



Práctica No: 2

Título: Instrumentos de medida

Docente: Nelson Rincon

Integrantes: Bedoya; M.; Rincon; J.; Hincapie; L.; Quiñonez; N.

RESUMEN

Se emplearan los instrumentos de medida eléctrica para aprender a medir magnitudes eléctricas fundamentales como: resistencia, voltaje y corriente; teniendo el conocimiento de como se debe emplear apropiadamente en una conexión serie y paralela.

INTRODUCCIÓN

Revisa concienzudamente el uso de un multímetro y el cómo se debe conectar en serie y paralelo para la medición de una diferencia de potencial o una corriente. Reconocer la notación esquemática y como se diferencia de un montaje detallado experimental. $v = I \cdot R$.

OBJETIVO GENERAL

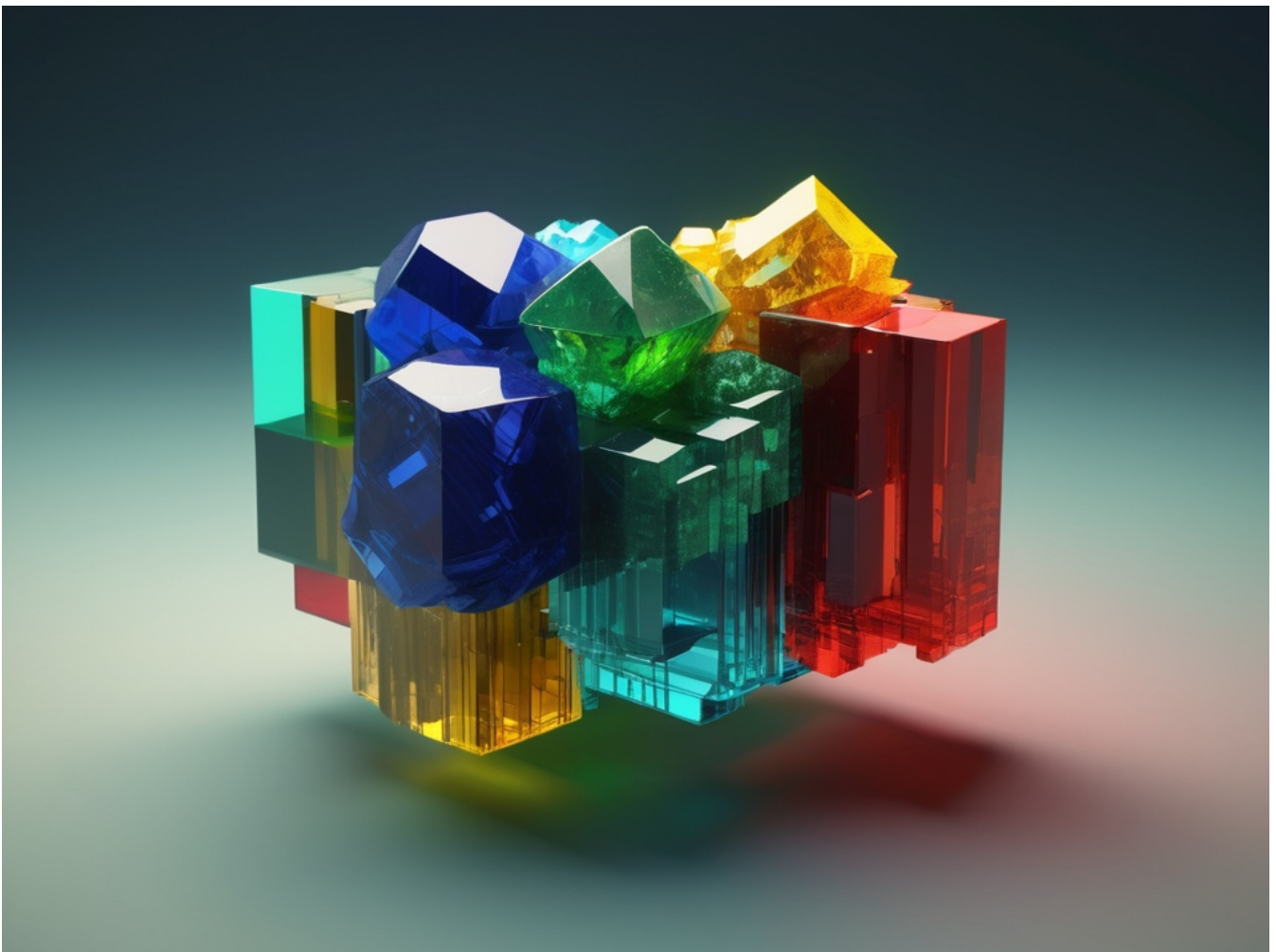
Implementar medidas de voltaje, corriente y resistencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Implementar medidas de voltaje, corriente y resistencia.

