# Đối tượng và Lớp

Nguyễn Khắc Huy



### Nội dung

- □ Khái niệm đối tượng và lớp.
- □ Tầm vực.
- □ Nạp chồng hàm.
- □ Bài tập.



## Nhắc lại

- □ Mục tiêu của việc thiết kế 1 phần mềm:
  - Tính tái sử dụng (reusability): thiết kế các thành phần có thể được sử dụng trong nhiều phần mềm khác nhau
  - Tính mở rộng (extensibility): hỗ trợ các plugins.
  - Tính mềm dẻo (flexibility):
    - ✓ Có thể dễ dàng thay đổi khi thêm mới dữ liệu hay tính năng.
    - ✓ Các thay đổi không làm ảnh hưởng nhiều đến toàn bộ hệ thống

# Quá trình thiết kế phần mềm

- □ Mục tiêu: xây dựng nên 1 phần mềm
- Quá trình thiết kế: chia phần mềm và thiết kế
   theo từng phần, từng component
- Trừu tượng hóa: rất cần thiết trong thiết kế. Cụ thể: bỏ qua những chi tiết của component, quan tâm các thành phần ở mức trừu tượng.
- □ Xác định các component: top-down
- Tích hợp: bottom-up. Gắn kết các components nhỏ lại với nhau.

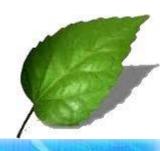
# Các cách tiếp cận trong thiết kế

- □ Thiết kế theo hàm/thủ tục:
  - Tìm ra các hàm/thủ tục để hoàn tất các yêu cầu
  - Kết quả là hệ thống cấu trúc và mối quan hệ giữa các hàm/thủ tục
- □ Thiết kế theo module
  - Phân tích và tìm ra các module bao gồm thành phần dữ liệu và các hàm/thủ tục liên quan
  - Cách thực hiện dựa vào việc gom nhóm các thành phần tương tự nhau về ý nghĩa, phạm vi...

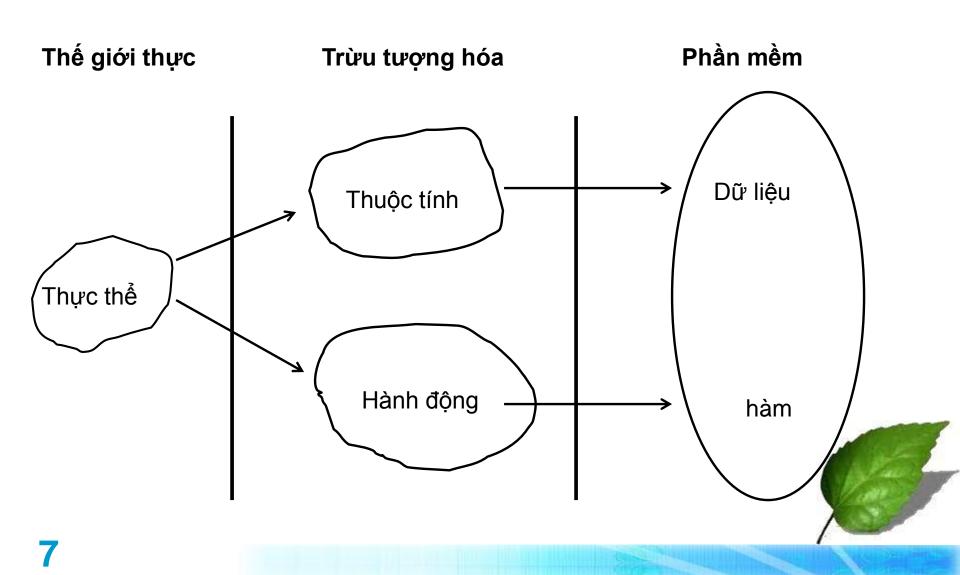


# Thiết kế theo hướng đối tượng

- Trừu tượng hóa dữ liệu và các hàm/thủ tục liên quan
- □ Chia hệ thống ra thành các lớp/đối tượng
- Mỗi lớp/đối tượng có các tính năng và hành động chuyên biệt
- Các lớp có thể được sử dụng để tạo ra nhiều đối tượng cụ thể



### Trừu tượng hóa



# Lập trình hướng đối tượng

Lập trình hướng đối tượng là phương pháp lập trình dựa trên kiến trúc **lớp** (class) và **đối tượng** (object)



# Đối tượng (object) là gì?

- Dối tượng trong thế giới thực: là một thực thể cụ thể mà ta có thể sờ, nhìn thấy hay cảm nhận được.
- Đối tượng phần mềm: dùng để biểu diễn các đối tượng trong thế giới thực.
- Mỗi đối tượng bao gồm 2 thành phần: thuộc tính và hành động.



- □ Chương trình là cỗ máy phức tạp.
- □ Cấu thành từ nhiều loại vật liệu.
- □ Vật liệu cơ bản: cấu trúc, hàm.
- □ Đã đủ tạo ra chương trình tốt?



Vật liệu mới: Đối tượng!!





- □ Đặc trưng của đối tượng:
  - ✓ Bao gồm cả dữ liệu và xử lý.
  - ✓ Thuộc tính (attribute): dữ liệu của đối tượng.
  - ✓ Phương thức (method): xử lý của đối tượng.
- □ Cấu trúc đối tượng:
  - ✓ Hộp đen: thuộc tính trong, phương thức ngoài.
  - ✓ Bốn nhóm phương thức:
    - Nhóm tạo hủy.
    - Nhóm truy xuất thông tin.
    - Nhóm xử lý nghiệp vụ.
    - Nhóm toán tử.



#### □ Vì sao là hướng đối tượng?

✓ Hướng thủ tục (procedural oriented).

- Lấy hành động làm trung tâm.
- Hàm là xương sống.
  - Lặt (Rau) Ướp (Cá)
- - Luộc (Rau) Kho (Cá)
  - Nấu (Cơm)
- √ Hướng đối tượng (object oriented).
  - Lấy dữ liệu làm trung tâm.
  - Đối tượng là xương sống.
    - Rau.Lăt Cá.Ướp
- - Rau.Luộc Cá.Kho

- Cơm.Nấu

| Các bước nấu ăn |        |  |
|-----------------|--------|--|
| Verb            | Object |  |
| Lặt             | Rau    |  |
| Ướp             | Cá     |  |
| Nấu             | Cơm    |  |
| Luộc            | Rau    |  |
| Kho             | Cá     |  |

Thay đổi tư duy lập trình!!

#### □ Khái niệm lớp:

#### Person1:

Name: Peter.

Age: 25.

Hair Color: Brown. **Eye Color: Brown.** 

Job: Worker.



#### Person2:

Name: Thomas.

Age: 50.

Hair Color: White. **Eye Color: Blue.** 

Job: Teacher.





Tập hợp đối tượng có cùng thuộc tính và phương thức



Name.

Age.

Hair Color.

Eye Color.

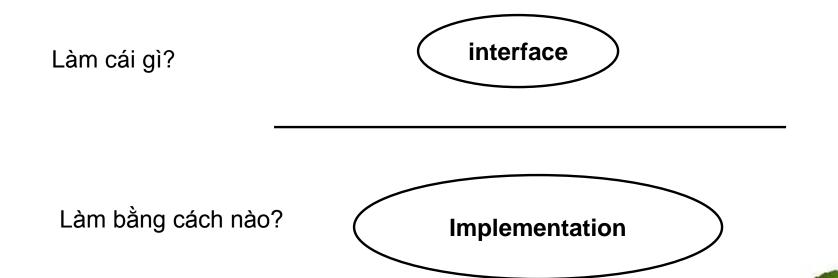
Job.



Bản mô tả đối tượng Kiểu của đối tượng

# Đối tượng trong LTHĐT

□ Tách biệt giữa giao tiếp và cài đặt cụ thể



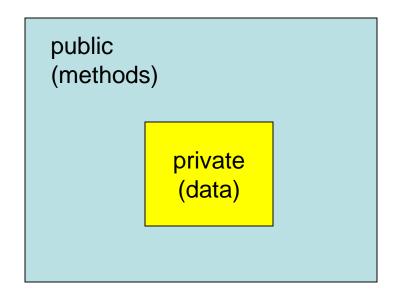
# Đối tượng trong LTHĐT

- Đối tượng là 1 thực thể phần mềm bao bọc các thuộc tính mô tả trạng thái và các phương thức liên quan.
- □ Kiểu dữ liệu lớp đối tượng: class
   Class có các tính chất sau:
  - Đóng gói: chứa đựng dữ liệu và các hàm/thủ tục liên quan
  - Che giấu dữ liệu: các thực thể phần mềm khác không can thiệp trực tiếp vào dữ liệu bên trong được mà phải thông qua các phương thức cho phép



### Một cách thể hiện điển hình

 Che giấu dữ liệu và các "giải thuật" cụ thể ở bên trong lớp (class)



lớp đối tượng



# Quy trình thiết kế

- Xác định các đối tượng: xem xét các thực thể trong phạm vi bài toán
- Xác định các hành động tương ứng:
  - Xác định hành động của riêng lớp đối tượng này hay là sự liên hệ của nhiều lớp đối tượng?

0 ...



### Một số phương pháp xác định đối tượng

- □ Theo Abbott & Booch:
  - Tìm các danh từ hay cụm danh từ
  - Không phải tất cả danh từ đều là đối tượng
- Theo Coad & Yourdon:
  - Xác định các cá thể hay các nhóm
- Theo Ross, các đối tượng thường nằm trong các nhóm sau:
  - Người, địa điểm, vật, tổ chức, khái niệm, sự kiện



#### Ví dụ

- □ Xác định các đối tượng
  - Hệ thống âm nhạc lưu trữ các bài hát với tên bài, ca sĩ hát, người sáng tác, xếp hạng, loại bài hát...



# Lớp đối tượng C++

□ Sử dụng đối tượng trong C++:

```
√Khai báo lớp: file .h

     class <Tên lớp>
       <Khai báo thuộc tính>;
       <Khai báo phương thức>;

√ Cài đặt phương thức: file .cpp

   - Như cài đặt hàm, kèm theo tên lớp.
✓ Tạo đối tượng:

    Như khai báo biến, kiểu dữ liệu là lớp.

√Truy xuất thành phần đối tượng:
   - Như truy xuất thành phần cấu trúc.
```



#### Ví dụ

#### □ Ví dụ:

```
class PhanSo
private:
    int m_iTuSo;
    int m_iMauSo;
public:
    PhanSo cong(PhanSo p);
};
PhanSo PhanSo::cong(PhanSo p)
    // Cài đặt cộng phân số...
```

```
void main()
{
    PhanSo    p1;
    PhanSo *p2 = new PhanSo;
    PhanSo *p3 = new PhanSo[10];

    p3[1] = p1.cong(p3[5]);
    p3[1] = p2->cong(p3[5]);
}
```



### Nội dung

- □ Khái niệm đối tượng và lớp.
- □ Tầm vực.
- □ Nạp chồng hàm.
- □ Bài tập.



### Phạm vi hoạt động (scope)

- □ Khái niệm tầm vực:
  - ✓ Tầm ảnh hưởng, phạm vi hoạt động của thuộc tính, phương thức.
  - ✓ Phạm vi càng hẹp, truy xuất càng hạn chế.
- □ Phân loại tầm vực:

| Tầm vực   | Tầm ảnh hưởng | Phạm vi hoạt động             |
|-----------|---------------|-------------------------------|
| private   | Hẹp           | Bên trong lớp.                |
| public    | Rộng          | Bên trong lẫn bên ngoài lớp.  |
| protected | Vừa           | Bên trong lớp và lớp kế thừa. |

## Phạm vi hoạt động (scope)

#### □ Dr. Guru:

- ✓ Các thành phần trong lớp nên có tầm vực như sau:
  - Thuộc tính có tầm vực private để hạn chế truy xuất.
  - Phương thức có tầm vực public để cung cấp tính năng.

```
class PhanSo
{
  private:
        int m_iTuSo;
        int m_iMauSo;
  public:
        PhanSo cong(PhanSo p);
};
```



### Phạm vi hoạt động (scope)

#### □ Toán tử :: :

✓ Lớp 5A và 5B đều có sinh viên Lê Phương.

#### ✓ Làm sao để phân biệt?

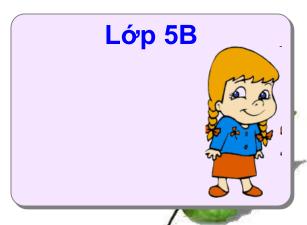
- Trường hợp 1: đứng trong lớp 10A1.
- Trường hợp 2: đứng ngoài 2 lớp.

#### √Toán tử :: dùng kèm tên lớp.

– <Tên lớp>::<Tên thành phần>







### Toán tử phạm vi ::

Dùng để chỉ dẫn thành phần thuộc tính hay phương thức thuộc một lớp đối tượng cụ thể nào đó

Ví dụ:

Ngay::layNgay()

Ngay::layThang()



### Toán tử phạm vi ::

```
□ Ví dụ:
  class PhanSo
                                PhanSo PhanSo::cong(PhanSo p)
                                  // Cài đặt bên ngoài lớp.
  private:
          m_iTuSo;
       int
      int m_iMauSo;
  public:
       PhanSo cong(PhanSo p)
          // Cài đặt bên trong lớp.
```

### Toán tử phạm vi ::

#### □ Con trở this:

- ✓ Mỗi lớp đều có con trỏ this.
- ✓Đại diện cho đối tượng đang gọi phương thức.
- ✓ Hữu dụng trong một số trường hợp.

