

BỘ CÔNG THƯƠNG
RƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI
Khoa: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

BẢN MÔ TẢ KỸ THUẬT
BÀI ĐÁNH GIÁ: KTHP
Tên học phần: LẬP TRÌNH JAVA
Mã học phần: IT6019
Hình thức đánh giá: Báo cáo thí
 nghiệm/thực nghiệm

PHẦN I: THÔNG TIN CHUNG

I.1. Mục đích đánh giá

- Bài thi nhằm kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên sau khi đã hoàn thành xong 10 bài của học phần.

I.2. Đối tượng đánh giá :

- Sinh viên các ngành đào tạo tham gia học phần lập trình Java đã học Lập trình hướng đối tượng (IT6018)

I.3. Nội dung đánh giá (¹: KTPM; ²: KHMT; ³: HTTT)

TT	Mã CDRHP	Nội dung đánh giá	Bài
2	L3 ^{1,2,3}	Hợp tác nhóm với vai trò thành viên hoặc trưởng nhóm.	3,4,5,6,7,9,10
3	L4 ^{1,2,3}	Triển khai được kỹ thuật tổng hợp trong lập trình java vào cài đặt được bài toán thực tế.	9,10

PHẦN II. CẤU TRÚC BÀI ĐÁNH GIÁ

STT	Phần thi	TT câu hỏi	Số lượng ý hỏi	Thời gian (Phút)	Mã CDRHP	Thang điểm	Ghi chú
1	Báo cáo thí nghiệm/ thực nghiệm	Câu 1	1	3	L3 ^{1,2,3}	3đ/ý	Chấm hoạt động nhóm
		Câu 2	1	4	L4 ^{1,2,3}	3đ/ý	Chấm báo cáo
			1	3	L4 ^{1,2,3}	4đ/ý	Chấm trả lời chất vấn
Tổng	1 phần	2 câu	3 ý	10 phút	2CDR	10 điểm	

PHẦN III: THÔNG TIN CHI TIẾT

Bài tập lớn được thực song song với các buổi học trong quá trình giảng dạy bắt đầu từ bài 3 đến khi kết thúc bài 10.

Bài bài tập lớn yêu cầu sinh viên xây dựng ứng dụng phần mềm (một hệ thống quản lý hoặc một chương trình tiện ích ví dụ: Quản lý sinh viên, quản lý thư viện, quản lý khai báo ý tế, quản lý sổ tay học sinh sinh viên, ...). Bài tập hơn đánh giá theo nhóm thực hiện, từ 3 đến 5 sinh viên. Các nhóm bốc thăm chủ đề được nhóm giảng viên giảng dạy chuẩn bị và được trưởng bộ môn duyệt. Mỗi chủ đề yêu cầu sinh viên thực hiện tham gia

với vai trò thành viên hoặc trưởng nhóm đưa ra được sơ đồ cài đặt tổng thể của hệ thống, triển khai được kỹ thuật tổng hợp trong lập trình java vào cài đặt bài toán. Bài toán xây dựng có từ 4 đến 5 chức năng chính tương ứng với 4 đến 6 màn hình lập trình giao diện.

Các nhóm áp dụng kiến thức học trong từng bài học để thực hiện đề tài đã chọn với phần việc được phân công và nộp phần bài làm theo tiến độ.

Các nhóm hoàn thành và nộp báo cáo thí nghiệm/thực nghiệm và các sản phẩm theo yêu cầu trước thời điểm đánh giá của học phần. Giảng viên tổ chức một buổi bảo vệ và đánh giá kết quả của các nhóm đủ điều kiện dự thi.