- Implementar en un protoboard la medición de resistencias y comparar su valor con el valor de referencia obtenido mediante el código de colores.
- Implementar una medición en serie para determinar el voltaje (diferencia de potencial) de diferentes resistencias conectadas a una fuente de forma paralela y en serie.
- Implementar una medición en paralelo para determinar la corriente (intensidad de corriente) de diferentes resistencias conectadas a una fuente de forma paralela y en serie.

MARCO CONCEPTUAL



Reconocer las variables empleadas en la ley de Ohm.

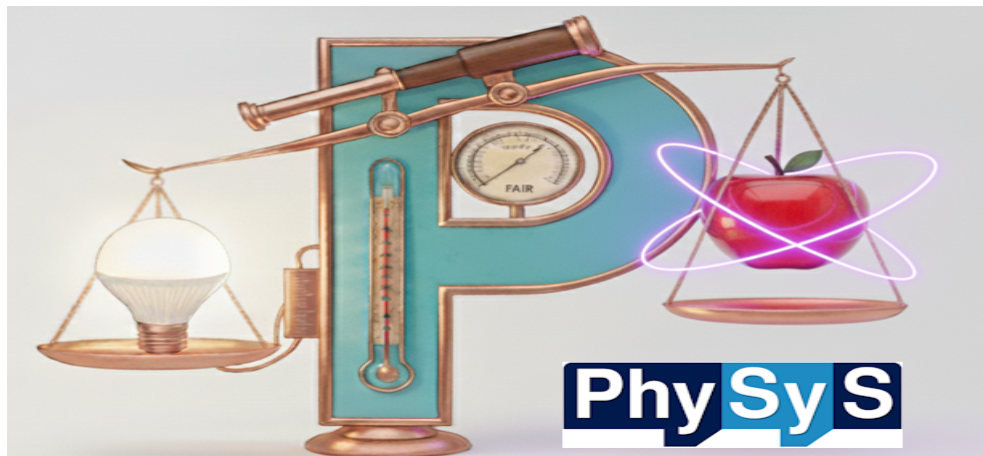
$$V = R \cdot I$$

Se puede implementar la incorporación de diferentes graficas en la sección de marco conceptual con el proposito de que se pueda construir un conjunto de contexto mucho más apropiado para la descripción de un concepto



MONTAJE EXPERIMENTAL

1. alcanzo
2. a escribir
3. algo



MATERIALES Y EQUIPOS

MATERIAL DE LABORATORIO (INSTITUCIONAL)

Ítem / Descripción	Cant.
Calibrador	1

MATERIAL DEL ESTUDIANTE

Ítem / Descripción	Cant.
Bata de laboratorio <i>Protección Personal (Seguridad): Actúa como primera línea de defensa frente a quemaduras químicas, fuego, o materiales peligrosos, cubriendo el cuerpo y reduciendo la exposición de la piel. Higiene y Prevención de Contaminación: Evita que sustancias peligrosas entren en contacto con la ropa de calle y reduce la transferencia de contaminantes (microbiológicos o químicos) fuera del laboratorio. Cumplimiento Normativo: Es una exigencia estándar en los protocolos de seguridad de cualquier institución educativa. Funcionalidad y Seguridad: El diseño (generalmente blanco) permite identificar fácilmente dónde se ha producido una salpicadura, y su estructura facilita quitarla rápidamente en una emergencia. Identificación y Profesionalismo: Ayuda a los estudiantes a asumir su rol como futuros científicos, promoviendo una cultura de seguridad y profesionalismo.</i>	1
Bitácora de p´rctica experimental <i>Registro Histórico y Documentación: Permite documentar, paso a paso, los objetivos, el desarrollo, los resultados obtenidos, las observaciones y las conclusiones de cada práctica. Seguridad y Evidencia: Actúa como un documento oficial y de seguridad que protege la información del proyecto y puede servir de evidencia, incluso con valor legal ante futuras patentes o auditorías. Reproducibilidad: Es esencial para que el propio estudiante u otros miembros del equipo puedan repetir un experimento exactamente de la misma manera, garantizando la continuidad del trabajo. Organización y Aprendizaje: Ayuda a estructurar la investigación, fomentar el aprendizaje significativo a través de la reflexión sobre los resultados y facilitar la redacción de informes finales. Seguimiento del docente: Sirve para que el docente pueda analizar el progreso, evaluar el avance de la investigación y retroalimentar el proceso educativo del estudiante. Versatilidad: Aunque tradicionalmente es de papel, hoy en día se utilizan también las bitácoras virtuales para mayor automatización y fácil acceso a la información. Una buena bitácora debe incluir fecha, objetivos, procedimientos, observaciones detalladas, resultados y conclusiones de cada actividad.</i>	1

