

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Nama : SMKN 1 PADANG
Sekolah
Mata Pelajaran : Rekayasa perangkat lunak
Kelas/ Semester : XI/1 (Satu)
Pertemuan ke- 1 s/d 2
Alokasi waktu 2 (2 X 45 menit)
Standar Kompetensi : Memahami pemograman visual berbasis desktop

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, toleransi dan percaya diri

B. Kompetensi dasar dan indikator

1. Menjelaskan objek aplikasi bahasa pemograman
 - 1.1 Membuat algoritma dengan skema program sekuensial
 - 1.2 Membuat algoritma dengan skema percabangan

C. Tujuan pembelajaran

- 1.1.1 Siswa diharapkan mampu memahami algoritma dengan skema sekuensial dan percabangan

D. Materi pembelajaran

- Pengertian skema program sekuensial dan mengidentifikasi skema program percabangan

E. Metode pembelajaran

- Metode pembelajaran : ceramah,presentasi dan praktek
- Model pembelajaran kooperatif (MPK)

F. Media,alat dan sumber pembelajaran

- Media : cetak dan elektronik
- Alat : PC dan infokus
- Sumber belajar : modul dan buku

G. Kegiatan pembelajaran

kegiatan	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mempersilakan semua siswa berdoa sesuai ajaran agama masing-masing. Guru mengabsen siswa seiringan memperkenalkan diri untuk awal pertemuan disemester ganjil. Guru menyampaikan tujuan-tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa untuk 1 semester ke depan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam dan salah satu dari siswa bertugas memimpin jalannya doa. Siswa mendengarkan dan menjawab jika namanya disebut dalam proses pengambilan absensi. Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting 	30 menit
B. Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan dan menjelaskan konsep program percabangan dan sekuensial. Guru memberikan tugas individu dan kelompok, tugas individu dikumpul pada pertemuan berikutnya, dan untuk tugas kelompok siswa dibagi atas beberapa kelompok berdasarkan nomor urut absensi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting. Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting. Siswa mencatat tugas yang diberikan dan mengikuti arahan dari gur untuk tugas kelompok. 	75 menit
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan hal yang dirasa kurang dimengerti oleh siswa sekaligus menyimpulkan tujuan dari materi yang diajarkan. Guru mengingatkan siswa kembali mengenai tugas individu Guru menutup pertemuan dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dan bertanya jika belum mengerti dengan materi yang disampaikan guru Siswa mendengarkan guru berbicara Siswa menjawab salam 	15 menit

H. Evaluasi/teknik penilaian

- Secara tertulis dalam bentuk tugas individu dan kelompok

I. Bahan Ajar

- Video materi <https://youtu.be/u8p3OBoEfZA> & <https://youtu.be/swtbn0NLCJ4>
- Modul materi <https://docs.google.com/document/d/1gsJ6Oa6YFy-A3SQISrIPR3j5t2uz52Wb/edit?usp=sharing&oid=102799073998430248812&rtpof=true&sd=true>

J. Daftar Pustaka

- <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5764337/algorithm-cara-kerja-struktur-dan-cara-penyajiannya>
- <https://sahabatakbar06.blogspot.com/2017/08/struktur-dasar-algoritma-pemrograman.html>
- <http://algoritmapemrograman55.blogspot.com/2017/07/struktur-dasar-algoritma.html>

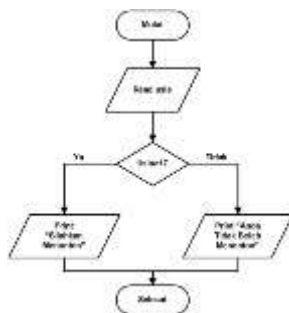
K. Evaluasi Soal

Pertanyaan :

- Buatlah contoh algoritma percabangan?
- Buatlah flowchartnya?

Jawaban :

- Sebuah aturan untuk menonton sebuah film tertentu adalah sebagai berikut, jika usia penonton lebih dari 17 tahun maka penonton diperbolehkan dan apabila kurang dari 17 tahun maka penonton tidak diperbolehkan menonton.



Padang Pariaman, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr.Karmila Suryani,M.Kom,MTA

Asyrafil Huda