

## Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

## ПРИКАЗ

« O2 »	OF.	BD2 I	Γ
--------	-----	-------	---

Nº 773

Об утверждении

Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ

**І. Объявляю** решение ученого совета МПГУ от 28 июня 2021 года, протокол № 10 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ» (Приложение).

## II. Приказываю:

- 1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ (Приложение).
- 2. Отменить действие приказа от 19 октября 2012 года № 538 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебных достижений студентов)».
- 3. Начальнику Управления протокольных мероприятий Богдановой Н.О. обеспечить размещение приказа на официальном сайте МПГУ.
- 4. Контроль за исполнением приказа в части курируемых учебных подразделений возлагается на проректора по учебно-методической работе Трубину Л.А., проректора по связям с общественностью Владимирову Т.Н., проректора по развитию Страхова В.В.

Ректор

May

А.В. Лубков



## Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

#### ВЫПИСКА

из протокола заседания учёного совета МПГУ № 10 от 28 июня 2021 г.

Списочный состав: 71 человек Присутствовало: 61 человек

### СЛУШАЛИ:

Балабаеву Е.А., начальника Учебно-методического управления.

Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ.

#### постановили:

Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ (*прилагается*).

Председатель ученого совета МПГУ,

Учёны учёног

ректор

У АВ. Лубков

Т.И. Никитина

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

ОБЪЯВЛЕНО

Приказом МПГУ

OT 01.07.

2021 г. № 🚧 З

**УТВЕРЖДЕНО** 

ученым советом МПГУ

протокол от <u>\$8.06.</u> 2021 г. № 40

Положение вступает в силу с: «01» сентября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

## СОДЕРЖАНИЕ

1	HE III IX OF ILACTE FIDIAMETICHIXO	3
1.	ЦЕЛЬ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2.	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ	3
3.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
4.	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ БРС	7
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ	
	БРС	8
6.	ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
	ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БРС	12
7.	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ БРС	14
8.	ХРАНЕНИЕ	14
9.	РАЗРАБОТЧИКИ	14
10.	ПРИЛОЖЕНИЯ	14

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МІПУ

Редакция №1

## 1. ЦЕЛЬ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее МПГУ, Университет) определяет порядок текущего контроля успеваемости обучающихся с применением балльной оценочной системы.
- 1.2. Балльно-рейтинговая система оценивания знаний обучающихся МПГУ (далее БРС) предназначена для повышения эффективности личностно-ориентированного обучения, самостоятельной работы обучающихся, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний при осуществлении учебного процесса по образовательным программам, повышения объективности и достоверности оценки качества образования обучающихся.
- 1.3. Целью БРС является комплексная, объективная и достоверная оценка качества работы обучающихся и результатов освоения обучающимися учебных дисциплин и прохождения практик с учетом требований образовательных стандартов.
- 1.4. БРС является единой для всех учебных структурных подразделений Университета (включая филиалы МПГУ), реализующих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования.
- 1.5. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ (далее Положение) утверждается, изменяется и дополняется решением ученого совета МПГУ.

## 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ

#### 2.1. Термины:

**Академическая задолженность** — неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости** – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательной программы высшего образования (бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования.

Дифференцированный зачет (с оценкой) — вид аттестационного испытания промежуточной аттестации, предназначенный для контроля качества применения полученных теоретических знаний для решения практических задач (при выполнении курсовых работ, прохождения практик, по отдельным дисциплинам (модулям), перечень которых устанавливается учебным планом образовательной программы

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

высшего образования (бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования).

Зачет — вид аттестационного испытания промежуточной аттестации, предназначенный для контроля качества выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения материала практических и семинарских занятий, для оценки выполнения заданий в процессе прохождения практик, а также проверки знаний обучающегося по отдельным частям учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и готовности к усвоению последующих разделов дисциплины (модуля) при ее изучении в несколько семестров.

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования (бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования.

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы высшего образования (бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования.

**Промежуточная аттестация обучающихся** — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рабочая программа дисциплины (модуля), рабочая программа практики – основной документ, регламентирующий организацию и содержание обучения по конкретным дисциплинам (модулям), практикам.

**Результаты обучения** — усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

**Рейтинг (рейтинговая оценка)** — сумма баллов, набранная обучающимся при освоении образовательной программы (дисциплины, модуля, практики) высшего образования (бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования.

**Руководитель учебного структурного подразделения** — лицо, ответственное за организацию образовательной деятельности в институте, на факультете, в Колледже МПГУ, филиале МПГУ: директор института, декан факультета, директор Колледжа МПГУ и директор филиала МПГУ.

