

S GD& TQU NG BÌNH K THI CH NHSG T NH N M H C 2016 - 2017

Khóa ngày 22 tháng 3 n m 2017

CHÍNH TH C

Môn: L ch s

L P 12 THPT

H và tên:.....

Th i gian: 180 phút (không k th i gian giao)

S báo danh:.....

g m có 01 trang

Câu 1 (1,5 i m).

Toàn c u hóa là gì? Nêu nh ng bi u hi n c a xu th toàn c u hóa ngày nay?

Câu 2 (1,5 i m).

T i sao nói trong th i i ngày nay, “khoa h c ã tr thành l c l ng s n xu t tr c ti p”?

Theo em th h tr V i t Nam c n ph i làm gì tr c s phát tri n m nh m c a cu c cách m ng Khoa h c - Công ngh hi n nay?

Câu 3 (1,5 i m).

Em hãy trình bày nh ng nét chính v phong trào yêu n c c a t ng l p ti u t s n tri th c V i t Nam t n m 1919 n 1925.

Câu 4 (2,0 i m).

B ng nh ng ki n th c ã h c t 1941 n n m 1945, hãy làm sáng rõ vai trò c a Nguy n Ái Qu c - H Chí Minh i v i th ng l i c a Cách m ng tháng Tám n m 1945?

Câu 5 (2,0 i m).

Trong cu c kháng chi n ch ng th c dân Pháp (1946 - 1954), chi n d ch nào ã p tan hoàn toàn k ho ch Nava? Trình bày ý ngh a l ch s c a chi n d ch ó.

Câu 6 (1,5 i m).

i h i i bi u toàn qu c l n th III c a ng (9 -1960) là “ngu n ánh sáng m i, l c l ng m i cho toàn ng và toàn dân ta xây d ng th ng l i ch ngh a xã h i m i n B c và u tranh th c hi n hòa bình th ng nh t n c nhà”. Em hãy trình bày n i dung c b n c a i h i ó?

..... **H t**

H ỌNG D ỌN V Ọ    P  N C H  
TH  I C H   N H S G L   P 12 THPT - N   M H   C 2016 - 2017

M  n: L   ch s

Kh  a ng  y 22 th ông 3 n   m 2017

H  ng d  n ch   m g   m c   03 trang

I. T  M L   C N   I DUNG V   C  C H T  N H   M

N � i dung	i � m
C�u 1. <i>To �n c � u h �a l � g �? N �u nh �ng bi �u hi �n c �a xu th � to �n c � u h �a ng �y nay?</i>	1,5
<p>- To �n c � u h �a l � qu � tr �nh t �ng l �n m �nh m �nh ng m đi li �n h �, nh � h ông t �c ng l �n nhau, ph � thu � c l �n nhau c �a c �c khu v �c, c �c qu �c gia, c �c d �n t �c tr �n th � gi �i...</p> <p>- Bi �u hi �n:</p> <p>+ S � ph �t tri �n nhanh ch �ng c �a quan h � th ông m �i qu �c t �...</p> <p>+ S � ph �t tri �n v � t �c �ng to � l �n c �a c �c c �ng ty xuy �n qu �c gia (c � kho ng 500 c �ng ty xuy �n qu �c gia k � m so �t t �i 25% t �ng s �n ph � m th � gi �i v � gi � tr trao �i c �a nh ông c �ng ty n �y t �ng �ng $\frac{3}{4}$ gi � tr th ông m đi to �n c �u)...</p> <p>+ S � s �p nh �p v � h �p nh �t c �c c �ng ty th �nh nh ông t �p �o �n l �n... nh � m t �ng c �ng kh �n ng c �nh tranh tr �n th � tr �ng trong v � ngo �i n �c...</p> <p>+ S � ra đi c �a c �c t �ch c � li �n k �t kinh t �, th ông m �i, t �i ch �nh qu �c t � v � khu v �c (IMF, WB, WTO, EU,...). C �c t �ch c � n �y c � vai tr � ng �y c �ng quan tr �ng trong v đi c � gi �i quy t � c �c v �n � chung c �a th � gi �i v � khu v �c...</p>	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
C�u 2. <i>T �i sao n �i trong th �i �i ng �y nay, “khoa h �c � tr � th �nh l �c l �ng s �n xu �t tr �c t �i p”? Theo em th � h � tr � V �t Nam c �n l �m g �i tr �c s � ph �t tri �n m �nh m � c �a c �c c �ch m �ng Khoa h �c - C �ng ngh �?</i>	1,5

