

2 февраля 2024

# Парадоксы парадигмы: концептуальные и практические трудности цифровой гуманитарной магистратуры

Борис Орехов





# Неопределенность поля

- Не всегда понятно, как выстраивать программу: ML? 3D? DB? GIS? UX? цифровая антропология?
- УП не резиновый
- Студенты до конца не понимают границ поля
- Противопоставление ДН и ЦМГН



НИКТО НЕ ЗНАЕТ, ГДЕ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ДН  
ДН КАК ИМПЕРИЯ



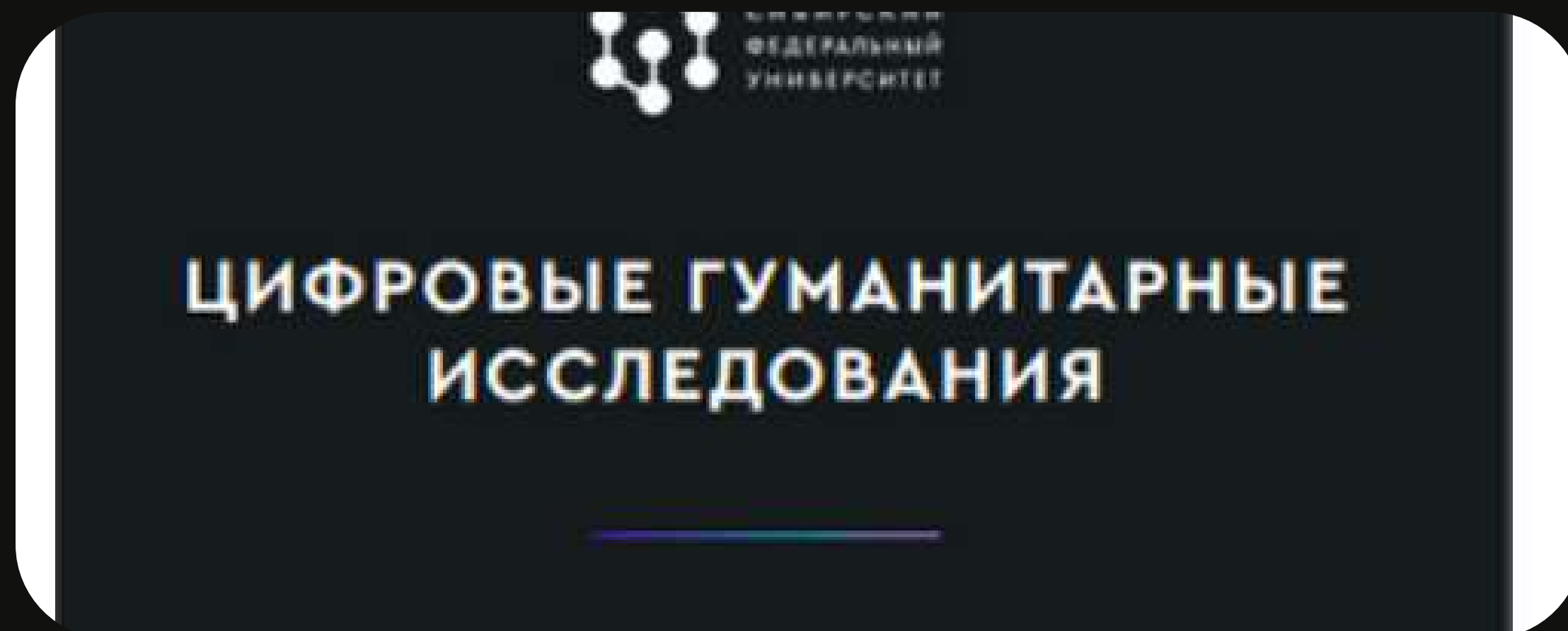
# Неопределенность поля

Неопределенность  
вредна



Неопределенность препятствует  
выстраиванию концептуальных  
оснований программы, дурно влияет на  
эпистемологическую подготовку.  
Гуманитарии плохо понимают, как  
извлекать знание из цифр

# Решение



Красноярская  
монография

Текст, к которому можно отослать, текст, который может служить точкой отсчета при выстраивании образовательной программы



# Преподавание технических дисциплин гуманитариям



## Программирование

Очень многое  
зависит от  
преподавателя.  
Проблема  
кадрового  
голода



## Решение

Задания из  
предметного поля.  
Не числа Фибоначчи,  
а работа с датасетами  
по русской  
литературе



# Карьерные перспективы

Академический трек,  
ограниченный в смысле спроса  
Есть ли запрос со стороны  
индустрии?

