

# 为好的社会培养珍贵的普通人

15-18岁农民工子女职业教育公益项目

# 01 背景

没接受过好的基础教育的孩子, 将要走向社会了, 我们想帮他们做好准备。

### A 学历"通胀"与学历代际传递

中国大学录取率超过80% 73%农民工是初中及以下学历 60%农民工子女是初中及以下学历 1866名北京打工子弟学校初二学生 60%没上过高中(包括职业学校) 五年后,绝大部分开始工作 2/3从事传统服务业,1/3自雇佣或无业 收入不足市平工资的一半

北京大学中国教育财政科学研究所宋映泉等人跟踪调查

63%贫困农村的学生, 没上过一天高中

罗斯高 农村教育行动计划(REAP)抽样调查

## B 高考"独木桥"

绝大部分农民(工)的孩子, 没能通过考大学改变命运。

1%的打工子弟样本考上重点大学; 6%的打工子弟样本考上大学, 半数是高职或独立院校。

北京大学中国教育财政科学研究所宋映泉等人跟踪调查

北京大学农村生源, 1978-1998年,比率为20%-40%, 1999-2018年,比率曾跌至10%左右

财新,援引北京大学教育学院教授刘云杉等人研究统计

## C现实与原因

没上高中, 辍学、厌学, 大学录取率低, 背后的现实是: 没接受过好的基础教育。

#### 个人特征:

没有一个全科及格, 绝大部分严重"学习焦虑"。

1/3曾经辍学,

1/3未曾辍学,但厌学、焦虑,

1/3特殊原因无法在其他学校就读。

实务学堂对某打工子弟学校初三学生和学堂某期学员入学状态测评统计

#### 家庭原因:

低收入、低学历、高辍学的代际传承 73%农民工是初中或以下学历 工作、生活不稳定 无力选择/支付优质教育 部分单亲家庭、父母自己曾辍学

#### 社会原因:

城市异地升学难、公立学校就学难 基础教育资源分配不均 乡村学校/打工子弟私立学校教学低 社区支持水平不足

# 02 使命和愿景

探索农民工子女职业发展新路径为好的社会培养"珍贵的普通人"

好的社会:人人享有平等机会的社会

珍贵的普通人:享有平等机会的普通公民

平民程度之高低,关系于国家努力之强弱。 如愿中国上流,那唯一着手的办法, 就是把这许多目不识丁的男女同胞,设法上流起来。 应靠教育的力量使他们有知识能力做个平等的公民。

晏阳初,《平民教育新运动》(摘录)

# 03 解决方案

实务学堂:整全的职业新教育

### A三大课程版块

- 回身心素质
- 回职业素养
- **回专业技能**

青少年期奠定的品格、视野、 自我管理、对复杂事务的综合处理能力, 是人获得长远发展、幸福生活的基础。

#### 专业技能

计算机与互联网 文化创意(手工艺)

#### 职业素养

职业体验:参观、游学、实习

沟通: 沟通实践、写作

项目管理: 项目实践

#### 身心素质

开设课程: 生理、心理、体育、生活; 人文、科学

日常管理:自治、协作、整理、目标、效率

心理支持: 测评、家访、个案辅导、教师培训

## 培养体系OKR

	第一年	第二年	第三年	
O	Ο	KRs	О	O
O1身心健康	身心状态积极,不抵触学 习	在提醒、支持下,积极出勤率达到100%		能主动学习、承担工作
		课程合格率100%,任务完成80分	能够自我管理	
		和老师、同学有正向交流		
O2具备职场新 人的职业素养	具备沟通与项目管理意识,可以在老师协助下完 成项目	具备沟通意识和技术		完整地计划和执行一个项目
		能做计划,并按时完成任务	有效执行项目	
		检索信息,有鉴别真伪意识		
O3具备个人从 业的专长	找到感兴趣的方向	持续、踏实地做一件事,总时长达到2小时/天*100天	专业能力进阶	能实习、就业

