



B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

PAPER-EDCA-V

NEW AND OLD SYLLABUS

Full Marks: 100

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Discuss the meaning and scope of Comparative Education. Discuss the factors of Comparative Education. 3+2+10
তুলনামূলক শিক্ষার অর্থ ও পরিধি আলোচনা করো। তুলনামূলক শিক্ষার উপাদানগুলি আলোচনা করো।
 - (b) Discuss the Primary Education System of Bangladesh and compare it with the Indian system of primary education. 10+5
বাংলাদেশ-এর প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতের প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের সাথে তুলনামূলক আলোচনা করো।
 - (c) What do you mean by educational administration? Discuss the educational administrative system of Nepal and compare it with the educational administrative system of India. 3+7+5
শিক্ষা প্রশাসন বলতে কি বোঝো? নেপাল-এর শিক্ষামূলক প্রশাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতের শিক্ষামূলক প্রশাসন ব্যবস্থার সাথে তুলনা করো।
 - (d) Discuss about the system of Vocational and Technical education in India and compare it with any other SAARC country of your choice. 4+4+3.5
+3.5
ভারতবর্ষের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং তোমার নির্বাচিত অপর যে-কোনো SAARC ভুক্ত দেশের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থার সঙ্গে তুলনা করো।
 2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What are the functions of Comparative Education?
তুলনামূলক শিক্ষার কাজগুলি কি কি?

- (b) Discuss the evaluation system of Primary Education of Bangladesh with reference to the Indian System.

ভারতীয় মূল্যায়ন পদ্ধতির পরিপ্রেক্ষিতে বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (c) What is the aim of comparative education?

তুলনামূলক শিক্ষার মূল লক্ষ্য কি?

- (d) Give an outline of the educational structure (from pre-primary to higher education) of India and through another brief outline compare it with that of Nepal.

ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার (প্রাক-প্রাথমিক থেকে উচ্চশিক্ষাস্তর) গঠন মূলক কাঠামো দাও এবং সেটি নেপাল-এর শিক্ষা কাঠামোর সঙ্গে তুলনা করো।

- (e) Mention the problems of Vocational and Technical Education in India.

ভারতের বৃত্তিমূলক ও কারিগরি শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Which is not a SAARC country?

(i) Bhutan (ii) Pakistan (iii) Myanmar (iv) Sri Lanka

কোনটি SAARC ভুক্ত দেশ নয়?

(i) ভূটান (ii) পাকিস্তান (iii) মায়ানমার (iv) শ্রীলঙ্কা

- (b) The primary education in Bangladesh starts at the age of _____.

(i) 4 years (ii) 5 years (iii) 6 years (iv) 7 years

বাংলাদেশে প্রাথমিক শিক্ষা শুরু হয় _____ বয়সে

(i) ৪ বছর (ii) ৫ বছর (iii) ৬ বছর (iv) ৭ বছর

- (c) The first summit of SAARC was held in _____.

(i) Nepal (ii) India (iii) Bangladesh (iv) Pakistan

SAARC-এর প্রথম শীর্ষ সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় -

(i) নেপাল (ii) ভারত (iii) বাংলাদেশ (iv) পাকিস্তান

- (d) Where is the main functional office of SAARC?

(i) India (ii) Bhutan (iii) Sri Lanka (iv) Nepal

SAARC-এর প্রধান কার্যালয়টি কোথায় অবস্থিত?

(i) ভারত (ii) ভূটান (iii) শ্রীলঙ্কা (iv) নেপাল

- (e) Three basic systems of education of Bangladesh are

(i) general, vocational, madrassah (ii) primary, secondary, higher
(iii) madrassah, technical, higher (iv) primary, secondary, vocational

বাংলাদেশের তিনটি মৌলিক শিক্ষা ব্যবস্থা হল -

(i) সাধারণ, বৃত্তিমূলক, মাদ্রাসা (ii) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চশিক্ষা
(iii) মাদ্রাসা, প্রযুক্তিমূলক, উচ্চশিক্ষা (iv) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, বৃত্তিমূলক

- (f) Who is referred as the father of Comparative Education?

(i) W. Freeman (ii) Marc- A. Julien
(iii) John. W. Meyer (iv) Harold J. Noah



তুলনামূলক শিক্ষার জনক কে ?

- (i) W. Freeman (ii) Marc- A. Julien
(iii) John. W. Meyer (iv) Harold J. Noah

(g) The Bachelor Degree Honours course of Bangladesh is of _____ Duration.

- (i) 3 years (ii) 5 years (iii) 2 years (iv) 4 years

বাংলাদেশের ব্যাচেলর ডিগ্রী (সাম্মানিক) কোর্স হলো _____ মেয়াদী।

- (i) ৩ বছর (ii) ৫ বছর (iii) ২ বছর (iv) ৪ বছর মেয়াদী

(h) Which Act mandated the Continuous evaluation process in India?

- (i) The Right to Education Act (ii) The PWD Act
(iii) The PE Act (iv) SE Act

কোন আইন বলে তুলনামূলক শিক্ষাকে মান্যতা দেওয়া হয়েছে ?

- (i) The Right to Education Act (ii) The PWD Act
(iii) The PE Act (iv) SE Act

Group-B

বিভাগ-খ



4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is the nature of modern curriculum? What do you mean by curriculum, syllabus and content? 6+3+3+3

আধুনিক পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি কিরকম? পাঠ্যক্রম, পাঠ্যসূচী এবং বিষয়বস্তু বলতে কি বোঝো?

