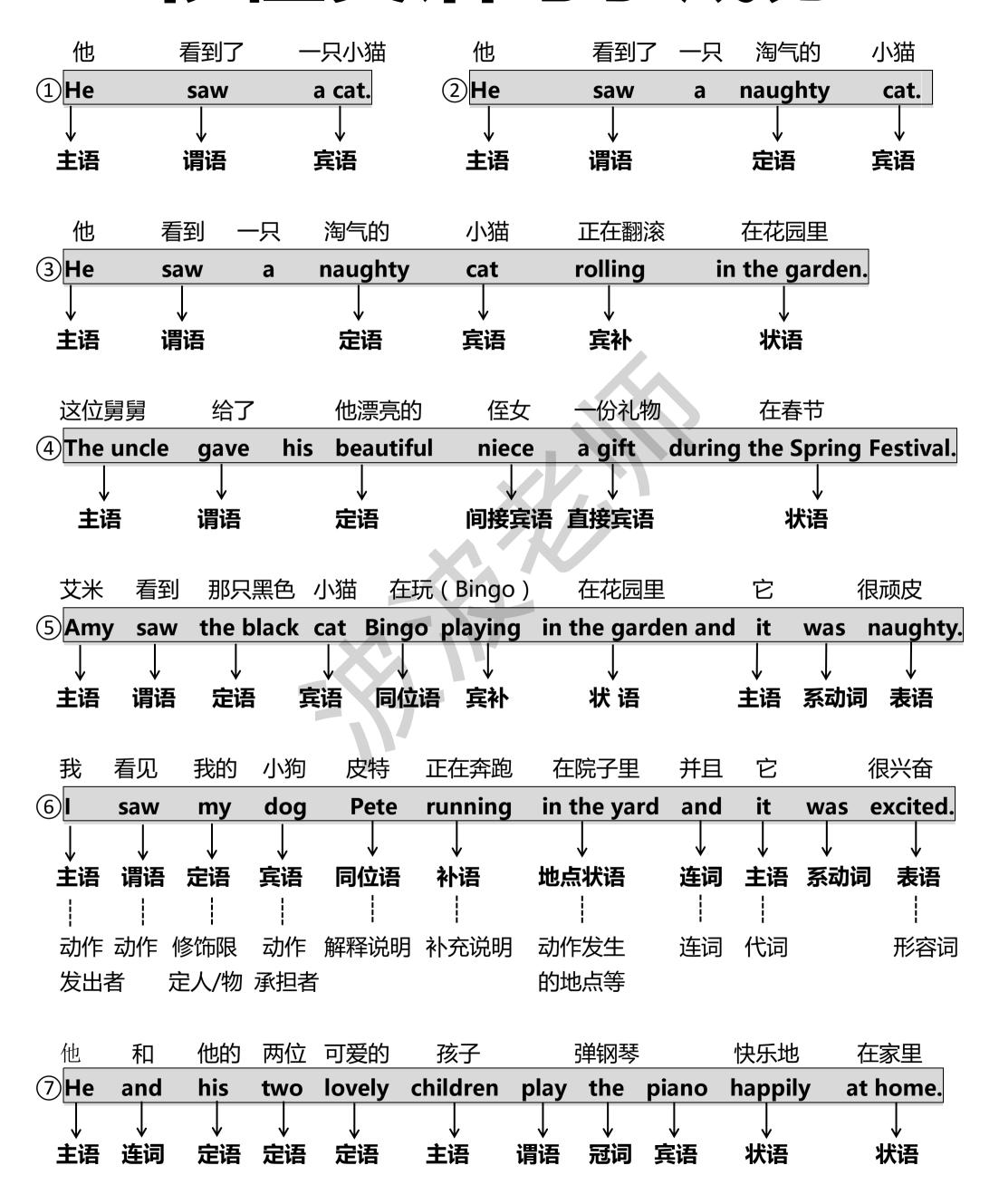
# 秒懂英语句子成分



### 一、主要词类的作用(6个)

名词	①作主语	The fresh flowers smell sweet. 这些鲜花闻起来很香。
נאנד	<u>②作表语</u>	Edison was a great inventor. 爱迪生是一个伟大的科学家。
	<u>③作宾语</u>	We have already had breakfast. 我们已经吃过早饭。
	<u>④作定语</u>	He dropped the coffee cup and broke it.他掉下咖啡杯打破了。
	<u>⑤作同位语</u>	Where is your sister Mary ?你姐姐玛丽在哪儿?
	<u>⑥作状语</u>	He has been to America three times. 他去过美国三次了。
T/ 651 13	①作定语	She is a beautiful girl.她是一个美丽的女孩。
形容词	②作表语	She looks faint. 看来她像要晕倒。
	<u>③作宾补</u>	They find the book quite instructive.他们发现这本书很有教益。
	<u> </u>	He arrived home, hungry and tired. 他又饿又累地回到家里。
	①作定语	Life here is full of joy。 这儿的生活充满了欢乐。
副词	②作表语	The tire has been out for half an hour. 火己熄灭半个小时了。
	③作宾补	They saw me off last week.上周他们为我送行。
	<u>④作状语</u>	Have you seen him lately ? 你最近见到过他吗?
<b>***</b>	①作主语	That's my book. 那是我的书。
代词	②作表语	The car is not mine. 这辆车不是我的。
	<u>③作宾语</u>	I don't believe him.我不相信他。
	<u> </u>	That's my glasses. 那是我的眼镜。
	<u>⑤作同位语</u>	They are both in favor of the plan. 他们两人都赞成这个计划。
344-3-	①作主语	Two will be enough. 两个就够了。
数词	②作表语	She is just fourteen. 她刚十四岁。
	<u>③作宾语</u>	There are nineteen students in our class. 我们班有十九个同学。
	<u> </u>	You two will go swimming with us. 你两个将和我去游泳。
