в советской литературе — обновленческого. Суть его состояла в обращении к внутреннему миру человека, его повседневным заботам и проблемам, нерешённым вопросам развития страны. Одной из первых таких работ стала опубликованная в 1953 г. в журнале «Новый мир» статья В. М. Померанцева «Об искренности в литературе», где он впервые поставил вопрос о том, что «честно писать — это значит не думать о выражении лиц высоких и невысоких читателей». Здесь же поднимался и вопрос о необходимости существования различных литературных школ и направлений.

В журнале «Новый мир» появились статьи В. Овечкина (ещё в 1952 г.), Ф. Абрамова, ставшие широко известными произведения И. Эренбурга («Оттепель»), В. Пановой («Времена года»), Ф. Панфёрова («Волга-матушка река») и др. Их авторы отошли от традиционной лакировки реальной жизни людей. Впервые за многие годы был поставлен вопрос о губительности той атмосферы, которая

сложилась в стране. Однако власть признала публикацию этих работ «вредной» и отстранила А. Твардовского от руководства журналом.

Сама жизнь поставила вопрос о необходимости изменить стиль руководства Союзом писателей и его отношений с ЦК КПСС.

Попытки главы Союза писателей А. А. Фадеева добиться этого привели к его опале, а затем и к самоубийству. В своём предсмертном письме он отмечал, что искусство в СССР «загублено самоуверенно-невежественным руководством партии», а литераторов, даже самых признанных, низвили до положения мальчиков, уничтожали, «идеологически ругали и называли это партийностью». Об этом же говорили в своих произведениях В. Дудинцев («Не хлебом единым»), Д. Гранин («Искатели»), Е. Дорош («Деревенский дневник»).

Освоение космоса, разработка новейших образцов техники сделали любимым жанром читателей научную фантастику. Романы и повести И. А. Ефремова, А. П. Казанцева, братьев А. Н. и Б. Н. Стругацких и др. приоткрывали для читателя завесу будущего, позволяли обратиться к внутреннему миру учёного, человека.

Власть искала новые приёмы воздействия на интеллигенцию. С 1957 г. регулярными стали встречи руководства ЦК с деятелями литературы и искусства. Личные вкусы Хрущёва, выступавшего на этих встречах с многословными речами, приобретали характер официальных оценок. Бесцеремонное вмешательство не находило поддержки не только у большинства самих участников этих встреч и у интеллигентии в целом, но и у самых широких слоёв населения.

После XX съезда КПСС было несколько ослаблено идеологическое давление и в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Ответственность за «перегибы» прежних лет была возложена на Сталина, Берию, Жданова, Молотова, Маленкова и др.

В мае 1958 г. ЦК КПСС издал постановление «Об исправлении ошибок в оценке опер «Великая дружба», «Богдан Хмельницкий» и «От всего сердца», в котором признавались бездоказательными и несправедливыми прежние оценки Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели, В. Шебалина, Г. Попова, Н. Мясковского и др. В то же время призывы интеллигентии отменить и другие постановления 1940-х гг. по идеологическим вопросам отвергались. Подтверждалось, что они «сыграли огромную роль в развитии художественного творчества по пути социалистического реализма» и «сохраняют актуальное значение».

Политика «оттепели» в духовной жизни, таким образом, имела вполне определённые границы.

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ Н. С. ХРУЩЁВА ПЕРЕД ДЕЯТЕЛЯМИ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

Вовсе не означает, что теперь, после осуждения культа личности, наступила пора самотёка, что будто бы ослаблены бразды правления, общественный корабль плывёт по воле волн и каждый может своевольничать, вести себя как ему заблагорассудится. Нет. Партия проводила и будет твёрдо проводить выработанный ею ленинский курс, непримиримо выступая против любых идейных шатаний.

Какие границы творческой свободы устанавливались Хрущёвым? Насколько определёнными они были? Выскажите своё понимание того, что Хрущёв называл «идейными шатаниями».

Одним из ярких примеров допустимых пределов «оттепели» стало «дело Пастернака». Публикация на Западе его запрещённого романа «Доктор Живаго» и присуждение ему Нобелевской премии поставили писателя буквально вне закона. В октябре 1958 г. Б. Пастернак был исключён из Союза писателей. Он вынужден был отказаться от Нобелевской премии, чтобы избежать высылки из страны.

Настоящим потрясением для миллионов людей стал выход в свет произведений А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», поставивших проблемы преодоления сталинского наследия в повседневной жизни советских людей.

Стремясь предотвратить массовый характер антисталинских публикаций, что было не только по сталинизму, но и по всей советской системе, Хрущёв в своих выступлениях обращал внимание писателей на то, что «это очень опасная тема и трудный материал» и заниматься им надо, «соблюдая чувство меры». Официальные «ограничители» действовали и в других сферах культуры. Резкой критике за «идеологическую сомнительность», «недооценку руководящей роли партии», «формализм» и т. п. регулярно подвергались не только писатели и поэты (А. Вознесенский, Д. Гранин, В. Дудинцев, Е. Евтушенко, С. Кирсанов, К. Паустовский и др.), но и скульпторы, художники, режиссёры (Э. Неизвестный, Р. Фальк, М. Хуциев), философы, историки.

Тем не менее в те годы появилось немало литературных произведений («Судьба человека» М. Шолохова, «Тишина» Ю. Бондарева), кинофильмов («Летят журавли» М. Калатозова, «Сорок первый», «Баллада о солдате», «Чистое небо» Г. Чухрая), картин, получивших всенарод-

ное признание именно благодаря своей жизнеутверждающей силе и оптимизму, обращению к внутреннему миру и повседневной жизни человека.

**Развитие науки.** Партийные директивы, ориентировавшие на развитие научно-технического прогресса, стимулировали развитие отечественной науки. В 1956 г. открыли Международный исследовательский центр в Дубне (Объединённый институт ядерных исследований). В 1957 г. было образовано Сибирское отделение Академии наук СССР с широкой сетью институтов и лабораторий. Создавались и другие научные центры. Только в системе Академии наук СССР за 1956—1958 гг. было организовано 48 новых НИИ. Расширилась и их география (Урал, Кольский полуостров, Карелия, Якутия). К 1959 г. в стране имелось около 3200 научных учреждений. Численность научных работников страны приближалась к 300 тысячам.

К числу крупнейших достижений отечественной науки того времени можно отнести создание самого мощного в мире синхрофазотрона (1957); спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин»; запуск в космос первого искусственного спутника Земли (4 октября 1957 г.), отправку в космос животных (ноябрь 1957 г.), первый полёт человека в космос (12 апреля 1961 г.); выход на трассы первого в мире реактивного пассажирского лайнера Ту-104; создание быстроходных пассажирских судов на подводных крыльях («Ракета») и т. д. Возобновились работы в области генетики.

Однако, как и прежде, приоритет в научных разработках отдавался интересам военно-промышленного комплекса. На его нужды работали не только крупнейшие учёные страны (С. Королёв, М. Келдыш, А. Туполев, В. Челомей, А. Сахаров, И. Курчатов и др.), но и советская разведка. Так, космическая программа была лишь «приложением» к программе создания средств доставки ядерного оружия.

Таким образом, научно-технические достижения «хрущёвской эпохи» закладывали основу для достижения в перспективе военно-стратегического паритета с США.

**Советский спорт.** Годы «оттепели» были ознаменованы триумфальными победами советских спортсменов. Уже первое участие советских легкоатлетов в Олимпиаде в Хельсинки (1952) было отмечено 22 золотыми, 30 серебряными и 19 бронзовыми медалями. В неофициальном командном зачёте команда СССР набрала одинаковое количество очков с командой США. Первым золотым призёром Олимпиады стала метательница диска Н. Ромашкова (Пономарёва). Лучшим спортсменом Олимпиады в Мельбурне (1956) был назван советский бегун В. Куц, ставший двукратным чемпионом в беге на 5 и 10 км. Золотыми ме-

далами Олимпиады в Риме (1960) были награждены П. Болотников (бег), сёстры Т. и И. Пресс (метание диска, бег с барьерами), В. Капитонов (велоспорт), Б. Шахлин и Л. Латынина (гимнастика), Ю. Власов (тяжёлая атлетика), В. Иванов (академическая гребля) и др. Блестящих результатов и мировой известности добились на Олимпиаде в Токио (1964): в прыжках в высоту В. Брумель, тяжелоатлет Л. Жаботинский, гимнастка Л. Латынина и др. Это были годы триумфа великого советского футболиста-вратаря Л. Яшина, сыгравшего за спортивную карьеру более 800 матчей (в том числе 207 — без пропущенных голов) и ставшего серебряным призёром Кубка Европы (1964) и чемпионом Олимпийских игр (1956).

Успехи советских спортсменов вызвали небывалую популярность соревнований, чем создавали важную предпосылку для развития массового спорта. Поощряя эти настроения, руководство страны обратило внимание на строительство стадионов и дворцов спорта, массовое открытие спортивных секций и детско-юношеских спортивных школ. Это закладывало хорошую основу для будущих мировых побед советских спортсменов.

**Развитие образования.** По мере построения основ индустриального общества в СССР сложившаяся в 30-е гг. система образования нуждалась в обновлении. Она должна была соответствовать перспективам развития науки и техники, новых технологий, переменам в социально-гуманистической сфере.

Однако это входило в противоречие с официальным курсом на продолжение экстенсивного развития экономики, который требовал ежегодно новых рабочих для освоения строящихся предприятий.

Для решения этой проблемы во многом и была задумана реформа образования. В декабре 1958 г. был принят закон, согласно которому вместо семилетки была создана обязательная восьмилетняя *политехническая школа*. Среднее образование молодёжь получала, оканчивая либо школу рабочей (сельской) молодёжи без отрыва от производства, либо техникумы, работавшие на базе восьмилетки, либо среднюю трёхгодичную трудовую общеобразовательную школу с производственным обучением. Для желающих продолжить образование в вузе вводился обязательный производственный стаж.

Таким образом, острота проблемы притока рабочей силы на производство временно была снята. Однако для предприятий это создавало новые проблемы с текучестью кадров и низким уровнем трудовой и технологической дисциплины среди молодых рабочих.



## Запоминаем новые слова

**Политехническая школа** — школа, основанная на обучении основам техники, рабочих профессий.

## Проверяем свои знания

- Что означала политика «оттепели» в духовной сфере?
- Покажите на примерах пределы «оттепели» в культурной жизни.
- Какие процессы в общественной жизни зародились под воздействием «оттепели»?
- Какие задачи должна была решать реформа образования 1958 г.?
- В чём вы видите противоречивый характер «оттепели» в духовной сфере?

## Учимся быть историками

- Используя текст данного параграфа и материалы других параграфов учебника, посвящённых культуре, науке и спорту, составьте таблицу основных этапов развития советской науки и культуры до середины 1960-х гг.
- Посмотрите два фильма этого периода, представляющие полярные жанры (например, «Карнавальная ночь», «Человек-амфибия»). Сравните их по собственной системе критерииев. Отобразите проделанную работу в виде презентации.
- «Пройдёт совсем немного времени, и забудется и Манеж, и кукуруза... А люди будут долго жить в его домах. Освобождённые им люди... И зла никто не будет иметь — ни завтра, ни послезавтра... В нашей истории достаточно злодеев — ярких и сильных. Хрущёв — та редкая, хотя и противоречивая фигура, которая олицетворяла собой не только добро, но и отчаянное личное мужество, которому у него не грех поучиться всем нам», — писал о Н. С. Хрущёве кинорежиссёр М. М. Ромм. Это мнение представителя части интеллигенции. По данным же современных опросов, большинство жителей нашей страны деятельность Н. С. Хрущёва оценивают негативно. Напишите историческое эссе на тему «Уроки хрущёвской «оттепели».
- Расспросите своих дедушек, бабушек, людей старшего поколения о каких событиях жизни страны 1950-х — первой половины 1960-х гг. они помнят, какие из них представляются им самыми важными. Как они относились к Н. С. Хрущёву в тот период и как относятся сейчас? Оформите эти рассказы в виде интервью.

## § 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

**В поисках новой стратегии.** Уже в первые дни после смерти Сталина стали просматриваться две разные линии в руководстве внешней политикой страны. Министр иностранных дел Молотов, считая, что «перерыв» в «холодной войне» необходим, предлагал тем не менее сохранить

жёсткое противостояние двух систем. Он отрицал идею мирного сосуществования государств с различным общественным строем, ссылаясь на произведения Ленина. Иначе оценивал ситуацию Маленков, а позже и Хрущёв: после войны обстановка в мире изменилась в пользу СССР и стран социализма. Исходя из этого, а также видя реальную опасность, которую таит в себе ядерное оружие, Маленков не только выступал за мирное сосуществование, но и считал его в ядерный век единственной возможной основой межгосударственных отношений. Он справедливо полагал, что мирное будущее народа зависит в основном от развития отношений СССР с Западом. Это определило и направленность внешней политики СССР в 1953—1964 гг.

**Отношения с Западом. Проблемы разоружения.** Летом 1953 г. СССР достиг компромисса с США, результатом которого стало перемирие в Корее. В том же году СССР отказался от идеи совместной с Турцией обороны Чёрноморских проливов, предполагавшей создание советских военно-морских баз на её территории. Были выдвинуты инициативы по нормализации отношений СССР с Турцией и Югославией. В 1954 г. достигли соглашения о прекращении войны в Индокитае. В 1955 г. страны-победительницы подписали государственный договор с Австралией, по которому СССР вывел с её территории свои войска. В том же году СССР объявил о прекращении состояния войны с Германией, а в 1956 г. — с Японией.

Маленков в марте 1954 г. не только подчеркнул традиционный тезис о необходимости борьбы за мир, но и стал первым государственным деятелем, заявившим о недопустимости мировых конфликтов в условиях существования ядерного оружия.

XX съезд КПСС обосновал и закрепил тезисы о мирном сосуществовании и соревновании двух систем, о возможности предотвращения войны в современную эпоху, о многообразии форм перехода различных стран к социализму.

Высажите предположение о том, какое значение имел тезис о многообразии перехода различных стран к социализму для отношений СССР со странами социалистического содружества.

В качестве трёх главных направлений обеспечения мира Хрущёв назвал тогда создание системы коллективной безопасности в Европе, затем и в Азии, а также разоружение.

В то же время действия советского руководства далеко не всегда соответствовали этим идеям. Зачастую внешнеполитические акции имели явно пропагандистский характер. Так, мирное сосуществование характеризовалось как «специфическая форма классовой борьбы».

Существовало также взаимное недоверие лидеров СССР и Запада, отсутствовали средства контроля за ядерным оружием вероятного противника.

Внешняя политика как западных держав, так и СССР велась с позиции силы. Как отмечал Хрущёв, «договор имеет свою силу, если он подкреплён пушками. Если договор не подкреплён силой, то он ничего не стоит».

В 1956 г. Хрущёв заявил об изменении военной доктрины СССР: переходе от массового применения войск на поле боя к ракетно-ядерному противостоянию. А в этой сфере во второй половине 50-х — начале 60-х гг. СССР сумел добиться временного приоритета над США.

В 1957 г. в СССР прошли успешные испытания первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты. Впервые территория США оказалась уязвимой для возможного противника. Началось не только крупномасштабное оснащение ракетным вооружением сухопутных сил, ПВО, ВВС, но и создание мощного ракетно-ядерного подводного флота.

### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ С. Н. ХРУЩЁВА (СЫНА Н. С. ХРУЩЁВА)

[Н. Хрущёв] не сомневался: как только за океаном осознают нашу реальную возможность нанести ядерный удар по США, в мире создаётся качественно иная ситуация. Угроза уничтожения даже нескольких городов заставит Соединённые Штаты задуматься, стоит ли платить такую цену за сомнительное удовольствие — во много крат больше разрушенный Советский Союз... Нацелили ракеты: одну на Нью-Йорк, другую на Вашингтон, в качестве целей для двух других предполагались Чикаго и Лос-Анджелес.

Опираясь на документ, объясните смысл выражения «вести внешнюю политику с позиции силы».

Призрак советского ядерного возмездия был серьёзным фактором в переговорах советских лидеров с Западом. Во многом благодаря ему в 1956 г. удалось остановить агрессию западных держав и Израиля против Египта. Опираясь на временное превосходство в ракетном вооружении, Хрущёв всё чаще перемежал компромиссы с силовыми приёмами в отношении западных партнёров.

Так, в июле 1961 г. из-за жёсткой позиции Хрущёва провалом закончилась его встреча с президентом США Дж. Кеннеди в Вене. Отношения Восток — Запад обострились с новой силой, когда в августе 1961 г. по решению руководства стран Варшавского договора в Берлине была возведена стена, изолировавшая его западные секторы. В сентябре 1961 г. СССР в одностороннем порядке отка-

зался от соглашения с США о *моратории* на ядерные взрывы в атмосфере и провёл серию ядерных испытаний. Все эти акции сопровождались угрозами применения ракетно-ядерного оружия.

Наиболее опасным оказался Карибский кризис 1962 г., когда по решению советского руководства на Кубе были размещены ядерные ракеты средней дальности. США в ответ начали подготовку вторжения на Кубу. Мир оказался на пороге ядерной войны. Её удалось избежать в последний момент благодаря компромиссу между Кеннеди и Хрущёвым. СССР согласился вывести с Кубы все ракеты, США гарантировали безопасность Кубы, а также согласились вывести ракеты с баз, расположенных в Турции.

После Карибского кризиса началась полоса относительной разрядки в отношениях Восток — Запад, в основе которой лежало наметившееся взаимное доверие между лидерами СССР и США. Но после гибели Кеннеди (ноябрь 1963 г.) и отставки Хрущёва (октябрь 1964 г.) этот процесс на какое-то время оказался прерванным.

**СССР и социалистический лагерь.** Поддержка союзных государств в Восточной Европе, в Азии, а затем и на Кубе оставалась одним из важнейших направлений во внешней политике СССР.

В 1955 г. по инициативе советского руководства были нормализованы советско-югославские отношения. Это, казалось бы, означало признание в СССР возможности каждой страны идти к социализму своим путём. На XX съезде партии тезис о многообразии форм перехода к социализму получил теоретическое обоснование. Эти идеи, как и критика культа личности Сталина, были с воодушевлением встречены в большинстве стран социализма. В некоторых из них начались процессы демократизации, отказа от сталинского наследия.

Осенью 1956 г. сменилось руководство в Польше, где с лета не прекращались демонстрации и забастовки рабочих. Тогда же начались демократические процессы в Венгрии, где активно критиковали старое руководство Венгерской партии трудящихся и её просоветскую ориентацию. Считая, что главной причиной венгерского кризиса стали происки западных спецслужб и деятельность внутренних «врагов венгерского народа», советское руководство ввело на территорию Венгрии свои войска и подавило выступление.

Венгерский кризис подтолкнул советское руководство не только к «закручиванию гаек» и пересмотру критики сталинизма в СССР, но и к ужесточению своей политики в рамках социалистического содружества. На совещаниях представителей коммунистических и рабочих партий в

Москве в 1957 и 1960 гг. события в Польше и Венгрии оценивались резко отрицательно. В документах совещаний подчёркивалась особая роль СССР и его опыта социалистического строительства.

Дополняя экономическое сотрудничество социалистических стран в рамках СЭВ военно-политическим, СССР, ГДР, ПНР, ЧССР, ВНР, РНР, НРБ и НРА заключили в мае 1955 г. в Варшаве Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, предусматривавший создание объединённых вооружённых сил и выработку единой обороночной доктрины.

С середины 50-х гг. и особенно после XX съезда КПСС в полной мере проявились претензии Китая на роль второго центра в социалистическом содружестве и мировом коммунистическом движении. Критика сталинизма была болезненно встречена в Китае, а также в Албании, КНДР, отчасти в Румынии. После мирного урегулирования Карибского кризиса размежевание сил в социалистическом лагере приобрело окончательный характер. Мао Цзэдун критиковал «советский ревизионизм», ставя его на одну доску с «американским империализмом». Китай высказывал претензии на некоторые советские территории. Попытки Хрущёва апеллировать в этом споре к мировому коммунистическому и рабочему движению привели лишь к началу открытого противостояния в его рамках двух центров — КПСС и КПК.

**«Третий мир» во внешней политике СССР.** После Второй мировой войны кризис и крушение колониальных империй позволили советскому руководству предпринять значительные усилия для вовлечения освободившихся стран в орбиту своего влияния. На XX съезде КПСС национально-освободительное движение было названо наряду с мировой системой социализма и мировым коммунистическим и рабочим движением одной из трёх ведущих сил революционного процесса в мире.

В 1955 г. Хрущёв и Булганин совершили длительные государственные визиты в Индию, Бирму и Афганистан. В 1957—1964 гг. состоялись переговоры с лидерами более чем 30 развивающихся стран, было подписано свыше 20 соглашений о сотрудничестве.

Стремясь направить развитие этих стран если не по социалистическому, то хотя бы по «некапиталистическому» пути, советские лидеры предоставляли им льготные кредиты и безвозмездную помощь, вооружали их лучшими образцами военной техники. В результате усилилось противостояние США и СССР, западные страны стали более тесно координировать свои действия в борьбе против «советской экспансии».



## Запоминаем новые слова

**Мораторий** — отказ или отсрочка от выполнения тех или иных обязательств государства.

## Проверяем свои знания

1. Расскажите о последствиях проводимой в СССР во второй половине 1950-х гг. политики десталинизации для нашей страны, социалистических стран.
2. Оцените действия советского руководства во время венгерских событий 1956 г.
3. Расскажите о Карибском кризисе 1962 г. и его уроках.
4. Почему в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Запад так и не откликнулся на советские предложения о сокращении вооружений и разоружении?
5. Что нового появилось в отношениях СССР со странами социализма, освободившимися государствами в 1953—1964 гг.?

## Учимся быть историками

1. Составьте терминологический словарь «Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.», включив в него такие термины, как: мирное сосуществование, многообразие путей и форм перехода к социализму, «третий мир», движение неприсоединения, развивающиеся страны, Карибский кризис, некапиталистический путь развития, мировая система социализма, Организация Варшавского договора, НАТО и др.
2. Изучите историю создания военных баз блока США вокруг СССР. Подготовьте иллюстрированный доклад по этому вопросу для руководства СССР в 1962 г. Соблюдайте принятые для этого времени формы обращения.
3. Соберите материал об одном из международных кризисов 1950-х — начала 1960-х гг. Представьте этот материал в виде презентации.

## Глава VII

### СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х – СЕРЕДИНЕ 80-х гг. XX в.



#### § 43. Консервация политического режима

**Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.** Со смещением Н. С. Хрущёва и приходом к власти Л. И. Брежнева для партийно-государственного аппарата наступил «золотой век». В качестве главного лозунга была выдвинута идея «стабильности кадров», что нередко означало пожизненность номенклатурных постов, вело к безнаказанности руководителей, *коррупции*, разрыву между словом и делом. Главным критерием при назначении на должность становилась личная лояльность чиновника. Объективно эта «стабильность» вела к консервации, неизменности режима.

Уже первые решения возвращали к привычным методам управления. Были упразднены совнархозы и восстановлены отраслевые министерства. Их количество с каждым годом росло. В середине 80-х гг. было более 100 министерств и ведомств союзного уровня (в 1924 г. — 10, в 1936 г. — 20) и 500 республиканского. К тому времени на каждые 6—7 человек в стране приходилось по одному «управляющему». На их содержание ежегодно затрачивалось до 40 млрд р. «Стабильность» обернулась и старением кадров. К 1982 г. средний возраст высшего руководства перешагнул 70-летний рубеж.

Был узаконен контроль со стороны партийного аппарата над всеми сторонами жизни общества. Уже на XXIII съезде КПСС (1966) были отменены все новации в партийной жизни, принятые при Хрущёве. Делегаты съезда проголосовали за отмену принципа регулярного обновления партийной номенклатуры. В Уставе КПСС, изменённом на XXIV съезде партии (1971), было закреплено право контроля деятельности администрации в НИИ, учебных заведениях, учреждениях культуры и здравоохранения (в промышленности и сельском хозяйстве оно существовало и раньше). Усиливался партийный контроль за деятельностью аппарата государственных органов.

Конституция СССР 1977 г. закрепила руководящую и направляющую роль КПСС в обществе, определив её в ка-

честве «ядра политической системы». Поскольку вся реальная власть в самой КПСС принадлежала партийному аппарату, то именно его и следовало считать главной политической силой в стране.

Важнейшие для страны решения по-прежнему принимались узким кругом лиц. Под лозунгом «борьбы за единство партии» глушилась любая точка зрения, не совпадавшая с «генеральной линией», сворачивалась критика. По личному указанию Брежнева во время его выступлений перед большими аудиториями зал должен был в нужных местах речи вставать и аплодировать. При проведении съездов партии и общественных организаций в Кремлёвском дворце съездов рассаживали группы скандирующих, обеспечивавших необходимые «шумовые эффекты» в зале.

Для материального обеспечения аппарата была усовершенствована и без того отлаженная система льгот и привилегий. Бесконтрольность вела к разложению части партийно-государственного аппарата. Началось сращивание его отдельных коррумпированных групп с «теневой экономикой». С конца 60-х гг. начинается кампания по величанию самого Брежнева. Укрепление его позиций в руководстве сопровождалось безмерным восхвалением его личности в органах массовой пропаганды, вызывая ответную негативную реакцию населения.

Восстановив господствующие позиции, партаппарат отказался от ненужной и опасной для него критики культа личности. Уже через несколько месяцев после отстранения Хрущёва во время празднования 20-летия Победы в докладе Брежнева впервые за последние годы прозвучала под аплодисменты зала высокая оценка вклада Сталина в Победу.

В художественных произведениях, кинофильмах, периодике Сталин представлял скромным, немногословным, неизменно мудрым, пекущимся о народном благе лидером. Линия XX съезда на развенчание Сталина не только не сохранилась на практике, но о ней перестали упоминать и в партийных документах. Разделы, содержащие критику культа личности, исчезали при переиздании учебников по истории.

**Укрепление роли армии и органов безопасности.** С приходом к власти Брежнева увеличилось финансирование оборонных программ. С 1967 г. началась массовая



Л. И. Брежнев

установка в подземных шахтах межконтинентальных баллистических ракет — залог будущего военно-стратегического паритета с США. Была создана высокоэффективная система противовоздушной обороны, в том числе противоракетной. Значительно выросла численность и боевая мощь авиации и флота. С 1976 г. в Восточной Европе началась установка ядерных ракет средней дальности. Всё это не только укрепляло обороноспособность страны, но и вело к усилению позиций военного руководства. Производство и содержание военной техники, разработка перспективных моделей вооружений консервировали уровень жизни советских людей, а порой и подрывали его.

В условиях нарастания диссидентского движения в стране, проявлений социальной напряжённости власти заботились и об укреплении органов госбезопасности. С приходом к руководству КГБ секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова (1967) борьбе с инакомыслием стали уделять ещё больше внимания. По его предложению было создано Пятое управление КГБ по борьбе с диссидентами, сотрудники которого были внедрены почти во все учреждения, общественные организации и движения. Они вели скрытые и открытые наблюдения не только за правозащитниками, но и за их потенциальными союзниками, прослушивали телефоны.

Широкое использование получила практика заключения в специализированные психиатрические лечебницы, находившиеся на балансе МВД и КГБ. Даже в научных дискуссиях, как и при Сталине, направленность споров контролировали офицеры госбезопасности.

### ИЗ ЗАПИСКИ КГБ И ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ СССР В ЦК КПСС. НОЯБРЬ 1972 г.

В соответствии с указаниями ЦК КПСС органы Комитета государственной безопасности ведут большую профилактическую работу по предупреждению преступлений, пресечению попыток ведения организованной подрывной деятельности националистических, ревизионистских и других антисоветских элементов, а также локализации возникающих в ряде мест группирований политически вредного характера. За последние пять лет выявлено 3096 таких группирований, профилактировано 13 602 человека, входящих в их состав... Подобные группы были вскрыты в Москве, Свердловске, Туле, Владимире, Омске, Казани, Тюмени, на Украине, в Латвии, Литве, Эстонии, Белоруссии, Молдавии, Казахстане и других местах.

О чём свидетельствуют приведённые в документе факты?

Таким образом, несмотря на то что массовый террор ушёл в прошлое, политические преследования не прекратились, они приобрели более изощрённый характер.

**Конституция СССР 1977 г.** Принятая 7 октября 1977 г. Конституция стала четвёртым за годы советской власти Основным законом.

В преамбуле Конституции говорилось, что в СССР построено развитое социалистическое общество, характеризовались его основные черты. Таким образом, наблюдался разрыв с реальностью, с теми чертами общественного развития, которые имелись в действительности. Главный акцент делался на идее достижения социальной и национальной однородности общества (впервые в качестве социальной базы советской власти наряду с рабочим классом и колхозным крестьянством была названа также народная интеллигенция; говорилось о «новой социальной и интернациональной общности» — советском народе, о едином народно-хозяйственном комплексе СССР и др.).

В статье 6 было официально закреплено особое руководящее положение КПСС в советском обществе. Конституция утверждала усилившуюся экономическую и политическую роль союзного центра в ущерб правам республик.

Наконец, как и прежде, видное место в Основном законе занял блок социально-экономических прав граждан, к числу которых (в сравнении с Конституцией 1936 г.) добавились и новые: на труд, бесплатное образование, медицинскую помощь, отдых, пенсионное обеспечение, жилище. Вслед за принятием Конституции были разработаны и приняты законы, регламентирующие реализацию этих прав.

В Конституции были закреплены и положения, предусматривавшие расширение прав общественных организаций (на законодательную инициативу, выдвижение кандидатов в депутаты и т. д.).

Конституция 1977 г. в целом носила демократический характер. Впервые в Основной закон были внесены международные обязательства СССР (положения Хельсинкского акта о принципах межгосударственных отношений). Однако многие зафиксированные в Конституции права и свободы либо так и остались на бумаге (например, право на свободу демонстраций), либо нарушались.



### Дата

1977, 7 октября — принятие Конституции СССР.



### Запоминаем новые слова

**Диссидент** — инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.

**Коррупция** — подкуп, продажность общественных и государственных деятелей, чиновников, должностных лиц.

**«Теневая экономика»** — система производства, действующая вопреки существующему законодательству, чаще всего нелегально.

### Проверяем свои знания

1. На основании каких фактов можно сделать вывод о возрождении неосталинизма в СССР в 1964—1982 гг.? 2. Дайте характеристику Конституции СССР 1977 г. 3. В чём вы видите особенности общественно-политического развития СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.? 4. Почему этот период называют «золотым веком» номенклатуры?

### Учимся быть историками

1. Подберите высказывания известных политиков, публицистов с оценками Л. И. Брежнева и периода его правления. Какая из этих оценок представляется вам наиболее обоснованной? Почему? 2. Подберите факты, доказывающие или опровергающие мнение авторов учебника, что с конца 1960-х гг. началось величивание Л. И. Брежнева. 3. Сравните основные положения Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 гг. Предложите свои критерии сравнения. Представьте результаты своего исследования в виде таблицы (возможно, электронной).

## § 44. Экономика «развитого социализма»

**Аграрная реформа 1965 г. и её результаты.** Неудачи начала 60-х гг. в экономике породили сомнения в эффективности административного диктата даже у руководства страны. Ещё при Хрущёве на страницах печати началась очередная дискуссия об экономических стимулах производства. Сложилась в основных чертах будущая экономическая реформа. В целом она не отвергла директивную модель экономики, но внедряла в неё некоторые механизмы саморегуляции, материальной заинтересованности производителя в результатах труда.

В марте 1965 г. было объявлено о реформе в сельском хозяйстве. Намечались меры по решению социальных проблем села, использованию экономических стимулов к труду. Повышались закупочные цены, устанавливался на 10 лет твёрдый план государственных закупок, вводилась 50 %-ная надбавка к основной цене за сверхплановую продажу продуктов, увеличивались капиталовложения. Были ослаблены и ограничения на личное подсобное хозяйство.

Однако, опираясь исключительно на административные рычаги, власть по-прежнему делала акцент на повы-

шение роли Министерства сельского хозяйства в планировании и руководстве аграрным сектором, на увеличение капиталовложений и списание долгов колхозов.

