

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Nama : SMKN 1 ENAM LINGKUNG
Sekolah
Mata Pelajaran : Rekayasa perangkat lunak
Kelas/ Semester : XI/1 (Satu)
Pertemuan ke- : 1
Alokasi waktu : 2 (2 X 45 menit)
Standar Kompetensi : Memahami pemograman visual berbasis desktop

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, toleransi dan percaya diri

B. Kompetensi dasar dan indikator

1. Menjelaskan IDE aplikasi bahasa pemograman

1.1 Menenal IDE bahasa pemograman

1.2 Menjelaskan tata cara penulisan IDE bahasa pemograman

C. Tujuan pembelajaran

- 1.1.1 Siswa diharapkan mampu memahami konsep IDE bahasa pemograman
- 1.1.2 Siswa diharapkan mengetahui tata cara penulisan IDE bahasa pemograman

D. Materi pembelajaran

- Konsep IDE aplikasi bahasa pemograman

E. Metode pembelajaran

- Metode pembelajaran : ceramah,presentasi dan praktek
- Model pembelajaran kooperatif (MPK)

F. Media,alat dan sumber pembelajaran

- Media : cetak dan elektronik
- Alat : PC dan infokus
- Sumber belajar : modul dan buku

G. Kegiatan pembelajaran

| kegiatan | Kegiatan guru | Kegiatan siswa | Alokasi waktu |
|-----------------------|---|--|---------------|
| A. Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam dan mempersilakan semua siswa berdoa sesuai ajaran agama masing-masing.Guru mengabsen siswa seiringan memperkenalkan diri untuk awal pertemuan disemester ganjil.Guru menyampaikan tujuan-tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa untuk 1 semester ke depan | <ul style="list-style-type: none">Siswa menjawab salam dan salah satu dari siswa bertugas memimpin jalannya doa.Siswa mendengarkan dan menjawab jika namanya disebut dalam proses pengambilan absensi.Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting | 30 menit |
| B. Inti | <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan dan menjelaskan materi mengenai konsep IDE bhasa pemograman.Guru memberikan tugas individu dan kelompok, tugas individu dikumpul pada pertemuan berikutnya,dan untuk tugas kelompok siswa dibagi atas beberapa kelompok berdasarkan nomor urut absensi | <ul style="list-style-type: none">Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting.Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting.Siswa mencatat tugas yang diberikan dan mengikuti arahan dari gur untuk tugas kelompok. | 75 menit |
| C. Penutup | <ul style="list-style-type: none">Guru menanyakan hal yang dirasa kurang dimengerti oleh siswa sekaligus menyimpulkan tujuan dari materi yang diajarkan.Guru mengingatkan siswa kembali mengenai tugas individuGuru menutup pertemuan dan mengucapkan salam | <ul style="list-style-type: none">Siswa mendengarkan dan bertanya jika belum mengerti dengan materi yang disampaikan guruSiswa mendengarkan guru berbicaraSiswa menjawab salam | 15 menit |

H. Evaluasi/teknik penilaian

- Secara tertulis dalam bentuk tugas individu dan kelompok

I. Bahan Ajar

- Modul (https://drive.google.com/file/d/11K6oS1NFCcC1Yc20_MO2AdhBYUsWu-oD/view?usp=sharing)
- Video penjelasan (<https://youtu.be/FFDC1T0tnac>)

J. Daftar Pustaka

- <https://fit.labs.telkomuniversity.ac.id/pengenalan-ide-integrated-development-environment/>
- <https://materibelajar.co.id/apa-itu-ide-integrated-development-environment/>
- <https://glints.com/id/lowongan/integrated-development-environment-adalah/#.Ybtt6WhBxnI>

K. Soal Evaluasi

Pertanyaan

1. Apa kepanjangan dari IDE ?
2. Apa pengertian dari IDE?
3. Sebutkan fitur utama dari IDE?

Jawaban

1. Integrated Development Environment
2. Integrated development environment (IDE) adalah sebuah tool milik developer.
3. Text editor, membedakan sintak, code completion, compiling, menjalankan kode, debugging.

Padang Pariaman, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr.Karmila Suryani,M.Kom,MTA

Asyrafil Huda

