

# 儿童潜能基因检测报告

上海美丽人生医疗科技有限公司

## 致辞

尊敬的小朋友家长：

您好！

首先祝贺您拿到了我们为您的宝宝精心制作的“与爱同行/开拓未来——儿童潜能基因检测报告”。

宝宝是家庭的希望、国家的未来，宝宝的成长与发展牵动着每个父母爱的心弦，而每个宝宝都具有各不相同的潜能。只要开发得当，每位宝宝都能表现出非凡的智慧和与众不同的能力。在童年和青少年时期了解宝宝的潜能并对其进行综合开发意义重大。

宝宝的各種潜能都受到遗传因素的影响，在一定程度上受到相关基因的控制，而不同个体间的基因差异导致了不同个体的能力各不相同。因此通过基因检测技术，检测您宝宝的各种能力有关的基因，然后有针对性地开发宝宝的潜能，对其进行个性化的教育管理和科学化的教育投入，及时发现宝宝的特长倾向并对其进行证明引导，给宝宝提供真正适合自己的教育，培养宝宝形成良好的生活习惯，使宝宝的个人潜能得到最大发挥，让他们在成长的道路上，力求扬长避短，从容把握未来。

对宝宝的天资了解越清楚，就越能有效地开发他们的潜能！同时儿童期是脑的结构和功能发育的关键期，是性格形成的关键期，也是思维最敏捷、最活跃的时期，因此要开发儿童的智慧与潜能必须从小开始。

感谢您对我们工作的支持！

祝您身体健康、家庭幸福、工作顺利！

上海美丽人生医疗科技有限公司



个人信息

姓名		性别	
出生日期		民族	
样本编号		样本种类	
送检日期		报告日期	

检测信息（儿童潜能基因检测）

检测类型		儿童健康成长及发展全套检测
职业 发展	社会型	社交能力、表达能力、内外向性格、情绪控制力
	事业型	领导力、自制力、执行力、抗压能力
	技术型	创造力、注意力、记忆力、抽象思维能力
	文艺型	想象力、创造力、表达能力、内外向性格
艺术 感知	音乐潜力	表达能力、创造力、记忆力
	美术潜力	记忆力、想象力、辨色能力、表达能力
	舞蹈潜力	柔韧性、表现力、创造力
运动 能力	体能运动	力量、耐力、运动爆发力
	技能运动	柔韧性、表现力、创造力

# 目录

## Contents

	报告预览	I
	检测单项概述	8
	附录-检测原始数据	63
	公司简介	65





# 第一部分 报告预览

## 检测结果综合评估

对各个单项进行综合评估，让  
您对孩子自身的潜能一目了然

*Welcome  
Baby*



## (一) 报告预览

检测项目		检测结果
职业发展	社会型	★★
	事业型	★★★
	技术型	★★★
	文艺型	★★
艺术感知	音乐潜力	★★
	美术潜力	★★★
	舞蹈潜力	★★
运动能力	体能运动	★★★
	技能运动	★★

注： ★ 表示稍弱； ★★ 表示一般； ★★★ 表示好或强



## (二) 项目检查结果

检测项目	检测结果
职业发展	社交能力
	表达能力
	内外向性格
	情绪控制力
	领导力
	自制力
	执行力
	抗压能力
	创造力
	注意力
	记忆力
	抽象思维能力
	想象力



检测项目		检测结果
艺术感知	辨色能力	一般
	柔韧性	较好
	表现力	一般
运动能力	力量	一般
	耐力	较好
	运动爆发力	较好

### (三) 基因检测结果

检测项目	检测基因	基因型
职业发展	社交能力	GG
		GG
	表达能力	TT
		TA
	内外向性格	GA
		AA
	情绪控制力	GA
	领导力	TT
	自制力	GA
		CC
	执行力	CC
	抗压能力	GA
	创造力	AA
		TT
	注意力	CC

检测项目		检测基因	基因型
职业发展	记忆力	CXXX	GA
		WXXX	CT
	抽象思维能力	CXXX	GA
		CXXXX	CC
	想象力	CXXX	GA
		CXXXX	CC
艺术感知	辨色能力	CXXXX	CC
	柔韧性	CXXXXX	CT
	表现力	CXXX	GA
		BXXX	AA
运动能力	力量	PXXXX	CC
	耐力	GXXX	CC
		AXXXX	GA
		PXXXXXXXX	GG
	运动爆发力	AXXXX	CC
		AXX	CT

## 声 明

1. 本检测只对本次受检样本的结果正确性负责，并承诺在当前科学技术条件下所有检测结果是真实的、有效的，有关检测结果的解释权归精准医疗联合实验室。
2. 由于基因检测的局限性，该检测无法覆盖所有与该项目相关的位点。
3. 由于标本保存有一定期限，若对报告结果有疑问，请在自报告日期起的 10 天内提出复检申请，逾期不再受理。
4. 出于科学研究需要，样本群体健康信息与样本检测基因信息可能会用于研究分析，但这种分析只针对样本组，不涉及个体隐私。

检测者：

复核：

日期： 年 月 日



## 第二部分 检测项目概述

### 检测单项概述

关于各检测专项的概述，帮助您简单的了解这些天赋的情况

Welcome  
Baby



## 2.1 职业发展

### ● 社交能力

社会交往能力是指能觉察他人情绪意向,有效地理解他人和善于同他人交际的能力。儿童则表现为善于体察家长的喜怒及心情,懂得察颜观色,能识别他人的情绪变化,善于与他人合作等。良好的人际关系,不仅能给人带来快乐,而且能助人走向成功。因此,社交能力是人类生存的重要能力。



#### 【社交能力与基因的关系】

现代研究表明社交能力受遗传因素影响。荷兰科学家在《行为遗传学》杂志上发表了对双胞胎的试验结果,表明人的孤独感和社会隔绝有 50%的因素取决于个体的基因。

基因	基因位点	基因型	评价
OXXX	rsXXXXXXXX	GG	社交能力较强
OXXX	rsXXXXXXXX	GG	

OXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Wu N, Li Z, Su Y. The association between oxytocin receptor gene polymorphism (OXXX) and trait empathy[J]. Journal of affective disorders, 2012, 138(3): 468-472.
- [2] Mensforth L J. Associations between the oxytocin receptor gene (OXXX) and affect, loneliness and intelligence in normal subjects[J]. Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry, 2009, 33(5):860-866.
- [3] Kawamura Y, Liu X, Akiyama T, et al. The association between oxytocin receptor gene (OXXX) polymorphisms and affective temperaments, as measured by TEMPS-A[J]. Journal of Affective Disorders, 2010, 127(1-3):31.

