 សាកលវិទ្យាល័យបៀលប្រាយ

Font: Khmer OS Muol Light, Size: 20

**BUILD BRIGHT UNIVERSITY**

Font: Khmer OS Muol Light, Size: 20, Bold

សំណើគម្រោងស្រាវជ្រាវសារណាបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ដាក់ជូនសាខាសាកលវិទ្យាល័យបៀលប្រាយ ខេត្តសៀមរាប

មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្រ្តនិងបច្ចេកវិទ្យា

Font: Khmer OS Muol Light

Size: 12

ជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

Font: Khmer OS Muol Light

Size: 13

ប្រធានបទស្តីអំពី

ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានវត្តមាននិស្សិត

របស់សាខាសាកលវិទ្យាល័យ បៀលប្រាយ

ខេត្តសៀមរាប

Font: Khmer OS Muol Light, Size: 16

រៀបរៀងដោយក្រុមនិស្សិតជំនាន់ទី២១៖

Font: Khmer OS Muol Light, Size: 14

១-និស្សិត ឈៀត សុគឿត

Font: Khmer OS Muol Light

Size: 12

Font: Khmer OS Battambang

Size: 12

២-និស្សិត នឿម ស្រីនីត

៣-និស្សិត វាសនា ចេមមី

៤-និស្សិត កង ស្រីនីន

៥-និស្សិត លឹម ភាង

៦-និស្សិត នឿន ស្រីឡែន

សាស្រ្តាចារ្យណែនាំៈ ព្រំ សុភាណុច

យោបល់សាស្ត្រាចារ្យណែនាំៈ .....................................................................

......................................................................................................................

ថ្ងៃសៅរ៍ ៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩

សៀមរាបថ្ងៃទី........ខែ................ឆ្នាំ២០២៥

ហត្ថលេខា

Font: Khmer OS Muol Light

Size: 12

Font: Khmer OS Battambang, Size: 12

១. សេចក្តីផ្តើម

Font: Khmer OS Muol Light, Size 14

............................................................................................................​.។

២. ចំណោទបញ្ហា

............................................................................................................​.។

៣. គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ

............................................................................................................​.។

៤. ទំហំ និងដែនកំណត់នៃការស្រាវជ្រាវ

............................................................................................................​.។

៥. វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ

Font: Khmer OS Muol Light, Size 12

៥.១. ការជ្រើសរើសគំរូតាង

​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​៥.១.១. ទំហំនៃគំរូតាង

............................................................................................................​.។

៥.១.២. បច្ចេកទេសនៃការជ្រើសរើសគំរូតាង

............................................................................................................​.។

៥.២. ប្រភេទទិន្នន័យ និងបច្ចេកទេសប្រមូលទិន្នន័យ

៥.២.១. ប្រភេទទិន្នន័យ

Font: Khmer OS Battambang, Size 12, Bold

**៥.២.១.១. ទិន្នន័យចម្បង**

............................................................................................................​.។

**៥.២.១.២. ទិន្នន័យមានស្រាប់**

............................................................................................................​.។

៥.២.២. បច្ចេកទេសប្រមូលទិន្នន័យ

............................................................................................................​.។

៥.៣. បច្ចេកទេសវិភាគទិន្នន័យ

៦. ពន្យល់ពាក្យគន្លឹះ

៧. ផែនការសកម្មភាព

2.5cm

Font: Khmer OS Battambang, Size 12

សម្គាល់៖

-ចំនុច (១., ២., ៣., ៤., ៥., ៦. និង ៧.) ត្រូវជ្រើសរើស Font: Khmer OS Muol Light ទំហំអក្សរ 14។