**Стипендия** — денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

**Текущий контроль** — один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, а также освоение отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Учебное структурное подразделение МПГУ** — подразделение МПГУ, в котором осуществляется образовательная деятельность: институт, факультет, кафедра, Колледж МПГУ, филиал МПГУ.

**Фонды оценочных средств** — оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Экзамен — вид аттестационного испытания промежуточной аттестации, предназначенный для контроля качества полученных обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или ее части в процессе освоения образовательной программы и выполнения учебного плана.

2.2. Сокращения:

АИС ВУЗ – автоматизированная информационная система «ВУЗ»

БРС – балльно-рейтинговая система

ВО – высшее образование

**МПГУ, Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

ПЦК - предметная (цикловая) комиссия

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

СПО – среднее профессиональное образование

ФОС – фонд оценочных средств

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МІГУ

Редакция №1

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 3.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Уставом МПГУ:
- другими локальными нормативными актами, регламентирующими учебный процесс в МПГУ.
- 3.2. БРС оценки успеваемости обучающихся базируется на следующих принципах:
  - реализации компетентностного подхода в образовательном процессе;
  - индивидуализации обучения;
  - модульном принципе структурирования учебного процесса;
- гибкой модели оценивания успеваемости обучающихся и вариативности форм контроля;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- единства требований, предъявляемых к работе обучающихся в ходе освоения РПД, РПП;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

#### 3.3. БРС позволяет:

- повысить качество образовательного процесса за счет комплексного использования всех форм аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - укрепить учебную дисциплину обучающихся;
- создать условия для проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих их образовательным потребностям и уровню притязаний;
- обеспечить эффективность форм контроля за поэтапным формированием компетенций, установленных образовательными стандартами;
- повысить мотивацию обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, стимулировать чувство личной успешности и состязательный подход к учебе;
- создать объективную базу для поощрения обучающихся, отбора обучающихся на продолжение обучения на следующем уровне образования.
- 3.4. Рейтинг обучающихся может быть основанием для определения при направлении на практику и стажировку, при переходе с платного обучения на бесплатное обучение.

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МІГУ

Редакция №1

3.5. Порядок планирования педагогической нагрузки профессорскопреподавательского состава при реализации БРС определяется соответствующим локально-нормативным актом МПГУ.

## 4. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ БРС

- 4.1. Участниками БРС являются обучающиеся, преподаватель, заведующий кафедрой, председатель ПЦК, руководитель учебного структурного подразделения (заместитель руководителя по учебной (учебно-методической) работе), родители несовершеннолетних обучающихся (их законные представители).
- 4.1.1. Обучающиеся и родители несовершеннолетних обучающихся (их законные представители) :
- знакомятся под роспись с рейтинг-планом РПД, РПП и формируют собственную образовательную траекторию с учетом предъявляемых требований (Приложение 1);
- получают информацию о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования суммы баллов;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольных мероприятий ретинг-плана;
- соблюдают график проведения контрольных мероприятий, установленных рейтинг-планом;
- своевременно информируют учебный отдел (деканат) и руководителя учебного структурного подразделения о причинах невозможности выполнения форм контроля рейтинг-плана.

#### 4.1.2. Преподаватель:

- разрабатывает рейтинг-план (Приложение 2) и необходимые для его реализации ФОС (рейтинг-план должен включать все запланированные по дисциплине формы текущего контроля) с учетом утвержденных РПД, РПП;
- доводит информацию о рейтинг-плане до обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине, на установочной конференции по практике;
  - реализует разработанный рейтинг-план в течение семестра;
- для обеспечения прозрачности результатов рейтингового контроля систематически (в период текущего контроля) информирует обучающихся о набранных ими рейтинговых баллах;
- участвует в кафедральных обсуждениях качества реализации БРС, обновления ФОС и рейтинг-плана РПД, РПП по результатам реализации дисциплины (модуля), практики.
  - 4.1.3. Заведующий кафедрой, председатель ПЦК:

