附件1

沧州交通学院教师教学创新大赛实施方案（2023年试行版）

为深入贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力学校课程思政、新工科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导教师潜心教书育人，打造教学改革风向标，结合学校实际，特制定本方案。

一、基本原则

（一）坚持教学创新为主的原则；

（二）坚持参赛作品原创性的原则；

（三）坚持广泛参与、择优选拔的原则。

二、组办单位

教师教学创新大赛（简称“比赛”）由教务处主办，教学督导办公室（教育教学质量控制中心）、人事处、纪检监察办公室协办。

三、参赛形式和资格

（一）参赛形式

教师以个人或团队形式参赛，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。以团队参赛的教师仅能参加一个团队，但非主讲教师可以以个人形式再次参赛。

（二）参赛资格

1.已经取得高校教师资格证书的专职教师；

2.主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上；

3.主讲教师及团队成员无违法违纪、师德师风和学术不端等问题，且近五年无教学事故。

（三）组别设置

组别设置调整为理工组和非理工组两组。参赛组别由教师按照课程自行选择，鼓励不同职称级别教师参赛。

参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生

侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

四、比赛内容及权重

比赛内容由说课及课堂展示、教学创新成果报告、教学设计创新汇报、回答专家提问四部分，权重及要求见表1。

**表1 比赛内容及权重**

| **序号** | **比赛内容** | **权重** | **评分标准** | **其他要求** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 说课及课堂展示 | 40% | 附件2 | 每位参赛教师需提供1套主讲课程的**教学大纲**和主讲章节1学时）的**教学设计。**  1.说课。参赛教师表述所选课题的教学设计及教学过程。**时间5分钟**。  2.课堂展示。参赛教师针对提供章节自选某一知识点或教学环节模拟授课。参赛教师可根据教学需要，制作PPT等多媒体课件辅助教学，自行携带教学模型、挂图等教学用具，**时间15分钟**。 |
| 2 | 教学创新成果报告 | 20% | 附件2 | 每位参赛教师需提供**1套教学创新成果报告**。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。**教学创新成果的支撑材料及目录详见附件3**。 |
| 3 | 教学设计  创新汇报 | 20% | 附件2 | 结合教学大纲与教学实践，进行**不超过10分钟**的教学设计创新汇报。 |
| 4 | 回答专家提问 | 20% | 附件2 | 根据说课及课堂教学展示、教学设计创新汇报情况，专家重点围绕课堂教学创新的理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师进行回答，**时间5分钟**。 |

五、评委会成员构成

（一）评委会领导小组

组 长：主管校长

副组长：教务处处长，人事处处长

秘书长：教务处副处长

（二）工作小组及成员资格条件

1. 评委会工作小组

工作组长由领导小组提名。

2. 评委会人员构成及其条件

专家评委组员由工作小组长选拔，尽量考虑学科的覆盖面。专家评委负责说课及课堂展示、教学创新成果报告、教学设计创新汇报、回答专家提问四部分的评审。

六、单位分工及比赛进程安排

（一）四个组办单位分工

1.纪检监察办公室负责监督全程纪律。

2.人事处负责审核参赛教师资格、组织比赛现场教师的观摩。

3.教务处、教学督导办公室负责组织评委专家对说课及课堂展示、教学创新成果报告、教学设计创新汇报、回答专家提问四部分的评审。

（二）比赛进程与名额分配

比赛分为初赛和决赛，初赛由各学院组织，严格选拔，每学院推荐2-3名参赛教师（或团队）进入校级决赛。

七、奖项设置及有关政策

| **序号** | **奖项** | **组别** | **拟定数量（名）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 一等奖 | 理工组 | 1 |
| 非理工组 | 1 |
| 2 | 二等奖 | 理工组 | 2 |
| 非理工组 | 2 |
| 3 | 三等奖 | 理工组 | 3 |
| 非理工组 | 3 |
| 合计 | | | 12 |

学校将根据河北省要求择优推荐获奖教师参加河北省高校教师教学创新大赛，并根据河北省分配名额进行调整。比赛成绩作为教师相关考核的参考依据之一。