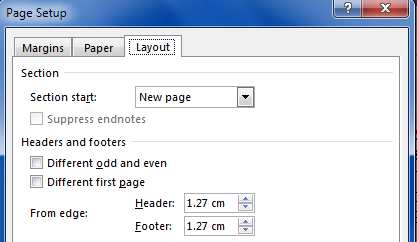
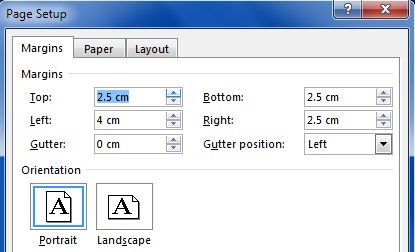
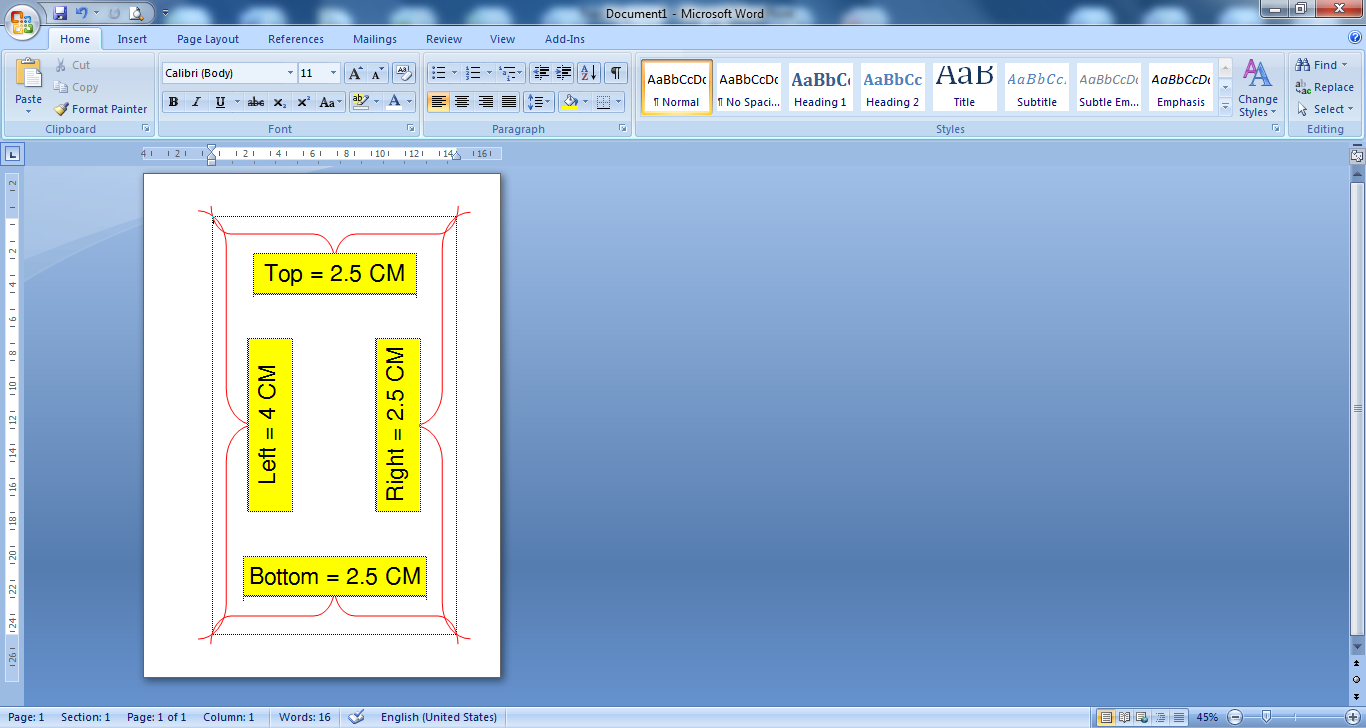
-ចំនុច (៥.១., ...) ត្រូវជ្រើសរើស Font: Khmer OS Muol Light ទំហំអក្សរ 12។

-ចំនុច (៥.១.១., ...) ត្រូវជ្រើសរើស Font: Khmer OS Muol Light ទំហំអក្សរ 12។

-ចំនុច (៥.១.១.១, ...) ត្រូវជ្រើសរើស Font: Khmer OS Battambang ទំហំអក្សរ 12 អក្សរដិត (Bold)។

-ការសរសេរអត្ថបទ ត្រូវជ្រើសរើស Font: Khmer OS Battambang ទំហំអក្សរ 12 ហើយចាប់ផ្តើមបន្ទាត់ (First Line Paragraph) 1.27 Cm។

សំណើគម្រោងស្រាវជ្រាវសារណាបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ត្រូវកំណត់យកប្រភេទក្រដាស **A4** តែមួយ​ប៉ុណ្ណោះ ក្នុងនោះត្រូវកំណត់គែមសន្លឹកកិច្ចការដូចជា៖ ផ្នែកខាងលើ (Top) = 2.5cm, ផ្នែកខាងក្រោម (Bottom) = 2.5cm, ផ្នែកខាងឆ្វេង (Left) = 4.0cm, ផ្នែកខាងស្តាំ (Right) = 2.5cm។



 សាកលវិទ្យាល័យបៀលប្រាយ

**BUILD BRIGHT UNIVERSITY**

សំណើគម្រោងស្រាវជ្រាវសារណាបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ដាក់ជូនសាខាសាកលវិទ្យាល័យបៀលប្រាយ ខេត្តសៀមរាប

មហាវិទ្យាល័យវិទ្យសាស្រ្តនិងបច្ចេកវិទ្យា

ជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

ប្រធានបទស្តីអំពី

ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សនៃមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក់