Огромные средства, направлявшиеся на развитие сельского хозяйства, использовались крайне неэффективно. Часть расходовалась на строительство гигантских комплексов, дорогостоящую технику, на непродуманную мелиорацию и химизацию почвы. Введение стабильных денежных окладов в колхозах (по сути, важное социальное достижение) обернулось ростом иждивенческих настроений. Деятельность колхозов и совхозов в целом оказалась убыточной. За 25 лет (1964—1988) освоенная пашня сократилась на 22 млн га. Потери сельскохозяйственной продукции составляли от 20 до 40 % урожая. Страна, обладавшая богатейшими чернозёмными почвами, стала самым крупным импортёром зерна и продуктов питания.

**Реформы в промышленности: замыслы и результаты.** В сентябре 1965 г. началась реформа в промышленности. Если раньше реформаторы пытались делать ставку либо на совершенствование хозяйственного механизма, либо на экономическое стимулирование работников, то теперь они попытались соединить эти два подхода.

Реформа 1965 г. не покушалась на основы директивной экономики. Главными её положениями стали изменение условий планирования и усиление экономического стимулирования. Было сокращено до минимума число планируемых показателей. Наряду с сохранением жёстких нормативов по объёму продукции вводились и новые показатели, призванные обеспечить её качество.

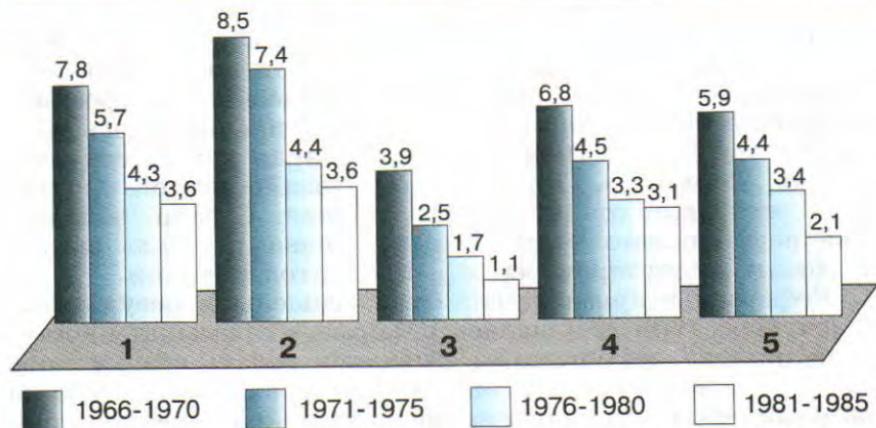
Для экономического стимулирования производителей было разрешено оставлять в распоряжении предприятий часть доходов, которые делились на три фонда: фонд материального поощрения, фонд социально-культурного и бытового развития (строительство жилья, клубов, пансионатов и др.), фонд самофинансирования производства.

Отмечалось, что восстановленные отраслевые министерства будут не прежними «диктаторами», а партнёрами и консультантами предприятий по организации производства в условиях хозрасчёта (на основе развития самоуправления, самоокупаемости, самофинансирования). Замышлялось и сочетание единого государственного планирования с местной инициативой. Причём право корректировки утверждённых планов было предоставлено лишь самим предприятиям.

При всей своей ограниченности и противоречивости реформа дала немалый экономический результат. За годы восьмой пятилетки (1966—1970) объём промышленного производства вырос в 1,5 раза. Было построено около

1900 крупных предприятий (в том числе Волжский автомобильный завод в Тольятти и др.). Однако уже к концу 60-х гг. ход реформы застопорился.

### СРЕДНЕГОДОВЫЕ ТЕМПЫ ПРИРОСТА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, %



1. Национальный доход
2. Промышленное производство
3. Сельскохозяйственное производство
4. Производительность труда
5. Реальные доходы на душу населения

Проанализируйте диаграмму. Какие особенности экономического развития страны в 1965—1985 гг. она позволяет установить?

Тому были объективные причины: снижение удельного веса трудоспособного населения, истощение традиционной сырьевой базы и резкое удорожание добычи полезных ископаемых, износ и моральное старение оборудования, рост военных расходов и т. д.

Однако главное заключалось в другом: сама модель экономики, отвергавшая всё новое, исчерпала свои возможности. Она могла ещё какое-то время развиваться по инерции, но в долгосрочном плане была обречена.

Более того, сама реформа порождала новые проблемы. Строительство заводов-гигантов вело к их монопольному положению в отрасли, а в итоге — к низкому качеству продукции и отсутствию выбора у потребителя. Внедрение показателей оценки качества по цене продукции приводило не только к её удорожанию, но и к сокращению объёмов выпуска, а в итоге — к товарному дефициту. С каждым годом нарастал импорт товаров, которые не могла

выпускать отечественная экономика. В итоге по мере развёртывания реформы разочарование в ней нарастало как в политическом руководстве, так и в обществе.



## ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ Ф. М. БУРЛАЦКОГО

...В аппарате пересказывали слова Брежнева по поводу доклада Косыгина на сентябрьском пленуме 1965 г.: «Ну что он придумал? Реформа, реформа... Кому это надо, да и кто это поймёт? Работать нужно лучше, вот и вся проблема». Не в таком ли отношении к экономической реформе была главная причина того, что она не состоялась?

Что бы вы ответили на этот вопрос одного из работников ЦК КПСС?

Ставка вскоре была сделана на новые сырьевые ресурсы, открытые в восточных районах СССР, а также на корректировку системы управления экономикой. В 1979 г. правительство предприняло попытку оживить экономику за счёт совершенствования хозяйственного механизма и повышения роли партийного руководства. Однако добиться существенного ускорения экономического развития не удалось. Вновь заговорили о преимуществах моральных стимулов к труду над материальными. Оживилось социалистическое соревнование, призванное компенсировать недостатки хозяйственного механизма.



Первые автомобили сходят с конвейера Камского автомобильного завода в Набережных Челнах. 1976 г.

Лишь в 1983 г., уже после смерти Л. И. Брежнева, новый лидер страны Ю. В. Андропов предпринял «широкомасштабный экономический эксперимент», предполагавший ослабление централизованного планирования и распределения, некоторые изменения ценообразования на уровне отдельных предприятий и регионов. Эти меры принесли лишь кратковременный успех.

Смена хозяйственного механизма оставалась жизненно важной проблемой.

**Научно-технический прогресс.** В начале 1970-х гг. Запад вступил в стадию постиндустриального развития. Это означало не только автоматизацию производства, широкое применение роботов и ЭВМ, внедрение наукоёмких технологий, но и индивидуализацию процесса труда, превращение его в свободную творческую деятельность.

Из курсов Новейшей истории и обществознания вспомните, что такое постиндустриальное общество. Каковы его особенности?

О научно-техническом прогрессе много говорили и в СССР. Были созданы первоклассные образцы ЭВМ. На XXIV съезде КПСС (1971) прозвучала установка на «соединение достижений НТП с преимуществами социализма». Однако именно недостатки сложившегося хозяйственного механизма тормозили развитие науки и техники, внедрение их достижений в производство. Время от времени появлялись сообщения о новых крупных открытиях и разработках. Но если они не имели военного значения, то чаще всего не реализовывались из-за нехватки средств, отсутствия у разработчиков мощной поддержки в тех инстанциях, где решалась судьба открытий.

Конечно, лидеры страны начинали осознавать необходимость перехода к интенсивным методам производства.

Сократилось в 4 раза число сооружаемых ежегодно крупных предприятий, создавались научно-производственные объединения, возникали новые отрасли: роботостроение, микроэлектроника, атомное машиностроение и т. д. Однако определяющими эти тенденции не стали.

Несмотря на первоклассные, а порой уникальные разработки советских учёных в фундаментальной науке, в практической жизни прогресс науки и техники почти не ощущался. Даже к началу 80-х гг. вручную работали 40 % рабочих про-



Буровая вышка в Западной Сибири

мышленности, до 60 % строителей, до 75 % работников сельского хозяйства.

К 1985 г., когда в США действовало 1,5 млн новейших ЭВМ и 17 млн персональных компьютеров и ЭВМ, в СССР насчитывалось не более нескольких десятков тысяч аналогичных машин преимущественно устаревших моделей.

Ситуация обострилась из-за предпринятых Западом санкций в отношении СССР в начале 80-х гг., когда ввоз лучших зарубежных образцов техники и научёмких технологий фактически прекратился.

В результате к середине 80-х гг. СССР вновь (как и в 20-е гг.) оказался перед угрозой нового стадиального отставания от стран Запада.

**Социальная политика.** Решение экономических задач на экспенсивной основе предопределило и слабость социальных программ. Социальная сфера финансировалась плохо. К примеру, удельный вес капиталовложений в жилищное строительство (к общему их объёму) сократился с 17,7 % в 1966—1970 гг. до 15,1 % в 1981—1985 гг. В результате в начале 80-х гг. в СССР вновь обострилась жилищная проблема (в 1984 г. было построено лишь 2 млн квартир — столько же, сколько в начале 60-х гг., хотя население страны заметно увеличилось). Были урезаны государственные расходы на здравоохранение.

Результат не замедлил сказаться. Если в начале 1960-х гг. в СССР была самая низкая смертность в мире, а по продолжительности жизни мы шли в числе наиболее благополучных стран, то к началу 1980-х гг. СССР находился уже на 35-м месте в мире по продолжительности жизни и на 50-м по уровню детской смертности.

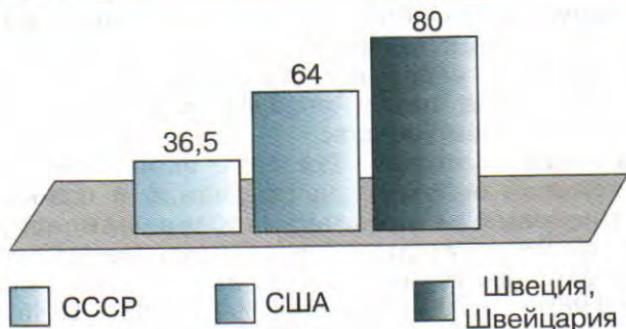
Рост населения и падение темпов сельскохозяйственного производства привели к обострению продовольственной проблемы. В начале 80-х гг. СССР отставал от передовых стран не только по структуре питания, но и по потреблению традиционных для нас продуктов. В то же время резко увеличились импортные поставки продовольствия (за 1970—1987 гг. закупки мяса и мясопродуктов выросли в 5,2 раза, рыбы и рыбопродуктов — в 12,4, растительного масла — в 12,8, зерна — в 13,8, животного масла — в 183,2 раза). Главным источником средств для этих закупок стал экспорт нефти и газа.

Уже в 70-е гг. в некоторых областях начала вводиться карточная система распределения продуктов. Упал прирост реальных доходов на душу населения.

Однако в целом положение основной части населения улучшилось. Всё меньше людей продолжало жить в коммуналках. В обыденную жизнь входили холодильники, телевизоры, стиральные машины. Несколько выросла за-

работная плата. Тем не менее доля фонда зарплаты в национальном доходе оставалась низкой. По уровню потребления на душу населения СССР занимал к тому времени лишь 77-е место в мире.

### ДОЛЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ДОХОДЕ В 1985 г., %



Какие выводы позволяет сделать анализ диаграммы?

Всё это показывало, что удержать статус великой державы становилось возможным лишь за счёт сокращения социальных программ, беспощадной эксплуатации природной среды.



#### Дата

1965, сентябрь — начало реформы в промышленности.

#### Проверяем свои знания

- Почему экономическая реформа 1965 г. не дала ожидаемых результатов?
- На что сделало главную ставку в экономическом развитии руководство страны в 1970-е гг.?
- В чём вы видите причины относительного улучшения жизни советских людей в 1970-е гг.?
- Назовите причины увеличения отрыва экономики СССР от экономики западных стран в 1970-х — начале 1980-х гг.

#### Учимся быть историками

- Составьте терминологический словарь «Экономическое развитие СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.». Обязательно включите в него такие термины, как: хозрасчёт, самоокупаемость, самофинансирование, самоуправление, механизм застоя, экономические стимулы.
- Подготовьте презентацию, показывающую развитие одной из отраслей советской

промышленности в 1960-х — середине 1980-х гг. (например, авиастроение, автомобилестроение и т.д.). 3. Составьте список промышленных предприятий, действовавших в вашем городе / районе в начале 1980-х гг. Узнайте об их судьбе в наше время. 4. В воспоминаниях А. А. Громыко, министра иностранных дел СССР в 1957—1985 гг., утверждается: «Некоторые члены Политбюро справедливо указывали на то, что тяжёлая промышленность и гигантские стройки поглощают колоссальные средства, а отрасли, производящие предметы потребления... находятся в загоне». Вспомните, когда впервые был остро поставлен вопрос о необходимости перераспределить средства в пользу лёгкой и пищевой промышленности. Чем закончилась эта попытка? Обсудите в классе причины того, что предложения о перераспределении средств в конечном счёте отвергались. Только ли личными взглядами тогдашних руководителей партии и государства объясняются эти факты?

## § 45. Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.

Концепция «развитого социализма». Смена курса в октябре 1964 г. повлекла за собой идеологические перемены. Поначалу отход от демократических начинаний Хрущёва объяснялся необходимостью борьбы с его «субъективизмом и волюнтаризмом».

Весьма скоро потребовалось более обстоятельное обоснование консервативного внутриполитического курса. Им стали концепция «развитого социализма» и теория непрерывного обострения идеологической борьбы социалистической и капиталистической систем по мере продвижения к коммунизму.

В выступлении Брежнева на праздновании 50-летия Октябрьской революции в 1967 г. впервые прозвучал вывод о построении в СССР «развитого социалистического общества», оформившийся со временем в новую целостную идеологическую концепцию «развитого социализма». Она опиралась на реальный факт создания в СССР основ индустриального общества. Концепция включала в себя положения о полной, хотя и относительной однородности советского общества; об окончательном решении национального вопроса; отсутствии внутри общества каких-либо реальных противоречий. Соответственно предполагалось и бесконфликтное его развитие. У руководства КПСС эти взгляды стали основой благодушного восприятия действительности. Перспективу построения коммунизма в СССР переводили из конкретно-исторической плоскости (к 1980 г., как требовала программа КПСС) в теоретическую, отодвигая её реализацию на долгие времена.

Чем сложнее становилась ситуация в экономике и обществе, тем громче звучали рапорты о трудовых успехах и достижениях. Неудивительно, что позже концепция «развитого социализма» была названа идеологией застоя.

Тезис об обострении идеологической борьбы вытекал из сталинского положения об обострении классовой борьбы по мере продвижения к социализму, который «обосновывал» в 30-е гг. необходимость массовых репрессий. Обновлённый его вариант должен был объяснить общественности преследование инакомыслящих как борьбу с подрывным влиянием Запада, оправдать запреты и ограничения в духовной жизни.



### ИЗ РЕЧИ Л. И. БРЕЖНЕВА

Нам необходимо всегда и повсюду... хранить нерушимую верность принципам марксизма-ленинизма, проявлять чёткий классовый, партийный подход ко всем общественным явлениям, давать решительный отпор империализму на идейном фронте, не делая никаких уступок буржуазной идеологии.

Выделите основные особенности идеологии брежневского периода.

Обе идеологические новации были отражены и в Конституции 1977 г.

Однако жизнь людей всё меньше походила на жизнь при «развитом социализме». Введение в регионах карточного распределения продуктов, снижение жизненного уровня потребовали «уточнений» в идеологии. В 1982 г. новый глава партии и государства Ю. В. Андропов выдвинул идею «совершенствования развитого социализма» и объявил, что это будет весьма длительный исторический период.

**Противоречия в развитии художественной культуры.** Первоначально брежневское руководство заявило о продолжении в области художественной культуры линии «золотой середины», выработанной ещё при Хрущёве. Это означало отказ от двух крайностей — очернительства, с одной стороны, и лакировки действительности — с другой. Данная позиция прозвучала и в отчётом докладе XXIII съезду КПСС (1966). Однако в выступлениях руководителей региональных партийных орга-



А. И. Солженицын

низаций выдвигались требования «давать решительный отпор вылазкам фальсификаторов истории» (под ними понимались критики сталинизма). Обвинив руководство партии в «недостаточной партийной требовательности к отбору и публикации произведений литературы, искусства и кино», они призвали не печатать тех произведений, которые «искажают нашу действительность, проповедуют пессимизм, скептицизм и упадничество». В качестве примера была названа повесть А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».

По указанию отдела пропаганды ЦК КПСС в литературе утверждалась «производственная» тематика. В работах, посвящённых этим проблемам, все конфликты благополучно разрешались после вмешательства партийных работников, а недостатки списывались на издержки воспитания.

С середины 70-х гг. стала активно внедряться практика госзаказов на постановку фильмов, написание сценариев, романов и пьес. В партийных инстанциях заранее определялись не только их количество и тематика (первенство отдавалось историко-революционным, военно-патриотическим и производственным проблемам), но и исполнители тех или иных ролей. Такой подход очень скоро привёл к застою и в художественной культуре.

Со второй половины 60-х гг. усилился идеологический контроль за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Всё чаще запрещались публикации художественных и публицистических произведений, выход на экраны уже готовых кинофильмов, исполнение тех или иных музыкальных произведений, организация художественных выставок. Театральные постановки (даже классического репертуара) выпускались лишь с одобрения специальных комиссий.

На проводившихся совещаниях идеологических работников вновь зазвучали обвинения в «мелкотемье», «натуралистическом бытописании мелких страстишек», «сенсационности», «псевдоноваторстве», «подражательстве буржуазному искусству» и т. п.

«Железный занавес» вновь опустился, лишив советских людей возможности читать книги и смотреть фильмы ряда зарубежных авторов. Это порой объяснялось даже не содержанием самих работ, а политической позицией их создателей, которые негативно высказывались о тех или иных действиях советского руководства.

Деятели культуры, которые не принимали правила игры и выступали с собственными оценками, суждениями, сомнениями, чаще всего выезжали из СССР или лишались возможности работать с полной отдачей. В 70-х — начале

80-х гг. на чужбине оказались писатели В. Аксёнов, А. Солженицын, В. Максимов, В. Некрасов, В. Войнович, поэт И. Бродский, кинорежиссёр А. Тарковский, театральный режиссёр Ю. Любимов, виолончелист М. Ростропович, оперная певица Г. Вишневская, поэт и исполнитель А. Галич и др.

Объективно противостояли официальной идеологии представители деревенской прозы (Ф. Абрамов, В. Астафьев, В. Белов, В. Распутин, Б. Можаев, В. Шукшин), показывавшие последствия сплошной коллективизации для российской деревни. О проблемах нравственности писали Б. Васильев, Ю. Трифонов, Ю. Бондарев.

Свой взгляд на смысл жизни и роль интеллигенции предлагали режиссёры Г. Товstonогов, А. Эфрос, М. Захаров, О. Ефремов, Г. Волчек, Т. Абуладзе, А. Герман, А. Аскольдов и др.

Специфической чертой культуры 60—70-х гг. была так называемая «магнитофонная революция». Записи не поддававшихся контролю песен и сатирических выступлений получили широкое распространение. Признанными лидерами здесь были В. Высоцкий, А. Галич, Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава, М. Жванецкий и др. Всегда с аншлагом проходили концерты А. Райкина, сатирически бичевавшего пороки общества.

Всё это свидетельствовало о противоборстве двух направлений в отечественной культуре — официально-охранительного, выполнявшего социальный заказ властей, и демократического, готовившего предпосылки для духовного обновления общества.

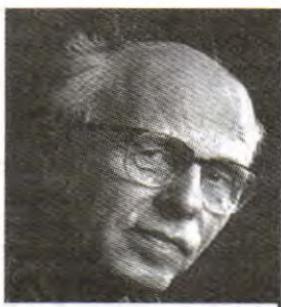
**Советский спорт.** Созданная в предыдущие годы мощная материально-техническая база спорта позволила советским спортсменам достичь новых мировых успехов. На Мюнхенской олимпиаде (1972) борец вольного стиля А. Медведь в третий раз стал олимпийским чемпионом, а сборная по баскетболу одержала победу над признанными мастерами — сборной США. Легендарной стала победа советской сборной в первой хоккейной суперсерии со сборной Канады, вписавшая в историю советского спорта имена тренеров В. Боброва, А. Тарасова, вратаря В. Третьяка, хоккеистов В. Харламова, А. Мальцева, Б. Михайлова, А. Рагулина, А. Якушева, В. Старшинова, других выдающихся мастеров. Популяризации фигурного катания способствовало мастерство первых советских чемпионов мира в парном катании Л. Белоусовой и О. Протопопова, многократных чемпионов мира и Олимпийских игр И. Родиной и А. Зайцева, Л. Пахомовой и А. Горшкова. Советская шахматная школа дала в те годы чемпионов мира по шахматам Т. Петросяна, Б. Спасского, А. Карпова, Г. Каспарова.

Признанием вклада советских спортсменов в мировой спорт стало решение МОК о проведении Олимпиады 1980 г. в Москве. Несмотря на решение США и ряда других стран бойкотировать московскую Олимпиаду из-за ввода советских войск в Афганистан, она прошла на самом высоком уровне и принесла немало побед нашим соотечественникам. Три золотые медали на ней завоевал выдающийся пловец В. Сальников, признанный одним из трёх лучших пловцов XX в. К середине 1980-х гг. в стране действовало более 3 тыс. стадионов, 60 тыс. спортзалов, 1200 плавательных бассейнов. Всё это создавало условия не только для подготовки значительного числа спортсменов, но и для массового спортивного движения.

**Ростки «антисистемы».** Зарождение пассивной, а затем и активной оппозиции власти стало неизбежным. Уже к середине 60-х гг. возникло диссидентское движение, в которое входили правозащитные, национально-освободительные, религиозные организации и движения.

В 1965 г. за публикацию своих произведений за границей были арестованы и приговорены к 7 годам лагерей и 5 годам ссылки писатели А. Синявский и Ю. Даниэль. В 1967 г. подверглись аресту поэт Ю. Галанков и публицист А. Гинзбург. В 1969 г. была создана первая в СССР открытая общественная ассоциация — Инициативная группа защиты прав человека в СССР (Н. Горбаневская, С. Ковалёв, Л. Плющ, П. Якир и др.). Признанным духовным лидером правозащитного движения стал академик А. Д. Сахаров. В 1976 г. в Москве была создана группа содействия выполнению Хельсинских соглашений в СССР, которую возглавил Ю. Орлов. (В 1977 г. он, как и другие руководители подобных групп в СССР, был арестован.) В конце 1979 — начале 1980 г. были арестованы и сосланы почти все лидеры и активные участники не только правозащитного движения, но и национальных и религиозных организаций. Впервые за долгие годы инакомыслие коснулось армии. В 1969 г. был раскрыт и разгромлен созданный офицерами Балтийского флота подпольный «Союз борьбы за демократические права», выступавший за демократизацию общества.

В 1975 г. замполит большого противолодочного корабля «Сторожевой» (также с Балтфлота) капитан 3-го ранга В. Саблин арестовал командира и повёл корабль в нейтральные воды, чтобы обратиться к руководству страны с революционным воз-



А. Д. Сахаров

званием. В нём говорилось: «Граждане, Отечество в опасности! Его подтасывают казнокрадство и демагогия, показуха и ложь...» Поднятые в воздух военные самолёты остановили «Сторожевой». Саблин был отдан под трибунал и расстрелян.

Всё это свидетельствовало об углублении противоречий между властью и обществом.

### Проверяем свои знания

1. На каких примерах вы можете доказать усиление идеологического давления в литературе и искусстве в середине 1960-х — начале 1980-х гг.?
2. Какие новые формы воздействия властей на творческую интеллигенцию появились в те годы?
3. Чем можно объяснить рост недовольства различных слоёв населения в середине 1960-х — начале 1980-х гг.?
4. Расскажите о диссидентском движении. В чём вы видите его значение?

### Учимся быть историками

1. В 1960—1970-е гг. среди деятелей советской культуры наступило разделение на две группы, которые иногда условно называли «почвенниками» и «западниками». Соберите материалы об этом разделении, о представителях этих групп, об их произведениях, основных идеях. Подготовьте сообщение с презентацией по данной теме.
2. Изучите материалы об Олимпийских играх и чемпионатах мира 1960—1980-х гг. Составьте таблицы и диаграммы, отражающие достижения советских спортсменов. В каких видах спорта советские спортсмены были наиболее успешны, в каких — наименее? Попробуйте объяснить полученные данные.
3. Поинтересуйтесь у своих родителей, дедушек и бабушек, учителей, взрослых о любимых композиторах, певцах, артистах, режиссёрах их молодости. Разработайте анкету с вопросами. Результаты обсудите в классе. Что вы знаете о самых популярных деятелях культуры тех лет?

## § 46. Политика разрядки: надежды и результаты

**Отношения с Западом.** К середине 1960-х гг. международная обстановка оставалась для СССР противоречивой. Единый некогда социалистический лагерь был расколот китайским руководством, отношения с Западом вновь обострились из-за агрессии США во Вьетнаме, политика СССР в странах «третьего мира» не приносила ожидаемых результатов.

Внешняя политика СССР основывалась на тезисе о радикальном изменении соотношения сил в мире в пользу СССР и союзных ему стран. Позиции США и НАТО оценивались как ослабленные. Такие настроения в советских верхах усилились в начале 70-х гг., когда удалось достичь стратегического паритета с США в военной сфере. Примерное равенство сил лишало любую из сверхдержав возможности победы в войне. Согласие Запада на ведение переговоров о разрядке международной напряжённости расценивалось как свидетельство его слабости и успехов советской дипломатии.

США действительно не только были вынуждены считаться с новыми военно-стратегическими реалиями, но и пытались выйти из вьетнамского тупика. Не последнюю роль сыграло и то, что, по мнению Запада, режимы в СССР и в союзных ему странах способны сохранять свою силу лишь в условиях жёсткого военного и политического противостояния, а в условиях нормализации отношений будут ослаблены.

На рубеже 60—70-х гг. начался период, получивший название «разрядка международной напряжённости».

В 1969 г. европейские государства и страны НАТО поддержали предложение стран Варшавского блока о проведении общеевропейского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. В августе 1970 г. был подписан советско-западногерманский договор, по которому признавались послевоенные границы в Европе и был зафиксирован отказ от применения силы. В декабре того же года аналогичный договор был заключён между ФРГ и Польшей, а в декабре 1973 г. — между ФРГ и Чехословакией. В декабре 1972 г. состоялось взаимное признание ФРГ и ГДР.

Вспомните, какие территориальные изменения произошли в Европе после Второй мировой войны.

В сентябре 1971 г. было подписано соглашение между США, СССР, Англией и Францией по Западному Берлину, которое также исходило из неприменения силы или угрозы силой в урегулировании вопросов, связанных с его статусом.

В мае 1972 г. в ходе первого в истории визита президента США (Р. Никсона) в Москву были подписаны договоры об основах взаимоотношений двух стран, об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и стратегических наступательных вооружений (СНВ). Наряду с подписанным в 1973 г. (в ходе визита Брежнева в США) соглашением о предотвращении ядерной войны они яви-

лись основой поворота от конфронтации к разрядке в отношениях Восток — Запад.

**Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).** Кульминацией процесса разрядки международной напряжённости стало подписание 1 августа 1975 г. в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе главами 33 европейских государств, а также США и Канады.



### **ИЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО АКТА СОВЕЩАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВУ В ЕВРОПЕ. 1975 г.**

Высокие представители государств-участников торжественно... заявляют о своей решимости уважать и применять... следующие принципы...

Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету. Неприменение силы или угрозы силой. Нерушимость границ. Мирное урегулирование споров. Уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии, убеждений. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой... Контакты между людьми.

Объясните, как вы понимаете сущность каждого из названных принципов.

Успех Совещания стал победой всех миролюбивых сил. Однако советское руководство расценивало хельсинкский процесс исключительно как собственную победу и попыталось её закрепить. Причём оно рассматривало его итоги лишь с точки зрения признания границ в Европе и принципа невмешательства. Западные же страны полагали, что ключевым является пункт о соблюдении прав человека в СССР и странах Восточной Европы. Обе стороны пытались использовать новую ситуацию для изменения в свою пользу соотношения сил в Европе и мире.

Вот почему разрядка оказалась недолгой. Вслед за начавшейся на Западе кампанией в защиту прав человека СССР начал размещать ядерные ракеты средней дальности на территории ГДР и ЧССР. Это создавало дополнительную угрозу западноевропейским странам и изменяло в пользу СССР стратегический баланс сил в Европе и мире, что вызвало бурную реакцию на Западе. С началом войны в Афганистане (декабрь 1979 г.) разрядка оказалась похороненной.

**Региональные конфликты.** Уже с начала 60-х гг. советское руководство, как и руководство США, стремилось ослабить прямое военное противостояние, перенося его в различные регионы.

Более десяти лет (1964—1975) СССР оказывал всестороннюю помощь и поддержку Демократической Республике Вьетнам в её борьбе против американской агрессии.

С июня 1967 г., после начала арабо-израильской войны на Ближнем Востоке, СССР занял проарабскую позицию и направил в Египет и Сирию оружие и военных специалистов.

На стороне Индии СССР выступил во время её войны с Пакистаном в середине 60-х гг. и в индо-пакистанском военном конфликте в 1971 г.

Многолетняя война за освобождение от португальских колонизаторов Анголы, Мозамбика, Гвинеи (Бисау) при поддержке СССР в середине 70-х гг. завершилась провозглашением их независимости. Во внутренней борьбе, развернувшейся в этих странах, СССР поддерживал группировки промарксистской ориентации, оказывал им значительную помощь, направляя военных советников. В Анголе и Мозамбике был провозглашён курс на строительство социализма.

С 1974 г. после свержения монархии и начала гражданской войны в Эфиопии СССР начал массированную военную поддержку режима М. Х. Мариама, провозгласившего социалистический путь развития Эфиопии и пытавшего копировать советскую модель.

Многолетняя поддержка СССР (с помощью Кубы) никарагуанских повстанцев способствовала свержению в 1979 г. реакционного режима А. Сомосы и приходу к власти Сандинистского фронта национального освобождения во главе с Д. Ортегой.

Все эти локальные конфликты несли на себе печать противостояния СССР и США, а территории указанных выше стран становились полигонами для проверки эффективности советского и американского оружия, правильности планов и разработок их военного командования.

**Афганская война.** Крупнейшим внешнеполитическим событием для СССР стало вмешательство в события в Афганистане. В конфликт различных политических сил в этой стране оказался вовлечённым Ограниченный контингент советских войск, вступивших 25 декабря 1979 г. на территорию Афганистана. Такое решение было принято некоторыми членами советского руководства во главе с Л. И. Брежневым.



Боевые действия советских войск в горах

Советские войска находились в Афганистане до 1988 г. В афганской войне погибли около 14 тыс. советских солдат, были ранены 35 тыс., пропали без вести или попали в плен более 300 человек. Общие потери афганцев составили около 1 млн человек.

Война потребовала и материальных затрат в десятки миллиардов рублей. Запад использовал события в Афганистане для нападок на Советский Союз.

Новый виток гонки вооружений поставил экономику СССР в крайне тяжёлые условия, ускорив нарастание структурного кризиса.

**Отношения с соцстранами.** В странах Восточной Европы назревали кризисные явления в экономической и политической жизни. В декабре 1967 г. сменилось руководство компартии Чехословакии, лидером которой стал А. Дубcek. В апреле 1968 г. началась знаменитая Пражская весна. Предполагалось проведение последовательной экономической реформы и всесторонней демократизации общества. Однако поиски путей обновления социализма в Чехословакии были объявлены «антисоциалистическими». В августе 1968 г. в Чехословакию вошли войска СССР, Польши, Венгрии, ГДР и Болгарии.

Эта акция усилила раскол среди стран социализма. Ещё больше отдалились от СССР Китай, Румыния, Югославия. В августе 1968 г. заявила о выходе из ОВД Албания.

События в Чехословакии заставили советское руководство пересмотреть принципы сотрудничества с союзниками. Были предприняты шаги по усилению экономической и военной интеграции стран Восточной Европы. Целой серией межгосударственных договоров и соглашений в рамках СЭВ, а также путём создания почти 30 межгосударственных учреждений были значительно усилены их связи с СССР, роль и значение которого в содружестве возросла.

Однако эти действия лишь временно стабилизировали ситуацию, которая позже стала вновь выходить из-под контроля Москвы.

В 1980 г. начались массовые выступления рабочих в Польше, приведшие к образованию независимого профсоюза «Солидарность». Это была первая в социалистической стране массовая общественно-политическая сила, возникшая «снизу» и ставшая реальной альтернативой власти. Временно стабилизировало обстановку лишь введение в декабре 1981 г. в Польше военного положения.

