Ma ANGELES BELTRAN SANCHEZ

MODULO OFICINA DE FARMACIA

CURSO 1º A

✓ Actividades propuestas para aquellos alumnos que tiene que recuperar las 2ª evaluación

Todos aquellos que tienen que presentarse al examen de recuperación repasarán /revisarán lo siguiente

- ► U.D. nº 4: Real Decreto Legislativo 1/2015, de 24 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, en aquellos puntos que se trataron en clase mediante actividades realizadas y que pudieran ser motivo de duda
- ► <u>U.D. nº 5</u>: A partir de medicamentos que tienen en casa, repasaran toda la INFORMACIÓN, SÍMBOLOS, SIGLAS Y LEYENDAS que aparece EN EL ENVASE DE LOS MISMOS, así como los dispositivos de seguridad de aquellos medicamentos que los contengan. Los alumnos tienen documentación explicativa de todos estos conceptos, que la profesora les proporcionó en el tema enviado por correo electrónico.

Además a través de la página web CIMA (Centro de información de medicamentos), buscaran los siguientes medicamentos a continuación citados, localizando la información anterior

• ISDIBEN 40 mg capsulas blandas

- YANTIL RETARD 100 MG COMPRIMIDOS DE LIBERACION PROLONGADA
- LORAZEPAM CINFA 1 mg comprimidos EFG
- FORTASEC 2 MG capsulas duras
- IBUPROFENO (ARGININA) CINFA 600 mg granulado para solución oral EFG

De estos medicamentos propuestos, rellenaran cuales deben estar en las hojas del libro recetario y del libro de estupefacientes proporcionada por la profesora, completando los datos que falten como ellos quieran.

✓ Actividades propuestas para TODOS

Hacer un breve esquema- resumen del tema iniciado de la tercera evaluación y preguntar a la profesora dudas al respecto

Todas las dudas surgidas la profesora mantendrá comunicación mediante este correo electrónico donde ha enviado durante todo el curso, el material de estudio del modulo, mañana jueves de 10:05 a 11:00 y de 11:30 a 12:25 horas, viernes de 13:20 a 14:15 y el miércoles día 18 de 8:15 a 10:05 horas