Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Nama : SMKN 1 ENAM LINGKUNG

Sekolah

Mata Pelajaran : Rekayasa perangkat lunak

Kelas/ Semester : XI/1 (Satu)

Pertemuan ke- 4

Alokasi waktu 1 (2 X 45 menit)

Standar Kompetensi : Memahami pemograman visual berbasis desktop

A. Kompetensi inti

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, toleransi dan percaya diri
 - B. Kompetensi dasar dan indikator
- 1. Menjelaskan tipe file
- 1.1 Menjelaskan macam-macam file
- 1.2 Menjelaskan tipe-tipe file
 - C. Tujuan pembelajaran
- 1.1.1 Siswa diharapkan mampu memahami memahami macam-macam file
- 1.1.2 Siswa diharapkan mampu memahami memahami tipe-tipe file
 - D. Materi pembelajaran
 - Mengidentifikasi pengertian macam-macam dan tipe-tipe file
 - E. Metode pembelajaran
 - Metode pembelajaran : ceramah,presentasi dan praktek
 - Model pembelajaran kooperatif (MPK)
 - F. Media, alat dan sumber pembelajaran
 - Media : cetak dan elektronik
 - Alat: PC dan infokus
 - Sumber belajar : modul dan buku

G. Kegiatan pembelajaran

kegiatan	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
A. Pendahuluan	 Guru mengucapkan salam dan mempersilakan semua siswa berdoa sesuai ajaran agama masing-masing. Guru mengabsen siswa. Guru menyampaikan tujuantujuan pembelajaran dalam bab kali ini 	 Siswa menjawab salam dan salah satu dari siswa bertugas memimpin jalannya doa. Siswa mendengarkan dan menjawab jika namanya disebut dalam proses pengambilan absensi. Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal 	15 menit
B. Inti	 Guru mempersilakan kelompok yang jadwal tampil untuk maju melakukan presentasi berdasarkan materi yang sudah ditetapkan. Guru memberikan proses pembelajaran dikendalikan oleh kelompok yang sedang tampil. Guru mendengarkan da mengamati jalannya diskusi antar kelompok. Guru mendengarkan dan membantu menjawab kelompok yang tampil. Guru mengambil kembali kendali jalannya proses pembelajran dan menjelaskan kesimpulan dari diskusi yang di lakukan. Guru memberikan tugas individu dan kelompok, tugas individu dikumpul pada pertemuan berikutnya 	 Kelompok yang jadwal tampil maju untuk mempresentasikan hasil diskusi Kelompok mengambil alih jalannya proses pembelajan, setelah selasai mempresentasikan hasil diskusi siswa membuka sesi pertanyaan Kelompok penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan oleh beberapa kelompok lainnya. Kelompok yang tampil menutup jalannya diskusi dan mengembalikan kembali kendali dalam proses pembelajaran kepada guru Mendengarkan dan mencatat hal yang dirasa perlu 	90 menit
C. Penutup	Guru menyimpulkan tujuan dari materi yang diajarkan.	dirasa perlu.Siswa mendengarkan dan bertanya jika belum mengerti dengan	15 menit

- Guru mengingatkan siswa kembali mengenai tugas individu
- Guru menutup pertemuan dan mengucapkan salam
- materi yang disampaikan guru
- Siswa mendengarkan guru berbicara
- Siswa menjawab salam

H. Evaluasi/teknik penilaian

• Secara tertulis dalam bentuk tugas individu dan kelompok

I. Bahan Ajar

• https://docs.google.com/document/d/1R4U3Mme9GOBL-nYySe7VLKtDz4i_bhfq/edit?usp=sharing&ouid=102799073998430248812&rtpof=true&sd=true

J. Daftar Pustaka

- https://www.dosenpendidikan.co.id/file-adalah/
- https://www.anugerahdino.com/2015/04/pengertian-dan-jenis-jenis-file-pada.html
- https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/komputer/pengertian-file.html

K. Evaluasi Soal

Pertanyaan:

- Jelaskan pengertian file?
- Sebutkan jenis-jenis file?

Jawaban:

- **File** adalah kumpulan dari data dan informasi yang saling berhubungan dan juga tersimpan di dalam ruang penyimpanan sekunder. Definisi file dapat juga diartikan sebagai arsip atau data yang tersimpan di dalam **komputer**.
- 1. File system (sys,com,bak,bat,tmp,exe)
 - 2. File video (mp4, flv, kv, wmv)
 - 3. File dokumen (doc, odt, xls, pdf, ppt,txt)
 - 4. File gambar (jpg, jpeg, png, gif,)
 - 5. File suara (wav, mp3)

Padang Pariaman, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr.Karmila Suryani, M.Kom, MTA

Asyrafil Huda