加速心情創意助減壓

匯知「五金花」設計產品 IT校賽奪亞軍

香港文匯報訊(記者 吳希雯)「全年度有幾多首 歌,給天天的播,給你最愉快的消磨……」一首首貼心 的流行歌曲,能勾起人的回憶,牽動情緒,達至抒情、 勵志等不同效果。匯知中學早前派出「IT五朶金花」出 戰香港傑出資訊科技學校競賽,他們的設計是一個可以 配合用家心跳頻率、推測其當時情緒,從而選播歌曲的 科技產品「Music Heals」,希望以此幫助都市人減 壓,治療他們的心靈,有關創意作品最後奪得亞軍。

緒:開心、不開心、憤怒和憂慮,並記 師鄺立豪補充,在與同學構思作品 錄用家當時喜歡聽的歌曲,經過一段時 時,不約而同發現音樂庫內,總有歌 間儲備足夠數據後,系統會「懂得」依 曲不適合當下心情:「我們只可以調 據用家當下的心跳頻率,從用家的音樂 庫中,選取適合的曲目播放。

為響應是次比賽的主題「放鬆、緩解 和釋放」,匯知中學中六級的「五朵IT 界金花」賴巧兒、朱明詩、劉梓瀅、王 清琳及羅蓉設計「Music Heals」的靈感 源自生活。賴巧兒指,平日感到有壓力 時會聽歌放鬆心情,見到同學不開心的 時候,會在他們的筆記簿上選抄歌詞以 城大 CityU Apps Lab 的專家意見。

Music Heals」可測量用家的心 作鼓勵,因此希望以音樂為設計重心。 跳頻率,從而分析出4種情 負責指導有關參賽項目的IT學會表

較隨機播放,但每聽數首歌便要跳

料未來產品成本約100元

目前「Music Heals」仍是一個尚未 完工的樣本,電路板雙方分別連接用家 手指和電腦,但設計團隊計劃將之簡化 於耳機之內,並發展成商品,現已諮詢

的藍牙耳機,王清琳預計未來產品成本 科生,他們於中三時才加入校內的IT 約100元,希望售價盡量做到平民化。 不過,該系統在程式方面有待發展,因 為不同性別、年齡層、有否做運動的人 士,心跳頻率模式都不一樣,所以團隊

■同學(右一)手握測量心跳的電

線,左邊電腦顯示Music Heals估算

用家心情並播放歌曲

雖然對科技發明抱有熱情,但原來研 色|女子組合。

據了解,目前坊間已經有能測量心跳 發「Music Heals」的5名女生均不是理 學會。起初各人連正極負極都不懂得分 着耐心和努力,在過往三屆香港傑出資 訊科技學校競賽中亦打進五強,是次比 賽還勇奪亞軍,是非常少見的「清一



「一般人以為腦袋主宰 心情,但其實心臟向腦袋 傳遞的訊息更多,心跳頻 率能反映不同的情緒狀

態。」Music Heals五名設計者之一的王清琳 指,各人搜集了研究資料,證實心臟能影響 腦部活動,穩定的心跳頻率反映正面情緒 較亂的頻率則對應負面狀態。

研究資料顯示,人類可以利用心跳頻率圖 等工具分析心率的變化,當人經歷憤怒、挫 折或憂慮時,心率較不穩定,心跳頻率圖上 顯示的波幅較大;相反,當人經歷正面的情 緒時,心率會較穩定。資料亦指,心跳不只 反映情緒,還有影響情緒的作用。

用 「Music Heals」則是靠測量用家的心跳 估算用家當時是處於開心、憤怒等的情緒, 然後篩選歌曲播放,並記錄每次用家跳播的 次數,從而將用家的喜好和其心情關連起 來。王清琳指「Music Heals」的準確性會隨 /// 使用時間越久而提升。