	<u>⑤作同位语</u>	Give me two.给我两个。
A 1-	①作定语	The book on the desk is very interesting.桌上的那本书很有趣。
介词	②作表语	This is against the law.这是违法的。
短语	<u> ③作宾补</u>	I found everything in good condition.我党得一切都很好。
	<u> </u>	His parents work on a farm. 他父母在农场工作。

### 二、词性(10个)

#### 1. 名词:表示人、事物、地点的词

例如: hand, head, paper, mouse, cat, computer

主要语法: 名词单复数, 名词所有格, 集合名词, 主谓一致, 变化规则等

#### 2. 形容词: 用来修饰名词的词

例如: good, bad, big, small, young, beautiful, fast

主要语法:比较级,最高级,形副同形,作定语、表语或宾语补足语等

#### 3.副词:修饰动词或形容词

例如: fortunately, frankly, generally, luckily, quickly, hopefully

主要语法:时间副词、频率副词、方式副词、程度副词、其他副词等

#### 4. 冠词:只能用在名词前,表示名词的指代范围

例如:a, an, the(仅3个)

主要语法:定冠词(the)、不定冠词(a,an)、零冠词

#### 5.介词:表示人与物、物与物之间的关系或位置的词

例如: in, on, at, under, above, behind, to, for, with 等

主要语法:地点介词、方向介词、时间介词、方式介词、介词短语等

#### 6. 动词:表示动作或状态的词

例如: eat, look, run, walk, cut, build, help, smile, cry

主要语法: be 动词,情态动词,助动词,系动词,实义动词,被动语态等

#### 7.代词:用来代替名词的词

例如: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, I, me

主要语法:人称代词,物主代词,反身代词,指示代词等

#### 8.数词:表述数目多少或顺序的词

例如: first, sixth, tenth, twenty-first ,one,hundred

主要语法:基数词,序数词,年份的表达,日期的表达,分数的表达,数词的表达

#### 9.连词:用来连接词语或句子

例如: besides, furthermore, moreover, in addition, and, not only...but also...

