

结构化题型：

- 一、自我认知类
- 二、计划组织类
- 三、人际沟通类
- 四、应急应变类
- 五、综合分析类
- 六、时政类

结构化答题要点：逻辑、流畅、内容

一、自我认知类

（一）能力框架

例 1：你认为一位优秀的教师需要具备什么？

（二）动机

例 2：你为什么选择当老师？

（三）怎么做？

例 3：如果你当上老师，你会如何开展工作？

意识 (精神)	服务精神、奉献精神、创新精神、团队合作精神、吃苦耐劳精神、探索精神
心	爱心、耐心、信心、责任心、诚心、热心、细心、恒心、童心、包容心
能力	教育教学能力、语言表达能力、组织管理能力、教研能力、学习能力、观察能力、沟通能力、反思能力
观	教育观、教师观、学生观；人生观、世界观、价值观
素养	知能机品人 (知识、能力、教育机智、高尚的品质、健全的人格)

例 1：你认为什么样的老师才是一名好老师？

表态：我觉得一名好的老师，需要做到如下几点：

第一，作为一名好的老师需要具有奉献精神，因为在教育教学过程中，学生事无小事，需要把自己的爱无私的奉献给学生，帮助学生面对他们成长当中所遇到的困难，让学生能够健康快乐的成长，对于家长，也要无私的奉献，家校共建，帮助家长树立正确的教育理念，为家长提供教育孩子的方法。

第二，作为一名好的老师需要具有创新精神，时代在发展，科技在进步，学生的学情在不断的变化，因此，作为一名老师，要树立终身学习的理念，不断的提高和完善自己教育教学方法，不断的更新知识结构，要具有独特的教学方法和新颖的见解。

第三，作为一名好的老师需要具有团队合作精神，无论是学生的培养，还是教育教学工作的完成，都不是一个老师就能完成的，都需要老师们的通力合作，因此，要多多和同事去交流教学经验，与同事分享自己的教学方法和教学成果，多多参与集体备课，有利于自己的成长，也能够更好的教育学生。

总之，一位好的老师应该具有奉献精神、创新精神和团队合作精神，学生事无小事，应该保持着爱心、耐心、责任心去不断地关心爱护学生，也要树立终身学习的理念，不断提高自己的教学能力。

例 2：你为什么选择当老师？

我选择当老师，是基于以下几点：（开头要简洁）

第一，当老师是我一直以来的梦想，我非常热爱教师这个充满奉献的职业，受到小学班主任的影响，我从小就立志成为一名优秀的人民教师，教书育人，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量，同时，在大学期间我学习了教育学、心理学等知识以及小学语文的学科专业知识，能够让我可以根据学生的性格特点高效的开展教学。

第二，当老师是我的兴趣爱好（重点摆在前面），我喜欢和孩子相处，孩子的世界是单纯的，看着一个个天真烂漫，朝气蓬勃的学生，自然而然的就会受到感染，心态也会变的年轻，兴趣是最好的老师，当看到学生的进步，对于我而言，也是一件有成就感的事情，当学生遇到问题的时候，我会尽自己最大的努力，去帮助学生。

第三，我选择当老师，有利于我人生价值的实现，老师的职业是神圣的，具有责任感和使命感，选择当老师让我的人生找到了方向，能够成为一名老师，为教育事业做一些力所能及的事情，是我的荣幸。

总之，我选择当老师，始于梦想，通过理论知识的学习，让我更加坚定我的选择，爱与责任是激励我为了梦想奋斗的动力。

例 3：如果你当上了老师，你会如何开展工作？

如果我当上了老师，我会按照如下步骤开展工作：

第一，我会学习新单位的规章制度，（用短句先把重点摆出来，再展开）我可以通过企业培训，向老教师请教等方式，学习学校的相关规章制度，这样可以快速的了解工作流程、学校文化，便于顺利开展接下来的工作；同时也要加强相关专业知识的学习，对学生的情况，教材的情况进行了解，通过备内容、备学生、备教学，制定出符合学生身心发展规律和性格特点的教学计划。（没问缺点，不

主动说自己的缺点)

