NeoReg\_a

Start of Block: Début

Intro Bonjour, Merci de participer à ce questionnaire sur la compréhension du langage.  
  
Cette recherche est menée dans le cadre d'un projet en collaboration entre l'Université de City (Country) et l'Université de City (Country). Le questionnaire prendra 30 minutes. Nous vous remercions d'ores et déjà de votre participation !

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

Consent Consentement   Les raisons pour lesquelles nous nous adressons à vous :  
 Nous vous demandons de participer à notre questionnaire qui étudie la perception des mots de sens nouveau.  Veuillez s’il-vous-plaît lire l’explication du questionnaire ainsi que les risques et bénéfices qu'il peut présenter avant de décider d’y participer.  
   
 Qu’est-ce que nous vous demandons de faire ?  
 Si vous décidez de participer au questionnaire, vous allez indiquer, dans des phrases qui vous seront présentées, si le mot existant dans un sens nouveau indiqué présente un sens qui vous semble possible. Ensuite, vous allez répondre à une série de questions personnelles. Ce questionnaire prendra environ 30 minutes de votre temps.   
   
 Quels sont les bénéfices d'y participer ?  
 Il n'y a pas de bénéfice direct pour votre participation. Cependant, cette dernière contribuera à notre compréhension des effets du langage sur les représentations mentales.   
   
 Quels sont les risques d'y participer ?  
 Il n'y a pas de risque direct. Votre participation implique un investissement de 30 minutes.  
   
 Vos droits si vous participez à l’expérience :  
 Vous êtes libre d’accepter ou de refuser de participer au questionnaire. Si vous décidez de ne pas participer, cela ne changera rien. Vous pouvez choisir de ne pas y participer et vous pouvez vous décider de vous retirer à n’importe quel moment, sans devoir vous justifier. Vous pouvez également nous demander d’effacer vos données.  
   
 Ce qu'il adviendra de vos données :  
 Toutes les données obtenues à partir du questionnaire seront strictement confidentielles. Aucun renseignement vous connectera spécifiquement à vos réponses au questionnaire.   
   
 La personne à qui vous pouvez vous adresser :  
 Vous pouvez à tout moment poser des questions et demander des précisions à :  
 Name adress@email   
   
 Déclaration :   
 En cliquant sur le bouton "Suivant", vous acceptez de prendre part à ce questionnaire de façon volontaire et déclarez avoir été informé·e des objectifs et du déroulement du questionnaire ainsi que des effets présumés, des avantages et des inconvénients.

End of Block: Début

Start of Block: Questions

Consigne **Instructions**   Nous allons vous présenter des phrases l'une après l'autre. À chaque fois, **un mot employé non pas dans son sens habituel mais dans un sens nouveau** sera mis en gras. Nous vous indiquerons le sens qu'il prend dans la phrase.   Vous devrez noter, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible, avec  
         1 - impossible  
         7 - tout à fait possible   Lisez attentivement les phrases mais essayez de répondre rapidement.     Il n’y a pas de « bonne réponse » ou de « mauvaise réponse » à la question posée. Fiez-vous à votre **première impression**, tout simplement. S'il vous plaît, NE RECOUREZ PAS à une aide extérieure (dictionnaire, conseil d'amis, etc.) pour effectuer l'exercice proposé.

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

11Q01 Le mot *mentor*dans la phrase suivante désigne un livre qui sert de guide.    "Il a glissé son **mentor** dans la valise pour le feuilleter en cas de problème."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

11Q02 Le mot *croupier* dans la phrase suivante désigne un mélangeur de cartes.    "Elle a mélangé les cartes à l'aide d'un **croupier** en plastique."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :        1 - impossible        7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

11Q03 Le mot *vigile*dans la phrase suivante désigne la chaîne qui permet d'entrebâiller la porte sans l'ouvrir complètement.    "Elle a mis le **vigile** avant d'ouvrir la porte et de regarder par l'entrebâillement."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

11Q04 Le mot *barman*dans la phrase suivante désigne un distributeur automatique de boissons.    "On ne peut plus mettre d'argent dans le **barman** du troisième étage."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :        1 - impossible        7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

11Q05 Le mot *pompier* dans la phrase suivante désigne un détecteur de fumée.    "Quand j'ai ouvert le four, le **pompier** du plafond s'est mis à sonner."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :        1 - impossible        7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

12Q01 Le mot *pistache*dans la phrase suivante désigne une quantité de wasabi de la taille d'une pistache.   
"J'ai mis une **pistache** de wasabi sur le sushi avant de le manger."  
Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :        1 - impossible        7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

12Q02 Le mot *orange*dans la phrase suivante désigne une quantité de ciment de la taille d'une orange.   
  
"L'ouvrier a étalé une **orange** de ciment entre les briques du mur."  
  
Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :        1 - impossible        7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

12Q03 Le mot *cacahuète*dans la phrase suivante désigne une dose de cirage de la taille d'une cacahuète.    "Il a étalé une **cacahuète** de cirage sur chaque chaussure."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

12Q04 Le mot *abricot*dans la phrase suivante désigne un morceau de granit de la forme d'un abricot.    "Les scientifiques ont prélevé des **abricots** de granit rose dans le sol."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

12Q05 Le mot *olive*dans la phrase suivante désigne une dose de crème solaire de la taille d'une olive.    "Elle s'est mis une **olive** de crème solaire sur chaque épaule."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

13Q01 Le mot *chrysalide*dans la phrase suivante désigne un dessert qui ressemble à une chrysalide.    "Le chef propose régulièrement des **chrysalides** aux myrtilles pour le dessert."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

13Q02 Le mot *sapin*dans la phrase suivante désigne des biscuits en forme de sapin.    "Mon père cuisine de délicieux **sapins** qui fondent sous la langue."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

13Q03 Le mot *colline*dans la phrase suivante désigne une pâtisserie en forme de colline.    "Au goûter, il a mangé une **colline** à la crème en une seule bouchée."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

13Q04 Le mot *grotte*dans la phrase suivante désigne un dessert qui évoque une grotte.    "Il a commandé une **grotte** aux marrons glacés pour tout le monde."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

13Q05 Le mot *cratère*dans la phrase suivante désigne un plat qui a la forme d'un cratère.    "Le goût de ces **cratères**croustillants est vraiment exceptionnel."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

21Q01 Le mot *brise*dans la phrase suivante permet de désigner une petite quantité d'applaudissements.    "Le spectacle n'a déclenché qu'une **brise** d'applaudissements."   
Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

21Q02 Le mot *bruine*dans la phrase suivante désigne l'apparition continue de mauvaises nouvelles.    "Cette année, une **bruine** de mauvaises nouvelles s'est abattue sur nous."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

21Q03 Le mot *typhon*dans la phrase suivante désigne une grande quantité de soucis.    "Depuis le changement de direction, un **typhon** de soucis accable les employés."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

21Q04 Le mot *bourrasque*dans la phrase suivante désigne l'arrivée soudaine de visiteurs.  
"A l'ouverture, une **bourrasque** de visiteurs s'est engouffrée dans le musée."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

21Q05 Le mot *cyclone*dans la phrase suivante désigne l'apparition de nombreux problèmes.    "Je dois affronter un **cyclone** de problèmes apparemment insolubles."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

22Q01 Le mot *estomac*dans la phrase suivante désigne le réservoir de la cafetière.    "J'ai remis de l'eau dans l'**estomac** de la cafetière hier soir."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

22Q02 Le mot *moustache*dans la phrase suivante désigne les poils du balai.    "Il faudrait absolument nettoyer la **moustache** du balai."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

22Q03 Le mot *trachée*dans la phrase suivante désigne le tuyau de la chaudière.    "Des résidus de calcaire obstruent encore la **trachée** de la chaudière."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

22Q04 Le mot *tempe*dans la phrase suivante désigne les parties latérales de l'horloge.    "Il a examiné longuement les **tempes** sculptées de la vieille horloge."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

22Q05 Le mot *genou*dans la phrase suivante désigne la partie articulée du pied du parasol.    "À première vue, le **genou** du parasol est sérieusement endommagé."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

23Q01 Le mot *insalubrité*dans la phrase suivante désigne le fait d'être malsain.   "D'après ses collègues, sa mentalité est d'une **insalubrité** inquiétante."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

23Q02 Le mot *obésité*dans la phrase suivante désigne la longueur excessive du discours.    "Il a prononcé un discours d'une **obésité** insupportable."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

23Q03 Le mot *étanchéité*dans la phrase suivante désigne la capacité de mémorisation.    "J'ai toujours été sidéré par l'**étanchéité** de sa mémoire."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

23Q04 Le mot *compressibilité*dans la phrase suivante désigne le caractère arrangeant d'une personne.   
   "Il a réagi avec **compressibilité** aux demandes de son client."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

23Q05 Le mot *absorptivité*dans la phrase suivante désigne la capacité d'apprentissage.   
  
 "Elle a fait preuve d'une grande **absorptivité** pendant ses études."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

31Q01 Le mot *chevalet*dans la phrase suivante désigne l'atelier d'un peintre.    "Il a frappé à la porte du **chevalet** où le peintre l'attendait déjà."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

31Q02 Le mot *babyfoot* dans la phrase suivante désigne une salle réservée au babyfoot.    "L'entreprise dispose d'un **babyfoot** ensoleillé pour les pauses des salariés."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

31Q03 Le mot *chaudière*dans la phrase suivante désigne la pièce où se trouve la chaudière.    "On étend le linge dans la **chaudière** et on y range quelques conserves."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

31Q04 Le mot *parcmètre*dans la phrase suivante désigne un espace fermé où se trouvent des parcmètres.    "Au sous-sol, deux agents balayaient le **parcmètre** jonché d'ordures."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

31Q05 Le mot *piano*dans la phrase suivante désigne la pièce où se trouve le piano.    "La chambre communique avec un **piano** aux murs en briques."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

