



Critères d'évaluation Travail pratique individuel (TPI)

Informaticien-ne CFC Orientations

- Développement d'applications
- Informatique d'entreprise
- Technique des systèmes

Valables dès le 01.04.2019 / Version Genève 3.0

Table des matières

A.	Compétences professionnelles (20 critères)	2
В.	Documentation / rapport du TPI (10 critères)	. 15
	Entretien professionnel et présentation (10 critères)	25

Dans le présent document, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

© 2018 ICT-FR / traduit de l'original ICT-FPCH, du MBA ZH/BE/PkOrg, par Stéphane Schwab, Modifié par le collège d'experts Genève

A. Compétences professionnelles (20 critères)

- 6 critères relatifs à l'analyse et au concept
- 7 critères relatifs à la réalisation, aux tests et aux résultats du TPI
- 7 critères spécifiques à la tâche demandée par le supérieur professionnel

Question A1 Gestion de Projet et planification Points maximum :		3		
Les mandats complexes sont résolus à l'aide d'une méthode de gestion de projets. Pour les travaux pratiques également, il convient d'analyser les relations, de planifier le système cible, de comparer				
les variantes et d'élaborer un plan d'action.				

Critère 1 :	La méthode de gestion de projet choisie est citée dans le rapport. La méthode est appropriée au mandat.
Critère 2 :	La méthode de gestion de projet a été correctement appliquée durant le TPI.
Critère 3 :	L'utilisation correcte de la méthode de projet est visible dans la documentation.
Critère 4 :	Le mandat du cahier des charges a été analysé de manière approfondie et affiné.

Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	2 critères d'évaluation sont remplis.	1 point
Evaluation D:	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue : Point(s) obtenu(s) :	Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s) :	
---	----------------------------	--	----------------------	--

Commentaires :

Question A2 Acquisition du savoir Points m		Points maximum :	3	
Les informations à disposition sont aussi multiples que variées. Le candidat peut sélectionner les				
supports et les canaux d'informations en fonction de la tâche à exécuter, évaluer les informations				
et les exploiter conformément au but recherché.				

Critère 1 :	Le journal de travail, le rapport de projet ou le protocole des discussions avec le supérieur professionnel démontrent clairement l'acquisition de connaissances.
Critère 2 :	Sélectionne les sources d'informations alignées aux besoins de ses tâches.
Critère 3 :	Choisit judicieusement les sources d'informations et les utilise (transfert du savoir).
Critère 4 :	Les sources sont clairement référencées et les parties prenantes au projet peuvent facilement reconstruire le processus d'acquisition de connaissances.

Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	2 critères d'évaluation sont remplis.	1 point
Evaluation D:	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue:	Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	---------------------	--

ommentaires :	

Question A3 Calendrier / planification		Points maximum :	3	
Afin de pouvoir contrôler l'avancement du travail et d'identifier suffisamment tôt des écarts par				
rapport au calendrier fixé, une comparaison régulière est effectuée entre la situation actuelle et la				

Critère 1 : Un axe temporel absolu a été défini (Date).

Critère 2 : L'axe temporel est structuré de manière raisonnable (Blocs de 2 ou 4 heures).

Critère 3 : Des activités appropriées ont été accomplies. Elles couvrent entièrement le travail à réaliser.

Critère 4 : L'ordre de déroulement des tâches est judicieux.

Critère 5 : La répartition du temps des activités est planifiée de manière réaliste.

Evaluation A:	Les 6 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	4 ou 5 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	2 ou 3 critères d'évaluation sont remplis.	1 point
Evaluation D:	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue:	Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	---------------------	--

La comparaison entre la planification initiale et l'état actuel est transparente et

Commentaires :	

situation escomptée.

Critère 6:

correcte.

Question A4	Compréhension conceptuelle	Points maximum :	3
L'énoncé de la tâche, son contexte et le développement de solutions peuvent être présentés de			
façon simplifiée à l'aide de concepts ou de modèles. A cet égard, les détails sont sciemment laissés			
de côté et seul l'essentiel est montré (p. ex. points clés, lignes directrices, obstacles).			
Critère 1 :	Définit des concepts ou des modèles structurant	S.	

Critère 1 :	Définit des concepts ou des modèles structurants.
Critère 2 :	Les principaux aspects structurants du mandat sont mis en évidence.
Critère 3 :	Démontre par des schémas ou lors d'une discussion avoir compris ses aspects structurants (dans le rapport du TPI, lors de la présentation ou dans le cadre d'une discussion technique).
Critère 4 :	Connait bien les interactions entre les parties/sous-systèmes du travail à réaliser.

Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.	
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	2 critères d'évaluation sont remplis.	1 point
Evaluation D:	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue : Point(s) obte	enu(s) :
------------------------------------	----------

Commentaires :		

Question A5	Environnement de projet : limites du système / interfaces avec le monde extérieur	Points maximum :	3
L'intégration du mandat dans son environnement est documentée.			

Evaluation A:	Le candidat connait les limites de l'environnement de son projet et peut les décrire. Il connait en détail les différentes interfaces et les a documentées.	3 points
Evaluation B:	Le candidat connaît les interfaces mais ne sait que partiellement ce qu'elles engendrent ou elles ne sont que partiellement documentées.	2 points
Evaluation C:	Le candidat se représente vaguement l'environnement et ne connaît pas les interfaces ou ne les a quasiment pas documentées.	1 point
Evaluation D :	Le candidat ne porte attention qu'à son projet et ne s'inquiète/ne sait pas ce qui se passe dans l'environnement proche du projet ou n'a rien documenté.	0 point

Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	--	---------------------	--

Commentaires :	

Question A6	Test de la solution (planification et exécution)	Points maximum :	3
Chaque solution doit être testée avant sa remise. Un concept de tests est élaboré à cet effet. Il			fet. Il
décrit ce qui va être testé et comment.			
Critère 1 :	Le périmètre des tests est clairement défini.		,

Critère 1 :	Le périmètre des tests est clairement défini.
Critère 2 :	Il existe un scenario de test (script) comprenant des cas de tests pertinents
Critère 3 :	Les moyens et les méthodes de tests utilisées sont décrits.
Critère 4 :	Les résultats attendus sont définis.
Critère 5 :	Les tests décrits ci-dessus ont tous été effectués.

Evaluation A:	Les 5 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	4 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	3 critères d'évaluation sont remplis ou la solution a été vérifiée sans concept de tests.	1 point
Evaluation D:	Moins de 3 critères d'évaluation sont remplis.	0 point

Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s):	
---------------------	--	---------------------	--

Commentaires :		

Question A7

Volonté de performance, engagement et mise en œuvre

Points maximum:

3

Le candidat recherche la performance non seulement par sa persévérance mais aussi en analysant les résultats de son travail dans le cadre du TPI. Les connaissances acquises à l'école et en entreprise sont utilisées dans différentes situations et permettent d'entreprendre des actions selon les objectifs visés.

Evaluation A:	Le candidat comprend la tâche dans son ensemble. Il réfléchit au-	3 points
	delà de la donnée du problème et complète les éléments manquants.	
	Il utilise son temps et ses compétences pour obtenir des résultats	
	optimaux dans son travail. Il connaît les bases théoriques des	
	techniques utilisées et les utilises de la meilleure manière dans le	
	cadre du TPI. Son approche face aux problématiques démontre une	
	démarche ciblée de l'objectif à atteindre.	
Evaluation B:	Le candidat comprend la tâche dans son ensemble. Il réfléchit au-	2 points
	delà de la donnée du problème et complète les éléments manquants.	
	Il utilise son temps et ses compétences pour obtenir de bons	
	résultats dans son travail. Il connaît les bases théoriques des	
	techniques utilisées mais ne les utilise pas toujours de manière	
	adéquate. Son approche face aux problématiques ne démontre pas	
	toujours une démarche ciblée de l'objectif à atteindre.	
Evaluation C:	Le candidat se donne de la peine à réaliser son travail du mieux	1 point
	possible. Il utilise son temps et ses compétences pour obtenir un	
	résultat proche d'un travail suffisant. Il oublie parfois de porter	
	attention au temps qui s'écoule et se satisfait de résultats peu	
	réfléchis. Les bases théoriques sont lacunaires et rendent difficile	
	l'atteinte d'une approche ciblée de la démarche pour atteindre	
	l'objectif.	
Evaluation D:	Il est difficile de vérifier que le candidat s'est donné de la peine pour	0 point
	accomplir la tâche de manière satisfaisante. Il n'investit pas de temps	
	et n'utilise ses compétences que sur demande et fournit des	
	résultats limite satisfaisants ou de qualité discutable. Il oublie de	
	porter attention au temps écoulé ou se satisfait de résultats qui	
	nécessitent d'être retravaillés à plusieurs reprises. Les connaissances	
	théoriques sont lacunaires ou absentes.	

Evaluation obtenue :	Point(s)	obtenu(s	s):	

Commentaires :		

Question A8	Autonomie de travail	Points maximum :	3
Le candidat se procure et élabore les informations requises, cherche des variantes de solution e			ıtion et
prend des décisions de façon compétente et professionnelle. Il répartit son travail et détermine			
ainsi le bon dérou	ulement de son TPI.		

