



សាកលវិទ្យាល័យបៀលប្រាយ BUILD BRIGHT UNIVERSITY

សំណើគម្រោងស្រាវជ្រាវសារណាបញ្ចប់ការសិក្សាប្រតិបត្តិការប្រតិបត្តិ
ជាក់ស្តែងសាខាសាកលវិទ្យាល័យបៀលប្រាយ ខេត្តសៀមរាប

មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
ជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

ប្រធានបទស្តីអំពី

ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្ស

នៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវគ្គជំណាញ់ ក្រុងសៀមរាប

រៀបរៀងដោយក្រុមនិស្សិតជំនាន់ទី២១៖

- ១-និស្សិត សុខ ពិសិត
- ២-និស្សិត ម៉ានិកាម វ៉ាម៉ា
- ៣-និស្សិត វិញ្ញាណ រដ្ឋី
- ៤-និស្សិត សួន ផានុន
- ៥-និស្សិត ឡាវ ទិត្យ
- ៦-និស្សិត វុធុ វណ្ណៈ

សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ: ឡា សុគ្រ

យោបល់សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ:

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩

ខេត្តសៀមរាប ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០២៥

ហត្ថលេខា

១. សេចក្តីផ្តើម

តាមរយៈពេលនៃការសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននៅសាខាសាកលវិទ្យាល័យបៀលប្រាយខេត្តសៀមរាប អស់រយៈពេលជិត៤ឆ្នាំមកនេះ ក្រុមយើងខ្ញុំទាំងអស់គ្នាដែលជានិស្សិតផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានយល់ឃើញថា ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាសព្វថ្ងៃ ពិតជាមានសារៈសំខាន់ ក្នុងការជួយសម្រួលលើវិស័យជាច្រើនដូចជា វិស័យសុខាភិបាល មានមន្ទីរពេទ្យ និងមណ្ឌលសុខភាពនៅគ្រប់ទីកន្លែងក្នុងសហគមន៍។ វិស័យកសិកម្ម ប្រើប្រាស់គ្រឿងចក្រដូចជា ត្រាក់ទ័រ ម៉ាស៊ីនច្រូត ម៉ាស៊ីនបូមទឹក និងម៉ាស៊ីនបាញ់ថ្នាំជាដើម។ វិស័យឧស្សាហកម្ម មានរោងចក្រកែច្នៃ ឬរោងចក្រផលិតផលិតផលក្នុងស្រុក វ៉ារីអគ្គិសនី រោងចក្រតម្លើងយានយន្តផ្សេងៗ។ វិស័យសេដ្ឋកិច្ច ប្រទេសកម្ពុជាយើងមានមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន មានលទ្ធភាពក្នុងនាំចេញនូវផលិតផល ទៅលក់ក្រៅប្រទេស។ វិស័យអប់រំ មានសាលារៀន គ្រប់ទីកន្លែងមានទាំងសាលារដ្ឋ និងឯកជន។ បច្ចុប្បន្នសាលាមួយចំនួន ភាគច្រើនប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងដើម្បីបង្កើនភាពងាយស្រួលដល់គ្រូ សិស្ស និងអាណាព្យាបាលសិស្សដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានមួយចំនួនដែលពាក់ព័ន្ធ និងបង្កើនភាពមានទំនាក់ទំនងល្អរវាងគ្រូ និងអាណាព្យាបាលសិស្សផងដែរ។ បើយើងប្រៀបធៀបទៅនឹងជំនាន់មុន ដែលប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្របុរាណ វាធ្វើឱ្យមានភាពពិបាកក្នុងការទទួលបានព័ត៌មានច្បាស់លាស់ និងពិតប្រាកដ ហើយវិធីសាស្ត្រក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានគឺតាមរយៈការសរសេរកត់ត្រាដោយប្រើក្រដាស ដែលវាប្រឈមនឹងការខូចខាត បាត់បង់ ការរំកិលបន្លំ និងមានភាពយឺតយ៉ាវ។

បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន គឺជាកត្តាសំខាន់មួយក្នុងការផ្លាស់ប្តូរ និងកែលម្អសមត្ថភាពដំណើរការក្នុងអង្គភាព និងស្ថាប័នផ្សេងៗ។ ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានក្នុងផ្នែកអប់រំវាមានអត្ថប្រយោជន៍ច្រើនសម្រាប់គ្រូ សិស្ស និងអ្នកគ្រប់គ្រងដូចជា ជួយអនុវត្តន៍កិច្ចការ ផ្សេងៗនៅក្នុងសាលា ការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យមានភាពច្បាស់លាស់ ងាយស្រួលក្នុងការស្វែង រកព័ត៌មានជាក់លាក់ ធ្វើឱ្យការគ្រប់គ្រងអប់រំកុមារមានប្រសិទ្ធភាព និងទាន់ពេលវេលា អាចផ្តល់នូវវិធីសាស្ត្រដែលមានប្រសិទ្ធភាព និងទាន់សម័យសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងក្នុងវិស័យអប់រំផងដែរ។

បច្ចុប្បន្ននេះ នៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់ ដែលមានទីតាំងស្ថិតនៅក្នុងខេត្តសៀមរាប ជាមជ្ឈមណ្ឌលដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធក្នុងការអប់រំ និងមានលោកគ្រូអ្នកគ្រូ ស្ម័គ្រចិត្តចូលបង្រៀន ពេញពេញទៅដោយចំណេះដឹង មានសមត្ថភាព មានបទពិសោធន៍ និងមានឆន្ទៈខ្ពស់ ប្រកបដោយក្រមសីលធម៌ក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀនដល់សិស្សានុសិស្ស។ ហើយនៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់បច្ចុប្បន្ន នៅមិនទាន់មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សនៅឡើយទេ មានតែការគ្រប់គ្រងដោយដៃ កត់ត្រាលើក្រដាសដែលមិនមានភាពច្បាស់លាស់ និងមិនងាយស្រួលគ្រប់គ្រង។

២. ចំណោទបញ្ហា

មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់ ប្រឈមមុខនឹងបញ្ហាជាច្រើនក្នុងការគ្រប់គ្រង និង កំណត់ពិន្ទុសិស្ស ដូចជា៖

- ពិបាកគ្រប់គ្រង និងបញ្ចូលពិន្ទុដោយដៃ ដែលអាចមានកំហុសក្នុងការគណនា
- រក្សាទុកទិន្នន័យដោយក្រដាស អាចនាំឲ្យខ្ចាត់ខ្ចាយ ខូចខាត ឬបាត់បង់ទិន្នន័យ
- មានភាពយឺតយ៉ាវក្នុងការផ្តល់របាយការណ៍
- គ្រូ និងសិស្សមិនមានបច្ចុប្បន្នភាពជាក់ស្តែង និងពិបាកស្វែងរកទិន្នន័យសិស្សក្នុង ពេលបន្ទាន់។

៣. គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ

ក្រុមយើងខ្ញុំនឹងបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងថ្មីមួយ ដែលអាចគ្រប់គ្រងនូវព័ត៌មាន និងពិន្ទុ សិស្សឱ្យកាន់តែមានភាពងាយស្រួល លឿន និងសុវត្ថិភាពតាមរយៈ Web និង Mobile Application និង មានគោលបំណងដូចខាងក្រោម៖

- ជួយសម្រួលនិងគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្ស អនុញ្ញាតឱ្យគ្រូបញ្ចូលពិន្ទុសិស្សតាមរយៈកុំព្យូទ័រ គណនាពិន្ទុសរុប និងមធ្យមភាគដោយស្វ័យប្រវត្តិហើយត្រឹមត្រូវ។
- គ្រប់គ្រងទិន្នន័យដោយមានសុវត្ថិភាព ផ្ទុកទិន្នន័យសិស្សក្នុង Database ជំនួស ក្រដាស អាចស្វែងរក និងកែសម្រួលព័ត៌មានបានយ៉ាងងាយ។
- ផ្តល់របាយការណ៍យ៉ាងឆាប់រហ័ស និងអាចបោះពុម្ព របាយការណ៍បានលឿន។
- សិស្ស និងអាណាព្យាបាលមានព័ត៌មានភ្លាមៗ ហើយប្រព័ន្ធអាចអនុញ្ញាតឱ្យសិស្ស ពិនិត្យពិន្ទុរបស់ខ្លួនតាមអនឡាញបាន។

