DIGI - Hovedpoeng

Modul 1: Interaksjon, funksjoner og enkle datatyper

- Datamaskiner bare utfører spesifikke instruksjoner de er programmert med.
- Hver variabel har en spesifikk datatype.
- Vi kan konvertere datatypen til en variabel med for eksempel funksjonene int(), float(), str() når det er mulig.
- Feilmeldinger er ikke farlige men hjelpsomme! Les dem nøye!
- Det kan være lurt å skrive på norsk det vi vil gjøre (f.eks. som kommentar) før vi skriver kode.
- Variabler og funksjoner er veldig hjelpsomme når vi trenger å bruke en verdi eller en kodeblokk flere ganger.
- Rekkefølgen for utførelse av funksjoner følger rekkefølgen de blir kalt, ikke rekkefølgen de blir definert i.
- En funksjon alltid returnerer noe. Men hvis det er ingen "return"-setning, returnerer det None.
- En variabel som var opprettet i en funksjon eksisterer ikke utenfor funksjonen. Hvis man vil få tak i en variabel som ble definert i en funksjon utenfor funksjonen, **må** man returnere variabelen i funksjonen.

Modul 2: Betingelser, sekvenser og løkker

- Semantisk og logiske feil er farlige! Vi "liker" kjøretidsfeil (syntaktisk feil) fordi programmet stopper umiddelbart og vi får en hjelpsom feilmelding. Med en logisk feil kjører dessverre programmet uten å stoppe, og vi legger kanskje ikke merke til at resultatet er feil!
- For å unngå store mengder semantiske/logiske feil, samtidig som vi forbedrer lesbarheten av koden vår, kan vi følge denne prosedyren:
 - 1. **Før vi begynner å skrive kode**, starter vi med å skrive beskrivelsen av hovedoppgavene (oppgaver på høyt nivå) vi ønsker å oppnå i programmet vårt med fulle norske setninger.
 - 2. Deretter bryter vi ned hovedoppgavene iterativt i flere mindre oppgaver (oppgaver på lavt nivå) til alle oppgavene på lavest nivå tilsvarer (nesten) én linje med kode.
 - 3. Bruk oppgavene på høyere nivå og oppgavene på lavere nivå som kommentarer i funksjonen.
 - 4. Først nå kan du begynne å skrive kode
- For å raskt oppdage feil i koden
 - 1. Tenk på flyten av en gitt inndata i koden din. Prøv med forskjellige inndata i tankene dine.
 - 2. Test koden din med noen gitte inndata (prøv å tenke på typiske inndata man ville bruke med denne koden, men også kanttilfeller som negative tall, 0, tomme lister eller strenger, osv.). Sjekk at resultatet er som forventet.
- Det er viktig å lese dokumentasjonen nøye for funksjonene/metodene vi bruker.
- Ikke vær redd for å søke informasjon på internett. Sørg bare for at du bruker riktige ord for å søke effektivt.
- Man trenger ikke å lære alt om alle de metode/bibliotekene som eksisterer, men i programmering er det viktig å lære å finne informasjon raskt om en gitt funksjon/bibliotek.
- Python har en rekke innebygde funksjoner som gir grunnleggende funksjonalitet og operasjoner
- Det er foranderlige sekvenstyper i Python (list) og uforanderlige sekvenstyper (str). I tillegg deler alle sekvenstyper felles metoder.
- En spesifikk type kan ha ekstra metoder. For eksempel lister og strenger.

- Husk hvilken type variablene du arbeider med har. Resultatet av en gitt operasjon kan avhenge av variabeltypen, og de tilgjengelige metodene avhenger også av variabeltypen.
- for-løkken brukes når vi vet antall ganger vi ønsker å gjenta koden på forhånd eller nå vi vet at vi vil iterere over en hel sekvens.
- while-løkken brukes når vi ikke kjenner antallet gjentakelser på forhånd, men vil fortsette å gjenta så lenge en betingelse er sann.

Modul 3: Ordbok, sett og tekstfil

- Alltid test funksjonene dine! Test vanlige tilfellene, kanttilfellene. Det er vanskelig å skrive tester for våre egen funksjoner fordi vi pleier å ikke se potensielle feil i koden vår, men det er hovedmåten å finne feil på.
- En gitt samling av data kan lagres på ulike måter i Python ved hjelp av ulike datastrukturer. Ta deg tid til å velge den beste datatypen for dine spesifikke data og oppgaver.
- Det kan være lurt å konvertere en variabel til en annen type mellom to oppgaver.
- Man bruker en liste (dvs en sekvens som er foranderlig):
 - Når man trenger en ordnet samling av elementer.
 - Når man potensielt ønsker å ha duplikater.
 - Når man vil kunne legge til, fjerne eller endre elementer etter opprettelsen.
- Man bruker en ordbok:
 - Når man har behov for å lagre data i form av nøkkel-verdi-par.
 - For å få en rask tilgang til data basert på unike nøkler.
- Man bruker et sett:
 - Når man trenger en samling av unike elementer uten en bestemt rekkefølge.
 - For å eliminere duplikater fra en annen samling.
 - For å få tilgang til matematiske settoperasjoner, som union, snitt og differanse.