

1) Mục đích của dự án

Sau khi hoàn thành xong dự án, em có khả năng:

- Tìm kiếm và khai thác được thông tin khái quát về nghề thiết kế và lập trình web, thiết kế và lập trình trò chơi, phát triển ứng dụng trên thiết bị di động và các ngành nghề khác.
- Giao lưu được với bạn bè qua các kênh truyền thông tin số để tham khảo và trao đổi thông tin hướng nghiệp.
- Trình bày, giới thiệu về một vài nghề trong nhóm nghề thiết kế và lập trình.

2) Yêu cầu chung

- Chia lớp thành ba nhóm, mỗi nhóm thực hiện một đề tài (Hình 1). Mỗi học sinh lựa chọn tham gia một nhóm.
- Thời gian thực hiện dự án: 2 tuần, trong đó có 2 tiết học trên lớp. Giáo viên quy định nhiệm vụ của 2 tiết trên lớp học (bao gồm nhiệm vụ trình bày kết quả thực hiện dự án), đồng thời các nhóm học sinh chủ động thực hiện dự án ngoài giờ học trên lớp.



Nhóm 1. Tìm hiểu nghề thiết kế và lập trình web



Nhóm 2. Tìm hiểu nghề thiết kế và lập trình trò chơi



Nhóm 3. Tìm hiểu nghề phát triển ứng dụng trên thiết bị di động

Hình 1. Đề tài của mỗi nhóm

3) Một số hướng dẫn và gợi ý thực hiện dự án



Hình 2. Các giai đoạn thực hiện dự án

Các nhóm cần thực hiện dự án theo ba giai đoạn với những nhiệm vụ chính của từng giai đoạn như trong *Hình 2*.

Gợi ý về những việc cần làm

- Tìm kiếm thông tin (qua mạng, qua phỏng vấn, qua giao lưu khách mời), tổng hợp biên tập thông tin.
 - Chuẩn bị sản phẩm và báo cáo kết quả dự án.
- Với hai mảng việc lớn trên, phối hợp với dự kiến sản phẩm để tạo ra danh sách công việc cụ thể cần làm.

Gợi ý về sản phẩm

- *Sản phẩm thứ nhất*: Bản mô tả nghề (chuẩn bị bằng tệp văn bản) có những nội dung chính như ở *Bảng 1*.
- *Sản phẩm thứ hai*: Bài trình bày, giới thiệu về nghề được nhóm tìm hiểu: chuẩn bị bằng phần mềm trình chiếu (thời gian trình bày tùy theo quy định của giáo viên).

Hai tiêu chí đánh giá

Nội dung: cung cấp được những thông tin cơ bản về nghề mà nhóm tìm hiểu

Hình thức: có tính thẩm mỹ, ngắn gọn và hấp dẫn

Chú ý: Chất lượng nội dung và hình thức phụ thuộc nhiều vào khả năng tìm kiếm, giao lưu và chia sẻ thông tin hướng nghiệp. Các kĩ năng ứng dụng công nghệ thông tin cần được khai thác tốt để có được sản phẩm đáp ứng yêu cầu dự án.

Bảng 1. Những nội dung chính của sản phẩm thứ nhất

1. Giới thiệu khái quát nghề, công cụ, phương tiện lao động của nghề.
2. Tên nghề nghiệp, các chuyên môn chủ yếu.
3. Đặc điểm lao động và yêu cầu của nghề (sản phẩm chính là gì?).
4. Đào tạo và tuyển sinh: <ul style="list-style-type: none">– Nơi đào tạo uy tín.– Số lượng tuyển sinh hằng năm.
5. Cơ hội, môi trường làm việc và thu nhập, phúc lợi xã hội: <ul style="list-style-type: none">– Tình hình tuyển dụng nhân lực.– Môi trường làm việc, thu nhập, tính ổn định và cơ hội phát triển, thăng tiến.