៤. ទំហំ និងដែនកំណត់នៃការស្រាវជ្រាវ

ដោយសារតែការស្រាវជ្រាវនេះមានរយៈពេលកំណត់ ទើបក្រុមយើងខ្ញុំលើកយកមកយក តែ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សនៃមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់ តែប៉ុណ្ណោះ។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិន្ទុ សិស្សដែលក្រុមនិស្សិតយើងខ្ញុំ នឹងធ្វើការបង្កើតឡើងនេះមានចំណុចសំខាន់ៗ ដូចជា៖

- ទម្រង់បញ្ចូលព័ត៌មាន កែប្រែ និងគណនាពិន្ទុសរុបរបស់សិស្ស
- កំណត់សិទ្ធិប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធសម្រាប់គ្រូ និងសិស្ស
- និង មុខងារស្វែងរកទិន្នន័យរបស់សិស្សម្នាក់ៗ។

ដើម្បីដោះស្រាយរាល់បញ្ហាខាងលើក្រុមនិស្សិតយើងខ្ញុំបានពិភាក្សាជ្រើសរើស និង សិក្សាកម្មវិធីមួយចំនួនក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សនៃមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់ មានដូចជា៖

- Fron end
Client-side ប្រើ dart, flutter, Laravel
- Back end
Server-side ប្រើ Laravel
- Database
MySQL

រូបភាពប្រភេទ Prototype សម្រាប់សិស្ស

រូបភាពទី១៖ Login Form

User Login

Username

Password

Login

រូបភាពទី២៖ Home page

Home Page

Choose your course right away

Search for your grade, course, training type...

Category, Boutique class, Free course, Bookstore, Live course, Score

Recommended course
you may also like

Morning textbook 8.6, English reading 8.0, Illustrati 7.5

Home, Subject, Book, My

រូបភាពទី៣៖ Academic Scores

Academic Scores

Academic Performance
Track your progress across all terms

ឆ្នាំទី 1 ឆ្នោត 1(Term:1)

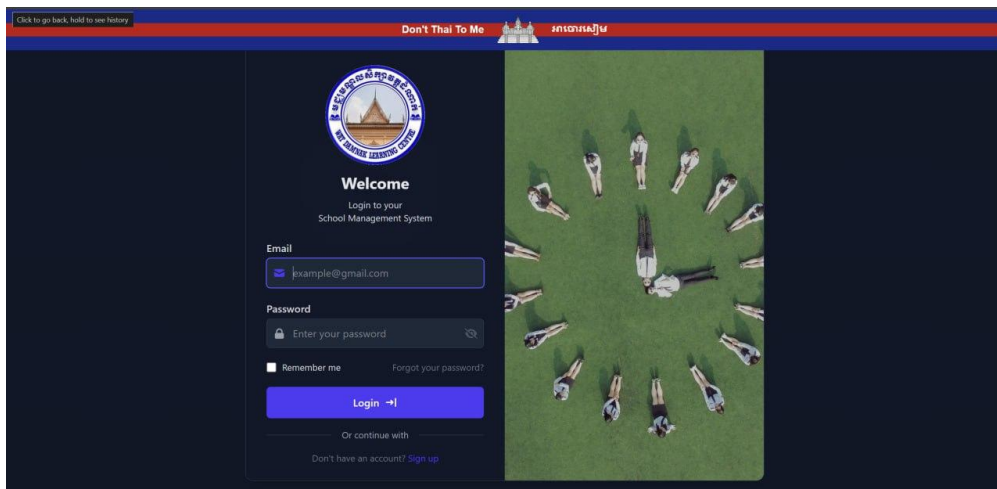
Subject Name	Midterm	Final	Total	Grade
Art of Living	52.0	33.0	85.0	A
Computer for Office Application	53.0	23.0	76.0	B
Core English I	51.0	33.0	84.0	B+
Critical Thinking	49.0	28.0	77.0	B
Introduction to Economics	50.0	34.0	84.0	B+

ឆ្នាំទី 1 ឆ្នោត 2(Term:2)