### 【专家解读】

孩子的社交能力虽然受到遗传的影响，但还是可以通过后天的训练得到提高的。其关键在于父母的引导和教育。具体来说，应做到以下几点：

1. 加强孩子语言的学习，达到语言交流畅通，这是社会交往顺利进行必不可少的条件。
2. 加强儿童的道德规范教育；培养孩子诚实、正直、善良的品质以及对集体和他人的强烈责任感和义务感。
3. 重视从小培养孩子良好的性格和积极的生活态度，开朗、活泼、乐观的孩子更容易与别人交往。
4. 创造环境，增加孩子的社交范围，鼓励孩子的社交行为，但不强迫。



## ● 表达能力

表达能力是指一个人是否善于把自己的思想、情感或者意图通过语言、肢体动作亦或是文字图形等表现出来的能力。表达能力强，则可以清楚传递自己所要表达的思想内容；表达能力弱，则很难让他人理解、体会自己的意图，在跟人交往上很难做很好的沟通。



### 【表达能力与基因的关系】

表达能力主要靠学习，但是同样学习实践效率下，遗传基因有一定的影响因素。实际上所有的大师都是通过学习获得知识和能力的。先天的东西已经是决定了的，可以改变的只有后天的学习。

基因	基因位点	基因型	评价
FXXXX	rsXXXXXXXX	TT	表达能力一般
CXXXXXX	rsXXXXXXXX	TA	

## 1. FXXXX

略

## 2. CXXXXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Lai C S L, Fisher S E, Hurst J A, et al. A forkhead-domain gene is mutated in a severe speech and language disorder[J]. Nature, 2001, 413(6855):519-523.
- [2] Zhao Y, Ma H, Wang Y, et al. Association between FXXXX gene and speech sound disorder in Chinese population[J]. Psychiatry and clinical neurosciences, 2010, 64(5): 565-573.
- [3] Toma C, Hervas A, Torrico B, et al. Analysis of two language-related genes in autism: A case-control association study of FXXXX and CXXXXXX[J]. Psychiatric Genetics, 2013, 23(2): 82-85.
- [4] Whalley H C, O'Connell G, Sussmann J E, et al. Genetic variation in CXXXXXX, alters brain function during linguistic processing in healthy individuals[J]. American Journal of Medical Genetics Part B: Neuropsychiatric Genetics, 2011, 156(8):941-948.



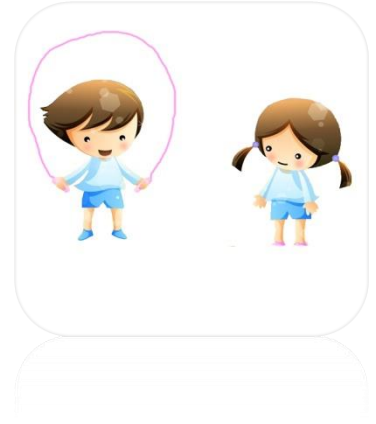
### 【专家解读】

表达能力是文化知识、社会阅历等综合反映，是可以依靠后天进行训练、培养的。根据表达对象、场合，以及用什么方式表达，怎样表达，都需要长期的知识累积和有关的社会文化知识，这些都可以通过后天的实践和锻炼获得。

1. 启发孩子敢说、想说、乐意说。孩子性情天生各异，有的能说会道，有的沉默寡言。对于不爱说话的孩子首先应该找出其原因，然后加以引导。
2. 让孩子多读、多看、多背、促进语言发展。课本中大量文章都是语言优美、逻辑性强、句子精炼的好文章，其中诗词更是语言中最精华的部分。
3. 培养孩子多思考，升华思想，只有将平时积累的知识经过自己的价值观或者自己的认识加工之后，才能转化为有深度的见解。善于思考，真正能打动他人的观点必然不是流于表面的资料。

## ● 内外向性格

心理学家荣格根据人的心态是主观内部世界还是客观外在世界把人分为两种类型：内向和外向。外向性格的人常将自己的想法不加考虑的说出来，即思维外向。内向型性格的人喜欢独立思考，内向型性格的人心理活动倾向于内部世界，他们直视自己的内在情感体验，对内部心理活动的体验深刻而持久。



人性格的形成受外界环境因素和内在遗传因素双重制约。在现实生活中，很少有绝对或者典型的内向（内倾）或外向（外倾）的人。大多数人属于中间型，并且人们在不同的时期或不同的场合会表现出不同的特征。

遗传基因对孩子性格的决定程度是很重要的，但是我们可喜的看到后天培养对孩子的性格塑造也起着非常重要的作用。个性化教育培养专家认为：有内向性格基因的孩子只要得到正确的引导，完全可以克服天生的内向性格，成为有所作为的人。

## 【内外向性格与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
CXXX	rsXXXXXXX	GA	中性
BXXX	rsXXXXXXX	AA	

### 1. CXXX

略

### 2. BXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Wang M, Ma Y, Yuan W, et al. Meta-analysis of the CXXX Val158Met polymorphism in major depressive disorder: effect of ethnicity[J]. Journal of Neuroimmune Pharmacology, 2016, 11(3): 434-445.
- [2] Yang C, Xu Y, Sun N, et al. The combined effects of the BXXX, and GSK3B, genes modulate the relationship between negative life events and major depressive disorder[J]. Brain Research, 2010, 1355(2):1.