Решение: популяризация ДН и  
создание среды





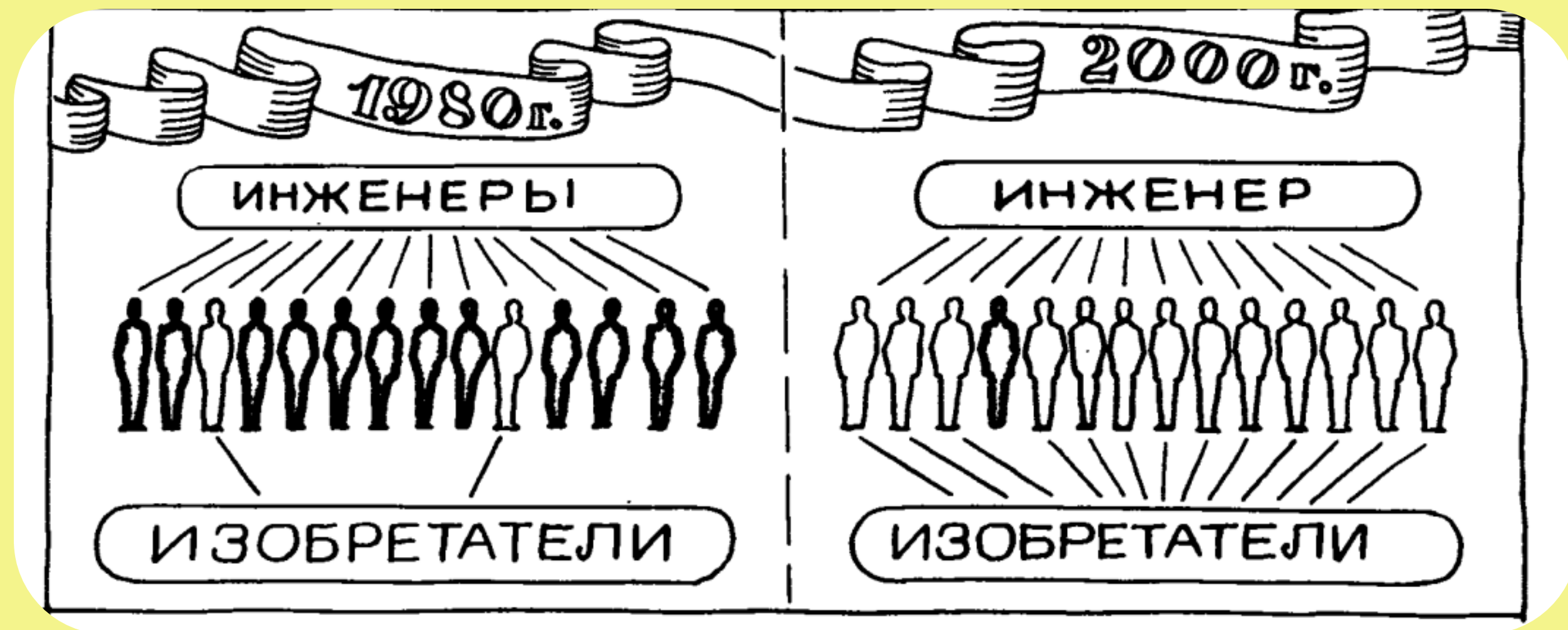
# Кадровый голод

*аутопоэзис не  
работает*

Нет или почти нет наработанного человеческого ресурса.

Преподают не инженеры, а изобретатели (пионеры области).





# Нужно уступать место

Вернее, нужно, чтобы создавалась ситуация, при которой пионеры уступали бы место следующим поколениям.

Решение: формирование школ..