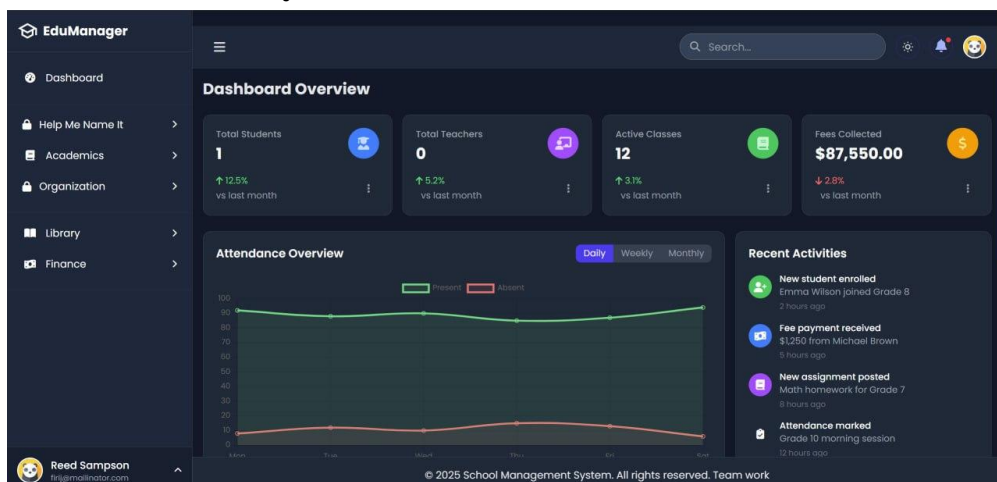
Subject Name	Midterm	Final	Total	Grade
--------------	---------	-------	-------	-------

រចនាបថ Prototype សម្រាប់គ្រូ

រូបភាពទី៤៖ Login Form



រូបភាពទី៥៖ Dashboard Overview



រូបភាពទី៦៖ Teacher List

The screenshot shows the "Teacher List" page in the EduManager system. The left sidebar is identical to the dashboard. The main content area has a "Teacher List" title, a "Create New Teacher" button, and a search bar. Below is a table with the following data:

TEACHER	GENDER	EXPERIENCE	DEPARTMENT	SALARY	QUALIFICATION	SPECIALIZATION	JOINING DATE
Piseth Song piseth.song@gmail.com	female	Consequuntur do plac Years	Moses Hancock	\$66.00	In reiciendis sunt	Voluptatum dolorum r	1991-09-0

រូបភាពទី៧៖ Form Create New Teacher

Create New Teacher

Profile Photo: [Profile Photo]

CV/Resume: [CV/Resume]

Full Name: Piseth Song

Gender: Male

Date of Birth: 03/31/1979

Email: pisethsong569@gmail.com

Phone: 081991549

Department: Nichole Waters

Joining Date: 07/18/2013

Qualification: Vero quis dignissimo

Experience: Est enim dolorum eaq

Specialization: Tempore harum dolor

Salary: 18

Buttons: Cancel, Create Teacher

រូបភាពទី៨៖ Form Teacher Detail

Teacher Piseth Song

Profile Photo: [Profile Photo]

Name: Piseth Song

Voluptatum dolorum r

Moses Hancock

Experience: Consequuntur do plac

Qualification: In reiciendis sunt

Since: 08/09/1991

Contact: pisethsong569@gmail.com, 081991549

CV/Resume: 175551726-18-08-2025_edCV_Piseth_Song_apply_for_Penetro... Click to view

Buttons: Close

រូបភាពទី៩៖ Edit Teacher

Edit Teacher Profile

Profile Photo: [Profile Photo]

CV/Resume: Choose file No file chosen

Current file: 175551726-18-08-2025_edCV_Piseth_Song_apply_for_Penetration Testers (1).pdf