(b) What do you mean by Taxonomy? Briefly discuss Bloom's Taxonomy of educational objectives related to the Cognitive domain. 5+10

শ্রেণীবিন্যাস বর্ণায়করণ বলতে কি বোঝো? শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে ব্লুমের শ্রেণীবিন্যাস বর্ণায়করণ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(c) Discuss about the UGC model of curriculum development (CBCS). What are the ingredients or factors of curriculum development? 8+7

পাঠ্যক্রম বিকাশে UGC-মডেলটি (CBCS) সম্পর্কে আলোচনা করো। পাঠ্যক্রম বিকাশের উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করো।

(d) Discuss about any 2 approaches of curriculum evaluation. What do you think should be the purpose of curriculum evaluation? 10+5

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে আলোচনা করো। তোমার মতে পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত?

5. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by psychological source of curriculum?

পাঠ্যক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক উৎস বলতে কি বোঝো?

(b) Write about any two types of curriculum.

পাঠ্যক্রমের যে-কোনো দুই প্রকার সম্পর্কে লেখো।

- (c) Write any five differences between traditional and modern concept of curriculum.

গতানুগতিক ও আধুনিক পাঠ্যক্রমের যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।

- (d) Name the categories under affective domain of Taxonomy of educational objectives.

শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের Taxonomy-র অর্ন্তভুক্ত অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের মূল শ্রেণীগুলি কি কি ?

- (e) What is meant by Qualitative model of curriculum evaluation?

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের গুণগত মডেল বলতে কি বোঝো ?

6. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) The English term curriculum is derived from the Latin word _____

ইংরেজি Curriculum শব্দটি কোন ল্যাটিন শব্দ থেকে উৎপত্তি হয়েছে ?

- (i) curreri (ii) currere (iii) currerum (iv) currer

- (b) Bloom's Taxonomy was published in the year _____

ব্লুমের বর্ণীকরণটি কোন সালে প্রকাশিত হয় ?

- (i) 1957 (ii) 1958 (iii) 1956 (iv) 1955

- (c) Explicit curriculum is also called _____

- (i) Hidden curriculum (ii) Written curriculum
(iii) Holistic curriculum (iv) Integrated curriculum

ব্যক্ত পাঠ্যক্রমকে _____ বলা হয়ে থাকে।

- (i) লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম (ii) লিখিত পাঠ্যক্রম
(iii) সামগ্রিক পাঠ্যক্রম (iv) সমন্বিত পাঠ্যক্রম

- (d) Which of the 3H is related to the psychomotor domain of educational objectives?

- (i) Heart (ii) Head (iii) Hand (iv) None of these

3H-এর অর্ন্তভুক্ত কোন 'H' টি মনঃসঞ্চালনমূলক স্তরের (শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের) সঙ্গে সম্পর্ক যুক্ত ?

- (i) হৃদয় (ii) মস্তিষ্ক (iii) হস্ত (iv) কোনোটি নয়

- (e) Yearly examination is an example of _____

- (i) curriculum measurement (ii) formative evaluation
(iii) summative evaluation (iv) quantitative evaluation

বাৎসরিক পরীক্ষা কোন মূল্যায়নের অর্ন্তগত ?

- (i) পাঠ্যক্রমের পরিমাপ (ii) গঠনমূলক মূল্যায়ন
(iii) অন্তিম মূল্যায়ন (iv) পরিমাণগত মূল্যায়ন

- (f) Which two of the following techniques used for humanistic evaluation of curriculum?

- (i) Interview (ii) Laboratory tests
(iii) Case study (iv) Scientific analyses of facts

নিম্নলিখিত কৌশলের কোন দুটি মানবতাবাদী পাঠ্যক্রম মূল্যায়নে ব্যবহৃত হয় ?

- (i) সাক্ষাৎকার (ii) পরীক্ষাগারে গবেষণা
(iii) কেস স্টাডি (iv) তথ্যের বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ



(g) What is the full form of CBCS?

CBCS-এর পূর্ণ নাম কি?

- (i) Choice Based Criterion System (ii) Choice Based Credit System
(iii) Criterion Based Credit System (iv) Credit Based Choice System

(h) System is of _____ types.

- (i) Three (ii) Two (iii) Four (iv) Five

সিস্টেম কতো ধরনের ?

- (i) তিন (ii) দুই (iii) চার (iv) পাঁচ

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক



1. Answer any *one* question from the following:

20×1 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is meant by maladjustment? Discuss the various causes of maladjustment. State the role of parents and educational institution in promoting mental health of children. 4+8+4+4

অপসঙ্গতি বলতে কি বোঝায় ? অপসঙ্গতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করো। শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থে পিতা-মাতা ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা বিবৃত করো।

(b) What is substance abuse disorder? What are the psychological and social causes of drug addiction found in adolescents? Elucidate the role of education in the eradication of this evil. 5+8+7

বস্তু নির্ভরতাজনিত মানসিক অসুস্থতা কি ? বয়ঃসন্ধিকালে দ্রুগাশক্তির মনোবৈজ্ঞানিক এবং সামাজিক কারণগুলি কি কি ? এই সামাজিক ব্যাধিটি দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

2. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Differentiate between adaptation and adjustment.

উপযোজনের সাথে অভিযোজনের পার্থক্য নির্ণয় করো।

(b) Discuss the treatment procedure of anorexia nervosa.

অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসার চিকিৎসা পদ্ধতি আলোচনা করো।

(c) Do you consider defence mechanism as one of the methods of adjustment? Justify your answer.

প্রতিরক্ষামূলক কৌশলকে তুমি কি অভিযোজনের উপায় বলে মনে করবে ? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।

(d) What are defence oriented reactions?

প্রতিরক্ষণ প্রতিক্রিয়া বলতে কি বোঝায় ?

(e) State any four symptoms of different types of sleep disorder.