Critère 1 :	Sait distinguer l'essentiel du superflu et il sait établir des priorités.
Critère 2 :	Il utilise les moyens dont il dispose et arrive à les utiliser de manière autonome pour obtenir les informations nécessaires.
Critère 3 :	N'a besoin d'aucun soutien injustifié d'autres professionnels.

Evaluation A:	Les 3 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	2 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	1 critère est rempli ou les trois critères d'évaluation sont en partie	1 point
	remplis.	
Evaluation D:	Aucun critère d'évaluation n'est rempli ou le candidat ne demande	0 point
	aucune information ou aide supplémentaire, bien que cela aurait été	
	nécessaire pour la progression et la réussite de son travail.	

Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	--	---------------------	--

ommentaires :	

Question A9	tion A9 Connaissances professionnelles et application adéquate		3
Un travail efficient exige de bien connaître les méthodes et les produits requis et de		duits requis et de maîtı	riser leur
utilisation.			

		1
Evaluation A:	Le candidat a démontré tout au long de son travail, qu'il dispose des	3 points
	connaissances professionnelles de base et des connaissances	
	techniques nécessaires à ses tâches et qu'il les applique de façon	
	cohérente dans chaque situation. Le candidat applique avec	
	assurance les compétences nécessaires à l'utilisation des produits	
	mis en œuvre pour atteindre l'objectif fixé et le fait de manière	
	routinière et sans aucune erreur.	
Evaluation B:	Le candidat a démontré tout au long de son travail, qu'il dispose des	2 points
	connaissances professionnelles de base et des connaissances	
	techniques nécessaires à ses tâches et qu'il les applique de façon	
	cohérente dans certaines situations. Le candidat utilise souvent les	
	connaissances nécessaires au moyen de détours ou de recherches et	
	la mise en œuvre est parfois fastidieuse et il ne sait pas comment les	
	utiliser.	
Evaluation C:	Le candidat ne maitrise qu'une partie des bases techniques	1 point
	nécessaires à la réalisation de son travail. Il connait mal ou peu les	
	produits mis en œuvre, ce qui se ressent par une démarche très	
	incertaine. Il ne trouve pas toujours les fonctionnalités demandées	
	ou uniquement après une longue recherche.	
Evaluation D:	Le candidat élude la question ou fait des déclarations erronées. Il	0 point
	répond par des déclarations basées sur des préjugés irréfléchis ou	
	des opinions personnelles qui démontrent de grandes lacunes au	
	niveau des connaissances professionnelles. Le candidat utilise les	
	produits mis en œuvre de manière incomplète, incertaine et	
	superficielle. Il n'utilise parfois pas les bons produits qui ne sont pas	
	adaptés pour l'atteinte de l'objectif.	

Evaluation obtenue : Point(s) obtenu(s) :	
---	--

Commentaires :	

Question A10	Utilisation du jargon / terminologie métier appropriée	Points maximum :	3
Le vocabulaire technique sert à expliquer des situations ou contenus spécifiques. Le candidat		idat est à	
même d'expliquer de facon compréhensible les termes techniques et acronymes utilisés.			

Critère 1 :	Le candidat utilise systématiquement la terminologie appropriée et usuelle de la profession pour expliquer les situations spécifiques.
Critère 2 :	Dans ce cadre, les termes techniques sont utilisés correctement et de manière précise.
Critère 3 :	Les termes et acronymes sont utilisés au bon endroit et peuvent être expliqués par le candidat sur demande.
Critère 4 :	L'explication des termes techniques est irréprochable.

Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	2 critères d'évaluation sont remplis ou les 4 critères d'évaluation sont remplis partiellement.	1 point
Evaluation D :	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	--	---------------------	--

Commentaires :		

Question A11	Procédure de travail et méthode professionnelle	vail et méthode Points maximum : 3	
	re de travail et une méthode professionnelle app	ropriée sont appliquée	es aux
différentes tâches à effectuer.			

Evaluation A:	Choisit des méthodes et techniques appropriées aux tâches concernées. Celles-ci sont mise en œuvre correctement et dans leur intégralité.	3 points
Evaluation B:	Les méthodes sont appropriées et correctes mais mises en œuvre de manière incomplète.	2 points
Evaluation C :	Les méthodes sont appropriées mais pas mises en œuvre correctement.	1 point
Evaluation D :	Pas de choix ou choix inapproprié de méthodes et techniques.	0 point

Evaluation obtenue:	Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	---------------------	--

Commentaires :	

Question A12	Organisation des résultats du travail	Points maximum :	3

Un classement des documents systématique et bien organisé permet d'exploiter au mieux les résultats du travail (documentation, code source, manuels, etc.). Afin de pouvoir accéder en tout temps aux résultats, le candidat organise et sauvegarde ses documents. Une organisation correcte se reflétera ensuite dans la documentation.