Name: Piseth Song

Gender: Female

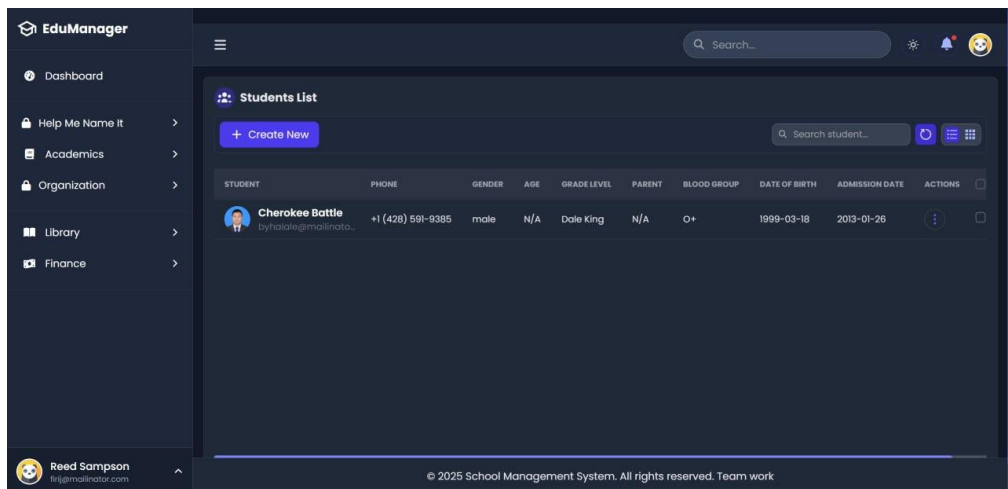
Department: Moses Hancock

Experience: Consequuntur do plac

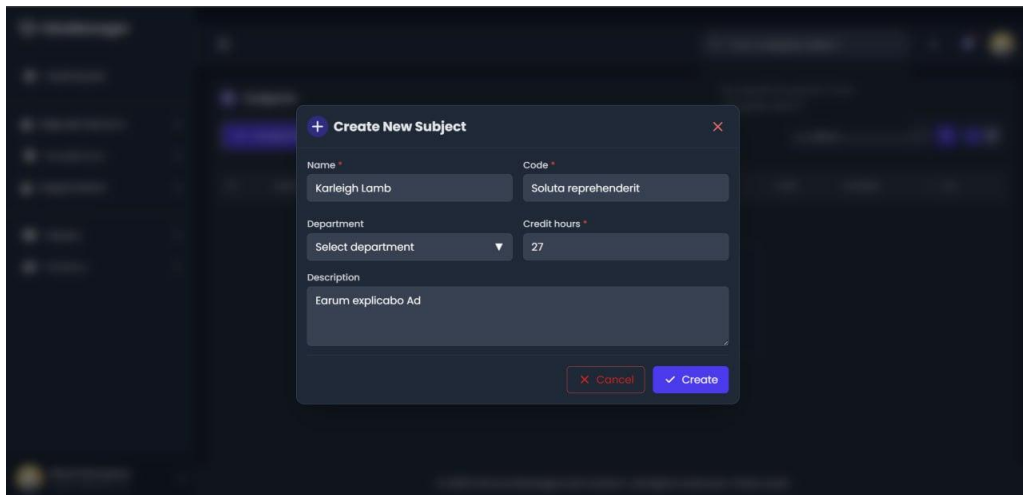
Joining Date: 09/08/1991

Date of Birth: 01/22/1982

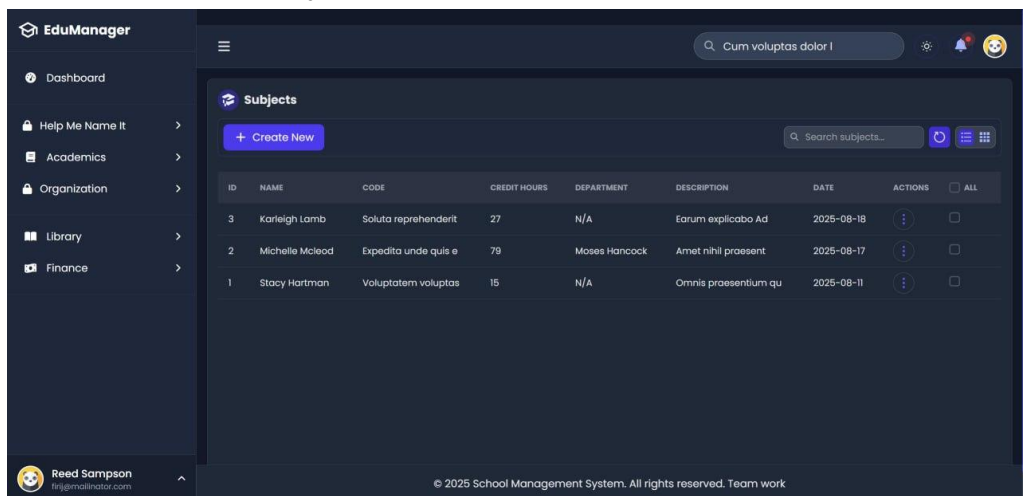
រូបភាពទី១០៖ Student List



រូបភាពទី១១៖ Create New Subject



រូបភាពទី១២៖ Form Subject List



រូបភាពទី១៣៖ Form Exam List

ID	NAME	SUBJECT	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	DESCRIPTION	DATE	ACTIONS	ALL
2	Taylor Blevins	Stacy Hartman	100	50	Sint sunt accusantiu	2025-08-18:2:08:8		<input type="checkbox"/>
1	Maxine Mcbride	Stacy Hartman	100	61	Veniam adpiscing	2025-08-17:2:08:8		<input type="checkbox"/>