<p>- Khoa học đã trở thành một lực lượng sản xuất trực tiếp vì:</p> <p>+ Máy phát minh kỹ thuật, công nghệ được ứng dụng nghiên cứu khoa học. Khoa học gắn liền với kỹ thuật, khoa học đi trước công nghệ cho kỹ thuật. Nó làm cho mình kỹ thuật đi trước công nghệ cho sản xuất...</p> <p>+ Thời gian phát minh khoa học ngày càng ngắn dần vào sản xuất ngày càng rút ngắn (nguyên từ 1939 -1945, Lade 1960 - 1962)...</p> <p>+ Khoa học đã tham gia trực tiếp vào sản xuất, trở thành nguồn gốc chính của những tiến bộ về kỹ thuật và công nghệ. Đầu tư vào khoa học cho lợi ích hơn so với đầu tư vào các ngành khác.</p> <p>- Thước Vít Nam c n:</p> <p>+ Thước Vít Nam c n học tập, rèn luyện ở nước ngoài, nâng cao năng lực hiểu biết về khoa học kỹ thuật hiện đại...</p> <p>+ Hòa mình vào vũ trụ phát triển của thế giới... giữ gìn văn hóa dân tộc..., đã trình bày khoa học - kỹ thuật của Việt Nam và nêu lên ưu điểm và khuyết điểm.</p>	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p>Câu 3. Em hãy trình bày những nét chính về phong trào yêu nước của các tầng lớp trí thức Việt Nam từ năm 1919 đến 1925.</p>	<p>1,5</p>
<p>- Thành lập các tổ chức chính trị: Việt Nam nghĩa quân, Hội Phách Việt, Thanh niên..., và những hoạt động phong phú, sôi nổi như mít tinh, bãi khóa...</p> <p>- Lập ra các nhà xuất bản: Công học xã, Quan hệ từng thế, Nam học xã, ...</p> <p>- Ra những tờ báo tiến bộ như: Chuông rè, An Nam trẻ, Ngọn nhà quê...</p> <p>- Tổ chức mít tinh phong trào đấu tranh tiêu biểu như: đòi thả Phan Bội Châu (1925), đám tang Phan Châu Trinh (1926)...</p> <p>- Phong trào trên đây mang tính chất dân chủ công khai và vì lợi ích hình thức và hoạt động phong phú, có vẻ như một tình thế yêu nước của nhân dân ta và góp phần chuẩn bị điều kiện cho những phong trào đấu tranh thực sự sau này.</p>	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