Critère 1 :	La gestion des versions des résultats du travail est correcte et reflète bien l'état de développement et permet de retrouver chaque version précédente.
Critère 2 :	L'organisation des documents permet de retrouver et de disposer des différentes versions.
Critère 3 :	Les résultats du travail (documentation, code, manuels, etc.) sont enregistrés au moins une fois par jour.
Critère 4 :	La restauration des documents enregistrée est assurée.
Critère 5 :	L'ergonomie de la place de travail (physique et informatique) a été prise en compte. Elle est mise en place en fonction des besoins tout au long du TPI.

Evaluation A:	Les 5 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	4 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	3 critères d'évaluation sont remplis.	1 point
Evaluation D:	2 critères d'évaluation mentionnés ou moins sont remplis.	0 point

Evaluation obtenue:	Point(s) obtenu(s):
----------------------------	---------------------

Commentaires :	

Question A13	Performance	Points maximum :	3
Le travail effectué et le degré de finition du produit correspondent au temps investi.			

Evaluation A :	La performance du candidat ainsi que le travail fourni et le degré de finition du produit correspondent complètement au résultat attendu d'un professionnel du métier. Le travail a été réalisé dans le temps imparti par le cahier des charges.	3 points
Evaluation B :	L'étendue et le degré de finition/réalisation du produit correspondent en grande partie au résultat d'un professionnel du métier. Le potentiel de la donnée du problème du TPI a été correctement réalisé dans les temps.	2 points
Evaluation C :	L'étendue et le degré de finition/réalisation du produit correspondent partiellement au résultat attendu d'un professionnel du métier. Le potentiel de la donnée du problème n'a été que partiellement réalisé dans le temps imparti.	1 point
Evaluation D :	L'étendue et le degré de finition/réalisation du produit ne correspondent en grande partie pas au résultat attendu d'un professionnel. Le potentiel de la donnée du problème n'a pas été mis en œuvre dans le temps imparti ou que dans certains cas.	0 point

Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	--	---------------------	--

Commentaires :	

7 critères du supérieur professionnel

Question A14-A20	Question du supérieur professionnel 1-7.	Points maximum :	3
concernant son tr	Le candidat a-t-il répondu à la question/l'ensemble de questions du supérieur professionnel concernant son travail de manière correcte et suffisamment professionnelle ? L'étendue et le degré de finition du produit correspondent au temps investi.		

	T .	1
Evaluation A:	Les réponses aux questions traitent tous les aspects	3 points
	professionnellement et sont différenciées suivant le sujet traité.	
	Toutes les déclarations sont illustrées par des exemples ou des	
	conclusions logiques lorsque cela est nécessaire. Les réponses sont	
	fournies correctement et avec compétence professionnelle. Le	
	candidat peut également répondre à des questions détaillées par	
	des renseignements précis.	
Evaluation B:	Les réponses aux questions négligent un ou plusieurs aspects peu	2 points
	importants ou un aspect d'importance cruciale n'est pas	
	suffisamment éclairci. La plupart des déclarations sont illustrées par	
	des exemples ou des conclusions logiques lorsque cela est	
	nécessaire. Le candidat fournit principalement des réponses	
	correctes et peut généralement répondre à des questions détaillées	
	par des renseignements précis.	
Evaluation C:	Les réponses aux questions négligent un aspect de grande	1 point
	importance ou des aspects d'importance cruciale ne sont pas	
	suffisamment éclaircis. Un grand nombre de déclarations ne sont	
	pas illustrées par des exemples ou des conclusions logiques lorsque	
	cela est nécessaire. Le candidat fournit souvent des réponses	
	erronées ou imprécises.	
Evaluation D:	Le candidat ne peut pas répondre correctement à la question/à	0 point
	l'ensemble de questions concernant son travail d'examen.	

Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	--	---------------------	--

mmentaires :	

B. Documentation / rapport du TPI (10 critères)

Question B1	Résumé du rapport du TPI /	Points maximum :	3
-	version succincte de la doc.		
Un résumé conceptuel du travail effectué et du résultat obtenu permet aux lecteurs impliqués			
dans le projet (supérieur, experts) de mieux comprendre le travail fourni. La version succincte ne			
contient has de graphiques, mais uniquement du texte.			

