

## Лекция 12. Порядок заполнения Индивидуального вопросника: Адресная часть

### Раздел 1. Социальное положение и образование

#### План лекции:

- 12.1. Адресная часть Индивидуального вопросника.
- 12.2. Информация о лицах в возрасте от 16 до 23 лет, не состоящих в браке и не имеющих собственных детей.
- 12.3. Помесячный календарь занятости респондента.
- 12.4. Информация об образовании респондента.
- 12.5. Информация о доходах и расходах, связанных с получением образования.
- 12.6. Оценка индивидуальных материальных возможностей респондента.

#### Изучив тему занятия, вы будете знать:

- правила заполнения адресной части Индивидуального вопросника;
- порядок заполнения Раздела 1 Индивидуального вопросника;
- основные характеристики социального положения респондентов и их образования.

**Форма «Индивидуальный вопросник для лиц в возрасте 16 лет и более» (далее – Индивидуальный вопросник)** заполняется на всех членов домохозяйства, достигших указанного возраста по состоянию на 31 декабря 2016 года.

Индивидуальный вопросник не заполняется на лиц, по которым в Разделе 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства при ответе на ВОПРОС 7 стоит код 3 «отсутствовал более 12 месяцев» или при ответе на

### 12.1. Адресная часть Индивидуального вопросника

Заполнение адресной части Индивидуального вопросника **полностью производится интервьюером.**

[illegible]

**В ГРАФЕ 7** проставляется индивидуальный код члена домохозяйства в соответствии с кодом в Разделе 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

**В ГРАФАХ 9–15** проставляется фактическая дата проведения опроса по Индивидуальному вопроснику, время его начала и окончания.

**ВОПРОС 2.** Следует уточнить у респондента число исполнившихся лет по состоянию на 31 декабря 2016 года.



**Внимание!**

**Все разделы** Индивидуального вопросника заполняются по состоянию **на конец прошлого года.**

**ВОПРОСЫ 1, 3–4** интервьюер заполняет самостоятельно в соответствии с кодами **Раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства** по данному члену домохозяйства.

**ВОПРОСЫ 5–8** заполняются по респондентам в возрасте от 16 до 23 лет, не состоящим в браке и не имеющим собственных детей.

**ВОПРОС 5.** Указывается код матери респондента, т. е. проставляется индивидуальный код лица, являющегося матерью ребенка, соответствующий его коду в Разделе 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

**ВОПРОС 6.** Указывается код отца респондента, т. е. проставляется индивидуальный код лица, являющегося отцом ребенка, соответствующий его коду в Разделе 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Если родители отсутствуют или проживают в другом домохозяйстве, проставляется код 99.

**ВОПРОС 7.** При отсутствии родителей указывается индивидуальный код лица, являющегося опекуном (попечителем). Если ребенок не находится под опекой или проживает отдельно от родителей (например, студент), или старше 18 лет, то таким респондентам проставляется код 88.

**12.2. Информация о лицах в возрасте от 16 до 23 лет, не состоящих в браке и не имеющих собственных детей**

**ВОПРОС 8.** Регистрируется факт получения ежемесячного пособия, назначаемого детям в возрасте до 18 лет (студентам до 23 лет). В случае приемной семьи следует учитывать пособие на детей, проживающих в приемных семьях. Фиксируется количество месяцев получения пособия и его среднемесячный размер.





### **12.3. Помесячный календарь занятости респондента**

**ВОПРОС 9.** Вопрос включает в себя ежемесячный календарь занятости респондента. Необходимо предъявить респонденту Карточку 9 и выяснить статус его основной занятости по состоянию на январь 2016 года. Следует проставить код из приведенного перечня и уточнить, менялся ли этот статус в течение прошлого года. Если статус менялся, то новый код вписывается с месяца, в котором это изменение произошло.

**Категория занятости** респондентов отмечается на основании **характера его трудовой деятельности**:

**код 1** «работающий по найму» – работающие на предприятии (в учреждении, организации) или у физических лиц по письменному договору, контракту или устному соглашению, заключенному с администрацией предприятия, учреждения, организации любой формы собственности или с частным нанимателем, и получающие вознаграждение в виде оплаты труда (в денежной или натуральной форме). К этой категории также относятся лица, проходящие службу в Вооруженных Силах, внутренних и железнодорожных войсках, органах государственной безопасности и внутренних дел;