Окончательно дистанцировались от СССР в эти годы Китай и Албания, отдалились Румыния, Югославия, КНДР. Проблемы были обусловлены здесь в основном большей или меньшей самостоятельностью этих стран в проведении внутренней и внешней политики. С конца

1960-х гг. советско-китайские отношения обострились настолько, что вспыхивали вооружённые конфликты на границе. А в 1979 г. разгорелась кратковременная война между Китаем и Вьетнамом, в которой советская поддержка была на стороне последнего.

С годами всё более очевидным становился кризис системы, существовавшей не только в СССР, но и в других странах социалистического содружества.



### Дата

1975 — Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.



### Запоминаем новые слова

**Интеграция** — процесс сближения, ведущий к большей целостности, единству.

**Суверенитет** — независимость государства во внешней и внутренней политике.

### Проверяем свои знания

1. В чём состоит главная причина того, что и советское руководство, и лидеры западных стран перешли в первой половине 1970-х гг. к политике разрядки международной напряжённости?
2. Что такое «доктрина Брежнева»? Когда и в связи с чем она начала реализовываться?
3. Дайте оценку действиям советского руководства в связи с событиями в Чехословакии в 1968 г.
4. Почему СССР не пошёл на введение своих войск в Польшу в аналогичной ситуации в 1981 г.?
5. Когда и в связи с чем завершилась полоса разрядки международной напряжённости? Что явилось поводом для этого?
6. Дайте оценку характеру отношений СССР с социалистическими, капиталистическими, развивающимися странами в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

### Учимся быть историками

1. Сформулируйте не менее 10 противоречий между СССР и США в 1960-е — первой половине 1980-х гг. Каковы причины этих противоречий? Предложите свои варианты устранения этих противоречий. Оформите предложения в виде докладной записки на имя руководства СССР этого периода.
2. Из курса Новейшей истории вспомните материалы об агрессии США во Вьетнаме. Используя дополнительную литературу и Интернет, подберите данные об участии СССР в этих событиях. Подготовьте сообщение о советско-американском противостоянии во Вьетнаме в 1960—1970-е гг.
3. Изучите материалы об одном из эпизодов войны в Афганистане в 1979—1988 гг. Отразите эти события в виде записей в дневнике офицера Ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

## ?! Тестовые задания к главе V—VII

- Укажите названия государств — членов ОВД: а) Болгария; б) Франция; в) Чехословакия; г) Испания; д) Китай; е) Польша; ж) Финляндия; з) Венгрия; и) Югославия.
- Расположите события в хронологическом порядке: а) запуск первого искусственного спутника Земли; б) создание СЭВ; в) Карабский кризис; г) принятие третьей Конституции СССР; д) осуждение культа личности И. В. Сталина; е) начало «холодной войны»; ж) начало реформы советской экономики.
- Установите соответствие между терминами и их определениями.

| Термин                       | Определение  |
|------------------------------|--|
| Военно-промышленный комплекс | Система производства, действующая вопреки существующему законодательству, чаще всего нелегально                  |
| Номенклатура                 | Возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, перемещённых лиц                                      |
| Волюнтаризм                  | Восстановление в правах, восстановление доблестного имени  |
| Реабилитация                 | Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию   |
| Диссидент                    | Политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями                            |
| Репатриация                  | Союз системы национального военного производства и политических сил, заинтересованных в его постепенном развитии |
| «Теневая экономика»          | Перечень руководящих работников  |

- Выберите из нижеперечисленных понятий те, которые относятся к периоду конца 1940-х — начала 1980-х гг.: а) спутник; б) развитой социализм; в) полюдье; г) обком; д) кибернетика; е) фельдмаршал; ж) генеральный секретарь; з) пятилетка; и) государственная дума.
- Установите соответствие между датами и ключевыми событиями.

| Дата     | Событие                                | Персоналии    |
|----------|--|---------------|
| 1946 г.  | Первый полёт человека в космос         | А. Н. Косыгин |
| 1956 г.. | Доклад о культе личности И. В. Сталина | Л. И. Брежнев |
| 1961 г.  | Начало «холодной войны»                | Ю. А. Гагарин |
| 1965 г.  | Принятие третьей Конституции СССР      | У. Черчилль   |
| 1977 г.  | Начало экономической реформы           | Н. С. Хрущёв  |

## Глава VIII

### ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985 – 1991)



#### § 47. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги

**Предыстория перестройки.** После смерти Л. И. Брежнева во главе партии и государства встал Ю. В. Андропов. Он первым из советских лидеров признал нерешённость многих проблем. Предпринимая меры по наведению элементарного порядка, искоренению коррупции, Андропов выступал за сохранение и обновление системы, за её очищение от очевидных злоупотреблений и издержек. Такой подход к реформированию вполне устраивал номенклатуру: он давал ей шанс на сохранение позиций. Деятельность Андропова была встречена в обществе с симпатией, появились надежды на перемены к лучшему.

В феврале 1984 г. Андропов умер, и главой КПСС, а затем и государства стал К. У. Черненко. Он в целом продолжил курс Андропова на очищение и спасение системы, но успеха не достиг.

При Черненко окончательно сформировалось и усилило свои позиции то крыло в руководстве партии, которое выступало за более радикальное обновление общества. Его лидером стал член Политбюро М. С. Горбачёв. 10 марта 1985 г. Черненко умер. Менее чем через сутки пленум ЦК КПСС избрал генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёва.

Наследство, доставшееся новому руководству, было непростым. Продолжавшиеся гонки вооружений и афганская война не только привели к относительной международной изоляции СССР, но и усиливали кризисные явления в экономике, понижали уровень жизни населения. Выход Горбачёву виделся в радикальных системных реформах всех сфер жизни страны.

**«Кадровая революция».** Новое руководство пришло к власти без



Ю. В. Андропов



М. С. Горбачёв встречается с населением

чёткой концепции и программы перемен. Горбачёв позже признавал, что на первых порах предусматривалось лишь совершенствование устоявшихся за последние десятилетия порядков и выправление «отдельных деформаций». При таком подходе одним из главных направлений перемен стала смена кадров руководителей.

В январе 1987 г. пленум ЦК КПСС признал необходимым осуществлять подбор кадров на основе главного критерия — поддержки ими целей и идей перестройки. Смена партийно-государственных руководителей ускорилась под предлогом борьбы с консерватизмом. Мало того, по мере того как экономическое реформирование оказывалось безуспешным, критика «консерваторов» усиливалась.

В 1985—1990 гг. произошли массовая замена и «омоложение» партийно-государственных кадров как на центральном, так и на местном уровне. Одновременно росла роль местных руководителей, окружённых, как и прежде, близкими и преданными людьми. Однако очень скоро инициаторы перестройки посчитали, что простой заменой кадров проблем страны не решить. Необходима была серьёзная политическая реформа.

**Конституционная реформа 1988—1991 гг.** В январе 1987 г. ЦК КПСС принял меры по развитию элементов демократии в партии и на производстве. Вводились альтернативные выборы партийных секретарей, выборы руководителей предприятий и учреждений. Правда, широкого внедрения эти нововведения не получили.

Вопросы реформы политической системы обсуждала XIX Всесоюзная партийная конференция (лето 1988 г.). Её решения, по существу, предусматривали соединение «социалистических ценностей» с политической доктриной либерализма.

Из курсов Новой истории и истории России вспомните, что вам известно о сущности либерализма как политического учения.

В частности, был провозглашён курс на создание «социалистического правового государства», разделение властей (одной из которых называлась КПСС), создание советского парламентаризма. Для этого Горбачёв предложил сформировать новый высший орган власти — Съезд народных депутатов, превратить Верховный Совет в постоянно действующий парламент. Это была главная задача первого этапа конституционной реформы. Изменили изби-

рательное законодательство: выборы предполагалось проводить на альтернативной основе, сделать их двухступенчатыми, треть депутатского корпуса формировать от общественных организаций.

Что такое альтернативные выборы? Почему предложение о проведении альтернативных выборов было воспринято как решительный шаг к демократии?

Одной из главных идей XIX партконференции было перераспределение властных функций от партийных структур к советским. Предлагалось соединить посты партийных и советских руководителей разных уровней в одних руках.

### ИЗ ДОКЛАДА М. С. ГОРБАЧЁВА НА XIX ВСЕСОЮЗНОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Существующая политическая система оказалась неспособной предохранить нас от нарастания застойных явлений в хозяйственной и социальной жизни в последние десятилетия и обрекла на неудачу предпринимавшиеся тогда реформы. Стало характерным всё большее сосредоточение хозяйственно-управленческих функций в руках партийно-политического руководства. Одновременно гипертрофировалась роль исполнительного аппарата. Число лиц, избранных в различные государственные и общественные органы, достигало трети взрослого населения страны, но при этом их основная масса была отстранена от реального участия в решении государственных и общественных дел.

Чем объяснял М. Горбачёв причины негативных явлений в жизни советского общества в середине 1960-х — начале 1980-х гг.? На кого он возлагал основную ответственность за них?

Весной 1989 г. прошли выборы народных депутатов СССР по новому избирательному закону. На I Съезде народных депутатов СССР (май—июнь 1989 г.) Горбачёв был избран председателем Верховного Совета СССР. Относительно свободные выборы депутатов привели к тому, что именно к ним перешла политическая инициатива.

### ИЗ ПРЕДВЫБОРНОЙ ПЛАТФОРМЫ А. Д. САХАРОВА. 1989 г.

1. Ликвидация административно-командной системы и замена её плюралистической с рыночными регуляторами и конкуренцией. Ликвидация всевластия министерств и ведомств...

2. Социальная и национальная справедливость. Защита прав личности. Открытость общества. Свобода убеждений...
3. Искоренение последствий сталинизма, правовое государство. Раскрыть архивы НКВД — МГБ, обнародовать данные о преступлениях сталинизма и всех неоправданных репрессиях...

Охарактеризуйте основное содержание предвыборной программы одного из признанных лидеров демократического движения. Что, по вашему мнению, вызывало наибольшее раздражение консерваторов?

На втором этапе конституционной реформы (1990—1991) был введён пост Президента СССР. На III Съезде народных депутатов в марте 1990 г. им стал М. С. Горбачёв. Однако в Конституции СССР по-прежнему сохранялось положение о «полновластии Советов», являвшихся «основой политической системы» страны.

Была также поставлена задача построения правового государства, в котором обеспечивается равенство граждан перед законом. Для этого была отменена 6-я статья Конституции СССР, закреплявшая руководящее положение КПСС в обществе.

Это открывало возможность для формирования многопартийности в стране.

**Формирование многопартийности.** По мере утраты политической инициативы КПСС в стране усилился процесс формирования новых политических сил.

В мае 1988 г. первой «оппозиционной» КПСС партией провозгласил себя «Демократический союз». В апреле того же года возникают народные фронты в Прибалтике. Они стали первыми реальными независимыми массовыми организациями. Позже аналогичные фронты возникли во всех союзных и автономных республиках. Образованные партии отражали все основные направления политической мысли.

Либеральное направление было представлено «Демсоюзом», христианскими демократами, конституционными демократами, либеральными демократами и др. Наиболее крупной из либеральных партий стала оформленвшаяся в мае 1990 г. Демократическая партия России. В ноябре 1990 г. возникла Республикаанская партия Российской Федерации. На базе движения избирателей «Демократическая Россия», созданного в ходе выборов народных депутатов СССР весной 1989 г., оформилась массовая общественно-политическая организация.

Социалистическое и социал-демократическое направления были представлены Социал-демократической ассоциацией.

ацией, Социал-демократической партией России, Социалистической партией. Было положено начало формированию националистических политических партий и общественных организаций, в которые трансформировались, в частности, народные фронты прибалтийских и некоторых других республик.

При всём многообразии этих партий и движений в центре политической борьбы, как и в 1917 г., вновь оказались два направления — коммунистическое и либеральное.

Коммунисты призывали к преимущественному развитию общественной собственности, коллективистских форм общественных отношений и самоуправления (о механизмах этих преобразований говорилось, однако, в самом общем виде).

Либералы (они называли себя демократами) выступали за приватизацию собственности, свободу личности, систему полноценной парламентской демократии, переход к рыночной экономике.

Позиции либералов, резко критиковавших пороки отжившей системы, казались более предпочтительными для общественности, чем попытки оправдать существование прежних отношений, предпринимавшиеся руководством КПСС.

В июне 1990 г. была образована Коммунистическая партия РСФСР, руководство которой заняло традиционистскую позицию.

#### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ И. К. ПОЛОЗКОВА, ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КП РСФСР. 1991 г.

Так называемым демократам удалось подменить цели перестройки, перехватить инициативу у нашей партии. Народ лишается прошлого, разрушается его настоящее, и никто пока вразумительно не говорит, что же его ждёт в будущем... Ни о какой многопартийности у нас сейчас не может идти речи. Есть КПСС, отстаивающая социалистическую перестройку, и есть лидеры немногочисленных политических групп, у которых в конечном счёте одно политическое лицо — антисоциализм.

Выделите основные идеи данного документа. Согласны ли вы с их характеристикой как традиционистских? Как вы понимаете термин «традиционистское направление в КПСС»?

К XXVIII съезду КПСС сама партия пришла в состоянии раскола. Отчётливо прослеживались три основных течения: радикально-реформаторское, реформаторско-обновленческое, традиционистское. Все они были представле-

ны и в руководстве КПСС. Однако съезд не только не преодолел кризис в партии, но и способствовал его углублению. Выход из партии стал массовым. С 1985 г. по лето 1991 г. численность КПСС сократилась с 21 до 15 млн человек.

В руководстве КПСС участились нападки на Горбачёва и перестроечный курс. В апреле и июле 1991 г. ряд членов ЦК потребовали отставки генерального секретаря.

**Национальная политика и межнациональные отношения.** Демократизация общества, политика гласности сделали неизбежным обострение, как казалось, давно решённого национального вопроса. Из заключения и ссылок возвращались видные активисты национальных движений. Некоторые из них сочли текущий момент наиболее подходящим для начала активной борьбы за самоопределение. Ещё в декабре 1987 г. в ответ на назначение Г. Колбина вместо отправленного в отставку лидера Казахстана Д. Кунаева казахская молодёжь устроила в Алма-Ате массовые акции протesta, которые были разогнаны властями. 20 февраля 1988 г. на внеочередной сессии областного совета Нагорного Карабаха (НКАО) было принято решение ходатайствовать перед Верховными Советами Азербайджана и Армении о выводе области из состава Азербайджана и включении её в состав Армении. Это решение было поддержано массовыми митингами и забастовками в НКАО. Ответом на это решение стали погромы и истребление армян в пригороде Баку — городе Сумгаите. Для спасения людей туда были введены войска. В апреле 1989 г. в Тбилиси силами Советской армии была разогнана демонстрация сторонников выхода Грузии из состава СССР.

Реформа политической системы, проводившаяся Горбачёвым, неуклонно вела к ещё большей активизации национального движения. 18 мая 1989 г. Литва первой из республик СССР приняла Декларацию о суверенитете. В июне произошли кровавые столкновения между узбеками и турками-месхетинцами в Ферганской долине в Узбекистане. 11 марта 1990 г. Верховный Совет Литвы принял Акт о провозглашении независимости Литовской Республики. 12 июня 1990 г. Декларацию о государственном суверенитете принял I Съезд народных депутатов РСФСР.

Всё это заставило руководство СССР принять меры по оформлению нового Союзного договора. Его первый проект был опубликован 24 июля 1990 г. Одновременно принимались и силовые меры по сохранению Союза. В апреле 1990 г. началась экономическая блокада Литвы. В ночь с 12 на 13 января 1991 г. введённые в Вильнюс войска заняли Дом печати и здания Комитета по телевидению и радиовещанию.

**Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.** К лету 1991 г. большинство союзных республик СССР приняли законы о суверенитете, что заставило Горбачёва ускорить разработку нового Союзного договора. Его подписание было назначено на 20 августа. Подписание нового Союзного договора означало не только сохранение единого государства, но и переход к его реальному федеративному устройству, а также ликвидацию ряда традиционных для СССР государственных структур.

Стремясь не допустить этого, консервативные силы в руководстве страны предприняли попытку сорвать подписание договора. В отсутствие Президента Горбачёва в ночь на 19 августа 1991 г. был создан Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), в который вошли вице-президент Г. Янаев, премьер В. Павлов, министр обороны Д. Язов, председатель КГБ В. Крючков, министр внутренних дел Б. Пуго и др. ГКЧП ввёл в отдельных районах страны чрезвычайное положение; объявил расформированными структуры власти, действовавшие вопреки Конституции СССР; приостановил деятельность оппозиционных партий и движений; запретил митинги и демонстрации; установил жёсткий контроль над средствами массовой информации; ввёл войска в Москву.

Руководство РСФСР (Президент Б. Ельцин, глава правительства И. Силаев, первый заместитель председателя Верховного Совета Р. Хасбулатов) выступило с обращением к россиянам, в котором осудило действия ГКЧП как антиконституционный переворот, а сам ГКЧП и его решения объявило незаконными. По призыву Президента России десятки тысяч москвичей заняли оборону вокруг Белого дома России. 21 августа была созвана чрезвычайная сессия Верховного Совета России, поддержавшая руководство республики. В тот же день Президент СССР Горбачёв возвратился в Москву. Члены ГКЧП были арестованы.

Ослабление центральной власти привело к усилению сепаратистских настроений в руководстве республик. Большинство республик после событий августа 1991 г. отказались от подписания Союзного договора. В декабре 1991 г. лидеры Российской Федерации, Украины и Белоруссии заявили о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и намерении создать Содружество Независимых Государств (СНГ). Оно объединило 11 бывших союзных республик (без Грузии и стран Прибалтики). В декабре 1991 г. Президент Горбачёв ушёл в отставку. СССР прекратил своё существование.



## Даты

- 1988 — XIX партконференция.
- 1989 — I Съезд народных депутатов СССР.
- 1991 — провал ГКЧП. Распад СССР.



## Запоминаем новые слова

**Разделение властей** — принцип, согласно которому законодательная, исполнительная и судебная власти должны быть независимы друг от друга.

### Проверяем свои знания

1. Почему существовавшая политическая система превратилась в главный тормоз общественного развития?
2. Почему было необходимо предложенное на XIX конференции КПСС разделение властей между партийными органами и Советами? Происходило ли оно на самом деле?
3. В чём заключаются основные причины возникновения новых политических партий в СССР в конце 1980-х гг.?
4. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране за годы перестройки.

### Учимся быть историками

1. В воспоминаниях М. С. Горбачёва говорится: «Речь шла не о революции, а именно о совершенствовании системы. Тогда мы верили в такую возможность». Обсудите в классе вопрос: существовала ли в период перестройки возможность усовершенствования советской политической системы, или она была обречена?
2. Составьте подборку высказываний современных политиков, публицистов о причинах и последствиях распада СССР. С каким из высказываний вы согласны?
3. Обсудите вопрос о причинах распада СССР со своими родителями или людьми старшего поколения. Считают ли они этот распад неизбежным? Можно ли было, по их мнению, сохранить единое государство? Кто выиграл и кто проиграл от распада СССР?

## § 48. Экономические реформы 1985—1991 гг.

**«Стратегия ускорения».** В апреле 1985 г. новое советское руководство провозгласило курс на ускорение социально-экономического развития страны. Главными его рычагами виделись научно-технический прогресс, техническое перевооружение машиностроения и активизация «человеческого фактора».

В сентябре 1985 г. М. С. Горбачёв призвал шире использовать «скрытые резервы», к числу которых он отнёс максимальную загрузку производственных мощностей путём организации многосменного режима их работы,

укрепление трудовой дисциплины, использование предложений рационализаторов, повышение качества продукции, развитие соцсоревнования.

В мае 1985 г. началась антиалкогольная кампания, которая должна была не только обеспечить всеобщую трезвость, но и повысить производительность труда.

Для контроля за качеством продукции была введена новая контролирующая инстанция — госприёмка, потребовавшая роста управленческого аппарата и материальных затрат. Качество от этого, однако, радикально не улучшилось.

Традиционная ставка не на экономические стимулы, а на энтузиазм работников успехов не принесла. В то же время усиление эксплуатации оборудования, не подкреплённое техническими нововведениями и новым уровнем подготовки специалистов, обернулось увеличением числа аварий. Взрыв на Чернобыльской АЭС в апреле 1986 г. привёл к катастрофическим последствиям. В зоне радиоактивного заражения оказались миллионы жителей РСФСР, Украины, Белоруссии и других регионов.

Уже спустя год после провозглашения курса на ускорение стало ясно, что одними призывами, даже очень привлекательными, исправить положение в экономике невозможно. Руководство страны приступило к разработке программы экономической реформы.

**Экономическая реформа 1987 г.** К разработке реформы Горбачёв привлёк известных экономистов, давно выступавших за проведение преобразований в экономике, — Л. Абалкина, А. Аганбегяна, Т. Заславскую, П. Бунича и др. В короткий срок ими был предложен проект реформы, предусматривавший следующие изменения: расширение самостоятельности предприятий на принципах хозрасчёта и самофинансирования; постепенное возрождение частного сектора экономики (первоначально путём развития кооперативного движения); отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок; сокращение числа министерств и ведомств, между которыми предполагалось установить «партиерские» отношения; признание различных форм хозяйствования на селе, в том числе фермерства.

Этот проект с некоторыми корректировками был одобрен летом 1987 г. Тогда же был принят ключевой документ реформы — Закон о государственном предприятии.

Несмотря на то что реальных сдвигов в госсекторе не произошло, одним из итогов реформы 1987 г. стало начало формирования частного сектора в экономике, хотя этот процесс шёл с большими трудностями. Стало возможным вести частное предпринимательство более чем в 30 видах

производства товаров и услуг. К весне 1991 г. уже более 7 млн человек были заняты в кооперативном секторе и ещё 1 млн — в индивидуальной трудовой деятельностью. Оборотной стороной стала фактическая легализация «теньевой экономики». Не последнее место в ней занимали и представители номенклатуры, скопившие немалые средства на коррупции и казнокрадстве. По самым скромным оценкам, частный сектор «отмывал» до 90 млрд рублей в год.

**Второй этап экономической реформы.** Терпя неудачи в реформировании госсектора, Горбачёв всё более ориентировался на переход к рынку. Правда, предлагавшиеся им меры не отличались последовательностью. Так, принятые в 1990 г. законы предусматривали перевод промышленных предприятий на аренду, постепенную децентрализацию и разгосударствление собственности, создание акционерных обществ, развитие частного предпринимательства и др. Однако реализация большинства из этих мер откладывалась до 1991 г., а перевод лишь 20 % предприятий на аренду растягивался до 1995 г.

Горбачёв опасался не только «консерваторов», способных повернуть реформы вспять, но и социального взрыва. Поэтому он воздерживался от реформ кредитной и ценообразующей политики, системы снабжения. Тем не менее проводившиеся реформы вели к углублению экономического кризиса.

Реформирование сельского хозяйства также носило половинчатый характер. Горбачёв объявил в мае 1988 г. о целесообразности арендного подряда на селе. Речь шла о заключении крестьянами или фермерами договора об аренде земли на 50 лет и полном распоряжении полученной продукцией. Однако все права по наделению землёй, определению площади участка и поголовья скота передавались колхозам. К лету 1991 г. на арендных условиях обрабатывалось лишь 2 % возделываемых земель.

Ни одна из реформ, начатых в экономике за годы перестройки, не дала положительных результатов. Более того, непоследовательность действий власти вызвала дезорганизацию производства, нарушила систему перераспределения и на практике обернулась экономической катастрофой. С 1988 г. началось общее сокращение производства в сельском хозяйстве, с 1990 г. — в промышленности. Нехватка элементарных продуктов питания привела к тому, что даже в Москве было введено их нормированное распределение (впервые с 1947 г.). Резко усилились тенденции к росту цен (*инфляции*).

Уровень жизни падал, и простые люди всё меньше верили в способность властей добиться перемен к лучшему.

Летом 1989 г. начались первые массовые забастовки рабочих, которые стали вскоре повседневным явлением.

Программа «500 дней». После выборов народных депутатов РСФСР (1990) новое российское руководство (председателем Верховного Совета РСФСР стал Б. Н. Ельцин), как и лидеры других республик Союза, стало предпринимать собственные шаги по экономическому реформированию, надеясь на волшебную силу «рынка».

Летом 1990 г. Г. Явлинский, академик С. Шаталин и другие экономисты разработали программу «500 дней», которая предполагала провести *приватизацию* (передачу в частную собственность) государственных предприятий и значительно урезать экономическую власть Центра. Но под давлением консерваторов Горбачёв отказался от поддержки этой программы. Согласительная комиссия её, по существу, отвергла.

Руководство России заявило, что осуществит программу в одностороннем порядке, опираясь на поддержку Запада. Скорректированная программа предусматривала переход СССР к рынку к 1997 г. Однако этот план даже не был обсужден из-за осложнения политической ситуации. В июне 1991 г. Президентом России был избран Б. Н. Ельцин. Его избрание рассматривалось как поддержка курса на ускорение экономических реформ почти 60 % участников выборов.



### Даты

1987 — начало экономической реформы.

1990 — разработка программы «500 дней».



### Запоминаем новые слова

**Инфляция** — обесценивание денег вследствие чрезмерного их выпуска (эмиссии) либо сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.

**Приватизация** — переход объектов государственной собственности к частным владельцам — отдельным лицам или трудовым коллективам. В период перестройки чаще использовали близкий по значению термин «разгосударствление».

### Проверяем свои знания

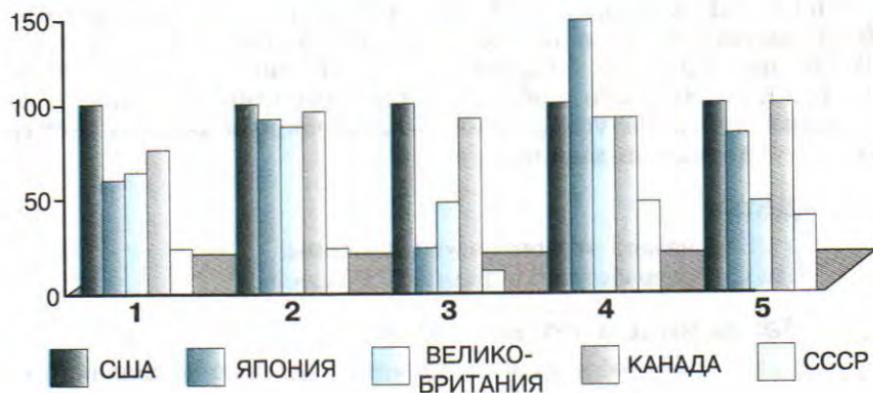
1. Охарактеризуйте основные этапы экономических реформ в СССР в годы перестройки. 2. Назовите причины неудач в формировании экономики в эти годы. 3. Охарактеризуйте программу «500 дней». Почему она так и не была принята? 4. В чём заключается радикальный характер провозглашённого курса на переход к рынку? 5. Почему руководство СССР так и не приступило к его реализации?

## Учимся быть историками

1. По информации отдела торговли и бытового обслуживания правительства России в ноябре 1991 г. в Архангельской области сложилась следующая ситуация: «Мясопродукты реализуются по талонам из расчёта 0,5 кг на человека в месяц, которые не обеспечены ресурсами. Молоко имеется в продаже не более часа. Масло животное продаётся по талонам из расчёта 200 г на человека в месяц. Талоны не обеспечены ресурсами. Мукой в розницу не торгуют... Хлебом торгуют с перебоями...» В ЦК КПСС поступали письма, авторы которых с болью признавались: «Не могу понять, что у нас происходит». Какие объяснения можете предложить вы? 2. Проанализируйте приведённую ниже диаграмму. Сделайте все возможные выводы.



### СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СССР, США, ЯПОНИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ, КАНАДЫ. 1991 г.



1. Потребление на душу населения.
2. Годовая выработка в промышленности на одного занятого.
3. Годовая выработка в сельском хозяйстве на одного занятого.
4. Производство промышленности на душу населения.
5. Производство сельского хозяйства на душу населения.

## § 49. Политика гласности

**На пути к гласности.** Если в экономике перестройка началась с постановки задач ускорения, то в духовной и культурной жизни её лейтмотивом стала гласность.

Большая открытость в деятельности высшего руководства проявилась уже в первые месяцы перестройки. Сам термин «гласность» как свидетельство новых подходов к политике впервые прозвучал в выступлении Горбачёва на XXVII съезде КПСС (февраль 1986 г.). Он появился тогда, когда реформаторам понадобилось прочнее опереться на общественное мнение. По первоначальному замыслу гласность была не более чем обновлением скомпрометированной официальной идеологии. Её лозунгами стали: «Больше демократии, больше социализма!», «Назад, к Ленину!». Гласность была призвана формировать «социализм с человеческим лицом». Она вовсе не означала свободу слова. Это была полусвобода — разрешение говорить лишь то, что требовалось руководству, и лишь в тех пределах, которые оно допускало.

## ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XIX ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КПСС «О ГЛАСНОСТИ»

Конференция считает, что гласность полностью оправдала себя, её нужно всемерно развивать и дальше... Создать систему постоянного полного информирования трудящихся о положении дел на предприятии, в селе или городе, области, республике, стране, юридически закрепив право граждан, средств массовой информации, трудовых коллективов, общественных организаций получать интересующие их сведения. Чётко определить пределы необходимой секретности... Недопустимо использование гласности в ущерб интересам Советского государства.

Какие противоречия в понимании гласности партийным руководством отражены в этом документе?

Как и во времена хрущёвской «оттепели», критика сталинизма использовалась реформаторами для обоснования правильности проводимого курса. Однако вскоре контроль над пропагандой партийным руководством был утрачен.

**Литература.** Особый размах гласность приобрела после январского (1987) пленума ЦК КПСС. С конца 1986 — начала 1987 г. стали публиковаться литературные произведения, не допускавшиеся ранее в печать: «Дети Арбата» А. Рыбакова, «Белые одежды» В. Дудинцева, «Зубр» Д. Гранина, «Исчезновение» Ю. Трифонова, «Жизнь и судьба» В. Гроссмана. В них поднимались проблемы судеб интеллигенции, национальных отношений в годы сталинского режима. Были опубликованы долгие годы находившиеся под запретом работы отечественных литераторов 20—30-х и более поздних годов: «Мы» Е. Замятиня, «Повесть непогашенной луны» Б. Пильняка, стихи М. Во-

лошина, Н. Гумилёва, романы А. Платонова «Чевенгур», «Котлован», «Ювенильное море», произведения В. Ходасевича, И. Шмелёва, В. Набокова.

Вернулись к отечественному читателю труды крупнейших российских философов — Н. Бердяева, В. Соловьёва, П. Сорокина, В. Розанова, В. Лосского и др., раскрывавшие истоки и смысл русского коммунизма, проблемы самобытности российской истории и др.

Были опубликованы работы эмигрантов 70—80-х гг. — И. Бродского, А. Галича, В. Некрасова, В. Аксёнова, В. Войновича, за которые они были лишены советского гражданства. Одним из событий литературной жизни стала публикация «Архипелага ГУЛАГ» А. Солженицына.

В литературных кругах шли горячие дискуссии о направлении и путях дальнейшего развития общества. Критиковали писателей, выступавших за коренные преобразования в стране (Б. Васильев, Г. Бакланов, С. Залыгин, С. Баруздин, А. Рыбаков, А. Приставкин, Д. Гранин). Ещё сильнее доставалось тем, кто выступал за сохранение традиционного пути (Ю. Бондарев, В. Распутин, А. Иванов, А. Проханов и др.).

Значительный вклад в «революцию умов» внесли литературные критики и публицисты. Анализ частных «деформаций социализма», разоблачение сталинизма, исследование «механизма торможения» подводили к мысли, что причина всех неудач — в самой общественной системе.

Были изданы литературные произведения и научные исследования западных авторов, раскрывающие природу так называемого «тоталитарного государства»: «1984» Дж. Оруэлла, «Большой террор» Р. Конквеста, «Открытое общество и его враги» К. Поппера, «Большевики приходят к власти» А. Рабиновича, «Сталин: путь к власти» Р. Таттера, «Бухарин» С. Коэна, «Фашизм» Ж. Желева и др.

**Кино, театр.** Гласность обновила и другие сферы духовной жизни — кинематограф, театр, музыкальное и изобразительное искусство. Летом 1986 г. состоялся съезд Союза кинематографистов СССР, ставший заметным событием в культурной жизни. Во всех творческих союзах произошла смена руководства, было осуждено подавление свободы творчества.

