Lập trình hướng đối tượng và C++

Bài 1: Giới thiệu môn học

TS. Nguyễn Hiếu Cường

Bộ môn CNPM, Khoa CNTT, Trường Đại học GTVT

Email: cuonggt@gmail.com

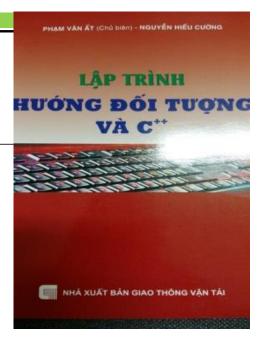
Giới thiệu môn học

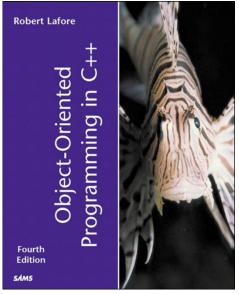
- Mục tiêu
 - Nắm được các khái niệm cơ bản về lập trình hướng đối tượng (OOP Object Oriented Programming)
 - Lập trình bằng ngôn ngữ C++ để giải quyết các bài toán theo cách hướng đối tượng
- Môn học tiên quyết
 - Tin học đại cương
 - Kỹ thuật lập trình C

Tài liệu

- Tài liệu
 - Phạm Văn Ất, Nguyễn Hiếu Cường, "Lập trình hướng đối tượng và C++", NXB GTVT, 2009.
 - R. Lafore, "Object-Oriented Programming in C++", 4th Edition, SAMS, 2002.
- Môi trường phát triển tích hợp:







Đánh giá

- Đánh giá quá trình : 40%
 - Thi trên máy (*)
 - Điểm chuyên cần
- Thi kết thúc học phần: 60%
 - Thi trên máy (*)

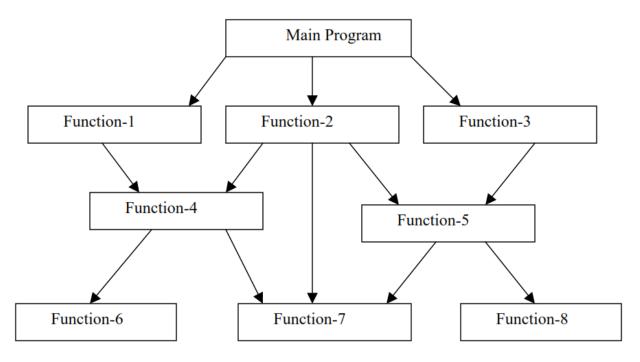
(*) Hệ liên thông (học tối): thi trên giấy

Nội dung chính

- 1. Giới thiệu môn học
- 2. Các khái niệm cơ bản
- 3. Hàm trong C++ (functions in C++)
- 4. Đối tượng và lớp (objects and classes)
- 5. Định nghĩa chồng (overloading)
- 6. Hàm tạo và hàm huỷ (constructors and destructors)
- 7. Kế thừa (inheritance)
- 8. Tương ứng bội/ đa hình (polymorphism)
- 9. Khuôn hình/ khuôn mẫu (templates)

Lập trình cấu trúc

- Đã học: Lập trình C
- Đặc điểm chính
 - Chương trình được phân rã theo chức năng (thành các thủ tục/hàm)

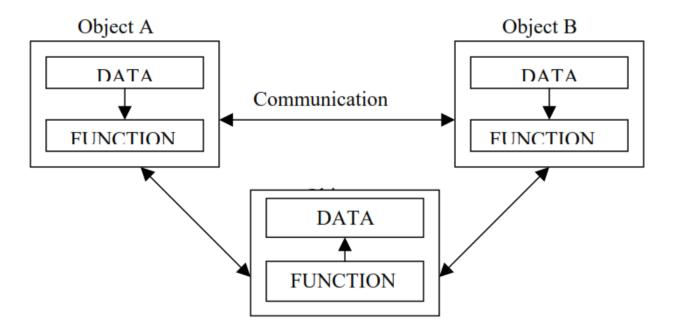


Ưu/nhược điểm của lập trình cấu trúc

- Ưu điểm
 - Kiểm soát sự phức tạp (chia để trị)
 - Bám sát những yêu cầu của bài toán (các chức năng)
- Nhược điểm
 - Các biến toàn cục (global) có thể được sử dụng bởi nhiều hàm
 - Dữ liệu thiếu an toàn và khó quản lý khi có nhiều hàm
 - Không dễ mô tả các vấn đề trong thực tế

Lập trình hướng đối tượng

- Object-Oriented Programming (OOP)
 - Là một kiểu cách lập trình (paradigm) mới
 - Có nhiều ngôn ngữ lập trình hướng đối tượng (C++, C#, Java...)



