

### 목 차

- □ UML이란?
- □ UML의 역사
- □ UML 클래스 다이어그램
- Exercise 클래스 다이어그램 설계



### **UML**

- □ 분석, 설계를 비주얼 화, 문서화 하기 위한 그래픽 언어
- Unified
  - O 이전의 OO 방법들의 통합
- Modeling
  - 객체지향 분석 설계를 위한 비주얼 모델링
- Language
  - 모형화된 지식(의미)을 표현



# UML은 이다.

- □ 시스템에 대한 지식을 찾고 표현하기 위한 언어
- □ 시스템을 개발하기 위한 탐구 도구
- □ 비주얼 모델링 도구
- □ 근거가 잘 정리된 가이드라인
- □ 분석, 설계 작업의 마일스톤
- □ 실용적 표준

# **UML은**

이 아니다.

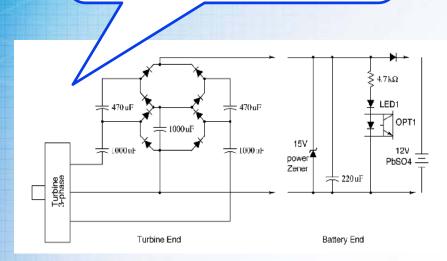
- □ 비주얼 프로그래밍 언어 환경
- □ 데이터베이스 표현 도구
- □개발 프로세스(SDLC)
- 모든 문제의 해결책
- □ 품질 보증 방안

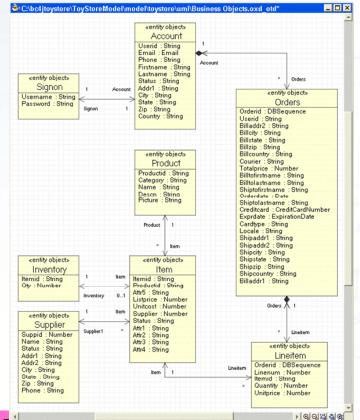
### **UML**

Every s/w engineer WILL understand UML diagrams.

UNIFIED MODELING LANGUAGE

Every h/w engineer understands curcuit diagram.



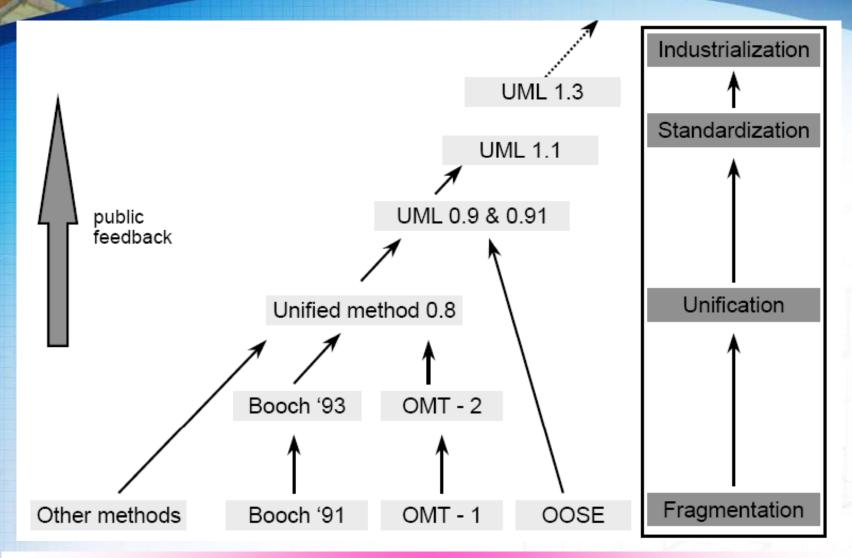


# UML의 역사

연도	방법(버전)	비고
'89~'94	춘추전국	20개 이상의 객체지향 분석 설계 방법
		(OMT, Booch, Fusion, Jacobson, Yourdon)
1994	UM 0.8	OMT+Booch 방법
1996. 6	UML 0.9	OMT+Booch+OOSE(Jacobson), Feedback
1997. 1	UML 1.0	여러 업체의 참여, OMG에 제출
1997. 9	UML 1.1	OMG 릴리스(새로 참여한 업체의 의견 반영)
2001. 4	UML 1.4	오류 수정
2003.	UML 2.0	Superstructure (notation, semantic)
		Diagram interchange
2007. 9	sysML	시스템 엔지니어링으로 확장

