



JACOB H. SCHIFF

P.S. 192

500 West 138 St., New York, NY 10031
Phone: (212) 775-9560 | Fax: (212) 775-9586
Website: www.ps192.org | Email: ps192@ps192.org

Date: 2024-25

Asunto: Criterios de Promoción y Política de Calificaciones

Estimadas Familias de PS 192,

La Disposición del Canciller A-501 implementa una política de promoción en todo el sistema con estándares de promoción claramente definidos para cada grado. El P.D. 192 Política de Criterios de Promoción proporciona el proceso y los procedimientos para la implementación de esta política de promoción. Esta política entra en vigor a partir del 5 de septiembre de 2024.

Esta política se promulga en el contexto de los siguientes objetivos establecidos por la Disposición del Canciller A-501:

Todos los estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado cumplirán o excederán estándares académicos rigurosos en un plan de estudios básico basado en el desempeño. En los grados 3 a 5, todos los estudiantes cumplirán o excederán los estándares de promoción mencionados en esta regulación, y establecido en la guía emitida por el DOE, con el fin de ser promovido al el próximo grado y, en última instancia, estar preparados para la universidad y las carreras.

- Toda la comunidad escolar participará continuamente en la creación y el apoyo de estrategias efectivas para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Se utilizará de forma continua un sistema integral de evaluación de estudiantes, alineado con los estándares de desempeño establecidos por el estado y la ciudad, para medir el progreso de los estudiantes y mejorar la instrucción en el aula.

Sistema de calificación del trabajo en clase	
Evaluaciones internas	50 por ciento
Trabajo de clase diario	30 por ciento
Participación en el aula	10 por ciento
Proyectos	5 por ciento
Tareas	5 por ciento

Table 1:

Criterios de promoción para los grados K-2:

- 95 por ciento de asistencia



JUSTICE, HONOR, SELF-DISCIPLINE

"Good, better, best. Never let it rest. Until your good is better and your better is best." -St. Jerome

Hilduara Abreu | Principal

Arelis Javier | Assistant Principal



JACOB H. SCHIFF

P.S. 192

500 West 138 St., New York, NY 10031
Phone: (212) 775-9560 | Fax: (212) 775-9586
Website: www.ps192.org | Email: ps192@ps192.org

- Cumplir con los estándares de desempeño en TODAS las materias básicas: ELA, Matemáticas, SS y Ciencias. Esto significa obtener un Nivel de Desempeño 2 (una puntuación numérica del 65 por ciento) en todas las áreas temáticas básicas: Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Se utilizará el promedio de las pruebas y exámenes de las unidades. para determinar la calificación general:
 - Level 1: Una puntuación media agregada de 0 a 64 puntos.
 - Level 2: Una puntuación media agregada de 65 a 79 puntos.
 - Level 3: Una puntuación media agregada de 80 a 89 puntos.
 - Level 4: Una puntuación media agregada de 90 a 100 puntos.

Lectura: Cumplir con el punto de referencia de lectura DRA mínimo específico para el grado

- Punto de referencia de lectura de jardín de infantes nivel 6 (E)
- Primer grado: Nivel de referencia de lectura 15-16 (L)
- Segundo grado: Nivel de referencia de lectura 18 (J)

Escritura: Obtenga una calificación de desempeño acumulativa de Nivel 2 en el Portafolio de Escritura

- Jardín de infantes: 4 piezas de escritura (2 de ficción y 2 de no ficción)
- Primer grado: 4 tareas de interpretación de escritura (2 de ficción y 2 de no ficción)
- Segundo grado: 4 tareas de interpretación de escritura (2 de ficción y 2 de no ficción)

Matemáticas: Obtenga una calificación de desempeño acumulativa de Nivel 2. El promedio de las pruebas y exámenes de las unidades se utilizará para determinar la calificación general.