主要语法:并列连词,从属连词

#### 10. 感叹词:表示喜怒哀乐等情绪的词

例如: Hurrah, Ah, Alas, Oh, Well

主要语法:独立句子之外

#### 三、句子成分(8个)

#### 1.主语:句中动作的发出者

<u>She</u> made her sister the little Linda sad yesterday and <u>she</u> felt guilty. 昨天她惹得她的妹妹小琳达伤心了,她感到难过。

<u>I</u> see my daughter Linda studying in the room, so <u>I</u> am happy. 我看到我的孩子琳达在房间里学习,我很高兴。

#### 2.谓语:句中的动作

She <u>made</u> her sister the little Linda sad yesterday and she <u>felt guilty</u>. 昨天她惹得她的妹妹小琳达伤心了,她感到难过。

I <u>see</u> my daughter Linda studying in the room, so I <u>am</u> happy. 我看到我的孩子琳达在房间里学习,我很高兴。

#### 3. 宾语: 句中动作的承受者

She made <u>her sister</u> the little Linda sad yesterday and she felt guilty. 昨天她惹得她的妹妹小琳达伤心了,她感到难过。

I see <u>my daughter</u> Linda studying in the room, so I am happy. 我看到我的孩子琳达在房间里学习,我很高兴。

#### 4.表语:表示说明主语的品质,状态,特征等

She made her sister the little Linda sad yesterday and she felt guilty. 昨天她惹得她的妹妹小琳达伤心了,她感到难过。

I see my daughter Linda studying in the room, so I am <u>happy</u>. 我看到我的孩子琳达在房间里学习,我很高兴。

#### 5. 定语:修饰描述主语或宾语的词(常为形容词)

She made <u>her</u> sister the little Linda sad yesterday and she felt guilty. 昨天她惹得她的妹妹小琳达伤心了,她感到难过。

I see <u>my</u> daughter Linda studying in the room, so I am happy. 我看到我的孩子琳达在家学习。我很高兴。

### 6. 状语:表示动作发生的时间/地点/原因/目的/结果/方式

She made her sister the little Linda sad <u>yesterday</u> and she felt guilty. 昨天她惹得她的妹妹小琳达伤心了,她感到难过。(时间状语)

I see my daughter Linda studying <u>in the room</u>, so I am happy. 我看到我的孩子琳达在房间里学习,我很高兴。(地点状语)

#### 7. 宾语补足语: 对宾语的进一步补充说明

She made her sister the little Linda sad yesterday and she felt guilty.

昨天她惹得她的妹妹小琳达伤心了,她感到难过。

I see my daughter Linda studying in the room, so I am happy.

我看到我的孩子琳达在家学习,我很高兴。

#### 8. 同位语:表示以一个名词说明另一个名词

She made her sister the little Linda sad yesterday and she felt guilty.

昨天她惹得她的妹妹小琳达伤心了,她感到难过。(妹妹=琳达)

I see my daughter Linda studying in the room, so I am happy.

我看到我的孩子琳达在房间里学习,我很高兴。(我的孩子=琳达)

#### 四、句子结构(8个)

#### 1、主+谓

He walks. 他走路。 He walks quickly. 他走得很快。

#### 2、主+谓+宾

I like strawberries.我吃草莓。 I love him.我爱他。

#### 3、主+系+表

The weather is good.天气好。 It is cute.它是可爱的。

#### 4、主+谓+宾+宾语补足语

We call her Miss Li.我们叫她李老师。 I made my brother cry.我把弟弟弄哭了。

#### 5、主+谓+宾+宾

She shows me a book. 她向我展示了一本书 I gave him all my money.我把我的钱都给他了。

#### 6、名词性从句包括主语从句,宾语从句,表语从句,同位语从句

That the earth is round is real. (主语从句)地球为圆的是真实的。

对比例句: The dream is real.(主系表)那个梦是真实的。

#### 7、形容词性从句=定语从句=关系从句

He remember the thing that his father is back. 他记得(那件事)他的父亲回来了。

对比: He remember the thing. (主谓宾)他记得那件事。

#### 8、副词性从句包括时间,条件,结果,目的,原因,让步,地点,方式。

When it rains, I go to school by bus.(时间状语)天下雨时,我坐公共汽车上学。 对比: I went to school by bus yesterday.(主谓宾)昨天我坐公共汽车上学。

