



GUÍA PARA INTEGRAR EXPEDIENTE DE CONCURSO DE OPOSICIÓN ABIERTO O DE INGRESO PARA PROFESORES DE CARRERA



a) La formación académica y los grados obtenidos por el concursante

Licenciatura

Maestría

Maestría (Dirigido a la docencia)

Doctorado

Doctorado (Dirigido a la docencia)

Estudios de Maestría (100% de créditos)

Estudios de Doctorado (100% de créditos)

Estudios de una segunda licenciatura (pertinente a la docencia del profesor)

Especialidad

Diplomado (CESI)

Diplomado (mínimo 120 hrs.)

Diplomados para apoyar el Plan de Estudios y/o para la Docencia a Nivel Medio Superior (mínimo 120 hrs.)

PAAS (acreditado)

PROFRED (acreditado)

Cursos de 20 horas

Cursos de 40 o más horas

Mención Honorífica

Medalla Gabino Barreda o equivalente otorgada por otra Institución

Premio Universidad Nacional

Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz"

Traducción

Posesión

b) Su labor docente y de investigación, incluyendo su actividad como becario, técnico o ayudante

Actividades creativas o Diseño de actividades creativas

Actividades de enseñanza-aprendizaje

Adaptación de equipos de enseñanza y materiales didácticos

Adaptación y uso de equipos de enseñanza y materiales didácticos

Adaptación de equipo y programas de cómputo para mediciones experimentales

Adaptación de programas de cómputo para la enseñanza

Antología (para una unidad)

Antología (deberá incluir el 50% o más de las unidades de un programa de estudios)

Antología audiovisual (para una unidad)

Antología audiovisual (deberá incluir el 50% o más de las unidades de un programa de estudios)

Apoyo a la aplicación de los programas de estudio

Artículo académico

Asesoría para alumnos (mínimo 20 hrs.)

Asesoría para alumnos (con materiales impresos y un informe que de cuenta de los resultados)

Asesoría para alumnos orientada a apoyar el egreso (Programa Institucional de Asesoría «PIA»)
Autor de libro (hasta seis profesores)
Banco de información para una asignatura
Banco de reactivos
Banco de reactivos o participación en Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y Examen de Diagnóstico Institucional (EDI)
Bibliografía comentada para un curso
Coautor de Libro (cuando son más de seis profesores)
Colaboración en el desarrollo de estudios e investigaciones
Colaboración en la elaboración de un libro
Comisión central de exámenes extraordinarios
Compilación de lecturas (debe incluir: datos de los autores, bibliografía directa y general)
Compilador o editor en la elaboración de un libro
Coordinación de grupo de trabajo (insertados en los campos de actividad aprobados por el Consejo Técnico)
Coordinación de grupos de trabajo convocados por instancias de dirección local
Coordinación de grupos de trabajo convocados por instancias de dirección central
Coordinador en la elaboración de un libro
Cuaderno de trabajo
Cursos de Licenciatura y Posgrado impartidos en la UNAM
Curso en línea para alumnos
Cursos especiales para alumnos
Cursos especiales para alumnos (tendrán que ser de 40 hrs o más)
Desarrollo de un tema con fines didácticos
Dirección de grupos de trabajo con alumnos
Dirección de grupos de trabajo con alumnos de SILADIN
Diseño de actividad didáctica experimental
Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Diseño de aparatos o equipo de enseñanza y prototipos de materiales didácticos (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Diseño de prácticas o experimentos de campo o de laboratorio (en apego al Reglamento de Campo del Colegio de Ciencias y Humanidades aprobado por el Consejo Técnico)
Diseño de prácticas y/o experimentos de campo o de laboratorio (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Diseño de un curso curricular o no curricular en línea
Diseño de un curso curricular o no curricular en línea (deberá contar con arbitraje positivo, comité de pares o la aprobación del órgano colegiado correspondiente)
Diseño de un curso semestral o plan de cátedra (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Diseño, organización y realización de diplomado
Diseño y piloteo de actividades experimentales o virtuales aplicables a los Laboratorios de Ciencias para el Bachillerato
Diseño y puesta en práctica de un portal web de apoyo a la docencia en un servidor institucional
Docencia de alta calidad
Elaboración de examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia
Elaboración de examen diagnóstico institucional (Examen de Diagnóstico Académico «EDA» y Examen de Diagnóstico Institucional «EDI»)
Elaboración de programas de estudio
Ensayo
Estancias continuas
Estancias cortas
Estrategia didáctica
Estudio (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)

