

NAMA : ASYRAFIL HUDA

PM : 2010013231008

LODI : PTIK

MK : EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER

UAS.Peterson

1. Jumlah butir item yg akan dikeluarkan dalam tes: 20 butir.

2. Pertimbangan banyaknya butir item terlihat dari segi isi maka mata pelajaran yang akan dit-jukan.

$$1. \text{ Bab I} : 15\% \times 20 = 3 \text{ butir soal}$$

$$2. \text{ Bab II} : 10\% \times 20 = 2 \text{ butir soal}$$

$$3. \text{ Bab III} : 25\% \times 20 = 5 \text{ butir soal}$$

$$4. \text{ Bab IV} : 20\% \times 20 = 4 \text{ butir soal}$$

$$5. \text{ Bab V} : 15\% \times 20 = 3 \text{ butir soal}$$

$$6. \text{ Bab VI} : 15\% \times 20 = 3 \text{ butir soal.}$$

$$\text{Total} = 20 \text{ butir soal.}$$

C. Pertimbangan banyaknya butir soal dilihat dari segi taraf kompetensi yg akan diukur atau diungkap dalam tes untuk masing-masing bab:

1. Bab I jumlah butir soal: 3 Rincian nya:

$$a. \text{ Taraf pengetahuan} : 45\% \times 3 = 1,35 = 1 \text{ butir soal}$$

$$b. \text{ Taraf pemahaman} : 30\% \times 3 = 0,9 = 1 \text{ butir soal}$$

$$c. \text{ Taraf aplikasi} : 25\% \times 3 = 0,75 = 1 \text{ butir soal.}$$

$$\text{Total} = 3 \text{ butir soal.}$$

2. Bab II : Jumlah butir soal 2 Rincian nya:

$$a. \text{ Taraf pengetahuan} : 45\% \times 2 = 0,9 = 1 \text{ butir soal}$$

$$b. \text{ Taraf pemahaman} : 30\% \times 2 = 0,6 = 1 \text{ butir soal}$$

$$c. \text{ Taraf aplikasi} : 25\% \times 2 = 0,5 =$$

$$\text{Total} = 2 \text{ butir soal.}$$

3. Bab III : Jumlah butir soal : 5, Rincian nya:

$$a. \text{ Taraf pengetahuan} : 45\% \times 5 = 2,25 = 3 \text{ butir soal}$$

$$b. \text{ Taraf pemahaman} : 30\% \times 5 = 1,5 = 1 \text{ butir soal}$$

$$c. \text{ Taraf aplikasi} : 25\% \times 5 = 1,25 = 1 \text{ butir soal}$$

$$\text{Total} = 5 \text{ butir soal.}$$

4. Bab IV: Jumlah butir soal = 4. Rinciannya

a. Taraf pengetahuan : $45\% \times 4 = 1,8 : 2$ butir soal

b. Taraf pemahaman : $30\% \times 4 = 1,2 : 1$ butir soal

c. Taraf aplikasi : $25\% \times 4 = 1 : 1$ butir soal

Total : 4 butir soal

5. Bab V : Jumlah butir soal = 3. Rinciannya

a. Taraf Pengetahuan : $45\% \times 3 = 1,35 = 1$ butir soal

b. Taraf pemahaman : $30\% \times 3 = 0,9 : 1$ butir soal

c. Taraf aplikasi : $25\% \times 3 = 0,75 : 1$ butir soal

Total : 3 butir soal

6. Bab VI : Jumlah butir soal : 3, Rinciannya.

a. Taraf Pengetahuan : $45\% \times 3 = 1,35 : 1$ butir soal

b. Taraf pemahaman : $30\% \times 3 = 0,9 : 1$ butir soal

c. Taraf aplikasi : $25\% \times 3 = 0,75 : 1$ butir soal

Total = 3 butir soal.

Tabel spesifikasi

Isi Mata Pelajaran	Pengetahuan 45 %	Pemahaman 30 %	Aplikasi 25 %	Total
Bab I	1,35	0,9	0,75	3
15 %	1	1	1	
Bab II	0,9	0,6	0,5	2
10 %	1	1		
Bab III	2,25	1,5	1,25	5
25 %	3	1	1	
Bab IV	1,8	1,2	1	4
20 %	2	0,9	1	
Bab V	1,35	0,9	0,75	3
15 %	1	1	1	
Bab VI	1,35	0,9	0,75	3
15 %	1	1	1	

2. Lakukanlah pengkategorian terhadap data tersebut dengan kriteria butir item Anggkas yg valid/invalid. (Gunakan teknik korelasi point biserial)!

