

中学数学试讲模版

今天我试讲的题目是《 》，下面开始我的试讲：

一、导入

(1) 开头：

各位同学大家好，首先我来问大家这样一个问题（设疑）/首先我们来回顾一下之前学习的内容（复习）/首先我们来看这样几幅图片.....

(2) 连接：

①相关知识②新问题的引入（提问形式）

那么大家来看这样一道题/一个问题.....

(3) 引出：

好，我听到有人说.....（学生说的肯定不全，老师要补充），那么今天老师给大家讲一种新的...

(4) 目标：

希望通过今天的学习，大家能够理解并掌握.....

二、讲授新课 1（自主学习）

师：

请大家把书本打开，翻到本章内容，思考本章节第一部分内容，.....（一维目标要讲解的知识），给大家五分钟时间（手势：数数），现在开始.

生：

写板书（学生学习，教师转身写板书，大标题+一维小标题）

师：

时间到了，同学们，大家学习的都很认真，看来大家都解决了老师刚才提出的问题，谁来回答一下呢？大家都举手了，那就请最后一排穿红色衣服的女生，你来回答一下。（向全班反馈+向个人提问，想好之后，固定不变）

生：

哦，这位同学说....（转述答案，学生回答不全，可以追问，边说可边做必要板书）

师：

很好，请坐！老师觉得你最近的进步很大，继续保持，同学们请看黑板....

（详细讲解）

（拓展讲解，根据自己的掌握进行详细讲解，在备考时，课程不会讲解，前提是会划分一维目标、二维目标，搜一搜相关视频，10min 视频的该知识点的讲解）

三、讲授新课 2（合作探究）

师：

刚才我们已经学习了...，接下来我们来学习...（过渡），接下来同学们阅读课本第二部分内容，然后分小组讨论.....，左边是 A 组，右边是 B 组（分组手势），给大家 10 分钟的时间，现在开始吧。（设问）

生：

写板书（二维小标题）

师：

时间到了，时间到了，各小组讨论的都很积极，讨论的非常激烈，哪个小组愿意分享他们的探究结果呢？那就请 A 组小组代表来分享下，其他小组成员可以做补充。

生：

哦，这个小组，他们的探究结果是.....。

师：

很好，请坐！看来大家讨论的都很深入，同学们请看黑板，.....。（拓展讲解、提炼方法）

四、巩固练习

师：

我们已经学会了....，来检验一下学习成果吧，好，我们来看这样的练习题，.....（具体练习题），给大家 3 分钟时间，现在开始吧。

生：

写板书+巡视

师：

好了，时间到了，老师看大家都非常认真，大部分同学都掌握了...，但是老师观察到，有些同学在练习过程中有点粗心，希望以后要注意。

五、课堂小结

同学们，这节课的主要内容我们已经学完了，那么大家学完这节课之后有什么收获呢？

我听到这位同学说....

这边这位同学说...

还有同学说数学好神奇，他更喜欢数学了。

看来同学们收获都很大。

现在，请同学们看黑板，我们这节课学习的主要内容是....，先讲了....，又讲了.....。

六、布置作业

这节课就上到这里，老师布置一下本节课的作业，

1. 完成课后练习 3.

2. （和生活相关的作业题，预习下一节课内容）

好啦，同学们，下课！

以上是我试讲的所有内容！