**🧭 1. Introduction au module**

Ce module inaugure le parcours du Master de spécialisation en gestion des risques et des catastrophes à l’ère de l’Anthropocène. Il vise à fournir un socle de compréhension **théorique**, **méthodologique** et **critique** des risques contemporains.

Divisé en deux *partim* :

* **Partim 1** (24h) : *Une approche systémique*, animé par Nicolas Dendoncker et Pierre Ozer ;
* **Partim 2** (12h) : *Introduction aux notions de base*.

Le cours mobilise des approches interdisciplinaires, avec des **études de cas**, des **interventions de terrain**, des **retours d'expérience**, et des **cadres théoriques issus des sciences sociales et environnementales**.

**🎯 2. Objectifs pédagogiques**

À l’issue du module, tu devras être capable de :

**a) Comprendre et mobiliser des concepts clés**

* Risque, aléa, vulnérabilité, adaptation, résilience, justice environnementale, inégalités spatiales et sociales, etc.
* Ces notions seront croisées avec des contextes historiques et contemporains.

**b) Développer une lecture systémique et multiscalaire des risques**

* Identifier les **facteurs locaux et globaux** de risque (ex. : changement climatique, urbanisation, pauvreté, déforestation, conflits).
* Relier les **structures sociales** aux **expositions différenciées** aux aléas.

**c) Analyser les politiques et réponses**

* Apprécier les réponses institutionnelles : État, ONG, bailleurs, collectivités.
* Interroger les mécanismes d’inclusion/exclusion dans la gouvernance du risque.

**d) Développer des compétences réflexives et d’engagement professionnel**

* Adopter une posture critique sur ton futur rôle.
* Formuler des **recommandations contextualisées** pour l’adaptation et la résilience.

**🧩 3. L’approche systémique et interdisciplinaire**

**Pourquoi une approche systémique ?**

* Parce que les risques **ne sont pas naturels** : ils résultent de la rencontre entre aléas et **vulnérabilités construites socialement**.
* Une analyse fragmentée (seulement technique ou environnementale) serait insuffisante.

**Quels apports disciplinaires sont mobilisés ?**

* **Sciences de l’environnement** : climat, écologie, pollution, hydrologie.
* **Sciences sociales** : géographie, sociologie, économie politique, anthropologie.
* **Philosophie / éthique** : justice environnementale, pouvoir, responsabilités.

**📘 4. Compétences visées**

Le cours vise à te permettre de :

* Mobiliser des **cadres théoriques critiques** (par ex. : Blaikie et al., Latour, Ribot, Wisner).
* Construire une **analyse systémique** intégrant plusieurs échelles et dimensions.
* Identifier les **acteurs, les rapports de force, les vulnérabilités différenciées**.
* Décrypter les **politiques de gestion des risques** et les logiques d’exclusion qu’elles peuvent engendrer.
* Produire une **lecture intégrée d’une situation de risque**, en lien avec les contextes sociaux, politiques et environnementaux.

**🧠 5. Conseils pratiques pour réussir ce module**

**📚 Avant chaque cours**

* Lire activement les **textes de préparation** fournis (une lecture critique est attendue).
* Noter les concepts-clés, questions ouvertes et points d’incompréhension.

**📝 Pendant le cours**

* Prendre des **notes structurées**, en utilisant des schémas systémiques si possible.
* Participer activement aux discussions et travaux de groupe.
* Faire des liens entre les notions du cours et **ta problématique de TFE** si possible.

**🔍 Après le cours**

* Relire les notes et **formaliser une synthèse hebdomadaire** (à inclure dans ton carnet Quarto).
* Approfondir les notions mal maîtrisées par des lectures complémentaires.

**📚 6. Ressources complémentaires recommandées**

Voici quelques lectures fondamentales à garder sous la main :

* **Blaikie et al. (1994)** – *At Risk: Natural Hazards, People’s Vulnerability and Disasters*.
* **Ulrich Beck (1992)** – *Risk Society: Towards a New Modernity*.
* **Ribot, Peluso (2003)** – *A Theory of Access*.
* **Bruno Latour** – travaux sur l’Anthropocène, le climat et la politique de la nature.
* Articles de **Pierre Ozer** et **Nicolas Dendoncker** sur la résilience, l’adaptation et la gouvernance environnementale.

**🧭 7. Lien avec ton TFE**

Ce cours peut nourrir :

* ta **problématique** si elle touche à une dynamique de risque, d’inégalités ou d’exposition différenciée ;
* ta **posture analytique** en TFE : tu es invité à adopter une approche systémique, territorialisée et critique ;
* ton **cadre de référence théorique** : sélectionne ici les notions et auteurs que tu pourras mobiliser dans ton mémoire.