Teske/ Siswa	SKOR BUTIR ITEM.																				ΣX_i	ΣX_i^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
A	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	6	36
B	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	11	121
C	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
D	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	16
E	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	36
F	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	256
G	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	11	121
H	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16
I	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	196
J	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	10	100
10-N	5	1	4	6	8	4	5	7	2	5	6	4	4	4	6	4	5	4	6	10	101	1.223
P	0,5	0,1	0,4	0,6	0,8	0,4	0,5	0,7	0,2	0,5	0,6	0,4	0,4	0,4	0,6	0,4	0,5	0,4	0,6	1		
Q	0,5	0,9	0,4	0,4	0,2	0,6	0,5	0,3	0,8	0,3	0,4	0,6	0,6	0,6	0,4	0,6	0,5	0,6	0,4	6		

$$\text{II} \rightarrow \Sigma X_i = 101, N = 10$$

$$\rightarrow M_i = \frac{\Sigma X_i}{N} = \frac{101}{10} = 10,1$$

$$\text{III} \rightarrow SD_i = \sqrt{\frac{\Sigma X_i^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X_i}{N}\right)^2} = \sqrt{\frac{1.223}{10} - \left(\frac{101}{10}\right)^2} = \sqrt{122,3 - 102,01} = \sqrt{20,29} = 4,51$$

NO	Teske yg digunakan butir	N	Mean dari skor total yg dijumlahkan dg butir (M _T)
1	A-B-C-G-J	5	(6+11+19+11+10)/5 = 11,4
2	J	1	(10)/1 = 10
3	B-C-F-I	4	(11+19+16+14)/4 = 15
4	A-B-C-F-G-J	6	(6+11+19+16+11+10)/6 = 12,16
5	A-B-C-D-E-F-G-J	8	(6+11+19+4+6+16+11+10)/8 = 10,37
6	C-E-F-I	4	(19+6+16+14)/4 = 13,25
7	B-C-E-F-G-H-I	5	(11+19+6+16+14)/5 = 13,2
8	B-E-E-F-G-H-I	7	(11+19+6+16+11+4+14)/7 = 11,5
9	C-F	2	(19+16)/2 = 17,5
10	C-D-F-G-I	5	(19+4+16+11+10)/5 = 12,8

11	C - F - G - H - I - J	6	$(19+16+11+4+14+10)/6 = 12,3$
12	C - F - H - I	4	$(19+16+11+4)/4 = 13,25$
13	A - C - F - I	4	$(16+19+16+14)/4 = 13,75$
14	C - F - G - I	4	$(19+16+11+14)/4 = 15$
15	B - C - F - G - I - J	6	$(11+19+16+11+14+10)/6 = 13,5$
16	B - C - G - J	4	$(11+19+11+10)/4 = 12,75$
17	A - B - C - D - I - J	6	$(6+11+19+11+14+10)/6 = 10,6$
18	B - C - F - I	4	$(11+19+16+14)/4 = 15$
19	C - E - F - G - I - J	6	$(19+16+16+11+14+10)/6 = 17,6$
20	A - B - C - D - E - F - G - H - I - J	10	$(6+14+19+4+16+11+4+14+10)/10 = 10,1$

No soal	M_k	M_b	SD_k	P	q	$R_{pb1} = (M_k - M_b) / SD_k \times \text{tabel } p/q$	Interpretasi
1	11,4	10,1	4,51	0,5	0,5	6,2882	$(r_{pb1} < r_t)$ Invalid
2	10	10,1	4,51	0,1	0,9	-0,0073	kor. negatif Invalid
3	15	10,1	4,51	0,4	0,6	0,8871	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
4	12,12	10,1	4,51	0,6	0,4	2,2756	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
5	10,4	10,1	4,51	0,8	0,2	0,1830	$(r_{pb1} < r_t)$ Invalid
6	14	10,1	4,51	0,4	0,6	0,7060	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
7	13,2	10,1	4,51	0,5	0,5	0,6873	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
8	11,52	10,1	4,51	0,7	0,3	0,4978	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
9	12,5	10,1	4,51	0,2	0,8	0,8203	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
10	12,8	10,1	4,51	0,5	0,5	6,5986	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
11	17,3	10,1	4,51	0,6	0,4	1,8892	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
12	13,25	10,1	4,51	0,4	0,6	0,5708	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
13	13,75	10,1	4,51	0,4	0,6	0,6608	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
14	15	10,1	4,51	0,4	0,6	0,8871	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
15	13,1	10,1	4,51	0,6	0,4	2,0192	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
16	12,75	10,1	4,51	0,4	0,6	0,4797	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
17	10,6	10,1	4,51	0,6	0,4	0,4793	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
18	15	10,1	4,51	0,4	0,6	0,8871	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
19	12,6	10,1	4,51	0,6	0,4	2,1468	$(r_{pb1} > r_t)$ valid
20	10,1	10,1	4,51	1	0	0	$(r_{pb1} < r_t)$ Invalid

$$D_b = N - N_c = 10 - 2 = 8$$

Tabel atas r_t pada taraf signifikansi 5% = 0,444

Tabel atas r_t pada taraf signifikansi 1% = 0,561

Pada hasil analisis t-test, ternyata dari sebanyak 20 butir item soal yang diuji validitasnya, hanya seluruh item yang dinyatakan valid, yaitu nomor 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

3. * Nomor basal.

Testre Sisug	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	Jumlah
A	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
B	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	6
C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
E	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
F	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
G	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6
H	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
I	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7
J	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
10 = n.									Jumlah		52

* Nomor Genap.

Nomor	1	4	6	8	10	12	14	16	18	20	Jumlah
A	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
B	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5
C	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
D	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2
E	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
F	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
G	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6
H	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
I	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7
J	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4
10 = n									Jumlah		49