

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №88 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»



302024 г. Орёл, ул. Узловая, д.4

Тел./факс (8-486)-47-62-99

detsad_88@mail.ru

МАСТЕР – КЛАСС для педагогов

«ЧУДЕСА ИЗ НИТОК»



Подготовила и провела
в рамках городского методического
объединения для педагогов ДОО
воспитатель
Гольцова Н.Н.

Актуальность темы: продиктована требованиями ФГОС ДО, в частности, обозначенными стандартом приоритетов образования: эмоционально-личностное становление ребенка, принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии. Согласно целевым ориентирам, на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен обладать развитым воображением, творческой активностью, любознательностью, достаточно развитой мелкой моторикой рук, что является одним из показателей интеллектуальной готовности к обучению.

Продуктивная деятельность наилучшим образом способствует воспитанию у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности, развитию пространственно-образного мышления, улучшению координации глаз – рука, повышению уровня подготовки к школьному обучению.

По мнению педагогов и психологов, овладение ребенком видами продуктивной деятельности – является показателем высокого уровня его общего развития и подготовки к обучению в школе. Продуктивные виды деятельности в значительной мере способствуют овладению математикой, трудовыми навыками, письмом. На занятиях продуктивной деятельностью дети приучаются аккуратно пользоваться материалом, содержать его в чистоте и порядке, использовать только необходимые материалы в определенной последовательности. Все эти моменты способствуют успешной учебной деятельности на всех уроках.

Цель: познакомить педагогов с техникой работы с нитками.

Уважаемые коллеги, я хотела бы представить технику работы с нитками и kleem. Все поделки в этой технике выполняются на основе шара.

Для работы вам понадобятся:

- ножницы;
- воздушные шарики;
- катушки х/б ниток разных цветов;
- силикатный клей;
- толстая длинная игла;
- стеклянная банка.

Порядок работы следующий:

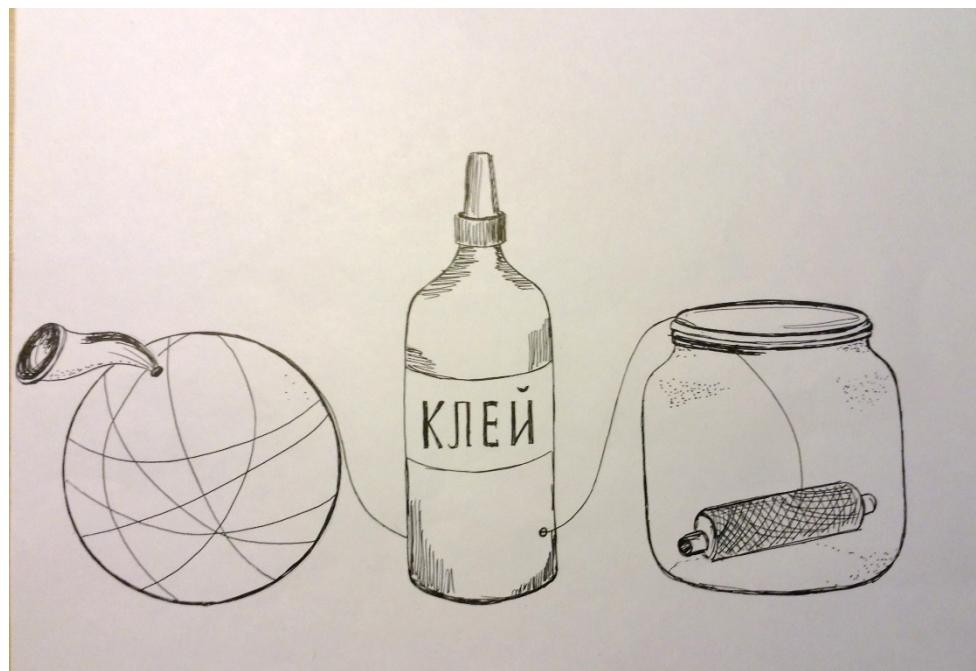


Схема 1.

- надуваем воздушный шарик, можно использовать напальчники;
- катушку х/б ниток положим в стеклянную банку;
- конец нитки проденем в толстую иглу и проколем ею бутылку с kleem.

Иглу убираем;

- берем в левую руку воздушный шарик и начинаем обматывать его пропитанной kleem нитью – делать кокон. Обматываем густо или ажурно, в зависимости от задумки;

- мокрый кокон сушим на клеенке подальше от нагревательных приборов часа четыре;
- когда кокон высохнет, протыкаем воздушный шарик и осторожно вытаскиваем его через нитяную сетку. Шарик можно не прокалывать, а аккуратно развязать нитку-завязку и спустить воздух, а шарик использовать повторно.