বিভিন্ন ধরনের নিদ্রাজনিত বৈকল্যের যে-কোনো চারটি উপসর্গ বিবৃত করো।

3. Answer any **five** questions from the following:

3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by Cognitive Disorder?

জ্ঞানমূলক বৈকল্য বলতে কি বোঝায় ?

(b) Write three types of conflicts with examples.

উদাহরণসহ তিনরকমের অর্ন্তদ্বন্দ্বের নাম লেখো।

(c) Who are Juvenile Delinquents?

কিশোর অপরাধী কারা ?

(d) Write three differences between anorexia nervosa and bulimia nervosa.

অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসা এবং বুলিমিয়া নার্ভোসার মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো।

(e) What is meant by psychodynamic concept of adjustment?

সংগতিবিধানের মনঃগতিশীলত্ব বলতে কি বোঝায় ?

(f) Mention three important causes of drug abuse.

ড্রাগ অপব্যবহারের তিনটি মুখ্য কারণ উল্লেখ করো।

(g) What is obsessive-compulsive personality disorder?

অবসেসিভ-কম্পালসিভ পার্সোনালিটি বৈকল্য কি ?

(h) What is Defence Mechanism?

প্রতিরক্ষণ কৌশল কি ?

GROUP-B

বিভাগ-খ



4. Answer any **one** question from the following:

20×1 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Explain the concept of guidance. How does educational guidance differ from vocational guidance? What are the different types of basic data necessary for guiding an individual?

4+6+10

নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করো। শিক্ষামূলক নির্দেশনার সাথে বৃত্তিমূলক নির্দেশনার পার্থক্য কি ? একজন ব্যক্তির নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ধরনের মৌলিক তথ্যগুলি কি কি ?

(b) What do you mean by learning disability? How can you identify children with learning disability? What kind of educational provisions can be made for them?

20

শিখন অক্ষমতা বলতে কি বোঝায় ? শিখনে অক্ষম শিশুদের তুমি কিভাবে শনাক্তকরণ করবে ? এদের জন্য কোন্ প্রকার শিক্ষামূলক ব্যবস্থা করা যেতে পারে ?

5. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

- Discuss the different techniques of group guidance.
দলগত নির্দেশনার বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করো।
- What are the differences between interview and questionnaire as techniques of data collection?
তথ্য সংগ্রহের কৌশল হিসাবে প্রশ্নগুচ্ছ এবং সাক্ষাৎকারের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি?
- What are the different steps of non-directive counselling, according to Rogers?
Rogers-এর মত অনুযায়ী পরোক্ষ পরামর্শদান প্রক্রিয়ার বিভিন্ন পদক্ষেপগুলি কি কি?
- What is the importance of case study in guidance and counselling?
নির্দেশনা ও পরামর্শদানে কেস স্টাডির গুরুত্ব কি?
- Discuss the nature of guidance.
নির্দেশনার প্রকৃতি আলোচনা করো।

6. Answer any *five* questions from the following:

3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

- What is meant by 'Rehabilitation'?
'পুনর্বাসন' বলতে কি বোঝায়?
- Write down three uses of aptitude test in guidance.
নির্দেশনায় প্রবণতার অভীক্ষার তিনটি ব্যবহার লেখো।
- Write down three differences between Cumulative Record Card and Anecdotal Record Card.
কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ড এবং অ্যানেকডোটাল রেকর্ড কার্ডের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো।
- What are the three criteria of mental retardation as mentioned in the AAMD definition?
AAMD-র সংজ্ঞা অনুযায়ী মানসিক প্রতিবন্ধকতার তিনটি শর্ত কি কি?
- What is the role of newspaper in disseminating information on courses and occupation?
কার্যক্রম ও বৃত্তি বিষয়ক তথ্য পরিবেশনে সংবাদপত্রের ভূমিকা কি?
- Classify intelligence test with examples.
উদাহরণসহ বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ করো।
- Write any three difference between guidance and teaching.
নির্দেশনা এবং শিক্ষণের মধ্যে যে-কোনো তিনটি পার্থক্য লেখো।
- Who are called gifted children?
প্রতিভাবান শিশু কাদের বলে?





WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER- EDCA-VI

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রাথমিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define counselling. What are the different approaches to counselling? 3+12
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি কি ?
 - (b) What is the difference between adjustment and maladjustment? Give brief description of problem behaviours during infancy. 8+7
সঙ্গতিবিধান ও অপসঙ্গতির মধ্যে পার্থক্য কি ? শৈশবকালীন সমস্যামূলক আচরণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 - (c) How personality and creativity testing are essential for guidance programme? 7.5+7.5
নির্দেশনাদান কর্মসূচীতে ব্যক্তিত্বের অভীক্ষা এবং সৃজনশীলতার অভীক্ষা কেন গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে ?
 - (d) Explain the process of counselling for delinquents and drug addicted persons. 7+8
কিশোর অপরাধী এবং মাদকাসক্তদের ক্ষেত্রে পরামর্শদান প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Discuss the guidance programme at primary level.
প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের নির্দেশনাদান প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।
 - (b) Mention the professional skills necessary for a counsellor.
একজন পরামর্শদাতার প্রয়োজনীয় পেশাগত দক্ষতাগুলি উল্লেখ করো।

- (c) Discuss the importance of guidance in Education.
শিক্ষা ব্যবস্থায় নির্দেশনাদানের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (d) What is the need for rehabilitation in counselling?
পরামর্শদানের ক্ষেত্রে পুনর্বাসনের প্রয়োজনীয়তা কি?
- (e) What are the functions of personal guidance?
ব্যক্তিগত নির্দেশনাদান পদ্ধতির কাজগুলি কি কি?

