

EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN

NAMA : ASYRAFIL HUDA

NPM : 2010013231008

PRODI : PTIK

1. Jelaskan 4 pilar kategori belajar ?

Jawab :

Pendidikan adalah proses dalam mengetahui berbagai hal yang menyangkut dalam kehidupan sehari-hari

Adapun pilar pendidikan :

a. Belajar untuk mencari tahu (learning to know)

Informasi bisa didapat dari berbagai sumber contohnya buku, interaksi sehari-hari dalam kehidupan dan berbagai hal, dengan cara mendengar, melihat atau terjun langsung lapangan, dan pada zaman sekarang dengan canggihnya teknologi maka semakin banyak pengetahuan yang bisa didapat sehingga pengetahuan semakin berkembang.

b. Learning to do

Berkaitan dengan kemampuan hard skill dan soft skill dimana siswa dituntut untuk bisa dalam menyelesaikan masalah serta mencari jalan keluar dari masalah tersebut.

Hard skill merupakan kemampuan yang harus menuntut fisik, artinya hard skill memfokuskan kepada penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan teknis yang berhubungan dengan kemampuan peserta didik.

Soft skill artinya keterampilan yang menuntut intelektual. Soft skill merupakan istilah yang mengacu pada ciri-ciri kepribadian, rahmat sosial, kemampuan berbahasa dan pengoptimalan derajat seseorang, jadi yang dimaksud dengan kemampuan soft skill adalah kepribadian dari masing-masing individu.

c. Learning to be

Pilar ini erat kaitannya dengan bakat, minat, perkembangan fisik, kejiwaan anak serta kondisi lingkungannya.

d. Learning to live together

Pilar ini artinya menanamkan kesadaran kepada para peserta didik bahwa mereka adalah bagian dari kelompok masyarakat. Jadi, mereka harus mampu hidup bersama. Dengan makin beragamnya etnis di Indonesia, kita perlu menanamkan sikap untuk dapat hidup bersama.

2. Jelaskan tahapan belajar menurut witting?

Jawab :

Menurut Wittig (1981) dalam bukunya *Psychology of learning*, setiap proses belajar selalu berlangsung dalam tiga tahapan yaitu:

- 1) Acquisition (tahap perolehan/penerimaan informasi)
- 2) Storage (tahap penyimpanan informasi)
- 3) Retrieval (tahap mendapatkan kembali informasi) Pada tingkatan acquisition seorang siswa mulai menerima informasi sebagai stimulus dan melakukan respons terhadapnya, sehingga menimbulkan pemahaman dan perilaku baru.

3. Carilah tugas utama seorang guru?

Jawab :

a) Sebagai pengajar

Sebagai pengajar (intruksional), guru bertugas merencanakan program pengajaran, melaksanakan program yang telah disusun dan melaksanakan penilaian setelah program itu dilaksanakan.

b) Sebagai pendidik

Sebagai pendidik (edukator) guru bertugas mengarahkan peserta didik pada tingkat kedewasaan yang berkepribadian sempurna.

c) Sebagai pemimpin

Sebagai pemimpin, guru bertugas memimpin dan mengendalikan diri sendiri, peserta didik dan masyarakat yang terkait, menyangkut upaya pengarahan, pengawasan, pengorganisasian, pengontrolan, partisipasi atas program yang dilakukan.

4. Jelaskan apa yang di maksud dengan

a. Domain kognitif

b. Domain efektif

c. Domain psikomotorik dengan contohnya

Jawab :

A. DOMAIN KOGNITIF

Domain kognitif yaitu menekankan pada aspek intelektual dan memiliki jenjang dari yang rendah sampai yang tinggi, yaitu Pengetahuan yang menitikberatkan pada aspek ingatan terhadap materi yang telah dipelajari mulai dari fakta sampai teori. CONTOHNYA : Ketika kita sedang menimba ilmu di sekolah, biasanya guru memberi kita tugas. Sesampainya di rumah orang tua kita biasanya mengontrol dan menyuruh kita untuk mengerjakan tugas dari guru.

B. DOMAIN AFEKTIF

Domain afektif yaitu menekankan pada sikap, perasaan, emosi, dan karakteristik moral yang diperlukan untuk kehidupan di masyarakat. CONTOHNYA : mendengarkan pendapat orang lain. Domain ini berada satu tingkat di atas penerimaan, dan ini akan terlihat ketika siswa menjadi terlibat dan tertarik terhadap suatu materi.

C. DOMAIN PSIKOMOTORIK

Domain Psikomotorik yaitu domain yang menekankan pada gerakan-gerakan fisik. Kecakapan-kecakapan fisik dapat berupa gerakan-gerakan atau keterampilan fisik, baik keterampilan fisik halus maupun kasar. CONTOHNYA : Sesudah mengikuti pembelajaran, yaitu dengan jalan memberikan tes kepada peserta didik untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, dan sikap