## 课程表

	周一	周二	周三	周四	周五	周六	
晨间							
		英语晨读					
上午		周会	专业课		英语	心理	
			科学	专业课	专业课	人文	
下午	专业课			职业素养	职业素养		
		专业课	专业课		专业课	英语	
				艺术		生活整理	
晚间							









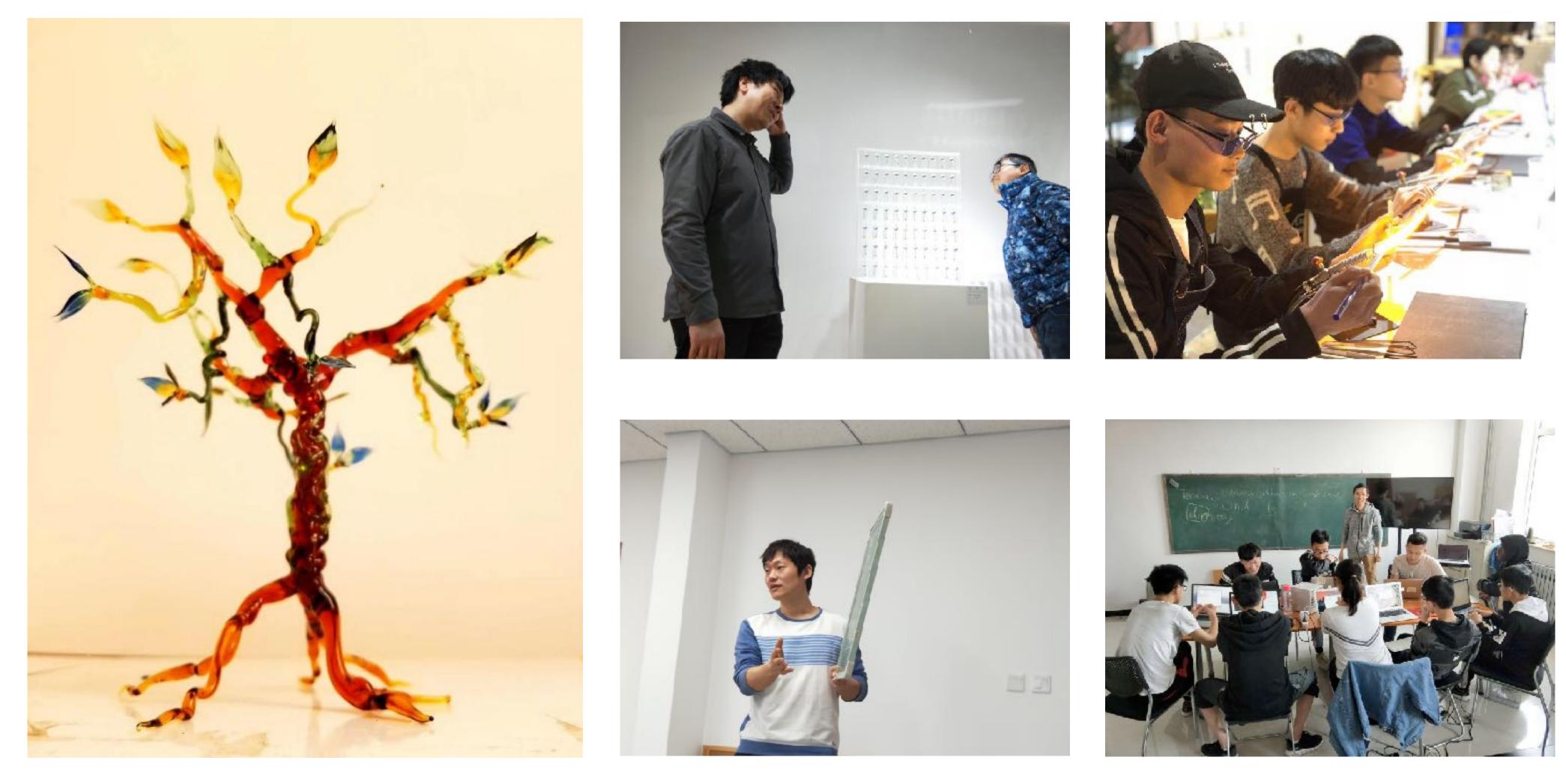




## B两大专业方向

回计算机与互联网 回文化创意(手工艺)