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МІТУ

Редакция №1

- организует работу преподавателей по составлению рейтинг-планов РПД, РПП;
- утверждает в целом рейтинг-план, включающий формы текущего контроля по дисциплинам, практикам и график проведения контрольных мероприятий (в рамках календарно-тематического планирования дисциплин), используемые ФОС, диапазон баллов за выполнение заданий текущего контроля;
- осуществляет контроль реализации рейтинг-планов в части сроков проведения и форм рейтинговых мероприятий, ведения необходимой отчетной документации, обеспечения информационной открытости;
- организует анализ и обобщение опыта реализации БРС по дисциплинам кафедры, разрабатывает и реализует меры по устранению выявленных недостатков.
- 4.1.4. Руководитель учебного структурного подразделения (заместитель руководителя по учебной (учебно-методической) работе):
- обеспечивает контроль своевременной разработки кафедрами, ПЦК рейтинг-планов по дисциплинам и практикам;
- обеспечивает контроль своевременного предоставления обучающимся информации по реализуемым рейтинг-планам;
- организует работу по проведению процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с рейтинг-планами;
- при необходимости проводит индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об их успеваемости в условиях реализации БРС;
- совместно с заведующими кафедрами, председателями ПЦК и кураторами групп обучающихся определяет мероприятия по совершенствованию БРС.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БРС

- 5.1. Рейтинг-план включает базовую и дополнительную части. Расчет баллов утверждается решением кафедры, ПЦК.
- 5.2. Базовая часть рейтинг-плана объединяет учебные задания, которые выполняются обучающимся в течение семестра в ходе аудиторной и самостоятельной работы и считаются достаточными для освоения ОП.

Каждая из запланированных и контролируемых форм учебной работы фиксируется в рейтинг-плане дисциплины, практики и приравнивается к определенному количеству баллов в диапазоне от минимума (удовлетворительный уровень выполнения задания) до максимума. Баллы рассчитываются преподавателем с учетом дидактических задач конкретной дисциплины и на основе оценки сравнительной трудоемкости учебных заданий и контрольных процедур, их сложности и содержательной специфики.

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МІПУ

Редакция №1

Каждый компонент из базовой части должен быть детализирован в рейтингплане с указанием конкретных заданий: выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров и практических занятий; выполнение контрольных работ; подготовка рефератов, сочинений, эссе; подготовка графических материалов, учебных материалов в специальных программных средах; составление рецензий, аннотаций; составление тематических глоссариев; создание аналоговых моделей; составление комплектов (коллекций) материальных и информационных объектов; результаты контрольного опроса (устного или письменного) и др.

- 5.3. Общее количество рейтинговых баллов, которые обучающийся может получить в рамках БРС (включая задания базовой и дополнительной части рейтинг-плана), определяется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Максимально набранная сумма определена в 100 баллов.
- 5.4. Показатель посещаемости обучающихся учебных занятий в базовой части рейтинг-плана РПД, РПП не предусматривается.
- 5.5 Рейтинг-план предусматривает дополнительную часть. Дополнительные баллы могут начисляться за выполнение дополнительных заданий по профилю учебной дисциплины, участие в профильных общеуниверситетских мероприятиях, участие в научной работе (по направлению дисциплины), волонтерскую деятельность по профилю ОП, прохождение обучения по программам дополнительного образования, профессионального обучения (при предъявлении документального подтверждения свидетельства, удостоверения, сертификата) по профилю учебной дисциплины и иные виды деятельности, установленные РПД, РПП. Преподаватель должен зафиксировать в рейтинг-плане критерии их начисления. Максимально возможное количество дополнительных баллов 15 (пятнадцать).

Посещение учебных занятий может быть учтено в дополнительной части рейтинг-плана, но не может составлять более 10 процентов от максимально возможного количества баллов за семестр.

- 5.6. По курсовой работе (проекту) составляется отдельный рейтинг-план, где баллы распределяются по видам работы: содержательная часть до 55 баллов, оформление и информационное сопровождение до 20 баллов, защита до 25 баллов. По итогам защиты курсовой работы (проекта) устанавливается максимальная сумма в 100 баллов.
- 5.7. Максимальная сумма баллов по каждому из видов практик устанавливается в 100 баллов, которые распределяются следующим образом: 75 баллов отводятся на контрольные мероприятия текущего контроля, выполняемые в ходе практики, а 25 баллов на оценку качества отчетной документации обучающегося и собеседованию руководителя с ним.

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

5.8. Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 4балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или «зачтено» / «не зачтено».

Положительная итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено») заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительная оценки («неудовлетворительно», «не зачтено») проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

- 5.9. Пересчет накопленной суммы первичных баллов за результаты обучения по дисциплине за семестр в оценку производится в университете по следующей шкале: 0-49 баллов «не зачтено»;
- 50-100 баллов «зачтено».