完成樣板後,團隊邀請中二級同學試用和 做統計,結果顯示近七成受訪學生認為「Music Heals」能準確預測心情;超過八成受訪學生認為 「Music Heals」能令自己放鬆心情。 ■記者 吳希雯

浸大全校學生有望離港交流

應對高等教育全球化,浸會大學校長 錢大康計劃在5年後讓全校學生均有 機會到內地或其他地區進行交流、實 習或服務學習,擴闊國際視野。校方 正籌備相關安排,包括籌款、聯絡海 外夥伴大學及其他機構等。他又透 露,有意推出「第一代大學生獎學 金」,提供助學金予父母非大學畢業 的大學生,資助他們離港交流及學 習,校方正積極籌款。

擔心學生或難以適應未來社會工種的 變化,「所以我們要如何提高學生的 國際視野、訓練他們處事靈活呢?」

因此,浸大有意為每名學生提供到 內地或海外地區做交換生、實習或服 務學習的機會,為期數月至一年, 「例如去修讀香港沒有的學科、去山 區教英文或協助建校等。」他又指,

長遠希望可吸引海外生來港入讀,增 加大學國際化。

錢大康相信,學生從中培養的國 際視野,會更尊重本土文化,並強 調本土與國際文化並無衝突,認識 不同文化對港生有所裨益。

不過,他指全校有約一萬名學 生,人數龐大,期望5年後可實現 目標,「我們希望有港生、國際學 生及校友一起參與,每次人數不多 於10人,所以要分批安排;另要物 色夥伴(大學及機構),協調宿位



■嶺大今年 長(學生事

St. Paul's College 聖保羅書院



2017-2018年度 中一入學申請

學額:約100名男生

報名日期:

2016年11月12日 (星期六)至 2016年12月21日 (星期三)

由聖公會於1851年創辦,以基督樣式 培育少年人

學校特色

- · 自行收生,不受校網限制
- ·全面中一新生適應措施
- ·小班教學
- · 著重兩文三語教學,增設法語及 西班牙語班
- ·提供多元輔助課程,實踐全人教育
- · 強大校友網絡, 完善師友計劃

國際網絡

每年多個海外交流團,開拓視野

培育精英

傳統優厚,人材輩出

獎學金

獎勵成績優異或積極參與課外活動的學生



地址: 香港般咸道69號

電話: (852) 2546-2241 傳真: (852) 2559-7075



簡介 (請在網上登記)

日期:**2016年11月12日**

(星期六) 時間: 上午十一時至十二時三十分

地點: 本校禮堂

「學費減免計劃」

每年\$40,400 (待批), 設有完善的

- 索取報名表格及概覽

(甲) 請於辦公時間內親臨校務處,或

(乙) 郵遞索取,請附回郵(\$10)信封 (不少於25x35厘米),或

(丙) 從本校網頁http://www.spc.edu.hk下載

填妥之申請表格,須於2016年12月21日或之前, 親身交回本校校務處(報名費:\$50)



電郵: mail@spc.edu.hk 網址: http://www.spc.edu.hk

香港文匯報訊(記者 黎忞)大學的使命是 為社會培育人才,亦要讓學生為未來目標作好 準備。嶺南大學今年開展新一輪為期7年的 「2016至2022策略發展計劃」,以配合當代 社會和學生的需要。校長鄭國漢介紹指,提升 校園國際化和科目多元化是計劃的其中一個重 要目標,為此該校將在下學年起首次自資開設 3個合辦的本科課程,另增設4個國際碩士課 程,以豐富學生跨院校以至跨地域體驗。

鄭國漢表示,嶺大上一輪的7年策略發展計 劃剛在今年完結,校方遂於去年9月成立督導 小組擬定新的策略發展計劃,並諮詢大學各持 份者意見,訂出了策略發展方向和5個主要策 略領域,包括學術發展及研究、校園發展、大 學拓展、學生發展以及副學位和持續進修教育

