28

BỘ GIÁO DỰC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-ĐHNCT

Cần Thơ, ngày tháng 09 năm 2023

Dự thảo

KÉ HOẠCH

Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1 Mục đích

Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, chất lượng trong công tác quản lý của Nhà trường, đáp ứng các yêu cầu chuẩn đầu ra, nhà tuyển dụng và đảm bảo các tiêu chí kiểm định chất lượng trường đại học;

Nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên nhà trường đối với công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, phát triển văn hóa chất lượng trong giáo dục và văn hóa minh chứng trong hoạt động quản trị đại học

Nhằm cải tiến chất lượng giáo dục đại học, công tác quản lý, đáp ứng các yêu cầu của bộ tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

Hoàn thiện cơ chế, thể chế, tập trung xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong nhà trường;

Làm cơ sở để các đơn vị trong trường xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng của từng đơn vị.

1.2 Yêu cầu

Tổ chức xây dựng và triển khai kế hoạch phù hợp với thực tiễn Nhà trường và của từng đơn vị; đảm bảo tính khả thi, từng bước nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn đáp ứng ngày càng cao tiêu chuẩn kiểm định chất lượng;

Công tác đảm bảo chất lượng phải được tiến hành thường xuyên, đồng bộ trong tất cả các hoạt động quản lý, đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

Đảm bảo nguyên tắc: Mọi hoạt động phải được xây dựng, triển khai, kiểm tra và khắc phục, cải tiến.

STT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
1.8	Triển khai các khảo sát khác với các bên liên quan.	Theo kế hoạch	Phòng KT&ĐBCLGD	Các đơn vị
1.9	Báo cáo công tác đảm bảo chất lượng năm học.	Tháng 08/2024	Phòng KT&ĐBCLGD	Các đơn vị
1.10	Lên kế hoạch cải tiến công tác đảm bảo chất lượng năm học.	Tháng 08/2024	Phòng KT&ĐBCLGD	Các đơn vị
2. Cô	ng tác tuyển sinh và quản lý đào	tạo		
2.1	Duy trì sự đa dạng trong công tác truyền thông để quảng bá hình ảnh của Nhà trường.	Hằng năm	Phòng TVTS&TT	Các đơn vị
2.2	Tiếp tục công tác tuyển sinh hằng năm của Nhà trường.	Hằng năm	Phòng TVTS&TT	Các đơn vị
2.3	Xây dựng chính sách tuyển sinh hằng năm phù hợp với đặc điểm và phát triển của Nhà trường. Đánh giá hiệu quả các biện pháp thực hiện ở mỗi kỳ tuyển sinh.	Hằng năm	Phòng TVTS&TT, Phòng QLĐT	Các đơn vị
2.4	Rà soát, xây dựng quy mô trình độ đào tạo phù hợp với nhu cầu sử dụng lao động của xã hội.	Hằng năm	Phòng QLĐT	Các đơn vị
2.5	Rà soát, cụ thể hóa chuẩn đầu ra về ngoại ngữ đảm bảo tương đương với chuẩn đầu ra theo quy định của khung năng lực ngoại ngữ quốc gia; Rà soát, bổ sung và hoàn thiện chuẩn đầu ra về tin học theo yêu cầu hiện hành (nếu có).	Hằng năm	TT. ÐT CÐR&PTNNL	Các đơn vị