Critère 1 :	Le résumé est destiné à un public professionnel de la branche (langage, style, niveau de détail et termes techniques utilisés).
Critère 2 :	Il contient trois paragraphes : Situation de départ, mise en œuvre, résultats.
Critère 3 :	Le résumé ne contient pour l'ensemble des points précités que des aspects essentiels.
Critère 4 :	Il n'est pas plus long qu'une page A4 de texte et ne contient pas de graphiques.

Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C:	2 critères d'évaluation sont remplis.	1 point
Evaluation D:	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue:	Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	---------------------	--

Commentaires :	

Question B2	Tenue du journal de travail.	Points maximum :	3	
Le journal de trav	ail sert à documenter les activités quotidiennes, l	es problèmes rencontr	és ainsi	
que les éventuels	travaux imprévus, aides et heures supplémentair	es. Il est clairement st	ructuré et	
se réfère au plan	du projet.			
Critère 1 :	La structure et la présentation sont claires.			
Cittere 1.	La structure et la presentation sont cialles.			
Critère 2 :	Toutes les activités planifiées ainsi que les impre	évus et les heures		
	supplémentaires y sont mentionnés.			
Critère 3 :	Les succès et les échecs sont mentionnés.			
Critère 4 :	Le travail journalier et son appréciation critique	y figurent.		
Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.		3 points	
- 1			2	
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis. 2 points			
Evaluation C :	2		1 00:01	
Evaluation C :	2 critères d'évaluation sont remplis.		1 point	
Evaluation D :	Moins de 2 critères sont remplis ou l'aide de la _l	aart d'una narcanna	Ongint	
Evaluation D :	tierce n'est pas mentionnée.	Jart u une personne	0 point	
	tieree ir est pas mentionnee.			
	Evaluation obtenue :	Point(s) obtenu(s):	
Commentaires :				

Question B3	Capacité de réflexion	Points maximum :	3	
La réflexion est la capacité de la personne en formation d'analyser la manière dont elle a exécuté la tâche dans son ensemble et d'identifier les points où elle pourrait s'améliorer. Ces constats sont documentés dans le journal de travail et dans la conclusion.				
	,			
Critère 1 :	Le rapport contient une réflexion critique du car suivie et les résultats obtenus.	ıdidat sur l'approche q	u'il a	
Critère 2 :	Compare les variantes de solutions possibles ou variantes.	Compare les variantes de solutions possibles ou justifie pourquoi il n'y a pas de variantes.		
Critère 3 :	Tire ses propres conclusions qui reflètent sa réflexion.			
Critère 4 :	Le mot de la fin/la conclusion comprend un bilan personnel.			
Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.		3 points	
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis.		2 points	
Evaluation C:	2 des critères sont remplis ou les quatre critères partiellement remplis.	d'évaluation sont	1 point	
Evaluation D :	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.		0 point	
	Evoluation obtains	Daint/al abtain.	-1 -	

Commentaires :			

Question B4	Structure	Points maximum :	3
Une documentation	on est compréhensible lorsqu'elle est conçue de r	nanière claire pour un	
spécialiste extérieur. Les diverses étapes suivent un fil rouge et présentent une structure			
cohérente.			

Critère 1 :	La documentation est divisée en chapitres en rapport avec les thèmes et les points principaux du projet.
Critère 2 :	La documentation est clairement structurée et les titres utilisés contiennent un contenu approprié.
Critère 3 :	L'ordre des thèmes traités dans la documentation est bien coordonné.
Critère 4 :	La conception des titres, textes et graphiques simplifie la lecture du rapport et ne l'entrave en aucun cas.

Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C :	2 des critères sont remplis ou les quatre critères d'évaluation sont partiellement remplis.	1 point
Evaluation D :	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	--	---------------------	--

Commentaires :

Question B5	Pertinence	Points maximum :	3
L'auteur de la documentation va à l'essentiel en fournissant toutes les informations pertinentes			
sans entrer dans des détails superflus			

Evaluation A:	Le texte du rapport du TPI est conçu de façon optimale et les	3 points
	informations sont concises et les plus pertinentes possibles. Il	
	comprend une suite logique et ne contient pas plus de détails que	
	nécessaire à une exception près si cela est nécessaire à la	
	compréhension d'un thème. Il ne contient pas d'informations	
	superflues de "remplissage".	
Evaluation B:	Le texte du rapport contient au maximum deux faiblesses selon les	2 points
	critères suivants :	
	- Texte trop long (remplissage)	
	- Texte redondant	
	- Texte non pertinent	
	- Informations importantes manquantes	
	- Les informations nécessaires à comprendre des explications	
	sont manquantes.	
Evaluation C:	Le texte du rapport contient trois faiblesses selon les critères	1 point
	suivants :	
	- Texte trop long (remplissage)	
	- Texte redondant	
	- Texte non pertinent	
	- Informations importantes manquantes	
	- Les informations nécessaires à comprendre des explications	
	sont manquantes.	
Evaluation D:	Le texte du rapport contient pour plus de trois faiblesses selon les	0 point
	critères suivants :	
	- Texte trop long (remplissage)	
	- Texte redondant	
	- Texte non pertinent	
	- Informations importantes manquantes	
	- Les informations nécessaires à comprendre des explications	
	sont manquantes.	