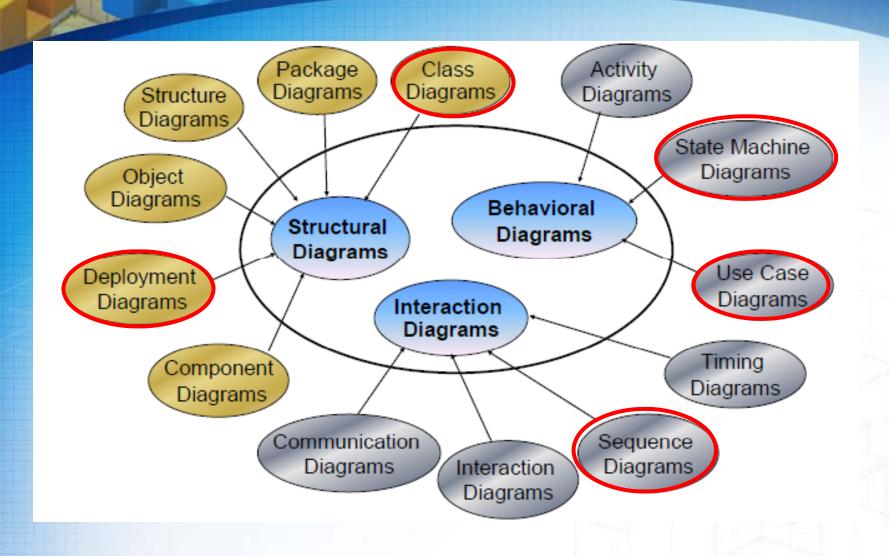
최은만, CSE 4039 소프트웨어 공학

# UML의 진화



최은만, CSE 4039 소프트웨어 공학

# UML 2.0 다이어그램 체계



# UML 클래스 다이어그램

#### □ UML 클래스 다이어그램

객체지향 시스템에 존재하는 클래스, 클래스 안의 필드, 메소드, 서로 협력하거나 상속하는 클래스 사이의 연결 관계를 나타내 는 그림

#### 나타내지 않는 것

- 클래스가 서로 어떻게 상호작용 하는지
- 자세한 알고리즘
- 특정한 동작이 어떻게 구현되는지

### 클래스 나타내기

- □ 박스 위에 클래스 이름
  - 추상 클래스는 이탤릭체
  - ○인터페이스 클래스는 <<interface>> 추가
- □ 속성
  - 객체가 가지는 모든 필드를 포함
- □ 오퍼레이션/메소드
  - 아주 흔한 메소드(get/set)는 생략
  - 상속된 메소드도 포함할 필요 없음

#### Rectangle

- width: int
- height: int

/ area: double

- + Rectangle(width: int, height: int)
- + distance(r: Rectangle): double

#### Student

- -name:String
- -id:int
- +totalStudents:int
- #getID()tint
- +getName():String
- ~getEmailAddress():String
- +qetTotalStudents();int

### 클래스 속성

#### □속성(필드, 인스턴스 변수)

- visibility name: type[count] = default value
- O visibility: + public
  - # protected
  - private
  - ~ package(디폴트)
  - / derived
- O Underline static variable
- 파생된 속성: 저장되지 않고 다른 속성값으 부터 계산됨

#### Rectangle

- width: int
- height: int

/ area: double

- + Rectangle(width: int, height: int)
- + distance(r: Rectangle): double

#### Student

- -name:String
- -id:int
- <u>totalStudents:int</u>
- #getID()tint
- +getName():String
- ~getEmailAddress():String
- +getTotalStudents();int