TT Phần thi	TT câu hỏi	Dạng thức câu hỏi	Đặc tả	Mã CĐRHP	Ghi chú
1	Câu 1	Vấn đáp	Căn cứ vào chủ đề các nhóm nhận được giảng viên chất vấn 1 câu hỏi liên quan đến nhiệm vụ của nhóm và kết quả thực hiện. Lựa chọn các nội dung sau hình thành ý hỏi: Số lần họp nhóm và các nội dung thảo luận nhóm về xây dựng sơ đồ lớp cơ sở theo hướng đối tượng; tổ chức xử lý bất lỗi; tổ chức lưu trữ dữ liệu và tệp; lựa chọn thành phần trong Collection Framework, tổ chức và thiết kế các thành phần giao diện, sơ đồ lớp cài đặt hoàn thiện cho các chức năng đã sử dụng trong bài.	L3 ^{1,2,3}	Chăm hoạt động nhóm
	Câu 2		Quyền mô tả bài tập lớn xây dựng theo yêu cầu nội dung QĐ số 815/QĐ-ĐHCNHN ban hành ngày 15/08/2019.	L4 ^{1,2,3}	Chăm báo cáo
	Câu 3	Chất vấn	Căn cứ vào nhiệm vụ được giao, sinh viên chạy chương trình thực hiện phần bài làm của mình. Giảng viên chất vấn 1 câu hỏi liên quan tới vận dụng kỹ thuật tổng hợp cài đặt bài toán: ý nghĩa các đối tượng sử dụng trong màn hình giao diện, giải thích đoạn mã nguồn thực thi nhiệm vụ theo chỉ định.	L4 ^{1,2,3}	Chăm trả lời chất vấn

Quyền mô tả bài tập lớn xây dựng theo yêu cầu nội dung QĐ số 815/QĐ-ĐHCNHN ban hành ngày 15/08/2019.

PHẦN IV: CÂU HỎI MINH HOẠ

Đề tài: Xây phần mềm quản lý thư viện trường Đại học Công nghiệp Hà nội. Phần mềm cần có các chức năng cơ bản tối thiểu như sau

- Quản lý thông tin độc giả.
- Quản lý được quá trình mượn sách
- Quản lý được quá trình trả sách
- Quản lý được hoạt động đặt in giáo trình.
- Quản lý được hoạt động bán và phân phối giáo trình

Câu 1 (CĐR L3) (3 điểm):

- (3 điểm). Cần bao nhiêu cuộc họp để hoàn thành xây dựng xong sơ đồ lớp cơ sở theo hướng đối tượng. Nêu vai trò đóng góp của các thành viên trong hoàn thành nội dung này và kết quả cuộc họp.

Câu 2 (CĐR L4) (4 điểm):

- (4 điểm). Chạy chương trình thể hiện phần quản lý mượn sách. Giải thích đoạn mã lệnh thực hiện bẫy lỗi dữ liệu hợp lệ mã sách mượn không được để trống.

PHẦN V: QUI TRÌNH THỰC HIỆN ĐÁNH GIÁ

Căn cứ vào danh sách sinh viên đủ điều kiện dự thi và danh sách nhóm đã chọn. Giảng viên giảng dạy thực hiện:

V.1. Chuẩn bị đánh giá:

- Giảng viên đăng ký kế hoạch chất vấn dựa theo kế hoạch của nhà trường gửi về khoa và trung tâm khảo thí.
- Giảng viên nhận lại phân công về địa điểm, thời gian và danh sách dự thi thực hiện bài đánh giá.
- Giảng viên thông báo thời gian địa điểm và các sản phẩm cần nộp tới các nhóm thực hiện (nộp trên trang đại học điện tử, hay nộp trực tiếp tới giảng viên hướng dẫn).
- Các nhóm sinh viên nộp kết quả thực hiện báo cáo thí nghiệm/ thực nghiệm trước thời gian tham gia đánh trực tiếp ít nhất 3 ngày.

V.2: Thực hiện đánh giá.

- Bước 1: Cán bộ đánh giá chấm báo cáo của các nhóm trước khi thực hiện buổi chất vấn trực tiếp.
- Bước 2: Căn cứ vào lịch thi đã phân công và danh sách dự thi nhận được, cán bộ đánh giá gọi các nhóm vào phòng thực hiện đánh giá.
- Bước 3: Cán bộ đánh giá chất vấn các câu hỏi liên quan đến nội dung kiến thức trình bày của sinh viên.
- Bước 4: Cán bộ đánh giá thống nhất kết quả chấm và thông báo điểm cho sinh viên sau khi hoàn tất..