- Nivel 1: una puntuación media agregada de 0 a 64 puntos
- Nivel 2: Una puntuación media agregada de 65 a 79 puntos
- Nivel 3: Una puntuación media agregada de 80 a 89 puntos
- Nivel 4: Una puntuación media agregada de 90 a 100 puntos



JUSTICE, HONOR, SELF-DISCIPLINE

"Good, better, best. Never let it rest. Until your good is better and your better is best." -St. Jerome

Hilduara Abreu | Principal

Arelis Javier | Assistant Principal



JACOB H. SCHIFF

P.S. 192

500 West 138 St., New York, NY 10031
Phone: (212) 775-9560 | Fax: (212) 775-9586
Website: www.ps192.org | Email: ps192@ps192.org



Asignaciones de proyectos: Obtenga una calificación de desempeño acumulativa de Nivel 2 en cada proyecto.

- Jardín de infantes: 3 proyectos individuales (diciembre – S.S.; febrero – Matemáticas; abril – Ciencias)
- Primer grado: 3 proyectos individuales (diciembre – S.S.; febrero – Matemáticas; abril – Ciencias)
- Segundo grado: 3 proyectos individuales (diciembre – S.S.; febrero – Matemáticas; abril – Ciencias)

Recomendación del maestro

- Análisis holístico y evidencia del trabajo en clase.

Criterios promocionales para los grados 3-5

- 95 por ciento de asistencia
- Cumplir con los estándares de desempeño en TODAS las materias básicas: ELA, Matemáticas, SS y Ciencias. Esto significa obtener un Nivel de Desempeño 2 (una puntuación numérica del 65 por ciento) en todas las áreas temáticas básicas: Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Se utilizará el promedio de las pruebas y exámenes de las unidades para determinar la calificación general:
 - Nivel 1: un promedio agregado de 0 a 64 puntos
 - Nivel 2: un promedio agregado de 65 a 79 puntos
 - Nivel 3: un promedio agregado de 80 a 89 puntos
 - Nivel 4: un promedio agregado de 90 a 100 puntos

Lectura: Cumplir con el punto de referencia de lectura DRA mínimo específico para el grado

- Tercero: Nivel de lectura de referencia 34-38 (M-N)
- Cuarto: Grado: Nivel de lectura de referencia 38-40 (O-P)
- Quinto: Grado: Nivel de referencia de lectura 50 (Q-R)



JUSTICE, HONOR, SELF-DISCIPLINE

"Good, better, best. Never let it rest. Until your good is better and your better is best." -St. Jerome

Hilduara Abreu | Principal

Arelis Javier | Assistant Principal



JACOB H. SCHIFF

P.S. 192

500 West 138 St., New York, NY 10031
Phone: (212) 775-9560 | Fax: (212) 775-9586
Website: www.ps192.org | Email: ps192@ps192.org

Escritura: Obtenga una calificación de desempeño acumulativa de Nivel 2 en el Portafolio de Escritura

- Tercero: 4 piezas de escritura (2 de ficción y 2 de no ficción)
- Cuarto grado: 4 tareas de interpretación de escritura (1 de ficción y 3 de no ficción)
- Quinto grado: 4 tareas de interpretación de escritura (1 de ficción y 3 de no ficción)

Matemáticas: Obtenga una calificación de desempeño acumulativa de Nivel 2. El promedio de las pruebas y exámenes de las unidades se utilizará para determinar la calificación general.

- Level 1: Una puntuación media agregada de 0 a 64 puntos.
- Level 2: Una puntuación media agregada de 65 a 79 puntos.
- Level 3: Un promedio agregado de puntuación de 80 a 89 puntos.
- Level 4: Un promedio agregado de puntuación de 90 a 100 puntos.

Asignaciones de proyectos: Obtenga una calificación de desempeño acumulativa de Nivel 2 en cada proyecto.

- Tercer grado: 3 proyectos individuales (diciembre – S.S.; febrero – Matemáticas; abril – Ciencias)
- Cuarto grado: 3 proyectos individuales (diciembre – S.S.; febrero – Matemáticas; abril – Ciencias)
- Quinto grado: 3 proyectos individuales (diciembre – S.S.; febrero – Matemáticas; abril – Ciencias)

Recomendación del maestro

- Análisis holístico y evidencia del trabajo en clase.

