

## **Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)**

Nama : SMKN 1 ENAM LINGKUNG  
Sekolah  
Mata Pelajaran : Rekayasa perangkat lunak  
Kelas/ Semester : XI/1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 1  
Alokasi waktu : 2 ( 2 X 45 menit )  
Standar Kompetensi : Memahami pemograman visual berbasis desktop

### **A. Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, toleransi dan percaya diri

### **B. Kompetensi dasar dan indikator**

1. Menjelaskan IDE aplikasi bahasa pemograman
  - 1.1 Menenal IDE bahasa pemograman
  - 1.2 Menjelaskan tata cara penulisan IDE bahasa pemograman

### **C. Tujuan pembelajaran**

- 1.1.1 Siswa diharapkan mampu memahami konsep IE bahasa pemograman
- 1.1.2 Siswa diharapkan mengetahui tata cara penulisan IDE bahasa pemograman

### **D. Materi pembelajaran**

- Konsep IDE aplikasi bahasa pemograman

### **E. Metode pembelajaran**

- Metode pembelajaran : ceramah,presentasi dan praktek
- Model pembelajaran kooperatif ( MPK )

### **F. Media,alat dan sumber pembelajaran**

- Media : cetak dan elektronik
- Alat : PC dan infokus
- Sumber belajar : modul dan buku

## G. Kegiatan pembelajaran

kegiatan	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<b>A. Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan mempersilakan semua siswa berdoa sesuai ajaran agama masing-masing.</li> <li>Guru mengabsen siswa seiringan memperkenalkan diri untuk awal pertemuan disemester ganjil.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan-tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa untuk 1 semester ke depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab salam dan salah satu dari siswa bertugas memimpin jalannya doa.</li> <li>Siswa mendengarkan dan menjawab jika namanya disebut dalam proses pengambilan absensi.</li> <li>Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting</li> </ul>	30 menit
<b>B. Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan dan menjelaskan materi mengenai konsep IDE bhasa pemograman.</li> <li>Guru memberikan tugas individu dan kelompok, tugas individu dikumpul pada pertemuan berikutnya, dan untuk tugas kelompok siswa dibagi atas beberapa kelompok berdasarkan nomor urut absensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting.</li> <li>Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting.</li> <li>Siswa mencatat tugas yang diberikan dan mengikuti arahan dari gur untuk tugas kelompok.</li> </ul>	75 menit
<b>C. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan hal yang dirasa kurang dimengerti oleh siswa sekaligus menyimpulkan tujuan dari materi yang diajarkan.</li> <li>Guru mengingatkan siswa kembali mengenai tugas individu</li> <li>Guru menutup pertemuan dan mengucapkan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan dan bertanya jika belum mengerti dengan materi yang disampaikan guru</li> <li>Siswa mendengarkan guru berbicara</li> <li>Siswa menjawab salam</li> </ul>	15 menit

## F. Evaluasi/teknik penilaian

- Secara tertulis dalam bentuk tugas individu dan kelompok

Mengetahui,

Guru mata pelajaran

Kepala sekolah

Asyrafil Huda

Dr. Karmila Suryani, M.Kom, MTA