STT	Nội dung công việc	Thời giấn thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
	Mở rộng kết nối, hợp tác giữa			
2.11	Nhà trường với các nhà tuyển			
	dụng trong và ngoài tỉnh nhằm	Hằng năm	TT.	Khoa/Bộ môn
2.11	tạo điều kiện thuận lợi cho sinh		HTSV&HTDN	Kiloa/Bộ illoii
	viên đi thực tập và tìm kiếm cơ		21 day 5 4	
	hội việc làm sau khi tốt nghiệp.			e gargi di ya sa
	Xây dựng giải pháp hỗ trợ cụ	,	War at war and a second	grein vid
	thể với từng sinh viên nhằm			Phòng QLĐT,
2.12	giảm tỷ lệ cảnh báo học vụ,	Hằng năm	Khoa/Bộ môn	Phòng
	thôi học và chậm tốt nghiệp			CTCT&QLSV
	hằng năm.			radicent.
3. Cô	ng tác tổ chức và phát triển đội i	ngũ	Market of the transfer	d ku spilli
	Rà soát công tác cán bộ, phát	*		ener medici i
2.1	triển đội ngũ, các tiêu chí đánh	TT\$	DIA TOUG	C' to the city
3.1	giá, xếp loại chất lượng cán bộ,	Hằng năm	Phòng TC-HC	Các đơn vị
V.W. 21	nhân viên, giảng viên.			
	Đa dạng hình thức truyền		herry of the six	ration in the second
	thông, giải thích chi tiết, rõ			Regulated and
3.2	ràng về Triết lý giáo dục của	Hằng năm	Phòng TC-HC	Các đơn vị
	Nhà trường đến với mọi đối			1 200 000
×	tượng trong và ngoài Trường.			t mas do
	Xây dựng kế hoạch phát triển			ks oin svi
14 /	đội ngũ gắn với mục tiêu phát			As de rest to the
	triển Trường, rà soát tỷ lệ sinh		a petar de la catalia	fore to crede
2.2	viên/giảng viên đối với từng	Hằng năm	Dhàng TO HO	Cáo đava:
3.3	ngành đào tạo và căn cứ đội		Phòng TC-HC	Các đơn vị
	ngũ thực tế của đơn vị để bổ			
N. A.	sung, điều chính cho phù hợp.	ANDE RESEL		
			rand this other ha	. Marka

STT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
	chiến lược của Nhà trường. Phân tích và dự báo nhu cầu về đội ngũ nhân viên hỗ trợ thực hiện các CTĐT.			
4. Cô	ng tác quản lý sinh viên và phục	vụ cộng đồng		1, 1 722 1
4.1	Lập kế hoạch sinh hoạt đầu khóa và đầu năm học cho sinh viên Khóa 11.	Tháng 9/2023	Phòng CTCT&QLSV	Các đơn vị
4.2	Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch phục vụ cộng đồng và các hoạt động hỗ trợ người học. Sau mỗi hoạt động cần đánh giả hiệu quả thực hiện, rà soát, chỉnh sửa, bổ sung kế hoạch (nếu cần).	Hằng năm	Phòng CTCT&QLSV, TT. HTSV&HTDN	Các đơn vị
4.3	Tăng cường các hoạt động hỗ trợ để giảm thiểu số lượng sinh viên bỏ học hoặc thôi học.	Hằng năm	Phòng CTCT&QLSV, TT. HTSV&HTDN	Các đơn vị
4.4	Tăng cường các hoạt động cố vấn học tập, các hoạt động hỗ trợ người học, nhất là hướng dẫn phương pháp học tập ở bậc đại học, cách thức tìm kiếm tài liệu phục vụ học tập,	Hằng năm	Phòng CTCT&QLSV	Các đơn vị
4.5	nghiên cứu khoa học. Lên kế hoạch phối hợp với các đơn vị, các doanh nghiệp tổ chức các hoạt động "Ngày hội	Theo kế hoạch	TT. HTSV&HTDN	Các đơn vị

STT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
	Kiểm tra, rà soát các văn bản.		ask and a 1	1 KD N 1/1 1
	hành chính của Nhà trường			en Marija
5.3	theo quy định của pháp luật. Điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Hằng năm	Phòng Thanh tra – Pháp chế	Các đơn vị
	cho phù hợp với tình hình thực			0.000
	tế của Nhà trường.	Co., 700-17		822 × 1282
	Giám sát việc thực hiện quy		DI V	P & # 2 j & m s
5.4	định về đảm bảo chất lượng	Hằng năm	Phòng Thanh tra	Các đơn vị
	giáo dục.		– Pháp chế	
	Tham mưu, xây dựng quy trình		tila tija e gerege il	Carrier Service I
	thanh tra, kiểm tra, giám sát	Năm 2023 -	Phòng Thanh tra	Phòng QLĐT,
5.5	hoạt động đào tạo và quản lý	2024	– Pháp chế	Khoa/Bộ môn
	đào tạo của Nhà trường.			194347
6. Cô	ng tác Nghiên cứu khoa học và I	Hợp tác quốc tế		uasa jaci (
- 14 6	Xây dựng và triển khai kế	Năm 2023 –	Phòng NCKH&HTQT	Các đơn vị
6.1	hoạch quản lý hoạt động	2024		
	NCKH năm học 2023 – 2024.			
	Xây dựng kế hoạch nhằm đẩy			roal confil
6.2	mạnh công tác Hợp tác quốc tế	Hằng năm	Phòng NCKH&HTQT	Các đơn vị
0.2	với các trường đại học trong			
	khu vực		Ange Marine many and M	
	Lập kế hoạch giao lưu GV, SV	2	21 de 12	2000
	với các trường nước ngoài dựa			Estato est
	trên các văn bản ghi nhớ đã	Hằng năm		
6.3	được ký kết và mở rộng tìm các		Phòng NCKH&HTQT	Các đơn vị
6.3	trường chưa ký kết tạo điều			
	kiện cho GV, SV có cơ hội mở			
	rộng mối quan hệ hợp tác quốc			gair suatri
	tế.			

