Nama: Asyrafil Huda
NPM = 2010013231008
Evaluasi Pembelataran Komputer
The second of the second section of the second seco
"Konsep Dasar Renilaran Hasil Belagar"
The state of which
A) Pengertran Penclaran hagel belazar
Penrlaran hasri belazar peserta didik merupakan sesuatu yang sangat
Penting dan strategi dalam kegiratan belasar mengasar. Hasil belasar adalah
competens: atau temampuan tertentu.
Penilaran hasil belasar morupakan suatu pekersaan guru yang berkantan
dengan bengambilan keputusan tentang pencaparan kompetensi atau hast
belazar Peserta didik yang mengikuti Proses Pembelazaran
Positive and a second of the s
b) fungsi Penilaran hasti belazar.
1). Merggambarkan Seberapa dalam seseorang peserta dodok telah suatu
competens: tertenta,
2). Mengevaluas i hast belarar peserta didik
3). Menemukan tesulitan belavar dan kemungkinan Prestasi.
(KIKY)

berlangsung. 5). kontrol bagi guru dan sekolah tentang kemajuan peserta didik. C). Tusuan dan Manfaat Penilaian Hasrl belajar. 1). Melatak kemampuan Peserta didik. 2). Mengetek ketercaparan kompetensi Peserta didik. 5). Mendeteksi kompetensi yang belum dikuasai oleh peserta didik. 4). Menjadi Umpan balik untuk Perbalkan bagi Peserta didik. Sedangkan Manfaat Penilaian hasil belajar. 1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi Selama dan setelah proses Pembelajaran bertangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi Peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi, sekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi, Pendidik didik. 4). Umpan balik bagi guru dalam memperbaiki metode, Pendetatan,
C). TUJUAN dan Manfaat Penilaian Hasil belajar. 1). Melatak kemampuan Peserta didik. 2). Mengetek ketercaparan kompetensi Peserta didik. 3). Mendeteksi kompetensi yang belum dikuasal oleh Peserta didik. 4). Menjadi Umpan balik untuk Perbaikan bagi Peserta didik. Sedangkan Manfaat Penilaian hasil belajar. 1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi selama dan setelah proses Pembelajaran berlangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi Peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. 3). Memantau Kenajuan dan Mendiagnosis kesulitan belajar yang dialain
1). Melatak kemampuan Peserta didik. 2). Mengetek ketercaparan kompetensi Peserta didik. 3). Mendeteksi kompetensi yang belum dikuasai Oleh Peserta didik. 4). Menjadi Umpan balik untuk Perbaikan bagi Peserta didik. Sedangkan Manfant Penilaian hasil belajar. 1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi Selama dan Setelah proses Pembelajaran berlangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi Peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. 3). Memantau Kemajuan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dialahi
1). Melatak kemampuan Peserta didik. 2). Mengetek ketercaparan kompetensi Peserta didik. 3). Mendeteksi kompetensi yang belum dikuasai Oleh Peserta didik. 4). Menjadi Umpan balik untuk Perbaikan bagi Peserta didik. Sedangkan Manfant Penilaian hasil belajar. 1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi Selama dan Setelah proses Pembelajaran berlangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi Peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. 3). Memantau Kemajuan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dialahi
2). Mendeteksi kompetensi yang belum dikuasal Oleh peserta didik. 3). Mendeteksi kompetensi yang belum dikuasal Oleh peserta didik. 4). Menjadi Umpan balik untuk Perbaikan bagi Peserta didik. Sedangkan Manfant Penilaian hasil belajar. 1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi Selama dan Setelah proses Pembelajaran berlangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi, sekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi,
3). Mendeteksi kompetensi yang belum dikuasai oleh peserta didik. 4). Menjadi Umpan balik untuk Perbaikan bagi Peserta didik. Sedangkan Manfaat Penilaian hasil belajar. 1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi selama dan setelah proses Pembelejaran bertangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan telemahan dalam proses Pencapaian kompetensi; kekuatan dan telemahan dalam proses pencapaian kompetensi; 3). Memantau kemajuan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dialam
4). Menjadi Umpan balik untuk Perbaikan bagi Peserta didik. Sedangkan Manfaat Penilaian hasil belajar. 1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi selama dan setelah proses Pembelajaran bertangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam proses pencapaian kompetensi, kekuatan dan kelemahan dalam proses pencapaian kompetensi, Memantau Kemajuan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dialahi
Sedangkan Manfaat Penilaian hasil belagar. 1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi selama dan setelah proses Pembelejaran bertangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam proses pencapaian kompetensi, kekuatan dan kelemahan dalam proses pencapaian kompetensi, 3). Memantau Kemajuan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dialahi
1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi selama aan sejemb Pembelesaran bertangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. 3). Memantau kemasuan dan mendingnosis kesulitan belasar yang dialahi
1). Mengetahui tingkat Pencapaian kompetensi selama aan sejembelesaran bertangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. 3). Memantau Kemasuan dan mendingnosis kesulitan belasar yang dialami
Pembelezaran bertangsung. 2). Memberikan Umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. kekuatan dan kelemahan dalam proses pencapaian kompetensi. 3). Memantau Kemazuan dan mendingnosis kesulitan belazar yang dialami
2). Memberikan Umpan balik bagi peserta didik agar mengelanus kekuatan dan kelemahan dalam Proses Pencapaian kompetensi. 3). Memantau Kemajuan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dialahi
kekuatan dan kelemahan dalam proses pencapatan belajar yang dialami 3). Memantau Kemajuan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dialami
3) Memantau Kemajuan dan Mendiagnosis resulting
0 111 1.15
I Ilian halik bani guru dalam memperbaiki metode, genderarur,
4). Umpay park vay. 5
land lan cumber bolayar yang argunakan
5). Membertkan pelihan aiternatif Penilaian Ferada guru.