### 【专家解读】

1. 为孩子创造宽松和谐的家庭环境是很有利于外向性格的培养和发挥。
2. 积极努力的培养孩子的自信心。
3. 培养孩子对生活的热情，多鼓励孩子参加不同的生活活动。
4. 培养孩子的自我控制能力。
5. 家长要帮助孩子择友。教育孩子学会用正确的标准识别人、衡量人、评价人，看人不能只看表面现象，也不能只看对你一个人好不好，要全面看他的为人，看他的品质看他们的性格与自己是不是融洽互补，互补性朋友更有益于相互提高，取长补短。

## ● 情绪控制力

情绪是不断被个体所唤醒和体验的一种状态，情绪的唤醒有时是有意识的，有时是无意识的。情绪会影响我们的决策、学习、记忆等诸多方面，会在我们面对环境刺激时为重要的行为活动提供动机。



### 【情绪控制力与基因的关系】

人的情绪控制能力受到环境和遗传的双重影响。一些与神经递质功能密切相关的基因也越来越受研究者的关注，具有代表性的如 CXXX 基因。

在社会交往情境中，那些经常表现出消极情绪的儿童可能出现社会性退缩，社会技能水平低。另外，调节能力高的儿童社会技能发展水平也较高，问题行为出现较少。有研究显示情绪调节不良的儿童表现出较多的焦虑行为，他们更容易遭到同伴的拒绝以及父母消极的评价，这都不利于儿童社会性以及其他方面的心理健康发展。因此，家长应该积极引导孩子合理的进行情绪的管理和控制，使孩子从小养成控制情绪的能力。



基因	基因位点	基因型	评价
CXXX	rsxxxxxxx	GA	情绪控制力一般

**CXXX**

略

### 【参考文献】

- [1] Diamond A. Consequences of Variations in Genes that affect Dopamine in Prefrontal Cortex[J]. Cerebral Cortex, 2007, 17 Suppl 1(suppl 1):i161.
- [2] Montag C, Buckholtz J W, Hartmann P, et al. CXXX genetic variation affects fear processing: psychophysiological evidence[J]. Behavioral Neuroscience, 2008, 122(4):901.

### 【专家解读】

家长应有针对的引导孩子的情绪。

1. 能够觉察到孩子出现的、即使是偶尔出现的各种负面情绪。
2. 了解情绪智力教育的基本内容，能够与自己的孩子沟通、亲近，并能适时地给予正确指导。
3. 耐心倾听孩子的心声，并能确认孩子当时的情绪和感受。
4. 能够帮助孩子寻找并运用某些词汇来说出自己正在宣泄的情绪，比如，愤怒、悲哀、痛苦、焦虑等。
5. 能够为帮助孩子解决目前出现的情绪问题去思索、计划，为达到对孩子的情绪智力的教育目的而进行某些限制。



## ● 领导力

所谓领导力,是一种特殊的人际影响力,组织中的每个人之间都会互相影响,因此团队中的每个人都具有潜在和现实的领导力。简而言之,领导力可以概括为给团队带来目标,并带来实现目标的能力。



### 【领导力与基因的关系】

研究人员通过双生子研究发现,遗传因素差异与工作中是否处于领导岗位有关。通过遗传检测,尽早发现孩子在领导力上的潜能状况,有利于孩子的能力培养。

基因	基因位点	基因型	评价
CXXXXX	rsXXXXXXX	TT	领导力较强

CXXXXX

略

### 【参考文献】

- [1] De Neve J E, Mikhaylov S, Dawes C T, et al. Born to lead? A twin design and genetic association study of leadership role occupancy[J]. The Leadership Quarterly, 2013, 24(1): 45-60.
- [2] Bouchard T J J. Genetic and environmental influences on special mental abilities[J]. Human Biology, 1998, 70(2):257-279.



### 【专家解读】

培养孩子的领导力应该注意以下几个方面：

1. 培养孩子的独立性，独立性包括生活和心理两个方面，独立性是领导力的第一步，具有领导力的人首先要不过分依赖外界条件。
2. 树立信心，从小培养孩子的自信，自信是领导力的基石，只有自信的人才能给团队不停的传输正能量。
3. 培养孩子的责任心，责任心是面对决策时勇于担当的保障，只有勇于担当的领导者才是团队成员依赖的柱石。
4. 充分的肯定，要时刻记住鼓励孩子，无论是多荒诞的梦想，亦或是多古怪的目标，都应该用积极的态度给予回应，荒诞的梦想体现孩子的创造力，通往孩子们古怪目标的过程中遇到的障碍更是培养孩子意志力、信心和独立性的绝佳方式。



## ● 自制力

自制力是指人们控制自己的情绪、欲望和行动的能力。既要善于激励自己努力奋斗,达到自己的目标,又要能够抑制自己不符合目的的欲望、行为和情绪。



自制力是外界环境刺激下控制冲动的主要方式。研究表明在应对外界刺激时,大脑中至少有三个区域与人的控制力有关联,分别是伏隔核( NACC )、小脑扁桃体下部侧面区域和额叶皮质的外层区域。大脑中这些区域的调控与遗传因素有关,但是这些区域如何控制人的思维和情绪依然没有被研究透彻。人的自制力虽然有先天遗传因素的影响,但后天的影响、教育、自身修养更为重要。自制力的培养和锻炼跟其他能力的培养一样,应该是从孩子抓起,越早越好。加强学习,修身养性,遇事三思而后行,注意意志力的锻炼,都有助于加强自身的自制力。

### 【自制力与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
CXXX	rsXXXXXXX	GA	自制力较强
AXXX	rsXXXXXXX	CC	

## 1. CXXX

略

## 2. AXXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Diamond A. Consequences of Variations in Genes that affect Dopamine in Prefrontal Cortex[J]. Cerebral Cortex, 2007, 17 Suppl 1(suppl 1):i161.
- [2] Montag C, Buckholtz J W, Hartmann P, et al. CXXX genetic variation affects fear processing: psychophysiological evidence[J]. Behavioral Neuroscience, 2008, 122(4):901.
- [3] Identification of first candidate genes for creativity: a pilot study. Reuter M, Roth S, Holve K, Hennig J. Brain Res. 2006 Jan 19; 1069(1):190-7.
- [4] Balestri M, Calati R, Serretti A, et al. Genetic modulation of personality traits: a systematic review of the literature[J]. International clinical psychopharmacology, 2014, 29(1): 1-15.