Evaluation obtenue:	Point(s) obtenu(s) :	
----------------------------	----------------------	--

Commentaires :	

Question B6	Respect des prescriptions formelles du rapport du TPI	Points maximum :	3
Il s'agit ici d'évaluer le caractère exhaustif de la documentation du point de vue formel,			
conformément au	exprescriptions de l'expert en chef cantonal.		

Critère 1 :	Le rapport a été rendu dans le temps imparti.
Critère 2 :	Le rapport est séparé en deux parties distinctes.
	Partie 1:
	- Énoncé
	- Planning
	- Journal de bord
	Partie 2 :
	- Résumé du rapport TPI
	- Documentation du TPI (manuel technique)
	- Manuel utilisateur
	- Le code source (si applicable)
Critère 3 :	La première partie contient : l'énoncé, le planning, le journal de bord
Critère 4 :	Le rapport du TPI contient un index à jour (numéro de page, etc).
Critère 5 :	Le rapport contient une liste des sources et références complète et structurée.
Critère 6 :	Le rapport du TPI contient un entête et un pied de page sur toutes les pages comprenant la date d'impression et le nom du candidat.
Critère 7 :	Le rapport du TPI contient un glossaire.

Evaluation A:	Les 7 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	Le critère 1 est rempli <u>ET</u> 5 autres critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C :	Le critère 1 est rempli <u>ET</u> au moins 3 autres critères d'évaluation sont remplis.	1 point
Evaluation D:	Le critère 1 n'est pas rempli <u>OU</u> moins de 4 critères d'évaluation sont remplis.	0 point

Evaluation obtenue :		Point(s) obtenu(s):	
----------------------	--	---------------------	--

Commentaires :		

Question B7	-	ession écri graphe et	-		Points maximum :		3
•	L'expression écrite est un vecteur essentiel de transmission et de compréhension des informations et des						
_					adéquation avec les dest		
			-		rmes techniques constitu e influe fortement sur la l		
-		•			iée des dictionnaires et de		
correction gramma							
	1						
Critère 1 :	_	-		•	tructure des phrases, o		
				-	crit dans un style fluide	avec	des
Critère 2 :	1			ent formulées.			
Critere 2 :	Les ter	mes techniqu	ies sont utilis	es correcteme	nt et dans le registre ap	prop	rie.
Critère 3 :	le rann	nort du TPI co	ntient neu d'	errour d'ortho	granhe ou de grammai	ro.	
critere 3.	Le rap	Le rapport du TPI contient peu d'erreur d'orthographe ou de grammaire.					
Critère 4 :	Les correcteurs électroniques d'orthographe et de grammaire ont été utilisés.						
Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis. 3 points						
Evaluation B :	2 critòres d'évaluation cont remplis						
Lvaluation b.	3 Citter	3 critères d'évaluation sont remplis. 2 points					
Evaluation C :	2 des c	ritères sont re	emplis.			1 pc	oint
			- r -				
Evaluation D:	Moins	de 2 critères	est rempli.			0 pc	oint
		Evaluat	ion obten		Point(s) obtenu(٠ (د	
		Evaluat	וטוו טטנפוו	ue.	Politica) obtellu	3).	
Commentaires							
Commentaires :							

Question B8	Présentation	Points maximum :	3	
La documentation est la carte de visite du travail pratique. Sa présentation témoigne de la				
cohérence et de l'	adéquation du travail du candidat.			

Critère 1 :	La présentation contient une numérotation des pages appropriée.
Critère 2 :	Le saut de page est utilisé de manière appropriée ou n'entrave pas le flux de la lecture du rapport.
Critère 3 :	Chaque page contient des informations et pas seulement une ligne de texte ou de titre.
Critère 4 :	La présentation est appropriée et propre.

