



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours PART-I Examinations, 2018

**EDUCATION-HONOURS**

**PAPER-EDCA-I**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**Group-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What are the main functions of Education? Discuss about the functions of education for social development. 5+10  
শিক্ষার মূখ্য কাজগুলি কি কি ? সামাজিক বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা করো।
  - (b) Discuss the impact of idealism on the various aspects of education. 15  
শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্রে আদর্শবাদের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
  - (c) Discuss about the contributions of Swami Vivekananda to the field of Indian education. 15  
ভারতীয় শিক্ষার ক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
  - (d) What do you mean by Freedom and Equity? Discuss in short how equity can be established through education. 6+9  
স্বাধীনতা এবং সাম্যতা বলতে কি বোঝো ? শিক্ষার সাহায্যে কি করে সাম্যতা প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following within 200 words: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
  - (a) Mention the characteristics of life-centric education.  
জীবন-কেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (b) What is open education? Discuss in short.  
মুক্ত-শিক্ষা কি ? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
  - (c) State the main characteristics of Indian Philosophical thoughts.  
ভারতীয় দর্শনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (d) Discuss in short about the contribution of J.J. Rousseau to the field of child-centrism in education.  
শিক্ষায় শিশু-কেন্দ্রিকতা ক্ষেত্রে রুশোর ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (e) 'Learning to be' – discuss in short according to Delors Commission Report.  
Delors কমিশন সুপারিশ অনুযায়ী সংক্ষেপে আলোচনা করো 'পরিণত হতে শিক্ষা' কি।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(i) The full form of UNESCO is:

UNESCO-এর পুরো কথাটি হলো:

- (A) United Nations Employment and Socio-cultural Organisation  
(B) United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation  
(C) United Nations Educational Socjal and Cultural Organisation  
(D) United Nations Emergent Social Cultural Organisation

(ii) 'Education is the continuous reconstruction of behaviour', – said by

- (A) M.K. Gandhi (B) Froebel  
(C) Bertrand Russel (D) John Dewey

'শিক্ষা হচ্ছে ব্যবহারের ধারাবাহিক' – বলেছেন

- (A) M.K. Gandhi (B) ফ্রয়েবল (C) বটগু রাসেল (D) জন ডিউই

(iii) Name the 24<sup>th</sup> 'Tirthankar' of Jaina philosophy.

- (A) Mahavir (B) Udaynath (C) Parswanath (D) Kedarnath

জৈন দর্শনের ২৪ম 'তির্থঙ্করের' নাম কি ?

- (A) মহাবির (B) উদয়নাথ (C) পার্শ্বনাথ (D) কেদারনাথ

(iv) Which article in Indian Constitution guarantees Right to Education?

ভারতীয় সংবিধানে কোন ধারা শিক্ষা-অধিকার আইন প্রদান করে ?

- (A) Article-17(A) (B) Article-21(A)  
(C) Article-45(A) (D) Article-46(A)

(v) Pragmatism gives more stress on

- (A) Practice (B) Logic (C) Cause (D) Effect

প্রয়োগবাদ কার উপর বেশি গুরুত্ব আরোপ করে

- (A) অভ্যাস (B) যুক্তি (C) কারণ (D) ফলাফল

(vi) The relation between philosophy and education is like

- (A) blind person and a stick (B) two sides of a coin  
(C) both (A) and (B) (D) none of these

শিক্ষা এবং দর্শনের সম্পর্ক হচ্ছে

- (A) অন্ধ ব্যক্তি এবং তার লাঠি (B) একটি মুদ্রার দুটি পার্শ্ব  
(C) উভয়ই (A) এবং (B) (D) এর মধ্যে কোনোটিই নয়

(vii) From the following which is not an informal agency?

- (A) Home (B) School (C) Club (D) Community

নিম্নলিখিত সংগঠনের মধ্যে কোনটি informal নয়।

- (A) গৃহ (B) বিদ্যালয় (C) ক্লাব (D) গোষ্ঠি

(viii) Which school of philosophy believes that the role of a teachers as a care-taker?

- (A) Idealism (B) Pragmatism (C) Naturalism (D) Existentialism

নিচের কোন দর্শন বিশ্বাস করে যে শিক্ষক হচ্ছেন একজন 'care-taker' ?