Đặc điểm của OOP

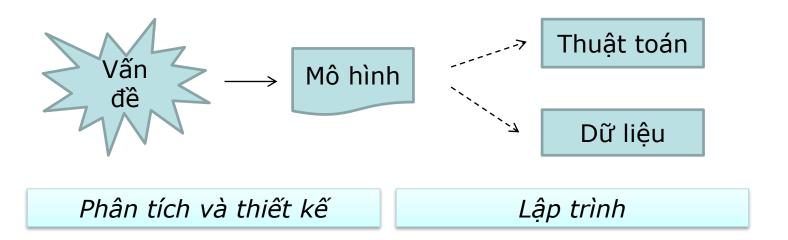
- Chương trình được phân rã thành các đối tượng
- Đối tượng có dữ liệu (thuộc tính) và các thao tác (phương thức)
 - Dữ liệu được đóng gói, che dấu và bảo vệ trong đối tượng
- Đối tượng làm việc với nhau qua thông điệp (truyền thông điệp)
- Có thể mô tả chính xác hơn các đối tượng trong thế giới thực

Uu/nhược điểm của OOP

- Ưu điểm
 - Quản lý dữ liệu tốt hơn: Kết hợp dữ liệu và các thao tác trên nó
 - Khả năng sử dụng lại được nâng cao: Có cơ chế kế thừa lớp, đa hình...
 - Phù hợp hơn khi mô hình hóa các vấn đề trong thực tế
- Nhược điểm
 - Phải nắm vững nhiều khái niệm mới
 - Phải thay đổi tư duy với những người quá quen với lập trình cấu trúc
 - Có thể phức tạp hơn cần thiết khi giải quyết một số bài toán

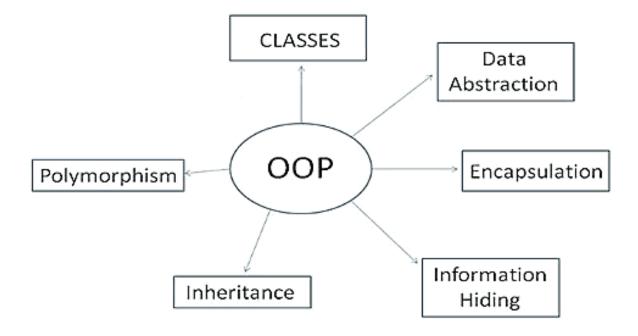
Mô hình hóa hướng đối tượng

- Thế giới thực gồm các đối tượng có tương tác với nhau
- Để giải quyết vấn đề cần
 - Mô hình hóa các đối tượng
 - Cài đặt trên máy tính bằng một ngôn ngữ lập trình



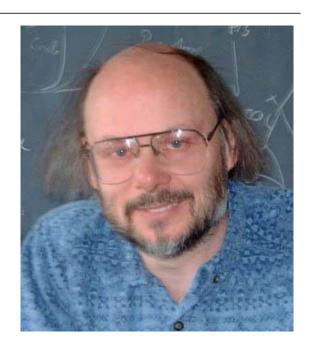
Các khái niệm cơ bản trong OOP

- OOP: Object-Oriented Programming
- Khái niệm trung tâm là đối tượng (object) và lớp (class)
 - Các thuộc tính (attributes) và các phương thức (methods)

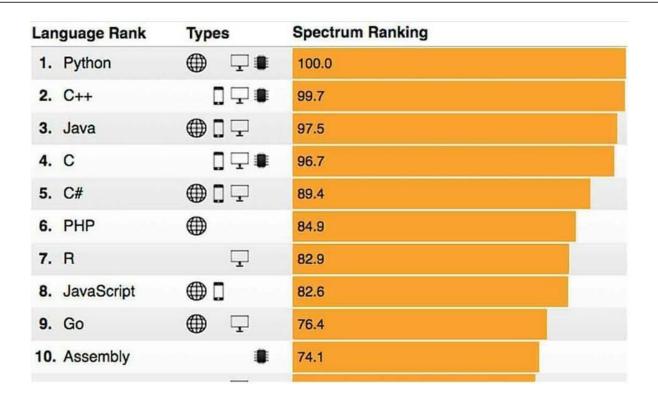


Ngôn ngữ lập trình C++

- Lịch sử của C++
 - Ra đời : đầu những năm 1980 tại Bell Lab
 - Tên gọiBCPL → B → C → C++
 - BCPL: Basic Combined Programming Language
 - Tác giả: Bjarne Stroustrup
- Tại sao lựa chọn C++?
 - Phù hợp với nhiều loại yêu cầu
 - Đã được chuẩn hóa và liên tục được phát triển
 - Là ngôn ngữ lai (hybrid language)
 - Đã và đang được sử dụng để xây dựng nhiều phần mềm quan trọng



Sử dụng ngôn ngữ C++ trong thực tế



Source: IEEE Spectrum Ranking, 2019

Tóm tắt

- Giới thiệu môn học
- Lập trình hướng đối tượng vs. Lập trình hướng thủ tục
- Mô hình hóa (phân tích và thiết kế) hướng đối tượng
- Các khái niệm cơ bản trong lập trình hướng đối tượng (OOP)
- Ngôn ngữ lập trình C++

Câu hỏi

- 1. Thế nào là lập trình phi cấu trúc?
- 2. Thế nào là lập trình có cấu trúc?
- 3. Thế nào là lập trình hướng đối tượng?
- 4. Các đặc tính của lập trình hướng đối tượng?
- 5. Trừu tượng hóa là gì?
- 6. Các khái niệm: Tính đóng gói? Tính kế thừa? Tính đa hình?
- 7. Các ngôn ngữ hỗ trợ lập trình hướng đối tượng?