<p>Câu 4. <i>B ng nh ng ki n th c ã h c t 1941 n n m 1945, hãy làm sáng rõ vai trò c a Nguy n Ái Qu c - H Chí Minh i v i th ng l i c a Cách m ng tháng Tám n m 1945?</i></p>	<p>2,0</p>
<p>- Xác nh ng l i và ph ng pháp cách m ng: Nguy n Ái Qu c ch trì H i ngh trung ng l n th VIII Ban Ch p hành Trung ng ng (5-1941), gi ng cao h n n a ng n c gi i phóng dân t c, ng th i ra ch tr ng kh i ngh a v trang...</p> <p>- Sáng l p M t tr n Vi t Minh v i các h i “c u qu c”, xây d ng kh i i oàn k t dân t c; t p h p và rèn luy n l c l ng chính tr c a qu n chúng...</p> <p>- Xây d ng l c l ng v trang và c n c a cách m ng: Ch th thành l p i Vi t Nam Tuyên truy n Gi i phóng quân; ch n Cao B ng xây d ng c n c a cách m ng, ch th thành l p Khu gi i phóng Vi t B c...</p> <p>- Cùng v i Trung ng ng ánh giá chính xác th i c , ch p th i c , kiên quy t phát ng và lãnh o toàn dân n i d y t ng kh i ngh a giành chính quy n th ng l i; l p nên n c Vi t Nam Dân ch C ng hòa...</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>Câu 5. <i>Trong cu c kháng chi n ch ng th c dân Pháp 1946-1954, chi n d ch nào ã p tan hoàn toàn k ho ch Nava? Trình bày ý ngh a l ch s c a chi n d ch ó.</i></p>	<p>2,0</p>
<p>- Trong cu c kháng chi n ch ng Pháp 1946 - 1954, Chi n d ch l ch s i n Biên Ph là chi n d ch ã p tan hoàn toàn k ho ch Nava.</p> <p>- Ý ngh a:</p> <p>+ Là th ng l i l n nh t, v i nh t c a cu c kháng chi n ch ng th c dân Pháp, nh m t “B ch ng, Chi L ng, X ng Giang, ng a” c a th k XX...</p> <p>+ Là nhân t quy t nh bu c Pháp ph i ký Hi p nh Gi nev th a nh n c l p ch quy n th ng nh t và toàn v n lãnh th 3 n c ông D ng...</p> <p>+ B o v và phát tri n nh ng thành qu Cách m ng tháng Tám, gi i phóng hoàn toàn mi n B c, ch m d t ách th ng tr c a th c dân Pháp trong g n m t th k ...</p>	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

+ Giáng m t òn m nh m vào h th ng th c dân, m u s s p c a ch ngh a th c c ...	0,25
+ C v m nh m phong trào gi i phóng dân t c trên th gi i tr c h t là châu Á, châu Phi, góp ph n thu h p tr n a c a ch ngh a qu c...	0,25
+ Nêu t m g ng v ch ng ch ngh a th c dân, m t dân t c... n u quy t tâm chi n u vì c l p t do, có ng l i chính tr úng n, c s ng h c a qu c t hoàn toàn có kh n ng ánh b i m t qu c hùng m nh...	0,25
Câu 6. <i>N i dung c b n c a i h i i bi u toàn qu c l n th III (9-1960)</i>	1,5
+ ra nhi m v chi n l c c a cách m ng c n c và nhi m v cách m ng t ng m i n; ch rõ v trí, vai trò c a cách m ng t ng m i n, m i quan h gi a cách m ng hai m i n.	0,5
+ Xác nh cách m ng m i n B c có vai trò quy t nh nh t i v i s nghi p cách m ng c n c. Cách m ng dân t c dân ch nhân dân m i n Nam có vai trò quy t nh tr c ti p i v i s nghi p gi i phóng m i n Nam. Cách m ng hai m i n có quan h m t thi t, tác ng l n nhau.	0,5
+ Thông qua Báo cáo chính tr , Báo cáo s a i i u l ng và thông qua k ho ch Nhà n c 5 n m l n th nh t (1961-1965) nh m xây d ng b c u c s v t ch t - k thu t c a ch ngh a xã h i.	0,5

II. M T S I M L U Ý K H I C H M

1. H ng d n ch m ch nêu nh ng yêu c u c b n v n i dung. Thí sinh có th trình bày chi ti t nh ng ph i m b o tính chính xác và h p logic... Giám kh o c n c vào t ng m c cho i m. Ph n trong ngo c n thí sinh không nh t thi t ph i trình bày.

2. i m l toàn bài tính n 0,25 i m.

..... **H t**