Estudio sobre la docencia
Evaluación de un programa de estudios
Evaluación del Plan de Estudios
Examen extraordinario (2 por año)
Examen para la docencia cotidiana (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Glosario de términos por asignatura o área de conocimiento
Guía de estudio para el examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia
Guía de lectura (debe incluir cada una de las unidades de un programa)
Guía de lectura de tema o unidad
Guía para examen extraordinario
Habilitación de equipos de laboratorio
Investigación con grupos de trabajo de alumnos
Investigación con grupos de trabajo de alumnos (cuando se cuente con arbitraje positivo o de comité de pares que le permita participar en actividades de nivel nacional o logre clasificar como finalista en la feria de las ciencias o en otras actividades académicas institucionales, en cuya organización participe el colegio)
Jurado de actividades académicas
Lectura con fines didácticos (Véase protocolo publicado en 2003)
Libro
Libro de divulgación (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Libro de texto
Libro para la formación o actualización de profesores
Manual de prácticas de laboratorio o de campo
Material educativo de audio
Monografía
Paquete didáctico
Paquete didáctico (deberá cubrir todas las unidades de un curso y estar revisado y avalado por un comité de pares y publicado para su uso)
Paquete didáctico para un curso (Véase protocolo publicado en 2003)
Paquete didáctico para una unidad de un curso (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Paquete didáctico SILADIN
Paquete didáctico SILADIN (deberá corresponder a dos asignaturas secuenciadas y tener el visto bueno de la secretaria técnica y el aval positivo de un comité de pares)
Paquete de evaluación diagnóstica
Paquete para la evaluación de un curso
Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso
Participación en el Programa de docencia de alta calidad (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Participación en grupos de trabajo
Participación en jornadas académicas (duración mínima de 20 hrs)
Práctica de campo (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003, en apego al Reglamento de Campo del Colegio de Ciencias y Humanidades aprobado por el Consejo Técnico)
Prácticas experimentales diseñadas y desarrolladas en Laboratorios SILADIN para ser validadas en los nuevos Laboratorios de Ciencias
Preparación y análisis grupal de la experiencia docente
Presentación didáctica con software comercial
Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) Coordinación de grupos de trabajo
Programa operativo
Programa preventivo y de atención al fracaso escolar (PAMAD-PAE)
Programas de cómputo para la enseñanza
Programas de cómputo para la enseñanza (si el programa tiene una interfaz gráfica y esté revisado y avalado por un comité con un arbitraje positivo)
Programas virtuales de Matemáticas (incluir manual de uso)

Propuesta educativa
Proyectos experimentales, de laboratorio o de campo realizados con alumnos del SILADIN
Reporte de avances de investigación
Reporte de investigación
Reporte de validación
Revisión de paquete didáctico (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Revisión y actualización paquete didáctico
Revisión técnica de un libro
Secuencia didáctica
Seguimiento y análisis grupal de la experiencia docente
Sinodal en examen profesional
Software educativo
Traducción de artículo o ensayo
Traducción de artículo o ensayo (deberá tener arbitraje positivo o evaluación de comité de pares)
Traducción de libro
Traducción de libro (deberá tener arbitraje positivo o evaluación de comité de pares)
Tutoría para alumnos
Tutoría para alumnos (el profesor o tutor deberá tener dos grupos en el turno matutino o un grupo en el turno vespertino)
Tutoría para la atención a alumnos de alto rendimiento
Uso de aparatos o prototipos de materiales didácticos
c) Sus antecedentes académicos y profesionales
Cuestionario de Actividades Docentes (CAD) sobresaliente
d) Su labor de difusión cultural
Artículo de divulgación (dos por año)
Boletín informativo impreso o medios digitales
Charlas de divulgación
Conferencia o video conferencia
Dirección de obras de teatro de carácter didáctico
Diseño y elaboración de Materiales Didácticos Interactivos para el Portal Académico
Ensayo cultural (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Juegos con fines educativos
Material audiovisual
Material audiovisual (deberá ser material de creación original)
Organización de actividades académicas (actividad general)
Organización de actividades académicas (actividad local)
Organización de eventos culturales (actividad general)
Organización de eventos culturales (actividad local)
Participación en la elaboración de una revista
Ponencia
Presentación de un libro
Relator
Reseña biblio o videográfica
Video educativo
Visitas guiadas
e) Su labor académica-administrativa
Comisión de Revisión del Plan de estudios (por año)