Evaluation A:	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis.	2 points
Evaluation C :	2 des critères sont remplis.	1 point
Evaluation D :	1 ou aucun critère d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue:		Point(s) obtenu(s):	
----------------------------	--	---------------------	--

Commentaires :	

Question B9	-	hiques, images, diagra oleaux	ammes	Points maximum :	3
	_	iagrammes et tableaux (ci-ap ndre compréhensible ou à la s		ons) servent à présent	er une
Critère 1 :	représe	Des illustrations sont utilisées aux endroits adéquats et permettent de mieux se représenter le contenu du rapport du TPI et rendre le texte plus compréhensible.			
Critère 2 :	Les illu	strations sont visuellement li	sibles.		
Critère 3 :	Les illu	strations sont compréhensibl	es au niveau	u du contenu.	
Critère 4 :	Les illu	strations sont pertinentes et	représentat	ives.	
Critère 5 :	Les illu	Les illustrations sont expliquées dans une légende ou un texte.			
Critère 6 :	Les illustrations sont appropriées au contexte.				
Evaluation A:	Les 6 c	ritères d'évaluation sont rem	plis.		3 points
Evaluation B:	5 critèr	res d'évaluation sont remplis.			2 points
Evaluation C :	3 critèr	res d'évaluation sont remplis.			1 point
Evaluation D :	Moins	de 3 critères d'évaluation sor	it remplis.		0 point
		Evaluation obtenue	:	Point(s) obtenu(s):
Commentaires :					

Question B10	Documentation de la procédure de tests et de ses résultats Points maximum :	3	
Les résultats des tests sont compréhensibles et reproductibles lorsque l'équipement de test, les méthodes et les outils utilisés à cet effet sont décrits de telle manière que des spécialistes externes puissent exécuter eux-mêmes la procédure. Tous les tests, prévus ou imprévus, sont documentés.			
Cultabura 1 .		1	
Critère 1 :	Le protocole de tests est basé sur l'équipement de test, les scénarios des moyens d'aide à disposition.	ie tests et	
Critère 2 :	Il est facilement compréhensible.		
Critère 3 :	Les actions et les paramètres sont décrits sans aucune ambiguïté.		
Critère 4 :	Tous les résultats des tests sont documentés.		
Evaluation A :	Les 4 critères d'évaluation sont remplis.	3 points	
	·	·	
Evaluation B :	3 critères d'évaluation sont remplis.	2 points	
Evaluation C :	2 critères d'évaluation sont remplis.	1 point	
Evaluation D :	Moins de 2 critères d'évaluation sont remplis.	0 point	
	Evaluation obtenue : Point(s) obtenu(c) ·	
	Evaluation obtenue.	5).	
Commentaires :		_	

C. Entretien professionnel et présentation (10 critères)

Question C1	Structure, gestion du temps	Points maximum :	3
La structure et le contenu de la présentation se limitent aux principaux aspects (tâches,			
déroulement, rési	ultats) du TPI. Le temps imparti pour la présentat	ion doit être respecté.	

Critère 1 :	La présentation comporte une introduction avec un bref aperçu qui fait le lien avec la suite de la présentation et contient donc une partie centrale ainsi qu'une conclusion comprenant une évaluation critique du travail effectué.
Critère 2 :	La présentation fait ressortir les aspects essentiels du résultat du TPI.
Critère 3 :	La présentation se concentre sur les aspects pertinents.
Critère 4 :	La présentation est faite dans un ordre logique, et construite de manière cohérente.
Critère 5 :	Le temps de présentation est strictement respecté.

Evaluation A:	Les 5 critères d'évaluation sont remplis.	3 points
Evaluation B:	3 des critères d'évaluation sont remplis <u>ET</u> le critère 5 est rempli.	2 points
Evaluation C :	2 des critères d'évaluation sont respectés <u>ET</u> le critère 5 est rempli.	1 point
Evaluation D :	Un seul des critères d'évaluation est rempli.	0 point

Evaluation obtenue:	Point(s) obtenu(s):
----------------------------	---------------------

ommentaires :	

Question C2		entation: Utilisation de as, aspects techniques		Points maximum :		3
Pour la présentation du projet et la démonstration, des outils techniques sont utilisés seuls ou en combinaison. Le candidat doit savoir les utiliser correctement et à bon escient.						
Critère 1 :	Utilise les moyens techniques appropriés pour soutenir la présentation et la démonstration.					
Critère 2 :	Utilise	correctement les moyens techniqu	ies util	isés.		
Critère 3 :	Critère 3 : Le langage et les médias utilisés sont idéalement choisis et se complètent parfaitement.					
Evaluation A:	Les 3 critères d'évaluation sont remplis.			3 pc	oints	
Evaluation B:	2 critères sont remplis.			2 pc	oints	
Evaluation C :	1 critère est rempli. 1 point			oint		
Evaluation D :	Aucun critère d'évaluation n'est rempli. 0 point			oint		
		Evaluation obtenue :		Point(s) obtenu(s) :	
Commentaires :						