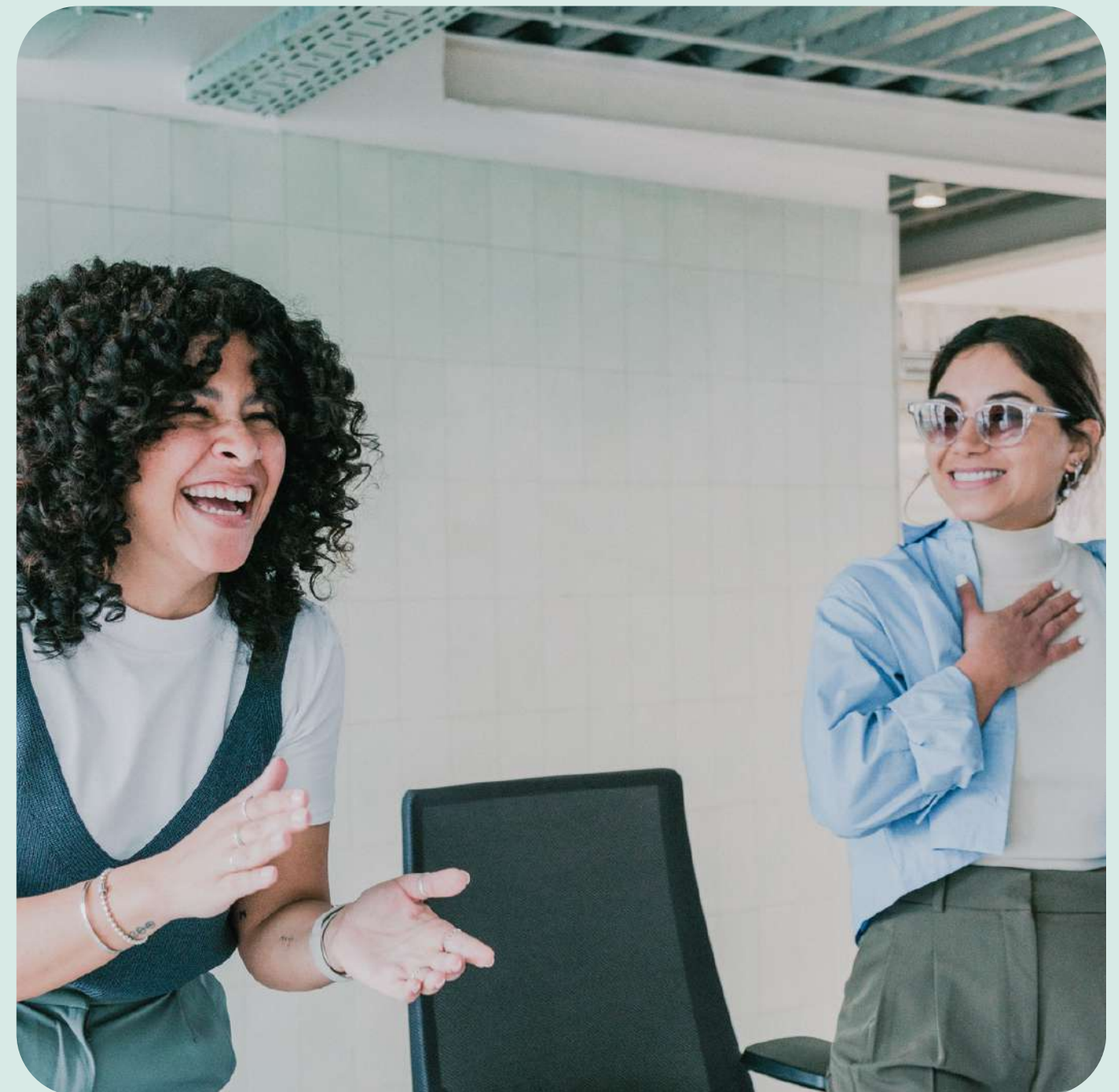


# Выравнивание гуманитариев и технарей

В магистратуру приходят в основном гуманитарии и учебный план выстроен так, чтобы учить их техническим навыкам. Но их уровень в гуманитарной науке тоже недостаточен. А для развития гуманитарно-ориентированного видения предмета у редких технарей пространства в учебном плане нет в принципе.

Студенты не знают, как работает культура, у них нет базы, чтобы интерпретировать данные.