Comisiones Académicas (durante un semestre y desempeño satisfactorio)
Comisiones Académicas (durante un año lectivo y desempeño destacado)
Coordinación Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias y Humanidades
Cumplimiento de Comisiones Académico-Administrativas (no se le considerarán las constancias inherentes a las funciones de su cargo)
Consejero Académico de Área o Departamento (por año)
Consejero Universitario, del Bachillerato, Técnico o Interno (por año)
Estaciones Meteorológicas
Funcionario o integrante de la comisión organizadora de elecciones
INFOCAB (con dictamen satisfactorio emitido por DGAPA)
Jurado Calificador
Miembro de Comisión Dictaminadora
Miembro de Comisión Especial
Participación Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias y Humanidades
PAPIME (con dictamen satisfactorio emitido por DGAPA)
f) Su antigüedad en la UNAM
1 a 3 años
3 a 6 años
6 a 9 años
9 a 12 años
12 a 15 años
15 o más años
g) Su intervención en la formación de personal académico
Apoyo a la formación de profesores
Asesoría para profesores
Asesoría en el PROFORED
Asesoría en la MADEMS
Asesorías didáctico-disciplinarias individualizadas para profesores
Cursos para la MADEMS
Cursos para profesores
Curso para profesores tendientes al uso, manejo y cuidado de las instalaciones y equipamiento de los Laboratorios de Ciencias
Director o asesor de tesis de profesores
Diseño de un curso para profesores
Formación de profesores en actividades experimentales de laboratorio, o de campo realizados en el SILADIN
Formador de asesores en línea
Formador de profesores presenciales
Formador de Tutores
Guías para el profesor
Programas para la formación de profesores
Tutorías a profesores

Nota importante:

De acuerdo a la base octava de la Convocatoria, los aspirantes deben entregar su solicitud, *currículum vitae*, constancias y documentos probatorios.

No se recibirán expedientes que no cumplan con la estructura de la Guía correspondiente.



GUÍA PARA INTEGRAR EXPEDIENTE DE CONCURSO DE OPOSICIÓN ABIERTO O DE INGRESO PARA PROFESORES DE CARRERA



a) La formación académica y los grados obtenidos por el concursante

Licenciatura

Maestría

Maestría (Dirigido a la docencia)

Doctorado

Doctorado (Dirigido a la docencia)

Estudios de Maestría (100% de créditos)

Estudios de Doctorado (100% de créditos)

Estudios de una segunda licenciatura (pertinente a la docencia del profesor)

Especialidad

Diplomado (CESI)

Diplomado (mínimo 120 hrs.)

Diplomados para apoyar el Plan de Estudios y/o para la Docencia a Nivel Medio Superior (mínimo 120 hrs.)

PAAS (acreditado)

PROFRED (acreditado)

Cursos de 20 horas

Cursos de 40 o más horas

Mención Honorífica

Medalla Gabino Barreda o equivalente otorgada por otra Institución

Premio Universidad Nacional

Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz"

Traducción

Posesión

b) Su labor docente y de investigación, incluyendo su actividad como becario, técnico o ayudante

Actividades creativas o Diseño de actividades creativas

Actividades de enseñanza-aprendizaje

Adaptación de equipos de enseñanza y materiales didácticos

Adaptación y uso de equipos de enseñanza y materiales didácticos

Adaptación de equipo y programas de cómputo para mediciones experimentales

Adaptación de programas de cómputo para la enseñanza

Antología (para una unidad)

Antología (deberá incluir el 50% o más de las unidades de un programa de estudios)

Antología audiovisual (para una unidad)

Antología audiovisual (deberá incluir el 50% o más de las unidades de un programa de estudios)

Apoyo a la aplicación de los programas de estudio

Artículo académico

Asesoría para alumnos (mínimo 20 hrs.)

