

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Wanareja  
Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif  
Materi Pokok : Konsep Multimedia Interaktif  
Kelas/ Semester : XII / II (Dua)  
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran 30 Menit  
Pertemuan Ke- : 1

### **A. Kompetensi Inti**

#### **3. Pengetahuan**

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### **KI 4. Keterampilan**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## **B. Kompetensi Dasar**

KD pada KI Pengetahuan

3.1 Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

KD pada KI Keterampilan

4.1 Mendemonstrasikan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Indikator KD pada KI Pengetahuan

3.1.1 Peserta didik dapat memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

3.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

Indikator KD pada KI Keterampilan

4.1.1 Peserta didik dapat menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.

4.1.2 Peserta didik dapat memanipulasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

## **D. Tujuan Pembelajaran**

3.1.1 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif secara tepat dan benar

3.1.2 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif secara tepat dan benar

4.1.1 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat melakukan penggabungan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif. dengan aktif, teliti dan cermat.

4.1.2 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menghasilkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif teliti dan cermat.

## **E. Materi Pembelajaran**

### **1. Fakta:**

Pengorganisasian atau penyusunan unsur-unsur multimedia interaktif mulai dari teks, grafik, video, audio, animasi di satukan menjadi satu kesatuan yang harmonis dapat menghasilkan karya seni interaktif.

### **2. Konsep:**

Unsur-unsur multimedia interaktif dapat digunakan untuk menghasilkan desain media interaktif

### **3. Prinsip:**

Penyusunan unsur-unsur multimedia interaktif eteks,udio,viseo,animasi, menjadi satu kesatuan yang harmonis dapat menghasilkan berbagai karya seni media pembelajaran interaktif

### **4. Prosedur:**

- a. Penjelasan langkah-langkah menganalisis unsur-unsur multimedia interaktif
- b. Penjelasan langkah-langkah menganalisis desain media interaktif
- c. Penjelasan langkah-langkah menampilkan desain pembelajaran interaktif
- d. Penjelasan langkah-langkah menampilkan desain media interaktif

## **F. Pendekatan, Strategi dan Metode**

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik (scientific).

Model pembelajaran : Discovery based learning

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek dan penugasan

## G. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Tatap Muka	
	Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)</li> <li>- Memperkenalkan diri dan membuat kontrak belajar bersama</li> <li>- Memberikan motivasi mengenai materi yang akan diajarkan, apa manfaatnya, serta menyampaikan SKL</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Stimulation (memberi Stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan eksplorasi terhadap pengetahuan, ide, atau konsepsi awal yang diperoleh dari pengalaman sehari-hari atau diperoleh dari pembelajaran pada tingkatan kelas sebelumnya tentang desain alam sehingga mampu mensyukuri nikmat Tuhan melalui keindahan alam semesta.</li> <li>- Guru menampilkan tayangan tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif dan materi tentang image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> </ul>	3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati produk desain / gambar-gambar yang disajikan dalam bentuk multimedia interaktif</li> </ul>	
	<p>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok 4-5 siswa/perkelompok dengan metode menghitung kelipatan sesuai jumlah siswa yang hadir di kelas secara berurutan</li> <li>- Memahami lembar kegiatan tentang unsur-</li> </ul>	4 menit

	<p>unsur media interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan lembar kegiatan tentang unsur-unsur multimedia interaktif</li> </ul>	
	<p>Data Collecting (mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan multimedia interaktif berbasis halaman web.</li> <li>- Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</li> </ul>	3 menit
	<p>Data Processing (mengolah data)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menggali informasi tentang tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif dan tentang image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> <li>- Peserta didik mendokumentasikan materi yang didapat</li> </ul>	4 menit
	<p>Verification (memverifikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisis tentang unsur-unsur multimedia interaktif dalam kehidupan budaya dari hasil diskusi kelompok</li> <li>- Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> <li>- Peserta didik menyajikan dalam bentuk power point hasil diskusi kelompok tentang unsur-unsur multimedia interaktif berbasis halaman web dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	3 menit
	<p>Generalization (menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi tentang unsur-unsur tipografi dalam kelompok</li> <li>- Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang konsep multimedia interaktif</li> </ul>	3 menit

	berbasis halaman web dan media interaktif <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan identifikasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> <li>- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang kurang dipahami</li> <li>- Melakukan tes tanya jawab langsung terhadap materi yang dibahas</li> <li>- Refleksi kegiatan pembelajaran</li> </ul>	5 menit

#### H. Alat / Bahan dan Media Pembelajaran

- Alat :Laptop / Komputer, Mouse, Headphone
- Bahan :Kertas, Pensil 2B, Penghapus, Penggaris
- Media : LCD

#### I. Sumber Belajar

1. Adimas Ketut Nalendra, M.Kom., Desai Media Interaktif C3 Kelas XII, Tim Quantum Book, Malang, 2019.
2. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Desain Multimedia Interaktif Kelas XI, 2013.
3. Hanifah Wijayanto, S.Kom Dasain Media Interaktif, solo 2019

## J. Penilaian Pembelajaran

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Wanareja

Kelas / Semester : XII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif

No	Soal	Skor Jawaban		
		Tidak Lengkap	Kurang Lengkap	Lengkap
1	Sebutkan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif			
2	Setelah mengamati gambar yang disajikan, apa saja konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif			
Skor Perolehan (SP)				
Skor Total Perolehan (STP)				
Skor Maksimal (SM)				
Nilai = (STP/SM) x 100				

Mengetahui,

Padang 2021

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Dr. Karmila Suryani, M.Kom,MTA

Ella Amalia