

HỒ SƠ DỰ THI
HỘI THI “ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ AI TRONG TRƯỜNG HỌC”
Xã Thiên Lộc – Năm học 2025–2026

PHIẾU THÔNG TIN SẢN PHẨM DỰ THI

- Tên sản phẩm:** Trợ lý ảo Chatbot hướng dẫn học sinh học Tin học lớp 3
- Lĩnh vực dự thi:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học – trợ lý ảo hỗ trợ học tập
- Nhóm tác giả:** Giáo viên Tổ chuyên môn khối 3
- Người đại diện nhóm:** Nguyễn Thị Thanh Thủy - Số điện thoại: 0388719685
- Đơn vị dự thi:** Trường Tiểu học Thiên Lộc
- Cấp học:** Tiểu học
- Hình thức sản phẩm:** Chatbot – Trợ lý ảo học tập (dưới dạng web sử dụng ngôn ngữ tự nhiên và giao diện thân thiện)

BẢN MÔ TẢ SẢN PHẨM DỰ THI

1. Ý tưởng, mục tiêu

Sản phẩm “Trợ lý ảo Chatbot hướng dẫn học sinh học Tin học lớp 3” được xây dựng nhằm giúp học sinh lớp 3 học môn Tin học theo sách Cánh Diều một cách vui nhộn, dễ hiểu và có tương tác. Chatbot đóng vai “Rôbô Tin” – bạn đồng hành học tập, có thể chào hỏi, trả lời câu hỏi, hướng dẫn lý thuyết, luyện tập và nhắc nhở học sinh bảo vệ thông tin cá nhân. Chatbot đã được giới hạn chỉ cho phép hỏi và trả lời trong phạm vi môn tin học lớp 3 sách Cánh diều.

2. Công nghệ sử dụng

- Nền tảng: ChatGPT / Poe.
- Tính năng nhận diện giọng nói (speechSynthesis API).
- Giao diện có hình ảnh nhân vật robot thân thiện, dễ sử dụng cho học sinh tiểu học.
- Có thể chạy trên điện thoại, máy tính.

3. Cách hoạt động

Học sinh truy cập đường link chatbot hoặc quét mã QR trên màn hình lớp. Chatbot tự động chào hỏi và gợi ý bài học theo chương trình Tin học lớp 3 (ví dụ: “Hôm nay con muốn học bài: Bàn phím máy tính, Chuột máy tính hay Bảo vệ thông tin cá nhân?”). Học sinh có thể nói hoặc gõ câu hỏi, chatbot sẽ trả lời, kèm ví dụ minh họa. Giáo viên có thể dùng chatbot làm công cụ giảng dạy trực tiếp hoặc giao bài ôn tập cho học sinh tự học ở nhà.

4. Hiệu quả và tính ứng dụng

- Giúp học sinh hứng thú hơn với môn Tin học, học bằng cách trò chuyện.
- Giáo viên dễ dàng tích hợp vào tiết dạy hoặc bài ôn tập.

- Ứng dụng có thể mở rộng sang các khối lớp khác hoặc các môn học khác.
- Phù hợp với định hướng “Công dân số – học sinh số” trong chương trình chuyển đổi số của ngành giáo dục.

5. Hướng phát triển

- Thêm tính năng kiểm tra – đánh giá tự động (trắc nghiệm, điểm thưởng).
- Tích hợp kho bài giảng số theo từng bài học trong SGK.
- Kết nối với thư viện số của nhà trường.