# 主语

句子要陈述的主体是”谁”或者”什么”，是一句话的中心，整句话都在谈它的情况

由名词、代词、数词、不定式、动名词、从句等充当

# 谓语

表示主语”做什么”、“是什么”或者”怎么样”。表示主语的动作或情况

# 宾语

动作、行为的对象，或者说是动作的承受者

由名词、代词、数词、不定式、动名词、从句等充当

# 宾语补足语

用来说明宾语”怎么样’、”是什么“、“做什么”的成分

由名词、形容词、介词短语、不定式、分词等充当

# 主语补足语

用来说明主语”怎么样’、”是什么“、“做什么”的成分

由名词、形容词、介词短语、不定式、分词等充当

# 表语

连系动词后面用来说明主语”是什么“、”怎么样“的成分

由名词、数词、形容词、介词短语、不定式、分词、动名词、从句等充当

# 定语

用来修饰、限制名词或代词的成分

由名词、数词、形容词、介词短语、不定式、分词、动名词、从句等充当

# 状语

用来修饰动词、形容词或者副词的成分

由副词、介词短语、不定式、分词、从句等充当

状语分为时间状语、地点状语、原因状语、结果状语和条件状语等。

# 词性

## 动词

及物动词：VT表示，后面可以直接跟宾语

不及物动词：VI表示，后面不能带宾语，可以跟(状语的副词)、或者介词短语。 有些不及物动词加介词形成固定搭配相当于及物动词。

如 He will come <here>. （Here为状语的副词）

He will come to Shenzhen. (come + 介词短语)

He listened to me. (listened to 固定搭配，后面跟宾语)

## 副词

副词+ly

# 句型

### 主系表

1. 表状态的连系动词。以Be为代表 I am a student.
2. 表感觉的连系动词。如look、sound、smell、taste、feel等
3. 表变化的连系动词。如become、get、turn、go、come 、fall

### 主谓+间宾、直宾

人间接宾语，物直接宾语。

有时候可以把直接宾语放在前面这时候要加上介词to或for。 例如give it to me。

### There be 和have的区别

There be 是存在的有，某处有某物； have当拥有。 如 There is a book. I have a book.  
有时候have还当”吃”、”上”等用。

We have six classes every day。 我们每天上6天班。

### 特殊疑问句

1. 疑问代词做主语或主语中的定语，句子和陈述句一样。

Whose skirt is that. Whose作skirt的定语。

1. 疑问副词、疑问代词做其它成分，句子后跟一般疑问句。

Whose is that skirt。 Whose做that is 的表语。

1. how+形容词或者副词。 How often， how fast、how heavy

### 选择疑问句（一般选择疑问句、特殊选择疑问句）

选择疑问句提供两种或多种可能，要求对方选择一种情况来回答。

//TODO

### 祈使句、感叹句

### 反意疑问句

用陈述句提出情况或看法，后面紧跟一个简短问句。

肯定陈述句+ 否定简短问句 | 否定陈述句 + 肯定简短问句。

You are a student ， aren’t you？ You son doesn’t like music，does he？

# 时态

## 一般现在时

### 构成

* 连系动词

Be。 Am、are、is、

* 实义动词

1. 主语为第三人称单数+s或者es。
2. 非第三人称单数用原型。

#### 变换方式

1. 直接+s
2. 以x、s、ch、sh结尾+es
3. 以辅音+y结尾变y为i+es

#### 发音方式

1. 以[s] [z] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ]结尾发iz

以清辅音结尾发s /p/ / t/ / k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ / h/ /ts/ /tʃ/ /tr/

以元音或者浊辅音结尾发z /b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ / r/ /dz/ /dʒ/ /dr/

### 一般现在时的疑问式

[特殊疑问词 where、how often] + do/does + 主语 + [频率副词often、usually] + 动词原形

1. Do you work on Sunday?
2. Where do your parents live?
3. What does this word mean?
4. What do you usually do at weekends?

## 现在进行时

### 构成

be(am/is/are)+现在分词 ing

#### 变换方式

1. 直接+ing
2. 以不发音的e结尾去掉e+ing live>living
3. 以重读闭音节结束，结尾有一个辅音字母，双写辅音字母+ing sit>sitting
4. 以ie结束，去掉ie+ying lie>lying die>dying

### 现在进行时的疑问式

[where/what] +is/are + 主语 + ing

1. where are they going?
2. Is he working?
3. Where are those people going?

## 一般过去时

### 构成

* Was/Were
* 动词的过去式

#### 变换方式

1. 一般情况+ed
2. 以e结尾的+d
3. 以重音闭音节结尾，而且结尾只有一个辅音字母 ，双写结尾辅音+ed stop>stopped
4. 以辅音字母+y结尾，去掉y+ied study->studied

#### 发音规则

1. [t][d]之后发[id]
2. 其它清辅音发[t] /p/ / t/ / k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ / h/ /ts/ /tʃ/ /tr/
3. 元音和浊辅音[d] /b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ / r/ /dz/ /dʒ/ /dr/

#### 一般过去式的疑问词序

[what/How/where] + did + 主语 + 动词原形

1. Did your sister phone you?
2. What did you do last night?
3. How did the accident happen?

# 介词与表时间搭配

1. 在某一个时间点用at

at at ten o'clock 、 at six fifteen、 at a quarter past six. at moment、 at noon、at night

1. 在具体的一天或者某天的上下午

on Sunday、 on October 1 、on the New Year’s Day、on (the morning of )  March 18.

1. 在某年、某季度、某月、某周、以及上午、下午、晚上

in 1779、in winter、 in january 、in the morning