Годы перестройки были отмечены появлением как запрещённых ранее фильмов («Комиссар» А. Аскольдова, «Проверка на дорогах» А. Германа и др.), так и новых произведений антисталинского звучания: «Покаяние», «Завтра была война», «Холодное лето пятьдесят третьего», «Слуга», «Так жить нельзя», «Власть соловецкая» и др.

В ведущих театрах страны были поставлены пьесы М. Шатрова «Брестский мир», «Дальше... Дальше...

Дальше...», по-новому трактовавшие события революции и Гражданской войны.

Новые популярные передачи появились на телевидении. Журналисты всё чаще работали в прямом эфире. Открытость и острота принесли зрительские симпатии таким передачам, как «Взгляд», «До и после полуночи», «Пятое колесо». Совершенно необычным явлением для страны стали прямые трансляции заседаний XIX партконференции КПСС, съездов народных депутатов СССР, приковывавшие внимание огромного количества людей.

Именно литература, кинематограф и театр во многом подготовили советское общество к новому этапу реабилитации жертв политических репрессий.

**Реабилитация.** В 1987 г. была создана Комиссия Политбюро по реабилитации жертв политических репрессий. Были реабилитированы и восстановлены в партии Н. Бухарин, А. Рыков, Л. Каменев, Г. Зиновьев, Г. Сокольников и многие другие крупные деятели советской эпохи.

В 1989 г. были признаны антиконституционными действовавшие в 30-х — начале 50-х гг. «тройки» и «особые совещания», их внесудебные решения были отменены, все осуждённые ими лица реабилитированы.

В 1990 г. указом Президента СССР были признаны незаконными репрессии в отношении крестьян в период коллективизации, а также всех других категорий лиц, осуждённых по политическим, социальным, национальным и иным мотивам в 20—50-х гг.

В ноябре 1989 г. Верховный Совет СССР принял декларацию, признавшую незаконными и преступными репрессии против народов, подвергшихся насильственному переселению в годы сталинского режима.

**Результаты политики гласности.** Критика сталинизма и борьба с его последствиями не оставили равнодушными сторонников Сталина. В марте 1988 г. в газете «Советская Россия» было помещено письмо преподавательницы из Ленинграда Нины Андреевой под заголовком «Не могу поступаться принципами». Антисоциалистическая по сути политика гласности и перестройки, по словам автора, заимствована у Запада. Она фальсифицирует историю социалистического строительства, учение марксизма-ленинизма. Андреева прямо призвала защитить Сталина и сталинизм.

Выступления Андреевой и других защитников сталинизма имели под собой определённую социальную основу. Общество оказалось во многом не подготовлено к стремительной и радикальной переоценке ценностей. Обнародование тщательно скрывавшихся фактов вызвало растерянность, душевный надлом даже у представителей более подготовленной к переменам интеллигенции.

Гласность способствовала острому столкновению различных идеяных, социальных, политических, национальных, религиозных течений и интересов. Недовольство положением дел в обществе вылилось в конце концов в массовое недовольство той системой организации власти, которая существовала в стране десятки лет и казалась не только незыблемой, но и единственно правильной.

Кроме внутренних проблем, гласность показала людям и Запад с его ценностями, непривычным образом жизни, демократическими традициями. Для многих это было равнозначно открытию окна в мир. Вместе с тем значительная часть населения проникалась печальными настроениями, формировалось ощущение беспросветности собственного существования, обречённости.

Именно гласность, превратившаяся из политического лозунга в мощное средство реформирования общества, во многом определила необратимый характер перемен.

### Проверяем свои знания

1. Что такое гласность? Чем она отличается от свободы слова?
2. В чём вы видите главные причины развития гласности в годы перестройки? 3. Дайте оценку итогов политики гласности в годы перестройки. 4. Какие издержки несла в себе реализация курса на развитие гласности? 5. Расскажите о духовной жизни страны в период перестройки. Какими новыми явлениями она была отмечена?

### Учимся быть историками

1. Найдите и прочитайте одну из публицистических статей времён перестройки. Перечислите основные идеи автора статьи. Какие из этих идей представляются вам актуальными и в наше время? 2. По словам первого секретаря ЦК КП РСФСР в 1990—1991 гг. И.К. Полозкова, «если раньше монополией на гласность обладала КПСС, то теперь эта монополия у противоборствующих с ней сил». Что, по вашему мнению, хотел сказать Полозков, употребляя выражение «монополия на гласность»? Выразите своё отношение к его словам. Как вы считаете, должна ли существовать монополия на гласность, монополия на информацию? 3. Расспросите своих родителей, дедушек и бабушек, людей старшего поколения об их жизни в период перестройки. Какие художественные и публицистические произведения они читали? Принимали ли участие в общественном движении того времени? Как относились к деятельности М. С. Горбачёва? За кого голосовали на выборах? О каких переменах мечтали? Как они сейчас относятся к событиям того времени? На основе полученных данных напишите эссе на тему «Перестройка: надежды и результаты».

## § 50. Внешняя политика СССР в 1985—1991 гг.

**Новое политическое мышление.** В марте 1985 г. М. С. Горбачёв, отдавая дань традиции, подтвердил прежние подходы СССР во внешней политике. Однако вскоре оформилась новая философско-политическая концепция, получившая название «новое политическое мышление». О чём шла речь?

Горбачёв призывал отказаться от представлений о расколе современного мира на две противоположные общественные системы и признать мир целостным и неделимым. Он говорил о невозможности решения международных проблем силовыми методами и считал, что их нужно решать на основе баланса интересов сторон. Наконец, Горбачёв заявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и иными.

Смена внешнеполитического курса советского руководства началась со смены главы внешнеполитического ведомства. Вместо А. А. Громыко, возглавлявшего МИД в течение 30 лет, министром был назначен бывший первый секретарь ЦК Компартии Грузии Э. А. Шеварднадзе. Были определены три основных направления внешней политики: нормализация отношений Восток — Запад через разоружение, разблокирование региональных конфликтов, установление тесных экономических и взаимовыгодных политических контактов с различными странами без предпочтения странам социалистического лагеря. Реализация этого курса имела как беспрецедентные успехи, так и крупнейшие провалы.

**Начало разоружения.** Ежегодными стали встречи руководства СССР и США, в ходе которых был налажен личный контакт между М. Горбачёвым и Р. Рейганом, а затем Дж. Бушем-старшим (ноябрь 1985 г. — Женева, октябрь 1986 г. — Рейкьявик, декабрь 1987 г. — Вашингтон, июль 1988 г. — Москва). Результатом переговоров стало подписание 8 декабря 1987 г. соглашения об уничтожении целого класса ядерных вооружений — ракет среднего и ближнего радиуса действия. Впервые от переговоров об ограничении вооружений две сверхдержавы перешли к ликвидации этого оружия. Вслед за этим были достигнуты соглашения о развитии сотрудничества, экономических отношений СССР с США.

Конечно, внешнеполитические акции СССР преследовали и определённые пропагандистские цели. Таково, например, было предложение о ликвидации ядерного оружия к 2000 г. И всё-таки в целом это была новая политика.



М. С. Горбачёв и президент США Р. Рейган на Красной площади в Москве

С 1988—1989 гг. идеологические принципы стали оказывать всё меньшее влияние на внешнюю политику СССР. Ухудшение внутриэкономического положения СССР заставило его руководство идти на всё более серьёзные и нередко односторонние уступки Западу в надежде добиться экономической помощи и политической поддержки.

В мае 1987 г. страны Варшавского договора внесли предложение об одновременном распуске ОВД и НАТО (в первую очередь их военных организаций).

В июле 1991 г. в Москве был подписан советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1), предусматривавший сокращение самых мощных видов наступательного оружия.

Эти шаги способствовали значительному ослаблению международной напряжённости.

**Разблокирование региональных конфликтов.** Предпринимались усилия и по ослаблению региональных противостояний СССР и США. В 1987 г. в ходе переговоров Горбачёва и Рейгана была достигнута договорённость о прекращении американской военной помощи противникам режима в Афганистане и о выводе оттуда советских войск. 15 февраля 1989 г. произошло событие, которого ждали советские люди и весь мир, — завершился вывод

советского воинского контингента из Афганистана. В декабре 1989 г. II Съезд народных депутатов СССР принял решение об осуждении этой войны и признал грубой политической ошибкой участие в ней советских войск.

В том же году СССР начал вывод своих войск из Монголии. Одновременно советское руководство способствовало выводу вьетнамских войск из Камбоджи. Всё это устранило препятствия на пути урегулирования советско-китайских отношений.

В мае—июне 1989 г. состоялся визит Горбачёва в Китай. Было официально объявлено о нормализации двухсторонних отношений и налаживании широкого экономического и культурного сотрудничества.

Советские представители сделали ряд шагов по урегулированию ближневосточного кризиса. В декабре 1991 г. в Мадриде было заключено международное соглашение, снявшее многие преграды, мешавшие нормализации отношений Израиля с соседними арабскими странами.

Отказ СССР от прямого вмешательства в гражданские конфликты в Эфиопии, Анголе, Мозамбике, Никарагуа стал началом поисков национального согласия в этих странах. Значительно сократились объёмы безвозмездной помощи союзным режимам и идейным единомышленникам.

СССР отказался также от поддержки дружественных ему правительств в Ливии и Ираке. Во время кризиса в Персидском заливе летом 1990 г. Москва впервые выступила с позиций поддержки Запада.

Все эти шаги, безусловно, оказывали заметное влияние на ослабление международной напряжённости, укрепление отношений СССР с нетрадиционными партнёрами — Израилем, ЮАР, Южной Кореей, Тайванем и др.

**Распад социалистической системы.** В 1989 г. начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы. Наряду с самим курсом на перестройку ослабление военного присутствия СССР в союзных странах вызвало активизацию антисоциалистических настроений. Начавшиеся в них процессы демократизации привели в конце 1989 — начале 1990 г. к «бархатным» революциям в Польше, ГДР, Чехословакии, Венгрии, Болгарии, Албании. В декабре 1989 г. вооружённым путём был свергнут режим Н. Чаушеску в Румынии. В результате проведённого в 1990 г. референдума ГДР вошла в состав ФРГ. Произошла смена руководства в Монголии.

Пришедшие к власти в этих странах силы выступили за радикальную и быструю смену модели общественного развития. В короткие сроки были осуществлены приватизация и акционирование производства, проведены аграрные реформы. Многолетний советский диктат, военное присут-

ствие в этих странах не могли не вызвать болезненной реакции: бывшие союзники отказались от ориентации на СССР и обратились за поддержкой к Западу. Разрыв традиционных экономических и политических связей с Восточной Европой ударили по советским интересам, осложнил и без того непростую внутреннюю ситуацию в СССР.

Весной 1991 г. состоялся официальный роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора, завершивший распад социалистической системы. В декабре 1991 г. прекратил существование сам СССР.

**Результаты политики «нового мышления».** За годы перестройки международная напряжённость ослабла настолько, что в мире заговорили об окончании «холодной войны». В сознании людей как на Западе, так и на Востоке создавшийся десятками лет образ врага потерял былую силу и выразительность.

Впервые в истории началось не просто ограничение ядерных вооружений или их частичное сокращение, а ликвидация целых классов оружия массового поражения и освобождение Европы от обычных вооружений. Ослабло региональное противоборство СССР и США, что дало народам многих стран мир и возможность самоопределения без вмешательства извне.

Наметились реальные перспективы более тесной интеграции СССР и стран Восточной Европы в мировое хозяйство и международные политические структуры.

Наряду с безусловными позитивными переменами, произошедшими в мире, очевидно и другое — с окончанием «холодной войны», распадом СССР и крахом коммунистических режимов в Восточной Европе взорванной оказалась *биполярная система международных отношений*, на которой базировалась стабильность в мире.

Из «холодной войны» вышла лишь одна сверхдержава — США. Вторая распалась под влиянием внутренних и внешних факторов. Возникла опасность утечки современных военных технологий и вооружений в страны, от которых может исходить военная угроза.

Распад единой системы Вооружённых сил СССР не только снизил обороносспособность России, но и во многом способствовал эскалации межнациональных военных конфликтов (прежде всего на Кавказе и в Средней Азии). Рухнули и надежды на значительную западную помощь в решении внутренних проблем.

Наконец, с распадом социалистического лагеря и отказом от поддержки традиционных союзников в «третьем мире» Россия оказалась в сложном положении, не обретя с западными странами тех союзнических отношений, на которые рассчитывала.

Международная ситуация потребовала от российского руководства выработки новых внешнеполитических и оборонных концепций.

### Дата

1988 — начало вывода советских войск из Афганистана.

### Запоминаем новые слова

**Биполярная система международных отношений** — система, основанная на противостоянии двух сверхдержав и созданных ими военно-политических блоков — НАТО и ОВД.

### Проверяем свои знания

- Что представляла собой политика «нового мышления»?
- Какие меры были предприняты советским руководством для ядерного разоружения? для ослабления противостояния с Западом?
- Что нового появилось в отношениях СССР с социалистическими странами в годы перестройки? В чём вы видите причины распада социалистического содружества?
- Какие шаги руководство СССР предприняло для разблокирования региональных конфликтов? Каковы их итоги?
- Оцените результаты осуществления политики «нового мышления» в 1985—1991 гг.

### Учимся быть историками

- Из курсов истории и обществознания вам известно о тесной взаимосвязи внутренней и внешней политики. Покажите на примерах, каким образом внешняя политика СССР в период перестройки отражала особенности внутренней политики.
- Составьте хронологическую ленту событий одной из «бархатных революций» в странах Восточной Европы. Представьте её в виде презентации с фотографиями событий.
- Биполярный мир сложился по итогам Второй мировой войны и перестал существовать в начале 1990-х гг. Обсудите в классе вопрос об особенностях международных отношений в условиях биполярного мира. Что делало его конфликтным, неспокойным? Что, напротив, придавало известную стабильность? Какие «правила игры» складывались в нём?

# Глава IX

## РОССИЯ В КОНЦЕ ХХ в.



### § 51. Российская экономика на пути к рынку

От советской экономической системы — к рынку. Выборы Президента РСФСР и августовский политический кризис 1991 г. создали предпосылки для решительных действий в экономике. 28 октября 1991 г. на V Съезде народных депутатов России Ельцин выступил с программой перехода страны к рынку. Президент предложил радикально изменить экономическую систему страны. Он заявил о *либерализации цен и торговли*. Что стояло за этими словами? Государство должно было отказаться от регулирования цен, чтобы наполнить рынок товарами, преодолеть нехватку (дефицит) самого необходимого.

Предлагалось начать структурную перестройку промышленности, приватизировать большинство объектов государственной собственности, начать земельную реформу и со временем разрешить куплю-продажу земли. Говорилось о необходимости активизировать внешнеэкономические связи России с другими странами, снять ограничения на внешнеторговые операции, ввести российскую национальную валюту (рубль) и обеспечить его *конвертируемость* (свободный обмен на иностранную валюту).

Самым болезненным было решение о либерализации цен: на это, опасаясь социального взрыва, так и не пошло руководство СССР за годы перестройки.



#### ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РСФСР Б. Н. ЕЛЬЦИНА «О ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ЦЕН». 3 ДЕКАБРЯ 1991 г.

Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги... Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

Каким образом складываются свободные (рыночные) цены? Вспомните, кем и как устанавливались цены в советской экономике.

Ответственным за проведение программы реформ стал один из её разработчиков — вице-премьер правительства РСФСР Е. Т. Гайдар.

**«Шоковая терапия».** Термин «шоковая терапия» был впервые использован в Польше в связи с перестройкой экономики на рыночные рельсы в конце 1980-х гг. Его применяют и для обозначения экономических реформ начала 1990-х гг. в России.

Правительство полагало, что после введения свободного ценообразования цены вырастут в 3 раза. Для компенсации потерь населения была на 70 % увеличена зарплата бюджетников (учителей, врачей, работников государственных предприятий и учреждений — всех, кто получал зарплату от государства).

Действительность оказалась более суровой. Товарный дефицит, нехватка жизненно необходимых товаров были настолько острыми, что цены на многие из них сразу возросли в 10—12 раз.

Инфляция обесценила денежные вклады в Сбербанке и привела к серьёзному снижению жизненного уровня населения.

Резко возросло количество товаров широкого спроса, ввозимых из-за рубежа. Импорт позволил быстрее справиться с дефицитом, но он привёл к спаду не выдержавшего конкуренции отечественного производства, к закрытию предприятий.

Впервые за многие десятилетия безработица приобрела массовый характер. Особенно сложная ситуация сложилась в военно-промышленном комплексе, в котором были заняты миллионы россиян.

Государственный бюджет лишился традиционных источников доходов. Падение бюджетных поступлений произошло стремительно. Более других от резкого снижения финансирования пострадали наука, культура, образование, здравоохранение.

Социальная цена первого года радикальных экономических реформ оказалась высокой. Но предпринятые правительством шаги дали и положительный результат. Страна сумела избежать вполне реального тогда полного распада хозяйственных связей и экономического коллапса. Стремительное введение рыночных отношений ликвидировало товарный дефицит и наполнило прилавки, по-прежнему недоступные для большинства населения из-за отсутствия денег.

И всё-таки население понесло столь значительные потери, что уровень доверия общества к власти существенно снизился.

**Приватизация.** Формирование слоя собственников с самого начала являлось важной задачей экономической реформы. Считалось, что его основой станут мелкие предприниматели и акционеры предприятий. Решить эту задачу был призван в первую очередь переход объектов государственной собственности к частным владельцам — отдельным лицам или трудовым коллективам (приватизация).

Приватизация началась осенью 1992 г. У подавляющего большинства населения средств для покупки акций не было. Вот почему правительство решило выдать каждому гражданину приватизационный чек (*ваучер*). Ваучер можно было обменять на определённое количество акций. Номинальная стоимость ваучера (та, что была на нём указана) рассчитывалась просто: условную стоимость основных производственных фондов по состоянию на 1 января 1992 г. (около 1 трлн 400 млрд рублей) разделили на число российских граждан. Ваучер, таким образом, был оценён в 10 тыс. рублей. Всего за первый год реформ были приватизированы 24 тыс. предприятий, 160 тыс. фермерских хозяйств, 15 % всех предприятий торговли. Главная цель была достигнута: в стране быстрыми темпами формировался слой собственников. Однако ваучерная приватизация не улучшила материального положения россиян и не стала стимулом для развития производства. К тому же слабость государственной власти неизбежно вела к небывалым махинациям в сфере экономики.

**Корректировка курса реформ.** Результаты первого года реформ были существенны, но решить основную задачу — стабилизировать экономику страны — правительству не удалось.

В декабре 1992 г. VII Съезд народных депутатов РСФСР отправил в отставку исполняющего обязанности председателя правительства Е. Т. Гайдара и утвердил в должности премьер-министра В. С. Черномырдина. Приход опытного хозяйственника, бывшего министра газовой промышленности означал неизбежную корректировку курса реформ. Гайдар стремился ослабить роль государства в экономике. Новый глава правительства, наоборот, сделал ставку на усиление государственного регулирования. Особое внимание уделялось топливно-энергетическому и оборонному комплексам.

Но доходы государственного бюджета оставались недостаточными. Трудности объяснялись двумя главными причинами: продолжалось падение отечественного произ-

водства и усиливалось «бегство капиталов» за границу — предприниматели не желали оставлять прибыль в России и вывозили её за рубеж. Государство не имело возможности финансировать новый этап экономической реформы за счёт средств бюджета. В то же время главные держатели российских капиталов — финансово-промышленные группы олигархов, созданные в результате приватизации, предпочитали получать доходы не от инвестирования в отечественную промышленность, а от спекулятивных финансовых операций.

Правительство Черномырдина попыталось привлечь деньги зарубежных банков и фирм и получить кредиты (займы) международных организаций. Иностранные компании вкладывать (инвестировать) деньги в российскую экономику не спешили, их отпугивали политическая нестабильность и отсутствие законодательной базы. А вот кредиты получить удалось.

Их выделили Международный валютный фонд и Всемирный банк.

Правительство приступило также к выпуску государственных краткосрочных обязательств (ГКО), продажа которых давала большие средства для экономики страны. Другим каналом получения капиталов стало привлечение денежных средств населения в банки.

Всеми этими мерами правительству Черномырдина удалось снизить темпы инфляции, обеспечить относительную стабильность цен и курса рубля. Однако использовались эти огромные средства далеко не всегда эффективно. Кредиты расходовались подчас не на нужды экономических реформ, а на выплаты бюджетникам и решение острых социальных проблем.

Задолженность страны по внутренним и внешним обязательствам нарастала с каждым днём. Продавая ГКО, государство должно было выплачивать их держателям огромные денежные суммы.

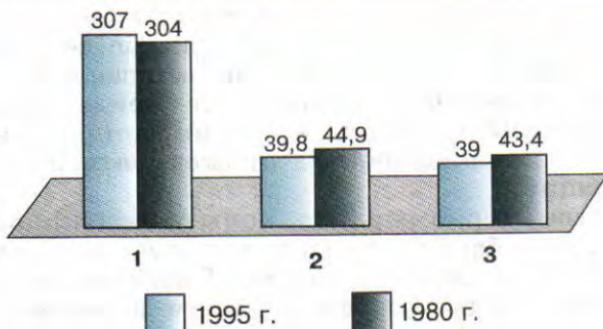
Постепенно вызревали предпосылки мощного финансового кризиса.

**Первые результаты экономических реформ.** В 1990-х гг. экономика России становилась многоукладной. Развивались различные формы собственности — индивидуальная частная, государственная, акционерная, муниципальная и др. Отдельные звенья сложной экономической системы оказывались эффективными, другие переживали кризисные явления.

Результаты первых лет экономических реформ противоречивы.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДОБЫЧИ И ПРОИЗВОДСТВА 1980—1995 гг., млн т



1. Добыча нефти. 2. Производство чугуна. 3. Производство проката.

Проанализируйте диаграмму. 1995 год выбран потому, что к этому времени рыночные механизмы, финансовая и денежная системы России стабилизировались.

Одним из важнейших показателей стало увеличение удельного веса сферы услуг в экономике страны с 37 % в 1980 г. до 51 % в 1996 г. (у развитых мировых держав данный показатель составлял в то время 53 %).

Сократился импорт зерновых — 0,6 млн т в 1995 г. (во всём СССР он составлял в 1970 г. 2,2 млн т, в России в 1994 г. — 2,1 млн т). Снизилось производство продукции животноводства, поэтому всплеск импорта мяса и мясопродуктов: в 1995 г. он составил 1,2 млн т (в 1980 г. — 0,8 млн т).

Снижение реальных доходов населения изменило структуру потребления. Существенно сократилось потребление мяса и мясопродуктов (этот показатель снизился до уровня 1970 г.). А вот показатели обеспеченности населения телефонами, автомобилями, компьютерной и бытовой техникой выросли. Так, на 100 российских семей в 1992 г. приходился 21 автомобиль, а в 1998 г. — 29.

**Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.** В начале 1998 г. указом Президента В. С. Черномырдин был отправлен в отставку. Его преемником стал С. В. Кириенко. Он попытался смягчить последствия финансового кризиса, приближение которого становилось всё очевиднее. Выплаты по процентам от ГКО достигли сумм, которые превосходили возможности бюджета.

17 августа 1998 г. правительство объявило о прекращении выплат по ГКО. Фактически государство отказа-

лось платить по долгам. Одновременно был отменён *валютный коридор*, удерживавший в 1995—1998 гг. более или менее стабильный курс рубля по отношению к доллару. Уже к осени 1998 г. он снизился в 4 раза. Денежные вклады населения второй раз за 7 лет обесценились, доверие к банкам и правительству было утрачено. Банковская система страны оказалась сильно подорванной. МВФ и Всемирный банк объявили о замораживании всех программ помощи России. Сократился импорт, вновь возникла нехватка отдельных товаров. Правительство Кириленко было отправлено в отставку.

Новым главой Кабинета министров был утверждён Е. М. Примаков, провозгласивший курс «опоры на собственные силы» и достижение общественного согласия. Рубль подешевел, импорт сократился, и это объективно усиливало позиции отечественных производителей. Вдвое удалось снизить государственные расходы и бюджетный дефицит. Была ликвидирована задолженность правительства по зарплате бюджетникам и пенсионерам. В мае 1999 г. главой правительства был назначен С. В. Степашин, в целом сохранивший преемственность экономического курса своего предшественника.

В августе 1999 г. новым председателем правительства был утверждён В. В. Путин. С его приходом к руководству исполнительной властью началась разработка принципиально новой экономической стратегии страны.

**Россия в мировой экономике.** Начало трудного и полного противоречий перехода экономики страны к рынку обусловило изменение её места и роли в мировой экономике. Основа российской экономики осталась прежней — производство и продажа сырья, особенно нефти и природного газа (образно такую экономику называют «экономикой трубы»). Усилия, предпринятые в конце 90-х гг. для уменьшения зависимости от цен на сырьё на мировом рынке, ощутимых результатов не дали. Увеличилось отставание России от ведущих мировых держав. В начале XX в. валовой национальный продукт на душу населения для Европейской России составлял 22 % от уровня США, а в 1994 г. — 18 %. Позиции России серьёзно потеснили и новые промышленно развитые страны. В начале XX в. Россия входила в число первой пятёрки промышленно развитых держав. В середине XX в. она занимала второе место по объёму промышленного производства в мире. К его концу по совокупным показателям экономического развития она заняла место во втором десятке стран мира.

Другая проблема состоит в том, что, не завершив индустриализации, страна столкнулась с необходимостью ускоренного продвижения к информационному обществу.



Газопровод

### ✓ Запоминаем новые слова

**Валютный коридор** — в 1995—1998 гг. установленные государством пределы колебания курса рубля по отношению к доллару.

**Баучер** — в 1992—1994 гг. ценная бумага целевого назначения, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности.

**Конвертируемая валюта** — денежная единица, подлежащая свободному обмену на валюту другого государства.

**Либерализация цен** — отказ от государственного регулирования цен.

**Рыночная экономика** — социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений; опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора.

### Проверяем свои знания

1. Какие основные положения включала программа экономических преобразований, предложенная Президентом России 28 октября 1991 г.? 2. Что вы считаете главным в ней?
3. В чём вы видите причины финансового кризиса 1998 г.?
4. Оценивая итоги экономического развития страны в 1990-е гг., назовите наиболее важные достижения. Благодаря чему они были возможны? 5. Какие проблемы в развитии экономики появились в 1990-е гг.? С чем они, на ваш взгляд, связаны?

## Учимся быть историками

1. На протяжении 1990-х гг. важной задачей считалось сформировать положительное отношение к частной собственности и собственнику. Проведите опрос своих родителей, одноклассников, друзей. К каким выводам вы пришли — решена ли эта задача? Почему? 2. И в 1990-е гг., и в наше время руководство страны периодически поднимает вопрос о создании условий для развития мелкого бизнеса в России. Какие барьеры стояли на пути этого развития в 1990-е гг.? Какие стоят сейчас? Используя материалы средств массовой информации, составьте их перечень.

### § 52. Политическая жизнь в 1992—1999 гг.

**Разработка новой Конституции.** Решение о разработке новой российской Конституции было принято уже на I Съезде народных депутатов РСФСР в июне 1990 г. Съезд создал Конституционную комиссию во главе с Б. Н. Ельциным. Однако до подписания Беловежских соглашений и распада СССР оппозиционные силы блокировали все попытки пересмотреть Конституцию 1977 г.

В 1992 г. работа над Основным законом России вступила в новый этап. Дискуссии развернулись вокруг вопроса об основах политического строя.

Президент выступал за создание президентской республики. Центральной фигурой президентской республики является глава государства. Он обладает большими полномочиями и является гарантом соблюдения Конституции. Президент обеспечивает реализацию принципа разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.

Другую точку зрения выражали рабочие комиссии Верховного Совета. Они предлагали сохранить положение Конституции РСФСР о полновластии Советов как источника всей — законодательной, исполнительной и судебной — власти. Проект ставил в центр новой политической системы Верховный Совет.

Напряжённая борьба Президента и Верховного Совета заняла весь 1992 г. и первые девять месяцев 1993 г.

Противостояние вокруг проекта Основного закона зашло в тупик: ни Президент, ни Верховный Совет не соглашались на компромисс.

Летом 1993 г. Ельцин созвал Конституционное совещание. Он



Б. Н. Ельцин

предложил, чтобы в его работе приняли участие представители всех ветвей власти, регионов, политических партий, религиозных и общественных организаций. Но руководство Верховного Совета от участия в совещании отказалось. Парламент развернул кампанию по отстранению Президента от власти.

**Политический кризис 1993 г.** К осени ситуация стала неразрешимой. Преодолеть кризис, не меняя действующую Конституцию, было невозможно.

21 сентября 1993 г. Президент издал указ о поэтапной конституционной реформе. Он приостановил полномочия Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР и назначил на 12 декабря 1993 г. выборы в новый орган законодательной власти — Государственную думу, нижнюю палату Федерального собрания России. Президент поручил Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить на всенародное голосование (*референдум*) согласованный проект Основного закона.

Руководство Верховного Совета во главе с председателем Р. И. Хасбулатовым этому указу не подчинилось и приняло постановление о прекращении полномочий Президента Ельцина. Верховный Совет приступил к формированию подконтрольных ему органов исполнительной власти. Исполняющим обязанности главы государства был объявлен вице-президент А. В. Руцкой.

Ельцин приказал окружить здание Верховного Совета войсками, а депутатам покинуть его. 2 октября в Москве начались организованные оппозицией акции протеста, быстро переросшие в массовые столкновения с милицией. Появились баррикады. 3 октября восставшие захватили здание московской мэрии, подошли к телекентру в Останкино, требуя предоставить им эфир. По демонстрантам был открыт огонь. Для восстановления порядка Президент объявил в столице чрезвычайное положение, ввел войска и бронетехнику. 4 октября здание Верховного Совета начали обстреливать из танков. К концу дня Белый дом был занят войсками, а руководители сопротивления арестованы.

**Конституция 1993 г.** 12 декабря 1993 г. состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную думу. Часть депутатов избиралась по избирательным округам, часть — впервые в современной России — по партийным спискам. Результаты выборов были во многом неожиданными. На первое место вышли представители Либерально-демократической партии России (ЛДПР). Значительное количество избирателей проголосовало за «Выбор России» и КПРФ.

За предложенный проект Конституции высказались 58,4 % участников всенародного голосования. Новый Основной закон ликвидировал советскую систему власти.

Конституция закрепила принцип разделения властей. Глава Российского государства — Президент. Он наделён широкими полномочиями: определяет основные направления внутренней и внешней политики, выступает гарантом Конституции и целостности России.

Высшим органом исполнительной власти является правительство. Оно разрабатывает и обеспечивает исполнение федерального бюджета, управляет федеральной собственностью, обеспечивает оборону страны, государственную безопасность и общественный порядок, проводит единую политику в области науки, культуры, образования, здравоохранения.

Законодательные функции закреплены Конституцией за Федеральным собранием (парламентом), состоящим из двух палат — Совета Федерации и Государственной думы. Порядок принятия законов таков: проекты законов обсуждаются и принимаются в Думе, затем их утверждает Совет Федерации. Одобренный законопроект поступает Президенту. Президент подписывает закон и публикует его. В случае если глава государства отказывается подписать закон, Дума 2/3 голосов может преодолеть президентское вето и ввести закон в действие.

Третья ветвь власти — судебная система. Её высшими органами являются Конституционный суд, следящий за соответствием принимаемых законов и указов Конституции, Верховный суд, высшая инстанция по уголовным, гражданским и административным делам, и Высший арбитражный суд, разбирающий хозяйственные споры между предприятиями и организациями.

**Российская многопартийность.** Итоги и последствия августовского кризиса 1991 г. имели решающее значение для развития российской многопартийности в 90-е гг.

Деятельность КПСС указом Президента Б. Н. Ельцина в сентябре 1991 г. была запрещена. В 1993 г. была создана Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), которая стала самой массовой политической партией страны. Её численность стабильно удерживалась на отметке 500 тыс. человек. Фракция КПРФ в Государственной думе в 90-е гг. была одной из самых многочисленных. После октябрьских событий 1993 г. оформились небольшие социалистические и социал-демократические партии.

Значительным авторитетом и влиянием в начале 90-х гг. пользовались либеральные партии. Кризис коммунистической идеологии и практики способствовал росту интереса населения к либерализму. Вы знаете из курса Новой истории, что либерализм высшей ценностью признаёт личную свободу и выступает за такое государство, которое, охраняя общественный порядок, не ограни-

чивает эту свободу. Либералы были последовательно объединены в партии и движения «Выбор России», «Демократический выбор России», Союз правых сил. Но под влиянием экономических неудач, особенно после кризиса 1998 г., настроения людей изменились. Численность либеральных партий снизилась, а программные установки были скорректированы.