*Решение: reading. Освоение точечных работ*







# Невозможность сравнения проектной и исследовательской работы

## КАК ОЦЕНИВАТЬ БАЗУ ДАННЫХ?

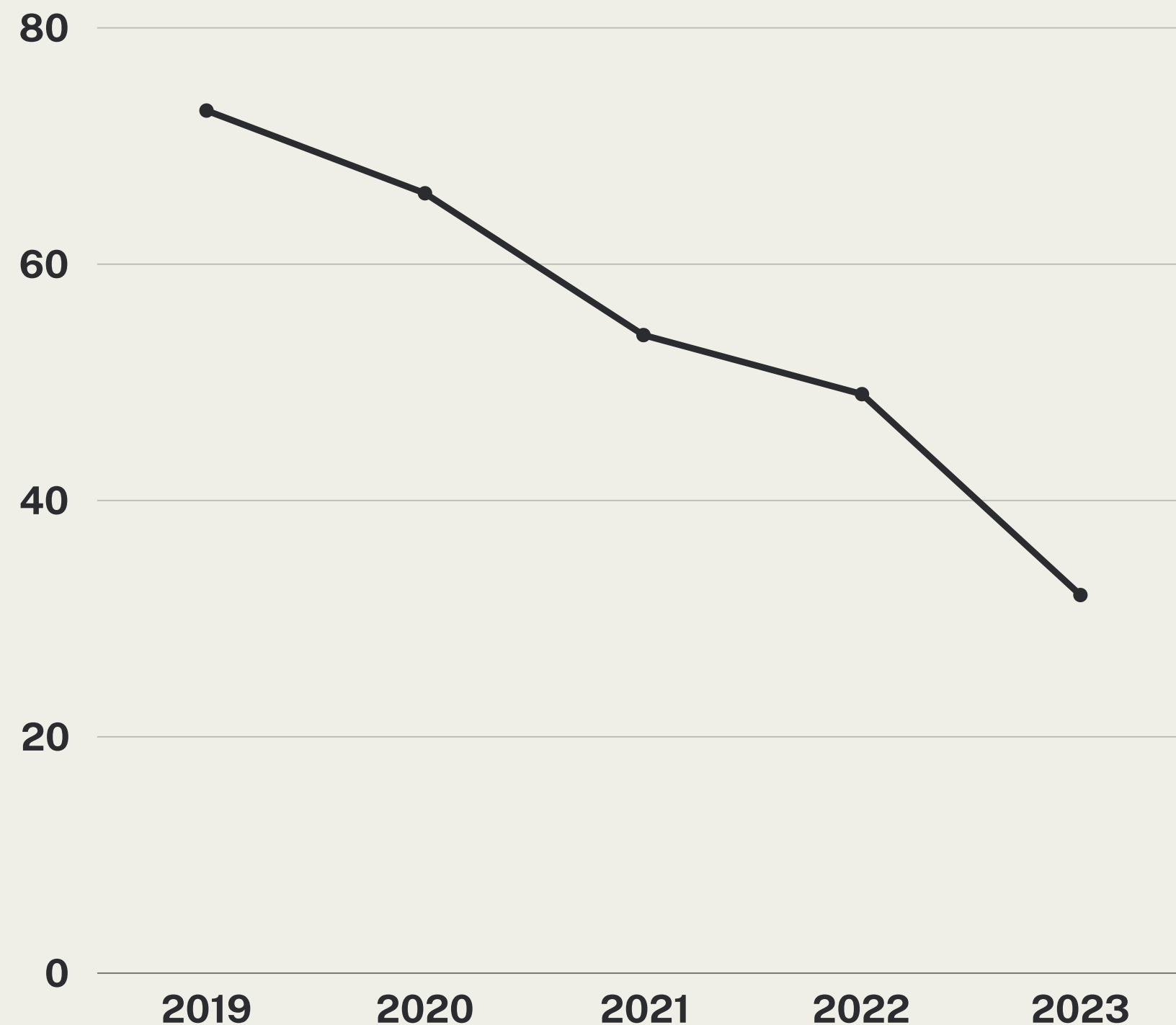
При этом мы гордимся вкладом в public good.  
Решение: баланс в зоне гибридной формы



# ЦИФРЫ ПРИЕМА

---

Тренд поданных заявлений нисходящий. Самые популярные специальности: иностранные языки, востоковедение, нерегулярно — филология, редко — история.