**код 2** «работающий не по найму» (на собственном предприятии, в собственном деле)»:

- владельцы или совладельцы предприятия, фирмы;
- фермеры;
- члены производственного кооператива (артели);
- работающие на индивидуальной основе (как прошедшие, так и не прошедшие государственную регистрацию) и не использующие на постоянной основе наемных работников;
- работающие в домохозяйстве по производству продукции для реализации;
- работающие в качестве помогающих на семейном предприятии или в ремесле;



**код 3** «не работающий и ищущий работу (безработный)» – лица, не имеющие работы или доходного занятия, которые ищут работу и готовы приступить к работе;

**код 4** «на пенсии (неработающий пенсионер)» – лица, имеющие право на получение пенсии (включая досрочный выход на пенсию), не работающие и не ищущие работу;

**код 5** «учащийся, студент» – обучающиеся в образовательной организации, не имеющие работы и не ищущие ее;

**код 6** «занимающийся домашним хозяйством, уходом за детьми или другими лицами» – лица, не работающие и не ищущие работу, так как занимаются домашним хозяйством или уходом за членами семьи;

**код 7** «временно или длительно нетрудоспособный» – лица, которые не могут работать по состоянию здоровья, независимо от наличия инвалидности;

**код 8** проставляется лицам, не работающим и не ищущим работу по другим причинам.

#### **12.4. Информация об образовании респондента**

**ВОПРОС 10.** Отмечается **наивысший уровень** полученного респондентом образования:

**код 1** «кадры высшей квалификации (послевузовское)» – записывается респондентам, окончившим обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательной организации высшего образования или научных организаций (независимо от защиты диссертации) или имеющие дипломы кандидата или доктора наук;

**код 2** «высшее – специалитет, магистратура» – проставляется респондентам, окончившим высшее учебное заведение (институт, академию, университет и т.п.) и получившим диплом специалиста или магистра;

**код 3** «высшее – бакалавриат» – записывается окончившим высшее учебное заведение и получившим диплом бакалавра;



**код 4** «неполное высшее (незаконченное высшее) – оконченные 3 курса и более» – записывается респондентам, не завершившим обучение по основной образовательной программе высшего образования, но получившим диплом о неполном высшем образовании;

Обучающимся и обучавшимся ранее в высших учебных заведениях и прошедшим **менее половины срока обучения** записывается образование, которое они имели **до поступления** в высшее учебное заведение.

**код 5** «среднее профессиональное по программе подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное, среднее специальное)» – проставляется окончившим среднее специальное учебное заведение (техникум, педагогическое, медицинское училище и т.п.), колледж;

**код 6** «среднее профессиональное по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начальное профессиональное)» – записывается лицам, окончившим организации начального профессионального образования (профессиональное училище, профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования), а также профессиональное техническое училище (ПТУ) или техническое училище;

**код 7** «среднее общее» – записывается респондентам, получившим аттестат о среднем (полном) общем образовании;

**код 8** «основное общее» – записывается окончившим семилетнюю школу или 7 классов в 1961 г. и ранее, восьмилетнюю школу в 1963–1989 гг. или 8 классов в 1989 г. и ранее, девятилетнюю школу в 1990–1992 гг., 9 классов, основную общеобразовательную школу в 1993 г. и позднее, 10 классов одиннадцатилетней или двенадцатилетней средней школы, 11 классов двенадцатилетней средней школы;

**код 9** «не имеет основного общего» – записывается окончившим 1, 2 и 3 класса трехлетней начальной общеобразовательной школы в 1972 г. и позднее; 4–6 классов в любом году, 7 классов в 1962 г. и позднее; 8 классов в 1990 г. и позднее.



Тот или иной уровень образования проставляется респонденту, если он сообщает о том, что имеет соответствующий документ. В этом случае, если респондент продолжает свое обучение после завершения 3 курса высшего учебного заведения, он не относится к имеющим неполное высшее образование.

Если учеба была прекращена и респондент имеет какой-либо **документ о прохождении неполного курса** обучения в ВУЗе, ему проставляется **код 4** – неполное высшее.

Обучающимся и окончившим образовательные организации, **не дающие общего образования** (например, ремесленное, отраслевое профессиональное училище (ОПУ), школу фабрично-заводского обучения (ФЗО), школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, курсы переподготовки и повышения квалификации, подготовительные курсы при учебных заведениях и т.п.), отмечается уровень образования, имевшийся у них **до поступления** в эти образовательные организации.