ЛДПР сумела найти свой устойчивый *электорат* — избирателей, поддерживающих её на всех выборах.

Предпринимались и попытки создания центристских политических партий. В этом направлении эволюционировала Демократическая партия России. В 1995—2000 гг. авторитетным было движение «Наш дом — Россия», которое называли партией власти.

**Российский парламентаризм.** В 90-е гг. Государственная дума стала одним из важнейших элементов новой политической системы. Выборы в Государственную думу проходили в 1993, 1995 и 1999 гг.

С 1995 г. Дума избирается на 4 года. По Конституции Дума утверждает председателя правительства, решает вопрос о доверии правительству, назначает председателя Центрального банка, объявляет амнистию, утверждает федеральный бюджет. Однако главным в её деятельности является разработка законодательства, внесение и рассмотр-



Заседание Государственной думы

рение законопроектов. В 90-е гг. принято более 1000 законов по вопросам государственного строительства и экономической жизни, социального развития и обороны, экологии и бюджетной политики, национальной безопасности и финансам. Среди них такие важные для общества, как Гражданский, Уголовный, Семейный, Налоговый кодексы и др.

В Думе работают 450 депутатов. Первоначально 225 депутатов избирались по территориальным округам, 225 — по партийным спискам. Большую роль в деятельности Думы в 90-е гг. играли политические партии. Определённым противовесом им стали объединения и группы, в которые входили депутаты различной партийной принадлежности.

Верхней палатой парламента являлся Совет Федерации. В него входили по два представителя от каждого субъекта Федерации. С середины 90-х гг. ими стали главы местных администраций и руководители законодательных органов регионов. Такой порядок нарушал принцип разделения властей: в высшем законодательном органе работали представители исполнительной власти — главы местных администраций.

В 90-е гг. завершилось формирование системы законодательной власти в России. Таков важнейший результат развития российского парламентаризма.

**Президентские выборы 1996 г.** Большое значение в политической жизни страны имели президентские выборы 1996 г. Впервые в истории России вопрос о смене высшей власти решался путём всенародного волеизъявления. В выборах участвовали 11 кандидатов — Президент РФ Б. Н. Ельцин, бывший президент СССР М. С. Горбачёв, лидеры политических партий и движений, предприниматели и общественные деятели. Во второй тур вышли Ельцин и Зюганов. 3 июля 1996 г. победу во втором туре одержал Б. Н. Ельцин.

**Результаты политического развития в 90-е гг. XX в.** Главным событием политической жизни страны 90-х гг. стала ликвидация всевластия Советов и формирование новой политической системы, основанной на разделении властей.

Оформился и стал важным фактором политической жизни страны российский парламентаризм.

Сложилась независимая от высших органов власти система местного самоуправления.

Государственные и местные органы власти впервые избирались путём всеобщего, равного, прямого и тайного голосования. Важным элементом новой политической системы России стала многопартийность.



## Даты

**1993, 12 декабря** — принятие Конституции РФ.

**1996, 3 июля** — победа Б.Н. Ельцина на президентских выборах.



## Запоминаем новые слова

**Инстанция судебная** — орган, занимающий определённое место в системе судебных органов.

**Референдум** — всенародное голосование для решения важного государственного вопроса.

**Фракция** — группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.

**Электорат** — избиратели.

### Проверяем свои знания

1. Как изменилась расстановка основных политических сил после августа 1991 г.?
2. Какие различия в подходах к разработке новой Конституции страны существовали в 1992—1993 гг.? Чем они были вызваны?
3. Какие конституционные положения, упомянутые в тексте учебника, вы считаете главными? Почему?
4. Какие результаты политического развития страны в 1990-е гг. вы считаете главными? Почему?
5. Какие проблемы обозначились в ходе политического реформирования российского общества в 1990-е гг.?

### Учимся быть историками

1. В 1990-е гг. социологические опросы показывали, что значительное число граждан России видят в демократии такой порядок, при котором человек может делать всё что хочет, не считаясь с интересами других людей. Определите своё отношение к подобному пониманию демократии и обоснуйте его.
2. Составьте список из 10 требований, которые вы предъявляете к деловым, интеллектуальным, нравственным и иным качествам политического лидера. Расставьте их по степени значимости. Обсудите полученные результаты в классе.
3. Соберите фото- и видеоматериалы о событиях сентября—октября 1993 г. Сделайте на их основании презентацию на тему «Осень 1993 г. Хроника противостояния».
4. Сформулируйте позиции политических партий, представленных в Государственной думе 1990-х гг., по основным вопросам жизни страны и общества. Отобразите их различия и сходство в виде организационной диаграммы.

## § 53. Духовная жизнь России

**Исторические условия развития культуры.** В идеях и образах российской культуры, особенностях духовной жизни народа отразилась эпоха — распад СССР и движение к демократии, смена моделей общественного развития и разрыв традиционных связей с мастерами культуры бывших союзных республик, драматическое противостояние ветвей власти в 1993 г. и изменение стратегического положения России. Культура по-своему реагировала на противоречия времени: обретённую творческую свободу и резкое сокращение государственных затрат на развитие учреждений культуры, открытость мировому культурному процессу и снижение общекультурного уровня населения, снятие цензурных ограничений и материальную зависимость от спонсоров и меценатов.

Переход к рыночным отношениям поставил представителей творческой интеллигенции в непривычные условия. С одной стороны, государство впервые сняло все запреты на творчество, но с другой — прекратило финансирование творческой деятельности.

С 30-х гг. единственным художественным методом в СССР официально признавался метод социалистического реализма. Реакция наступила уже в конце 80-х гг.: социалистический реализм подвергся критике, многие деятели культуры обратились к авангардному искусству (*концептуализм, постмодернизм, неоавангардизм*). Однако искусство авангарда обращено к элите, узкому слою знакомых и ценителей. Признание в России и за рубежом получили в 90-е гг. произведения литературы и искусства, созданные в традиционном реалистическом ключе.

Менялись и общественные настроения. Распад великой единой страны, несправедливые итоги приватизации, повседневные экономические проблемы, неуверенность в завтрашнем дне и социальная незащищённость, резкое социальное расслоение, отсутствие общественного идеала и единой для всех цели — всё это для многих людей стало куда более тяжёлым испытанием, чем жизнь в советском обществе.

Важнейшим явлением духовной жизни 90-х гг. стало окончательное стирание границ между российским и мировым культурным пространством, приобщение россиян к новейшим достижениям мировой культуры, современного информационного общества. Однако открытие Запада не ограничилось знакомством лишь с лучшими сторонами его культуры. В страну хлынул поток низкопробных подделок, сыгравших свою роль в падении нравов и росте преступности.

**Литература.** Писателям старшего поколения в новых условиях пришлось нелегко. Творчество многих из них было отмечено чертами кризиса. Характерной особенностью стало увлечение публицистическим жанром: он давал возможность критически осмыслить начавшиеся в 90-е гг. общественные преобразования. Таковы сборник статей известного писателя-диссidenta B. Максимова «Самоистребление», публицистические статьи A. Солженицына, L. Бородина, B. Белова, стихи-размышления C. Викулова «Мой народ» и др.

Литература 90-х гг. отразила растерянность, непонимание, ностальгию людей, порождённые распадом единого государства (повесть Ф. Искандера «Пшада» и др.). В ней нашлось место новым «героям» стремительно изменявшегося общества — «новым русским», безработным, беженцам, бездомным (повесть З. Богуславской «Окнами на юг: эскиз к портрету новых русских»).

Ностальгическая печаль по уходящей жизни, тоска по идеалу патриархальной России звучат в творчестве B. Распутина. Он стал одним из родоначальников постдевиенской прозы. «В одном сибирском городе», «Россия молодая», другие его произведения посвящены городу, интеллигенции.

Плодом многолетней духовной эволюции L. Леонова стал его последний роман «Пирамида» (1994). Писатель говорит о противоречиях прогресса, своём отношении к православию и церкви.

В романе «Прокляты и убиты» писатель-фронтовик B. Астафьев подводит итоги своим раздумьям о героизме и пацифизме, трагедии войны, об одиночестве «маленького человека», о его ожесточении и страданиях.

B. Аксёнов в романе «Новый сладостный стиль» (1998) обращает внимание читателей на своё видение внешнего облика и внутреннего состояния современного человека.

Иные представления, жанры, художественные приёмы отличают литературу, созданную новым поколением писателей. В 90-е гг. внимание читателей привлекли имена ранее неизвестных или малоизвестных B. Пелевина, B. Пьецуха, A. Дмитриева, Ю. Буйды, B. Сорокина, T. Толстой, A. Слаповского, L. Улицкой и др. Одним из наиболее популярных молодых писателей стал B. Пелевин, создатель романов «Чапаев и пустота» и «Generation П», отмеченных фантастичностью сюжетов и иронично-гротескным отношением ко всему советскому.

Свежим взглядом на окружающий мир и необычным сочетанием современной тематики с намеренно традиционным жанром сказания отличалось творчество Ю. Буйды («Люди на Острове», «Дон Домино»). О русском на-



Изба зажиточного русского крестьянина



Изба бедного русского крестьянина



Коровницы.  
Художник П. Н. Филонов. 1914 г.



17 октября 1905 года. Художник И. Е. Репин. 1905 г.

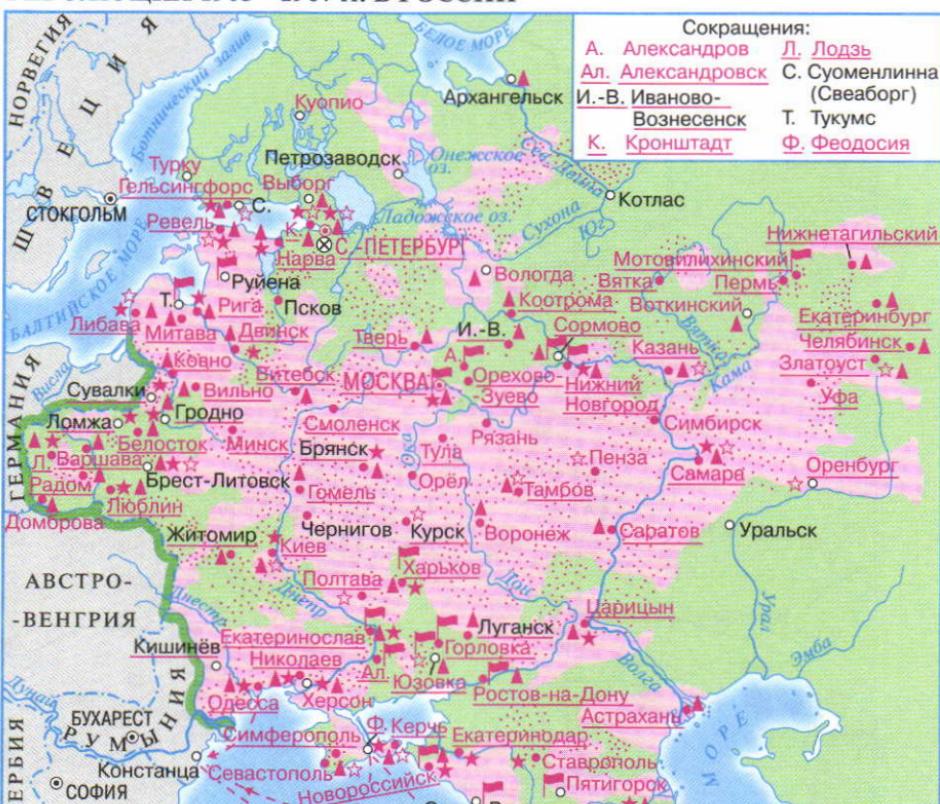


Крестьяне.  
Художник З. Е. Серебрякова.  
1914—1915 гг.



Девушки на Волге. Художник К. С. Петров-Водкин. 1915 г.

## РЕВОЛЮЦИЯ 1905—1907 гг. В РОССИИ



⊗ Расстрел рабочих 9 января 1905 г. в С.-Петербурге. Начало первой революции в России.  
● Города, в которых происходили стачки и демонстрации в январе — августе 1905 г.

● Города, охваченные Всероссийской политической стачкой в октябре 1905 г.

● Города, в которых происходили стачки и демонстрации в ноябре — декабре 1905 г.

■ Вооружённые восстания в декабре 1905 г.

▲ Города, в которых происходили стачки и демонстрации в 1906 — 1907 гг.

◆ Революционные выступления в армии и на флоте:

★ в 1905 г. ★ в 1906 — 1907 гг.

Районы крестьянского движения:

■ в 1905 г. ■ в 1906 — 1907 гг.

— Рейс броненосца «Потёмкин»



## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ ХХ в.





### Основные центры промышленности:

- металлургической, машиностроительной и металлообрабатывающей
- текстильной
- пищевой

### Добыча:

- |   |       |   |        |
|---|-------|---|--------|
| ■ | угля  | ▲ | руды   |
| ▲ | нефти | ● | золота |

### Создание монополий в промышленности

- Предприятия синдиката «Продамета»
- Предприятия синдиката «Продвагон»
- Район размещения предприятий угледобывающей промышленности синдиката «Продуголь»
- Нефтяные монополии
- Район размещения предприятий сахарного синдиката

### АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ



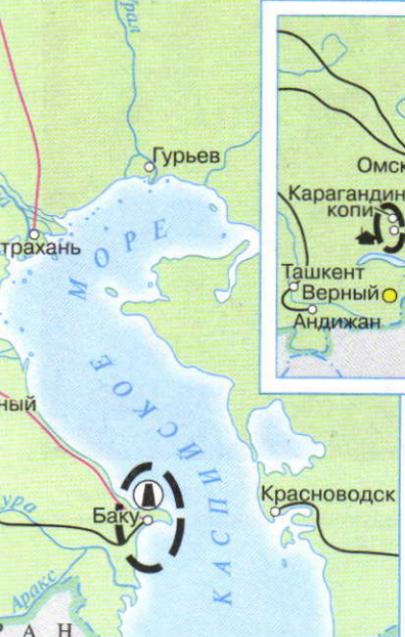
### Основные районы размещения иностранного капитала в промышленности



#### Железные дороги:

- государственные
- частных обществ

Границы государств даны на 1914 г.





Над городом. Художник М. С. Шагал. 1914—1918 гг.



Портрет Марии Николаевны Ермоловой. Художник В. А. Серов. 1905 г.



Ф. И. Шаляпин в роли Бориса Годунова. Художник А. Я. Головин. 1912 г.



В голубом просторе. Художник А. А. Рылов. 1918 г.



Масленица. Художник Б. М. Кустодиев. 1916 г.

## РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

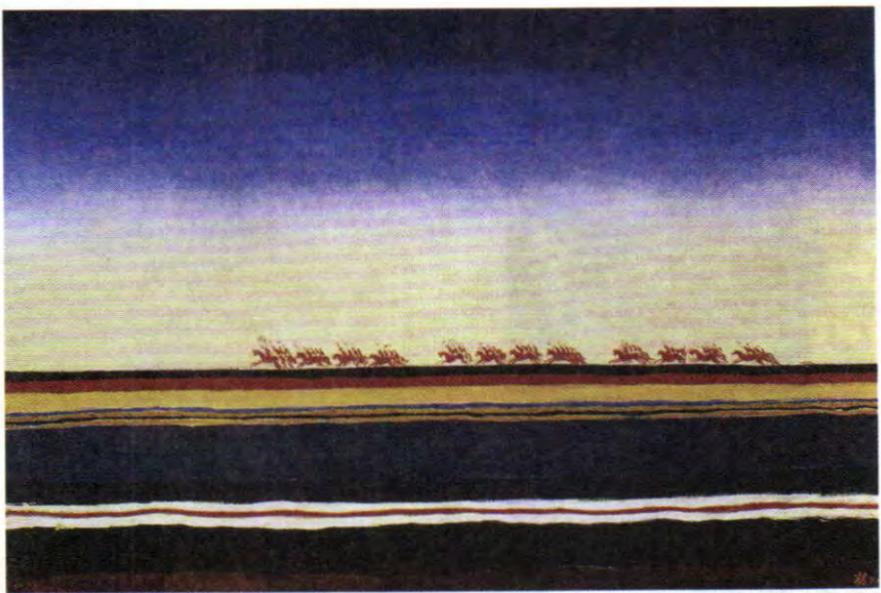


- Россия и её союзники
- Германия и её союзники
- Действия войск России
- Действия германо-австрийских войск
- Линия наибольшего продвижения русских войск в Восточной Пруссии в августе 1914 г.
- Линия фронта к концу 1914 г.
- - - Линия фронта к концу 1915 г.
- Наступление русских войск 22.V — 31.VII 1916 г. (Брусиловский прорыв)
- Контрудары противника
- ||||| Линия фронта к концу 1916 г.

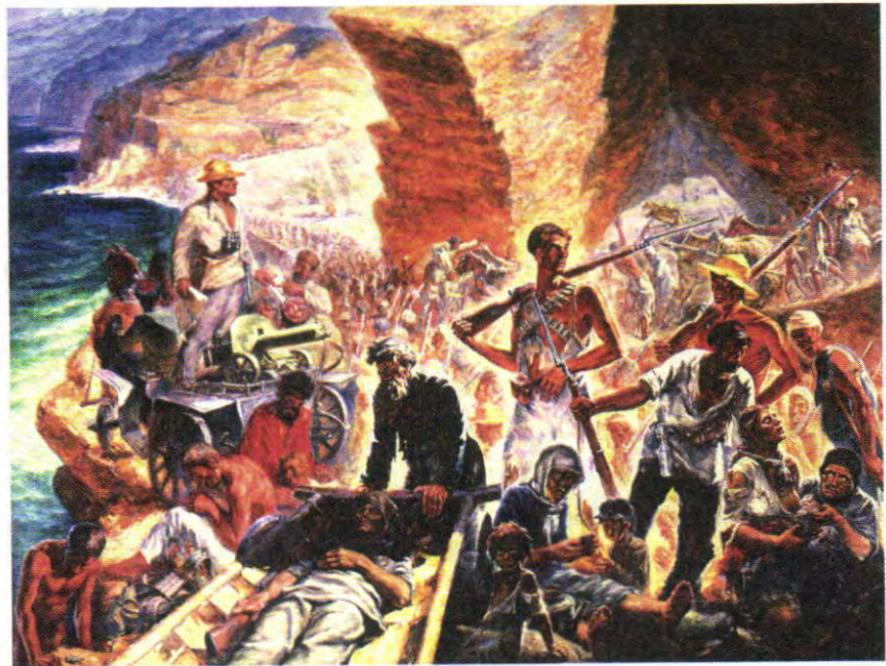
- Центры забастовочного движения с 1914 г. по февраль 1917 г.
- Революционные выступления в армии и на флоте в начале 1917 г.
- Февральская революция в России 27.II 1917 г.
- ||||| Линия фронта к концу февраля 1917 г.



Плакаты красных и белых времён Гражданской войны



Скачет красная конница. Художник К. С. Малевич. 1918—1930 гг.



Таманский поход. Художник П. П. Соколов-Скаля. 1928 г.



Клуб имени И. В. Русакова.  
Архитектор К. С. Мельников.  
1927—1929 гг.



Клуб имени С. М. Зуева.  
Архитектор И. А. Голосов.  
1928 г.



Самолёт АНТ-20 «Максим Горький» над Ленинградом. Художник В. В. Купцов.  
1936 г.

## ОБРАЗОВАНИЕ СССР (1922 – 1940)



Цифрами на карте обозначены:

- 1 Эстонская ССР
- 2 Латвийская ССР
- 3 Литовская ССР
- 4 Молдавская ССР
- 5 Грузинская ССР
- 6 Азербайджанская ССР
- 7 Армянская ССР

**ЗСФСР**

Советские социалистические республики, подписавшие Договор об образовании СССР 30.XII 1922 г.

**КАЗАХСКАЯ ССР**  
1936

Советские социалистические республики, образованные в 1924 — 1936 гг. (с указанием года)



Народные советские республики, находившиеся в договорных отношениях с РСФСР в 1920—1924 гг.

Хорезмская Народная Советская Республика

1 Бухарская Народная Советская Республика

Республики, ранее составлявшие Закавказскую Социалистическую Федеративную Советскую Республику (ЗСФСР), с 1936 г. непосредственно вошедшие в состав СССР

Западная Украина и Западная Белоруссия, вошедшие в состав УССР и БССР в 1939 г.

Латвия, Литва и Эстония, вошедшие в состав СССР в 1940 г.

Территории, переданные Румынией СССР в 1940 г.

Образование Молдавской ССР в 1940 г.

Карело-Финская ССР преобразована из АССР в 1940 г.

Границы:

СССР, союзных республик на 22.VI 1941 г.

западная граница СССР на 30.XII 1922 г.

иностраных государств на 1938 г.



Схиигумен  
Митрофан  
и иеромонах  
Гермоген.  
Художник  
П. Д. Корин.  
1933 г.



Новая Москва. Художник Ю. И. Пименов. 1937 г.



Плакат  
художника В. Дени.  
1930—1931 гг.



Плакат художника Б. Ефимова. 1933 г.



«Соловецкий камень» на Лубянской площади Москвы. Памятник жертвам репрессий 20—40-х гг. XX в.

# НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО СССР К НАЧАЛУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН



Отрасли промышленности, предприятия которых были реконструированы или построены в 1926—1940 гг.:

- тепловые электростанции
- гидроэлектростанции

**I** металлургия

машиностроение и металлообработка

химическая и нефть перерабатывающая

деревообрабатывающая и целлюлозно-

бумажная

лёткая и пищевая

Добыча:

■ уголь

▲ нефти

▲ руды

Железные дороги, построенные:

— до 1925 г.

— в 1926—1940 гг.

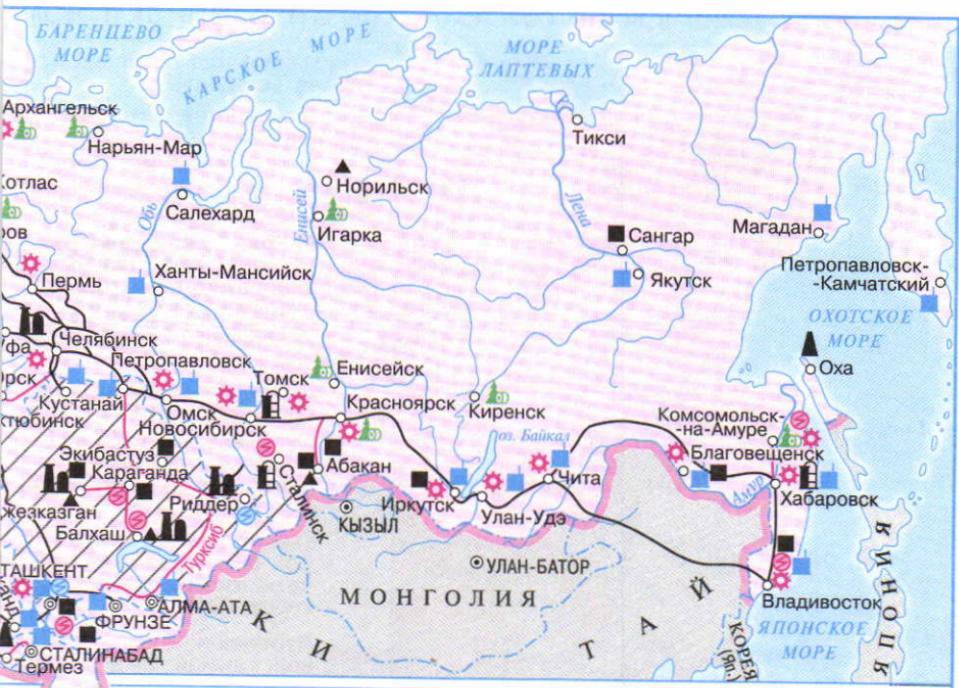
• Нефтепроводы

Границы:

западная граница  
СССР на 1.IX 1939

СССР на 22.VI 1941

союзных республик  
иностранных госу-  
дарств на 1.III 1939

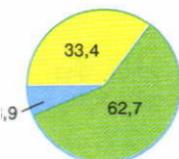


Производство некоторых видов продукции в 1-й и 2-й пятилетках

| Некоторые виды продукции      | 1-я пятилетка (IV квартал 1928 – 1932 гг.) |  |   | 2-я пятилетка (1933 – 1937 гг.)  |                                       |                                  |
|-------------------------------|--|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                               | 1928 г.                                    | Задания, намеченные на последний год пятилетки | Повышенные задания, установленные позднее | Фактически произведено в 1932 г. | Задания XVII съезда ВКП(б) на 1937 г. | Фактически произведено в 1937 г. |
| Электроэнергия (млрд кВт/ч)   | 5  | 22   |   | 13,5                             | 38                                    | 36,2                             |
| Уголь (млн тонн)              | 35,5                                       | 75   |   | 64,6                             | 152,2                                 | 128                              |
| Мясо сырое с газом (млн тонн) | 11,6                                       | 22   | 45–46                                     | 21,4                             | 46,8                                  | 28,5                             |
| Молоко (млн тонн)             | 3,3  | 10   | 17  | 6,2                              | 16                                    | 14,5                             |
| Тракторные машины (тыс. штук) | 0,84                                       | 100  | 200                                       | 23,9                             | 200                                   | 199,9                            |

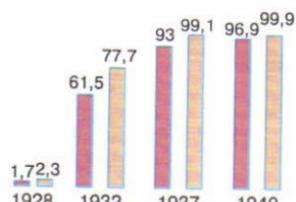
отношение социальных групп крестьянства в 1927 г.  
(в процентах)

- бедняки и батраки
- середняки
- кулачи



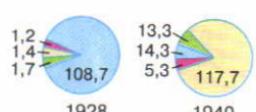
Коллективизация крестьянских хозяйств (в процентах)

- по числу крестьянских дворов
- по посевной площади

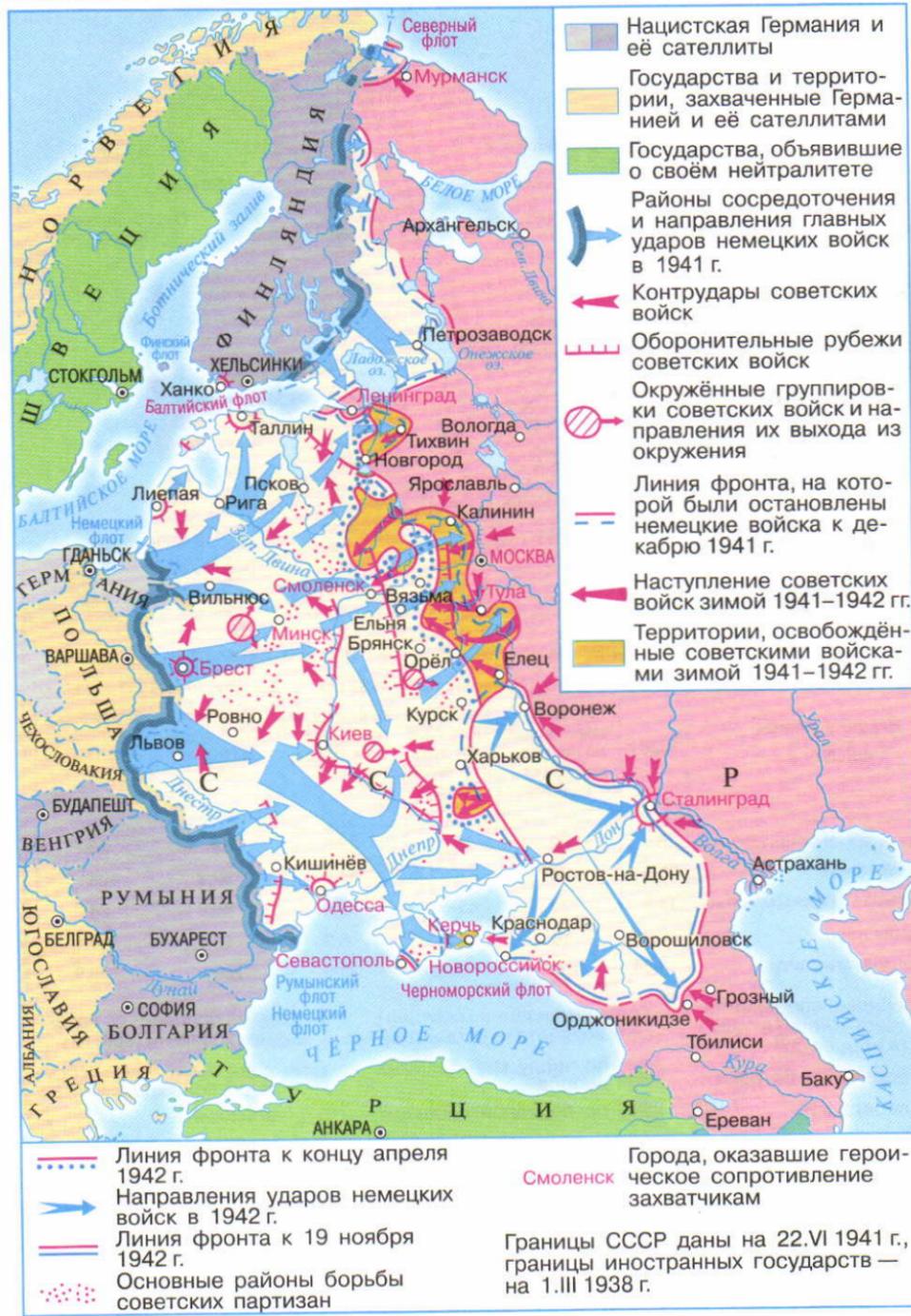


Посевные площади по категориям хозяйств (млн га)

- совхозы и другие государственные хозяйства
- колхозы
- личные подсобные хозяйства
- единоличные крестьянские хозяйства



# ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА (22.VI 1941 г. – 18.XI 1942 г.)





Плакаты кануна и времён Великой Отечественной войны



Парад на Красной площади Москвы 7 ноября 1941 г.  
Художник К. Ф. Юон. 1942 г.



Оборона Севастополя. Художник А. А. Дейнека. 1942 г.



Вода из Невы. Лист из серии «Ленинград в блокаде». Художник С. С. Бони. 1942 г.

## ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА (19.XI 1942 г. – 9.V 1945 г.)



## РАЗГРОМ НЕМЕЦКИХ ВОЙСК ПОД МОСКОВЬЮ



## РАЗГРОМ НЕМЕЦКИХ ВОЙСК ПОД СТАЛИНГРАДОМ



## БИТВА НА КУРСКОЙ ДУГЕ



## БИТВА ЗА БЕРЛИН





Письмо с фронта. Художник А. И. Лактионов. 1947 г.



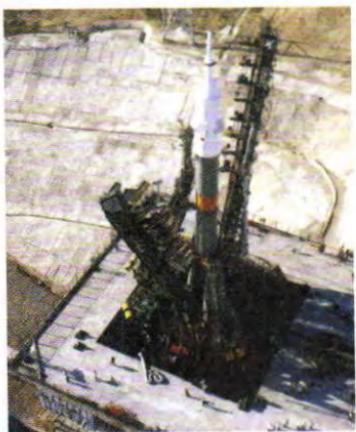
Строители Братской ГЭС. Художник В. Е. Попков. 1961 г.



На уроке в школе. 60-е гг. XX в.



Истоки. Художник Н. В. Кошелева. 1990 г.



Космодром Байконур.  
Старт космической ракеты



180-тонный грузовой автомобиль  
БелАЗ



Заброшенная деревня. Центральная Россия. 70-е гг. ХХ в.



Митинг на Манежной площади в Москве. Конец 80-х гг. ХХ в.