第二，我会加强沟通，我会了解部门和同事，到了新的环境，坦诚的和同事沟通很有必要，这样有利于形成融洽的人际关系，通过和家长沟通，了解学生在家的表现，也让家长了解学生在学校的表现，家长是孩子最好的老师，家校共建，一同为学生的发展而努力，从各个方面了解学生，协调各方面的教育力量，共同教育学生。

第三，我会上好第一堂课，认真的备好课，上好课，第一堂课对学生来说特别重要，是教师能否获得学生信任的关键，因此，在上课之前，我会认真备好课，耐心去钻研教材，了解课程结构，研究教法，设定好预期的目标，如果能把第一堂课上好，引起学生的学习兴趣，这样有利于树立威信，便于今后教育教学工作的开展。

总之，如果我当上了老师，我会本着爱心、耐心、责任心去对待学生，关心爱护全体学生，通过学习相关规章制度、熟悉环境、加强沟通、上好第一堂课，保证教学工作的顺利开展。

二、活动组织类

【答题模板】

如果让我组织 XX 活动，我将按照如下步骤开展活动：

第一，我会对此次活动进行策划，完成一个完整的方案，方案内容包括，此次活动举办的时间与地点，拟定此次活动所要达到的目标与效果，做好经费预算，积极发动学生参加！

第二，对于此次活动的组织实施，我会确定活动实施的对象，布置好活动的场地，协调各老师进行分工与合作，保证此次活动的顺利进行，在活动过程中要拍照留念！

第三，在活动结束之后，我会对此次活动进行总结和反思，分析活动中的亮点和不足，积极收集大家的反馈与建议，好的地方我会继续发扬，不足之处我会加以改进！

总之，这次活动的组织，对我个人而言，是一个挑战，更是一个锻炼自己的机会，我会用心、细致的安排好此次活动，把握好活动的每个环节，以确保活动的顺利开展！

三、人际沟通类/四、应急应变类

想到哪种方法用哪种

有几个人和几个人沟通，有几件事解决几件事

（一）原因分析法

例：作为一名教师，如果有同学不喜欢你，你怎么办？

（二）假设条件法

例：如果你在上课，忘记带教案了，你会怎么办？

（三）分步骤解决问题

例：如果一个学生晕倒了，正在上课的你会怎么做？

【答题要点】

1. **与学生沟通：**了解情况，如果是…，我会…。，如果是…，我会…。（怎么沟通+沟通后的效果）
2. **与家长沟通：**我会和家长沟通，告知家长学生在学校的情况，也通过家长了解学生在家的情况，家长也是教育孩子的重要力量，只有老师和家长达成共识，促进家校合作，才能更好地促进孩子健康成长，陪伴孩子成长成才。
3. **与老教师沟通：**我会向比我入职早，经验丰富的教师请教经验，如果他们遇到了类似的情况会采取什么样的有效措施，虚心听取他人的建议，不断提高自己的教育教学水平。
4. **和班干部沟通：**让班干部起带头作用
5. **多多组织班级活动：**
6. **课下多多关心某个学生：**（该学生存在心理、生理、家庭因素的缺陷）课上多多提问
7. 开班会：
8. 自我反思：
9. 平等公正的对待学生：
10. 廉洁从教：
11. 终身学习：

例：作为一名教师，如果有学生不喜欢你，你怎么办？

如果遇到题目中的问题，我会按照如下方式进行处理：

第一，如果是学生对我上课的教学方式不喜欢，我会遵循学生的身心发展特点，改变自己的教学方式，设计符合学生身心发展规律的教学方法，丰富课堂的内容，更好的组织教育教学活动，让课堂更丰富，让学生成为课堂的主体，成为学生的引导者，帮助者，让课堂变的生动有趣，让学生成为课堂的主人，培养学生的学习兴趣，激发学生的学习动机。

第二，如果学生不喜欢我，是由于我过于严厉，对学生不够亲切，那么我要多和学生交流，改变自己的沟通的方式，改变自己的语言表达习惯，让自己更有亲和力，融入到学生中去，和学生做朋友，对学生严慈相济，改变和学生的沟通方式，错误的表达习惯，用更亲切，更温和的方式和学生沟通。