选专业,兴趣最重要。 互联网素养与创意能力, 不只是专业技能,还是21世纪通用技能。











- C全新教学模型
- 回个性化教学
- 团项目式学习

游学、项目实践、小学期、社团、兴趣小组参与学堂自治,同伴协作学习回应薄弱基础,在解决真实问题的过程中学习













### D两大毕业出路

回继续教育: 自考、成人大专、国外大学等

回实习就业: 互联网企业、艺术工作室等

#### Е

好的学堂, 像家一样温暖。

"这个学堂对我来说就像第二个家一样(因为第一个已经没了)" "学堂可能意味着希望吧。我希望我能够在其中提高自己的能力、找到未来的方向。" "爱学堂。能发现自己。"



# 04 项目运营

民非资质 社会支持(公益筹款+志愿参与)



# 民办非企业单位登记证书

民证字第

称: 北京希希儿童关爱中心

北京市昌平区回龙观西大街9号院3号楼

4层511

业务范围: 公益讲座、业务咨询、业务培训、合作交

流、编辑相关刊物、承办委托

法定代表人:韩雪梅

开办资金:10万元

业务主管单位: 无

发证机关:

发证日期:

住

52110000MJ01586599

中华人民共和国民政部制

## A主要资助机构

- 回西部阳光农村发展基金会
- 团银杏公益基金会
- 回南都公益基金会
- 团财新公益基金会

其他主要资助机构及个人: 早春料峭(光涧)、心和基金会、三一基金会 钱琳霖、邵静、王存彦

#### B主要教学支持机构

- 回手拉手社工服务中心(心理)
- 回光涧实验室(项目管理)
- 团浅白工作室(灯工玻璃艺术)
- 図C计划 (批判性思维)
- 図PROTO (艺术)

#### 其他主要教学支持机构:

PEER毅恒挚友、洋葱数学、酷课教育、博雅小学堂转转、快手、来不轻旅、Treep树旅行北京大学医学部、交通部信息中心、点亮眼睛后浪出版集团、小多传媒(少年时)、北京少年报

## C主要报道媒体

- 回新京报
- 回中国青年报
- 团北京广播电台
- 团中国慈善家

其他主要报道与公开演讲:

报道: 奴隶社会、青年恒好公益口述记录

演讲:探月说(探月学院)、TEDxTHU(清华大学)、GET教育大会(芥末堆)

#### D 核心团队

- **図理事会**
- 团教学管理团队
- 回核心志愿教师

想让学生成为什么样的人,就为学生寻找什么样的老师。 1:1师生比,几乎全部重点本科以上学历 半数以上硕士、博士、博士后 大学教授、企业CEO、艺术家、各行业资深人士 爱教学,爱学生