3. Answer any *five* questions from the following:
নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

1×5 = 5



(i) Rorschach Ink blot test is an example of

- (A) Intelligence test (B) Creativity test
(C) Personality test (D) None of these

রসার্স কালির ছাপের অভীক্ষা হল -

- (A) বুদ্ধির অভীক্ষা (B) সৃজনশীলতার অভীক্ষা
(C) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা (D) কোনোটিই সঠিক নয়

(ii) One of the supporters of Eclectic counselling technique

- (A) Thorne (B) Williamson (C) Carl Rogers (D) Bordin

সমন্বয়ী পরামর্শদান পদ্ধতির অন্যতম সমর্থক হলেন -

- (A) থর্ন (B) উইলিয়ামসন (C) কার্ল রজার্স (D) বর্ডিন

(iii) 'Adjustment is a psycho dynamic process' - explained by

- (A) Jersild (B) Freud (C) Jean Piaget (D) Alport

'সঙ্গতি হল একটি মাইকো-ডায়নামিক ধারণা' - ব্যাখ্যা করেছেন -

- (A) জারশিল্ড (B) ফ্রয়েড (C) জাঁ পিয়াজে (D) আলপোর্ট

(iv) The term 'Schizophrenia' was coined by-

- (A) J. L. Moreno (B) Eugen Bleuler (C) Ivan Pavlov (D) Eysenck

'স্কিজোফ্রেনিয়া' শব্দটির নামকরণ করেন -

- (A) জে.এল. মরেনো (B) উগেন ব্লুলার (C) ইভান প্যাভলভ (D) আইজেন্স

(v) 'Aggressiveness' is a -

- (A) cognitive disorder (B) eating disorder
(C) sleep disorder (D) conduct disorder

আক্রমণধর্মীতা হলো -

- (A) জ্ঞানমূলক বৈকল্য (B) খাদ্যজনিত বৈকল্য
(C) নিদ্রাজনিত বৈকল্য (D) আচরণগত বৈকল্য

(vi) Which is not a method of Creativity test?

- (A) Interview
(B) Guilford's divergent thinking instrument
(C) Sharma's divergent production ability test
(D) Picture Completion

নিম্নলিখিত কোনটি সৃজনশীলতার পরিমাপক নয়?

- (A) সাক্ষাৎকার (B) গিলফোর্ডের অপসারী চিন্তন পরিমাপক
(C) শর্মার অপসারী ক্ষমতার অভীক্ষা (D) চিত্র সম্পূর্ণ করণ

(vii) Which is not a method to collect Vocational information for effective guidance?

- (A) Sociogram (B) Strong's VIB
(C) Special Aptitude test (D) Intelligence tests

নিম্নলিখিত কোনটি কার্যকরী নির্দেশনাদানের ক্ষেত্রে বৃত্তিমূলক তথ্য গ্রহণের / সংগ্রহের পদ্ধতি নয়?

- (A) সমাজমিতি পদ্ধতি (B) স্ট্রং-এর VIB
(C) বিশেষধর্মী প্রবণতা অভীক্ষা (D) বুদ্ধির অভীক্ষা

(viii) Major areas of Guidance are of

- (A) 5 types (B) 4 types (C) 2 types (D) 6 types

নির্দেশনার প্রধান ক্ষেত্রগুলি হলো -

- (A) পাঁচ প্রকার (B) চার প্রকার (C) দুই প্রকার (D) ছয় প্রকার

Group-B

বিভাগ-খ



4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Explain the concept of special education. What are the objectives of special education? What are the different types of Inclusive education? 5+5+5

বিশেষ শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। বিশেষধর্মী শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? অন্তর্ভুক্তি মূলক শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি?

(b) Discuss the historical perspectives in special education. 15

বিশেষধর্মী শিক্ষার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট আলোচনা করো।

(c) What are the difference between Gifted Children and Creative Children? 8+7

Explain the role of a teacher to nurture the creativity among students.

বুদ্ধিদীপ্ত শিশু এবং সৃজনশীল শিশুদের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? কিভাবে একজন শিক্ষক, শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটাবেন ব্যাখ্যা করো।

(d) Define Juvenile Delinquents. What are the factors responsible for 5+7+3

delinquency? Discuss some of the mistake to solve / tackle the problem.

‘কিশোর অপরাধ’-এর সংজ্ঞা দাও। কিশোর অপরাধের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি কি কি? সমস্যাটির সমাধানের জন্য কিছু পছন্দ ব্যাখ্যা করো।

5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

(a) What are the difference between Inclusive education and Special education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা ও বিশেষধর্মী শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি?

(b) What are the main problems of gifted children?

বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের প্রধান সমস্যাগুলি কি কি?

(c) What are the causes of Hearing Impairment?

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি কি কি?

(d) What are the characteristics of learning disabled children?

শিখনে অক্ষম শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

(e) What do you mean by Cerebral palsy?

‘সেরিব্রাল পালসি’ বলতে কি বোঝো ?