រៀបរៀងដោយក្រុមនិស្សិតជំនាន់ទី២១៖

១-និស្សិត សុង ពិសិត

២-និស្សិត វិញ្ញាណ រដ្ឋថី

៣-និស្សិត សួន​ ផានុន

៤-និស្សិត ឡាវ ទិត្យ

៥-និស្សិត ​ម៉ានិកាម រ៉ាម៉ា

៦-និស្សិត វុធ វណ្ណៈ

​

សាស្រ្តាចារ្យណែនាំៈ ឡោ សូត

យោបល់សាស្ត្រាចារ្យណែនាំៈ .....................................................................

......................................................................................................................

ថ្ងៃសៅរ៍ ៤រោច ខែជេស្ឋ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩

ខេត្តសៀមរាប ថ្ងៃទី........ខែ................ឆ្នាំ២០២៥

ហត្ថលេខា

១. សេចក្តីផ្តើម

ការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យពិន្ទុសិស្សគឺជាកិច្ចការដ៏សំខាន់មួយសម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំគ្រប់ថ្នាក់ ដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពសិក្សារបស់សិស្ស វាយតម្លៃសមត្ថភាព និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ទៅកាន់មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល។ បច្ចុប្បន្ន មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក ទំនងជានៅតែប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិន្ទុបែបប្រពៃណី ឬពាក់កណ្តាលស្វ័យប្រវត្តិ ដែលអាចបង្កជាបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដូចជា ការបាត់បង់ទិន្នន័យ ការកត់ត្រាខុស ការចំណាយពេលច្រើន និងការលំបាកក្នុងការបង្កើតរបាយការណ៍។

ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមទាំងនេះ និងលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាពការងារ ក៏ដូចជាធានាបាននូវភាពត្រឹមត្រូវនៃទិន្នន័យ យើងស្នើសុំបង្កើត ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្ស (Student Score Management System) សម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាវត្តដំណាក។ ប្រព័ន្ធនេះនឹងផ្តល់នូវដំណោះស្រាយឌីជីថលពេញលេញ ក្នុងការប្រមូលផ្តុំ រក្សាទុក ដំណើរការ និងបង្ហាញទិន្នន័យពិន្ទុរបស់សិស្សប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងភាពងាយស្រួល។

កថាខ័ណ្ឌទី៣: ប្រវត្តិរបស់ស្ថាប័ន ឬអង្គភាព ទីតាំង រចនាសម្ព័ន្ធ សកម្មអាជីវកម្ម ឬសេវាកម្មរបស់អង្គភាព ឬស្ថាប័ន្ធដែលបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ​ និងបង្ហាញអំពីបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មាន ដែលបានប្រើក្នុងស្ថាប័ន្ធនោះ ទោះល្អ ឬមិនទាន់ល្អក៏ដោយ។ បើមិនមានស្ថាប័ន និស្សិតត្រូវបរិយាយអំពីសកម្មភាពនានា ដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទ។ ត្រង់ផ្នែកនេះមិន មានការវិនិច្ឆ័យថាល្អ ឬមិនល្អនោះទេ ហើយមិនគួរសរសេរ ហេតុដូច្នេះហើយទើប ក្រុមយើងខ្ញុំលើកយកប្រធានបទមួយមកសិក្សាគឺ “……………………………” ដែរ។

២. ចំណោទបញ្ហា

ត្រូវបង្ហាញចំនុចខ្វះខាត ឬការលំបាកនានាដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទ និងសរសេរជាចំនុចៗ។

ដើម្បីសរសេរចំណុចចំណោទបញ្ហាបានល្អយើងត្រូវ៖

☞ត្រូវប្រមូលគំនិត ហើយសរសេរបញ្ហាជាមែកធាង (problem tree) ជាឆ្អឹងត្រី (fish bone)

☞ជ្រើសរើសតែបញ្ហាណាដែលអាចដោះស្រាយបាន ហើយទាក់ទងនឹងប្រធានបទ

☞ជ្រើសរើសត្រឹមតែ៣ ឬ៤បញ្ហា

* មិនទាន់មានប្រព័ន្ធ

៣. គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ

ត្រូវប្ដូរចំនុចខ្វះខាត ឬការលំបាកនានាដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទ ទៅជាចំនុចវិជ្ជាមាន។

ឧទាហរណ៍ៈ

ការស្រាវជ្រាវនេះក្រុមយើងខ្ញុំនឹងបង្កើតប្រព័ន្ធព័ត៌មានដើម្បី៖

+ផ្ដល់ភាពងាយស្រួលក្នុងការសរុបរបាយការណ៍ចំនួននិស្សិតអវត្តមានតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ

+សាស្រ្តាចារ្យងាយស្រូលចូលប្រើប្រាស់ប្រ័ន្ធគ្រប់គ្រងវត្តមាននិស្សិត

+សាកលវិទ្យាល័យមានសុវត្ថិភាពក្នុងផ្ទុកមូលដ្ឋានទិន្នន័យអំពីសម្រង់វត្តមាននិស្សិតដោយខ្លួនឯង

+និស្សិតមានងាយស្រួលក្នុងរាប់ចំនួនអវត្តមាន ឬចំនួនវត្តមាន និងតាមកាលបរិច្ឆេទ និងតាមមុខវិជ្ជា

៤. ទំហំ និងដែនកំណត់នៃការស្រាវជ្រាវ

ត្រូវបង្ហាញសកម្មភាព ថាយើងសិក្សា ឬអនុវត្តន៍ទៅលើអ្វីខ្លះ? នៅឯណា?

ឧទារណ៍ៈ

បង្កើតប្រព័ន្ធព័ត៌មានដែលមានទម្រង់៖

+បង្កើតគេហទំព័រដែលអាចឱ្យអ្នកប្រើប្រាស់ចូលប្រើប្រព័ន្ធ

+រចនាមូលដ្ឋានទិន្នន័យដើម្បីកត់ត្រា ........

+បង្កើតទម្រង់ឱ្យ user log in

+បង្កើតទម្រង់ឱ្យសាស្រ្តាចារ្យបញ្ចូលវត្តមាននិស្សិតតាមកាលវិភាបង្រៀន

ក្រុមខ្ញុំប្រើប្រាស់៖

+SQL Server, ASP .net core 7.0 Web API ជា back end

+ASP.net core with blazor, web assembly........ Front end

ហើយសិក្សានៅសាខាសាកលវិទ្យាល័យ បៀលប្រាយ ខេត្តសៀមរាបតែប៉ុណ្ណោះ

+រចនា Prototype សម្រាប់​ Program

-Home Page

☞Process Login

រូបភាពទី១ 🡺 រូបភាពទី២ 🡺រូបភាពទី៣

☞Process កត់ត្រាវត្តមាន

រូបភាពទី១ 🡺 រូបភាពទី២ 🡺រូបភាពទី៣

☞Process មើលរបាយការណ៍

រូបភាពទី១ 🡺 រូបភាពទី២ 🡺រូបភាពទី៣

+រចនា Topology សម្រាប់​ Network Technology

៥. វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ

៥.១. ការជ្រើសរើសគំរូតាង

​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​៥.១.១. ទំហំនៃគំរូតាង

និស្សិតត្រូវកំណត់ចំនួនគំរូ ឬទំហំគំរូ ហើយទំហំគំរូនេះសំដៅដល់ស្ថាប័នណាខ្លះ ឬអ្នកណាខ្លះដែលយើងត្រូវប្រមូលទិន្នន័យ។

ឧទាហរណ៍ៈ

ក្នុងការកំណត់ទំហំគំរូក្រុមខ្ញុំជ្រើសរើសទំហំគំរូចំនួន៤នាក់ មកធ្វើការប្រមូលទិន្នន័យ។

៥.១.២. បច្ចេកទេសនៃការជ្រើសរើសគំរូតាង

ក្នុងការជ្រើសរើសគំរូតាង និស្សិតអាចជ្រើសរើសទៅតាមប្រភេទនៃការស្រាវជ្រាវ របស់ខ្លួន វាមានដូចជា ចៃដន្យ (Sample random sampling, Stratify random sampling, Systematic random sampling, Cluster sampling and Multistage ) ឬដោយមិនចៃដន្យ (Convenient, judgment, Quota and Snowball )

៥.២. ប្រភេទទិន្នន័យ និងបច្ចេកទេសប្រមូលទិន្នន័យ

៥.២.១. ប្រភេទទិន្នន័យ

**៥.២.១.១. ទិន្នន័យចម្បងៈ**

ចំណុចនេះ ត្រូវបង្ហាញថាយើងប្រមូលពីក្រុមហ៊ុនបានទិន្នន័យអ្វីខ្លះ? តែត្រូវទាក់ទងនឹងប្រធានបទ។

-ប្រវត្តិស្ថាប័ន

-ដំណើរការ.....

-....