Criterios promocionales para estudiantes del idioma inglés

Los estudiantes que aprenden inglés deberán cumplir con los estándares promocionales según la cantidad de años en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York:

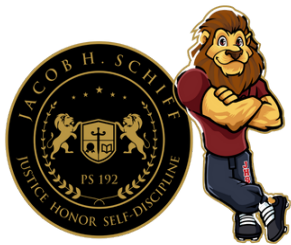


JUSTICE, HONOR, SELF-DISCIPLINE

"Good, better, best. Never let it rest. Until your good is better and your better is best." -St. Jerome

Hilduara Abreu | Principal

Arelis Javier | Assistant Principal



JACOB H. SCHIFF

P.S. 192

500 West 138 St., New York, NY 10031
Phone: (212) 775-9560 | Fax: (212) 775-9586
Website: www.ps192.org | Email: ps192@ps192.org

- ELL y SIFE de primer año
 - Cumplir con los puntos de referencia en áreas temáticas específicas como Matemáticas, SS y Ciencias en su idioma nativo.
- ELL de 2do y 3er año
 - Obtenga un nivel 2 en la Evaluación de Matemáticas del Estado de Nueva York y obtenga los avances esperados en el NYSESLAT (51 puntos dentro de un nivel de competencia)
 - Obtener al menos una puntuación del 65 por ciento (Nivel de rendimiento 2) en un mínimo de tres áreas temáticas básicas.
- Los estudiantes ELL de cuarto año cumplirán con los mismos estándares que los estudiantes con dominio del idioma inglés.

Criterios de promoción para estudiantes de educación especial

- Los estudiantes de Educación Especial deberán cumplir con los estándares de promoción establecidos en el IEP del estudiante.
- Un estudiante cuyo IEP no especifica criterios de promoción modificados se sujetará a los mismos criterios de promoción estándar que los estudiantes de educación general.
- Los maestros utilizarán todas las evaluaciones disponibles: pruebas estandarizadas, tareas de desempeño, evaluaciones continuas del trabajo de los estudiantes, notas de conferencias, observaciones de los maestros y juicio profesional, como un mecanismo para mejorar la instrucción en el aula y brindar a los padres información detallada sobre el progreso académico de sus hijos.

Todos los criterios promocionales están sujetos a la aprobación final del Director. Los padres también participarán en el proceso de toma de decisiones. Los maestros mantendrán colecciones del trabajo de los estudiantes y datos formativos y sumativos que documenten el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los estándares y puntos de referencia de desempeño. Los maestros se reunirán con los padres regularmente para:



JUSTICE, HONOR, SELF-DISCIPLINE

"Good, better, best. Never let it rest. Until your good is better and your better is best." -St. Jerome

Hilduara Abreu | Principal

Arelis Javier | Assistant Principal



JACOB H. SCHIFF

P.S. 192

500 West 138 St., New York, NY 10031
Phone: (212) 775-9560 | Fax: (212) 775-9586
Website: www.ps192.org | Email: ps192@ps192.org



- Nuestro personal empleará varios métodos de comunicación para garantizar que los padres y tutores estén constantemente informados sobre el desarrollo socio-emocional y académico de sus hijos.
 - Conferencias virtuales de Zoom o Google Meet
 - Conversaciones telefónicas
 - Se utilizará comunicación escrita, que incluye ClassDojo, correo electrónico y mensajes de texto, para informar a los padres.

En unidad,

Hilduara Abreu

Principal

¡La escuela donde el aprendizaje es divertido!

www.ps192.org



JUSTICE, HONOR, SELF-DISCIPLINE

"Good, better, best. Never let it rest. Until your good is better and your better is best." -St. Jerome

Hilduara Abreu | Principal
Arelis Javier | Assistant Principal