#### 五、16种时态

/	1.一般现在时 do	9.过去完成时 had done	\
/	2.一般过去时 did	10.将来完成时 will have done_	\
	3.一般将来时 will do	11.过去将来进行 would be doing_	
	4.过去将来时 would do	12.过去将来完成 would have done	
	5.现在进行时 be doing	13.现在完成进行 have been doing	
	6.将来进行时 will be doing	14.过去完成进行 had been doing	
\	7.现在完成时 have/has done	15.将来完成进行时 will have been doing	
\	8.过去进行 was/were doing	16.过去将来完成进行时 would have been doing	_/

### 六、8 大时态标志词

3.just now 刚才

<u>1.always 总是</u>	6.every day 每天	每周一次	每个周日	
2.usually 通常	7.every time 每次	10.hardly ever 几乎不	13.three times a	
3.often 经常	8.in the morning	11.twice a month	week 每周三次	
4.sometimes 有时	早上	每月两次	14.at night	
<u>5.never 从不</u>	9. <u>once a week</u>	12.every Sunday	<u>在晚上</u>	
● 一般过去时				
<u>1.ago 以前</u>	5.last night 昨晚	9.once 曾经	<u>在早期</u>	
2.yesterday 昨天	<u>6.last year 去年</u>	<u>10.in+过去时间</u>	12.the day before	

<u>4.last time 上次</u> 8.last Monday 周一 11.in the early days

7.last term 上学期

#### 般将来时

过去某时

1.tomorrow 明天	5.next Friday 下周五	9.soon 很快
2.by the end of+ 将来时间	6.next month 下个月	10.sooner or later 迟早
3.tomorrow night 明晚	7.next term 下学期	11.at once 立刻
4.next time 下次	8.in+一段时间 多久之后	

第 6 页 共 12 页

yesterday 前天

#### ● 现在进行时

1.now 现在 3.listen 听 5.at this moment 此时

2.look 看 4.at this time 此时 6.at present 现在

● 过去进行时

1.at that time 在那时 2.at that moment 在那时

● 将来进行时

1.tomorrow 明天 3.next week/ month/ year/.. 4.the day after tomorrow

<u>2.soon 待会</u> <u>下个周/月/明年</u> <u>后天</u>

● 现在完成时

<u>1.already 已经</u> <u>4.never 从不</u> <u>7.up to now 目前为止</u> <u>9.for+一段时间</u>

2.yet 还 5.ever 曾经 8.so far 目前为止 10.since+过去某时间

3.just 刚才 6.before 以前

● 过去完成时

1.by+过去时间点

2.by the time 到..时候为止

3.by then 到那时候

4.by last time 最后一次

5.by the end of last week

到了上周末

6.before+过去时间点

7.up until+过去时间点

8.up until then 直到那时

9.up until last time 直到上次

## 英语语法顺口溜!背会稳了

#### 一、be 的用法

用 am , 你用 are , is 连着他/她/它	——I am/You are /He is a student.
单数名词用 is , 复数名词全用 are	——This is a book. / These are books.
变疑问,往前提,句末问号莫丟弃	——Are you a student?
变否定,更容易, be 后 not 莫忘记	——I am not a student.
疑问否定任你变,句首大写莫迟疑	——Are you/Is he a student?

