

MI Fluencia: Kulcsfogalmak Csalólap

1 Alapvető MI Fluencia Keretrendszer Fogalmak

1.1 MI Fluencia

Az a képesség, hogy hatékonyan, eredményesen, etikusan és biztonságosan dolgozzunk az MI rendszerekkel. Magában foglalja a gyakorlati készségeket, ismereteket, belátásokat és értékeket.

1.2 A 4D-k

Az MI Fluencia négy alapkompenciája: Delegálás, Leírás, Megkülönböztetés és Gondosság.

1.3 Delegálás

Annak eldöntése, hogy mely munkát végezzék emberek, melyiket az MI, és hogyan osszák el a feladatokat közöttük.

1.3.1 Komponensek:

- **Problématudatosság:** A célok és a munka természetének világos megértése
- **Platformtudatosság:** A különböző MI rendszerek képességeinek megértése
- **Feladatdelegálás:** A munka átgondolt elosztása emberek és MI között

1.4 Leírás

Hatékony kommunikáció az MI rendszerekkel. Magában foglalja a kimenetek egyértelmű meghatározását és az MI folyamatok irányítását.

1.4.1 Komponensek:

- **Termékleírás:** Mit szeretne a kimenetek, formátum, közönség és stílus tekintetében
- **Folyamatleírás:** Hogyan közelítse meg az MI a kérését
- **Teljesítményleírás:** Az MI viselkedésének meghatározása az együttműködés során

1.5 Megkülönböztetés

Az MI kimeneteinek, folyamatainak és viselkedésének átgondolt és kritikus értékelése.

1.5.1 Komponensek:

- **Termék megkülönböztetés:** Mit produkál az MI (pontosság, megfelelőség)
- **Folyamat megkülönböztetés:** Hogyan jutott el a kimenetéhez
- **Teljesítmény megkülönböztetés:** Hogyan viselkedik az MI az interakció során

1.6 Gondosság

Az MI felelősségteljes és etikus használata. Magában foglalja az átgondolt döntéseket és a felelősségvállalást.

1.6.1 Komponensek:

- **Létrehozási gondosság:** Mely MI rendszereket használja és hogyan
- **Átláthatósági gondosság:** Őszintének lenni az MI szerepéről
- **Telepítési gondosság:** Felelősséget vállalni a kimenetek ellenőrzéséért

MI rendszerek, amelyek új tartalmat tudnak létrehozni, nem csak a meglévő adatokat elemzik.

3.2 Nagy nyelvi modellek (LLM-ek)

Hatalmas mennyiségű szöveges adaton betanított generatív MI rendszerek, hogy megértsek és generálják az emberi nyelvet.

2 Ember-MI interakciós módok

2.1 Automatizálás

Az MI konkrét feladatokat hajt végre konkrét emberi utasítások alapján. Az ember meghatározza, mit kell tenni, és az MI végrehajtja azt.

3.3 Claude

Az Anthropic nagy nyelvi modelljeinek családja.

2.2 Bővítés

Az emberek és az MI gondolkodó partnerként működnek együtt. Iteratív oda-vissza folyamat, ahol mindkettő hozzájárul az eredményhez.

3.4 Érvelési vagy gondolkodási modellek

Az MI modellek típusai, amelyeket kifejezetten arra terveztek, hogy lépésről lépésre gondolkodjanak a komplex problémákon.

2.3 Ügynökség

Az emberek úgy konfigurálják az MI-t, hogy önállóan dolgozzon a nevükben. Az ember határozza meg az MI tudását és viselkedési mintáit.

3.5 Hőmérséklet

Egy beállítás, amely szabályozza, hogy egy MI válaszai mennyire véletlenszerűek. Magasabb hőmérséklet → kreatívabb kimenetek. Alacsonyabb hőmérséklet → kiszámíthatóbb válaszok.

3 MI technikai koncepciók

3.1 Generatív MI

3.6 Paraméterek

Az MI modellen belüli matematikai értékek, amelyek meghatározzák, hogyan dolgozza fel az információkat. A modern LLM-ek milliárdnyi paramétert tartalmaznak.

3.7 Neurális hálózatok

Összekapcsolt csomópontokból álló számítástechnikai rendszerek, amelyek rétegekbe vannak szervezve, és a betanítás során mintákat tanulnak.

3.8 Transzformátor architektúra

Az áttörést jelentő MI tervezés 2017-ből, amely lehetővé teszi az LLM-ek számára, hogy párhuzamosan dolgozzák fel a szövegszekvenciákat.

3.9 Skálázási törvények

Ahogy az MI modellek nagyobbak lettek, teljesítményük következetes minták szerint javult. Bizonyos küszöbökön teljesen új képességek jelenhetnek meg.

3.10 Előképzés

A kezdeti betanítási fázis, ahol az MI modellek hatalmas mennyiségű szöveges adatból tanulnak mintákat.

3.11 Finomhangolás

További betanítás az előképzés után, ahol a modellek megtanulnak utasításokat követni és segítőkész válaszokat adni.

3.12 Visszakereséssel bővített generálás (RAG)

Egy technika, amely külső tudásforrásokhoz kapcsolja az MI modelleket a pontosság javítása érdekében.

3.13 Torzítás

Az MI kimeneteiben megjelenő szisztematikus minták, amelyek tisztességtelenül előnyben részesítenek bizonyos csoportokat.

4 Prompttervezési koncepciók

4.1 Prompt

Az MI modellnek adott bemenet, beleértve az utasításokat és a megosztott dokumentumokat.

4.2 Prompttervezés

A hatékony promptok tervezésének gyakorlata az MI rendszerek számára a kívánt kimenetek előállítása érdekében.

4.3 Gondolatmenet-promptolás

Az MI ösztönzése arra, hogy lépésről lépésre dolgozzon végig egy problémát, a komplex feladatokat kisebb lépésekre bontva.

4.4 Néhány példás tanulás (n-shot prompting)

Az MI tanítása a kívánt bemenet-kimenet minta példáinak bemutatásával. Az "N" a megadott példák számára utal.

4.5 Szerep- vagy perszóna-meghatározás

Egy adott karakter, szakértelem vagy kommunikációs stílus meghatározása az MI számára.

Lehet általános ("UX tervezési szakértő") vagy konkrét ("Richard Feynman").

4.6 Kontextusablak

Az az információs mennyiség, amelyet egy MI egyszerre figyelembe vehet, beleértve a beszélgetési előzményeket.

4.7 Kimeneti korlátok/formázás

A promptban egyértelműen meghatározni a kívánt formátumot, hosszúságot, szerkezetet az MI válaszában.

4.8 Gondolkodj először megközelítés

Kifejezetten arra kérni az MI-t, hogy dolgozza végig az érvelési folyamatát, mielőtt végleges választ adna.

4.9 Hallucináció

Olyan hiba, amikor az MI magabiztosan állít valamit, ami hihetőnek hangzik, de valójában helytelen.

4.10 Tudásbázis-határidő

Az a pont, amely után egy MI modellnek nincs beépített tudása a világról, attól függően, hogy mikor tanították be.