Государственный герб Российской Федерации



Государственный флаг Российской Федерации

## ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(слова С. В. Михалкова)

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



Цифрами на карте обозначены  
субъекты Российской Федерации:

- 1 Республика Адыгея (Адыгея)
- 2 Республика Дагестан
- 3 Республика Ингушетия
- 4 Кабардино-Балкарская Республика
- 5 Республика Калмыкия
- 6 Карачаево-Черкесская Республика
- 7 Республика Марий Эл
- 8 Республика Мордовия
- 9 Республика Северная Осетия — Алания
- 10 Республика Татарстан (Татарстан)
- 11 Удмуртская Республика
- 12 Чеченская Республика
- 13 Чувашская Республика — Чувашия
- 14 Республика Хакасия
- 15 Краснодарский край
- 16 Ставропольский край
- 17 Ленинградская область
- 18 Нижегородская область

- 19 Новгородская область
- 20 Еврейская автономная область

Цифрами на карте обозначены  
государства:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| I Эстония       | VII Грузия     |
| II Латвия       | VIII Армения   |
| III Литва       | IX Азербайджан |
| IV Молдавия     | X Туркмения    |
| V Абхазия       | XI Узбекистан  |
| VI Южная Осетия |                |

Цифрами на карте обозначены  
федеральные округа:

- I Центральный III Северо-Кавказский

- II Южный IV Приволжский

- Хабаровск Центры федеральных округов  
о Саратов Центры субъектов федерации



#### Границы Российской Федерации:

- государственные
- полярных владений
- федеральных округов
- субъектов федерации

Государственные границы иностранных государств

Границы даны на 2010 г.

Примечания. 1. Города федерального значения Москва и Санкт-Петербург являются субъектами Российской Федерации. 2. Названия областей, одноимённые с названиями их центров, на карте не подписаны, кроме тех, в состав которых входят автономные округа. 3. Граница между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой на карте не показана. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации» от 4 июня 1992 г. для подготовки правовых и организационных мероприятий по государственно-территориальному разграничению установлен переходный период. 4. Граница между Республикой Ингушетия и Республикой Северная Осетия—Алания показана по состоянию на 1 января 2004 г.



Манежная площадь в Москве.  
Начало XXI в.



Невский проспект в Петербурге.  
Начало XXI в.



Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве. Начало XXI в.

циональном характере и российской истории сатирико-ироничным языком писал В. Пьецух («Четвёртый Рим», «Рука»). Три поколения российской интеллигенции XX в. представлены в повести А. Дмитриева «Закрытая книга», в художественном отношении продолжающей традиции русской реалистической литературы.

В духе постмодернизма работал поэт и писатель Д. Пригов («Пятьдесят капелек крови»). Премии им. Аполлона Григорьева в 2000 г. была удостоена книга стихов поэта-авангардиста В. Сосноры «Куда пошёл? И где окно?». Лидерами метафорической поэзии 90-х гг. стали А. Ерёменко («Громадный том листали наугад») и И. Жданов («Пророк»).

**Кинематограф.** В 90-х гг. мировой кинематограф вступил в новый век. Позиции французского и итальянского кинематографа были потеснены малобюджетным авторским кино. Новое направление отказалось от чётких жанровых форм и сюжетных линий. Российскому кинематографу конец XX в. не принёс значимых творческих открытий. С международными тенденциями его роднило лишь засилье криминальной тематики.

Творческое затишье отечественного кинематографа было обусловлено глубоким финансовым кризисом. Резко сократилось производство российских кинолент. Тем более яркими были режиссёрские опыты нового российского кинопоколения: П. Лунгина («Такси-блюз»), А. Балабанова («Про уродов и людей»), А. Хвана («Дрянь хорошая — дрянь плохая»), С. Сельянова («Духов день»).

В 90-е гг. были созданы ленты, вызвавшие большой общественный интерес, — «Утомлённые солнцем» и «Сибирский цирюльник» Н. Михалкова, «Кавказский пленник» С. Бодрова-старшего, «Страна глухих» В. Тодоровского, «Мусульманин» А. Хотиненко и др. Глубокими по содержанию и тонкими по форме были фильмы А. Сокурова «Молох» и «Телец».

В конце 90-х гг. возродился Международный московский кинофестиваль. Ежегодно проводился Всероссийский кинофестиваль «Кинотавр» в Сочи.

**Музыка.** Тревожным явлением начала 90-х гг. стал отъезд за рубеж крупных деятелей отечественного музыкального искусства. С середины 90-х гг. многие из них, не порывая интенсивных творческих контактов с зарубежными театрами и оркестрами, возглавили ведущие российские творческие коллективы (В. Федосеев, Ю. Темирканов, В. Спиваков и др.). Международную известность и популярность приобрели Российской национальный оркестр, созданный выдающимся пианистом М. Плетнёвым, петербургский Мариинский театр, возглавляемый В. Гергиевым.

Произошло серьёзное обновление репертуара крупнейших оперных и балетных театров страны, осуществивших новые постановки музыкальной классики XX в. Расширился репертуар ведущих российских оркестров. Они познакомили слушателей с произведениями А. Шнитке, С. Губайдулиной, В. Артёмова, Э. Денисова и других композиторов. Заметными явлениями культурной жизни были концерты классической музыки на больших открытых площадках (первый такой концерт в России состоялся на Красной площади Москвы в 1992 г.). В. Гергиев в 1999 г. организовал концерт оркестра мира на Красной площади, занесённый в Книгу рекордов Гиннесса: около 200 крупнейших музыкантов мира выступили с программой шедевров классической музыки.

Признание и известность получили оперные певцы Д. Хворостовский и О. Бородина, артисты балета У. Лопаткина, Д. Вишнёва, А. Лиепа, Н. Цискаридзе.

90-е годы XX в. отмечены формированием молодёжной музыкальной культуры. Первые музыкальные коммерческие радиостанции ликвидировали дефицит музыкальной информации. В 90-е гг. в стране произошёл бум танцевальной музыки, а рейв-дискотеки собирали до 10 тыс. участников. В 1999 г. был поставлен мюзикл METRO, ставший заметным событием в музыкальной жизни Москвы.

90-е годы XX в. были переломными для отечественной рок-музыки. Популярный в советское время социальный рок (Ю. Шевчук, Б. Гребенщиков и др.) уступил место песням, драматизм которых отражает чувства, переживания, настроения молодёжи — любовь, одиночество, страх, мечты, надежды и разочарования. Лидером этого направления молодёжной музыкальной культуры была группа «Мумий Тролль» (И. Лагутенко). Особенно была популярна в молодёжной среде «девочка с гитарой» Земфира. Москва 90-х гг. оказалась городом, открытым для молодых талантов со всей России.

**Театр.** Много нового произошло в 90-е гг. в российской театральной жизни. Ушли в прошлое характерные для советского театра порядки: необходимость утверждать репертуарные планы и исполнителей, эзопов язык, привыкший и зрителей, и артистов искать скрытый смысл, двойное дно в каждой фразе и реплике. На первое место вышли художественные проблемы: режиссёрские решения, яркость образов, способы их воплощения.

Актёры получили возможность самостоятельно осуществлять театральные постановки. Известные молодые исполнители (А. Соколов, О. Меньшиков, С. Проханов, А. Табаков и др.) выступили в качестве популярных режиссёров. Получили признание публики возникшие во второй половине

80-х гг. театры-студии, камерные театры («Театр Луны», «Табакерка», «Театр-студия на Юго-Западе» и др.).

Режиссёры стали смелее трактовать классические сюжеты. Государственной премией России был отмечен спектакль «Женитьба» по пьесе Н. В. Гоголя московского театра «На Покровке». Лучшие традиции отечественной режиссуры продолжал театр под руководством П. Фоменко.

Широкое распространение получили коммерческие постановки, сезонные спектакли с популярными артистами, спектакли-антрепризы. Появились и балаганные театры с характерным репертуаром.

**Изобразительное искусство.** В российской живописи 90-х гг. развивались самые различные направления. Картины социальной проблематики, воспевавшие трудовой энтузиазм рабочих, колхозников, представителей интеллигенции, присущие советской эпохе, уступили место как абстракционистским, так и реалистическим живописным полотнам, пейзажам и натюрмортам. Была возрождена утраченная в годы революции практика заказной живописи, когда жанровые картины создавались по заказу богатых клиентов и государства.

Портретное искусство было представлено творчеством как известных мастеров (А. Шилов и др.), так и молодых талантливых художников (Никас Сафонов и др.).

Героями произведений искусства стали исторические персонажи, прежде критически оценивавшиеся в исторической литературе (картины и памятники, посвящённые Николаю II и царской семье, П. А. Столыпину, белым генералам).

Получило развитие монументальное искусство. Наиболее яркий его представитель — президент Российской академии художеств З. Церетели (памятник Петру I, Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве и др.).

Открылись художественные галереи, основой которых стали коллекции живописи, переданные крупнейшими мастерами в дар Москве и другим городам страны. Впервые за многие годы основаны частные художественные галереи (галерея М. Гельмана и др.).

Возрождены традиции российского меценатства. На Родину вернулись художественные ценности, утраченные в годы революции и Великой Отечественной войны, в том числе фрагменты Янтарной комнаты из Екатерининского дворца в Царском Селе под Петербургом.

Серия художественных выставок ведущих музеев России была организована в США, крупнейших европейских странах.

Второе рождение переживало русское иконописное искусство. Росписи восстановленных в 90-х гг. храмов выполнены лучшими мастерами страны.

**Средства массовой информации.** Радикальные перемены произошли в средствах массовой информации. Исчез партийный контроль над их деятельностью. Появились сотни новых газет и журналов. Десятки цветных журналов, рассчитанных на самые разные интересы, стали одной из ярких примет нового времени.

Отечественные радиостанции, вещавшие до 90-х гг. лишь в УКВ-диапазоне, вышли на международные FM-диапазоны. Россияне получили возможность быть в курсе последних мировых музыкальных новостей, отечественное радио вышло на мировые радиопросторы. Появились первые коммерческие радиостанции. Были открыты первые частные телеканалы (REN-TV, НТВ и др.). Практически во всех городах страны сформировалась система кабельного телевидения. Было создано Общественное российское телевидение, учредителем которого выступило не только государство, но и частные лица, коммерческие структуры. Большое значение стала иметь деятельность телеканала «Культура», знакомящего зрителей с лучшими достижениями отечественной и мировой культуры.

Реалии XXI века — века информационного общества — воплотились в развитии в России современных средств массовой коммуникации. Глобальной сетью — Интернетом в конце 90-х гг. пользовались около 4 млн человек, а в 2007 г. — уже около 30 млн человек. Появились интернет-кафе, позволившие оценить возможности Интернета тем, кто не имеет средств приобрести персональный компьютер.

**Российский спорт.** Проблемы, с которыми столкнулась Россия в 90-х гг., отразились и на состоянии спорта. Больше всего пострадала его материальная база. С уменьшением финансирования до 85 % спортивных сооружений прекратили своё существование. Материальная база для массового спорта фактически перестала существовать. Это не могло не отразиться как на спортивных достижениях страны, так и на подготовке олимпийского резерва, развитии массового спорта. Количество олимпийских медалей становилось с каждым разом всё меньше. Однако и в этих условиях российские спортсмены одерживали блестательные победы. Страна гордилась достижениями трёхкратных олимпийских чемпионов борца А. Карелина и лыжницы Л. Лазутиной, четырёхкратных олимпийских чемпионов пловца А. Попова и гимнаста А. Немова, выдающихся теннисистов М. Сафина, Е. Кафельникова и А. Курниковой, хоккеистов В. Фетисова, П. Буре и А. Ларионова, фигуристов А. Ягудина и Е. Плющенко, вошед-

ших в историю отечественного и мирового спорта. Тем не менее становилось очевидным, что без повседневного внимания и государственной поддержки мастеров спорта, без развития массовой физкультуры и спорта Россия может в короткий срок утратить былые позиции в мировом спорте.

**Традиционные религии в современной России.** Кризис коммунистической идеологии на рубеже 80—90-х гг. вызвал бурный всплеск религиозных настроений в российском обществе. К середине 90-х гг., по данным социологических опросов, до 34 % взрослого населения страны считали себя верующими, а еще 35 % колебались между верой и неверием.

Началось возрождение традиционных для России религий — православия, ислама, буддизма, иудаизма. По всей стране развернулось восстановление и строительство храмов, мечетей, синагог, дацанов. В Москве всего за 5 лет был восстановлен храм Христа Спасителя, построенный в XIX в. на деньги миллионов простых людей в память о победе в Отечественной войне 1812 г. Он стал символом духовного возрождения России. Большшим спросом пользовалась религиозная литература. Возобновились массовые паломничества православных христиан и иудеев в Иерусалим, мусульман в Мекку.

Приобщение миллионов людей к религиозным ценностям происходило непросто. Свобода совести, закреплённая Конституцией, гарантировала гражданам страны право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Но религиозная неграмотность вчерашних атеистов открыла двери для проникновения в Россию опасных для психики и здоровья сект и течений. Их нередко называют тоталитарными за использование запрещённых приёмов воздействия на людей, калечащих приверженцев таких сект морально и физически.

Развитие отечественной культуры в 90-е гг. было противоречивым. Плодотворные перемены сочетались с трудностями и проблемами. Главный результат 90-х гг. — создание условий для возрождения духовности России, обогащения тех вечных ценностей, которые выработали поколения россиян.



### Запоминаем новые слова

**Концептуализм** — течение авангардного искусства 60—90-х гг. XX в., поставившее целью переход от создания художественных произведений к воспроизведению «художественных идей» при помощи безличных графиков, диаграмм, схем и т. п.

**Ностальгия** — тоска по родине, родному дому; тоска по минувшему, утраченному.

**Постмодернизм** — культурное явление 70—90-х гг. ХХ в., для которого характерны ориентация на массы и элиту общества одновременно; обращение к забытым художественным традициям; стилевой плюрализм; обращение к гротеску, ironии, аллюзии.

**Публицистика** — вид литературы, связанный с обсуждением насущных социальных вопросов с целью воздействия на общественное мнение.

### Проверяем свои знания

1. Какие факторы повлияли на развитие культуры в 1990-е гг.?
2. Какие особенности в развитии музыкальной культуры 1990-х гг. вы можете выделить? Какие из них вы считаете наиболее важными? 3. Какие процессы в развитии отечественной литературы 1990-х гг. вы считаете наиболее важными? Почему? 4. Какие тенденции проявились в развитии живописи России в 1990-е гг.? 5. Что принципиально нового появилось в 1990-е гг. в развитии средств массовой информации? Как повлияли эти новшества на общественную жизнь?

### Учимся быть историками

1. Французский философ-просветитель Ш. Монтескье утверждал, что секрет урожайности «не в плодородии почвы, а в свободе хлебопашца». Он имел в виду в том числе и духовную свободу. Обсудите в классе вопрос о том, как духовное состояние общества, людей влияет на экономическое, социальное, политическое его развитие. Что в духовной жизни в 1990-е гг. мешало возрождению нашей страны? 2. Проанализируйте одно из произведений литературы или искусства, созданное в 1990-е гг. Чем оно интересно лично вам? 3. Расспросите родителей, других родственников, старших знакомых об их жизни в 1990-е гг. Где и кем они работали, как проводили свободное время, какие книги и журналы читали, какие фильмы смотрели? Оформите ответы в виде интервью.

## § 54. Строительство обновлённой Федерации

**Народы и регионы России накануне и после распада СССР.** Перестройка со всей очевидностью выявила необходимость решительного обновления федеративного устройства России. Строительство обновлённой Федерации было одной из самых неотложных и очень трудных задач, стоявших перед нашей страной в начале 90-х гг.

В канун президентских выборов 1991 г. Б. Н. Ельцин призвал региональных руководителей брать как можно

больше самостоятельности и заключить Федеративный договор с Центром. Это заявление дало ему поддержку на выборах, но вместе с тем усилило национальные движения.

Национальные движения Татарии, Башкирии, Якутии, Бурятии, Тувы, Чечни и др. на своих съездах поставили вопрос о выходе из состава РСФСР или о заключении с Центром договоров об особом статусе их республик. В ноябре 1992 г. Общенациональный конгресс чеченского народа заявил о разделении Чеченско-Ингушетии на Чечню и Ингушетию и о выходе Чечни из состава России. В Чечне началось формирование собственных воинских частей и отрядов народного ополчения, были захвачены армейские склады и военные базы. Перестали действовать конституционные органы власти, а Верховный Совет был распущен. В Татарии в противовес Верховному Совету был создан курултай татарского народа. В начале февраля 1992 г. он провозгласил государственную независимость Татарии от России.

Всё это заставляло центральную власть ускорить заключение Федеративного договора.

**Федеративный договор.** В чём состоял смысл Федеративного договора? Речь шла о том, чтобы предоставить национальным районам страны более широкие полномочия и соответственно перераспределить государственную собственность и власть. Проект договора содержал положение о том, что Россия становится федерацией независимых национальных государств, в которых преемущественными правами на землю, недра, производственные мощности пользуется народ данного государства. Родному языку предоставлялся статус государственного.

Федеративный договор был подписан 31 марта 1992 г. представителями всех республик, краёв и областей в составе РСФСР, кроме Татарстана и Чечни.

**Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России.** Конституция 1993 г. провозгласила Россию федеративным государством. Она закрепила основные принципы федеративного устройства страны: государственную целостность России, единство системы государственной власти, разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами субъектов Федерации, равноправие и право на самоопределение проживающих в ней народов.

Государственную власть в субъектах Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. Законы субъектов Федерации не могут противоречить феде-

ральным законам. Если такое противоречие выявляется, действует федеральный закон. Не допускается установление каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров, финансовых средств, услуг. Денежной единицей в Российской Федерации является рубль, введение иных денег не допускается.

**Нарастание противоречий между Центром и регионами.** Федеративный договор и Конституция не устранили всех противоречий в государственном устройстве России. Назовём некоторые из них.

Неравенство субъектов Федерации сохранялось. Что это значит? По Конституции Российской Федерации состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Они равноправны. Но это равенство оставалось во многом не реальным, а формальным. Полномочия, ответственность, возможности одних регионов России существенно отличались от полномочий и возможностей других регионов.

Принятые в некоторых республиках государственные акты не только противоречили Конституции и федеральным законам, но и нарушали принципы федеративного устройства России. В Башкортостане, например, вопросы владения, пользования и распоряжения собственностью республики регулировались только республиканским законодательством. Республика объявила себя самостоятельным участником международных и внешнеэкономических связей, ввела собственные налоги и прекратила их перечисление в федеральный бюджет. Были созданы самостоятельные от федеральных органов судебная система, прокуратура, адвокатура и нотариат. Подобного рода решения принимались в Татарстане и Чечне, Якутии и Туве. О готовности следовать их примеру заявляли другие республики и области.

Реакция последовала незамедлительно. Края и области, обладавшие мощным экономическим потенциалом и многочисленным населением, энергично протестовали против неравенства субъектов Федерации. Встал вопрос и о гарантиях прав русских, составляющих 85% населения России.

О разработке собственной конституции объявили в Туле и Кирове. Свердловская область изъявила желание провозгласить Уральскую республику. На Дальнем Востоке предлагали воссоздать Дальневосточную республику, в Сибири — Енисейскую. Эти процессы образно называют суверенизацией краёв и областей.

Наибольшее беспокойство вызывало развитие ситуации в Татарстане и Чечне.

Президенту Татарстана М. Ш. Шаймиеву удалось взять ситуацию под контроль. Он оговорил особый статус Татарстана в составе Российской Федерации. В феврале 1994 г. Татарстан подписал на этих условиях с федеральными властями договор о разграничении полномочий.

### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН М. Ш. ШАЙМИЕВА В СВЯЗИ С ШЕСТОЙ ГОДОВЩИНОЙ ПРОВОЗГЛАШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН. 1996 г.

После принятия Декларации о государственном суверенитете... мы ставили вопрос не об отделении от России, а о построении подлинной федерации на договорной основе... Договор снял конфликтную ситуацию и внёс стабильность в общество. Он позволил расширить базу развития подлинной государственности Татарстана. Договор России с Татарстаном — благо не только для Татарстана. Это благо и для самой Российской Федерации.

Почему договор России с Татарстаном является, по словам М. Ш. Шаймиева, благом и для республики, и для Федерации в целом?

Иной курс выбрало руководство Чечни. Оно отказалось от заключения любых договорённостей с Центром. Отношения с ней приобрели крайне напряжённый, драматический характер. Центральная власть постепенно склонялась к силовому решению «чеченской проблемы».

**Военно-политический кризис в Чеченской республике.** До лета 1994 г. российское правительство через посредников вели переговоры о присоединении Чечни к Федеративному договору и разоружении незаконных вооружённых формирований. Успеха добиться не удалось. Давление на Чечню усилилось. В ответ 10 августа 1994 г. съезд чеченского народа в Грозном поддержал решение президента самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерия Д. Дудаева об объявлении всеобщей мобилизации и о начале «священной войны с Россией за независимость».

1 декабря 1994 г. Президент Ельцин предъявил Дудаеву ультиматум. Он потребовал немедленно сдать оружие. Одновременно российские армейские подразделения начали сосредоточиваться на границе с Чечнёй. Чеченские власти выполнить требования Президента отказались. 10 декабря 1994 г. федеральные силы вошли в Чечню.

К лету 1995 г. отряды сепаратистов были блокированы в горных районах республики. Боевики ответили тер-

пором: захватили почти 3 тыс. заложников в городской больнице города Будённовска (Ставропольский край). Федеральные власти были вынуждены выполнить условия террористов и начать переговоры. События показали, что переговоры нужны были чеченской стороне не для достижения мира, а для перегруппировки сил.

Начался новый этап вооружённого противостояния. В январе 1996 г. в момент обострения военных действий сепаратисты вновь захватили заложников, на этот раз в Дагестане. Вскоре дудаевцы были вытеснены в горные районы, мятежный генерал был убит. Террористические акты, похищения людей, захват заложников боевики использовали как средства достижения своих целей.

Потери среди войск и мирного населения вынудили руководство России пойти на переговоры. Результатов они не принесли.

В августе 1996 г. в канун торжественного вступления Ельцина в должность Президента вооружённые формирования чеченцев атаковали Грозный. Федеральные войска, понеся большие потери, оставили город. По поручению Президента начался новый этап переговоров. В сентябре 1996 г. в Хасавюрте были подписаны соглашения о выводе российских войск из Чечни и проведении свободных выборов. Решение вопроса о будущем Чечни откладывалось на 5 лет.

Война в Чечне стала крупнейшим военным столкновением на территории нашей страны со времён Великой Отечественной войны.

**Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.** В 1990-е гг. удалось воссоздать Российскую Федерацию, сохранить её целостность, утвердить новые принципы федеративного устройства страны. Отношения Центра и регионов приобрели более равноправный характер. Эти отношения учитывали тенденции современного развития многонациональных государств. Это был главный итог федеративного строительства.

Преодолеть все противоречия и решить все проблемы не удалось. Роль федерального Центра в отношении с регионами была ослаблена. Между тем национальный вопрос приобретал всё большее значение. Оживилось русское национальное движение, лидеры которого выражали недовольство невниманием власти к проблемам русских.

Задача сохранения территориальной целостности России по-прежнему являлась одной из самых острых. Россия, казалось, повторяла путь к распаду, который прошёл СССР. Снижение экономического и политического значения Центра ослабляло связи между регионами,

создавало ощущение, что все вопросы можно решить и без участия федеральной власти. Неудачи в Чечне вдохновляли сепаратистов в других регионах страны. Возникла острая необходимость изменения национальной политики.



## Даты

1992, 31 марта — заключение Федеративного договора.

1994, 10 декабря — ввод федеральных войск в Чечню.

## Проверяем свои знания

1. Почему к началу 1990-х гг. возникла необходимость выработать новые принципы федеративного строительства в нашей стране?
2. В чём причины оживления массовых национальных движений в России в начале 1990-х гг.?
3. Какие варианты решения национального вопроса существовали в начале 1990-х гг.?
4. Чем вы можете объяснить причины, побудившие Президента страны к силовому решению чеченской проблемы?
5. В чём состояли, по вашему мнению, главные результаты национальной политики страны в 1990-е гг.?

## Учимся быть историками

1. Итоги Всероссийской переписи населения в октябре 2002 г. помогли создать более точный портрет российского общества начала XXI в. Используя материалы этой переписи, выясните, люди каких национальностей живут в вашем регионе. На каких языках они говорят? Какой язык считают родным?
2. Сформулируйте не менее 10 противоречий между Центром и субъектами Федерации в 1990-е гг. Каковы причины этих противоречий? Предложите в виде рекомендаций варианты устранения этих противоречий.
3. В средствах массовой информации, научно-популярных книгах, произведениях художественной литературы найдите материалы к историческому эссе на тему «Русский язык как государственный язык Российской Федерации».

## § 55. Геополитическое положение и внешняя политика России

**Новое место России в мире.** С распадом СССР положение и роль России в мире изменились. Прежде всего изменился мир: окончилась «холодная война», ушла в прошлое мировая система социализма, достоянием истории стало противоборство двух сверхдержав — СССР и США.

Россия унаследовала место СССР в международных организациях. Наша страна осталась второй по размерам ракетно-ядерного потенциала мировой державой. Однако её

военные возможности сократились. Распалась единая система противоракетной обороны, перестал существовать единый военно-промышленный комплекс, военно-морской флот лишился баз в Эстонии, Латвии, Литве, на Украине, в Грузии, Азербайджане. Россия осталась без традиционных союзников как в Восточной Европе, так и в Азии, Африке, Латинской Америке. Нехватка средств заставила сократить численность вооружённых сил в первую очередь на западном направлении.

К середине 80-х гг. соотношение обычных видов вооружений между СССР и НАТО в Европе было 3:1 в пользу СССР. К середине 90-х гг. стало 1:3, а после вступления в НАТО Польши, Венгрии и Чехии — 1:4 в пользу НАТО. К концу 90-х гг. только европейские страны НАТО пре- восходили Россию по военным расходам в 20 раз.

Ситуацию осложняло и разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ, которые в 90-е гг. были фактически открытыми.

России предстояло найти *внешнеполитическую концепцию*, отвечавшую её национальным интересам.

**Россия и Запад.** У российского руководства в начале 90-х гг. не было чёткого представления о сущности национальных интересов страны.

Поначалу цели внешней политики страны определялись представлениями о том, что в первую очередь необходимо обеспечить международную финансово-политическую помощь реформам в России со стороны Запада. Руководство страны взяло курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. Президент Ельцин в начале 1992 г. объявил, что ядерные ракеты России больше не нацелены на объекты в США и других странах НАТО. Была подписана декларация о прекращении состояния «холодной войны»: «Россия и Соединённые Штаты не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников», их отношения «характеризуются отынне дружбой и партнёрством, основанными на взаимном доверии, уважении и общей приверженности демократии и экономической свободе».

В январе 1993 г. был заключён Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). К 2003 г. ракетно-ядерные потенциалы двух стран должны были сократиться на 66%. Россия присоединилась к Конвенции о запрещении химического оружия. Досрочно были выведены российские войска из Германии. Летом 1994 г. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство во имя мира», которая предполагала возможность военного сотрудничества.

«Большая семёрка», объединяющая ведущие западные страны, во второй половине 90-х гг. расширилась до «восьмёрки» — в неё была принята Россия. Серия неформальных встреч «без галстуков» Президента России с лидерами ведущих мировых стран также способствовала нормализации международной обстановки.

Однако политика, построенная на уступчивости, готовности к компромиссам, подчас воспринималась на Западе, да и в самой России, как признак слабости. Российского министра иностранных дел А. В. Козырева за неизменное согласие с условиями американских партнёров прозвали «господином «Да» (в противоположность министру иностранных дел СССР А. А. Громыко, получившему за чрезмерную неуступчивость прозвище «господин «Нет»). Лидеры западных стран не собирались поступаться своими интересами ради дружбы с Россией, где это поняли далеко не сразу.

К 1996 г. внешнеполитическая линия страны претерпела заметные изменения. Российское руководство заявило о приверженности идее многополярного мира — мира, в котором безопасность строится не на силе, а на праве и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера.

Переломным в развитии отношений России и Запада событием стал Балканский кризис 1999 г.

Из курса Новейшей истории вспомните о причинах и истории Балканского кризиса, роли России в его разрешении.

Отчуждение между Россией и странами Запада усилилось, когда некоторые международные организации попытались выступить посредниками в урегулировании чеченской проблемы. Их действия напоминали о Балканском кризисе и роли, которую сыграли США и НАТО в Косове.

### ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ. 1999 г.

Интересам международной стабильности и устойчивого развития отвечало бы геополитическое переустройство мира на путях утверждения принципа многополярности. Его основы уже заложены... Внешняя политика обязана быть государственной, отвечать интересам России...

Югославский кризис ещё раз показал обоснованность нашего последовательного неприятия расширения НАТО на Восток. Неприемлемы и попытки НАТО подменить собой ООН, ОБСЕ и навязать силовые решения в Европе и за её пределами.

От того, как скоро НАТО осознает пагубность силового выбора, сделанного в отношении независимой, никому не угрожающей Югославии, зависит «размораживание» наших отношений с альянсом. С НАТО-агрессором нам не по дороге...

Какой принцип внешней политики был заявлен Президентом в качестве главного? В чём причины возникшего в 1999 г. отчуждения между Россией и Западом?

Вновь возникла потребность в уточнении внешнеполитического курса России.

**Россия и Восток.** В первой половине 90-х гг. отношения со странами Востока были второстепенным направлением внешней политики России. По мнению министра иностранных дел А. В. Козырева, «выпячивание восточного направления нашей политики... превращает евразийство в азиатчину...».

События последующих лет показали, что подход, основанный на недооценке восточного направления российской внешней политики, ошибочен.

С 1996 г., когда министрами иностранных дел были Е. М. Примаков и И. С. Иванов, отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки активизировались. Состоялись переговоры на уровне глав государств и правительств с руководителями Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, стран Юго-Восточной Азии и Персидского залива.

Одним из крупнейших торговых партнёров России стал динамично развивающийся Китай. Активно развивалось сотрудничество с Вьетнамом в добыче нефти, с Ираном в сооружении ряда крупных объектов, в том числе атомной электростанции.

Роль России заметно усилилась после её принятия в 1998 г. в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Членство в этой влиятельной организации не только дало нашей стране значительные преимущества в торговле, но и усилило её политические позиции.

В дни Балканского кризиса руководители России и Китая выступили с заявлением о необходимости наладить стратегическое партнёрство, обеспечить многополярность современного мира.

**Россия — СНГ.** Перед лидерами и народами новых независимых государств, возникших после распада СССР, стояла исторической важности задача — не допустить, чтобы территориальные и политические противоречия переросли в вооружённые конфликты. Так произошло в

Югославии: распад государства привёл здесь к кровопролитной гражданской войне.

Руководство России сумело избежать двух опасных крайностей — попыток силой восстановить союзное государство и полного отказа от участия в решении проблем, возникших на постсоветском пространстве — так называют страны Содружества Независимых Государств (СНГ).

С помощью российских войск были погашены очаги военных конфликтов в Таджикистане, Абхазии, Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Приднестровье.

Только за первые 5 лет существования СНГ его участники приняли более 800 совместных решений, среди которых Договор об экономическом союзе (1993), Соглашение о межгосударственном экономическом комитете (1993), Договор о коллективной безопасности (1992—1994).

Однако Содружества в том виде, как это предполагалось в декабре 1991 г., создать не удалось. Большинство программ и планов остались нереализованными. Объёмы торговли внутри СНГ неуклонно сокращались. Нарастали новые противоречия, и они охватили все области сотрудничества — экономическую, политическую, юридическую, информационную. Свою роль сыграл и внешний фактор: не все страны мирового сообщества были готовы мириться с воссозданием на новой основе единого мощного государственного образования или союза государств.

Проблемы, которые не удавалось решить всем вместе, отдельные страны СНГ пытались решить на двусторонней и региональной основе. В 1998 г. образовался политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдавии (ГУУАМ). Оформился Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. В 1997 г. был подписан договор России и Белоруссии о создании единого союзного государства.

**Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.** Внешняя политика России в 90-е гг. имела противоречивый характер. Были серьёзные достижения. Снизился уровень военного противостояния со странами Запада. Стала менее острой угроза мировой ракетно-ядерной войны. Россия, преодолев прежнюю изолированность от западных стран, включилась в деятельность ведущих международных организаций. Во второй половине 90-х гг. активизировалось восточное направление российской внешней политики. Наша страна заняла центральное место в СНГ.

Выявились новые опасности и проблемы. Ведущие страны Запада, заявляя о союзнических отношениях с Россией, в меньшей, чем в прежние годы, степени учитывали её позицию и интересы. Так, в частности, было при принятии

решений о расширении НАТО на Восток и включении в повестку дня вопроса о приёме в эту военную организацию некоторых бывших советских республик.

Усилилось отставание России от стран Запада и Японии в научно-техническом отношении.

Все это требовало постоянной корректировки внешнеполитического курса, выработки новой концепции, определяющей место России в мире, её национальные интересы.



### Запоминаем новые слова

**Концепция внешней политики** — система взглядов на место и роль страны в мире и вытекающие из этого задачи на международной арене.