第三，如果是我平时对学生关心不够，那么我会和学生多沟通，加强对学生的关心，关心学生的学习和生活，学习上给予学生更多的学习的指导方法，生活上给与学生更多的照顾。

总之，如果我是一名老师，我会本着爱心、耐心、责任心，去对待我的学生，努力把教育工作做好，让更多的学生喜欢我（点题），努力成为一名优秀、合格的人民教师。

例：如果你在上课，忘记带教案了，你会怎么办？

遇到题目中的问题，我会按照如下方式进行处理：

第一，如果本堂课是全新的课程，侧重知识点的讲解，课程的设计环节较多，我会选择回去取下教案。同时，我会让学生先用两三分钟的时间预习今天要学习的内容，并让班长和学习委员监督负责好班级的纪律。之后，我会快速跑回办公室，拿回教案。

第二，如果本堂课是以巩固知识、练习为主，或者侧重实操，教案的作用并

不是非常大，凭借之前的备课记忆就可以组织好本堂课，那么我会不用教案，继续上课。

第三，我会进行自我反思，反思自己为什么忘记带教案，如果是过于粗心，我以后会注意，并对自己今后的行为提出更严格的要求，提前准备好课程资料，放在指定的地方，不丢三落四。

总之，无论本节课的特点是什么，是否有教案作为参考，我都会认真上课，充分结合备课时对本节课的考虑，根据学生在课堂上的表现，灵活调整授课方式和进度，积极应对课堂突发情况。

例：留守儿童小张，性格怪癖，不愿与同学玩耍，你作为她的班主任，如何带她走出困境？

遇到题目中的问题，我会按照如下方式进行处理：

第一，我会和学生沟通，了解他不爱和同学玩耍，性格孤僻的原因，如果是不善于言谈，我会给他更多锻炼表达能力的机会，如果是他性格孤僻，我会在班级形成互帮互助小组，让他和阳光外向的人一组，潜移默化的影响他，帮他解开心结。

第二，我会和学生家长沟通，想办法和学生家长取得联系，家长是孩子最好的老师，向家长说明家庭教育的重要性，即便出去工作，也不要耽误对孩子的教育和陪伴，老师应该和家长一起努力，一同促进孩子的成长成才。

第三，我会通过召开主题班会，多多组织班级活动，增加师生之间的互动，学生和学生之间的互动，并且会在课上，给予该生更多的关注，比如课上多多提问他，多一些眼神上的互动，让他感受到班集体的温暖，敞开心扉。