រូបភាពទី១៤៖ Form User List

NAME	PHONE	TYPE	GENDER	DATE OF BIRTH	ACTIONS
Piseth Song pisethsong559@gmail.com	N/A	admin	N/A	N/A	
Reed Sampson firij@mailinator.com	N/A	admin	N/A	N/A	
Erasmus Hawkins qanagarnob@mailinator.com	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kermit Hudson hawagix@mailinator.com	N/A	N/A	N/A	N/A	
Macey Boyle fyhexupap@mailinator.com	N/A	N/A	N/A	N/A	
Colleen Shelton kernity@mailinator.com	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ralph Garcia rowavehex@mailinator.com	N/A	N/A	N/A	N/A	

រូបភាពទី១៥៖ Form Create New Roles

ID	NAME	PERMISSIONS	USERS	ACTIONS
1	admin	120	2	

រូបភាពទី១៦៖ Form Permission List

The screenshot displays the 'Permissions List' form in the EduManager application. The sidebar on the left contains navigation links: Dashboard, Help Me Name It, Academics, Organization, Library, Finance, and Administrator. The top header features a search bar and user profile icons. The main content area shows a table with the following data:

NAME	ROLES	ACTIONS
delete village	1	Edit
update village	1	Edit
view village	1	Edit
create village	1	Edit
delete user	1	Edit
update user	1	Edit
view user	1	Edit
create user	1	Edit

The footer of the application shows the user 'Reed Sampson' and the copyright notice '© 2025 School Management System. All rights reserved. Team work'.

៥. វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ

៥.១. ការជ្រើសរើសគំរូតាង

៥.១.១. ទំហំនៃគំរូតាង

ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះ ក្រុមយើងខ្ញុំបានជ្រើសរើសគំរូតាងចំនួន ៣ នាក់សម្រាប់ប្រមូលទិន្នន័យ។

៥.១.២. បច្ចេកទេសនៃការជ្រើសរើសគំរូតាង

ក្នុងការជ្រើសរើសគំរូតាង សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនេះ គឺក្រុមខ្ញុំបានប្រើបច្ចេកទេសដោយជម្រើសមនុស្ស (Judgment Sampling) មានន័យថាជ្រើសរើសតែអ្នកដឹងរឿងច្បាស់ពីប្រព័ន្ធរួមមាននាយកសាលាម្នាក់ លេខាផ្នែករដ្ឋបាលម្នាក់ និងគ្រូម្នាក់នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់ដើម្បីសាកសួរព័ត៌មាន។

៥.២. ប្រភេទទិន្នន័យ និងបច្ចេកទេសប្រមូលទិន្នន័យ

៥.២.១. ប្រភេទទិន្នន័យ

៥.២.១.១. ទិន្នន័យចម្បង

គឺជាទិន្នន័យដែលអ្នកស្រាវជ្រាវ ធ្វើការប្រមូលដោយផ្ទាល់ពីសាលាតាមរយៈ ការចុះទៅស្រាវជ្រាវដល់មជ្ឈមណ្ឌលជាក់ស្តែងដូចជា៖

- ការចុះទៅសាកសួរផ្ទាល់ជាមួយនឹងគណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់
- ការចុះទៅអង្កេតដោយផ្ទាល់អំពីរបៀបរបបនៃការសិក្សា និងចំនួនរបស់សិស្សនៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់
- ការប្រមូលទិន្នន័យឬព័ត៌មាន ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងពិន្ទុសិស្សនៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់។