6. Choose the correct alternative from any *five* of the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে লেখো:

(i) The full form of NIMH is _____

NIMH -এর পুরো নাম হলো -

- (A) National Institute for Mentally Handicapped
(B) National Interaction for Mentally Handicapped
(C) National Institute for Mentally Handicap
(D) National Institute for Morally Handicapped

(ii) Mild hearing impairment ranges from

মৃদু শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার প্রসার হলো -

- (A) 56 db – 70 db (B) 71 db – 90 db
(C) 41 db – 55 db (D) 26 db – 40 db

(iii) IQ level of moderate giftedness is _____

মধ্যম মানের বুদ্ধিদীপ্ততার বুদ্ধ্যাংকের বন্টন হলো -

- (A) 130 – 145 (B) > 160 (C) 146 – 160 (D) 161 – 180

(iv) Dysgraphia is a type of

- (A) writing disability (B) autism
(C) backwardness (D) retarded learning capacity

‘Dysgraphia’ হলো একপ্রকার -

- (A) লিখন অক্ষমতা (B) অটিজম
(C) পশ্চাদবর্তীতা (D) শিখন ক্ষমতার প্রতিবন্ধকতা

(v) NIVH (National Institute for the Visually Handicapped) was first established at _____

- (A) Mumbai (B) Dehradun (C) Delhi (D) Hyderabad

NIVH (National Institute for the Visually Handicapped) প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয় -

- (A) মুম্বাই (B) দেহাদুন (C) দিল্লি (D) হায়দ্রাবাদ

(vi) Field of vision for Visual impairment is ---

- (A) less than 20° (B) 20° (C) 20° - 40° (D) 40° - 50°

দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার ক্ষেত্রে দৃষ্টির ক্ষেত্র -

- (A) 20° থেকে কম (B) 20° (C) 20° - 40° (D) 40° - 50°

(vii) Recommendations for Special Education was first given by-

- (A) Ram Murthy Committee (B) National Education Policy, 1986
(C) Kothari Commission (D) SSA

বিশেষধর্মী শিক্ষার জন্য সর্বপ্রথম সুপারিশ করা হয় -

- (A) রামমূর্তি কমিটি (B) জাতীয় শিক্ষাপীতি, ১৯৮৬
(C) কোঠারী কমিশন (D) সর্বশিক্ষা অভিযান



(viii) One of the causes of Autism is –

- (A) Malaria (B) Brain defect
(C) Rubella infection (D) Poverty

‘অটিজম’-এর অন্যতম প্রধান কারণ হলো –

- (A) ম্যালেরিয়া (B) মস্তিষ্কের ত্রুটি (C) রুবেলা সংক্রমণ (D) দারিদ্র

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক



1. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by objectivity of a test? State the advantages and disadvantages of essay type test. Classify objective type test. 3+6+6+5
অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে তুমি কি বোঝো? রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি বিবৃত করো। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ করো।
- (b) Define scales of measurement. Discuss nominal and ordinal scale of measurement with example. 4+8+8
পরিমাপের স্কেলের সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ নামসূচক স্কেল এবং ক্রমসূচক স্কেল আলোচনা করো।
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Discuss the need of evaluation in education. 3+3+3+3
শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করো।
- (b) Differentiate between Criterion Reference test and Norm-Reference test.
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা (Criterion Reference test) ও আদর্শ মানভিত্তিক অভীক্ষার (Norm-Reference test) মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (c) Write the role of observation as a technique of evaluation.
মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে পর্যবেক্ষণের ভূমিকা লেখো।
- (d) What are the causes of low reliability of a test?
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি কি কি?
- (e) Briefly discuss the steps of constructing a standardized test.
একটি আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

3. Answer any **five** questions from the following: $3 \times 5 = 15$
 নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- Mention any three differences between measurement and evaluation.
 পরিমাপ এবং মূল্যায়নের মধ্যে যে-কোনো তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
 - Write any three characteristics of ratio scale of measurement.
 পরিমাপের আনুপাতিক স্কেলের যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 - State any three characteristics of Criterion Reference test.
 নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষার যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো।
 - What is the importance of inquiry in educational evaluation?
 শিক্ষামূলক মূল্যায়নে অনুসন্ধানের গুরুত্ব কি?
 - Write any three uses of Cumulative Record Card.
 ধারাবাহিক পরিচয় পত্রের যে-কোনো তিনটি উপযোগিতা লেখো।
 - State any three differences between essay and objective type test.
 রচনাধর্মী এবং নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার যে-কোনো তিনটি পার্থক্য বিবৃত করো।
 - What are the causes of low validity of a test?
 অভীক্ষার যথার্থতা হ্রাসের কারণগুলি কি কি?

Group-B

বিভাগ-খ



4. Answer any **one** question from the following: $20 \times 1 = 20$
 নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (i) Define measures of Central tendency. Compute median, P_{25} and P_{75} of the following frequency distribution. $3+4+4+4$
 কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও। নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টনের মধ্যম মান, P_{25} এবং P_{75} নির্ণয় করো।
- | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Scores: | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100-109 | 110-119 |
| Frequency | 5 | 15 | 20 | 30 | 20 | 8 |
- (ii) Compute Quartile deviation (QD) from the above distribution. 5
 উপরোক্ত বন্টন থেকে চতুর্থক পার্থক্য (QD) নির্ণয় করো।
 - (b) State the characteristics of Normal Probability Curve. Mention the types of Skewness. Calculate Standard Deviation (S.D.) of the following distribution and comment on the nature of the distribution. $6+4+10$
 স্বাভাবিক সম্ভাবনার বক্ররেখার বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো। স্কুনেশের প্রকারভেদ উল্লেখ করো। নিম্নলিখিত বন্টনটির আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো এবং বন্টনটির প্রকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য প্রকাশ করো।

Scores:	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
Frequency	3	5	7	11	15	20	18	8	6

5. Answer any **three** questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Calculate SD of the following distribution.

নিম্নলিখিত বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো।

Scores:	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
Frequency	10	3	2	1	4

- (b) State the uses of statistics in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহার বিবৃত করো।

- (c) Define positive, negative and zero correlation with suitable examples.

ধনাত্মক, ঋণাত্মক ও শূন্য সঙ্গতির উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও।

- (d) Draw a frequency polygon from the following distribution.