## 클래스 오퍼레이션/메소드

#### □오퍼레이션/메소드

- visibility name(prameters) : return\_type
- O visibility: + public
  - # protected
  - private
  - ~ package(디폴트)
- O Underline static method
- O 파리메타 타입 (name: type)
- 생성자나 리턴 타입이 void인 경우는 return\_type 생략

#### Rectangle

- width: int
- height: int

/ area: double

- + Rectangle(width: int, height: int)
- + distance(r: Rectangle): double

#### Student

- -name:String
- -id:int
- -totalStudents:int
- #getID()tint
- +getName():String
- ~getEmail Address(): String
- +getTotalStudents():int

### 클래스 사이의 관계

- □ 일반화(generalization): 상속(isa) 관계
  - ○클래스 사이의 상속
  - ○인터페이스 구현
- □ 연관(association): 사용(usage) 관계(3 종류)
  - O의존
  - ○집합(aggregation): 어떤 클래스가 다른 클래스의 모임으로 구성
  - 합성(composition): 포함된 클래스가 컨테이너 클래스가 없이는 존재할 수 없는 집합관계의 변형

### 일반화 관계

#### □ 일반화(상속)

- 부모를 향한 화살표로 표시되는 하 향 계층 관계
- O 선/화살표는 부모 클래스의 종류에 따라 다름
  - ❖클래스:

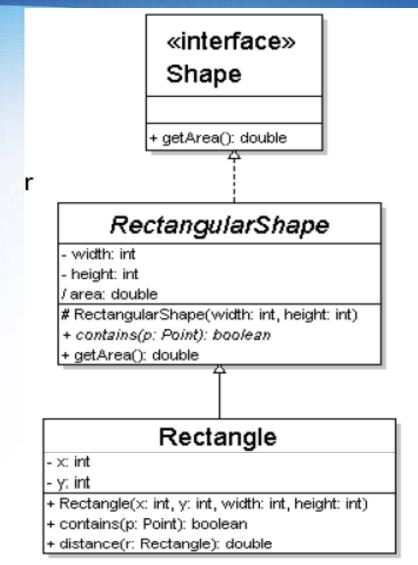
실선/검은 헤드 화살표

❖ 추상 클래스:

실선/흰 헤드 화살표

❖인터페이스:

점선/흰 헤드 화살표



### 연관 관계

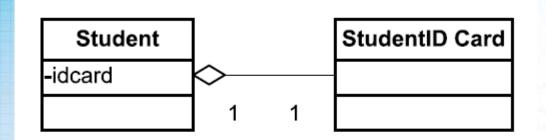
연관(association): 어떤 클래스의 인스턴스가 작업을 수행하기 위하여 다른 클래스를 알아야 하는 함

- 1. 다중도(multiplicity)
  - \* **⇒** 0, 1, or more
  - 1 **⇒** 정확히 1개
  - 2..4 ⇒ 2개 내지 4개
  - 3.. \* **⇒** 3개 이상
- 2. 이름 객체들의 관계 이름
- 3. 방향성(navigability) 질의의 방향, 객체 사이의 선으로 표시하며 양쪽 방향인 경우는 화살표시 없음

# 연관 관계의 다중도

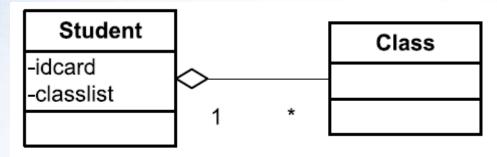
#### □ 1 대 1

○ 학생 1명이 학생증(id card) 한 개만을 가진다.



#### □ 1대다

O 학생 1명이 여러 클래스를 수강할 수 있다.



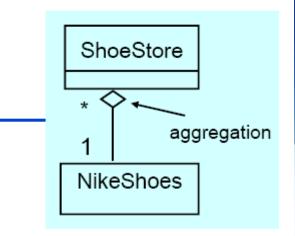
# Example

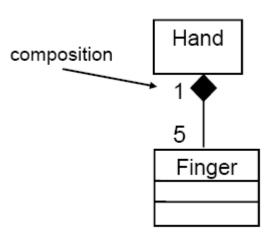
□ square-list 라는 클래스를 추가하고 square 클래스와 연관시키시오.