សូមមើលទំហំ និងដែនកំណត់ ថាយើងសិក្សាទៅលើអ្វីខ្លះ? ត្រូវដាក់ទិន្នន័យដែលប្រមូលបាន។

**៥.២.១.២. ទិន្នន័យមានស្រាប់**

ចំណុចនេះ ត្រូវបង្ហាញទិន្នន័យដែលមានស្រាប់ដែលបានដកស្រង់បញ្ចូលក្នុងការស្រាវជ្រាវ។ ត្រូវស្រង់ជាចំណុចៗដែលនឹងដាក់បញ្ចូលក្នុងរំលឹកទ្រឹស្ដី។

ទិន្នន័យនេះ ធ្វើឡើងមុនការចុះស្រាវជ្រាវ និងមានទំនាក់ទំនងនឹងប្រធានបទ ដូចជា៖

-ខ្លឹមសារដែលបានដាក់ក្នុងរំលឹកទ្រឹស្ដី....

-និស្សិតអាចសរសេរបន្តគ្នានូវចំនុចនីមួយៗ។

៥.២.២. បច្ចេកទេសប្រមូលទិន្នន័យ

និស្សិតត្រូវបរិយាយ២កថាខ័ណ្ឌ គឺ

កឋាខ័ណ្ឌទី១ បរិយាយអំពីការបច្ចេកទេសប្រមូលទិន្ន័យចម្បង ថាតើយើងប្រមូលទិន្នន័យចម្បងដោយប្រើបច្ចេកទេសអ្វីខ្លះ ទៅតាមភាពជាក់ស្ដែងនៃការស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។ វាមមានដូចជា ស្ទង់មតិ (survey) សម្ភាសន៍ (interview) អង្កេត (observe) ករណីសិក្សា (case study) និងពិភាក្សាក្រុម (focus group interview)។

កឋាខ័ណ្ឌទី២គឺ បរិយាយអំពីការបច្ចេកទេសប្រមូលទិន្ន័យមានស្រាប់ មានដូចជា ការដកស្រង់ដោយផ្ទាល់ ឬសង្ខេប ពីសៀវភៅដែលបានបោះពុម្ព សារណា សន្និសីទ Internet, E-books។ល។

៥.៣. បច្ចេកទេសវិភាគទិន្នន័យ

ក្នុងផែ្នកនេះនិស្សិតត្រូវបង្ហាញអំពីការវិភាគទិន្នន័យ ថាយើងប្រើបច្ចេកទេសអ្វី? ឬឧបករណ៍(tools)អ្វី? ដើម្បីវិភាគ។​ វាអាស្រ័យទៅលើប្រភេទនៃការស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។

៦. ពន្យល់ពាក្យគន្លឹះ

ក្នុងចំណុចនេះ និស្សិតត្រូវស្រង់យកពាក្យ ឬកន្សោមពាក្យដែលជាគន្លឹះនៃប្រធានបទមកពន្យល់បង្ហាញ ដោយមិនបាច់ប្រាប់ថ្នាក់ពាក្យនោះទេ ហើយក៏មិនត្រូវពន្យល់តាមន័យធម្មតានោះដែរ គឺវាអាស្រ័យទៅលើបរិបទនៃប្រធានបទ បន្ទាប់មកយើងដាក់បញ្ចូលគ្នាឡើងវិញនូវន័យរបស់ពាក្យ ឬកន្សោមពាក្យ គន្លឹះតាមប្រធានបទឱ្យបានសមរម្យ។

ឧទាហរណ៍ៈ

-ពាក្យ... បានសេចក្ដីថា ...........។

-ពាក្យ... មានន័យថា ...........។

-ពាក្យ... សំដៅដល់ ...........។

...

៧. ផែនការសកម្មភាព

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ល.រ | សកម្មភាព | កក្ដដា  ២០២៣ | | | | សីហា  ២០២៣ | | | | | កញ្ញា  ២០២៣ | | | | តុលា  ២០២៣ | | | | វិច្ឆិកា  ២០២៣ | | | | | ធ្នូ  ២០២៣ | | | | មករា  ២០២៤ | | | | |
| 1 | បង្កើតក្រុម ជ្រើសរើសសាស្រ្តាចារ្យណែនាំ **និង**ប្រធានបទ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ដាក់ពាក្យស្នើសុំសរសេរសារណា |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | អានឯកសារ (**literature review**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | សរសេរសំណើគម្រោងស្រាវជ្រាវ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | គំរូតាង និងប្រមូលទិន្នន័យ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | វិភាគទិន្ន័យ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | អនុវត្តប្រព័ន្ធ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | សរសេររបាយការណ៍ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ដាក់ជូនសាស្រ្តាចារ្យណែនាំត្រួតពិនិត្យ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ប្រគល់សៀវភៅសារណារជូនសាកលវិទ្យាល័យ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |