# Nombre del Proyecto

"EcoBot: Basurín Inteligente"

Automatización con Arduino para el depósito inteligente de residuos secos en espacios escolares.

**Objetivo 1**: Diseñar un Basurin plástico, la ubicación de componentes y funcionalidades para automatizarlo.

**Objetivo 2**: Programar la Placa Arduino para la apertura de la tapa o entrada de un Basurín Plástico.

**Destinatarios**: Alumnos de toda la Escuela, Escuela en general.

### Responsables:

- Directora Prof. Marisa Arrieta
- Asesora Pedagógica
- Gustavo Nuñez Ref. Técnico

#### **Alumnos-Curso**

Alumnos de 4°2° TM

### **Componentes Necesarios**

- Arduino UNO R3
- Sensor ultrasónico HC-SR04 (1)
- Servo motor (SG90 o similar) (1)
- LCD 16x2 con interfaz I2C (1)
- Basurín Plástico con tapa móvil (1) 8 lts
- Batería 9 V (1)
- Cables/conectores

### Cinco Actividades para el docente

### 1. Presentación del problema y del objetivo

- o Introducir la problemática ambiental: gestión de residuos en el aula.
- Explicar qué es un sistema automatizado y cómo se aplica en la vida real.
- Mostrar ejemplos de proyectos similares (videos o demostraciones).

### 2. Organización de Equipos de Trabajo

- Fecha\_Mes de Mayo 2025
- Formar grupos de 3 a 5 alumnos con roles: programador, diseñador, armador, registrador, coordinador.
- o Crear carpetas digitales o físicas para registrar avances y bitácoras.

### 3. Capacitación

- Fecha\_Mes de Junio 2025
- Realizar una clase práctica sobre:
  - Funcionamiento del sensor HC-SR04.
  - Uso básico del servo motor.
  - Programación del LCD I2C. (Etapa #2)
- o Proveer códigos de ejemplo simples para probar cada componente.

### 4. Acompañamiento en el diseño del sistema

- Ayudar a cada grupo a planificar su propio "EcoBot" en cartón: ubicación de los componentes, lógica del sistema, estructura del contenedor. Etapa # 1
- o Guiar en el armado del circuito y testeo por partes.

### 5. Evaluación del proceso y el producto logrado

- Supervisar y evaluar mediante el avance del trabajo en equipo, y la observación directa.
- Fomentar una reflexión final grupal: ¿cómo podrían mejorar su prototipo? ¿Qué aprendieron?

### Cinco Actividades para los alumnos

### Diseñar el prototipo del Basurín

- Dibujar el diseño del sistema: dónde irá el sensor, el servo, el LCD, la tapa, y el espacio para residuos secos.
- Pensar materiales reciclables para construir la estructura del basurín.
- Utilizar herramientas de IA para generar códigos y variantes de código.

### 2. Armar y probar el circuito electrónico

- Conectar el sensor ultrasónico, el servo motor y el LCD a la placa Arduino según esquemas brindados.
- Usar código de ejemplo para testear cada componente por separado.

### 3. Programar el Comportamiento del Sistema

- Escribir o modificar el código Arduino para que:
  - Detecte la proximidad de la mano (sensor < 15 cm).</li>
  - Abra la tapa (servo).
  - Muestre el contador de aperturas en el LCD.(Etapa # 2)
  - Cierre la tapa automáticamente después de unos segundos.

#### 4. Documentar el Proceso

- Registrar en la carpeta del grupo: planos, fotos del armado, código, errores y soluciones encontradas.
- Preparar una breve presentación para explicar cómo funciona su sistema.

### 5. Probar en el aula y analizar mejoras

#### **Actividades**

- o Instalar el prototipo en el aula y probarlo con otros compañeros.
- Anotar fallas o mejoras posibles (por ejemplo: sensor más sensible, agregar sonido, leds).
- Proponer ideas para integrar el proyecto con acciones de reciclado escolar de residuos tecnológicos.
- o Diseñar logo, mensajería para cartel, diseño gráfico.
- Diseño de Infografías.

### **Recursos Opcionales Adicionales**

- Manual impreso o digital con los pines, librerías y funciones básicas de Arduino.
- IA (Chat-GPT o similar)
- Youtube (proyectos similares)



### Links:

https://www.youtube.com/watch?v=3JJziEG 6Dw&t=28s

https://www.youtube.com/watch?v=gv8-xkLg55Q

## **Proyecto**

https://drive.google.com/drive/folders/1ofN3zCac1rbZ70o\_hehXGi5RjEP6mk7r?usp=sharing

Comentarios
Aprobación - Fecha