#### 二、介词

年月周前要用 in , 日子前面却不行	——in 2022/in August/in a week
遇到几号要用 on , 上午下午又是 in	——on May 10th/in the morning
要说某日上下午 , 用 on 换 in 才能行	——on Monday morning
午夜黃昏用 at , 黎明用它也不错	——at midnight 在午夜/at dawn 在黎明
at 用在时分前,说差需要用上 to	——at six 在六点/ten to nine 八点五十
说过只可用 past , 多说多练牢牢记	

#### 三、可数名词的复数变化

名词复数有规律 , 一般词尾加 s	——apples
辅音宇母+y型,变y为i,再加es	——baby- babies
s, x, sh, ch 结尾真有趣,末尾要加 es	——box-boxes/brush-brushes
f , fe 真小气 , 字母 v 来把它替 , es 在后别忘记	knife-knives
字母 o 也够神奇,有生命力 es,没有生命加 s	——zoo-zoos, tomato-tomatoes
中日好友来聚会,绵羊鹿鱼带回家(单复同行)	——Chinese/Japanese/ deer/fish/sheep
男士、女士 a 变 e	——man- men, womanwomen
牙(齿)、双脚 o 变双 e	——foot-feet, tooth-teeth

#### 四、省略不定式符号 to

一些动词要掌握,have , let 和 make, 此三动词是使役 , 注意观察听到 see,	
还有 feel 和 watch,使用它们要仔细,后接宾补略去 to,此点干万妥牢记,	
除此之外,还可以掌握八字言	
一感 feel , 二听 heat , listen to, 三让 have, let, make	
四看 see , look at, observe, watch	

举例: Mr. Wang has his son write a diary every day.王先生让儿子每天写一篇日记

My mother wouldn't let me go to the park. 我妈妈不会让我去公园。

I watched her get into the car. 我看着她上了车。

I saw the woman enter a bank. 我看见这个女人进了一家银行。

#### 五、f, fe 结尾名词复数变化

妻子持刀去宰狼,小偷吓得发了慌;躲在架后保已命,半片树叶遮目光

以 f(e)结尾的名词。wife (妻子)、knife (刀子)、wolf (狼)、thief

(小偷)、shelf (架子)、 self (自己)、lite (生命)、half (一半)、leat (树叶)

这些名词以-f(e)结尾变复数时,将 f(e)变 v 再加 es。还有以-self 结尾的反身

代词复数也同样,如:myself-ourselves. yourself-yourselves.

#### 六、句子种类

陈述用来叙述一件事	——He went to the cinema the day before yesterday.	
<b>疑问主要用来提问题</b> ——Where did you go yesterday?		
祈使表达命令和请求	——Open the door, please.	
表达强烈感情感叹句	——How beautiful the park is!	

#### 七、英语分数

英语分数不费事,母序子基四个字——one-tenth十分之一

分子若是大于一,分母还须加-s——two thirds 三分之二

二分之一不说 a second, 而要说 a half。

四分之一和四分之三可以说 a fourth 和 three fourths,

但常用 a quarter 和 three quarters

#### 八、形容词和副词的比较

一者比较用原级。比较级限二者比。三者三者往上比,最高级的用法起。

若要比项掌握齐,比较范围要搞细。比较级二句型记,做出句子没问题。

若甲乙程度相同,as...as 结构体。甲某方面不及乙,用 not so/as...as 表示

举例: Our teacher is taller than we are. 我们老师的个子比我们的高。

His bedroom is not as neat as bis sister's.他的卧室没有他姐姐的整洁。

She is the best student in her class. 她是班上最好的学生。

#### 九、英语时态顺口溜

#### 一般现在时:

(表示通常性、规律性、习惯性、真理性(即 事实)的动作或状态,或者动作有时间规律发生的事件的一种时间状态。)