点击这里:我们为什么来实务学堂当老师

#### 理事会



王 墨教育 商业酷课教育创始人一土空间负责人



**王晓峰** 教育 日日新学堂创始人兼校长



**吴建永** 教育 学术 美国乔治城大学教授 神经生物学家



**钱琳霖 商业 教育 公益**曾任长江商学院多个项目总监



徐智明 公益 商业 文化 龙之媒书店、快书包创始人

乐平公益基金会顾问



 曹
 蔚

 商业
 互联网

 光涧实验室联合创始人兼CEO



**薛 野 公益 教育 文化**西西弗书店创始人



**魏佳羽 公益教育**新公民计划总干事

#### 教学管理团队



次阳艳琴 本科 联合创始人&项目负责人 职业素养课程主管



张鑫本科联合创始人人文与社会学科教学主管



**韩雪梅**硕士
数学与科学学科主管
性教育导师、心理咨询师

#### 身心素质教学团队



京 泊 本科 国家二级心理咨询师 心理导师





赵 京 本科 科学





林智涛 硕士 数学



宋子龙 本科 人文



张 鑫本科阅读



左晓园 博士|外交学院副教授 英语



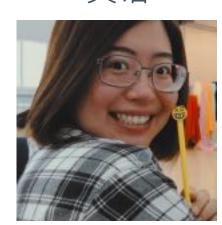
王晓行本科人文



蓝 方 硕士 批判性思维



薛 前 新 硕士 英语

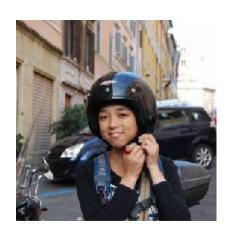


周 本科 艺术

#### 职业素养教学团队



欧阳艳琴 本科 写作、项目管理



曹 蔚

硕士|光涧CEO

沟通与协作、项目管理



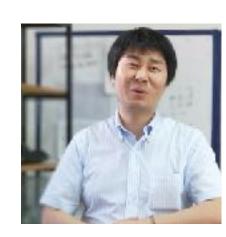
#### 专业技能教学团队



陈一帅 博士后比京交通大学副教授 编程|Web



魏 林 硕士 编程|Java



 王永乐

 硕士

 艺术|玻璃艺术



彭 怡 博士|天津美术学院教师 艺术|玻璃艺术



张所家 本科中央美术学院教授 艺术|玻璃艺术



时 翀 硕士|英国谢哈大学教师 艺术|金属与材料艺术



庄 虹硕士|北京理工大学教授艺术|建筑



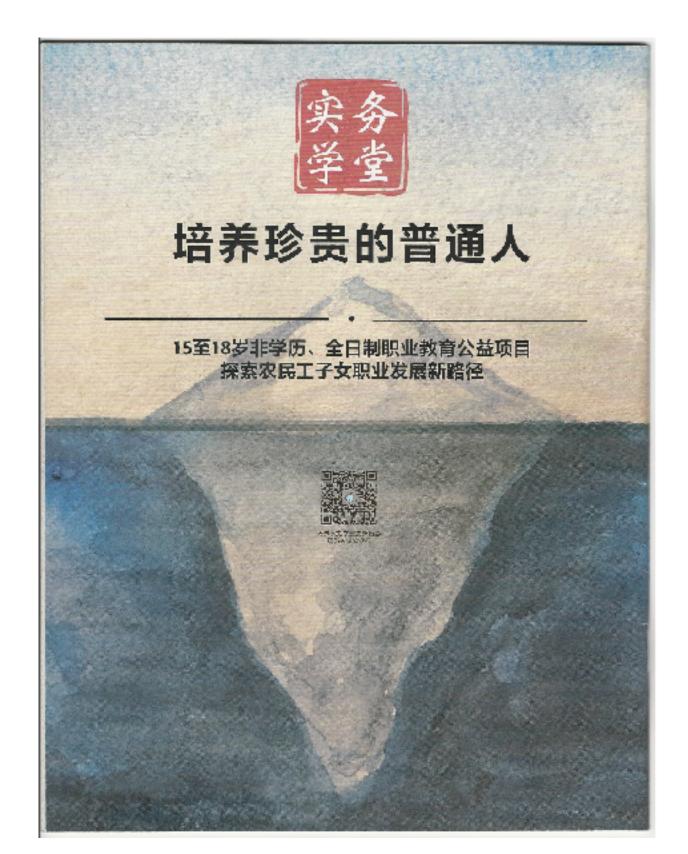
李蕤硕士|英国谢哈大学中国总监艺术



#### 荣誉与推介



入选2018届银杏伙伴



国内最具公信力媒体《财新周刊》封底公益广告





实务学堂微信公号