STT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
	Quy hoạch, bố trí hệ thống			se la exact
	phòng làm việc, phòng học,	Hằng năm		
7.3	phòng thí nghiệm một cách hợp		Phòng QTTB	Các đơn vị
	lý; chú ý vấn đề an toàn lao			s consegui
	động và phòng chống cháy nổ.			
1 / 5	Tham mưu, xây dựng kế hoạch		1 100 E	STATE STATE
7.4	phối hợp với công an thành phố	TT	Distance OTTD	Cita damani
7.4	tổ chức tập huấn công tác	Hằng năm	Phòng QTTB	Các đơn vị
	phòng cháy chữa cháy.			
	Đầu tư, nâng cấp cơ sở vật			ear Kara Tay or
	chất, đảm bảo các điều kiện về			
7.5	trang thiết bị, giáo trình, tài liệu	Hằng năm	Phòng QTTB	Phòng TC-HC,
7.5	phục vụ cho hoạt động đào tạo,			Phòng TC-KH
	nghiên cứu khoa học và các			
	hoạt động khác Nhà trường.			
	Nâng cấp hạ tầng CNTT, hệ		and the state of the	
7.6	thống đường truyền để sinh	Hằng năm	Phòng QTTB	Phòng TC-HC,
7.0	viên thuận lợi và dễ dàng tra			Phòng TC-KH
	cứu.			
	Thống kê tài liệu (giáo trình	men dobil j		Application of the control
	hoặc bài giảng hoặc sách) đối		we are the due on	
	với tất cả các học phần của tất			hear ji
7.7	cả các ngành đào tạo bậc đại	Hằng năm	Thư viện	Các đơn vị
7.7	học. Tổng hợp tài liệu (sách) từ			Cac don vi
	đề nghị của các khoa và lập kế			
	hoạch mua bổ sung tài liệu			
	(sách) còn thiếu.			
7.8	Xây dựng kế hoạch mua bổ	Hằng năm	Thư viện	Phòng TC-KH,
7.0	sung giáo trình, tài liệu tham			Phòng

STT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
8.2	Tăng kinh phí mua giáo trình, tài liệu cho Thư viện của Nhà trường phục vụ cho các ngành đào tạo.	Hằng năm	Phòng TC-KH	Khoa/Bộ môn, Thư viện
8.3	Đầu tư kinh phí cho việc liên kết, hợp tác quốc tế khai thác tài liệu điện tử của các thư viện trong nước và đối tác nước ngoài.	Hằng năm	Phòng TC-KH	Thư viện
8.4	Tăng thêm nguồn kinh phí phân bổ đầu tư cho hoạt động hợp tác với các đối tác tiềm năng để khai thác và mở rộng hoạt động NCKH nhằm gia tăng nguồn thu từ hoạt động NCKH.	Hằng năm	Phòng TC-KH	Phòng NCKH&HTQT

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào các nội dung trên, Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho các đơn vị thực hiện như sau:

1. Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị để tổ chức, triển khai kế hoạch của Nhà trường và các văn bản của Bộ GD&ĐT về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Tư vấn, hướng dẫn các đơn vị trong Nhà trường thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục trong năm học 2023 2024.
- Tổ chức giám sát, đôn đốc, theo dõi việc triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của các đơn vị, tổng hợp báo cáo trình Ban Giám hiệu.
 - Thực hiện các nội dung khác theo chức năng, nhiệm vụ của phòng