【一】I、we、 yous they 作主语,动词原形后面跟——I have a book. 否定句,更容易,动词前面加 don't——I don't have a book 疑问句,别着急,句首 Do,来帮你,后面问号别忘记 ——Do you have a book? 肯定回答用 Yes, I、we、 you、 they 加上 do——Yes I do 否定回答要用 No, I、we、you、they 加 don't——No I don't 【二】主语三单他、她、它,动三形式后面加-(动词要用第三人称单数形式) 词尾一般 s 加——works, gets 辅音宇母+y型,变y为i加es——study-studies/carry-carries ch.sh s,x 真有趣,后面要加 es——teach-teaches, wash-washes 三个特殊那里去?has、goes 和 does——have-has,go-goes,do-does 否定向记住它,动词前面 doesn't——He doesn't have a book. 疑问向,别着急,句首 Does 来帮你——Does he have a book? 肯定回答用 Yes, he、she 、it 加 does——Yes, he does 否定回答要用 No,he、she、it. doesn't——No, he doesn't Does、doesn't 来帮你,后面动词定注意,恢复原形要切记

#### 一般过去时:

一般过去时(表示过去某个时问里发生的动作或状态)
一般过去并不难,动词要用过去式,时间状语句末站——He visited a farm yesterday.
句中若有 Be 动词,变成相应过去式——变 was, were——He was a student ten years ago. 疑问就将 be 提前,否定 be 后加 Not——Was he a student ten years ago? 句中若有实动词,变成相应过去式,变换规则要牢记——He visited a farm yesterday. 否定句也很简单,didn't 站在动原前,其它部分不要变——He didn't visit a farm yesterday. 一般疑问真好变,did 放在主语前,动词一定用原型——Did he visit a farm yesterday? 最后一条请注意,牢记动词过去式——(动词过去式变化规则的和不规则的一定要牢记)

#### 过去进行时:

过去进行时(表在过去某一时刻或时问段内正在进行或发生的动作) 过去进行最好记, was/were 加 doing——I was sleeping at ten last night. 特定时间有暗示,过去莱刻某时段——at that time, yesterday 变成疑问很简单, be 须提至主语前——Were you sleeping at ten last night? 否定句式更简单, be 后仅把 not 添。——I wasn't sleeping at ten last night.

#### 一般将来时:

一 一般将来时(表示将来某一时段的动作或状态,或将来某一段时间内经常的动作或状态)将

来事情未发生 , "打算" , "将要"做某事 判断时态要仔细,将来时间要看清 -tomorrow, next day/week/yeat, the day after tomorrow Be going to 和 will,后面都用动原形 ——I will arrive tomorrow. We are going to put up a building Will 不分人称/数,所有人称都可用 –各种人称均可以用 will+动词原形表将来 Be going to 则不同, be 要跟着主语变 ——我用 am,你用 ate,is 连着他/她/它 Will/be 加 not , 句子变成否定句——I will not arrive tomorrow. Will/be 提句首,句子变成疑问向——Will you arrive tomorrow? 过去将来时 过去将来时 (表示从过去某时看来将要发生的动作或存在状态) 从过去看将来 , "打算" , "将要"做某事 一般用于宾从中, should/ would 加原形 I didn't know if he would come. was/ were + going to , 动词原形别忘记 ——She said she was going to start off at once. 疑问否定怎么变,对比参照将来时 -疑问句和否定句变法和一般将来时差不多 现在完成时(表示过去的动作或状态持续到现在,强调对现在造成的影响,可能持较发生下去) 现在完成时,have/has 加过去分词 -We have seen that film before. 过去某时已发生,后果影响记心中 -I have just cleaned my room. 过去某时已发生,持续现在还发生 I have learned English for ten years 还会继续学 句中常有标志词,找准它们很重要 -already, yet, just never ever, before, since, up to now already 仅在肯定中, yet 句末疑否定 yet 只用于疑问句和否定句中 疑问向很简单, have/has 要提前 -Have you finished you homework yet? 变否定也不难, not 紧跟 have/has 后

第 11 页 共 12 页

-I haven't cleaned my room.
since 一点 for 一段, how long 提问记心间
since 后一般加时间,点, for 加时间段
Have /has gone to,去了某地没回来(去了没回
Have/has been to,去过某地已回来(去过已回来