**ВОПРОС 13. Не задается** респонденту. Заполняется интервьюером самостоятельно.

- 13** [ **ИНТЕРВЬЮЕР!** НА ОСНОВЕ ОТВЕТА НА ВОПРОС О СТАТУСЕ РЕСПОНДЕНТА (**ВОПРОС 9**) И ИНФОРМАЦИИ О ВОЗРАСТЕ РЕСПОНДЕНТА (**ВОПРОС 2**) УКАЖИТЕ, К КАКОЙ КАТЕГОРИИ ОТНОСИТСЯ РЕСПОНДЕНТ:
- |  |   |       |
|--|---|-------|
| РЕСПОНДЕНТ ЯВЛЯЛСЯ НЕРАБОТАЮЩИМ ПЕНСИОНЕРОМ (в вопросе 9, хотя бы, в одном месяце отмечен код «4») ..... | 1 | → Р.2 |
| РЕСПОНДЕНТ В ВОЗРАСТЕ 65 ЛЕТ И БОЛЕЕ (вопрос 2 $\geq$ 65) .....  | 2 | → Р.2 |
| РЕСПОНДЕНТ ОТНОСИТСЯ К ДРУГОЙ КАТЕГОРИИ ] .....  | 3 |       |

Если респондент определил себя в **ВОПРОСЕ 9** как «**неработающего пенсионера**» (в **ВОПРОСЕ 9** хотя бы в одном месяце указан код 4) или респондент **в возрасте 65 лет и более** (**ВОПРОС 2**  $\geq$  65), то следует **перейти к Разделу 2.**

Другие категории респондентов отвечают на следующий по порядку вопрос.

**ВОПРОС 14.** Следует указать, учился ли респондент в прошлом году в какой-либо образовательной организации.



**ВОПРОС 15.** Указывается код, соответствующий уровню образования, которое получал респондент в прошлом году. Предусмотрен только один вариант ответа. Если респондент учился в нескольких образовательных организациях в прошлом календарном году (*например, окончил школу и поступил в вуз*), то следует указать вид получаемого образования **по последней на конец года** образовательной организации (высшее).

**Среднее общее** (код 1) – обучающиеся средних школ, общеобразовательных лицеев, гимназий и образовательных центров.

**Среднее профессиональное** (код 2) записывается лицам, обучающимся в средних специальных учебных заведениях (*техникум, педагогическое, медицинское училище и т.п.*), колледжах, а также обучающимся в профессиональных училищах, профессиональных лицеях – центрах непрерывного профессионального образования, профессиональных технических училищах (ПТУ) или технических училищах.

**Высшее** (код 4) отмечается лицам, обучающимся в высших учебных заведениях (*институте, академии, университете и т.п.*).

**Кадры высшей квалификации (послевузовское)** (код 5) образование дает обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательной организации высшего образования или научных организаций.

**ВОПРОС 16.** Указывается форма обучения. Необходимо отметить только один вариант ответа.

**Очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная** формы обучения отличаются по количеству часов аудиторной работы с преподавателями в учебном плане. Наибольшее – очная форма обучения, наименьшее – заочная. Очно-заочная форма предполагает 3–4 дня аудиторных занятий в неделю, как правило, во второй половине дня. Ранее эта форма обучения называлась вечерней.

**Дистанционное обучение** следует условно отнести к **заочному** (статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).





### 12.5. Информация о доходах и расходах, связанных с получением образования

**ВОПРОС 17.** Отмечается факт получения или не получения респондентом стипендии.

**ВОПРОС 18.** Указывается вид получаемой респондентом стипендии:

**код 1** «академическая базовая» – стипендия обучающимся федеральных государственных образовательных организаций начального, среднего и высшего профессионального образования, а также аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения. В зависимости от успехов в учебе и научной деятельности может быть базовой или повышенной;

**код 2** «социальная» – назначается в обязательном порядке студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий;

**код 3** «почетная» – выдается студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности (*например, стипендия Ученого совета вуза, стипендия Правительства или Президента России и т.п.*). Этим же кодом отмечаются именные стипендии, которые учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими или физическими лицами;

**код 4** «стипендия, выплачиваемая предприятием» – выдается студентам, взявшим на себе обязательство по окончании вуза прийти на работу на данное предприятие (компанию).

**ВОПРОС 19.** Следует учитывать все виды стипендий, получаемых респондентом. Если размер стипендии менялся в течение года, то указывается ее средний размер.

**ВОПРОС 20.** Указывается число месяцев получения стипендии.

**ВОПРОС 21.** Отмечается форма собственности учебного заведения:



**код 1** – государственная или муниципальная:

- государственной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации, и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации – республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам;
- муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям;

**код 2** – частная или иная:

- частной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности гражданам или юридическим лицам, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам;
- иные формы собственности: смешанная российская собственность; совместная российская и иностранная собственность; иностранная собственность на территории Российской Федерации.