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине (дифференцированный зачет, экзамен) в 4-балльную осуществляется следующим образом:

- 0 49 баллов «неудовлетворительно»;
- 50 64 баллов «удовлетворительно»;
- 65 84 баллов «хорошо»;
- 85 100 баллов «отлично».
  - 5.10. Баллы БРС рассчитываются в целых числах.
- 5.11. Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то рейтинг определяется по каждому семестру в отдельности.
- 5.12. При введении БРС накопительная рейтинговая оценка (количество баллов, которые обучающийся получил в процессе освоения дисциплины и прохождения практики) может стать итоговой оценкой по дисциплине или практике в рамках промежуточной аттестации.
- 5.13. Все компоненты контроля рейтинг-плана, составляющие накопительную оценку, должны быть представлены в ФОС по дисциплине и практике. Накопительная рейтинговая оценка формируется на основе базовой и дополнительной частей рейтинг-плана дисциплины:
- базовая часть рейтинг-плана определяет содержание текущего контроля, осуществляемого в течение семестра, и процедуру промежуточной аттестации;
- дополнительная часть рейтинг-плана включает учебные задания, которые выполняются обучающимся на вариативной основе в том случае, если в рамках базовой части рейтинговой системы не удалось накопить необходимое количество баллов для получения итоговой оценки (или зачета).

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

- 5.14. Система текущего контроля включает учебные и контрольные мероприятия, которые выполняются обучающимися в течение семестра в ходе аудиторной и самостоятельной работы.
- 5.15. Текущий контроль включает контрольные мероприятия, направленные на проверку уровня освоения обучающимися составных частей изучаемой дисциплины и прохождения практики тестирование, собеседование, презентация результатов учебно-исследовательской деятельности, комплексные учебные задания (составление рецензий, аннотаций, тематических глоссариев, написание рефератов и эссе, подготовка учебных графических материалов и учебных материалов в специальных программных средах, составление комплектов и коллекций информационных объектов и т.п.) и др. Содержательная основа заданий текущего контроля должна включать учебный материал, изученный обучающимися в ходе как лекционных, так и семинарских, практических занятий, в ходе практики, а также в процессе самостоятельной работы.
- 5.16. В рейтинг-плане отдельно фиксируется и оценивается в баллах каждое из заданий контрольного мероприятия. Процедуру контрольного мероприятия рекомендуется проводить не менее одного и не более четырех раз в течение семестра.
- 5.17. Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины определяется учебным планом (экзамен, зачет, курсовая работа в случае если она является итоговой формой подведения изучения учебной дисциплины согласно утверждённой РПД).
- 5.18. В день проведения экзамена/зачета согласно утвержденному расписанию обучающийся может быть освобожден от сдачи промежуточной аттестации, если по результатам текущего контроля в соответствии с рейтинг-планом он набрал не менее 50 баллов. В этом случае ему выставляется оценка «зачтено» (при зачете) или оценка, соответствующая набранному количеству баллов (при дифференцированном зачете или экзамене) при согласии обучающегося.
- 5.19. В случае, если обучающийся не набрал необходимое количество баллов для получения оценки (для успешного прохождения промежуточной аттестации) или не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, то он приступает к сдаче экзамена (зачета) в соответствии с ФОС РПД, РПП. При этом оценка, полученная им на экзамене (зачете), является итоговой при промежуточной аттестации.
- 5.21. В случае, если обучающийся по сумме набранных баллов за семестр (выше 80 баллов) имеет оценку «хорошо», но претендует на оценку «отлично», ему предоставляется возможность участвовать в промежуточной аттестации на особых условиях (например, с правом выбора одного из вопросов экзаменационного билета).
- 5.22. При принятии кафедрой, ПЦК решения об обязательном прохождении промежуточной аттестации экзамен или зачет включается в базовую часть рейтинг-плана. Оценивание производится согласно п. 5.9 настоящего Положения.

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

## 6. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БРС

- 6.1. Документами учета успеваемости обучающихся в рамках БРС, являются:
- лист ознакомления с рейтинг-планом учебной группы (Приложение 1);
- рейтинг-план учебной дисциплины, практики (Приложение 2);
- ведомость текущего контроля (Приложение 3);
- зачетная ведомость (Приложение 4);
- зачетная ведомость (для дифференцированного зачета) (Приложение 5);
- экзаменационная ведомость (Приложение 6);
- ведомость защиты курсовых работ (проектов) (Приложение 7).
- 6.2. **Лист ознакомления с рейтинг-планом учебной группы** заполненный и подписанный хранится в дирекции института (деканате факультета), филиала МПГУ, Колледжа МПГУ.
- 6.3. Формы ведомостей выводятся на печать из АИС ВУЗ сотрудниками учебным отделов (деканатов). Заполненные и подписанные ведомости хранятся в дирекции института (деканате факультета), филиала МПГУ, Колледжа МПГУ.
- 6.4. **Ведомость текущего контроля** заполняется преподавателем по итогам проведения контрольных мероприятий в течение семестра. Хранение ведомости обеспечивает учебный отдел (деканат) учебного подразделения, филиала МПГУ.