### 【专家解读】

孩子的自制力通常较弱，切不可因为孩子还小就过度的放纵和溺爱，也不能按照成年人的要求约束孩子，容易扼杀孩子的天性。

1. 要注意孩子的意志力培养。人们能够在外界环境诱惑下保持自制，需要的正是强大的意志力；加强孩子的道德修养，是非观是人们面临选择时很重要的一个选择标准。善恶往往在于一念之间，通过提高孩子的道德修养，加强是非观念和行为标准的建立，是培养孩子自制力的前提。
2. 对孩子自制力的培养要注意疏导，尽量用鼓励称赞的方式，切勿盲目打骂，容易引起孩子们的逆反心理。
3. 以自身给孩子做榜样，言传身教。控制自己并不容易，每个人的内心都有各自的自私和欲望，要诱导孩子养成良好的自制力，首先要以自身给孩子树立一个榜样。
4. 加强体育锻炼，体育锻炼是锻炼意志力的一个重要方式，参加团体运动还有助于培养团结、互助等品质。

## ● 执行力

执行力是指有效利用资源、保质保量达成目标的能力，指的是贯彻战略意图，完成预定目标的操作能力。执行力包含完成任务的意愿，完成任务的能力，完成任务的程度。对个人而言执行力就是办事能力；对团队而言执行力就是战斗力；对企业而言执行力就是经营能力。简单来说就是行动力。



### 【执行力与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
CXXXX	rsXXXXXXX	CC	执行力较强

CXXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Athanasiu L, Giddaluru S, Fernandes C, et al. A genetic association study of CXXXX and CSMD2 with cognitive function[J]. Brain Behavior & Immunity, 2016, 61:209-216.
- [2] Pettersson-Yeo W, Benetti S, Marquand A F, et al. Using genetic, cognitive and multi-modal neuroimaging data to identify ultra-high-risk and first-episode psychosis at the individual level[J]. Psychological Medicine, 2013, 43(12):2547.

### 【专家解读】

父母应该通过各种方法架构和整理孩子的环境，让孩子施展他尚未健全发展的执行能力。在帮助孩子发展更有效的执行能力时，应当从改变孩子周遭的外在事物开始。举例来说：

1. 孩子上床睡觉之前，提醒他去刷牙，会比期待他记得做这件事恰当。
2. 在通过车来车往的停车场时，要求幼儿或学龄前儿童握住你的手。

## ● 抗压能力

抗压能力其实就是在外界压力下处理事务的能力。抗压能力与先天的神经特征有关。按照巴甫洛夫的说法,人的大脑神经系统的耐受性大小、强弱以及兴奋和抑制之间的平衡性是不同的。有



的人耐受性高、兴奋和抑制平衡,他们能够承受较大的刺激,这样的人抗压能力强;而有的人则相反,他们不能承受大的刺激,其抗压能力弱。

### 【抗压能力与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
CXXX	rsXXXXXXX	GA	抗压能力一般

CXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Diamond A. Consequences of Variations in Genes that affect Dopamine in Prefrontal Cortex[J]. Cerebral Cortex, 2007, 17 Suppl 1(suppl 1):i161.
- [2] Montag C, Buckholtz J W, Hartmann P, et al. CXXX genetic variation affects fear processing: psychophysiological evidence[J]. Behavioral Neuroscience, 2008, 122(4):901.

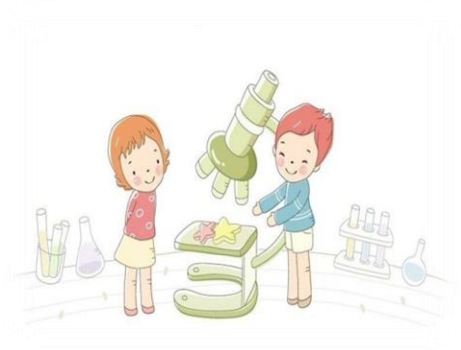
### 【专家解读】

一个人的抗压能力除了与先天的遗传有关，很大一部分原因也取决于后天的培养，结合国外有关应激心理学、健康心理学和积极心理学的研究成果，主要从以下 6 种方式培养抗压能力：

1. 培养主观幸福感；
2. 培养乐观人格；
3. 培养认知调整；
4. 培养幽默化解；
5. 培养问题解决技巧；
6. 培养释放压力的 能力。

## ● 创造力

创造力是人类特有的一种综合性本领。它是知识、智力、能力及优良的个性品质等复杂多因素综合优化构成的。创造力是指产生新思想,发现和创造新事物的能力。



### 【创造力与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
BXXX	rsXXXXXXXX	AA	创造力一般
NXXX	rsXXXXXXXX	TT	

#### 1. BXXX

略



## 2. NXXX

略

### 【参考文献】

- [1] De C M, Van N M, Barrantesvidal N, et al. Childhood trauma, BXXX Val66Met and subclinical psychotic experiences. Attempt at replication in two independent samples[J]. Journal of Psychiatric Research, 2016, 83:121.
- [2] Karnik M S, Wang L, Barch D M, et al. BXXX polymorphism rs6265 and hippocampal structure and memory performance in healthy control subjects.[J]. Psychiatry Research, 2010, 178(2):425.
- [3] Kéri S. Genes for psychosis and creativity: a promoter polymorphism of the neuregulin 1 gene is related to creativity in people with high intellectual achievement.[J]. Psychological Science, 2009, 20(9):1070.

