

Giới thiệu về luận văn

Quach Dinh Hoang

ĐH SPKT, Khoa CNTT

2018/11/01

Nội dung

Giới thiệu

Luận văn là gì?

Mục đích của luận văn

Vai trò của sinh viên

Vai trò của người hướng dẫn

Mối quan hệ giữa sinh viên và người hướng dẫn

Câu hỏi nghiên cứu

Giới thiệu

Phần lớn các ý tưởng chính trong bài được tham khảo từ chương 1 của tài liệu:

- ▶ "Paul Gruba and Justin Zobel, *How To Write Your First Thesis*, Springer, 2017."

Giới thiệu

- ▶ Làm luận văn (thesis/ minor thesis) là một phần quan trọng của giáo dục đại học
 - ▶ Luận văn được dùng cùng ý nghĩa với tiểu luận chuyên ngành, khóa luận tốt nghiệp
- ▶ Việc hoàn thành một luận văn đòi hỏi sinh viên thành thạo nhiều kỹ năng
 - ▶ Đọc các luận văn khác
 - ▶ Thực hiện một số khảo sát
 - ▶ Quản lý một lượng lớn tài liệu tham khảo
 - ▶ Phê bình, đánh giá công việc của người khác
 - ▶ Phê bình, đánh giá công việc của mình
 - ▶ Diễn giải dữ liệu, kết quả một cách khách quan
 - ▶ Nắm vững cách viết một tài liệu dài hiệu quả trên máy tính

Luận văn là gì?

- ▶ Một luận văn là một **lập luận mở rộng** thường từ 5000 - 20.000 từ để báo cáo về kết quả của một **đề tài nghiên cứu cá nhân được giám sát**, như là một phần của bằng tốt nghiệp. [Gruba and Zobel, 2017]
 - ▶ **Lập luận mở rộng**: một lý luận **logic**, có **cấu trúc** và có thể **bảo vệ** được dựa trên **bằng chứng đáng tin cậy** và có thể **xác minh**
 - ▶ Ở mức đại học, nhiệm vụ chính là hiểu một khái niệm hay phương pháp cụ thể thông qua thiết kế, thử nghiệm, hay bài luận.
 - ▶ Để thành công, sinh viên cần lập luận (hàng ngàn từ) cho đến khi đi đến một kết luận.
 - ▶ Một luận văn thường được hoàn thành trong một hoặc hai học kỳ.

Mục đích của luận văn

- ▶ Một luận văn cung cấp cơ hội cho sinh viên (đặt biệt là sinh viên khá, giỏi) chứng minh khả năng tiến hành một cuộc điều tra mở
- ▶ Cộng đồng học thuật xem luận văn là một tín hiệu về khả năng và sự chuẩn bị cho việc thực hiện các dự án lớn hơn.
 - ▶ Làm tốt luận văn cho thấy rằng bạn đã sẵn sàng để theo đuổi một bằng cấp cao hơn như thạc sĩ hoặc tiến sĩ.
- ▶ Với một số sinh viên, luận văn giúp tổng hợp quá trình học tập và chứng minh sự trưởng thành của họ.
- ▶ Một số sinh viên khác thì không có lựa chọn, để hoàn thành chương trình học thì luận văn là bắt buộc.

Mục đích của luận văn

- ▶ Sinh viên nên sử dụng luận văn để có được sự học tập có giá trị nhất đối với mình
 - ▶ Nếu hoàn thành luận văn là để kết thúc chương trình học, sinh viên nên sử dụng nó để phát triển các kỹ năng thực hành, hoặc hiểu sâu thêm về một lĩnh vực cụ thể.
 - ▶ Nếu hoàn thành luận văn là một bước đệm cho việc học cao hơn, sinh viên nên sử dụng nó để hiểu được các nghiên cứu quan trọng gần nhất trong một lĩnh vực cụ thể.

Vai trò của sinh viên

- ▶ Sinh viên thực hiện luận văn làm việc với một người hướng dẫn (giám sát) để hoàn thành một dự án nghiên cứu độc lập, và phát triển kỷ luật tự giác, sự trưởng thành, tư duy phê phán, và kiến thức về một lĩnh vực cụ thể.
 - ▶ Việc tự định hướng, ý thức về mục đích, và kỷ luật tự giác là rất quan trọng
 - ▶ Hiểu rõ từng phần của luận văn càng sớm càng tốt
 - ▶ Hoàn thành bản nháp trước thời hạn vài tuần để người hướng dẫn có thời gian đọc và góp ý
 - ▶ Nhận phản hồi thường xuyên từ người hướng dẫn trong quá trình thực hiện