Закрытие ведомости учета текущей успеваемости производится к дате проведения процедуры промежуточной аттестации в период сессии. Данные из ее графы «Сумма баллов за семестр» без изменений переносятся в графу «Сумма баллов за семестр» зачетной или экзаменационной ведомости.

6.5. Информация о мероприятиях промежуточной аттестации, проводимых в виде зачета и дифференцированного зачета по дисциплине (модулю), вносится в расписание учебных занятий.

Зачет и дифференцированный зачет по практике проводятся на итоговой конференции по практике.

Защита курсовой работы (проекта) проводится в порядке, определенном соответствующей РПД.

- 6.6. В зачетной ведомости фиксация баллов и оценок происходит следующим образом:
- в графу «Сумма баллов за семестр» выставляются полученные обучающимся баллы по текущему контролю;
- в графу «Рейтинговая оценка (зачтено/ не зачтено)» выставляется оценки «зачтено» или «не зачтено», соответствующие сумме накопленных баллов;
- в графу «Зачтено» выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», полученные обучающимся по итогам зачетного мероприятия, если рейтинговая оценка

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МІГУ

Редакция №1

не позволяла получить «зачет». В случае, если обучающийся принял решение не сдавать зачет, то в этой графе ставится «—» (прочерк);

в графе «*Итоговая оценка*» приводятся оценки «зачтено» или «не зачтено» по итогам промежуточной аттестации. В случае, если обучающийся, принял решение не сдавать зачет, то оценка переносится в данную графу из графы «Рейтинговая оценка (зачтено / не зачтено)».

- 6.7. В зачетной ведомости (для дифференцированного зачета) фиксация баллов и оценок происходит следующим образом:
- в графу «Сумма баллов за семестр» выставляются полученные обучающимся рейтинговые баллы по текущему контролю;
- в графу «Рейминговая оценка по 4-балльной системе» выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), соответствующая сумме накопленных рейтинговых баллов;
- в графу «Оценка за зачет» выставляется оценка, полученная обучающимся по зачетному мероприятию, если рейтинговая оценка не позволяла получить «зачет»; если обучающийся принял решение не сдавать зачет, то в этой графе ставится «—» (прочерк);
- в графе «*Итоговая оценка*» приводится оценка по итогам промежуточной аттестации. В случае, если обучающийся, принял решение не сдавать зачет, оценка переносится из графы «Рейтинговая оценка по 4-балльной системе» в графу «Итоговая оценка».
- 6.8. В экзаменационной ведомости фиксация баллов и оценок происходит следующим образом:
- в графу «Сумма баллов за семестр» выставляются полученные обучающимся рейтинговые баллы по текущему контролю;
- в графу «Рейтинговая оценка по 4-балльной системе» выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), соответствующая сумме накопленных рейтинговых баллов;
- в графу «Оценка за экзамен» выставляется оценка, полученная обучающимся по итогам прохождения промежуточной аттестации; если обучающийся принял решение не сдавать экзамен, то в этой графе ставится ноль;
- в графе «*Итоговая оценка*» приводится оценка по итогам промежуточной аттестации. В случае, если обучающийся, принял решение не сдавать экзамен, оценка переносится из графы «Итоговая оценка по 4-балльной системе» в графу «Итоговая оценка».
- 6.9. В ведомости защиты курсовых работ (проектов) фиксация баллов и оценок происходит следующим образом:
- в графу «*Итоговая сумма баллов*» выставляются полученные обучающимся рейтинговые баллы по текущему контролю;

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

в графу «Рейтинговая оценка по 4-балльной системе» выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), соответствующая сумме накопленных рейтинговых баллов.

#### 7. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ БРС

- 7.1. Преподавателям запрещается при проведении контрольных мероприятий аннулировать или уменьшать количество баллов, которые набрал обучающийся в течение семестра.
- 7.2. Для лиц, вернувшихся из академического отпуска, рядов Российской армии, переводящихся в Университет из других вузов, а также восстанавливающихся в число обучающихся в МПГУ, у которых в предъявленных документах не проставлены баллы по 100-балльной шкале, устанавливается шкала перевода числовых оценок в баллы по 100-балльной шкале и выставляется минимальное количество баллов, согласно п. 5.8 Положения: «отлично» 85 баллов, «хорошо» 65 баллов, «удовлетворительно» 50 баллов.

