



Compétences informatiques

Langages :

- C
- Python
- php
- HTML
- CSS
- SQL

Systèmes d'exploitation :

- Linux
- Windows

Outils :

- Visual Studio Code
- Figma
- Canva

Langues

Anglais B2

Espagnol A2

Certifications

Permis de conduire et voiture
Brevet de secourisme

Centres d'intérêt

- Développement
- Jeux vidéos
- Musique

Contact

Portfolio

<https://nathan-filaux.web.app/>

Téléphone

+33 6 42 50 90 70

Adresse mail

nathan.filaux@etudiant.univ-rennes1.fr

Adresse

26 rue de la Croisée / 22440 Ploufragan

Nathan Filaux

Recherche de stage en développement logiciel

Étudiant en BUT informatique, parcours A

Formations

2022-2023 :

Bachelor universitaire de technologie, Informatique
IUT de Lannion (22), Université Rennes

2022 :

Diplôme Baccalauréat Général
Lycée Rabelais, 22440 Saint-Brieuc

Specialités:

- NSI
- Maths

Option :

- Maths expertes

Mention : Très bien

2019 :

Diplôme national du brevet
Collège La grande métairie, 22440 Ploufragan
Mention : Très bien

Projets informatiques

Puissance 4 (2022 - 2023)

Maquettage / Cahier de test / Développement / Documentation

Outils/langages :

- C
- Pseudo-code
- Visual Studio Code
- Doxygen (documentation)

Acquis :

- Prise d'initiative
- Patience
- Persévérance
- Abstrait

Recueil des besoins d'un client (2022 - 2023)

Maquettage / Charte graphique / Synthèse / Développement d'un site

Outils/langages :

- CSS
- HTML
- Visual Studio Code
- Figma
- GitLab

Acquis :

- Travail en équipe
- Imagination
- Synthétisation
- Sens esthétique
- Curiosité

Création d'une base de données (2022 - 2023)

Maquettage / Modèle relationnel / Diagramme de classe / Requêtes

Outils/langages :

- SQL
- Tutorial D
- Visual paradigm

Acquis :

- Abstrait
- Synthétisation
- Prise de risques
- Analyse

Acquis communs lors des projets : Travail en équipe, autonomie, créativité, patience

Expériences

Emploi saisonnier (Juillet - Août 2023)

Poste : Préparateur de commande
Entreprise : CERP

Stage d'observation (2019)

Entreprise : CERP - Département informatique