៥.២.១.២. ទិន្នន័យមានស្រាប់

ទិន្នន័យមានស្រាប់ គឺជាទិន្នន័យដែលអ្នកស្រាវជ្រាវ (researchers) ធ្វើការប្រមូលពីឯកសារនានា ដូចជាសៀវភៅ កិច្ចការដែលបានបោះពុម្ព និងកំណត់ត្រាពី Internet ដែលការប្រមូលទិន្នន័យនេះធ្វើឡើងមុនការចុះស្រាវជ្រាវ និងមានទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងប្រធានបទ។

៥.២.២. បច្ចេកទេសប្រមូលទិន្នន័យ

ក្នុងការប្រមូលទិន្នន័យចម្បងខាងលើ ក្រុមយើងខ្ញុំបានប្រើបច្ចេកទេស សម្ភាសន៍ដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធ និងមានការស្នើសុំជាមុន។

សម្រាប់បច្ចេកទេសប្រមូលទិន្នន័យមានស្រាប់ ក្រុមយើងខ្ញុំបានធ្វើការប្រមូលចេញពីសៀវភៅសារណាដែលបានបោះពុម្ពនានាកន្លងមកដែលពាក់ព័ន្ធ និងការដកស្រង់មកដោយផ្ទាល់ដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រសង្ខេបចំពោះចំណុចដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទ។

៥.៣. បច្ចេកទេសវិភាគទិន្នន័យ

ក្នុងការវិភាគទិន្នន័យក្រុមយើងខ្ញុំជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្របែបគុណវិស័យ ដើម្បីធ្វើការរៀបចំវិភាគទិន្នន័យ រួចបង្កើតជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង។

៦. ពន្យល់ពាក្យគន្លឹះ

ដើម្បីសិក្សាស្វែងយល់ឱ្យកាន់តែច្បាស់អំពីប្រធានបទ និងដើម្បីភាពងាយស្រួលក្រុមយើងខ្ញុំបានលើកយកនូវពាក្យគន្លឹះមួយចំនួន ដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទដើម្បីធ្វើការពន្យល់ដូចខាងក្រោម៖

- ពាក្យ “ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង” ៖ គឺសំដៅលើប្រព័ន្ធដែលបង្កើតឡើង ដើម្បីគ្រប់គ្រងនិងតាមដានព័ត៌មាននៃពិន្ទុរបស់សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងសាលារៀន។ ប្រព័ន្ធនេះអាចមានមុខងារផ្សេងៗដូចជា អាចអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សពិនិត្យពិន្ទុរបស់ខ្លួនពីចម្ងាយតាមរយៈការប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទដៃដោយគ្រាន់តែភ្ជាប់ទៅកាន់អ៊ិនធឺណិត (អនឡាញ) ការបញ្ចូលពិន្ទុ ការគណនាពិន្ទុសិស្សដោយស្វ័យប្រវត្តិ និងការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាដើម។
- ចំពោះពាក្យ “ពិន្ទុសិស្ស” គឺជាលទ្ធផលសម្រាប់វាស់វែងនិងវាយតម្លៃ ការសិក្សារបស់សិស្ស ដើម្បីបង្ហាញពីកម្រិតនៃការសិក្សា ឬសមត្ថភាពរបស់ពួកគាត់។ ពិន្ទុអាចបង្ហាញពីការសម្រេចបានក្នុងសាលា សាកលវិទ្យាល័យ ឬវគ្គបណ្តុះបណ្តាលណាមួយ។

៧. ផែនការសកម្មភាព

ល.រ	សកម្មភាព	កក្កដា ២០២៥	សីហា ២០២៥	កញ្ញា ២០២៥	តុលា ២០២៥	វិច្ឆិកា ២០២៥
១	បង្កើតក្រុម ជ្រើសរើសសាស្ត្រាចារ្យ ណែនាំ និងប្រធានបទ					
២	ដាក់ពាក្យស្នើសុំសរសេរសារណា					
៣	សរសេរសំណើគម្រោងស្រាវជ្រាវ					
៤	ប្រគល់សំណើគម្រោងស្រាវជ្រាវ					
៥	សរសេររំលឹកទ្រឹស្តី					
៦	បង្កើតកម្រងសំណួរ					
៧	ចុះប្រមូលទិន្នន័យ					
៨	សរសេររបាយការណ៍					
៩	ដាក់ជូនសាស្ត្រាចារ្យណែនាំត្រួតពិនិត្យ					
១០	ប្រគល់សៀវភៅសារណាជូនសាកល វិទ្យាល័យ					