PROCEDIMIENTO

1. alcanzo
2. a escribir
3. algo

SERIE 1: SERIE 1

#	rho [kg/m^3]		Δrho	m [kg]			Δm	Tiempo		ΔX	PROM X	Distancia		ΔY	PROM Y	v [m/s]	Δv	P [kg*m/s]	Δp	V [m^3]
1	250	0.000250	1e-7	12.5	13	0.013	0.0005	10	12	0.01	11.0	230	231	0.0005	230.5	2.095e+0	1.9e-1	2.672e-2	1.0e-3	1.225e
2	180	0.000180	1e-7	25	28	0.026	0.0005	34	35	0.01	34.5	405	412	0.0005	408.5	1.184e+0	3.4e-2	3.138e-2	5.9e-4	6.817e
3	89	0.000089	1e-7	55	60	0.058	0.0005	48	45	0.01	46.5	780	815	0.0005	797.5	1.715e+0	3.7e-2	9.862e-2	8.6e-4	5.072e
4	30	0.000030	1e-7	87	90	0.088	0.0005	65	67	0.01	66.0	1050	1200	0.0005	1125.0	1.705e+0	2.6e-2	1.509e-1	8.5e-4	1.424e
5		0.000000	1e-7			0.000	0.0005			0.01	0.0			0.0005	0.0	-	-	0.000e+0	0.0e+0	0.000e
6		0.000000	1e-7			0.000	0.0005			0.01	0.0			0.0005	0.0	-	-	0.000e+0	0.0e+0	0.000e
7		0.000000	1e-7			0.000	0.0005			0.01	0.0			0.0005	0.0	-	-	0.000e+0	0.0e+0	0.000e
8		0.000000	1e-7			0.000	0.0005			0.01	0.0			0.0005	0.0	-	-	0.000e+0	0.0e+0	0.000e
9		0.000000	1e-7			0.000	0.0005			0.01	0.0			0.0005	0.0	-	-	0.000e+0	0.0e+0	0.000e
10		0.000000	1e-7			0.000	0.0005			0.01	0.0			0.0005	0.0	-	-	0.000e+0	0.0e+0	0.000e

REGRESIÓN (SERIE 1)

X (s)		Y (m)	
1.1000e-1		2.3050e-1	
3.4500e-1		4.0850e-1	
4.6500e-1		7.9750e-1	
6.6000e-1		1.1250e+0	

PARÁMETROS (SERIE 1)

$n = 4$
 $\sum x_i = 1.5800e + 0$
 $\sum y_i = 2.5615e + 0$
 $\sum x_i^2 = 7.8295e - 1$
 $\Delta = n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2 = 6.3540e - 1$
 $M = 1.6861e + 0$
 $B = -2.5623e - 2$
 $\sigma_M = 3.0590e - 1$
 $\sigma_B = 1.3534e - 1$
 $r^2 = 0.938235$

$y = (1.686e + 0)x + (-2.562e - 2)$

SERIE 2: SERIE 2

#	Tiempo					ΔX	PROM X	Distancia			ΔY	PROM Y
1	1.1	1.2	1.3	1.2	1.2	0.01	1.200	3.0	3.2	3.0	0.5	3.067
2	3.3	3.1	3.4	3.2	3.1	0.01	3.220	9.0	8.5	8.4	0.5	8.633
3	5.1	5.0	5.3	5.3	5.3	0.01	5.200	20.1	19.8	19.5	0.5	19.800
4						0.01	0.000				0.5	0.000
5						0.01	0.000				0.5	0.000

REGRESIÓN (SERIE 2)