Asesoría para alumnos (con materiales impresos y un informe que de cuenta de los resultados)

Asesoría para alumnos orientada a apoyar el egreso (Programa Institucional de Asesoría «PIA»)
Autor de libro (hasta seis profesores)
Banco de información para una asignatura
Banco de reactivos
Banco de reactivos o participación en Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y Examen de Diagnóstico Institucional (EDI)
Bibliografía comentada para un curso
Coautor de Libro (cuando son más de seis profesores)
Colaboración en el desarrollo de estudios e investigaciones
Colaboración en la elaboración de un libro
Comisión central de exámenes extraordinarios
Compilación de lecturas (debe incluir: datos de los autores, bibliografía directa y general)
Compilador o editor en la elaboración de un libro
Coordinación de grupo de trabajo (insertados en los campos de actividad aprobados por el Consejo Técnico)
Coordinación de grupos de trabajo convocados por instancias de dirección local
Coordinación de grupos de trabajo convocados por instancias de dirección central
Coordinador en la elaboración de un libro
Cuaderno de trabajo
Cursos de Licenciatura y Posgrado impartidos en la UNAM
Curso en línea para alumnos
Cursos especiales para alumnos
Cursos especiales para alumnos (tendrán que ser de 40 hrs o más)
Desarrollo de un tema con fines didácticos
Dirección de grupos de trabajo con alumnos
Dirección de grupos de trabajo con alumnos de SILADIN
Diseño de actividad didáctica experimental
Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Diseño de aparatos o equipo de enseñanza y prototipos de materiales didácticos (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Diseño de prácticas o experimentos de campo o de laboratorio (en apego al Reglamento de Campo del Colegio de Ciencias y Humanidades aprobado por el Consejo Técnico)
Diseño de prácticas y/o experimentos de campo o de laboratorio (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Diseño de un curso curricular o no curricular en línea
Diseño de un curso curricular o no curricular en línea (deberá contar con arbitraje positivo, comité de pares o la aprobación del órgano colegiado correspondiente)
Diseño de un curso semestral o plan de cátedra (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Diseño, organización y realización de diplomado
Diseño y piloteo de actividades experimentales o virtuales aplicables a los Laboratorios de Ciencias para el Bachillerato
Diseño y puesta en práctica de un portal web de apoyo a la docencia en un servidor institucional
Docencia de alta calidad
Elaboración de examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia
Elaboración de examen diagnóstico institucional (Examen de Diagnóstico Académico «EDA» y Examen de Diagnóstico Institucional «EDI»)
Elaboración de programas de estudio
Ensayo
Estancias continuas
Estancias cortas
Estrategia didáctica
Estudio (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)

Estudio sobre la docencia
Evaluación de un programa de estudios
Evaluación del Plan de Estudios
Examen extraordinario (2 por año)
Examen para la docencia cotidiana (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Glosario de términos por asignatura o área de conocimiento
Guía de estudio para el examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia
Guía de lectura (debe incluir cada una de las unidades de un programa)
Guía de lectura de tema o unidad
Guía para examen extraordinario
Habilitación de equipos de laboratorio
Investigación con grupos de trabajo de alumnos
Investigación con grupos de trabajo de alumnos (cuando se cuente con arbitraje positivo o de comité de pares que le permita participar en actividades de nivel nacional o logre clasificar como finalista en la feria de las ciencias o en otras actividades académicas institucionales, en cuya organización participe el colegio)
Jurado de actividades académicas
Lectura con fines didácticos (Véase protocolo publicado en 2003)
Libro
Libro de divulgación (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Libro de texto
Libro para la formación o actualización de profesores
Manual de prácticas de laboratorio o de campo
Material educativo de audio
Monografía
Paquete didáctico
Paquete didáctico (deberá cubrir todas las unidades de un curso y estar revisado y avalado por un comité de pares y publicado para su uso)
Paquete didáctico para un curso (Véase protocolo publicado en 2003)
Paquete didáctico para una unidad de un curso (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Paquete didáctico SILADIN
Paquete didáctico SILADIN (deberá corresponder a dos asignaturas secuenciadas y tener el visto bueno de la secretaria técnica y el aval positivo de un comité de pares)
Paquete de evaluación diagnóstica
Paquete para la evaluación de un curso
Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso
Participación en el Programa de docencia de alta calidad (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Participación en grupos de trabajo
Participación en jornadas académicas (duración mínima de 20 hrs)
Práctica de campo (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003, en apego al Reglamento de Campo del Colegio de Ciencias y Humanidades aprobado por el Consejo Técnico)
Prácticas experimentales diseñadas y desarrolladas en Laboratorios SILADIN para ser validadas en los nuevos Laboratorios de Ciencias
Preparación y análisis grupal de la experiencia docente
Presentación didáctica con software comercial
Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) Coordinación de grupos de trabajo
Programa operativo
Programa preventivo y de atención al fracaso escolar (PAMAD-PAE)
Programas de cómputo para la enseñanza
Programas de cómputo para la enseñanza (si el programa tiene una interfaz gráfica y esté revisado y avalado por un comité con un arbitraje positivo)
Programas virtuales de Matemáticas (incluir manual de uso)

