

PROTOCOLO DE PRÁCTICA ANÁLISIS DE GLUCEMIA

Práctica de punción capilar

- Material
 - Lanceta
 - Algodón
 - Alcohol
- Modus operandi
 1. Preparar los materiales en un papel de filtro
 2. Desinfectar el dedo a punzar con algodón y alcohol
 3. Colocar la lanceta en el pulpejo y accionarla
 4. Presionar el dedo para sacar una gota de sangre
 5. Una vez utilizada la muestra, colocar un algodón encima de la punción para cortar el sangrado

Práctica de glucemia

- Material
 - Tiras para análisis de glucemia
 - Multianalizador
 - Material para punción capilar
- Modus operandi
 1. Insertar el chip del bote tiras
 2. Encender el multianalizador, comprobar que el número del chip corresponde con el del bote de tiras
 3. Preparar una tira y insertarla, no completamente, en el multianalizador
 4. Realizar la punción capilar y terminar de insertar la tira
 5. Colocar la gota de sangre en la tira y esperar el resultado

	GLUCEMIA (mg/dl)	B/P
V	97	P 2,5 h
AS	79	B
ND	81	P 2,5 h
MN	90	B
MB	79	B
SA	86	B
SR	94	P 2,5 h
IP	121	P 40 min
AM	94	B
JF	101	B
DP	88	P 40 min
PM (diabetes)	176	P 40 min

- Conclusiones

Todas las medidas están dentro de la normalidad, teniendo en cuenta la hora de la comida y las patologías de los pacientes

PROTOCOLO DE PRÁCTICA ANÁLISIS DE GRUPOS SANGUÍNEOS

Práctica de grupos sanguíneos

- **Material**
 - Palillos
 - Porta objetos
 - Soluciones de anticuerpos A, B y D
 - Material de punción capilar
- **Modus operandi**
 - Realizar la punción capilar
 - Colocar tres gotas separadas en el portaobjetos
 - Colocar una o dos gotas, dependiendo de la cantidad de sangre, de uno de los anticuerpos en una de las gotas, y repetir con los otras dos soluciones de anticuerpos
 - Remover las gotas periódicamente hasta pasados unos minutos
 - Pasado este tiempo se podrá hacer la lectura del resultado
- **Conclusiones**
 - En mi caso, en las gotas con anti-B y anti D se produce aglutinación. Lo que nos indica que soy B+
 - En el caso de la profesora no se detecta aglutinación en ninguna gota, lo que nos indica que es 0-

ACTIVIDADES TEMA 6

1. Entrar en las webs: *h=p://www.elrincondelcuidador.es/
*h=p://www.sercuidador.es/El-Autocuidado-del-Cuidador.html *y leer los contenidos. Señala lo que te ha parecido más importante.
2. Entrar en www.madrid.org/ayuda_mutua/ , o meter en google “madrid.org mutua”, es la web de la CAM donde informa de los grupos de ayuda mutua, ver los distintos apartados. Señala lo que te ha parecido más importante.
3. Buscar un grupo de ayuda mutua que se ocupe de una enfermedad en la provincia de Madrid y entrar en su web viendo cuando es su labor. Señala lo que te ha parecido más importante.
4. Cita 3 manifestaciones de la ansiedad de cada tipo.
 - Físicos: taquicardia, alteraciones de la alimentación, cansancio
 - Emocionales: inquietud, agobio, inseguridad
 - Conductuales: estado de alerta, bloqueos, impulsividad
5. Explica una manera de manejar la ansiedad que consideres eficaz por tu propia experiencia.
 - Hablarlo y desahogarte con alguien de confianza puede funcionar a veces
 - Música
 - Estudiar el problema
6. Enumera las diferencias entre la ansiedad fisiológica y la ansiedad patológica. ¿Para qué sirven cada una de ellas?

Las principales diferencias son:

- La duración:
 - La fisiológica: es de un tiempo adecuado
 - La patológica: dura demasiado tiempo
 - Que lo produce:
 - La fisiológica: se produce por un estímulo
 - La patológica: se produce con o sin estímulo
 - Que desencadena:
 - La fisiológica: nos prepara para determinadas situaciones y para mantener un estado de alerta durante un tiempo.
 - La patológica: puede llevar a estar tan nerviosos que perdemos la memoria, a balbucear, y puede agravarse a un trastorno psicológico o a una situación de enfermedad
7. Poner ejemplos de los mecanismos de defensa de la personalidad.

- Volver a ver series o películas que veíamos de pequeños o cuando éramos más jóvenes. (Regresión)
- Una persona se encontraba mal y se ha hecho una PCR, el resultado ha sido que es positivo en COVID y le hecha la culpa a que la vacuna no ha funcionado en lugar de ver que simplemente ha estado en contacto con alguien contagiado la semana anterior . (Racionalización)
- Una persona que ha perdido a alguien cercano durante la parte más grave de la pandemia, cambia de tema cuando alguien habla sobre el COVID o cambia de canal cada vez que sale algo sobre el tema en la tele. (Represión)