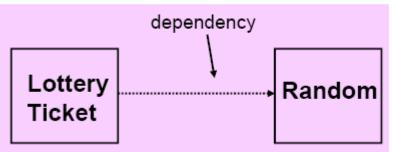
- □ 연관의 양 끝에 다중도를 표시하라.
  - •\* **⇒** 0, 1, or more
  - •1 ➡ 정확히 1개
  - •2..4 ⇒ 2개 내지 4개
  - •3.. \* ⇒ 3개 이상

### 연관의 타입

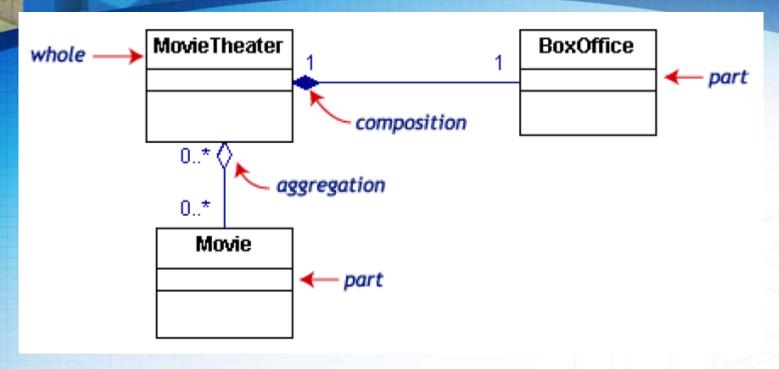
- 그 집합(aggregation): "contains"
  - 포함하고 있는 클래스 쪽에 하얀 다이아몬드 표시
- □ 합성(composition): "이 목적을 위 하여만 포함됨"
  - 집합보다 더 끈끈한 관계
  - O 부분은 전체가 살고 죽느냐에 좌우 죔
  - 포함하고 있는 클래스 쪽에 검은 다이아몬드 로 표시
- □ 의존(dependency): "일시적 사용
  - O 점선으로 표시