- (A) ভাববাদ (B) প্রয়োগবাদ (C) প্রকৃতিবাদ (D) অস্তিত্ববাদ

**Group-B**

**বিভাগ-খ**

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Discuss about education as a socialization process. 15  
শিক্ষা একটি সামাজিকিকরণ প্রক্রিয়া— আলোচনা করো।
- (b) Define National Development. Discuss about the role of education for national development according to Kothari Commission Report (1964-66). 3+12  
জাতীয় বিকাশের সংজ্ঞা দাও। Kothari Commission Report (1964-66) অনুযায়ী জাতীয় বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
- (c) What do you mean by inclusive education? Discuss about the problems of inclusive education and suggest measures to solve the problems. 3+6+6  
অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝো? অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি? এই সমস্যা সমাধানের উপায়গুলি কি আলোচনা করো।
- (d) What is meant by culture? Analyse the theme of Indian Culture 'Unity in Diversity'. 3+12  
সংস্কৃতি বলতে কি বোঝায়? ভারতীয় সংস্কৃতির ধারা 'বিভিন্নতার মধ্যে ঐক্য' কথাটি বিশ্লেষণ করো।

5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Discuss in short the relationship between education and sociology.  
শিক্ষা ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) What are the role of education in promoting national integration?  
জাতীয় ঐক্য বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকাগুলি কি কি?
- (c) Discuss in short; education as a means of empowering people for better living.  
সুস্থ জীবনযাপনের জন্য শিক্ষা মানুষকে ক্ষমতাজালি করে, সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (d) Describe the impact of globalization on education.  
শিক্ষার উপর বিশ্বায়নের প্রভাব সম্পর্কে বর্ণনা দাও।
- (e) Mention the characteristics of primary groups.  
প্রাথমিক গোষ্ঠীগুলির বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

6. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (i) Who is the father of educational sociology?  
(A) Auguste Comte (B) George Payne  
(C) Mc Iver (D) Cooley, G.

শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের জনক কে ?

- (A) আগস্ট কমন্ট (B) জর্জ পেইন (C) মাকাইভর (D) কুলি, জি.

(ii) World Water Day is observed on

- (A) 22<sup>nd</sup> March (B) 22<sup>nd</sup> April (C) 23<sup>rd</sup> May (D) 23<sup>rd</sup> June

বিশ্ব-জল দিবস কোন তারিখে পালন করা হয়—

- (A) ২২শে মার্চ (B) ২২শে এপ্রিল (C) ২৩শে মে (D) ২৩শে জুন

(iii) Which among the following is not an example of Secondary group?

- (A) Family (B) State (C) School (D) Playground

নিম্নলিখিত কোনটি গৌণ গোষ্ঠীর উদাহরণ নয় ?

- (A) পরিবার (B) রাষ্ট্র (C) বিদ্যালয় (D) খেলার মাঠ

(iv) Learning to live together as a pillar of education comes from

- (A) Education (B) Political Science  
(C) Anthropology (D) Sociology

শিক্ষার একটি স্তম্ভ রূপে একসঙ্গে বসবাস করা শিক্ষার কোন ক্ষেত্রে থেকে এসেছে—

- (A) শিক্ষা (B) রাজনীতি (C) মানববিদ্যা (D) সমাজবিদ্যা

(v) Cultural-lag means

- (A) the gap between two different culture  
(B) gap between material and non-material culture  
(C) both (A) and (B)  
(D) none of these

সংস্কৃতিক ব্যবধান বলতে বোঝায়—

- (A) দুটি সংস্কৃতির মধ্যে ব্যবধান  
(B) বস্তুবাদী এবং বস্তুবিহীনবাদী সংস্কৃতির মধ্যে ব্যবধান  
(C) উভয় (A) এবং (B)  
(D) এদের কোনোটিই নয়

(vi) What is the full form of HDI?