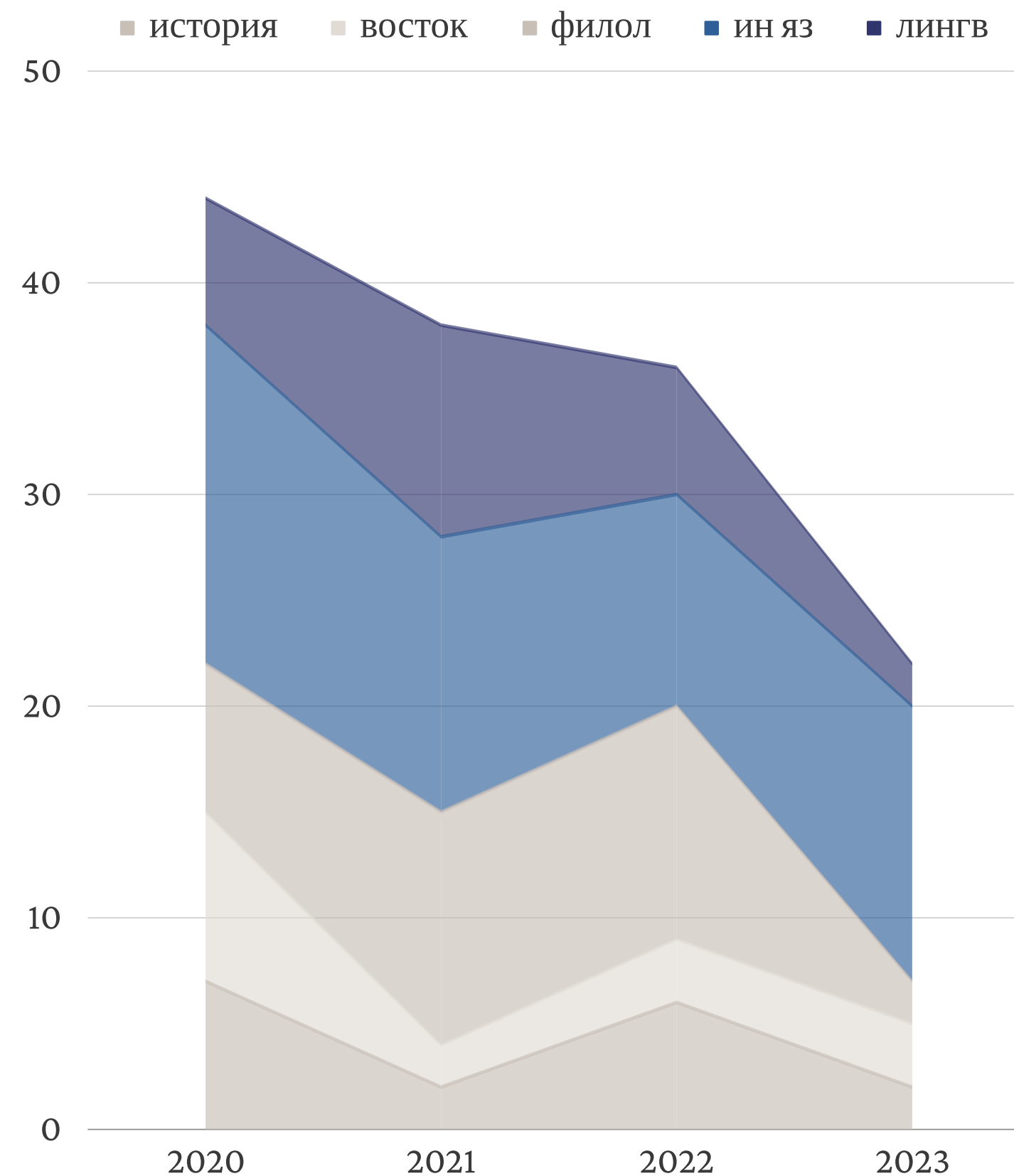
<https://nevmenandr.github.io>





# От нас ушли ЛИНГВИСТЫ И ФИЛОЛОГИ

Каждый год стабильно  
стучатся инязовцы.  
По 4-6 технарей тоже  
приходит, но почти  
никто не остается





# Спасибо за ВНИМАНИЕ

---

ЦМГН НИУ ВШЭ

Борис Орехов

Факультет гуманитарных наук НИУ ВШЭ

академический руководитель

образовательной программы

Цифровые методы в гуманитарных науках

<https://www.hse.ru/staff/borekhov>

<https://nevmenandr.github.io>