### Nội dung

- □ Khái niệm đối tượng và lớp.
- □ Tầm vực.
- Nạp chồng hàm.
- □ Bài tập.



# Nạp chồng hàm

- □ Chữ ký hàm (Function Signature):
  - √Phân biệt giữa các hàm.
  - √Đặt trưng của một hàm:
    - Tên hàm.
    - Danh sách tham số.

double sapXep(int aMang[], int iKichThuoc);

PhanSo PhanSo::cong(PhanSo p);

✓ Giá trị trả về không thuộc chữ ký hàm!!

Chương trình có thể có nhiều hàm cùng tên!!



# Nạp chồng hàm

- Những trường hợp nạp chồng hàm nào không hợp lệ?
  - int tinhToan(int a, int b);
  - 2. int tinhToan(int x, int y);
  - int tinhToan(int a, float b);
  - 4. float tinhToan(int u, int v);
  - int tinhToan(int a, long b);



#### Tóm tắt

- □ Khái niệm đối tượng và lớp:
  - √Đối tượng: một thành phần tạo nên chương trình.
  - ✓Đối tượng bao gồm thuộc tính và phương thức.
  - ✓ Lớp: tập hợp đối tượng cùng thuộc tính phương thức.
- □ Tầm vực:
  - ✓ Phạm vi hoạt động của thuộc tính và phương thức.
  - √Có 3 mức: public, private, protected.
- □ Nạp chồng hàm:
  - ✓Nhiều hàm cùng tên, khác tham số.



### Tách biệt khai báo và định nghĩa

```
class
      Ngay
    private:
    public:
       int
             layNgay()
              return iNgay;
};
```

```
// trong file header .H
class
      Ngay
   private:
   public:
      int
             layNgay();
};
//trong file .CPP
int
     Ngay::layNgay()
      return iNgay;
```

### Tách thành phần khai báo và cài đặt

- File header (interface): Ngay.h
   Chứa các thông tin về khai báo của lớp Ngày
- File xử lý (implementation): Ngay.cpp
   Chứa các cài đặt về xử lý của lớp Ngày



### Nội dung

- □ Khái niệm đối tượng và lớp.
- □ Tầm vực.
- □ Nạp chồng hàm.
- □ Bài tập.



#### □ Bài tập 2.1:

Xây dựng lớp phân số cho phép thực hiện các thao tác:

- ✓ Nhập, xuất.
- ✓ Lấy tử số, mẫu số.
- √ Gán giá trị cho tử số, mẫu số.
- ✓ Nghịch đảo, rút gọn.
- ✓ Cộng, trừ, nhân, chia với phân số khác.



#### □ Bài tập 2.2:

Xây dựng lớp **số phức** cho phép thực hiện các thao tác:

- ✓ Nhập, xuất.
- ✓ Lấy phần thực, phần ảo.
- ✓ Gán giá trị cho phần thực, phần ảo.
- ✓ Tính module.
- ✓ Cộng, trừ, nhân, chia với số phức khác.



#### □ Bài tập 2.3:

Xây dựng lớp đơn thức cho phép thực hiện các thao tác:

- ✓ Nhập, xuất.
- √ Lấy hệ số, số mũ.
- √ Gán giá trị cho hệ số, số mũ.
- ✓ Tính giá trị, đạo hàm, nguyên hàm.
- ✓ Cộng, trừ, nhân, chia với đơn thức khác.



#### □ Bài tập 2.4:

Thông tin một học sinh bao gồm:

- √ Họ tên.
- ✓ Điểm văn, toán.

Xây dựng lớp học sinh cho phép thực hiện các thao tác:

- ✓ Nhập, xuất.
- ✓ Lấy họ tên, điểm văn, toán.
- ✓ Gán giá trị cho họ tên, điểm văn, điểm toán.
- ✓ Tính điểm trung bình.
- ✓ Xếp loại theo tiêu chí
  - Giỏi (>= 8.0), Khá (>= 7.0).
  - Trung bình (>= 5.0), Yếu (< 5).



#### □ Bài tập 2.5:

Xây dựng lớp mảng cho phép thực hiện các thao tác sau:

- ✓ Nhập, xuất mảng.
- ✓ Lấy kích thước mảng.
- ✓ Lấy phần tử tại vị trí nào đó.
- √ Gán giá trị cho phần tử tại vị trí nào đó.
- ✓ Tìm phần tử nào đó trong mảng.
- ✓ Sắp xếp tăng, giảm.



#### Lời cảm ơn

Nội dung được xây dựng dựa trên slide trình bày của Thầy Đinh Bá Tiến, Thầy Nguyễn Minh Huy.

