SỞ GIÁO ĐỰC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH PHƯỚC

KÝ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI CÁP TỈNH THƠS NĂM HỌC 2024 – 2025

ĐỂ CHÍNH THỰC

Môn: TIN HỌC

(Để thi có 04 trang)

Thời gian: 150 phát (không kế thời gian giao để)

Ngày thi: 15/02/2025

TỔNG QUAN ĐỀ THI

Bài	Tệp mã ngườn	Tệp dữ liệu vào	Tệp dữ 11ệu ra	916m
Cặp số sinh	SOSINH.*	SOSINH.INP	SOSINH.OUT	5
May mán	MAYMAN.*	MAYMAN.INP	MAYMAN.OUT	6
Chênh lệch	CHENHLECH.*	CHENHLECH. INP	CHENHLECH.OUT	6
Số đặc biệt	SODACBIET.*	SODACBIET.INP	SODACBIET.OUT	3

Dấu * được thay thế bằng PY hoặc CPP tùy theo ngôn ngữ sử dụng là Python hoặc C++.

Hãy viết chương trình giải các bài toán sau:

Bài 1: Cặp số sinh

Từ số nguyên dương X, ta có thể tạo ra số nguyên dương Y bằng cách cộng X với các chữ số của X. Tức là Y = X + các chữ số của X. Khi đó X và Y được gọi là cặp số sinh.

Ví dụ từ số $X = 317 \sinh ra số Y = 317 + 3 + 1 + 7 = 328$.

Yêu cầu:

Cho số nguyên dương X, hãy tìm số Y.

Đữ liệu vào từ tệp văn bản SOSINH.INP

Số nguyên dương X.

Kết quả ghi vào tệp văn bản SOSINH.OUT

Số Y.

Giới hạn

 $0.10 \le X \le 1000.$

Vi du

Vi du 1:

SOSINH.INP	SOSINH.OUT	Giải thích ví dụ
317	328	Y=317+3+1+7=328

Vi du 2:

SOSINH.INP	SOSINH.OUT	Giải thích ví dụ
18	27	Y=18+1+8=27

Bài 2: May mắn

Ở một vương quốc nọ, Quốc Vương có một chiếc rương bí mật, trong đó có n viên đá quý, viên đá quý thứ i có giá trị a_i . Viên đá quý được coi là may mắn khi giá trị của nó là một số có chữ số tán cùng bằng 9.

Yêu cầu:

Cho biết giá trị của các viên đá quý, hãy đếm xem có bao nhiều viên đá quý may mắn.

Dữ liệu vào từ tệp văn bản MAYMAN.INP

Dòng đầu tiên chứa số nguyên dương n là số lượng viên đá quý.

Dòng thứ hai chứa n số nguyên lần lượt là $a_1, ..., a_n$ cho biết giá trị của các viên đá quý. Các số trên một dòng được phân tách bởi khoảng trắng.

Kết quả ghi vào tệp văn bản MAYMAN.OUT

Số lượng viên đá quý may mắn.

Giới hạn

- $0.1 \le n \le 1000$
- $0.1 \le a_i \le 1000$, $v\'{o}ii = 1...n$

Ví du

Ví du 1:

MAYMAN.INP	MAYMAN.OUT	Giải thích ví dụ	
5	2	Có 2 viên đá quý may mắn	
192 129 68 99 251		có giá trị 129, 99	

Vi du 2:

MAYMAN.INP	MAYMAN.OUT	Giải thích ví dụ
7	3	Có 3 viên đá quý may mắn
31 98 239 319 996 268 959		có giá trị 239, 319, 959

Bài 3: Chênh lệch

Có n tấm thẻ đặt thành một hàng ngang trên bàn, tấm thẻ thứ i có ghi một số có giá trị a_i . Khi nhắc một tấm thẻ ra khỏi bàn, ta cần tính xem giá trị lớn nhất trong các thẻ còn lại trên bàn lớn hơn giá trị tấm thẻ nhắc ra một lượng bao nhiều.

Ví dụ ta có 6 tấm thẻ trên bản có giá trị lần lượt là 8, 6, 7, 5, 9, 4.

Khi nhắc tấm thẻ thứ nhất ra khỏi bàn:

Giá trị lớn nhất trong các thẻ còn lại trên bàn là 9, lớn hơn giá trị tấm thẻ nhấc ra một lượng là 9-8=1.