### 【专家解读】

1. 重视孩子思维的流畅性、变通性和独创性。这些对孩子创造力的培养是非常有帮助的，家长可以引导孩子从多角度看问题，鼓励孩子用不同的方法解决困难。
2. 激发孩子的求知欲和好奇心，培养敏锐的观察力和丰富的想象力。
3. 培养求异思维和求同思维。
4. 培养急骤性联想能力。急骤性联想是指集思广益方式在一定时间内采用极迅速的联想作用，引起新颖而有创造性的观点。



## ● 注意力

注意力是人意识的具体表现，是把自己的感知和思维等心理活动指向和集中于某一事物的能力。注意力是记忆力的基础，记忆力是注意力的结果。注意的广度、注意的稳定性、注意的分配和注意的转移，是衡量一个人注意力好坏的标志。



### 【注意力与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
BXXXXX	rsXXXXXXX	CC	注意力较强

**BXXXXX**

略

### 【参考文献】

- [1] Liu L, Sun L, Li Z H, et al. BXXXXXX exhibits association to childhood ADHD especially predominantly inattentive subtype in Chinese Han subjects[J]. Behavioral and Brain Functions, 2013, 9(1): 48.
- [2] 李泽华, 钱秋谨, 刘璐,等. BXXXXXX 基因多态与儿童注意缺陷多动障碍共患学习困难的关联分析[J]. 中国心理卫生杂志, 2012, 26(6):429-434.

### 【专家解读】

集中注意力的最大障碍在于缺乏动机，倘若孩子对功课既无兴趣，也找不到任何意义，这时要集中注意力是不可能的。

那么怎样才能让孩子对不感兴趣的功课集中起注意力呢？

1. 应用报酬效果集中注意力。可以给孩子定个奖赏，作为学习的报酬。
2. 利用目标明确化集中注意力。当孩子对学习不感兴趣时，往往只要引导孩子明确目标便能产生注意力。
3. 应用愉快经验集中注意力。如果孩子在学习上体验到成功的滋味后，便可拥有愉快的经验，这种畅快的经验会引起孩子的兴趣，从而接受不愿意做的学习。

## ● 记忆力

记忆是神经系统存储过往经验的能力，关于记忆的研究属于心理学或脑部科学的范畴。记忆代表着一个人对过去活动、感受、经验的印象累积。



### 【记忆力和基因的关系】

记忆里的后天训练非常重要，但是先天的遗传也有很大的作用。如果孩子有关记忆力方面的基因特别好，一定要多加培养。

基因	基因位点	基因型	评价
CXXX	rsXXXXXXXX	GA	记忆力略好
WXXX	rsXXXXXXXX	CT	

#### 1. CXXX

略

## 2. WXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Stein DJ, Newman TK, Savitz J, Ramesar R. Warriors versus worriers: the role of CXXX gene variants[J]. CNS Spectr. 2006 Oct;11(10):745-8.
- [2] Vyas N S, Ahn K, Stahl D R, et al. Association of KIBRA, rs17070145 polymorphism with episodic memory in the early stages of a human neurodevelopmental disorder[J]. Psychiatry Research, 2014, 220(1-2):37-43.

### 【专家解读】

在培养记忆力时应注意：

1. 注意集中。记忆时只要聚精会神、专心致志，排除杂念和外界干扰，大脑皮层就会留下深刻的记忆痕迹而不会遗忘。如果精神涣散，一心二用，就会大大降低记忆效率。
2. 兴趣浓厚。如果对学习材料、知识对象索然无味，即使花再多时间，也难以记住。
3. 理解记忆。鼓励孩子理解问题，只有理解的东西才能记得牢记得久。
4. 视听结合。同时利用语言功能和视听觉器官的功能，来强化记忆，提高记忆的效率。
5. 科学用脑。在保证营养、积极休息、进行体育锻炼等基础上，科学用脑，防止过度疲劳，保持积极乐观的情绪，能大大提高大脑的工作效率。

## ● 抽象思维能力

抽象思维是指人们在认识活动中运用概念、判断、推理等思维形式，对客观现实进行间接的、概括的反映的过程，属于理性认识阶段。



### 【抽象思维能力和基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
CXXX	rsXXXXXXX	GA	抽象思维能力较强
CXXXX	rsXXXXXXX	CC	

#### 1. CXXX

略

#### 2. CXXXX

略



## 【参考文献】

- [1] Zhang S, Zhang M, Zhang J. Association of CXXX and CXXX-DRD2 interaction with creative potential[J]. Frontiers in human neuroscience, 2014, 8.
- [2] Mark A. Runco, Ernest P. Noble, Roni Reiter-Palmon, et al. The Genetic Basis of Creativity and Ideational Fluency[J]. Creativity Research Journal, 2011, 23(4):376-380.
- [3] Koiliari E, Roussos P, Pasparakis E, et al. The CXXXX genome-wide associated schizophrenia risk variant rs10503253 affects general cognitive ability and executive function in healthy males[J]. Schizophrenia research, 2014, 154(1): 42-47.