总之，作为老师，关爱学生是灵魂，我会本着对学生的爱心，积极主动的走进孩子的世界，帮助他化解阴霾，进行及时的引导，健康快乐的成长。

五、综合分析类

【主要题型】

（一）社会现象类

教育现象：家长喜欢把自己的孩子和别人的孩子做比较，你觉得对吗？

教学现象：老师上课提问，只跟成绩好的同学互动，你怎么看？

教师现象：你怎么看待教师穿拖鞋上课？

（二）名言警句类

例：“学高为师，身正为范”谈一谈你对这句话的理解？

例：谈谈你对“授人以鱼不如授人以渔”这句话的看法？

（三）两难类

例：有人把教师比喻成水，有人把教师比喻成泉水，你怎么看？

例：有的老师说学生要用爱来教育，有的老师说学生要用权威来教育，你怎么看？

【综合分析类答题方法】

（一）主体分析法

（二）教师三部曲

分析方法 1—主体分析法

主体???（六个里面分析出三个就 ok）

1. 教育制度
2. 社会风气
3. 学校
4. 老师
5. 家长
6. 学生

分析方法 2—教师三部曲

适用类型：适合教师工作相关题型，只有一个主体的题型

1. 教育观念
2. 教学方法
3. 师生关系

【主体分析法】总之，只要通过.....多方合力，才能促进.....问题得到解决，才能促进学生的全面发展，有利于为学生提供一个良好的成长空间。

【教师三部曲】总之，作为一名老师，应该树立正确的教育观念，掌握正确的教育方法，建立良好的师生关心，对学生多一份爱心，多一点爱心，多一份责任心，陪伴学生成长成才。

教育制度：

教学制度不完善、社会制度应该保护孩子们的 XX 权利，对于...现象应该及时处理+意义

社会风气：

社会应该改变以 XX 做为衡量一个人优秀与否的社会风气+原因+对今后的影响

学校：

学校应该充分解读国家的教育制度、及时对教师进行培训，制定相关的规定。

老师：

爱岗敬业、教书育人、为人师表、严慈相济、关心爱护全体学生、尊重学生的人格和尊严，促进学生的全面成长

家长：

多多和老师进行沟通，建立家校合作，注意正确教育孩子的方式和方法，多多发现孩子身上的长处！

学生：

学生是发展的人、学生是独特的人、是具有独立意义的人！

例：有人认为，学生去博物馆参观是浪费时间，对此，你怎么看？

我不认同这种观点，针对题目中的问题，我有如下几点看法：

第一，从社会的角度来看，博物馆陈列的是文化遗产，对个人增长知识，提升文化素养有很大帮助，学生觉得去博物馆参观是浪费时间，是缺少人文精神的表现，拜金主义，实用主义盛行，一切向钱看，倡导更多的人要关注历史，了解人文，相关媒体要多增加具有人文底蕴的节目，弘扬社会的正气，社会应该倡导、鼓励大家去博物馆，感受中华民族的优秀文化。

第二，从学校的角度来看，我们从小受到的教育就是学知识，缺少人文底蕴的培养，所以教师要树立正确的教育理念，把学生人文精神的培养纳入到学校的培养方案当中，学校要大力支持学生的各项课外学习、参观等活动，丰富学生课余生活，提高学生个人素养。

第三，从老师的角度来看，老师自身相关知识的不足，无法承担起人文教育的教学任务，因此，作为老师要树立终身学习的理念，加强学习，加深对中国优秀传统文化的理解，树立正确的教育观，引导学生全面发展；丰富自己的教学手段，除了传授学生书本知识，更要拓宽眼界、创新工作方法，为培养学生的综合素质做出努力。

总之，只有经过社会、学校、老师多方合力，才能让学生认识到人文底蕴学习的重要性，给学生一个良好的成长空间，才能促进学生的全面发展。

例：老师提问，只和学习好的同学互动，对此，你怎么看？

针对题目中的现象，我是不认可的，我有如下几点看法：

第一，从教育观念上看，没有树立以人为本的学生观，没有看到学生是发展中的人，所以作为老师要树立正确的学生观，发现学生的闪光点，只和学习成绩好的学生互动，没有平等地对待每一位学生。

第二，从教学方法上看，只和学习成绩好的学生互动，这样的做法，会让学习不好的学生失去学习的动力，让每个学生都参与到教学活动中，可以发挥每个学生的优势，激发学生的学习动机，做到因材施教。

第三，从师生关系上看，该老师的做法，不利于良好师生关系的建立，老师要陪伴学生的成长，帮老师树立信心，做学生成长当中的良师益友，和学生打成一片，关注到每一个学生，让学生都能够参与到课堂当中。

总之，如果我是一名老师，我会树立正确的教育观念，掌握正确的教学方法，建立良好的师生关系，这样有利于给学生营造良好的学习环境，陪伴学生成长成才。

六、时政类

【万能模板】

1. 点题套句

习近平总书记在……上提出的“……”是指……，这是习总书记关于教育的重要论述，是党和国家对所有教师的要求和期望，为教师指明了努力和前进的方向。对此，我的理解如下：

2. 析题套句

（1）解释内涵，可以用讲话中的原句，也可宏观分析。

“……”要求我们，作为老师必须了解教育领域最新理念和国家最新要求。同时，还需要有专业的知识、基本的教学能力，具备高尚情操、坚定信念等良好品质，具备将学生培养成合格的社会主义事业接班人的能力。

（2）分析意义

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”……明确了教师的要求/标准/工作重点，有利于提升教师队伍整体素质；有助于促进国家教育事业发展；更有助于为党和国家输送和培养德智体美劳全面发展的合格人才。

（3）如何践行

因此，作为一名老师要朝着目标不断努力。一方面，要树立终身学习意识，不仅学习专业知识，更要注重教学能力、教学理念的更新，具备扎实的知识功底；另一方面，要不断提升道德素养。自觉践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，以身作则。此外，还有不断创新/具有爱心。（根据内涵适当增加内容即可）

3. 总结套句

总之，习总书记提出的“……”论述，为教师指明了方向，我一定会更加努力，尽快成长为符合要求的好老师。