নিম্নলিখিত বন্টন থেকে একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো।

Scores:	40-45	46-51	52-57	58-63	64-69	70-75	76-81	82-87
Frequency	2	3	5	6	8	11	9	6

- (e) One student scored 55 and 24 in Maths and English respectively. Mean and S.D. of Math are 60 and 10 respectively. Mean and S.D. of English are 26 and 4 respectively. In which subject, his achievement is better?

একজন ছাত্র অঙ্ক ও ইংরাজিতে যথাক্রমে 55 ও 24 পেয়েছে। অঙ্কের গড় ও S.D. যথাক্রমে 60 এবং 10 ইংরাজির গড় ও S.D. যথাক্রমে 26 এবং 4। ছাত্রটির কোন বিষয়ে বেশি পারদর্শীতা?

6. Answer any **five** questions from the following:

3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Calculate median of the following data.

নিম্নলিখিত রাশিগুলির মধ্যমমান নির্ধারণ করো:

9, 11, 13, 15, 19

- (b) Write the steps of constructing histogram.

আয়তলেখ (হিস্টোগ্রাম) অঙ্কনের ধাপগুলি লেখো।

- (c) Determine class boundaries:

শ্রেণিসীমানা নির্ণয় করো:

15-19, 20-24, 25-29

- (d) Determine Skewness, if mean = 86, median = 80 and S.D. = 43.

স্কুনেস নির্ণয় করো যেখানে গড় = 86, মধ্যমমান = 80 এবং S.D. = 43।

- (e) Determine Quartile Deviation (Q_D) if $Q_1 = 25$, $Q_2 = 36$ and $Q_3 = 45$

চতুর্থক পার্থক্য (Q_D) নির্ণয় করো যেখানে $Q_1 = 25$, $Q_2 = 36$ এবং $Q_3 = 45$ ।

- (f) State the types of Kurtosis.

কার্টোসিসের প্রকারভেদ বিবৃত করো।

- (g) Given Mean = 60, S.D. = 10. Convert a raw score of 80 into a Z score.

গড় = 60, আদর্শ বিচ্যুতি = 10 হলে, 80 মানের কাঁচা স্কোরকে Z স্কোরে পরিবর্তন করো।





WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER- EDCA-VII

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define evaluation. State the scope of evaluation. State the differences between 'Nominal' scale and 'Ordinal' scale of measurement. 3+6+6
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও। মূল্যায়নের পরিধি উল্লেখ করো। নামসূচক মাপনী এবং ক্রমসূচক মাপনীর মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
- (b) What is meant by attitude? State the importance of attitude test in education. Discuss the Likert's scale of measuring attitude. 3+6+6
মনোভাব বলতে কি বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের অভীক্ষাগুলির গুরুত্ব উল্লেখ করো। লিকাটের মনোভাব পরিমাপক অভীক্ষাটি আলোচনা করো।
- (c) What is meant by objectivity of a test? State the advantages of objective type test. State the differences between essay and objective type test. 3+4+8
অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝায়? বস্তুধর্মী অভীক্ষার সুবিধাগুলি উল্লেখ করো। রচনাধর্মী এবং বস্তুধর্মী অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
- (d) What are the different steps of Scientific inquiry? State the differences between qualitative and quantitative research. What is meant by research design? 6+6+3
বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের বিভিন্ন ধাপগুলি কি কি? গুণগত এবং পরিমাণগত গবেষণার মধ্যে পার্থক্যগুলি বিবৃত করো। গবেষণার নক্সা বলতে কি বোঝায়?

2. Answer any **three** questions from the following: (Within 200 words each)

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

- Discuss the basic principles of evaluation.
মূল্যায়নের মূল নীতিগুলি আলোচনা করো।
- State the uses of personality test in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিত্বের অভীক্ষার ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।
- Discuss any one method of measuring reliability of a test.
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের যে-কোনো একটি পদ্ধতি আলোচনা করো।
- Discuss the disadvantages of essay type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।
- State the role of hypothesis in research.
গবেষণায় প্রকল্পের ভূমিকা উল্লেখ করো।

3. Choose the correct answer of any **five** from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

- Evaluation is a measurement of
(A) Physical development (B) Mental development
(C) Intellectual development (D) Whole-Some development
মূল্যায়ন পরিমাপ করে –
(A) শারীরিক বিকাশ (B) মানসিক বিকাশ (C) বৌদ্ধিক বিকাশ (D) সার্বিক বিকাশ
- Which scale of measurement is used for measuring height of a man?
(A) Nominal Scale (B) Ordinal Scale (C) Interval Scale (D) Ratio Scale
মানুষের উচ্চতা পরিমাপের জন্য পরিমাপের কোন স্কেল ব্যবহার করা হয় –
(A) নামসূচক স্কেল (B) ক্রমসূচক স্কেল (C) ব্যাপ্তিসূচক স্কেল (D) আনুপাতিক স্কেল
- Likert's Scale is a –
(A) 7 point scale (B) 5 point scale (C) 4 point scale (D) 9 point scale
লিকাটের স্কেলটি হল একটি –
(A) সাত পয়েন্টের স্কেল (B) পাঁচ পয়েন্টের স্কেল
(C) চার পয়েন্টের স্কেল (D) নয় পয়েন্টের স্কেল
- An example of Projective technique of measuring personality is –
(A) Rating Scale (B) Rorschach Ink Blot test
(C) Questionnaire (D) Case-History method
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের ক্ষেত্রে প্রতিফলন বা অভিক্ষেপণ পদ্ধতির একটি উদাহরণ হল –
(A) মূল্যনির্ধারণ মাপনী (B) রসাকের কালি অভীক্ষা
(C) প্রশ্নপত্র (D) ব্যক্তির সমস্যা অনুসন্ধান পদ্ধতি
- True-False is an example of
(A) Essay type test (B) Achievement test
(C) Objective type test (D) Parametric test
সত্য-মিথ্যা নিরূপণ একটি –
(A) রচনাধর্মী অভীক্ষা (B) পারদর্শীতার অভীক্ষা
(C) বস্তুধর্মী অভীক্ষা (D) প্যারামেট্রিক অভীক্ষা