32Q01 Le mot *jambe*dans la phrase suivante désigne un coureur.    "On cherche des **jambes** motivées pour aller porter ce message."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

32Q02 Le mot *dos*dans la phrase suivante désigne des porteurs de bagages.  
"Les touristes descendent, suivis des **dos** locaux qui portent leurs bagages."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

32Q03 Le mot *doigt*dans la phrase suivante désigne des pianistes.   "Il y a des auditions régulières pour les **doigts** les plus doués."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

32Q04 Le mot *cuisse*dans la phrase suivante désigne des cyclistes.   "La foule encourage les **cuisses** en queue de peloton."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

32Q05 Le mot *poignet*dans la phrase suivante désigne un peintre.   "Le peintre a recruté un **poignet** minutieux pour l'aider à finir sa toile."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

33Q01 Le mot *savoir*dans la phrase suivante désigne des savants.   "Ils ont invité le **savoir** du pays à s'exprimer sur cette question."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

33Q02 Le mot *laïcité*dans la phrase suivante désigne les personnes laïques.   "Les politiciens s'adressent à la **laïcité**, encore majoritaire dans le pays."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

33Q03 Le mot *élégance* dans la phrase suivante désigne les personnes élégantes de Paris.   "Ce soir, l'**élégance** parisienne est venue en nombre assister au défilé."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

33Q04 Le mot *générosité*dans la phrase suivante désigne des gens généreux.   "Toute la **générosité** de la ville était présente au gala de charité."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

33Q05 Le mot *spiritualité*dans la phrase suivante désigne des membres d'associations religieuses.   "La cérémonie a été organisée par la **spiritualité** du quartier."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

41Q01 Le mot *ablation* dans la phrase suivante désigne une partie amputée.   "Le chirurgien a déposé l'**ablation** sur la table d'opération."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

41Q02 Le mot *réparation*dans la phrase suivante désigne des objets réparés.   "Il a payé le technicien et mis les **réparations** dans son sac."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

41Q03 Le mot *glanage*dans la phrase suivante désigne de la nourriture glanée sur le marché.   "Il a été arrêté sur le marché et a dû laisser son **glanage** sur place."   Indiquez sur une échelle de 1 à 7 à quel point ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

41Q04 Le mot *racket*dans la phrase suivante désigne le butin d'un racket.   "On a trouvé dans leur sac un **racket** de plus de mille euros."    
Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :  
        1 - impossible  
        7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

41Q05 Le mot *bouclage*dans la phrase suivante désigne l'édition finale d'un journal.   "Le rédacteur en chef a déposé le **bouclage** au bureau de l'imprimeur."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

42Q01 Le mot *paternalisme*dans la phrase suivante désigne des paroles paternalistes.   "Elle a toujours eu horreur des **paternalismes** de ce chef de poste."  
 Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

42Q02 Le mot *serviabilité*dans la phrase suivante désigne des actes de serviabilité.   "Ses nombreuses **serviabilités** ont été appréciées de tous."  
 Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

42Q03 Le mot *sincérité*dans la phrase suivante désigne des paroles sincères.   "Le jury a beaucoup apprécié les **sincérités** du candidat."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

42Q04 Le mot *clémence*dans la phrase suivante désigne des actes de clémence.   "Il a bénéficié de **clémences** répétées de la part de ses supérieurs."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

42Q05 Le mot *bienveillance*dans la phrase suivante désigne des actes bienveillants.   "Je ne supporte pas les **bienveillances** hypocrites de mon patron."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

43Q01 Le mot *safran*dans la phrase suivante désigne une dose de safran.  "Il y a des champignons, du vin et environ deux **safrans** dans ce risotto."  Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

43Q02 Le mot *vinaigre*dans la phrase suivante désigne une bouteille de vinaigre.   "J'ai versé un quart de **vinaigre** dans la salade de lentilles."   Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

43Q03 Le mot *levure*dans la phrase suivante désigne un sachet de levure.   "La recette indique de mettre seulement la moitié d'une **levure** dans le cake."  
 Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

43Q04 Le mot *moutarde*dans la phrase suivante désigne un pot de moutarde.   "J'ai ajouté plus de deux **moutardes** dans cette recette de poulet."  
 Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

43Q05 Le mot *vanille* dans la phrase suivante désigne une gousse de vanille.   "J'ai mis une **vanille** et demie dans ma crème pour lui donner du goût."  
 Indiquez, sur une échelle de 1 à 7, dans quelle mesure l'usage de ce mot dans ce sens vous paraît possible :         1 - impossible         7 - tout à fait possible

* 1 (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 (4)
* 5 (5)
* 6 (6)
* 7 (7)
* Je ne connais pas ce mot (8)

End of Block: Questions

Start of Block: Perso

Consigne C'est presque terminé. Il reste juste quelques petites questions personnelles.

Age Quel est votre âge ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LMat Quelle est votre langue maternelle ? Plusieurs réponses sont possibles.

* Allemand (1)
* Français (2)
* Anglais (3)
* Autre (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q12 Avez-vous des commentaires ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Merci Merci beaucoup pour votre participation !

End of Block: Perso