博雅大學為嶺大的重要定位,而新策略計劃 的首個重點就是推廣博雅教育的價值,涉及學 術、學生以及大學拓展等多個領域,具體方案 為與區內頂尖大學探討成立「亞洲博雅大學聯

首辦3自資課程吸國際生

為拓闊教育多元化,嶺大在新策略計劃下亦 積極以不同形式開辦新課程,除本學年於政府 資助範圍內增辦風險及保險管理課程外,明年 起更將首次開辦3個自資本科課程,包括數據 科學、創意藝術及環球博雅教育等過往沒有的

辦,課程各預計招收30名至40名學生。鄭國 漢解釋,教資會資助課程只可招收約兩成的非 本地生,而透過與海外院校合辦自資課程,可 望增加非本地生,有助提升國際化水平。

夥英院校合辦碩士課程

嶺大副校長莫家豪補充,除本科課程外,該 校亦將在2017/18學年與英國知名大學合辦4 個國際碩士課程,包括與約克大學合辦的比較 社會政策國際社會科學碩士、與里茲大學合辦 的國際事務國際社會科學碩士、與諾丁漢大學 等合辦的國際高等教育及管理碩士,以及與萊 斯特大學合辦的銀行與金融相關的雙碩士,各 課程畢業生均可獲得嶺大和合辦海外大學的學

在提升教學質素方面,嶺大將落實以學習結 果為本的「果效為本的教與學方法」,亦會推 廣電子學習和研發多元創意教學模式;並會回 應上月質保局發表的質素核證報告,於確保畢 業生英語水平、評核模式等作出改革 (見另

至於研究層面,嶺大將引入讓本科生參與研 究,指導學生主導包括社區研究調查及服務研 習等相關的項目。而該校也將加強推廣地區及 國際合作,包括成為「全球高等教育中心」的 夥伴校,與多所海外大學交流研究高等教育及 未來發展;並會探討在深圳建立嶺大研究學院 的可能性,以促進聯合研究、知識轉移及與內 學科,模式亦包括與本地及海外院校合作營 地夥伴合作指導研究生等。

擬速設「出關試」改善新生英語

香港文匯報訊(記者 黎忞)教資會轄下 業;至於現時在校的學生,未來或需應考英 質素保證局就8大院校進行了第二輪質素核 證,其中針對嶺大的報告於上月底公佈,當 中該校畢業生英語水平廣受關注。為回應報 告的建議,嶺大擬結合新策略計劃方向,以 入學的新生實施英語「出關試」,屆時學生 需要通過測試始能畢業,而校方亦會額外提 供增潤課程予已在學的學生;同時將要求所 有學院實行標準參照模式評核,不再「拉曲 線」評級。

測試「肥佬」或影響畢業

嶺大質素核證報告提到,僱主和校友對該 校畢業生英語水平滿意程度偏低,而該校未 有推出嚴格的入學和畢業英語及普通話測 試。嶺大校長鄭國漢表示,該校計劃最快在 下學年實施畢業英語測試,該批新生需要在 畢業前考試,若未能通過測試,或會影響畢 到的標準而評分。」

語測試,但不會直接影響畢業資格,惟成績 不達標者,可能另需參與校方額外提供的英

他補充,上述安排細節仍要再商討,而嶺 作出針對性改善,例如最快在2017/18學年 大現已採取入學試,根據學生的英文水平試

> 副校長莫家豪補充,營造英語環境及氣氛 有助學生學習英文,故嶺大會透過開辦新課 程招收海外生、提供國際學習機會,如海外 交流,務求提升學生英語能力;而學校未來 亦會開辦多個國際本科和碩士課程,相信學 生會有更多國際交流;同時亦安排了6個英 語導師,透過活動向學生提供更多英語學習

鄭國漢又表示,校方亦會回應質素核證報 告評核的意見,全面落實標準參照模式, 「評分不再是『拉曲線』,而是根據學生達