### 【专家解读】

游戏是德国人培养孩子抽象思维能力的有效途径之一，其中包括数字类游戏、下棋、走迷宫、搭积木、玩魔方等等。

给一个故事设计出合乎逻辑的不同结尾，也能帮助孩子提高抽象的逻辑推理能力。通过分析、选择、舍弃和讨论，孩子们往往便拥有了较强的思辨水平。绘制地图则是德国人的独创。常常可以看见在海滨的沙滩上，三、四岁的幼儿在父母的启发下，用小木棍画出记忆中的家宅或学校，周边的房屋、花园、商店等也一一清楚地标示出来。

德国人还强调必须加强对女孩子抽象思维能力的培养。因为比起男孩子，她们的形象思维能力较强，但抽象思维能力较弱——此“软肋”往往导致她们在日后的数理科目的学习上相形见绌。注意培养孩子拥有初步的抽象思维能力，一定会给他以后的教育打下良好的基础，从而给孩子日后成材铺平康庄大道。

## ● 想象力

想象是人脑对原有的表象进行加工改造而形成新的形象的心理过程,是以表象为内容的特殊形式的高级认知活动。想象力是一种高级思维,是人在头脑中创造一个念头或思想画面的能力,是智力的重要组成部分。



### 【想象力与基因的关系】

人的想象力与脑细胞数量、神经系统结构、神经递质、记忆分子等都有密切联系,而这些都取决于遗传物质。有调查结果显示,想象力比较丰富的孩子,约60%~70%出身于有良好家庭教育的知识分子家庭。因此,有人将想象力超常的儿童划分为三种情况,第一种是他们本身具备优秀的遗传因素,第二种是想象力遗传因素一般而受到了良好的教育,第三种是具有优秀的遗传因素再加上良好的后天教育。所以不难发现,遗传是基础,但后天环境与教育的影响同样非常大。所以每个家长都应该抓住时机,对孩子的进行适当的早期教育,提高他们的想象力。

基因	基因位点	基因型	评价
CXXX	rsXXXXXXX	GA	想象力较强
CXXXX	rsXXXXXXX	CC	

## 1. CXXX

略

## 2. CXXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Zhang S, Zhang M, Zhang J. Association of CXXX and CXXX-DRD2 interaction with creative potential[J]. Frontiers in human neuroscience, 2014, 8.
- [2] Mark A. Runco, Ernest P. Noble, Roni Reiter-Palmon, et al. The Genetic Basis of Creativity and Ideational Fluency[J]. Creativity Research Journal, 2011, 23(4):376-380.
- [3] Koiliari E, Roussos P, Pasparakis E, et al. The CXXXX genome-wide associated schizophrenia risk variant rs10503253 affects general cognitive ability and executive function in healthy males[J]. Schizophrenia research, 2014, 154(1): 42-47.

### 【专家解读】

后天环境和教育对孩子想象力的影响很大，在日常生活中应注意：

1. 引导儿童学会观察，获得感性的经验，不断丰富儿童的想象。
2. 引导儿童积极思考，打开想象的大门。
3. 引导儿童努力学习科学文化知识，可以发展儿童的空间想象能力。
4. 引导儿童积极参加各种科技、文艺、体育活动，不断丰富生活经验，  
为发展良好的想象力创设条件。
5. 看绘本书，引导儿童举一反三的能力。

## 2.2 艺术感知

### ● 辨色能力

辨色能力是指人对颜色的感知能力。人的视网膜上有一种感光细胞--锥细胞，它有红、绿、蓝 3 种感光色素。每一种感光色素主要对一种原色光产生兴奋，而对其余两种原色光产生程度不等的反应。



#### 【辨色能力与基因的关系】

如果某一种色素缺乏，则会产生对此种颜色的感觉障碍，导致辨色能力减弱，表现为色盲或色弱（辨色能力弱）。色盲又分为许多不同类型，仅对一种原色缺乏辨别力者，称为单色盲，如红色盲，又称第一色盲，比较多见；绿色盲，称为第二色盲，比第一色盲少些；蓝色盲，即第三色盲，比较少见。如果对两种颜色缺乏辨别力者，称为全色盲，较为罕见。色盲多为先天性遗传所致。

基因	基因位点	基因型	评价
CXXXX	rsxxxxxxx	CC	辨色能力一般

**CXXXX**

略

### 【参考文献】

- [1] Wissinger B, Gamer D, Jägle H, et al. CXXXX mutations in hereditary cone photoreceptor disorders[J]. The American Journal of Human Genetics, 2001, 69(4): 722-737.



### **【专家解读】**

影响辨色能力的食物包括：

#### **（1）含维生素 A 食物**

含维生素 A 类的食物可以预防结膜和角膜发生干燥和退变，还能预防和治疗干眼症。维生素 A 能增强眼睛对黑暗环境的适应能力，严重缺乏时，容易患夜盲症。富含维生素 A 的食物包括猪肝、菠菜等。

#### **（2）含维生素 C 食物**

维生素 C 是组成眼球晶状体的成分之一，缺乏维生素 C 容易使晶状体发生浑浊，从而患上白内障。多让幼儿摄取含维生素 C 的食物，如各种蔬菜和水果。

#### **（3）含钙食物**

饮食缺钙，会引起幼儿神经肌肉兴奋性增高，使眼肌处于高度紧张状态，从而增加眼外肌对眼球的压力，时间久了容易损害视力。所以多让孩子摄入含钙的食物，如瘦肉、奶类、蛋类、豆类、鱼、海带等。奶和奶制品的钙含量在人类食物中首屈一指，并且其钙质易被人体吸收。



## ● 柔韧性

柔韧性是指人体关节活动幅度及关节韧带、肌腱、肌肉、皮肤和其他组织的弹性和伸展能力，即关节和关节系统的活动范围。柔韧素质是人体的一种重要身体素质，武术、体操、跳水、舞蹈、游泳等项目都对柔韧性有很高的要求。



### 【柔韧性与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
CXXXXX	rsXXXXXXXX	CT	柔韧性较好

**CXXXXX**

略

### 【参考文献】

- [1] The CXXXXX gene is associated with increased risk of anterior cruciate ligament ruptures in female participants.
- [2] Abrahams S, Posthumus M, Collins M. A polymorphism in a functional region of the CXXXXX gene: association with ultraendurance-running performance and joint range of motion.[J]. Int J Sports Physiol Perform, 2014, 9(3):583-590.

