Projeto - Repositório Acadêmico

Integrantes do Grupo:

- Albérico Cordeiro da Silva Neto 01682575
- Rayssa Vitória Galindo de Noronha 01736045
- Daniel Ícaro da Silva Lima 01749541
- Eduardo Iuri Silva Tôrres 01656048
- Lucas Ghabryel dos Santos 01757987
- Nicole Silva Fernandes 01709524

Documento de Requisitos — Sistema de Repositório Acadêmico de Resumos Colaborativos

Visão Geral

O sistema proposto tem como finalidade centralizar, organizar e disponibilizar resumos acadêmicos elaborados por alunos, permitindo o acesso rápido e colaborativo aos conteúdos de estudo. Ele funcionará como uma biblioteca virtual alimentada pelos próprios estudantes, promovendo o compartilhamento de conhecimento e incentivando o aprendizado coletivo.

Objetivos

- Facilitar o acesso a resumos e materiais de revisão durante o período de provas.
- Incentivar a colaboração entre alunos e fortalecer o espírito de comunidade acadêmica.
- Organizar os conteúdos por curso, disciplina e período, garantindo fácil localização.
- Disponibilizar um ambiente intuitivo e responsivo, acessível em qualquer dispositivo.

Funcionalidades Principais

- 1. Autenticação de Usuário
- Cadastro e login com e-mail institucional ou outro método seguro.
- Perfis básicos com informações acadêmicas (curso, período, disciplinas).
- 2. Publicação de Resumos
- Envio de resumos em formato texto, PDF ou imagem.
- Associação do resumo à disciplina, professor e período letivo.
- 3. Organização e Busca
- Filtros por curso, disciplina, professor e semestre.
- Busca inteligente por palavra-chave.
- 4. Interação
- Alunos podem curtir, comentar e avaliar os resumos.
- Destaque automático para os resumos mais bem avaliados.
- 5. Controle de Qualidade
- Possibilidade de moderação (por administradores ou professores).
- Indicação de resumos recomendados.
- 6. Acessibilidade e Responsividade
- Interface adaptável a celulares, tablets e computadores.

Benefícios Esperados

- Centralização de materiais em um só lugar.
- Aumento do engajamento estudantil.
- Agilidade e eficiência nos estudos.
- Suporte contínuo ao aprendizado, mesmo fora de períodos de prova.

Público-Alvo

- Estudantes de graduação e pós-graduação.
 Professores (como validadores de conteúdo, se desejado).
 Instituições de ensino que desejem fortalecer a aprendizagem colaborativa.