

Cấu trúc tổng quát của CLB

Tài liệu này đi kèm với ảnh “Cấu trúc tổng quát CLB.jpeg”.

I. Mục đích

Tài liệu này giải thích rõ các quy trình được ghi trong “Cấu trúc tổng quát CLB.jpeg”. Tài liệu này chỉ bao gồm các sinh viên IT.

Mọi sự đóng góp, sửa lỗi xin nhắn qua

<https://www.facebook.com/DicnityHonorJustice/>

Người viết xin cảm ơn.

II. Chỉ mục

1. Bốn tính chất của CLB
2. Phân loại nhóm trong CLB
3. Ý tưởng thiết kế
4. Mô hình
5. Vai trò và chức năng của các bộ xử lý
6. Công việc tiếp theo

III. Bốn tính chất của CLB

CLB SoICT là một CLB mô hình hỗ trợ các nhóm, các cá nhân.

Với yếu tố hỗ trợ, CLB cần phải có 2 tính chất sau đây:

- Thúc đẩy ($\rightarrow X$): Thúc đẩy 1 đối tượng
- Hỗ trợ ($X \rightarrow (!\text{Rào cản}) \rightarrow$): Giúp các đối tượng vượt qua các rào cản.

2 tính chất nữa giúp CLB hoạt động trơn tru là:

- Flexible: Các cấu trúc của CLB phải dễ dàng phá đi và xây dựng lại nếu cần thiết mà không lo ảnh hưởng đến các thành phần khác.
- Structured: CLB phải có cấu trúc chặt chẽ để mọi thành phần của CLB khi thực hiện không bị chông chéo, hỗn độn.

4 tính chất trên sẽ là nền tảng CLB được xây dựng trên.

IV. Phân loại nhóm trong CLB

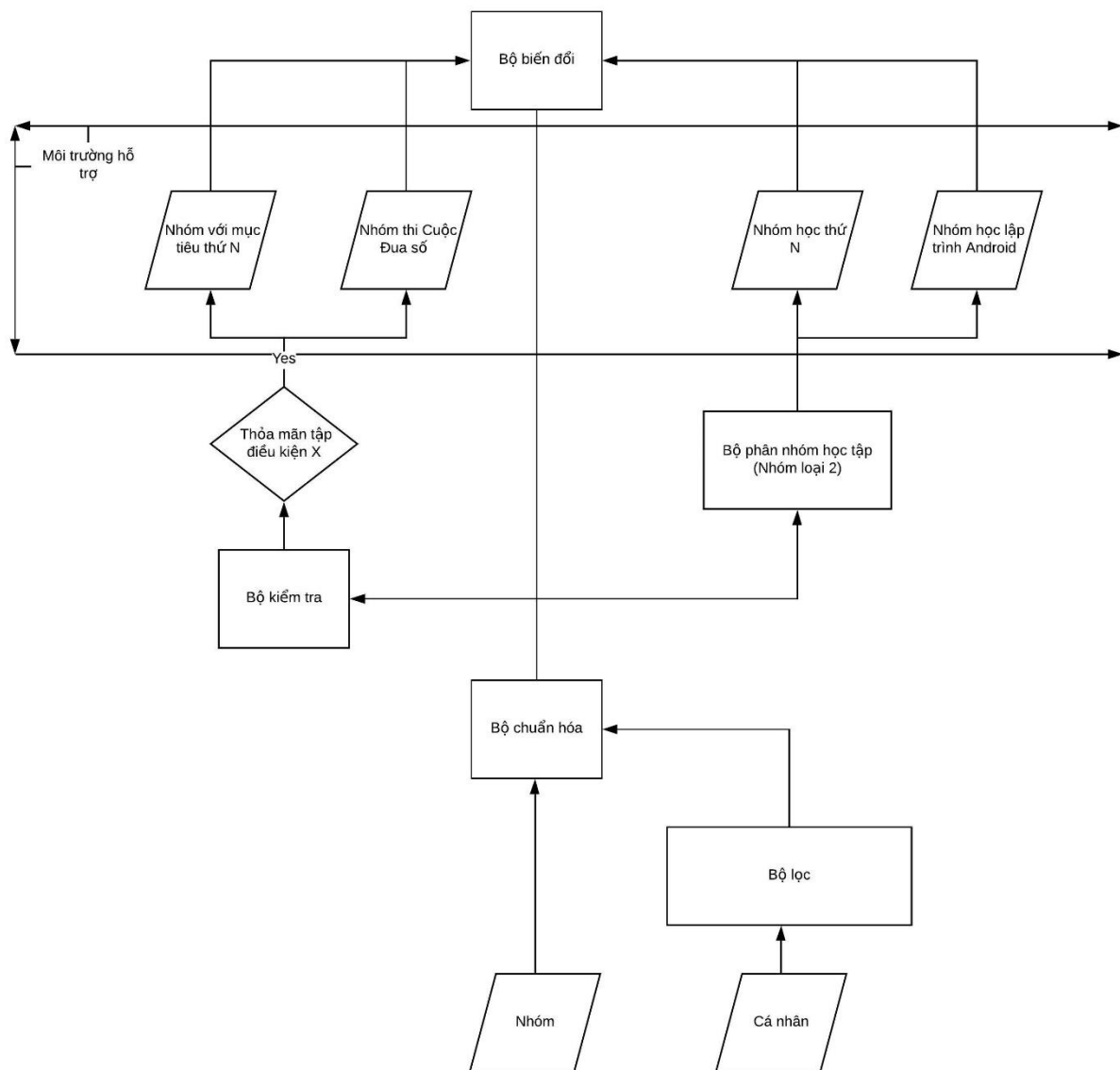
1. Nhóm loại 1: đây là những nhóm sẽ tham gia vào các cuộc thi, phát triển ý tưởng, start – ups
2. Nhóm loại 2: đây là những nhóm học tập kiến thức cơ bản

