

"Subjek dan Sasaran Evaluasi"

1. Subjek Evaluasi

adalah orang yang melakukan pekerjaan evaluasi. Yang dapat disebut sebagai subjek evaluasi untuk setiap tes, ditentukan oleh suatu aturan pembagian tugas. Contohnya untuk melaksanakan evaluasi tentang prestasi belajar maka sebagai subjek evaluasi adalah guru.

Ada pandangan lain yang disebut subjek evaluasi adalah siswa, yakni orang dievaluasi. Dalam hal ini yang dipandang sebagai objek misalnya kemampuan membaca, kecepatan lari, dll.

2. Objek Evaluasi

yang dimaksud dengan objek evaluasi adalah hal-hal yang menjadi pusat perhatian untuk dievaluasi. Apapun yang ditentukan oleh penilai untuk dievaluasi itulah yang disebut objek evaluasi.

* Masukkan Menter sebagai Subjek Evaluasi

a. Penilaian dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi

Padoman Penilaian Berbasis Kompetensi disebutkan bahwa kurikulum berbasis kompetensi adalah kurikulum yang dikembangkan berdasarkan pada kompetensi telulusan.



No. _____

b. Penilaian Tiga Ranah Psikologis

- 1) Aspek kognitif yang sudah banyak dikenal dan dilakukan penelitian
- 2) Aspek afektif yang menunjukkan pemilihan nilai dan sikap siswa
- 3) Aspek keterampilan
- 4) Aspek perilaku

Penilaian ini berguna untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap pengetahuannya. Biasanya dilakukan pengamatan baik tertulis ataupun lisan.

c. Penilaian Aspek Afektif

Penilaian yang sudah banyak dilakukan oleh guru, bahkan penilaian yang dilakukan Departemen Pendidikan Nasional dalam ujian akhir.

3. Sasaran Evaluasi

a. Input

1. Kemampuan
2. Kepribadian
3. Sikap
4. Intelegensi

b. Transformasi

No

1. Kurikulum / Materi
2. Metode & cara penilaian
3. Sarana pendidikan / media
4. Sistem administrasi
5. Guru

*Latihan

1. Jenis tes yang dilakukan biasanya tes tertulis, namun terkadang ada juga menggunakan tes lisan. Bisa saja menggunakan tes yang lainnya - tapi dengan menggunakan tes lisan dan tulisan biasanya akan menghasilkan nilai yang akurat.
2. Subjek evaluasinya adalah guru, meskipun saat pelaksanaan tes guru tersebut tidak dapat hadir dan digantikan oleh staf tetapi yang membuat soal dan memeriksa hasil tes adalah guru tersebut.
4. Dengan melakukan tes tertulis atau lisan, sehingga dari jawaban yang diberikan siswa guru dapat menentukan tujuan mana yang belum tercapai
5. Sama, karena siswa mempunyai tujuan yang sama yaitu sama-sama bisa paham akan pelajaran yang disampaikan, bisa mengerti dengan apa yang telah diajarkan oleh guru.