(vi) Inter-split half method is used to determine

- (A) Validity (B) Reliability (C) Objectivity (D) None of these

অর্ধ-দ্বিখণ্ডিত পদ্ধতিতে নির্ধারণ করা হয় -

- (A) যথার্থতা (B) নির্ভরযোগ্যতা
(C) বস্তুধর্মীতা / নৈর্ব্যক্তিকতা (D) কোনোটিই নয়

(vii) Official data in historical research is a -

- (A) Primary Source (B) Secondary Source
(C) Internal Source (D) None of these

ঐতিহাসিক গবেষণায় অফিস সংক্রান্ত তথ্য হল একটি -

- (A) প্রাথমিক উৎস (B) গৌণ উৎস (C) আভ্যন্তরীণ উৎস (D) কোনোটিই নয়

(viii) Pre-Test design is used in -

- (A) Historical Research (B) Experimental Research
(C) Applied Research (D) Qualitative Research

প্রাক-পরীক্ষা নক্সা ব্যবহৃত হয় -

- (A) ঐতিহাসিক গবেষণায় (B) পরীক্ষামূলক গবেষণায়
(C) ফলিত গবেষণায় (D) পরিমাণগত গবেষণায়

Group-B

বিভাগ-খ



4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What do you mean by educational statistics? State the scope of educational statistics. Define the term 'data' and 'frequency'. 4+5+3+3

শিক্ষণাত্মক রাশিবিজ্ঞান বলতে তুমি কি বোঝো? শিক্ষণাত্মক রাশিবিজ্ঞানের পরিধি বিবৃত করো। রাশিতথ্য এবং পরিসংখ্যার সংজ্ঞা দাও।

- (b) Define Central Tendency. State any four advantages of using mean. Calculate mean and S.D. from the following distribution. 2+3+5+5

কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও। গড় ব্যবহারের যে-কোনো চারটি সুবিধা উল্লেখ করো। নিম্নলিখিত বন্টনের গড় এবং আদর্শ বিচ্যুতি নির্ধারণ করো।

Scores:	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Frequency	4	9	12	18	25	14	5

48.50 (M)
9.10 (S.D.)

- (c) Draw an ogive from the following distribution and graphically calculate the values of Q_1 , P_{55} and the percentile rank (PR) of the score 55. 6+3+3+3

নিম্নলিখিত বন্টনটি থেকে একটি ogive অঙ্কন করো এবং লেখচিত্র থেকে Q_1 , P_{55} এবং 55 স্কোরটির শতাংশ সারির (PR) মান নির্ধারণ করো।

Scores:	40-45	46-51	52-57	58-63	64-69	70-75	76-81	82-87	88-93	94-99
Frequency:	1	4	6	9	11	8	6	5	3	2

- (d) (i) Define 'Z' score. State the characteristics of 'Z' score. State the uses of 'Z' score in education. 2+3+3

Z স্কোরের সংজ্ঞা দাও। 'Z' স্কোরের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। শিক্ষাবিজ্ঞানে 'Z' স্কোরের ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।

- (ii) A student obtains 75 marks in Maths and 60 marks in English. Convert these two raw scores into a standard score, whose mean = 100 & S.D. = 20. If the mean and S.D. for the scores in Maths are 70 and 20 respectively; and for the scores in English are 45 and 10 respectively, find out in which subject, Maths or English, he did better. 7

একটি ছাত্র অঙ্কে 75 এবং ইংরাজিতে 60 পেয়েছে। ঐ দুটি কাঁচা স্কোরকে এমন একটি আদর্শ স্কোরের বন্টনে রূপান্তরিত করো যার গড় 100 এবং S.D. 20। এক্ষেত্রে অঙ্কের গড় 70 এবং S.D. 20 এবং ইংরাজির গড় 45 এবং S.D. 10, পারদর্শিতার দিক থেকে কোন বিষয়ে সে ভালো ফল করেছে?

5. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Arrange the following data into a frequency distribution table (No. of Classes = 10)

নিম্নলিখিত তথ্যগুলিকে একটি পরিসংখ্যা বন্টনে সাজাও। (শ্রেণী সংখ্যা = 10)



76	72	41	52	58	60	65	65	62	71
38	47	59	75	73	50	59	81	69	67
65	39	49	79	62	60	54	56	77	73
86	64	64	34	48	61	50	59	62	67
64	55	53	37	45	83	60	53	60	63

- (b) Calculate Q.D. of the following distribution.

নিম্নলিখিত বন্টনটির চতুর্থক পার্থক্য Q.D. নির্ধারণ করো।

30.48

Scores:	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
Frequency:	5	11	26	10	8

- (c) State the steps of the construction of Frequency Polygon (Maintaining 75% rule)

পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কনের ধাপগুলি উল্লেখ করো - (75% নিয়ম মেনে)।

- (d) Calculate P_{75} and P_{90} from the following distribution.

নিম্নলিখিত বন্টন থেকে P_{75} এবং P_{90} -এর মানগুলি নির্ধারণ করো।

38.25
43.25

Scores:	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Frequency:	2	3	4	7	11	9	6	3

- (e) State the advantages and limitations of 'Z' score.