HDI-এর পুরো কথাটি হলো—

- (A) Human Death Index (B) Human Development Institution  
(C) Human Development Instruction (D) Human Development Index

(vii) Social Mobility means

- (A) Movement from one society to another society  
(B) Movement from one position to another position within a society  
(C) Change in status within a group  
(D) None of these

সামাজিক সচলতা বলতে বোঝায়—

- (A) একটি সমাজ থেকে অপর সমাজে অগ্রসরতা  
(B) একই সমাজে এক মর্যাদা থেকে আর একটি মর্যাদায় অগ্রসর হওয়া  
(C) একটি দলের মধ্যে মর্যাদার পরিবর্তন  
(D) এদের কোনোটিই নয়

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours PART-I Examinations, 2018

**EDUCATION-HONOURS**

**PAPER-EDCA-II**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**Group-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What is meant by nervous system? Discuss the structure and function of a neuron. 4+5+6  
স্নায়ুতন্ত্র বলতে কি বোঝায়? একটি নিউরনের গঠন এবং কার্যাবলী আলোচনা করো।
  - (b) What are the principles at development? Discuss Kohlberg's theory at moral development. 6+9  
বিকাশের নীতিগুলি কি কি? কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।
  - (c) Define creativity. Mention the characteristics of a creative person. What is the relationship between creativity and education? 4+6+5  
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও। একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। সৃজনশীলতা এবং শিক্ষার সম্পর্ক কি?
  - (d) Define learning. State the characteristics of learning. Distinguish between learning and maturation. 4+6+5  
শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো। শিখন এবং পরিণমনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করো।
2. Answer any **three** questions from the following within 200 words: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
  - (a) State the relation between education and psychology.  
শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করো।
  - (b) What are the characteristics of sensori-motor stage of cognitive development?  
বৌদ্ধিক বিকাশের সংবেদন সঞ্চালনমূলক স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
  - (c) Write a note on Freud's theory of Psychoanalysis.  
ফ্রয়েডের মনঃ সমীক্ষণ তত্ত্বের উপর একটি টীকা লেখো।

3. Answer any *five* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (i) The first psychological laboratory was established by—  
মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার প্রতিষ্ঠা করেছিলেন—  
(A) Dewey (B) Russell (C) Wundt (D) Wertheimer
- (ii) Insulin is secreted by which gland?  
কোন গ্রন্থি থেকে ইনসুলিন নিঃসরণ হয়?  
(A) Adrenal (B) Pancreas (C) Thyroid (D) Pituitary
- (iii) Spatial thinking begins to develop at which stage of cognitive development?  
(A) Sensori motor (B) Pre-operational  
(C) Concrete operational (D) Formal operational  
বৌদ্ধিক বিকাশের কোন স্তরে স্থান সংক্রান্ত চিন্তনের বিকাশ শুরু হয়?  
(A) সংবেদন সম্মেলনমূলক (B) প্রাক-সক্রিয়তা  
(C) বাস্তব সক্রিয়তা (D) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তা
- (iv) 'Personality is a dynamic organization ....' who said this?  
'ব্যক্তিসত্তা হল ..... গতিশীল সংগঠন' কথাটি কে বলেছিলেন?  
(A) Allport (B) Freud (C) Eysenck (D) Cattell
- (v) Fluid intelligence is also known as—  
(A) Social intelligence (B) Biological intelligence  
(C) Crystallised intelligence (D) 'A' intelligence  
তরল বুদ্ধির আরেকটি নাম হল—  
(A) সামাজিক বুদ্ধি (B) জৈবিক বুদ্ধি (C) কেলাসিত বুদ্ধি (D) 'A' বুদ্ধি
- (vi) The first Binet-Simon scale was prepared in—  
প্রথম Binet-Simon স্কেল তৈরী হয়েছিল—  
(A) 1902 (B) 1903 (C) 1904 (D) 1905
- (vii) The factors of attention are—  
(A) Novelty and repetition (B) Brightness and secrecy  
(C) Both (A) and (B) (D) None of these  
মনোযোগের উপাদানগুলি হল—  
(A) নতুনত্ব এবং পুনরাবৃত্তি (B) উজ্জ্বলতা এবং গোপনীয়তা  
(C) (A) এবং (B) উভয়েই (D) এদের কোনোটিই নয়
- (viii) Law of readiness was proposed by—  
প্রস্তুতির সূত্রটি প্রস্তাব করেছিলেন—  
(A) Bandura (B) Thorndike (C) Pavlov (D) Skinner