Для учебной дисциплины, для которой предусмотрен «зачет», выставляется 50 баллов.

### 8. ХРАНЕНИЕ

8.1. Оригинал настоящего Положения хранится в Управлении делами, копии Положения хранятся в структурных подразделениях Университета в соответствии с номенклатурой дел, а также в обязательном порядке размещается на официальном сайте МПГУ.

#### 9. РАЗРАБОТЧИКИ

9.1. Настоящее Положение разработано рабочей группой в составе: Трубиной Л.А., проректора по учебно-методической работе, Балабаевой Е.А., начальника Учебно-методического управления, Бирюковой Е.А., начальника отдела качества образования Учебно-методического управления.

#### 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист ознакомления с рейтинг-планом учебной группы;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рейтинг-план по дисциплине (практике);

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Ведомость текущего контроля;

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Зачётная ведомость;

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Зачётная ведомость (для дифференцированного зачета);

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Экзаменационная ведомость;

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Ведомость защиты курсовых работ (проектов).

Начальник Учебно-методического управления

Начальник отдела качества образования Учебно-методического управления

Е.А. Балабаева

Е.А. Бирюкова

Стр. 14 из 26

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МІП'У

Редакция №1

Приложение 1

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РЕЙТИНГ-ПЛАНОМ учебной группы

	4.400		
орма обучения			
Інститут (факул	ьтет)		
Направление под	готовки		
Направленность			
ζypc		Преподаватель (-	-и)
руппа			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			w
№ п/п	Фамилия и инициалы	подпись1	дата
512 11/11	обучающегося	ΙΙΟΑΙΙΙΙΟΒ	диги
1.			
2			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В случае реализации образовательной программы ВО и СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рейтинг-план и лист ознакомления направляются по корпоративной электронной почте с обязательным уведомлением о прочтении.

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

## Приложение 2

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

Институт (факультет)

Кафедра

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

1 221 1 221 1
по дисциплине (практике) «
20 20 учебный год, семестр
Направление подготовки
Направленность (профиль)
форма обучения
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во	Макс. кол-во
	SECURIOR SOLDER VINE AND AND ADDRESS OF THE SECURIOR SOLDER VINE AND ADDRESS OF THE SE	баллов	баллов
Текущий контроль		50	85
	1	••	••
	2	••	••
	3	••	••
	4	••	••
Промежуточная аттестация <sup>2</sup>		_	_
	дополнительная часть		
		10	15
	1		••
The state of the s	2	•••	••
Итого		60	100

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Промежуточная аттестация включается в базовую часть рейтинг-плана по решению заведующего кафедрой и преподавателя, ведущего дисциплину, с учетом РПД

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МІП'У

Редакция №1

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕ	<b>ЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ</b>
до 49 баллов	«не зачтено»
от 50 баллов	«зачтено»

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ					
до 49 баллов	«неудовлетворительно»				
от 50 до 64 баллов	«удовлетворительно»				
от 65 до 84 балов	«хорошо»				
от 85 до 100 баллов	«отлично»				

Разработчик:
Рейтинг-план утвержден на заседании кафедры, ПЦК МПГУ от 20. г.
протокол №

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

Приложение 3

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

## **ВЕДОМОСТЬ** текущего контроля

Форма	обучения							
Институ	ут (факультет)							
Направл	пение подготовки	i+21-20-10 <sup></sup>			yy-	·	- 1448-5 - OMA	
Направл	пенность (профиль	)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					<del></del>
Курс						Препод	аватели	<del>-</del>
Группа								
Лиспип	лина				**····			
Nº	Фамилия и инициалы обучающегося	Номер зачетной книжки	Ko		а заполне		Сумма баллов за доп. часть рейтинг-	Сумма баллов з семестр
			1	2	3	4		
1.								-
2.					<u> </u>			<u> </u>
Пре	еподаватель		W-0-1				И.О. Фа	имилия

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

Приложение 4

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

## зачётная ведомость

Форм	ıа обучения						
Инст	итут (факультет)						
Напр	авление подготов	КИ		A STATE OF THE STA			
Напр	авленность (проф	иль)					
Курс				Ι	<b>Треподаватели</b>	Ī	
1 руп	па			-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_
Дисц	иплина						<u> </u>
				Дата заполнени	ия ведомости _		<del></del>
№	Фамилия и инициалы обучающегося	Номер зачетной книжки	Сумма баллов за семестр	Рейтинговая оценка (зачтено / не зачтено)	Зачтено / не зачтено	Итоговая оценка	Подписи
1.							
2.							<u> </u>
Студ	ентов в группе	,					
Зачте	ено						
Не за	чтено		<del></del>				
Прим	ечание: Шкала оцено	ok:					
0-49	баллов – «не зачто	ено»					
50-10	00 баллов – «зачте	ено»					
Д	(иректор институ	та (декан ф	акультета) _		и	.О. Фамилия	

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

## Пример оформления зачетной ведомости:

No	Фамилия и инициалы студента	зачетной баллов за семестр		Рейтинговая оценка (зачтено / не зачтено)	зачтено / не зачтено	Итоговая оценка	Подписи	
1.	Иванов И.И.	-//-	40	не зачтено	зачтено	зачтено	подпись	
2.	Петров Н.Н.	-//-	70	зачтено	-	зачтено	подпись	

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

Приложение 5

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

## ЗАЧЁТНАЯ ВЕДОМОСТЬ (для дифференцированного зачета)

	ıа обучеі итут (фа	ния культет)			<u> </u>									
Напр	авление	подготовкі	И		•									
_		сть (профи	ль)					Про	подаватели					
курс Груп	па						_	Tipe	подаватели					
Дисп	иплина						-			•				
	4					Дата	зап	олнения в	едомости					
№	ини	илия и циалы кэогэшө	Номер зачетной книжки	Сумм балло за семест	В	Рейтинговая оценка по 4- балльной системе		оценка по 4- балльной		оценка по 4- балльной		Оценка за зачет	Итоговая оценка	Подписи
1. 2.		***************************************												
				<u> </u>		1		<u> </u>						
Bce	его	Отлично	Хор	ошо	У,	довлетв.	H	еудовл.	Не явка	Средний балл				
0 - 49 50 - 6 65 - 8	баллов / « 4 баллов / 4 баллов /	Шкала оценов кнеудовлетвор «удовлетвор «хорошо» / «отлично»	рительно»											
Į	[иректо]	р институт	га (декан	н факул	ьт	ета)			И.0	О. Фамилия				

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

## Пример оформления зачетной ведомости (для дифференцированного зачета):

№	Фамилия и инициалы обучающегося	Номер зачетной книжки	Сумма баллов за семестр	Рейтинговая оценка по 4- балльной системе	Оценка за зачет	Итоговая оценка	Подписи
1.	Иванов И.И.	-//-	50	Удовл.	Хорошо	Хорошо	подпись
1.1.	Иванов И.И. (обучающийся принял решение <b>не принимать</b> участие в промежуточной аттестации)	-//-	50	Удовл.		Удовл.	подпись
2.	Петров П.И. (обучающийся принял решение не принимать участие в промежуточной аттестации)	-//-	80	Хорошо	-	Хорошо	подпись
2.1.	Петров П.И. (обучающийся принял решение участвовать в промежуточной аттестации)	-//-	80	Хорошо	Удовл.	Хорошо	подпись
3.	Сидоров С.И.	-//-	40	Неудовл.	Отлично	Отлично	подпись

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

Приложение 6

## министерство просвещения российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

		ния культет)										
Напр	авление	подготов	ки									
Напр	авленно	сть (проф	оиль)									
Курс Груп		industrials				******		Пре	под	аватели		
Дисп	иплина					Andrew Proposition and Andrews						
	L		<del> </del>		Į	[ата заполі	нения	ведомос	сти .			
№	Фамилия и инициалы обучающегося		Номер зачетной книжки	Сумма баллов за семестр		Рейтинговая оценка по 4- балльной системе		Оценка за экзамен		оценка		Подписи
1.												
	Зсего	сего Отлично		Хорошо		Удовлетв. І		гудовл.		Не явка		Средний балл
0 - 49 50 - 6 65 - 8	баллов / « 4 баллов / 4 баллов /	Шкала оцен кнеудовлеть «удовлеться «хорошо» / «отлично	ворительно орительно	ɔ» »								
		р институ		ан факул	ιьτ€	ета)				И.О	. Ф	амилия

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

## Пример оформления экзаменационной ведомости:

Nº	Фамилия и инициалы обучающегося	Номер зачетной книжки	Сумма баллов за семестр	Рейтинговая оценка по 4- балльной системе	Оценка за экзамен	Итоговая оценка	Подписи
1.	Иванов И.И.	-//-	50	Удовл.	Хорошо	Хорошо	подпись
1.1.	Иванов И.И. (обучающийся принял решение не принимать участие в промежуточной аттестации)	-//-	50	Удовл.	-	Удовл.	подпись
2.	Петров П.И. (обучающийся принял решение <b>не принимать</b> участие в промежуточной аттестации)	-//-	80	Хорошо	-	Хорошо	подпись
2.1.	Петров П.И. (обучающийся принял решение участвовать в промежуточной аттестации)	-//-	80	Хорошо	Удовл.	Хорошо	подпись
3.	Сидоров С.И.	-//-	40	Неудовл.	Отлично	Отлично	подпись

## ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МПГУ

Редакция №1

Приложение 7

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

## ВЕДОМОСТЬ ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

	иа обуче титут (фа		т)	•					
Напр	авление	подго	говки	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	***************************************		100000		
	авленно	ость (пр	офиль)			-100			
Курс Груп	:  па						Препо	даватели	
	 циплина								
				1 1996 1444	Дата заполі	нени	я ведомости	1	
		_	Номер				Итоговая	Рейтингов	ag
№	Фамилия и и инициалы обучающегося		зачетной книжки	Тема работы (проек	та)	сумма баллов	оценка по 4-балльно системе	о й Подписи	
1.	***************************************								
2.									
Всего		Отли	чно	Хорошо	Удовлет.	ет. Неудовл.		Неявка	Средний балл
	мечани				go capaning diseased and delicated and delic	1	<u> </u>	•	
		•		орительно»					
	84 балло			рительно//					
	100 балл			>					
Д	<b>Циректо</b>	р инст	итута (д	декан факул	њтета)			И.О.	. Фамилия



# Министерство просвещения Российской Федерации фомрания госудиранное бышестное образование учрещение высшее образования «Московский педагогический

# «московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

## Студенческий совет

Ten: +7 (977) 650-65-64 ,e-mail: studsovet@mpgu.su

Nº 10

Начальнику Учебно-методического управления Е.А. Балабаевой

Уважаемая Екатерина Александровна!

Направляю Вам мотивированное мнение Студенческого совета по проекту локального нормативного акта «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ».

Студенческий совет МПГУ рассмотрел проект локального нормативного акта «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ».

Студенческий совет МПГУ не возражает против принятия (утверждения) покального нормативного акта «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся МПГУ» в данной редакции.

и.о. Председателя Студенческого совета МПГУ grid

А.С. Кайсин

## ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Московского педагогического государственного университета (МПГУ)

## профсоюзный комитет

#### **ВЫПИСКА**

из протокола №24 заседания Профсоюзного комитета от 25.06.2021

Избрано в состав Профсоюзного комитета: 21 чел.

Присутствовало: 11 чел.

Кворум есть.

СЛУШАЛИ: В.В. Пустовойтова о вынесении мотивированного мнения Профсоюзного комитета ППО работников и обучающихся МПГУ по проекту локального нормативного акта «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» ».

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить Мотивированное мнение Профсоюзного комитета ППО работников и обучающихся МПГУ по проекту локального нормативного акта «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» ».

Результаты голосования: «за» - 11, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Председатель

Профсоюзного комитета

ППО работников и обучающихся МГД

пределинал ф пределинали пределинали пределинали пределинали пределинали пределинали пределения пределения пределения (МПУ) по региональной общественной организации Профсков за городного образования и науки Российской Седерации

Пустовойтов В.В.

Приложение 1.1 к Выписке из протокола №24 заседания Профсоюзного комитета от 25.06.2021

## Мотивированное мнение

Профсоюзного комитета ППО работников и обучающихся МПГУ по проекту локального нормативного акта «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» »

Профсоюзный комитет рассмотрел по существу проект локального нормативного акта «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся федерального государственного бюджетного знаний образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее Проект), направленный в Профсоюзный комитет для вынесения мотивированного мнения.

Профсоюзный комитет пришел к выводу, что представленный Проект не противоречит нормам законодательства в области образования, Уставу ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) и не нарушает права и интересы обучающихся МПГУ.

С учетом изложенного Профсоюзный комитет не возражает против принятия (утверждения) Проекта в рассмотренной редакции.

Председатель
Профсоюзного комитета
ППО работников и обучающихся МП

Пустовойтов В.В.

Прошу впечатать в оригинал листа согласования локального акта в область под таблицей следующую формулировку:

Мотивированное мнение выборного органа ППО работников и обучающихся МПГУ учтено (Выписка из протокола №24 заседания от 25.06.2021 Профсоюзного комитета ППО работников и обучающихся МПГУ)

Письмо с выпиской из заседания Профсоюзного комитета и мотивированным мнением о проекте локального акта прошу прикладывать к проекту приказа при его согласовании, подписании и хранении.

С уважением, В.В.Пустовойтов