Vai trò của người hướng dẫn

- ▶ Người hướng dẫn làm việc với sinh viên để xác định một lĩnh vực nghiên cứu và câu hỏi nghiên cứu, tìm tài liệu nghiên cứu, xác định nhiệm vụ, các mốc thời gian quan trọng, và tổ chức luận văn.
 - ▶ Sinh viên làm luận văn lần đầu thường biết rất ít về chủ đề nghiên cứu
 - ▶ Vai trò của người hướng dẫn là chỉ dẫn sinh viên thông qua nhiệm vụ thực hiện luận văn
 - ▶ Người hướng dẫn sẽ giúp định hình câu hỏi nghiên cứu, giới thiệu sinh viên các hoạt động khác nhau, và thường xuyên gặp gỡ với sinh viên để đưa ra phản hồi và hướng dẫn
 - ▶ Nhiệm vụ chính của người hướng dẫn là giải thích cho sinh viên cách thực hiện một nghiên cứu

Mối quan hệ giữa sinh viên và người hướng dẫn

- ▶ Người hướng dẫn cân bằng giữa quản lý và khuyến khích sự độc lập, nhằm giúp sinh viên có thể hoàn thành luận văn đúng thời hạn
 - ▶ Người hướng dẫn hỗ trợ sinh viên mặt kỹ thuật của đề tài như chỉ dẫn về phương pháp luận, tầm quan trọng của câu hỏi nghiên cứu, cách trình bày nghiên cứu, gợi ý các công việc và mốc thời gian.
 - ▶ Người hướng dẫn cũng là người phản biện sơ bộ của sinh viên (đọc báo cáo và cho phản hồi về các phần của báo cáo: các nghiên cứu liên quan, giải pháp được đề xuất, thực nghiệm, mô tả dữ liệu, diễn giải kết quả)

Mối quan hệ giữa sinh viên và người hướng dẫn

- ▶ Người hướng dẫn hỗ trợ và cho lời khuyên nhưng thực hiện luận văn là công việc của sinh viên.
 - ▶ Khi đề tài gặp khó khăn, đặc biệt là trong giai đoạn cuối, sau khi sinh viên có nhiều lời khuyên và hỗ trợ, người hướng dẫn có thể không còn giúp được nhiều nữa
 - ▶ Tình huống như vậy không phải là một trải nghiệm thú vị, nhưng chúng phản ánh thực tế là sinh viên có lẽ chưa sẵn sàng cho các dự án nghiên cứu cao hơn.

Câu hỏi nghiên cứu

- ▶ Một bước quan trọng trong luận văn là xác định và phát triển một câu hỏi nghiên cứu tốt.
 - ▶ Thông thường mỗi đề tài được đặc trưng bởi một câu hỏi nghiên cứu và phương pháp được sử dụng để trả lời nó.
 - ▶ Khi bạn đã hiểu câu hỏi nghiên cứu, nó sẽ hướng dẫn bạn đọc cái gì, thu thập dữ liệu gì, và áp dụng phương pháp nào.
 - ▶ Ngược lại, với một câu hỏi không tốt, sẽ khó có kết quả thú vị và bạn sẽ gặp khó khăn khi tìm cách trả lời nó.
- ▶ Một số yếu tố để đánh giá sự phù hợp của câu hỏi nghiên cứu:
 - ▶ Có thể trả lời được với giới hạn thời gian và tài nguyên sẵn có
 - ▶ Kiến thức cần thiết có phù hợp với kiến thức và mong muốn của sinh viên
 - ▶ Có đủ dữ liệu cần thiết để thực nghiệm và trả lời câu hỏi
 - ▶ Câu hỏi có thú vị và liên quan đến các nghiên cứu hiện có

Câu hỏi nghiên cứu

- ▶ Một mục đích quan trọng khi làm luận văn là để sinh viên học cách suy nghĩ giống như các nhà nghiên cứu
 - ▶ Bất kỳ câu hỏi tốt nào phù hợp với kỹ năng và kiến thức của sinh viên sẽ giúp cho việc này
 - ▶ Người hướng dẫn không phù hợp có thể ảnh hưởng đến luận văn nhiều hơn là một câu hỏi không quá hoàn hảo với sinh viên
- ▶ Câu hỏi nghiên cứu nên cụ thể nhất có thể nhưng vẫn chạm đến các vấn đề quan trọng.
- ▶ Câu hỏi nghiên cứu có thể dần rõ ràng khi đề tài được tiến hành.
- ▶ Câu hỏi nghiên cứu rất quan trọng, như là một tín hiệu của sự hiểu biết của bạn về lĩnh vực, về những gì đã được thực hiện bởi các nhà nghiên cứu trước đây, và những gì hiện tại không xác định.

Tài liệu tham khảo

Paul Gruba and Justin Zobel. *How To Write Your First Thesis*.
Springer, 2017.