**ВОПРОС 22.** Обучение респондента считается **бесплатным**, если все расходы по ведению учебного процесса осуществляются за счет средств бюджета государственного или муниципального уровня (**код 1**).

Если респондентом заключен договор с учебным заведением на полную или частичную оплату расходов на обучение, то обучение является **платным**, т. е. с полным возмещением стоимости обучения (**код 2**).

**ВОПРОС 23.** Указывается, за счет чьих средств производилась оплата обучения в прошлом году.

**ВОПРОС 24.** Указываются источники, из которых производилась оплата обучения в прошлом году. Вопрос задается в том случае, если учеба респондента оплачивается не только за счет средств обследуемого домохозяйства (в **ВОПРОСЕ 23** отмечен код 2). Следует дать ответ по каждой строке вопроса. В случае ответа «Да» (код 1) указывается сумма помощи за год, поступившая из соответствующего источника.



**ВОПРОС 25.** Регистрируется получение помощи на оплату питания и транспортных расходов по месту обучения респондента. При наличии соответствующей помощи производится оценка ее среднемесячного размера в денежном выражении.

Как правило, **питание в школе** бесплатно для следующих категорий детей: сироты; инвалиды; дети из многодетных или малоимущих семей; дети, находящиеся под опекой, при этом не получающие пособие.

**ВОПРОС 26.** Фиксируется факт получения грантов (безвозмездных субсидий) на обучение, научно-исследовательскую или творческую деятельность.

Как правило, **из средств грантов** оплачиваются стажировки, командировки, проведение научных исследований и мероприятий, творческие проекты и т.п.

Указывается общая сумма полученных денежных средств в прошлом календарном году.

**ВОПРОС 27.** Необходимо предъявить респонденту Карточку 10 и зарегистрировать ответ о посещении занятий.

**КАРТОЧКА 10**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК Раздел 1 вопрос 27

**Посещали ли Вы в прошлом году какие-либо курсы или другие виды дополнительного образования (обучения):**

Подготовительные курсы в образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации
Занятия с репетиторами
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
Профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе
Единовременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги
МВА (Мастер делового администрирования)
Профессиональные курсы (для получения новой профессии), курсы по изучению иностранного языка
Обучение по линии службы занятости (для безработных)
Любительские курсы (домоводства, кройки и шитья, водительские и т.п.)



**ВОПРОС 28.** Если респондент получал дополнительное образование в прошлом году (код 1 в **ВОПРОСЕ 27**), то отмечаются все коды источников средств на оплату этого обучения.

**ВОПРОС 29.** Указывается размер полученной помощи на оплату дополнительного обучения в прошлом году. Если дополнительное обучение оплачивалось работодателем или спонсором (фондом), то при оценке полученной помощи следует исходить из того, какую сумму пришлось бы потратить респонденту, если бы эти курсы (дополнительное обучение) респонденту пришлось оплачивать самостоятельно.

Если в **ВОПРОСЕ 28** указан код 2 (частично из собственных средств), то размер полученной помощи – это разность между полной стоимостью курсов (дополнительного обучения) и суммой собственных денежных средств, потраченных на эти цели.

#### **12.6. Оценка индивидуальных материальных возможностей респондента**

**ВОПРОС 30.** Следует выяснить у респондента наличие или отсутствие возможности по организации различных видов досуга. Если респондент сообщает об отсутствии какой-либо из перечисленных возможностей (код 2), то проставляется код причины: из-за отсутствия финансовых средств (код 3), либо из-за отсутствия необходимости или нехватки времени у респондента (код 4).





### Контрольные вопросы

#### 1. Каков порядок заполнения вопросов о родителях респондента?

Для лиц в возрасте 16–23 лет в ВОПРОСАХ 5–6 указывается код отца и/или матери, при их отсутствии – код попечителя в ВОПРОСЕ 7, также в ВОПРОСЕ 7 для лиц в возрасте 18–23 проставляется код 88. То есть если респонденту, например, 22 года, по нему могут быть заполнены ВОПРОСЫ 5–7.

#### 2. В чем состоят особенности заполнения вопроса 13?

Заполняется интервьюером без обращения к респонденту на основании информации из ВОПРОСОВ 2 и 9.

#### 3. Какие источники платы за обучение рассматриваются в ВОПРОСЕ 24?

#### 4. Какие виды поддержки могут быть оказаны обучающимся?

Питание, транспорт, гранты.

#### 5. В каком случае дополнительное образование может быть получено бесплатно?

При его предоставлении государственной службой занятости.