Khi nhấc tấm thẻ thứ 5 ra khỏi bàn:

Giá trị lớn nhất trong các thẻ còn lại trên bàn là 8, lớn hơn giá trị tấm thẻ nhấc ra một lượng là 8-9=-1.

Yêu cầu:

Lần lượt nhắc từng tấm thẻ (từ thẻ thử nhất đến thẻ thử n) ra khỏi bản, cần tính xem giá trị lớn nhất trong các thẻ còn lại trên bản lớn hơn giá trị tấm thẻ nhắc ra một lượng bao nhiều, sau đó đặt tấm thẻ trở lại vị trí cũ trên bản.

Dữ liệu vào từ tệp văn bản CHENHLECH.INP

Dòng đầu tiên chứa số nguyên dương n là số lượng tấm thẻ.

Dòng thứ hai chứa n số nguyên lần lượt là $a_1, ..., a_n$ cho biết giá trị các tấm thể. Các số trên một dòng được phân tách bởi khoảng trắng.

Dữ liệu ra ghi vào tệp văn bán CHENHLECH.OUT

Gồm n số trên 1 đòng: số thử i ghi kết quả khi nhấc thẻ thử i ra khỏi bản. Hai số kề nhau được phân tách bởi một khoảng trắng.

Giới hạn

 $0.2 \le n \le 10^5$

 $0.1 \le a_i \le 10^6$, $v\'{o}i i = 1 ... n$

Vi du

Vi du 1:

CHENHLECH. INP	CHENHLECH.OUT	
6	1 3 2 4 -1 5	
8 6 7 5 9 4		

Vi du 2:

CHENHLECH. INP	CHENHLECH.OUT	
5	20340	
6 8 5 4 8	A STATE OF THE STA	

Phân phối điểm

- 80% số test (ứng với 80% số điểm) có giới hạn $2 \le n \le 10^4$.
- 20% số test (ứng với 20% số điểm) có giới hạn $10^4 \le n \le 10^5$.

Bài 4: Số đặc biệt

Cho dãy số A gồm n số nguyên $a_1, ..., a_n$. Một dãy con của dãy A là dãy bao gồm một số phần từ ở vị trí liên tiếp nhau trong dãy A.

Ví dụ với dãy A là [6, 8, 3, 7] thì các dãy con của dãy A là:

Một số nguyên được gọi là số đặc biệt nếu tất cả các chữ số của nó là số lẻ. Ví dụ các số 571, 555, 9393 là các số đặc biệt; các số 552, 868, 232 không phải là các số đặc biệt.

Yêu cầu:

Hãy tìm dãy con gồm nhiều phần từ nhất của dãy A sao cho các phần từ trong dãy con đó đều là các số đặc biệt. Đưa ra số lượng phần từ của dãy con đó.

Dữ liệu vào từ tệp văn bản SODACBIET.INP

Dòng đầu tiên chứa số nguyên dương n là số lượng số trong dãy A.

Dòng thứ hai chứa n số nguyên dương $a_1, ..., a_n$ cho biết dãy A. Các số trên một dòng được phân tách bởi khoảng trắng.

Kết quả ghi vào tệp văn bản SODACBIET.OUT

Số lượng phần tử của dãy con liên tiếp dài nhất thỏa mãn yêu cầu đề bài.

Giới hạn dữ liệu

 $0.1 \le n \le 10^5$

o $1 \le a_i \le 10^6$, với $i = 1 \dots n$

Vi du

Vi du 1:

SODACBIET.INP	SODACBIET.OUT	Giải thích ví dụ	
9 5 7 45 11 573 331 9 6 7	4	Dãy con thỏa mãn là: 11, 573, 331, 9 Dãy con này có 4 phần tử.	

Vi du 2:

SODACBIET.INP SODACBIET.OUT Giải thích ví dụ		Giải thích ví dụ
12 6 7 5 2 5 5 8 4 1 3 2 1	2	Có 3 dãy con thỏa mãn là: 7, 5 5, 5 1, 3 Tất cả đều có 2 phần tử.

Phân phối điểm

- 40% số test (ứng với 40% số điểm) có giới hạn $1 \le n \le 150$.
- 40% số test (ứng với 40% số điểm) có giới hạn $150 \le n \le 5000$.
- 20% số test (ứng với 20% số điểm) có giới hạn $5000 \le n \le 10^5$.

HÈT	
ILL	