## Group-B

## বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define pedagogy. State the scope of pedagogy. Write a note on the psychological basis of pedagogy. 4+6+5  
 পেডাগগির সংজ্ঞা দাও। পেডাগগির পরিধি বিবৃত করো। পেডাগগির মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর একটি টীকা লেখো।
- (b) Define teaching. Discuss the principles and functions of teaching. 5+5+5  
 শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষণের নীতি এবং কার্যাবলী আলোচনা করো।
- (c) Define verbal conditioning. What are the characteristics of verbal conditioning? State its uses in teaching-learning situation. 4+6+5  
 বাচনিক অনুবর্তনের সংজ্ঞা দাও। বাচনিক অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? শিক্ষণ-শিখন পরিস্থিতিতে এর ব্যবহারগুলি বিবৃত করো।
- (d) State the characteristics and strategies of knowledge construction. How does it influence class-room teaching? 5+5+5  
 জ্ঞানমূলক নির্মাণের বৈশিষ্ট্য ও কৌশলগুলি বিবৃত করো। শ্রেণী শিক্ষণকে এটি কিভাবে প্রভাবিত করে?
5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
- (a) Distinguish between pedagogy and andragogy.  
 পেডাগগি এবং এন্ড্রাগগির মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করো।
- (b) State the relationship between teaching and learning.  
 শিক্ষণ ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করো।
- (c) Write a note on the different levels of teaching.  
 শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরের উপর একটি টীকা লেখো।
- (d) State the importance of learning of 3R's in our daily life.  
 আমাদের দৈনন্দিন জীবনে 3R গুলি শিখনের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করো।
- (e) State the importance of discovery learning in fostering creativity.  
 সৃজনশীলতা বিকাশে আবিষ্কারধর্মী শিখনের গুরুত্ব বিবৃত করো।
6. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (i) The term 'Pedagogy' means—  
 (A) Adjustment  
 (B) The method and practice of teaching  
 (C) The art of living  
 (D) All of these

‘Pedagogy’ শব্দটির অর্থ হল—

- (A) অভিযোজন (B) শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল  
(C) জীবনযাপনের কৌশল (D) উপরের সবকটি

(ii) The term ‘Andragogy’ means—

- (A) Child centricism (B) Social education  
(C) Literacy (D) Adult education

‘Andragogy’ শব্দটির অর্থ হল—

- (A) শিশু কেন্দ্রিকতা (B) সমাজ শিক্ষা (C) সাক্ষরতা (D) বয়স্ক শিক্ষা

(iii) The factors affecting teaching are—

- (A) class-room environment (B) knowledge of the teacher  
(C) both (A) and (B) (D) none of these

শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি হল—

- (A) শ্রেণী কক্ষের পরিবেশ (B) শিক্ষকের জ্ঞান  
(C) (A) এবং (B) উভয়ই (D) এদের কোনোটিই নয়

(iv) According to the System Approach, how many processes of teaching are there?

System দৃষ্টিভঙ্গী অনুযায়ী শিক্ষণের প্রক্রিয়া কয়টি ?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

(v) What is meant by 3 H?

3 H বলতে কি বোঝায় ?

- (A) Half, hand, head (B) Head, hands, heart  
(C) Head, heaven, heart (D) None of the above

(vi) Psychomotor learning is the relationship between—

- (A) Cognitive functions and physical movement  
(B) Cognitive and emotional functions  
(C) Physical and social development  
(D) All of these

মানসিক সঞ্চালনমূলক শিখন অন্তর্ভুক্ত সম্পর্কটি—

- (A) বৌদ্ধিক কার্যাবলী এবং দৈহিক সঞ্চালন (B) বৌদ্ধিক এবং প্রাক্ষোভিক কার্যাবলী  
(C) শারীরিক এবং সামাজিক বিকাশ (D) উপরের সবকটি

(vii) An attribute of concepts is—

- (A) preparation (B) conduct (C) development (D) validity  
ধারণার একটি সংলক্ষণ হল—

- (A) প্রস্তুতি (B) পরিচালনা (C) বিকাশ (D) যথার্থতা

(viii) The 4 P’s of creativity are—

সৃজনশীলতার 4 P-গুলি হল—

- (A) play, power, person, place (B) person, place, process, play  
(C) person, process, product, press (D) power, play, press, product

—x—