В дальнейшей работе для наклеивания на нитяные коконы деталей используем клей ПВА (и клей –гель «Момент» прозрачный).

- На основе одного кокона выполняются, например, ёлочные игрушки, пасхальные яйца, колобок, рыбка, различные зверушки («смешарики»). Причем, с такой работой справляются даже дети средней группы. Можно украсить шар пуговицами, пайетками, нитками, кусочками цветной бумаги (разумеется, заготовки шаров делает воспитатель, можно привлечь родителей).

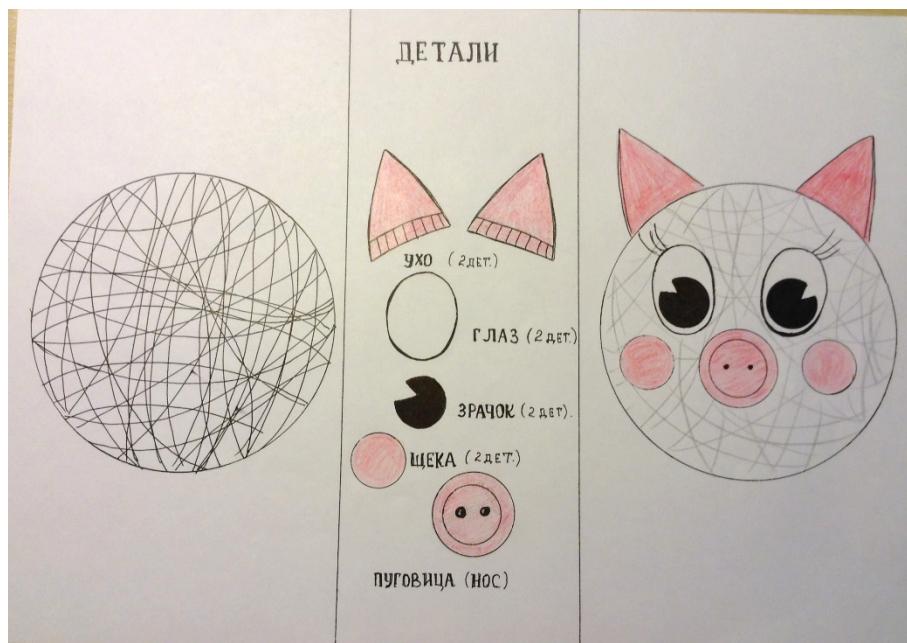


Схема 2.

В работе можно использовать схемы (прилагаются).

- На основе двух коконов можно выполнить, например, матрёшку, попугая, утку, сороку и пр. Делаем два кокона разного размера. Побольше

(вытянутой формы) – для тела, поменьше (круглый) – для головы. Затем их соединяем друг с другом при помощи клея «Момент» или связываем нитками.

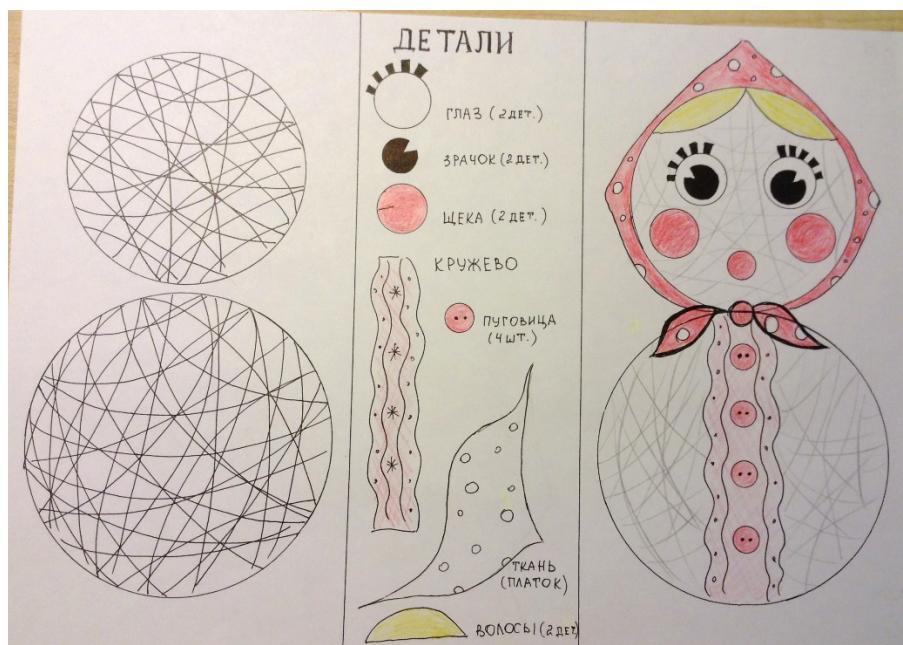


Схема 3.