PHẦN VI: YÊU CẦU VỀ SẢN PHẨM

- 01 quyển báo cáo trình bày nội dung của chủ đề đã thực hiện theo nhóm từ 35 đến 40 trang.
- 01 bản các biểu mẫu minh họa quá trình xây dựng bài làm (biểu mẫu 1,2,4)
- 3 file sản phẩm
 - 1 file .docx trình bày báo cáo (biểu mẫu 3),
 - 1 file .docx trình bày các kế hoạch thực hiện (biểu mẫu 1,2,4)
 - 1 file.rar nén chương trình thực hiện.
- Các biểu mẫu thực hiện theo QĐ 815/QĐ-ĐHCNHN ban hành ngày 15/08/2019.

PHẦN VII: TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ/HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM

TT	Tiêu chí chấm	CĐRHP	Điểm tối đa	Hướng dẫn chấm	Ghi chú
Câu 1	Nắm được nhiệm vụ của nhóm. Bầu được trưởng nhóm và phân chia công việc hợp lý	L3 ^{1,2,3}	1	Không trả lời đúng công việc của thành viên hay nhóm trưởng trong các công việc được giao trừ 0.25 điểm cho mỗi phần. Có thể trừ cho đến hết điểm của phần	Chấm hoạt động nhóm
	Minh chứng hoạt động nhóm (họp, thảo luận nhóm)		2	Không minh chức được số cuộc họp trừ 0.25 điểm Không trình bày được kết quả của cuộc họp tương ứng với mỗi phần việc tham gia trừ 0.5 điểm. Có thể trừ hết điểm của phần.	
Câu 2	Báo cáo đầy đủ nội dung và chính xác (nội dung tối thiểu 3 chương/phần theo quy định trong biểu mẫu 03)	L4 ^{1,2,3}	3	- Báo cáo biên tập còn lỗi chính tả trừ 0.5 điểm - Báo cáo biên tập sai bố cục trình bày, sai mẫu bìa, định dạng không thống nhất, hình vẽ - bảng biểu không đánh số, thiếu mục lục. Nếu thiếu hoặc sai mỗi lỗi trừ 0.25 điểm. Có thể trừ cho tới khi hết điểm của phần. - Báo cáo thừa hoặc thiếu quá 5 trang trừ 0.5 điểm - Các phần mở đầu và kiến thức lĩnh hội trình bày ngắn gọn súc tích theo quy định trong hướng	Chấm báo cáo

				<p>dẫn. Thiếu phần nào trừ 0.5 điểm, thiếu nội dung phần nào trừ 0.25 điểm. Trừ tối đa 1 điểm.</p> <p>- Phần mô tả kết quả nghiên cứu: Mô tả được bài làm của mình thông qua văn bản hoặc các biểu đồ. Các diễn đạt trong báo cáo nêu đúng thuật ngữ, thể hiện được các bước xây dựng bài làm của mình. Nếu sai thuật ngữ, các hình vẽ không thể hiện được các kết nối trong bài làm trừ 0.5 điểm cho mỗi lỗi sai. Trừ tối đa 2 điểm.</p>	
Câu 3	Trả lời chất vấn đúng và đầy đủ câu hỏi.	L4 ^{1,2,3}	2	Gọi tên đúng đối tượng cần mô tả theo quy ước, nội dung trả lời chỉ được mỗi liên quan lời gọi thực thi mã lệnh trong chương trình hay kết nối đến các thành phần giao diện. Sai mỗi lỗi trừ 0.25 điểm. Có thể trừ cho đến hết điểm của phần.	Chấm trả lời báo cáo
	Thực thi được chức năng được phân công trong bài.		2	<p>Chức năng được giao không thực thi được hoặc kết quả không đúng sẽ không có điểm.</p> <p>Chức năng thực thi được và có kết quả đúng được mới có điểm chất vấn.</p>	
Tổng			10		

Cán bộ duyệt
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hà Nội, ngày 12 tháng 07 năm 2021

Cán bộ biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hà Mạnh Đào

Vũ Thị Dương

Hoàng Quang Huy