### Проверяем свои знания

1. Какие приоритеты во внешней политике страны вы можете выделить в начале 1990-х гг.? Чем объясняется их выбор руководством России?
2. Определите основные направления внешней политики страны в 1990-е гг. Какие из них вы считаете наиболее важными? Почему?
3. Какие нерешённые проблемы в отношении стран СНГ существовали у России в конце 1990-х гг.?
4. В чём вы видите наиболее значимые результаты российской внешней политики в 1990-е гг.?
5. Какие проблемы не удалось решить России на международной арене в 1990-е гг.? Почему?

### Учимся быть историками

1. В 1990-е гг. в международный дипломатический язык вошли новые понятия и термины, отразившие в том числе и новое положение России в мире. Например: многополярный мир, встречи без галстуков, «восьмёрка». Продолжите этот перечень. Дайте определения новым терминам. У вас получится своего рода «Краткий толковый словарь новых дипломатических терминов».
2. Утверждают, что внешняя политика есть продолжение внутренней политики, осуществляющейся при помощи других средств. В какой мере внутриполитические интересы России отразились на её внешней политике в 1990-е гг.? Выскажите своё мнение. Обсудите его в классе.
3. Составьте хронологию основных событий в бывшей Югославии в 1991—1999 гг. Сделайте на основании построенной хронологии презентацию, иллюстрированную фотографиями этих событий. В презентации необходимо отразить роль России в балканских событиях.
4. Подберите оценки современными специалистами последствий роста военной мощи НАТО. Составьте сборник цитат таких оценок.

# Глава X

## РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХI в.



### § 56. Политическое развитие

**Отставка Президента Б. Н. Ельцина.** В 1999 г. Россия находилась перед лицом тяжёлых проблем. Экономика страны, ещё не оправившаяся от последствий кризиса 1998 г., по совокупному объёму ВВП составляла лишь 10% от экономики США и 20% от экономики Китая. Душевой размер ВВП сократился до 3500 долларов, что было в 5 раз меньше, чем в странах «Большой семёрки». В полном упадке были социальные программы, значительно сократилась средняя продолжительность жизни населения. Сохранилась угроза распада единого государства. Субъекты Федерации принимали всё новые и новые законодательные акты, шедшие вразрез с Конституцией России. В ряде таких актов статус субъектов определялся как «сouverнное государство, ассоциированное с Российской Федерацией». В политической сфере наблюдалось неуклонное падение авторитета и доверия населения к власти. Ситуация ещё более обострилась в августе—сентябре 1999 г., когда возобновились масштабные боевые действия на Северном Кавказе, а в Москве и ряде других городов произошли крупные теракты, повлёкшие за собой гибель многих людей. Становилось очевидным, что необходим пересмотр всей стратегии развития страны.

31 декабря 1999 г. Президент России Б. Н. Ельцин объявил о досрочном сложении полномочий главы государства. Объясняя необходимость этого шага, он отметил: «Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми».

Исполняющим обязанности главы государства стал председатель правительства В. В. Путин. Досрочные президентские выборы были назначены на 26 марта 2000 г.

**Президент В. В. Путин и его программа.** В. В. Путин родился 7 октября 1952 г. Окончив юридический факультет Ленинградского государственного университета, он с 1975 по 1991 г. работал в органах государственной безопасности. В 1991—1996 гг. был вице-мэром Санкт-Петербурга.



В. В. Путин

бурга, затем перешёл на работу в аппарат Президента России, где за короткий срок прошёл путь до первого заместителя главы администрации. В 1998 г. Путин был назначен директором Федеральной службы безопасности.

Летом 1999 г. Путин был утверждён председателем правительства Российской Федерации. Решительные меры по наведению конституционного порядка в Чечне, борьба с террористами, посещение горячих точек, последовательная и твёрдая позиция в отстаивании единства страны за короткий срок сделали его самым популярным политиком страны.

Если в начале сентября 1999 г. его рейтинг не поднимался выше 20%, то к концу декабря он составлял 49%, а в январе 2000 г. — 57%.

В ходе подготовки к досрочным выборам авторитет и.о. Президента ещё более вырос благодаря его предвыборной программе. В. В. Путин выдвинул в качестве главной задачи возрождение и расцвет России, имея в виду прежде всего улучшение условий жизни народа. В качестве основного условия решения этой задачи виделась консолидация общества, достижение политической стабильности, восстановление конституционного порядка на всей территории России.

Такой подход встретил полное понимание в обществе. В результате на президентских выборах 26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран вторым в истории России Президентом. 7 мая 2000 г. он вступил в должность.

**Укрепление российской государственности.** Первым шагом нового Президента стал указ «О полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах» (май 2000 г.), положивший начало реформе федеративных отношений. Главной задачей полпредов Президента стало приведение местного законодательства в соответствие с Конституцией Российской Федерации. В короткий срок удалось привести местные законы в соответствие с Конституцией и федеральным законодательством. В округах были созданы органы прокуратуры и внутренних дел.

Следующим шагом стала реформа Совета Федерации, начавшаяся в мае 2000 г. Если с 1996 г. в его состав входили главы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации, то В. В. Путин предложил заменить их

постоянными представителями соответствующих органов местной власти, избираемых законодательными собраниями. Был также введён порядок отстранения от должности руководителей регионов и роспуска законодательных собраний, принимающих акты, идущие вразрез с федеральным законодательством.

Эти шаги значительно ограничивали властные возможности региональных лидеров, а соответственно ослабляли и угрозу сепаратизма. В то же время основное внимание региональных лидеров отныне чётко ограничивалось разработкой и реализацией программ социально-экономического развития республик, краёв и областей.

Поддержка данной инициативы Президента в парламенте способствовала консолидации тех политических сил в Государственной думе, которые поддерживали стратегию реформ В. В. Путина в целом. В декабре 2001 г. эти силы объединились в политическую партию «Единая Россия» и стали опорой Президента В. В. Путина.

Все эти меры позволили усилить роль Центра на местах, укрепить Федерацию, возродить единое законодательное пространство России.

**Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.** Одним из основных направлений деятельности Президента В. В. Путина стало обеспечение общественного единства и согласия. Не разделяя общество на «своих» и «чужих», сторонников и противников реформ, он осуществил ряд мер, способствующих объединению общества.

Бесплодная борьба по вопросам о государственной символике России продолжалась почти 10 лет. Президент предложил компромисс, способный сблизить позиции различных слоёв общества. В декабре 2000 г. Государственная дума утвердила закон о национальных символах России. Трёхцветный бело-сине-красный флаг и герб в виде двуглавого орла напоминают о тысячелетней истории России. Государственный гимн, положенный на музыку Гимна СССР, символизирует единство поколений, неразрывную связь прошлого, настоящего и будущего нашей страны.

**Усиление борьбы с терроризмом.** В. В. Путин вступил в должность главы правительства в августе 1999 г. Буквально через несколько дней чеченские боевики вторглись в Дагестан с целью провозгласить там исламское государство. Началась контртеррористическая операция. Сепаратисты были вытеснены с территории Дагестана. Чудовищным ответом боевиков были взрывы жилых домов в Буйнакске, Москве, Волгодонске.

Осенью 1999 г. федеральные войска вошли в Чечню и в короткий срок взяли под контроль важнейшие населён-

ные пункты. Наряду с боевыми операциями развернулась работа по налаживанию мирной жизни. Были сформированы новые органы управления, открыты представительства федеральных органов власти, созданы отряды местной милиции.

Лидеры сепаратистов перешли к методам террористической войны. Они попытались использовать для атак на федеральные силы территорию Грузии. С их подачи всё громче звучали призывы международных организаций к соблюдению прав человека в Чечне. Казалось, мировое сообщество не понимает опасности террора, не видит связи между событиями в Чечне и деятельностью мировых террористических организаций. Лишь с началом международной контртеррористической операции против талибов осенью 2001 г. Запад смягчил давление на Россию в этом вопросе.

Сохранение серьёзной угрозы со стороны террористов демонстрировала серия терактов в различных городах России. Огромный резонанс имели захваты заложников в театральном центре на Дубровке в Москве в октябре 2002 г. и в школе в Беслане (Северная Осетия) в сентябре 2004 г.

Стремясь к урегулированию ситуации на Кавказе, федеральная власть сделала ставку в урегулировании военно-политического кризиса в Чечне на самих чеченских лидеров. На референдуме 2003 г. жители Чечни высказались за сохранение республики в составе Российской Федерации, приняли Конституцию. Президентом Чечни был избран А. Кадыров. Жизнь в республике стала постепенно налаживаться.

**Судебная реформа.** С 2001 г. в Российской Федерации началась судебная реформа. В ходе её был введён институт мировых судей, суд присяжных, институт судебных приставов. Из судебного процесса были выведены народные заседатели. Для повышения роли, авторитета, независимости судей был установлен их пожизненный статус. Дополнительные права в уголовном процессе получили подсудимые, обвиняемые, пострадавшие, свидетели. Были принятые Гражданко-процессуальный, Уголовно-процессуальный, Арбитражно-процессуальный, Трудовой, Земельный, Таможенный, Жилищный кодексы, Кодекс об административных правонарушениях. Всё это способствовало завершению процесса формирования нормативно-правовой базы государства, начавшегося после распада СССР.

**Выборы 2003—2004 гг.** 7 декабря 2003 г. прошли выборы в Государственную думу. 37,57% голосов из числа избирателей, принявших в них участие, были отданы за партию «Единая Россия». За КПРФ проголосовали 12,61% участников выборов, за ЛДПР — 11,45%, за блок «Родина» — 9,02%. С учётом мест по одномандатным ок-

ругам «Единая Россия» получила в Думе более 300 мест (конституционное большинство). Председателем Думы был избран руководитель единороссов Б. В. Грызлов.

14 марта 2004 г. состоялись выборы Президента России. Победу в первом туре одержал В. В. Путин, за которого проголосовали 71,22% участников голосования. Избрание В. В. Путина означало поддержку населением курса, проводимого им в первый президентский срок.

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. В. ПУТИНА ПЕРЕД ДОВЕРЕННЫМИ ЛИЦАМИ. 12 ФЕВРАЛЯ 2004 г.

Переход к демократии и рыночной экономике в начале 90-х был самым активным и решительным образом поддержан гражданами России, которые сделали окончательный и, хочу это подчеркнуть ещё раз, бесповоротный выбор в пользу свободы. Это было огромным и реальным достижением российского народа, думаю, одним из самых больших достижений нашей страны в XX веке.

Но какую цену мы вынуждены были заплатить за это? Деструктивные процессы разложения государственности при развале Советского Союза перекинулись — и это можно и необходимо было предвидеть — на саму Российскую Федерацию...

Сейчас в стране восстановлен конституционный правопорядок, укреплена — а по сути, отстроена заново — вертикаль федеральной исполнительной власти. Российский парламент стал профессионально работающим законотворческим органом. Восстановлено единое правовое пространство страны...

**Реформа управления.** В марте 2004 г., продолжая линию на укрепление вертикали власти, Президент объявил о начале административной реформы. Её главная задача состояла в конкретизации и разделении функций органов исполнительной власти. Были укрупнены министерства, созданы федеральные службы и федеральные агентства.

Летом 2004 г. был установлен перечень полномочий регионов, в их ведении остались преимущественно социально-экономические вопросы. Началось укрупнение регионов, в ходе которого ряд экономически несостоятельных автономных округов после референдумов был присоединён к областям и краям.

События в Беслане в сентябре 2004 г. показали неготовность исполнительной власти к действиям в кризисных ситуациях. В связи с этим начался новый этап реформы управления.

Вместо прежних прямых выборов губернаторов населением был введён порядок, по которому их кандидатуры

предлагались Президентом России и утверждались законодательными собраниями субъектов Федерации. Президент получил право отзыва губернаторов за ненадлежащее исполнение обязанностей.

Был создан Государственный совет, в состав которого вошли главы регионов. Его целью было выдвижение и обсуждение общенациональных проектов.

Принятый закон о политических партиях установил для них минимальную планку членства в 50 тыс. человек и значительное представительство во всех регионах страны, что исключило из активной политики небольшие политические организации. Изменилось и избирательное законодательство. Весь состав Думы отныне формировался только по партийным спискам. Был установлен более высокий избирательный барьер (7% вместо 5%) для политических партий.

Одновременно создавалась Общественная палата Российской Федерации, дополнившая усилия Государственной думы по разработке и реализации политического курса.

Укрепление властной вертикали усиливало регулирующую роль государства во всех сферах жизни.

**Итоги политического развития страны в 2000—2007 гг.** Главным итогом политического развития страны в 2000—2007 гг. стало обретение российским обществом политической стабильности.

Курс на национальное единство и общественное согласие встретил поддержку большинства населения. Укрепление вертикали власти привело к усилению политической ответственности её представителей на всех уровнях. Приведение регионального законодательства в соответствие с Конституцией России и федеральными законами остановило опасные для единства страны центробежные тенденции. Судебная реформа, кодификация законов создали единое законодательное пространство Российской Федерации, открыли возможности для реализации на деле прав и свобод граждан.

Усиление борьбы с терроризмом, объединение вокруг этой задачи всего российского общества дали ощутимый результат. Преодоление военно-политического кризиса в Чеченской республике, нормализация обстановки в ней стали одним из главных итогов политического развития страны в эти годы.



## Даты

1999, 31 декабря — отставка Б. Н. Ельцина.

2000, 26 марта — избрание Президентом России В. В. Путина.

2004, 14 марта — избрание Президентом России В. В. Путина на второй срок.

## Проверяем свои знания

1. В чём вы видите причины отставки Б. Н. Ельцина?
2. Что в предвыборной программе В. В. Путина вы считаете главным?
3. Какие меры по обеспечению единства и согласия общества были предприняты в 2000—2007 гг.?

## Учимся быть историками

В Интернете найдите материалы, иллюстрирующие ход политического развития в России в 2000—2007 гг. Составьте таблицу.

### § 57. Экономика России в 2000—2007 гг.

**Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.** К концу 1990-х гг. ситуация в экономике России сложилась критическая. Значительная её часть контролировалась олигархическими или откровенно криминальными структурами. Финансовые ресурсы страны были исчерпаны и практически полностью зависели от внешних заимствований. Инфляция в 1999 г. составила 36,5 %. На предприятиях задержки с выплатами зарплат достигали двух лет. По отношению к 1991 г. реальные доходы граждан составляли лишь 40 %, пенсии ещё меньше. Почти треть населения имела доходы ниже прожиточного минимума и находилась за чертой бедности.

Всё это вело к нарастанию социальных проблем, коррупции, преступности. Продолжался демографический кризис: ежегодно численность населения страны уменьшалась почти на миллион человек.

Новое руководство России видело одним из главных направлений выхода из этого положения переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Государство ввело своих представителей в советы директоров крупнейших монополий, заметно влияло на проводимую ими политику.

Начались структурные изменения в промышленности. В их основе лежала идея создания крупных корпораций, которые должны были стать форвардами отечественной экономики и успешно конкурировать на мировом рынке. Крупнейшими среди них стали добывающие государственные корпорации «Газпром», «Роснефть», а также «Российские железные дороги» и др. Позже прошли слияния предприятий автомобилестроительной, авиационной, оборонной промышленности. Появились Российская корпорация нанотехнологий, Объединённая авиастроительная корпорация, Объединённая судостроительная корпорация и др.

Стабильное поступательное развитие экономики России в 2000—2007 гг. сделало возможным переход на долгосрочное планирование её развития. Был принят трёхлетний бюджетный план на 2008—2010 гг. В феврале 2008 г. Президент В. В. Путин поставил задачи развития страны на период 2008—2020 гг. Планировалось, что темпы роста ВВП будут составлять до 6 % в год, а инфляция сократится наполовину и составит в 2010 г. 5—6 %.

**Налоговая реформа.** В 2000 г. одной из первых была начата налоговая реформа. Смысл её состоял в том, чтобы путём регулирования налоговых ставок заставить работать экономику. Было решено снизить налоговое бремя предприятий, упростить налогообложение малого бизнеса, повысить роль добывающей промышленности, с опорой на которую в дальнейшем следовало перейти к развитию остальных отраслей экономики. Ставка налога на прибыль предприятия была снижена с 35 до 24 %. Налог добывающих компаний стал зависеть от мировых цен на сырьё. В 2004 г. был отменён налог с продаж.

Важной частью налоговой реформы стало введение единого налога для физических лиц в размере 13 %. Одновременно вместо страховых взносов во внебюджетные фонды ввели единый социальный налог.

Важным направлением стала борьба государства за своевременное и полное получение налогов. За уклонение от налогов был арестован и осуждён глава крупнейшей в России нефтяной корпорации «ЮКОС» М. Б. Ходорковский.

В результате всех этих мер поступление федеральных налогов и сборов от крупнейших налогоплательщиков выросло сразу более чем вдвое. В короткий срок федеральный бюджет значительно пополнился средствами, ранее скрытыми от государства.

**Решение проблемы внешнего долга.** Значительное укрепление государственного бюджета способствовало решению проблемы внешнего долга. К началу 2000 г. Россия имела государственный долг в размере 132,8 млрд долларов. Проценты от пользования внешними кредитами нарастили как снежный ком.

Руководством страны была поставлена задача постепенного сокращения внешнего долга. С 1 января 2000 г. по 1 января 2008 г. он сократился до 44,9 млрд долларов. Золотовалютные резервы России увеличились с 12,2 млрд долларов в 1999 г. до 476,3 млрд долларов в 2008 г.

Для решения перспективных задач развития был создан Стабилизационный фонд, позволявший избежать неблагоприятного развития внешних экономических факторов, связанных с колебанием мировых цен на энергоносители, курсов валют и т. п.

**Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов.** С лета 2000 г. наметилась тенденция выхода промышленности и сельского хозяйства России из кризиса. С 2001 г. это проявилось в росте доходов населения, увеличившихся на 6 % впервые после распада СССР. В 2002 г. они выросли на 9 %, в 2003 г. — на 14,5 %, в 2004 г. — на 11 %. Это стало возможным благодаря повышению уровня минимальной оплаты труда, пенсий и социальных выплат. Структурная перестройка экономики, налоговая реформа, а также быстрый рост мировых цен на энергоносители привели к тому, что ВВП впервые за годы реформ начал расти. Этот рост в 2000 г. составил 9%, в 2001 г. — 5 %, в 2002 г. — 4,3 %, в 2003 г. — 7,3 %, в 2004 г. — 7,1 %, в 2005 г. — 6,4 %, в 2006 г. — 6,6 %, в 2007 г. — 7,8 %.

Всё это позволило приступить к разработке и реализации крупнейшей в современной России социальной программы. В сентябре 2005 г. В. В. Путин объявил о разработке и начале реализации четырёх приоритетных национальных проектов: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жильё», «Развитие аграрно-промышленного комплекса».

На развитие этих программ только в 2007 г. было выделено 230 млрд рублей, в том числе почти половина — на проект «Здоровье». Главный акцент был сделан здесь на профилактике заболеваний и оказании первичной медицинской помощи. Проект «Образование» предусматривал целевую поддержку лучших учителей и педагогических коллективов, информатизацию школ, формирование сети федеральных университетов и бизнес-школ. Проект «Доступное и комфортное жильё» предполагал доведение к 2010 г. вводимого жилья до 100—130 млн м<sup>2</sup>, а также создание специального фонда по реформированию жилищно-коммунального комплекса в размере 250 млрд рублей.

**Демографическая политика.** Одной из самых серьёзных проблем России является сокращение населения. Начиная с 2000 г. были приняты специальные программы мер. Для снижения смертности особой статьёй в расходах на здравоохранение стало финансирование массового медицинского обследования населения, оказание первой помощи, проведение вакцинации и других профилактических мер.

Для стимулирования роста рождаемости с 2007 г. неработающие женщины стали получать пособие по уходу за ребёнком в возрасте до полутора лет. При этом после рождения второго ребёнка сумма выплаты на него увеличивалась вдвое в сравнении с выплатой на первенца. Работающим мамам начали выплачивать пособие в размере 40 % от заработка. За рождение второго ребёнка была предусмотрена

выплата «материнского капитала» в размере 250 тыс. рублей, который можно будет позже тратить на обучение ребёнка и ряд других целей.

Результатом принятых мер стало то, что в 2007 г. рождаемость составила 1,6 млн человек (при смертности 2,08 млн человек).

**Итоги социально-экономического развития страны.** За 2000—2007 гг. экономика России прошла большой путь. Она продемонстрировала темпы роста, которых страна не знала 30 лет. В среднем они составляли более 7 % в год. Второе за эти годы сократилась инфляция.

Был значительно сокращён внешний долг. В короткий срок золотовалютные резервы России выросли в 40 раз, была решена проблема внешней задолженности, создан Стабилизационный фонд.

Успехи в развитии экономики использовались для реализации национальных проектов в социальной сфере. Здравоохранение, образование, жилищное строительство получили новые стимулы к развитию. Началось решение важнейшей для страны демографической проблемы.

Вместе с тем проблем в развитии экономики страны оставалось немало. Главной из них было сохранение приоритета её топливно-энергетической, сырьевой составляющей. Высоким оставался уровень инфляции. Укрепление позиций рубля вело к росту импортных поставок, что пагубно влияло на состояние отечественного производства. Особенно это заметно было в автомобиле-, авиа-, приборо- и судостроении, химической, пищевой промышленности, сельском хозяйстве.

Становилось всё более очевидно, что решить стоящие перед страной задачи можно только на путях инновационного развития.

### Проверяем свои знания

1. Оцените состояние экономики России к концу 1990-х гг.
2. Какие направления экономической политики в 2000—2007 гг. вы считаете приоритетными? Почему?

### Учимся быть историками

Найдите в Интернете данные, характеризующие экономическое развитие России в 2000—2007 гг. Составьте таблицу, график или диаграмму.

## § 58. Повседневная и духовная жизнь общества

**Развитие элементов гражданского общества.** Вступив в должность, Президент В. В. Путин объявил одной из приоритетных задач развитие гражданского общества. Важнейшим условием этого он называл формирование среднего класса и налаживание диалога власти с неправительственными организациями. По инициативе руководства страны в 2001 г. состоялись региональные форумы с участием местных властей и представителей негосударственных организаций. На них был обозначен круг проблем, которые больше всего волновали общественность. В ноябре 2001 г. в Москве состоялся Гражданский форум, на котором были представлены как верховная власть, так и члены почти 4 тыс. некоммерческих организаций страны. В. В. Путин в своём выступлении на форуме высоко оценил роль общественных организаций в проводимых реформах и отметил, что «голос граждан должен быть одним из решающих».



### ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ГРУППЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГРАЖДАНСКИХ СОЮЗОВ И ОБЪЕДИНЕНИЙ.

12 ИЮНЯ 2001 Г.

...Сегодня союзы и объединения граждан России — серьёзная сила. Благотворительные фонды, научные, культурные и этнические сообщества, экологи и правозащитники, кадровые школы и ассоциации предпринимателей, женские и молодёжные организации, профсоюзы — миллионы свободных граждан самостоятельно, без расчёта на власти решают множество проблем, которые ставит жизнь.

...Основа гражданственности — это утверждение нравственных ценностей, возрождение национальной идеи, выдвигающейся «снизу», из повседневной жизни самих граждан.

В 2004 г. с целью придания большего авторитета неправительственным организациям, усиления их государственной поддержки была образована Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты в субъектах Федерации. В их состав вошли наиболее авторитетные представители общественности. Был создан Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Были приняты шаги по поддержке молодёжных организаций.

В то же время многие неправительственные организации, имевшие финансовую поддержку от частных корпо-

раций и из-за рубежа, вместо диалога с властями, совместной работы по выявлению и удовлетворению нужд людей предпочитали лишь критиковать власть, а зачастую отстаивали корпоративные интересы тех или иных компаний и зарубежных организаций. В 2007 г. были введены ограничения на финансирование из-за рубежа деятельности неправительственных организаций, после чего многие из них прекратили существование или заметно снизили свою активность.

Однако основная часть институтов гражданского общества принимала активное участие в обсуждении и решении проблем реформирования экономики, здравоохранения, образования, армии и других сфер жизни страны.

**Власть и СМИ.** Важным инструментом формирования общественного мнения, гражданского общества в России оставались средства массовой информации. К концу 1990-х гг. сложилась обширная система СМИ: сотни газет и журналов, десятки радио- и телекомпаний, вещавших на языках большинства народов страны.

Однако со второй половины 1990-х гг. контроль за ведущими печатными и электронными СМИ находился в руках олигархических групп и частных лиц, активно использовавших этот рычаг в отстаивании собственных интересов.

Усиление роли государства в различных сферах жизни общества не могло не затронуть и СМИ. Государство воспользовалось контрольным пакетом акций Общественного российского телевидения для смены руководства первого телевизионного канала. Не сумев своевременно вернуть взятые кредиты, обанкротился и обрёл новых хозяев телеканал НТВ.

**Развитие образования, науки, культуры.** С 2000 г. началась реформа образования, призванная заменить образовательную систему, соответствующую индустриальному обществу, на новую систему, характерную для общества информационного. Было восстановлено обязательное полное среднее образование. Завершилась компьютеризация школ и подключение их к Интернету. Ввели Единый государственный экзамен, призванный обеспечить равные возможности зачисления в вузы для всех жителей России. Начался переход системы высшего образования в России на Болонскую систему с целью создать для молодых россиян равные возможности с их европейскими сверстниками в получении современного высшего образования.

Значительно увеличили размер государственных премий за достижения в сфере науки и культуры. Были вве-

дены специальные государственные премии и премии Президента РФ для молодых учёных. Специальные квоты были предусмотрены при избрании молодых научных работников в состав Российской академии наук.

Расходы в государственном бюджете на нужды образования и науки в 2001 г. превысили расходы на оборону.

Среди достижений российской науки следует отметить создание в июле 2001 г. третьего в мире (после США и Японии) суперкомпьютера, выполняющего 1 трлн операций в секунду. Перспективными являются разработки новейших информационных технологий и средств коммуникаций. Важнейшим направлением в научных исследованиях становились нанотехнологии, которые позволяют получать новые объекты и материалы на основе изменений материи на молекулярном уровне.

**Достижения российского спорта.** В 2000—2008 гг. стала возрождаться материально-техническая база массового спорта. Построили спортивные объекты мирового класса по конькобежному (Коломна), лыжному спорту (Москва). Много было сделано для популяризации спортивных традиций, истории спорта. Телевизионная программа «Ледниковый период» возродила интерес к фигурному катанию.

Приглашение для работы со сборной России по футболу известного тренера Г. Хиддинка позволило создать современную команду, успешно выступившую на чемпионате Европы по футболу в 2008 г.

Выдающимися достижениями были отмечены выступления российской сборной на Олимпийских играх. В 2000 г. на Олимпиаде в Сиднее российская сборная завоевала второе место в командном зачёте. Мастера синхронного плавания Ольга Брусникина и Мария Киселёва стали двукратными олимпийскими чемпионами, а гимнаст Алексей Немов получил 6 медалей. Две медали завоевала Ирина Привалова в спринтерском беге.

На Олимпиаде в Афинах в 2004 г. 19-летний велосипедист Михаил Игнатьев получил первую в истории российского спорта золотую медаль на треке. Дуэт Анастасия Ермакова—Анастасия Давыдова завоевал золотые медали в синхронном плавании.

На зимней Олимпиаде в Турине в 2006 г. Светлана Журова стала чемпионкой в беге на коньках на 500 м, а российские фигуристы заняли почти весь звёздный пьедестал: Татьяна Тотьмянина и Максим Marinin стали чемпионами в парном катании, Татьяна Навка и Роман Костомаров — в танцах на льду, а Евгений Плющенко — в одиночном катании среди мужчин.

Чемпионы Олимпиады в Пекине 2008 г. Елена Исинбаева (прыжки с шестом) и Андрей Сильнов (прыжки в высоту) были названы лучшими легкоатлетами года.

**Власть и церковь.** Отношения власти и церкви в начале XXI в. переживали подлинный расцвет. Регулярными стали Рождественские чтения, в ходе которых на самом высоком государственном уровне обсуждались формы участия церкви в возрождении духовности и нравственности россиян. Представители РПЦ и других конфессий активно участвовали в работе Общественной палаты РФ и других общественно-государственных структур.

В 2000 г. завершилось восстановление храма Христа Спасителя в Москве, уничтоженного в 1931 г. Он стал главным православным храмом страны.

По всей России шло возрождение церквей, монастырей, приходов. За 18 лет служения Патриарха Московского и всея Руси Алексия II число монастырей выросло с 35 до 769, а действующих церквей — с 7,5 до 30 тыс. Такого масштаба церковного строительства не знала ни одна страна мира за всю историю христианства. Наряду с церквями возводились мечети, синагоги, буддистские дацаны. Мечети в Казани и Грозном стали самыми крупными на территории России. Несколько миллионов верующих разных конфессий совершили паломничества к святым местам.

Крупнейшим событием в жизни Русской православной церкви стало её воссоединение с Русской зарубежной православной церковью, состоявшееся в мае 2007 г., когда патриарх РПЦ Алексий и митрополит РЗПЦ Лавр подписали Акт о каноническом единстве.

Усилиями государственной власти церкви была возвращена часть имущества, включая утраченные в советское время здания Русской духовной миссии в Иерусалиме, Русское подворье в итальянском городе Бари.

Представители разных конфессий принимали активное участие в духовном возрождении российского общества. Церковные школы, духовные семинарии, православные гимназии были приравнены к государственным и обучали десятки тысяч детей. Священнослужители впервые после революции 1917 г. вернулись в армейские подразделения для работы среди военнослужащих.

После смерти в декабре 2008 г. Алексия II новым Патриархом Московским и всея Руси на Поместном соборе РПЦ был избран митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл.



## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРОТОИЕРЕЯ ДИМИТРИЯ СМИРНОВА ПЕРЕД ОТПЕВАНИЕМ ПАТРИАРХА АЛЕКСИЯ II. 9 ДЕКАБРЯ 2008 г.

За такой короткий срок рукоположено огромное число священников. Если в других странах мы наблюдаем процесс, который очень настораживает, потому что случается, что в течение года там нет ни одного призыва к священству, то здесь, на Руси, мы видим конкурс на поступление в духовные семинарии. И это опять же трудами и заботами нашего Первосяятителя. Ещё недавно разорённые храмы преображаются, но скоро количество новых уже превысит количество восстановленных. Святейший Патриарх Алексий предпринял огромные труды, чтобы посетить все, даже самые удалённые епархии нашей Русской Православной Церкви. Во многих городах его встречали десятки тысяч людей, которые выходили на улицы, для того чтобы хотя бы одним глазком увидеть того, чьим благословением созидается это духовное возрождение. Несмотря на свой далеко не юный возраст, Патриарх трудился так, что молодым священникам он был всегда в укор, потому что он у нас в Москве совершил Божественную литургию чаще, чем любой клирик.

### Проверяем свои знания

1. Какие изменения в повседневной жизни населения России произошли в 2000—2007 гг.? Какие из этих изменений вы считаете наиболее важными? Ответ аргументируйте. 2. Какие достижения российского спорта в начале XXI в. вы считаете определяющими? Почему?

### Учимся быть историками

Найдите в Интернете данные, показывающие взаимоотношения государства и церкви в 1992—1999 и 2000—2011 гг. Что было общего и в чём имелись различия? Данные сведите в таблицу.

## § 59. Внешняя политика России

**Разработка новой внешнеполитической стратегии.** В июне 2000 г. Президент В. В. Путин подписал Концепцию внешней политики Российской Федерации. Было отмечено, что главным принципом, которым Россия руководствуется в современных условиях на международной арене, является обеспечение надёжной безопасности страны, сохранение и укрепление её суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в ми-

ровом сообществе. Руководство страны исходило из того, что Россия продолжает сохранять статус великой державы. В связи с этим ставилась задача обеспечить воздействие на общемировые процессы в целях формирования стабильного, справедливого и демократического миропорядка.

Особое значение придавалось отношениям с ближайшими соседями. Ставились задачи формирования пояса добрососедства по периметру российских границ, содействия устраниению имеющихся и предотвращению потенциальных очагов напряжённости и конфликтов в прилегающих к России регионах.

Отмечалось значение всесторонней защиты прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом, а также содействия позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России.

**Усиление борьбы с терроризмом.** В начале XXI в. первоочередной задачей для России была борьба с международным терроризмом. На территории России представители международных террористических центров действовали наиболее активно на Северном Кавказе. Территорию Чечни они превратили в плацдарм для раз渲ала Российской Федерации. Сюда поступала финансовая и военная помощь из-за рубежа, а в составе банд действовали наёмники из других стран.