Например, поделка «Уточка». Должны быть заготовки деталей: крылья, нагрудник, глаза, щёки, волосы, клюв, хвост. По лекалам дети обводят эти детали и вырезывают ножницами. Затем происходит сборка:

- склеить два кокона;
- на шею или голову из ткани повязать ленту, платок;
- приклейте клюв, щеки, глаза;
- на голову приклейте волосы из жёлтых полосок бумаги;
- приклейте крылья, нагрудник, хвост и лапки.

Чтобы фигура была устойчивой, её надо приклеить на картонный ободок. Можно сделать сюжетную работу: «Утки на водоёме», «Колобок катится по дорожке» и пр. С такой работой справятся дети старшей, подготовительной групп. Также можно использовать схемы.

- Есть поделки на основе 3, 5, и пр. коконов, в зависимости от задумки: кактус, снеговик, гусеница и пр.

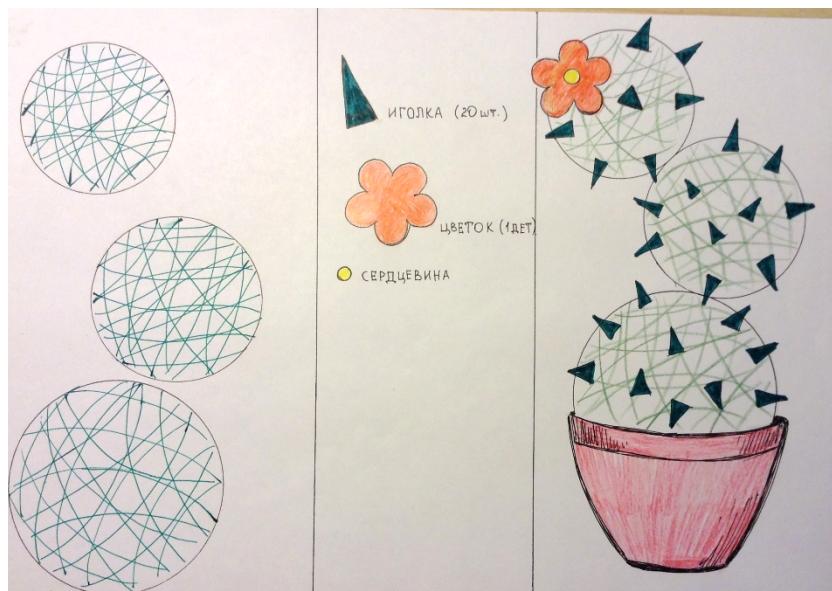


Схема 4.

- Из коконов можно делать цветы, например, ландыши.
- намотаем несколько белых коконов трех размеров. Самые маленькие оставим шариками – это бутоны ландыша. Коконы побольше надрежем от «макушек» до середины звёздочкой и каждый лепесток отогнём наружу. Края лепестков проклеим узким белым кружевом. Стебельки делают из мягкой проволоки, обклеенными полосками тонкой бумаги.

Если коконы делать из синих или сиреневых ниток, получатся цветы колокольчики.

- Таким же способом можно сделать кувшинку, используя несколько коконов разного размера. Каждый кокон разрезать на лепестки, отогнуть их наружу. Затем цветок вставить в цветок по убыванию и склеить их между собой.

- Очень простая поделка – «салфетница». От кокона отрезать «макушечку» и приклейте её снизу. Украсить по своему усмотрению.

- Элементы кокона можно использовать и на плоскостных поделках, например, «подсолнухи».

- здесь понадобятся коконы разных цветов: жёлтые, оранжевые и зелёные. Из сегментов кокона – шара можно сделать листья, из «макушечек» - сердцевину цветка, из полоски – спираль. (Для прикрепления деталей на основу можно использовать термопистолет).

Для выполнения поделок из нитяных коконов понадобятся только желание и фантазия. Поделки из ниток приобрели огромную популярность, фабричные сувениры продаются в различных магазинах. А ВЫ их можете сделать своими руками!

**ФОТОМАТЕРИАЛЫ К МАСТЕР-
КЛАССУ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

























