

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Diseños de Sitios Web
Código: 301122

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 3 Diseño
y Construcción II**

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente /En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 130 puntos	
La actividad inicia el: viernes, 1 de octubre de 2021	La actividad finaliza el: martes, 2 de noviembre de 2021
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Desarrollar sitios web utilizando técnicas de codificación HTML y aplicando estilos CSS.	
La actividad consiste en: Diseñar y Desarrollar los elementos para construir el sitio web utilizando HTML5 dando estilos con CSS3. Continuado con el problema planteado en la fase 2 en esta fase cada estudiante construye el sitio web de acuerdo con el tema seleccionado en la fase anterior, para lo cual se debe tener en cuenta lo siguiente. En el repositorio que se viene trabajando en el desarrollo de las fases anteriores Se debe crear una carpeta denominada fase3. Dentro de esta carpeta se debe crear una página index.html. Esta página se puede iniciar copiando y pegando contenido de la página desingn.html de la fase anterior si se desea, teniendo en cuenta que ya el menú quedó elaborado. Se debe diseñar un layout del sitio web mediante alguna de las siguientes técnicas: flex box o CSS Grid El sitio web debe contar con un menú con las siguientes opciones:	

- **Inicio:** será **una (1) página web** principal del sitio, debe mostrar información general sobre el sitio, El propósito, una introducción a las temáticas al cual hace referencia u otra información que el estudiante considere pertinente presentar sobre el tema del sitio.
- **Temas:** deben ser 2 páginas, con contenidos debidamente redactados y citados con norma APA acerca de la temática que han escogido para la construcción del sitio web. Estos contenidos deben contar con **imágenes de apoyo**, las cuales deben estar debidamente citadas con norma APA
- **Recursos Digitales:** debe ser 2 **páginas web** en las cuales el estudiante publicará contenido multimedial, audios (Podcasts) y o vídeos, sobre las temáticas que ha escogido para la construcción, de autoría propia , que no superen los 3 minutos, los cuales se pueden publicar en Youtube e incrustarlos en el sitio.
- **Aprendizaje:** deben ser **dos (2)** opciones, las cuales serán accedidas como elementos de sub-menú (esta actividad se completará en la próxima fase) solamente se colocarán las opciones en el menú.
- **Autor:** **una (1) página web** en la cual el estudiante publicará la siguiente información: Nombre, Código, Programa, Correo Electrónico, Usuario Skype, y Fotografía reciente.

El sitio web debe contar con un timeline para la red social **facebook**, donde se presenten los Contenidos del perfil oficial de la universidad UNAD, dispuesto en un **aside** de la página del sitio.

Se recomienda que se trabaje inicialmente solo en la página index.html, se construyan todos los elementos necesarios tales como el layout del sitio, encabezado, menú, cuerpo y pie de pagina, que se usen una combinación decolores agradable, y una vez el estudiante tenga un diseño consistente, se replique esta página para las demás que se necesiten y solo se modifiquen los contenidos.

En la página index.html creada en la fase 1 coloque un vínculo a la página index.html de esta fase3

Sincronice su carpeta local del sitio web, con el repositorio en GitHub

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Verificar en la agenda la fecha de entrega de la actividad.
- Revisar la programación de atención vía Skype para aclaración de dudas.
- Tener presente la programación de las web conferencias

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar las referencias bibliográficas dispuestas para ser estudiadas
- Realizar lectura juiciosa de la guía de actividades y dar su cumplimiento.
- Revisar e interiorizar la rúbrica de evaluación, en cada uno de sus criterios.

Participar en el foro de discusión aclarando dudas con el tutor del curso

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

El estudiante debe entregar un documento PDF siguiendo las normas APA, con el link o enlace del repositorio giHub y el enlace a GitHub Pages.

Antes de enviar el enlace, asegúrese de que este funciona correctamente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

El estudiante debe aportar en la construcción del trabajo de los compañeros con comentarios y sugerencias que contribuyan a la creación del sitio web.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Para el desarrollo de esta actividad es necesario que el estudiante desde la primera semana organice el tiempo para la revisión de los materiales de estudio disponibles en el entorno de conocimiento. Se deben presentar los avances en el foro de desarrollo de la actividad para recibir la realimentación del tutor y los compañeros de grupo colaborativo y de esta manera avanzar en la construcción de los productos individuales.
2. Al ser una actividad individual en su mayoría NO se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: En grupo colaborativo / Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 130 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Creación del sitio web con HTML5, CSS3, calidad del contenido, Diseño y construcción con las secciones y los contenidos solicitados</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 130 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: Construyó de forma correcta el sitio web con HTML5 y CSS3. contenido debidamente redactados y citados con norma APA de la temática seleccionada. Creó de forma correcta las secciones y los contenidos solicitados.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel Medio: Construyó parcialmente el sitio web con HTML5 y CSS3. Los contenidos no están debidamente redactados y citados con norma APA de la temática seleccionada. Creó de forma parcial las secciones y los contenidos solicitados.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel bajo: No construyó de forma correcta el sitio web con HTML5 y CSS3. No creó las secciones solicitadas con sus contenidos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Diseño del layout y Navegabilidad del sitio web</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 130 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El diseño del layout cumple con los requerimientos del sitio y la navegabilidad es muy amigable, no presenta vínculos roto</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel Medio: El diseño del layout cumple parcialmente con los requerimientos del sitio y la navegabilidad no es muy amigable o presenta algún vínculos roto.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel bajo: El diseño del layout no cumple con los requerimientos del sitio y la navegabilidad no es muy amigable o presenta varios vínculos rotos.</p>

	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos
Tercer criterio de evaluación: Publicación del enlace y Módulo de red social Facebook de la UNAD para el sitio. Este criterio representa 30 puntos del total de 130 puntos de la actividad	Nivel alto: El enlace funciona de manera correcta. Configuró de forma correcta el Módulo de red social Facebook UNAD. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos Nivel Medio: El enlace al sitio carga correctamente pero Configura de forma parcial el Módulo de red social Facebook UNAD. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 20 puntos Nivel bajo: El enlace presentado por el estudiante no carga correctamente. No configura de forma correcta el Módulo de red social Facebook UNAD . Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 8 puntos