После терактов 11 сентября 2001 г. в США Россия присоединилась к западным странам в борьбе против международного терроризма. Воздушное пространство и железные дороги Российской Федерации были открыты для поставок военных грузов в Афганистан для антитеррористической коалиции. Россия согласилась с размещением американских военных баз в Средней Азии. Руководство России шло на это в интересах обеспечения безопасности своих южных рубежей.

По признанию лидеров НАТО, без этих шагов российского руководства успех контртеррористической операции в Афганистане был бы невозможен. В течение короткого времени режим талибов в Афганистане был свергнут. Началась нормализация обстановки и на Северном Кавказе.

**Российско-американские отношения.** Отношения с США остались важнейшим направлением внешней политики России. Исходя из идеи однополярного мира, где сохранилась лишь одна сверхдержава в лице США, администрация президента Дж. Буша-младшего взяла курс на изменение баланса сил на мировой арене в свою пользу. Было объявлено о выходе США из договора 1972 г. по противоракетной обороне (ПРО), о создании национальной системы ПРО. Это разрушало систему стратегической ста-

бильности, которая существовала в течение 30 лет. Лишь под давлением со стороны российского руководства США пошли на сокращение и ограничение стратегических наступательных вооружений, заключив с Россией в 2002 г. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов. Он предусматривал доведение числа ядерных боеголовок к 2012 г. до 1700—2200.

Однако США продолжили свои шаги по изменению стратегического баланса. Важнейшим в этом процессе стало расширение НАТО. В 2004 г. в эту организацию были приняты Болгария, Румыния, Словакия, Словения, Латвия, Литва и Эстония. В 2009 г. в НАТО вошли Албания и Хорватия. Было объявлено о грядущем вступлении в НАТО Украины и Грузии.

С началом вторжения США и их союзников в Ирак в 2003 г. Россия решительно выступила против этой агрессии, назвав поводы для нападения надуманными, что в дальнейшем подтвердили сами американцы.

Вскоре США начали искать поводы для нападения на Иран. Для борьбы с «иранской угрозой» Дж. Буш объявил о развертывании американской системы ПРО в Польше и Чехии, что создаёт прямую военную угрозу России.

Все подобные шаги мало согласовывались с публичными заявлениями лидеров Запада о стремлении к партнёрству с Россией и в итоге вызвали ответные шаги с её стороны. В апреле 2007 г. Россия объявила о моратории на исполнение подписанного ранее Договора об ограничении вооружённых сил в Европе (ДОВСЕ).

**Отношения России со странами ближнего зарубежья.** Политика России в отношении стран СНГ и Прибалтики определялась процессами, имевшими место в этих странах.

Вступление в НАТО Латвии, Литвы и Эстонии, выдвижение ими территориальных и материальных претензий к России, переписывание общей истории, нарушение прав русскоязычного населения, глумление над памятью павших в годы Великой Отечественной войны не могли оставить равнодушными граждан и руководство России. Экономические, культурные связи между Россией и прибалтийскими странами значительно сократились.

В ряде стран СНГ при прямой поддержке из-за рубежа произошли смены политического руководства. Осенью 2003 г. в результате «революции роз» в Грузии был свергнут режим Э. Шеварднадзе. Ему на смену пришёл президент М. Саакашвили, поставивший в качестве главной задачи вступление Грузии в ЕС и НАТО. В 2004 г. была спровоцирована кампания непризнания итогов президентских выборов на Украине. При прямом участии США, Евросоюза и НАТО итоги выборов были, по сути, отме-

нены. В результате вместо победившего с незначительным отрывом В. А. Януковича, выступавшего за укрепление отношений с Россией, к власти был приведён В. А. Ющенко, стремившийся к вступлению Украины в НАТО. Эти события получили название «оранжевой революции». Попытки нового руководства Украины провести на её территории военные учения с участием войск НАТО вызывали массовые протесты населения. Правительство Украины отказывалось перейти на расчёты за российский газ по рыночным ценам, в результате чего неоднократно возникали перебои со снабжением европейских стран энергоносителями из России. Украинские власти, игнорируя интересы миллионов собственных граждан, усиленно вытесняли русский язык из средств массовой информации, кинопроката, системы образования. Из года в год сворачивались культурные контакты с Россией.

В 2005 г. в результате «революции тюльпанов» был свергнут президент Киргизии А. Акаев. Вскоре в Узбекистане была предпринята попытка свержения президента И. Каримова. Все эти события заставили руководство России уделить большее внимание отношениям со странами СНГ, расширить сотрудничество с ними.

**Россия и русская диаспора за рубежом.** В начале XXI в. значительно возросли контакты России с российской диаспорой в других странах. Всего к этому времени за пределами нашей страны проживало около 30 млн россиян. Был взят курс на поддержку возвращения соотечественников на Родину. Специальная программа на 2007—2012 гг. предусматривала материальную помощь желающим переехать в Россию, выделение ипотечных кредитов, упрощённое получение российского гражданства.

Впервые за многие годы российское общество стало вновь ощущать общность, единство с соотечественниками за рубежом.

**Отношения России со странами ШОС.** Руководство России предприняло усилия по развитию союзнических отношений с ближайшими соседями на Востоке. В 2001 г. была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), в состав которой вошли Россия, Китай, Казахстан, Киргизия и Таджикистан. Позже к ним присоединился Узбекистан. ШОС последовательно выступала за укрепление стратегической стабильности, поддержание международного правопорядка. Ежегодные встречи лидеров стран, совместные военные учения, крепнувшее экономическое сотрудничество превратило ШОС в одну из динамично развивающихся международных организаций. В качестве наблюдателей в её работе стали участвовать Индия, Иран, Пакистан, Монголия.

Особенно устойчивыми и эффективными становились отношения между Россией и Китаем. В 2001 г. между ними был подписан Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве. В нём было отмечено отсутствие территориальных претензий друг к другу и провозглашено стратегическое партнёрство. Позднее были урегулированы и пограничные вопросы между двумя странами. Значительно вырос товарооборот, объёмы научно-технического и гуманитарного сотрудничества. В России прошёл «Год Китая», а в Китае — «Год России», ещё более сближившие народы двух стран.

**Отношения со странами Латинской Америки.** Самыми динамично развивающимися странами мира в те годы были признаны Бразилия, Россия, Индия и Китай (БРИК). Это способствовало их сотрудничеству в условиях растущей мировой экономической интеграции. Если отношения с Китаем и Индией для России были давней традицией, то устанавливать контакты со странами Латинской Америки приходилось едва ли не с чистого листа. Регулярными стали встречи Президента России с лидерами Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Кубы, Перу, Боливии, Никарагуа. В 2008 г. состоялся первый официальный визит главы Российского государства в страны Латинской Америки. Впервые традиционные экономические и культурные связи были дополнены военно-политическим сотрудничеством. Осенью 2008 г. в Венесуэлу прибыл отряд военных кораблей ВМФ России, а также группа стратегических бомбардировщиков для проведения совместных военных учений. Был отменён визовый режим для россиян, выезжающих в Бразилию, Аргентину, Венесуэлу, подписаны контракты на разработку месторождений полезных ископаемых в Латинской Америке.

Всё это создавало дополнительные возможности для реализации идеи многополярного мира.

**Укрепление позиций России на международной арене.** Открытое провозглашение национальных интересов руководством России, твёрдое отстаивание самостоятельности внешнеполитического курса не могли не вызвать укрепления авторитета нашей страны в мире.

Международный размах принял празднование в 2003 г. 300-летия Санкт-Петербурга, на которое съехались высшие руководители многих стран мира. В праздновании 60-летия Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 2005 г. в Москве приняли участие лидеры ведущих мировых держав.

В июле 2006 г. Россия в качестве страны-председателя принимала в Петербурге лидеров «Большой восьмёрки».

В 2007 г. Международный олимпийский комитет принял решение о проведении Олимпийских игр 2014 г. в Сочи.

**Итоги внешней политики России в 2000—2007 гг.** Главным итогом внешней политики России в 2000—2007 гг. стала разработка и реализация концепции внешней политики, исходящей из национальных интересов страны на современном этапе.

Усилиями силовых структур, всего общества России удалось внести важный вклад в борьбу с международным терроризмом, предотвратить угрозу территориальной целостности страны.

В отношениях с США Россия последовательно отстаивала свои национальные интересы, выступала против диктата в международных отношениях.

Попытки западных партнёров изолировать Россию от ближайших соседей посредством «оранжевых» и иных «революций» привели к большей координации действий между странами СНГ.

Участие России в ШОС и других международных организациях, развитие её отношений со странами Европы, Азии, Африки, Латинской Америки во многом способствовало становлению многополярной модели современного мира.

Всё это вело к укреплению международного авторитета и роли России в мировых делах.

### Проверяем свои знания

1. Каково было геополитическое положение России к концу 1990-х гг.? Почему в этот период произошло ухудшение геополитического положения нашей страны? 2. Какие направления внешней политики России в 2000—2007 гг. являлись ключевыми? Чем это можно объяснить?

### Учимся быть историками

Найдите в Интернете данные, иллюстрирующие основные события российской внешней политики в 2000—2011 гг. Составьте таблицу.

## § 60. Россия на путях к инновационному развитию

**Президент Д. А. Медведев и его программа.** Третьим Президентом России 2 марта 2008 г. был избран Дмитрий Анатольевич Медведев.

Главную идею своей предвыборной программы Д. А. Медведев сформулировал так: «В основе нашей политики должен лежать принцип, который считаю важнейшим в деятельности любого современного государства, стремящегося к достижению высоких стандартов жизни. Это принцип «свобода лучше, чем несвобода».



Д. А. Медведев

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Д. А. МЕДВЕДЕВА НА В КРАСНОЯРСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФОРУМЕ. ФЕВРАЛЬ 2008 г.

Первая задача. Преодоление правового нигилизма. Особое внимание будет уделено качеству законов и эффективности применения.

Второе. Радикальное снижение административных барьеров.

Третье. Снижение налогового бремени в целях стимулирования инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал.

Четвёртое. Построение мощной и самостоятельной финансовой системы, которая в перспективе должна стать одним из столпов финансовой стабильности в мире. Превращение рубля в одну из региональных резервных валют.

Пятое. Модернизация транспортной и энергетической инфраструктуры. Создание новой телекоммуникационной инфраструктуры будущего.

Шестое. Формирование основ национальной инновационной системы.

Седьмое. Реализация программы социального развития в нашей стране.

7 мая 2008 г. Д. А. Медведев вступил в должность Президента Российской Федерации. Премьер-министром был утверждён В. В. Путин.

**Военный конфликт в Закавказье.** В ночь на 8 августа 2008 г. грузинские войска подвергли ракетно-артиллерийскому обстрелу территорию Южной Осетии, посты российских миротворцев в зоне грузино-югоосетинского конфликта. После этого войска Грузии в нарушение международных соглашений вошли на территорию Южной Осетии, стремясь силой решить давний вопрос о статусе этой территории. Местное население, состоявшее в основном из граждан Российской Федерации, оказалось беззащитным перед лицом агрессии. Возникла угроза гуманитарной катастрофы.

Президент России принял решение о защите населения и российских миротворцев. Российская армия начала военную операцию по принуждению к миру. За 4 дня грузинские войска были остановлены и обращены в бегство, Российской армия вплотную подошла к Тбилиси. Одновременно Черноморский флот лишил Грузию военного потенциала на море. 12 августа операция по принуждению Грузии к миру была завершена.

Россия признала Абхазию и Южную Осетию и установила с ними дипломатические отношения, а затем заключила договоры о дружбе и сотрудничестве.

Реакция стран Запада на эти события была враждебной. Были свёрнуты некоторые программы сотрудничества.

**Новый этап политической реформы.** Президент Д. А. Медведев объявил о необходимости изменений в политической системе страны в соответствии с новыми задачами. Главным направлением этого процесса было про-возглашено повышение уровня доверия в обществе. Так, были даны гарантии представительства в Думе избирателям, проголосовавшим за партии, не набравшие требуемого процента. Предложения по кандидатурам будущих руководителей субъектов Федерации стали представляться Президенту партиями, набравшими наибольшее число голосов на региональных выборах. Было решено Совет Федерации формировать только из числа лиц, избранных населением в представительные органы власти, и депутатов местного самоуправления соответствующего субъекта Федерации. Представительным органам местного самоуправления предоставили право более действенно контролировать, а при необходимости и отстранять от должности руководителей муниципалитетов. Было предусмотрено обязательное участие представителей неправительственных организаций, Общественной палаты РФ в рассмотрении законопроектов, затрагивающих важнейшие для каждого человека вопросы: свободы, здоровья, собственности.

Впервые были внесены изменения в Конституцию Российской Федерации. Расширились права Федерального Собрания. К предметам ведения Государственной думы были отнесены контрольные функции в отношении исполнительной власти. Правительство должно ежегодно отчитываться в Думе по итогам деятельности и по вопросам, поставленным непосредственно парламентом. Увеличивались сроки полномочий Президента до 6 лет и Государственной думы до 5 лет.

Была усиlena роль политических партий в жизни страны: снижен до 5% барьер прохождения партий в Государственную думу; партии получили право выдвигать

своих кандидатов на выборах руководителей субъектов Федерации; была предоставлена гарантия равного освещения деятельности партий в государственных СМИ.

В марте 2011 г. вступил в силу закон «О полиции», который был направлен на создание законодательных основ организации и деятельности полиции в Российской Федерации в соответствии с новыми общественными отношениями. Главной задачей полиции была названа защита прав и свобод человека и гражданина.

**Россия и мировой экономический кризис.** Мировой экономический кризис начался летом 2007 г. с краха на рынке недвижимости в США. К осени 2008 г. кризис практически уничтожил финансовую систему США в том виде, в котором она существовала весь послевоенный период. Вслед за этим началось сужение реального сектора экономики как в США, так и в других странах мира. Масштабы мирового кризиса вплотную приблизились к показателям Великой депрессии конца 20-х — начала 30-х гг. XX в.

Практически во всех странах снижались доходы населения. Рост экономики продолжился лишь в Индии и Китае, но и там темпы этого роста снизились почти в 2 раза по сравнению с предыдущими годами. В России ВВП упал более чем на 2%.

У экономического кризиса в России были свои особенности. Они связаны с сырьевой структурой экспорта, недостаточной развитостью рыночных институтов, включая финансовую систему. Главным следствием кризиса для России стало снижение не только цен на товары сырьевого экспорта, но и спроса на них. Ещё одной проблемой оставалась низкая конкурентоспособность несырьевых секторов российской экономики. В результате уже в 2008 г. началось значительное падение промышленного производства, рост безработицы, снижение заработной платы.

Чтобы сгладить возможные социальные последствия кризиса, было усилено государственное регулирование экономики. Средства Стабилизационного фонда, государственные золотовалютные резервы были использованы для поддержки банковской системы, а также крупнейших системообразующих корпораций. Под угрозой разорения и перехода в руки иностранных владельцев государство национализировало ряд крупных компаний. Большое значение имела координация усилий руководства России с лидерами других ведущих мировых держав.

**Социальная политика в условиях экономического кризиса.** Правительство приняло меры по поддержке государственной системы здравоохранения с целью не допустить

в кризисный период ухудшения показателей здоровья населения. Несмотря на повышение цен на лекарства и медицинские услуги, были подтверждены государственные гарантии бесплатной медицинской помощи. Правительство поставило задачу повышения эффективности расходов федерального бюджета, направленных на обеспечение населения лекарственными средствами.

Принятые меры дали положительные результаты. Несмотря на то что в России экономический спад оказался более глубоким, чем в большинстве стран, в 2010 г. экономический рост составил около 4%, а численность безработных сократилась на 2 млн человек. По сравнению с 2005 г. рождаемость в России увеличилась к началу 2011 г. более чем на 21%, а младенческая смертность сократилась на четверть. В 2009 г. впервые за предшествующие 15 лет удалось выйти на рост численности населения страны.

Дополнительные социальные меры поддержки населения были приняты в условиях сильной засухи и природных пожаров летом 2010—2011 гг.

Для смягчения последствий засухи сельскому хозяйству было выделено почти 150 млрд рублей.

**Ориентиры инновационного развития.** В Послании Федеральному собранию в 2009 г. Президент Медведев объявил о переходе России к всесторонней модернизации на основе инновационных технологий. Конечной целью этого процесса было объявлено обретение Россией статуса мировой державы на принципиально новой основе.

## ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ. 12 НОЯБРЯ 2009 г.

В прошлом веке ценой неимоверных усилий аграрная, фактически неграмотная страна была превращена в одну из самых влиятельных по тем временам индустриальных держав, которая лидировала в создании ряда передовых технологий того времени: космических, ракетных, ядерных. Но в условиях закрытого общества, тоталитарного политического режима эти позиции невозможно было сохранить. Советский Союз, к сожалению, так и остался индустриально-сырьевым гигантом и не выдержал конкуренции с постиндустриальными обществами. В XXI веке нашей стране вновь необходима всесторонняя модернизация. И это будет первый в нашей истории опыт модернизации, основанной на ценностях и институтах демократии. Вместо примитивного сырьевого хозяйства мы создадим умную экономику, производящую уникальные знания, новые вещи и технологии, вещи и технологии, полезные людям.

Вместо архаичного общества, в котором вожди думают и решают за всех, станем обществом умных, свободных и ответственных людей...

Мы должны начать модернизацию и технологическое обновление всей производственной сферы. По моему убеждению, это вопрос выживания нашей страны в современном мире.

Приоритетами инновационного развития были определены внедрение новейших медицинских, энергетических и информационных технологий, развитие космических и телекоммуникационных систем, радикальное повышение энергоэффективности. Началась реализация программы «Наша новая школа».

С 2009 г. в Сколково под Москвой началось создание по аналогии с Кремниевой долиной США российского инновационного центра по разработке и коммерциализации новых технологий. Центр начал работу по пяти приоритетным направлениям модернизации: энергетика, информационные технологии, телекоммуникации, биомедицинские технологии, ядерные технологии.

К началу 2010 г. 11 российских компьютерных систем вошли в мировой рейтинг суперкомпьютеров. Российский суперкомпьютер «Ломоносов» стал одним из самых мощных в мире.

**Россия в системе международных отношений.** Происходило дальнейшее укрепление международных позиций России.

В 2010 г. был подписан договор между Российской Федерацией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. Были предприняты усилия по предотвращению создания в Европе новейшей системы противоракетной обороны, что создавало дополнительную угрозу безопасности России. В ходе переговоров с Западом России удалось добиться согласия на совместное создание системы ПРО в Европе.

В июле 2010 г. начало функционировать единое таможенное пространство в пределах России, Казахстана и Беларуси.

С приходом к власти на Украине президента В.Ф. Януковича были заключены соглашения о долгосрочной аренде Россией военно-морской базы в Севастополе, о новых условиях поставки и транзита энергоносителей через территорию Украины.

Развивались устойчивые экономические и политические связи со странами Евросоюза, Латинской Америки, Китаем, Индией.

Новым явлением в условиях кризиса стало регулярное проведение переговоров на высшем уровне руководителей 20 наиболее развитых стран мира, в которых активное участие принимают руководители России.

**Выборы в Государственную думу 2011 г.** 4 декабря 2011 г. состоялись очередные выборы депутатов Государственной думы. «Единая Россия» лишилась конституционного большинства в Думе, однако её фракция продолжала оставаться самой крупной по численности. Заметно увеличилось представительство оппозиционных партий. Многочисленные митинги и демонстрации, прошедшие в столице и других городах страны, свидетельствовали об усилении политической активности в российском обществе.

**Президентские выборы 2012 г.** 4 марта 2012 г. состоялись очередные выборы Президента России. Победу на них одержал В. В. Путин, за которого, по данным ЦИК, проголосовали 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки. За Г. А. Зюганова подали голоса 17,18%, за самовыдвиженца бизнесмена М. Д. Прохорова — 7,98%, за В. В. Жириновского — 6,22%, а за лидера партии «Справедливая Россия» С. М. Миронова — 3,85% участников голосования. После выборов прошли демонстрации и митинги как в поддержку, так и против их результатов. 7 мая 2012 г. В. В. Путинступил в должность Президента Российской Федерации. 8 мая 2012 г. Председателем Правительства страны был утвержден Д. А. Медведев, избранный затем лидером партии «Единая Россия».

Руководство страны приступило к разработке и реализации планов дальнейшего социально-экономического и политического реформирования России.

## ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В. В. ПУТИНА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ. 12 ДЕКАБРЯ 2012 г.

Мы ставили задачу удвоить ВВП страны и к концу 2008 года практически вплотную приблизились к этой планке, где-то на 80—85 процентов увеличили ВВП, и глобальный кризис только приостановил набранный темп. И тем не менее мы не зря ставили такую высокую планку перед собой, такую сложную задачу. Экономика России продемонстрировала способность быстро и качественно расти высокими темпами. Мы сумели сохранить и укрепить потенциал развития, определить его новые горизонты.

...Начиная с 1999 года ВВП на душу населения практически удвоился. Расходы федерального и консолидированного бюджета

тов увеличились не на какие-то проценты, а в 2,6 раза. Государственный долг по отношению к ВВП страны сократился практически в десять раз: с более чем 100 процентов ВВП – по-моему, 120–125 процентов у нас было – до 10 с небольшим процентов, при этом 2,5 процента – только внешний долг. Темпы инфляции снизились в шесть раз. В 1999 году было 36,5 процента, в прошлом году – 6,1 процента, в этом будет чуть побольше, но всё равно меньше семи, 6,5 примерно.

...Россия должна быть суверенной и влиятельной страной. Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией...

## Дата

2008, 2 марта — избрание Президентом России Д. А. Медведева.

2012, 4 марта — избрание Президентом России В. В. Путина.

## Проверяем свои знания

1. Почему в России с 2008 г. особенно остро встали вопросы инновационного развития? Что вы понимаете под таким развитием? 2. Чем вы можете объяснить военную развязку конфликта вокруг Южной Осетии и Абхазии? Каковы были последствия событий августа 2008 г.?

## Учимся быть историками

Найдите в Интернете данные, иллюстрирующие основные направления деятельности руководства России в ходе преодоления последствий экономического кризиса и посткризисного развития в 2008—2013 гг. Составьте таблицу.

## ?! Тестовые задания к главам VIII—X

1. Укажите названия государств, образовавшихся в результате распада СССР: а) Монголия; б) Казахстан; в) Литва; г) Беларусь; д) Хорватия; е) Узбекистан; ж) Абхазия; з) Армения; и) Вьетнам.

2. Расположите события в хронологическом порядке: а) начало вывода советских войск из Афганистана; б) начало перестройки; в) выборы первого Президента России; г) I съезд народных депутатов СССР; д) принятие Конституции России; е) распад СССР.

**3. Установите соответствие между терминами и их определениями.**

| Термин             | Определение  |
|--------------------|--|
| Инфляция           | Течение авангардного искусства 60—90-х гг. XX в., поставившее целью переход от создания художественных произведений к воспроизведству «художественных идей» при помощи безличных графиков, диаграмм, схем и т. п.        |
| Приватизация       | Социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений; опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора  |
| Ваучер             | Культурное явление 70—90-х гг. XX в., для которого характерны ориентация на массы и элиту общества одновременно; обращение к забытым художественным традициям; стилевой плюрализм; обращение к гротеску, иронии, аллюзии |
| Рыночная экономика | Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте  |
| Электорат          | Обесценивание денег вследствие чрезмерного их выпуска (эмиссии) либо сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег  |
| Фракция            | Название в 1992—1994 гг. в России ценной бумаги целевого назначения, предназначеннной для передачи гражданам объектов государственной собственности  |
| Постмодернизм      | Избиратели   |
| Концептуализм      | Переход объектов государственной собственности к частным владельцам — отдельным лицам или трудовым коллективам. В период перестройки чаще использовали близкий по значению термин «разгосударствление»                   |

**4. Выберите из нижеперечисленных понятий те, которые относятся к периоду конца 1980-х—начала 2010-х гг.: а) перестройка; б) реформы; в) рыночная экономика; г) съезд Советов; д) крепостное право; е) коррупция; ж) генералиссимус; з) ясак.**

**5. Установите соответствие между датами и ключевыми событиями:**

| Дата    | Событие  | Персоналии     |
|---------|--|----------------|
| 1989 г. | Создание федеральных округов                           | М. С. Горбачёв |
| 1991 г. | Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии | В. В. Путин    |
| 1993 г. | I съезд Советов СССР                                   | Г. И. Янаев    |
| 2000 г. | Принятие Конституции РФ                                | Д. А. Медведев |
| 2008 г. | Деятельность ГКЧП                                      | Б. Н. Ельцин   |

## Проекты

1. Выберите и изучите одно из важных военных событий Русско-японской войны 1904—1905 гг. или Первой мировой войны. Разделитесь на 3 группы и напишите небольшую газетную заметку об этом событии для: а) российской газеты, придерживающейся официальной точки зрения; б) российской газеты, придерживающейся либеральной точки зрения; в) нелегальной российской газеты, издающейся революционерами. Обсудите заметки. Что в них общего и чем они различаются? В чём состоят причины расхождения? Найдите в современных средствах массовой информации разных направлений сообщения об одних и тех же событиях. Постарайтесь составить собственное мнение об этих событиях.

2. Узнайте, какие учёные, писатели, поэты, художники, театральные деятели Серебряного века связаны с вашим городом / регионом, какие памятники архитектуры, культуры этого периода известны в вашем городе / регионе. Подготовьте презентацию на данную тему.

3. Используя лозунги и изображения плакатов времён Гражданской войны в России, сделайте электронный коллаж или эскиз рисунка своего плаката в поддержку красных или белых либо плаката, примиряющего противоборствующие стороны. Подготовьте выступление для объяснения использованных вами образов и идей.

4. Подберите материалы и подготовьте сообщение с презентацией на тему «Наш регион в годы Великой Российской революции и Гражданской войны».

5. Соберите материалы об одном из промышленных предприятий вашего города / региона, созданных в годы первых пятилеток. Подготовьте сообщение с презентацией, в котором осветите историю строительства и работы этого предприятия, значение выпускаемой им продукции для нашей страны, деятельность его руководителей и известных работников, судьбу предприятия в наше время.

6. Узнайте, какие воинственные подразделения были сформированы в годы Великой Отечественной войны на территории вашего региона. Подготовьте материал для интернет-страницы, рассказывающей о боевом пути и дальнейшей истории одного

из таких подразделений, по возможности включите в него сведения о судьбе нескольких воинов этого подразделения.

7. Составьте на базе PowerPoint электронную энциклопедию военной техники и вооружения, производимого промышленностью СССР и Германии накануне и в годы Второй мировой войны. В энциклопедии должны быть отражены боевые характеристики военной техники. Проект можно выполнять, разделившись на группы: танки, самолёты, артиллерийские орудия, стрелковое оружие, корабли и т. д.

8. Изучите материалы о помощи, полученной СССР от США в годы Великой Отечественной войны по закону о ленд-лизе. Подберите высказывания государственных деятелей, историков, публицистов о значении этой помощи для СССР. Используя цифровые данные, составьте таблицы и диаграммы, показывающие соотношение поставок по ленд-лизу и собственного производства по отдельным видам продукции. На основе полученных данных сделайте вывод о значении поставок из США.

9. Найдите фотографии разрушенных в годы войны улиц городов, отдельных зданий (возможно, в вашем городе / регионе). Найдите современные фотографии этих же мест или сфотографируйте их сами. Узнайте, когда и кем проводились восстановительные работы. Подготовьте презентацию по данной теме.

10. Используя дополнительную литературу и Интернет, изучите материалы о развитии советской ракетной техники в 1940—1980-х гг. Подготовьте презентацию на данную тему.

11. Разделившись на группы, соберите фотографии и другие материалы (возможно, из своих семейных архивов) и подготовьте презентацию — экскурсию по городским квартирам конца 1940-х — начала 1950-х гг. (сталинские дома), конца 1950-х — 1960-х гг. (хрущёвки), 1970—1980-х гг. В ходе этих экскурсий опишите характерные элементы интерьера и вкуса людей этих периодов.

12. Подготовьте тезисы статьи для газеты или журнала, в которой будет представлен анализ и даны предложения по решению одной из важных проблем, стоящих перед современной Россией.

## Литература

Аксютин Ю. В. Хрущёвская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953—1964 гг. — М., 2010.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930—1940-е гг. — М., 2009.

Андрянов В. И. Косыгин. — М., 2004.

Беловинский Л. В. С русским воином через века. — М., 1992.

Булдаков В. П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. — М., 2010.

Ватлин А. Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. — М., 2009.

Вострышев М. И. Патриарх Тихон. — М., 2009.

Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие. — М., 2005.

Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина — Сталина. — М., 2004.

Гольдман В. З. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий. — М., 2010.

- Государственность России: идеи, люди, символы / Сост., науч. ред. Р. Г. Пихоя: Книга для чтения для школьников и учителей. — М., 2008.
- Зубкова Е. Ю. Прибалтика и Кремль. — М., 2008.
- Зырянов П. Н. Колчак. — М., 2009.
- История Отечества: справочник школьника. — М., 1996.
- История политических партий России. — М., 1994.
- История России в лицах: Справочно-библиографическое пособие / Под ред. В. А. Фёдорова. — М., 1997.
- Медведев Р. А. Окружение Сталина. — М., 2006.
- Осокина Е. А. За фасадом «сталинского изобилия». — М., 2008.
- Пихоя Р. Г. Москва. Кремль. Власть. 40 лет после войны. 1945—1985. — М., 2007.
- Политические партии России. Конец XIX—первая треть XX в.: Энциклопедия. — М., 1996.
- Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в XX веке. — М., 2001.
- Россия: удача минувшего века. — М., 2004.
- Россия: Полный энциклопедический иллюстрированный справочник / Авт.-сост. П. Г. Дейниченко. — М., 2002.
- Рубежи ратной славы Отечества: Справочник. Люди, события, факты. — М., 2002.
- Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века / Науч. ред. В. Ф. Кривошеев. — М., 2003.
- Таубман У. Хрущёв. — М., 2008.
- Хлевнюк О. В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. — М., 2010.
- Шубин А. В. Преданная демократия. СССР и неформалы 1986—1989 гг. — М., 2006.

## Интернет-ресурсы

- <http://www.whiteforce.newmail.ru> — Белая гвардия: интернет-проект о Белом движении.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — библиотека исторического факультета МГУ.
- <http://www.bibliotekar.ru> — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://battle.volgadmin.ru> — Великая Отечественная война: Сталинградская битва.
- <http://gpw.tellur.ru> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://militera.lib.ru> — военная литература: собрание текстов.
- <http://world-war2.chat.ru> — Вторая мировая война в русском Интернете.
- <http://starosti.ru> — газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://biograf-book.narod.ru> — выбранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://intellect-video.com/russian-history> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.coldwar.ru> — история «холодной» войны.
- <http://www.historicus.ru> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://www.lectures.edu.ru> — лекции по истории для любознательных.

<http://blokada.otrok.ru> — Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет-проект.  
<http://www.august-1914.ru> — Первая мировая война: Интернет-проект.  
<http://9may.ru> — проект-акция: «Наша Победа. День за днём».  
<http://rkka.ru> — Рабоче-крестьянская Красная армия: интернет-проект.  
<http://www.rusrevolution.info> — революция и Гражданская война: интернет-проект.  
<http://memoirs.ru> — Россия в дневниках и воспоминаниях.  
<http://www.sovmusic.ru> — советская музыка.  
<http://www.aroundspb.ru/finnish> — СССР — Финляндия.  
<http://stalinism.ru> — СССР в сталинский период.  
<http://www.history.pu.ru/elbib> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.  
<http://www.plakaty.ru> — электронный музей отечественного плаката.

## Учебное издание

Данилов Александр Анатольевич  
Косулина Людмила Геннадьевна  
Брандт Максим Юрьевич

## ИСТОРИЯ РОССИИ XX – начало XXI века

9 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *Л. А. Соколова*, редактор *В. В. Артёмов*,  
Художественный редактор *С. Н. Болоболов*,  
Редактор карт *Р. С. Азизбаева*,  
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *О. С. Ивановой*,  
Корректор *О. Н. Леонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 17.01.13. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookSanPin. Печать офсетная.  
Уч.-изд. л. 22,28 + 2,07 вкл. + 0,44 форзац. Тираж 50 000 экз. Заказ № 5912.  
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,  
3-й проезд Марьиной рощи, 41.  
Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»  
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.  
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс.: +7 (4822) 44-61-51.