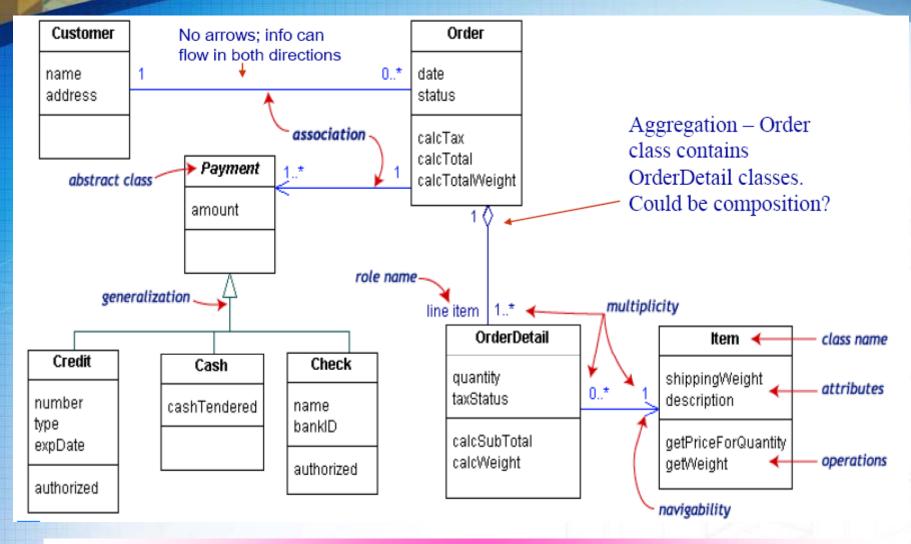


# 합성/집합 관계의 예

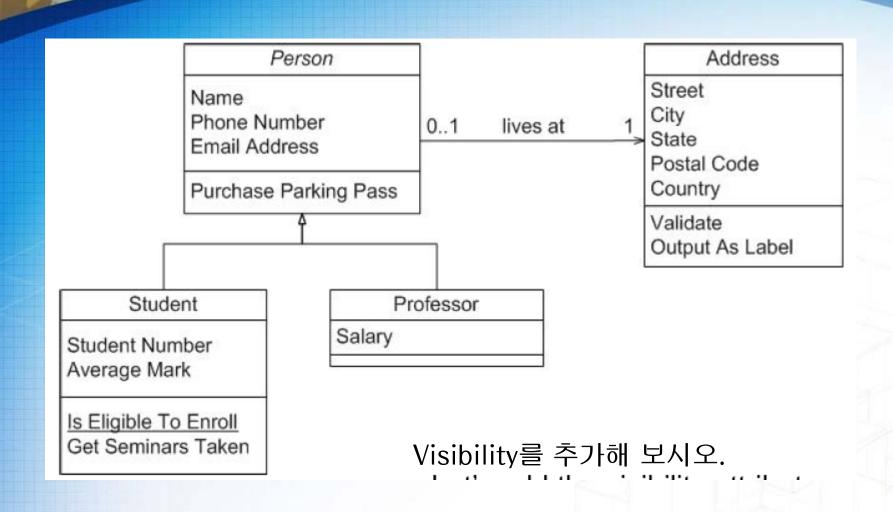


- 영화관이 없어지면
  - 매표소도 없어짐 ⇒ 합성
  - 그러나 영화는 아직 존재 ⇒ 집합

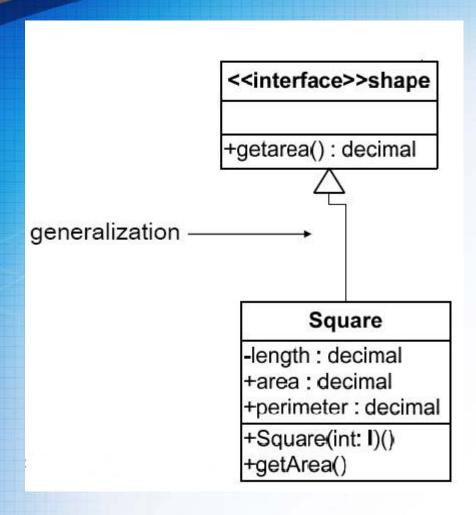
## 클래스 다이어그램 예



# 클래스 다이어그램 예 #2



# **UML** Square



□ Visibility에 오류가 있 는 것은?

□ 생성자 타입의 오류?

# 전파(propagation) 현상

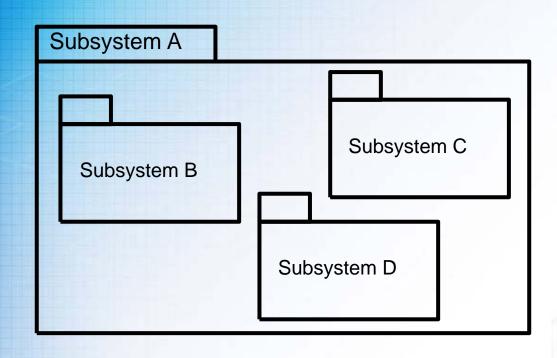
- 전체 개념의 오퍼레이션이 부분 개념의 오퍼레이션에 의하여 구현되는 현상
- 동시에 부품의 속성이 전체 개념에 전파되는 현상
- □ 전파(propagation)과 전체부분 개념의 관계는 상속과 일 반화 관계와 유사
  - O 중요한 차이는
    - 상속은 묵시적인 메커니즘
    - 전파는 필요할 때 프로그램