Trong cùng một lúc, mỗi sinh viên chỉ có thể tham gia 1 nhóm loại 1 và nhiều nhóm loại 2.

V. Ý tưởng thiết kế

Tập trung vào việc thúc đẩy và hỗ trợ sinh viên, cơ hội nên được mở tới mọi người. Một sinh viên vào CLB, sinh viên đó có thể chọn vào nhóm 1 để cống hiến, hoặc chọn vào nhóm 2 để học tập thêm để sau này có thể vào nhóm 1. Một nhóm sinh viên gia nhập nhóm để thực hiện một ý tưởng, nếu một vài thành viên không có đủ kiến thức, họ có thể chọn thêm vào nhóm 2 để học tập thêm.

VI. Mô hình



VII. Vai trò và chức năng của các bộ xử lý

1. Bộ lọc: Bộ này giúp CLB lọc ra những thành viên có ý định

2. Bộ kiểm tra: Bộ này giúp các nhóm loại 1 lọc được thành viên đủ điều kiện gia nhập.

3. Bộ phân nhóm học tập: CLB sẽ giúp các cá nhân loại 2 trải qua một quá trình giới thiệu, tìm hiểu để chọn nhóm loại 2.

4. Bộ biến đổi: Giúp các thành viên tìm hiểu thêm thông tin về các nhóm khác trong CLB. Cung cấp thông tin về điều kiện gia nhập của một nhóm 1. Giúp dịch chuyển giữa các nhóm trong CLB, giúp một thành viên rời nhóm 1 nếu có lí do cụ thể, ...
5. Bộ chuẩn hóa: chuẩn hóa quy trình làm việc, xin hỗ trợ, ... cho các thành viên để mọi thứ diễn ra trơn tru, hiệu quả.
6. Môi trường hỗ trợ: CLB sẽ hỗ trợ các nhóm loại 1 và các nhóm loại 2.

Năm bộ xử lý và môi trường là cố định, tuy nhiên các thành phần trong đó lại có thể thay đổi thoải mái miễn là thực hiện được đầy đủ các chức năng liệt kê ở đây.

VIII. Công việc tiếp theo

1. Lên kế hoạch tactical cho 5 bộ xử lý trên và môi trường hỗ trợ.
2. Đối với những cá nhân non – IT, một quá trình riêng biệt khác sẽ cần được lên kế hoạch.