'Z' স্কোরের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

6. Choose the correct answer of any *five* from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

- (i) Number of classes is determined by using the following formula-

শ্রেণীসংখ্যা নির্ণয়ের সূত্রটি হলো -

(A) $\frac{\text{Range}}{\text{Class width}} + 1$

(B) $\frac{\text{Class width}}{\text{Range}} + 1$

(C) $\frac{\text{Class width}}{\text{Range}}$

(D) $\frac{\text{Range}}{\text{Class width}} - 1$

- (ii) The score in the blank space will be -

ফাঁকা স্থানের স্কোরটি হলো -

20 - 24, 25 - 29, 30 - ?

(A) 32

(B) 34

(C) 31

(D) 33

- (iii) The mode of the following scores is -

নিম্নলিখিত স্কোরগুলির 'Mode' হলো -

4, 6, 5, 4, 7, 8, 7, 8, 6, 7

(A) 8

(B) 7

(C) 6

(D) 4

- (iv) The formula for Skewness is -

স্কুনেশের সূত্রটি হলো -

(A) $Sk = \frac{3(\text{Mean} - \text{Median})}{S.D}$

(B) $Sk = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{50}$

(C) $Sk = \frac{Q}{P_{90} - P_{10}}$

(D) Both (A) and (B)

- (v) P_{75} denotes.

P_{75} বোঝায় -

(A) Q_1

(B) Q_2

(C) Q_3

(D) Q_4

- (vi) The correlation between two variables if the value of μ is ± 0.61 to ± 0.80 is

(A) Moderate

(B) High

(C) Very high

(D) Low

সহগতি সহগাঙ্কের মান ± 0.61 থেকে ± 0.80 পর্যন্ত হলে, দুটি চলকের মধ্যে নিম্নলিখিত কোন

সহসম্বন্ধ বর্তমান -

(A) সাধারণ

(B) অধিক

(C) অত্যন্ত অধিক

(D) কম

- (vii) The formula for 'Z' score is -

'Z' স্কোর নির্ণয়ের সূত্রটি হলো -

(A) $Z = \frac{X - M}{\sigma}$

(B) $Z = \frac{M - X}{\sigma}$

(C) $Z = \frac{X - \sigma}{M}$

(D) $Z = \frac{\sigma - M}{X}$

- (viii) The mean and S.D. values for 'Z' score are -

'Z' স্কোরের গড় এবং আদর্শ বিচ্যুতি (S.D.) হলো -

(A) 0 & 1

(B) 1 & 0

(C) -1 & 0

(D) 0 & -1



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS (PRACTICAL)

EDCA-VIII

SET-III

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable

ICT

A. Answer any **one** job of the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি Job -এর উত্তর দাওঃ

Job-I

1. What do you mean by an output device/ unit of a computer? 6
কোন Computer-এর Output Unit বলতে কি বোঝো ?
2. What is MICR and Barcode reader? 2+2
MICR এবং Barcode Reader বলতে কি বোঝো ?

Job-II

1. Type the following and save it on the desktop with your university roll number. 6
নিম্নলিখিত বিষয়টি Type করে Desktop-এ Save করো। তোমার University Roll Number টির দ্বারা।

Great Educators of West

- Jean Jacques Rousseau (1712 – 1778)
- John Heinrich Pestalozzi (1746 – 1827)
- John Frederick Herbart (1776 – 1841)
- Frederick William August Froebel (1782 – 1852)
- Herbert Spencer (1820 – 1903)
- John Dewey (1859 – 1952)
- Madam Maria Montessori (1870 – 1952)
- Bertrand Russell (1872 – 1970).

2. Mention the following:
নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করো।
(i) Rules and use of Bold font.
(ii) Apply page number in Header/ Footer.
NB: Attach the hard copy with your answer sheet.
Printout টিকে তোমার উত্তর পত্রের সঙ্গে যুক্ত করো।

4

Job-III

1. Enter first 10/12 data from Question Number 1 of Statistical Practical in Excel sheet. Save it on the desktop. 2+4
তোমার Statistical Practical -এর 1 নং প্রশ্নের থেকে প্রথম 10/12 টি তথ্য Excel Sheet এবং Desktop -এ Save করো।
2. Draw a Bar graph from the data. By using snipping tool save it with your university role number. Attach the hand copy/ the printout with your answer sheet.
তথ্যগুলি দ্বারা একটি Bar graph অঙ্কন করো। Snipping Tool ব্যবহার করে Graph টিকে, তোমার University Role Number দ্বারা Save করো। Printout টিকে তোমার উত্তর পত্রের সঙ্গে যুক্ত করো।

Job-IV

1. Make a slide in MS-Power Point on any topic of your choice and mention the following:
MS-Power Point-এ তোমার পছন্দের যে-কোনো একটি বিষয়ের উপর একটি Slide তৈরি করো এবং নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করোঃ
(i) Background colour
(ii) Giving transition effect.

NB: Attach the printout of the slide with your answer sheet.
Slide-এর Printout টিকে উত্তর পত্রের সঙ্গে যুক্ত করো।





WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS (PRACTICAL)

EDCA-VIII

SET-III

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable

STATISTICS

1. The scores obtained by 30 students in an achievement test are given below:

একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার 30 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত স্কোর নিম্নরূপঃ

72	75	77	75	67	72	73	70
81	78	65	77	86	73	64	72
67	82	76	73	74	78	69	84
83	61	67	84	69	64		

- (a) Tabulate the scores into a frequency distribution with class-interval of 3. 4
প্রাপ্ত স্কোরগুলি থেকে একটি পরিসংখ্যা বন্টন তৈরি করো যার শ্রেণী প্রসার 3।
- (b) Calculate the Mean and S.D. of the distribution. 3+3
বন্টনটির গড় ও সম্যকচ্যুতি নির্ণয় করো।
- (c) Draw a frequency polygon and plot the mean. 4+1
একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো এবং গড় চিহ্নিত করো।
2. Laboratory Note Book 5
3. Viva Voce 5