### 패키지 다이어그램

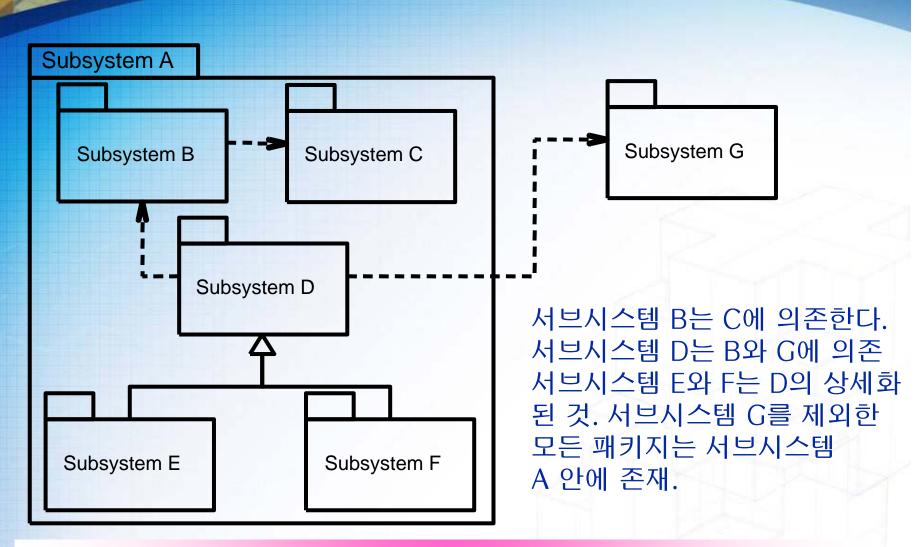
Subsystem A

"Subsystem A "로 부르기로 한 패키지의 외부관점 패키지는 서브시스템으로 부름



"서브 시스템 A는 세 개의 다른 패키지 "서브시스템 B, C, D"를 그루핑, 확장된 패키지의 이름은 패키지 탭에 표기.

## 패키지 사이의 관계



최은만, CSE 4039 소프트웨어 공학

## 설계 연습 문제 #1

#### □ 항공권 예약 문제

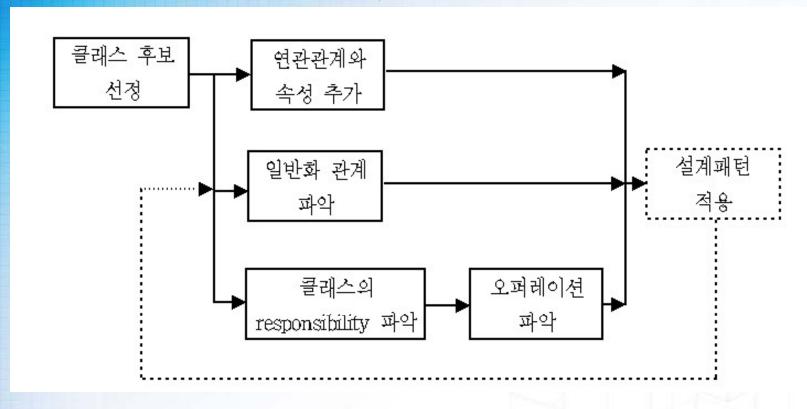
- ○예약의 기록은 항상 탑승객 한 명 단위로 이루어짐. 탑승객이 없는 예약은 없음
- ○예약에 탑승객이 여러 명인 경우는 없음
- 탑승객이 다수의 예약을 할 수 있음
- 탑승객이 예약이 하나도 없을 수 있음

# 설계 연습 문제 #2

- □ 자동판매기를 객체지향으로 개발하기로 하였다. 자판기 안에 있는 여러 컴포넌트들의 관계를 나타내는 UML 클 래스 다이어그램을 완성하시오.
  - 자판기에는 동전을 일정 시간 넣지 않으면 자동으로 동전을 내뱉기 위하여 클락이 내장되어 있다.
  - O 음료수 선택을 위한 버튼
  - O 동전 슬롯
  - O Shelf 센서와 배출구

# 클래스 다이어그램 작성 과정

- □ 반복, 점증적 방법
  - 초벌로 작성 후 계속 추가, 삭제



### 참고 문헌

Practical UML: A hands on introduction for developers

http://dn.codegear.com/article/31863

□ UML에 관련된 많은 서적과 웹 튜토리얼이 있음

"UML Distilled", by Martin Fowler.