### 专家解读

柔韧性的培养应注意：

1. 循序渐进，持之以恒。
2. 柔韧性练习要因人而异。
3. 柔韧性的发展应于力量发展相适应。
4. 柔韧素质的发展要兼顾相互关联的身体的各个部位。
5. 柔韧素质练习要注意外界温度与练习时间。
6. 柔韧性练习之后应结合放松练习。
7. 柔韧性的发展要从小培养。
8. 柔韧性练习时要防止受伤。

## ● 表现力

表现力指完成某项具体的工作过程中,所显示自身潜在能力特点的凸显和流露。表现力是一个人在人际沟通和工作择业上不可缺少的一种能力。表现力强的人在艺术方面有很强的可塑性。所以发现孩子的表现力基因后要有针对性培养,这是培养孩子兴趣发展的关键。适度的表现力是每个人的内在需求。



### 【表现力与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
CXXX	rsxxxxxxx	GA	表现力一般
BXXX	rsxxxxxxx	AA	

#### 1. CXXX

略

#### 2. BXXX

略

### 【参考文献】

- [1] Wang M, Ma Y, Yuan W, et al. Meta-analysis of the CXXX Val158Met polymorphism in major depressive disorder: effect of ethnicity[J]. Journal of Neuroimmune Pharmacology, 2016, 11(3): 434-445.
- [2] Yang C, Xu Y, Sun N, et al. The combined effects of the BXXX, and GSK3B, genes modulate the relationship between negative life events and major depressive disorder[J]. Brain Research, 2010, 1355(2):1.



### 专家解读

表现力的培养对孩子的后天生活是有很影响的，如果您孩子在表现能力方面的基因和一般人一样，这更需要注意后天生活和教育对孩子表现力方面的塑造。

1. 根据孩子爱好经常鼓励孩子，使其积极参与到自己的兴趣当中。
2. 发扬民主精神，支持孩子参与家庭或学校小环境的事件讨论。
3. 将赏识教育贯穿在日常生活中。
4. 经常鼓励孩子表演生活小片段。



## 3.3 运动能力

### ● 力量

在运动生理学上，力量是指肌肉紧张或收缩时对抗阻力的能力，力量是速度、耐力等身体素质的基础。力量的表现形式包括绝对力量、相对力量和速度力量等。



#### 【力量与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
PXXXX	rsXXXXXXXX	CC	力量一般

PXXXX

略

### 【参考文献】

- [1] S.B. Drozdovska.The association of gene polymorphisms with athlete status in ukrainians. [J] Biol Sport. 2013 Sep; 30(3): 163–167.
- [2] Leońska-Duniec A, Ahmetov I I, Zmijewski P. Genetic variants influencing effectiveness of exercise training programmes in obesity—an overview of human studies[J]. Biology of sport, 2016, 33(3): 207.

### 【专家解读】

在进行力量训练之后要注意营养的补充，使体力较快恢复。比如，多吃一些蛋白质含量丰富的食物（瘦猪肉、牛肉、鸡肉、大豆和鸡蛋等），因为肌肉的重新修复需要大量的蛋白质；同时应多吃新鲜蔬菜和水果可以补充电解质、维生素和微量元素。

由于力量素质是其他身体素质的基础，所以力量素质从事一切运动项目的基础。力量素质好的可以从事一些对力量要求比较高的运动项目，比如短跑、跨栏、投掷、跳远、举重、篮球、网球和橄榄球等运动项目。

## ● 耐力

耐力作为身体素质的一个方面，也称耐力，是人体长时间进行活动和对抗疲劳的能力。从人体是一个完整统一体的观点来看，应把耐力看做是有氧耐力和无氧耐力的综合。



### 【耐力与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
GXXX	rsXXXXXXXX	CC	耐力较好
AXXX	rsXXXXXXXX	GA	
PXXXXXXXX	rsXXXXXXXX	GG	

#### 1. GXXX

略

#### 2. AXXX

略



### 3. PXXXXXXX

略

#### 【参考文献】

- [1] Tsianos G I, Evangelou E, Boot A, et al. Associations of polymorphisms of eight muscle-or metabolism-related genes with performance in Mount Olympus marathon runners[J]. Journal of applied physiology, 2010, 108(3): 567-574.
- [2] Benjafield A V, Jeyasingam C L, Nyholt D R, et al. G-Protein  $\beta 3$  Subunit Gene (GXXX) Variant in Causation of Essential Hypertension[J]. Hypertension, 1999, 32(6):1094-1097.
- [3] AXXXX 基因 A46G 多态性与运动耐力相关性分析 罗齐军 刘紫荆 河北体育学院学报
- [4] Association between a beta2-adrenergic receptor polymorphism and elite endurance performance.[j] Wolfarth B1, Rankinen T. Metabolism. 2007 Dec;56(12):1649-51.
- [5] Eynon N, Oliveira J, Meckel Y,et al.The guanine nucleotide binding protein beta polypeptide 3 gene C825T polymorphism is associated with elite endurance athletes.[j]Exp Physiol. 2009;94(3):344-349.
- [6] Tural E1, Kara N, et al.PPAR-a and PXXXXXXX gene variants have strong effects on aerobic performance of Turkish elite endurance athletes[J]. Mol Biol Rep. 2014 Sep;41(9):5799-804.

### 【专家解读】

青少年发展力量耐力应以克服自身体重的练习和轻器械的练习为主，并利用环境的变化来提高力量耐力。如用杠铃、沙袋做发展上下肢和躯干等部位的力量训练；做徒手的各种跳跃、引体练习、单足或双足的跳跃，发展小腿和踝关节的肌肉力量。



## ● 运动爆发力

运动爆发力在速度力量型项目中是决定运动员竞技能力的主导因素。在运动技术中，通常把力和速度的乘积  $P=FV$  称为运动爆发力，因此功率  $P$  又被称为肌肉收缩的爆发能力，它不是单纯的力，而是力与时间的结合，是快速力量的一种表现形式。