Question C3	Technique de présentation Points maximum :				3
La présentation se fait dans la langue employée à l'école. Le candidat doit formuler des phrases correctes et intelligibles. Les formulations et le langage technique sont en adéquation avec le public cible (spécialistes, experts). Le volume de la voix, la vitesse d'élocution ainsi que la gestuelle sont adaptées au public cible et aux locaux.					
Critère 1 :	Les dé	clarations sont parfaitement fo	rmulées.		
Critère 2 :	Les phi correct	rases sont formulées de maniè te.	re claire, c	omplète et linguistique	ement
Critère 3 :	La disc	ussion est claire.			
Critère 4 :	La gest	cuelle/les mimiques sont adapt	ées au pub	lic cible.	
Critère 5 :	Un contact visuel fréquent est visible et ce avec tous les auditeurs.				
Evaluation A:	Les 5 c	Les 5 critères d'évaluation sont remplis. 3 points			
Evaluation B:	4 critères d'évaluation sont remplis. 2 points				
Evaluation C :	3 critères d'évaluation sont remplis. 1 point				
Evaluation D :	Moins de 3 critères d'évaluation sont remplis. 0 point				0 point
		Fuelustian abtance		Daint/a\ abtau./	-1.
		Evaluation obtenue :		Point(s) obtenu(s):
Camanantaina					
Commentaires :					

Question C4	Démonstration / présentation du produit réalisé Points maximum :			
Le produit réalisé dans le cadre du travail doit être présenté dans l'état dans lequel il se trouvait au				
	de remise. Il doit, si possible, être prêt à fonction			
fonctionnement.	Les spectateurs peuvent ainsi avoir un aperçu de	la procédure technique	3.	
Critère 1 :	La démonstration met en avant les aspects et fonctions essentiels du travail pratique.			
Critère 2 :	La démonstration est correctement préparée, tant son contenu que la compétence irréprochable avec laquelle le candidat l'a conçue.			
Critère 3 :	La démonstration est compréhensible pour l'auditoire et permet de bien retracer les différentes étapes.			
Critère 4 :	Le candidat ne perd pas le fil rouge durant la démonstration.			
Evaluation A :	Los 4 critòres d'évaluation cont remplis			
Evaluation A .	Les 4 critères d'évaluation sont remplis. 3 points			
Evaluation B:	3 critères d'évaluation sont remplis. 2 po			
Evaluation C :	2 critères d'évaluation sont remplis.			
Evaluation D :	Moins de 2 critères d'évaluation sont remplis.			
	Fuglication obtains	Doint/s) obtonu/	c) .	
	Evaluation obtenue :	Point(s) obtenu(5):	
Notes / Comment	raires :			
Notes / Comment	anes.			

Entretien professionnel = 6 critères d'évaluation

Pour chaque « question technique », les éléments ci-après sont aussi évalués en sus des paramètres professionnels :

Question				
C5-C10	Question des experts 1-6	Points maximum :	3	
Le candidat est-il apte à répondre à la question/l'ensemble des experts concernant son travai manière correcte et suffisamment professionnelle ? L'étendue et le degré de finition du produit correspondent au temps investi.				
Evaluation A :	Les réponses aux questions traitent de tous les aspects de façon professionnelle et différenciée. Les déclarations faites sont, lorsque nécessaire, étayées par des exemples ou assorties de conclusions logiques. Les réponses sont correctes et reflètent les compétences techniques. Le candidat peut aussi fournir des renseignements précis sur des détails. Il ou elle répond avec exactitude aux questions des experts, pose des questions si nécessaire et adopte un comportement correct.			
Evaluation B :	Les réponses aux questions négligent un ou plusieurs aspects peu importants ou un aspect d'importance cruciale n'est pas suffisamment éclairci. La plupart des déclarations sont illustrées par des exemples ou des conclusions logiques lorsque cela est nécessaire. Le candidat fournit principalement des réponses correctes et peut généralement répondre à des questions détaillées par des renseignements précis.			
Evaluation C:	Les réponses aux questions négligent un aspect importance ou des aspects d'importance crucial suffisamment éclaircis. Un grand nombre de déc pas illustrées par des exemples ou des conclusic cela est nécessaire. Le candidat fournit souvent erronées ou imprécises.	e ne sont pas clarations ne sont ons logiques lorsque	1 point	
Evaluation D :	Le candidat ne peut pas répondre correctement l'ensemble de questions concernant son travail	•	0 point	

Evaluation obtenue:	Point(s) obt	enu(s):
----------------------------	--------------	---------

Notes / Commentaires :	