Propuesta educativa
Proyectos experimentales, de laboratorio o de campo realizados con alumnos del SILADIN
Reporte de avances de investigación
Reporte de investigación
Reporte de validación
Revisión de paquete didáctico (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Revisión y actualización paquete didáctico
Revisión técnica de un libro
Secuencia didáctica
Seguimiento y análisis grupal de la experiencia docente
Sinodal en examen profesional
Software educativo
Traducción de artículo o ensayo
Traducción de artículo o ensayo (deberá tener arbitraje positivo o evaluación de comité de pares)
Traducción de libro
Traducción de libro (deberá tener arbitraje positivo o evaluación de comité de pares)
Tutoría para alumnos
Tutoría para alumnos (el profesor o tutor deberá tener dos grupos en el turno matutino o un grupo en el turno vespertino)
Tutoría para la atención a alumnos de alto rendimiento
Uso de aparatos o prototipos de materiales didácticos
c) Sus antecedentes académicos y profesionales
Cuestionario de Actividades Docentes (CAD) sobresaliente
d) Su labor de difusión cultural
Artículo de divulgación (dos por año)
Boletín informativo impreso o medios digitales
Charlas de divulgación
Conferencia o video conferencia
Dirección de obras de teatro de carácter didáctico
Diseño y elaboración de Materiales Didácticos Interactivos para el Portal Académico
Ensayo cultural (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003)
Juegos con fines educativos
Material audiovisual
Material audiovisual (deberá ser material de creación original)
Organización de actividades académicas (actividad general)
Organización de actividades académicas (actividad local)
Organización de eventos culturales (actividad general)
Organización de eventos culturales (actividad local)
Participación en la elaboración de una revista
Ponencia
Presentación de un libro
Relator
Reseña biblio o videográfica
Video educativo
Visitas guiadas
e) Su labor académica-administrativa
Comisión de Revisión del Plan de estudios (por año)

Comisiones Académicas (durante un semestre y desempeño satisfactorio)
Comisiones Académicas (durante un año lectivo y desempeño destacado)
Coordinación Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias y Humanidades
Cumplimiento de Comisiones Académico-Administrativas (no se le considerarán las constancias inherentes a las funciones de su cargo)
Consejero Académico de Área o Departamento (por año)
Consejero Universitario, del Bachillerato, Técnico o Interno (por año)
Estaciones Meteorológicas
Funcionario o integrante de la comisión organizadora de elecciones
INFOCAB (con dictamen satisfactorio emitido por DGAPA)
Jurado Calificador
Miembro de Comisión Dictaminadora
Miembro de Comisión Especial
Participación Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias y Humanidades
PAPIME (con dictamen satisfactorio emitido por DGAPA)
f) Su antigüedad en la UNAM
1 a 3 años
3 a 6 años
6 a 9 años
9 a 12 años
12 a 15 años
15 o más años
g) Su intervención en la formación de personal académico
Apoyo a la formación de profesores
Asesoría para profesores
Asesoría en el PROFORED
Asesoría en la MADEMS
Asesorías didáctico-disciplinarias individualizadas para profesores
Cursos para la MADEMS
Cursos para profesores
Curso para profesores tendientes al uso, manejo y cuidado de las instalaciones y equipamiento de los Laboratorios de Ciencias
Director o asesor de tesis de profesores
Diseño de un curso para profesores
Formación de profesores en actividades experimentales de laboratorio, o de campo realizados en el SILADIN
Formador de asesores en línea
Formador de profesores presenciales
Formador de Tutores
Guías para el profesor
Programas para la formación de profesores
Tutorías a profesores

Nota importante:

De acuerdo a la base octava de la Convocatoria, los aspirantes deben entregar su solicitud, *currículum vitae*, constancias y documentos probatorios.

No se recibirán expedientes que no cumplan con la estructura de la Guía correspondiente.