### 【运动爆发力与基因的关系】

基因	基因位点	基因型	评价
AXXXX	rsXXXXXXX	CC	运动爆发力较好
AXX	rsXXXXXXX	CT	

#### 1. AXXXX

略

#### 2. AXX

略

### 【参考文献】

- [1] Yang N, Macarthur D G, Gulbin J P, et al. AXXXX genotype is associated with human elite athletic performance[J]. American Journal of Human Genetics, 2003, 73(3):627.
- [2] 杨晓琳 胡扬 AXXXX 基因 C1747T 多态位点作为举重运动员选材用分子标记的可行性[j] 体育科学 2010.01.009

### 【专家解读】

从运动生理学角度看，运动爆发力大小与肌肉收缩张力和收缩时间有关，而肌肉收缩的协调性和神经类型的灵活性与肌肉快速收缩张力也有一定的关系。因此，进行运动爆发力训练时，在肌肉收缩距离相同的条件下，应注重训练提高最大肌肉收缩张力、收缩速度和改善肌肉收缩的协调性、中枢神经系统的灵活性，尤其要重视肌肉收缩张力和收缩速度的最佳组合训练。

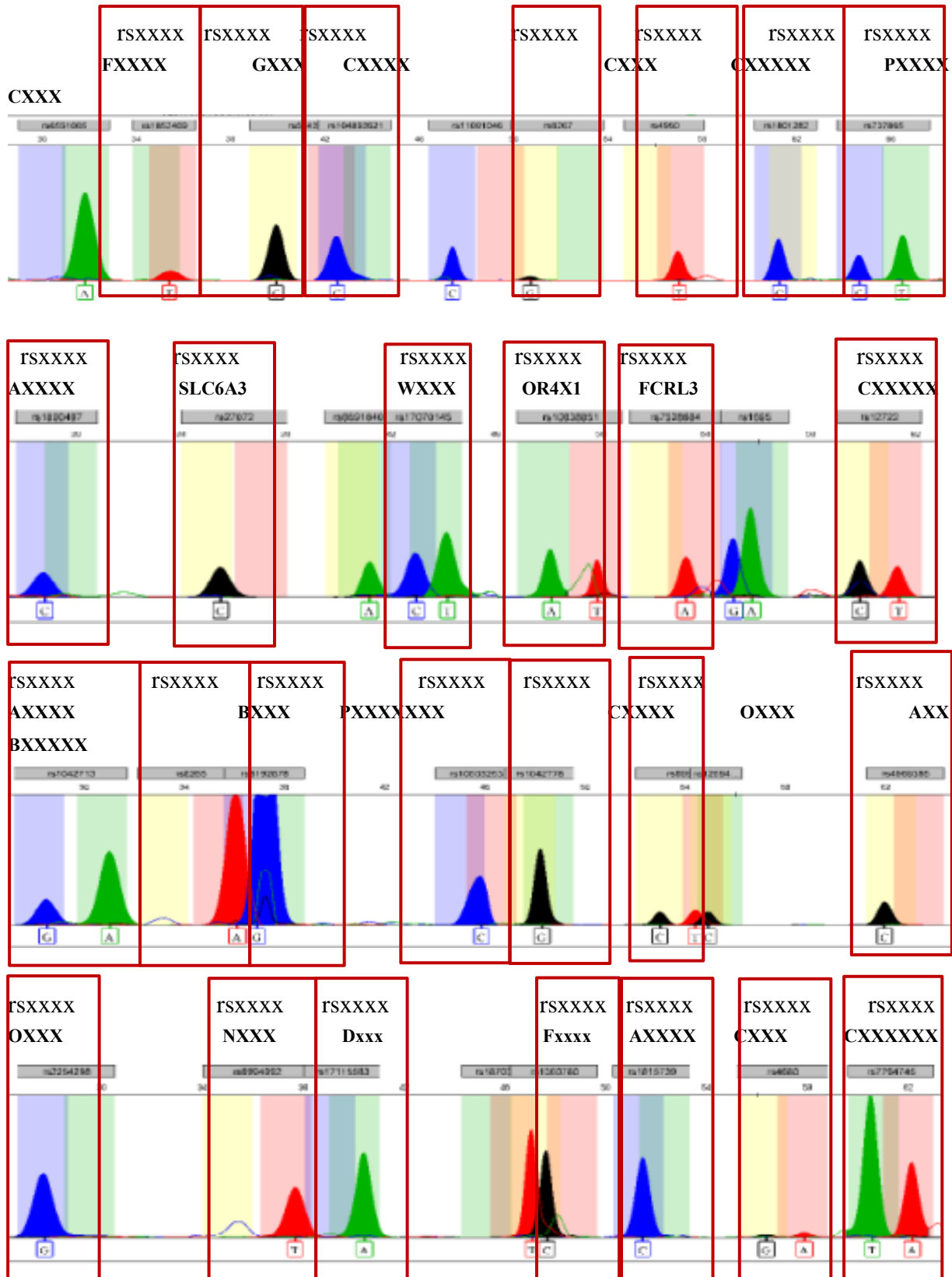




## 第三部分 附录

检测原始数据





## Company Introduction

上海美丽人生医疗科技有限公司坐落于上海市徐汇聚科生物园区，以“解码生命，精准医疗”为企业使命，集聚海内外优秀的肿瘤学家、分子生物学家和免疫治疗学家。公司拥有高通量测序、基因芯片等先进的检测设备，百级、万级净化实验区，以及 SPF 级动物房，并采用成熟的技术与科学的管理体系，操作流程严格按照 SOP 标准执行。

公司致力于疾病的精准医疗，业务范围涉及基因检测、CAR-T 和 PDX。目前在全国设立了上海，宁波，厦门，大连四个实验基地，还全资拥有第三方医学检验所：宁波美丽人生医学检验所，已经与国内多家三甲医院和科研院所展开了临床与科研合作。

——解码生命 精准医疗

部分合作单位:





——解码生命 精准医疗



地址：上海市徐汇区聚科生物园 银都路 218 号 1C 座

E-mail：marketing@shmlrs.cn

网址：www.shmlrs.cn

微信号：mlrsylkj