X (s)	Y (m)
1.2000e+0	3.0667e-3
3.2200e+0	8.6333e-3
5.2000e+0	1.9800e-2

PARÁMETROS (SERIE 2)

$$n = 3$$

$$\sum x_i = 9.6200e + 0$$

$$\sum y_i = 3.1500e - 2$$

$$\sum x_i^2 = 3.8848e + 1$$

$$\Delta = n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2 = 2.4001e + 1$$

$$M = 4.1785e - 3$$

$$B = -2.8991e - 3$$

$$\sigma_M = 8.3242e - 4$$

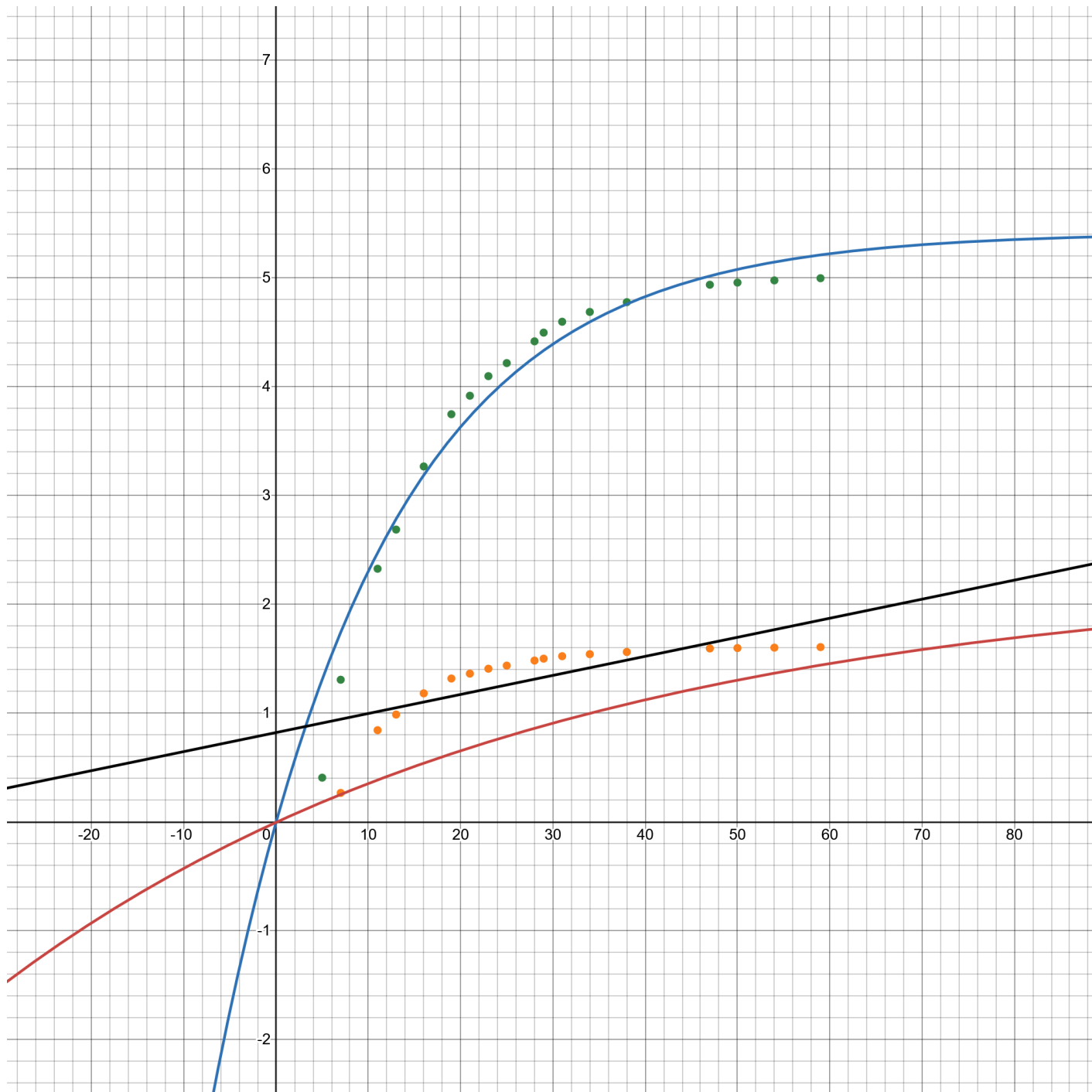
$$\sigma_B = 2.9955e - 3$$

$$r^2 = 0.961829$$

$$y = (4.179e - 3)x + (-2.899e - 3)$$

ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. alcanzo
2. a escribir
3. algo



REPRESENTACIÓN GRÁFICA

Link interactivo: <https://www.desmos.com/calculator/80fhgjw5nl>

CONCLUSIONES

1. alcanzo
2. a escribir
3. algo

BIBLIOGRAFÍA

Tipler, F. J. (2007). The physics of Christianity. Image.
Tipler, F. J. (2007). The physics of Christianity. Image.

APÉNDICE A: ESQUEMA DEL CIRCUITO

