## BỘ CÔNG THƯƠNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỆN LỰC

## THÔNG BÁO Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2018-2019

STT	Nội dung chịa theo các hệ đào tạo				
	Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ		
I	Điều kiện tuyển sinh				
	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương, xét tuyển theo kết quả kỳ thi THPT QG 2018.	Thí sinh thi tuyển sinh trình độ Thạc sĩ: Đảm bảo các điều kiện theo qui định trong Điều 8, Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ.	Thí sinh ứng tuyến đào tạo trình độ Tiến sĩ: Đảm bảo các điều kiện dụng theo qui định trong Điều 5, Thông tư số 8/2017/TT-BGDĐT ngày c 4/4/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ Tiến sĩ.		
II	Chương trình đào tạo				
1	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh		
2	Tài chính – Ngân hàng				
3	Kế toán	*			
4	Kiểm toán				
5	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử	Công nghệ kỹ thuật điện, điện từ		
6	Quản lý công nghiệp				
7	Logistics và Quản lý chuỗi cung ứng				
8	Quản lý năng lượng	Quản lý năng lượng	Quản lý năng lượng		
9	Công nghệ thông tin	Công nghệ thông tin	Công nghệ thông tin		
10	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hoá	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hoá	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hoá		
11	Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông	Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông	Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông		
12 ·	Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng				
13	Công nghệ kỹ thuật cơ khí	Công nghệ kỹ thuật cơ khí			
14	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử				
15	Công nghệ kỹ thuật môi trường				
16	Công nghệ kỹ thuật năng lượng	Công nghệ kỹ thuật năng lượng	Công nghệ kỹ thuật năng lượng		
17	Công nghệ kỹ thuật hạt nhân		9		
18	Kỹ thuật nhiệt	4			
III	Yêu cầu về thái độ học tập của người học				

STT	Nội dung chia theo các hệ đào tạo				
311	Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ		
	<ul> <li>Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết về các giá trị đạo đức và nghề nghiệp, có ý thức trách nhiệm đối với đất nước.</li> <li>Có ý thức và năng lực học tập nâng cao trình độ chuyên môn.</li> <li>Đảm bảo đủ sức khoẻ phục vụ công tác.</li> <li>Có thái độ cộng tác, khách quan, công bằng trong công việc.</li> <li>Có kỹ năng tư duy, sáng tạo, đề xuất ý kiến và suy xét các vấn đề liên quan đến chuyên ngành đào tạo.</li> </ul>	Nhà trường yêu cầu cao về mục đích của người học: Học để làm việc hoặc để nghiên cứu khoa học, có tư duy phản biện, có khả năng thực hiện công việc độc lập và phối kết (làm việc theo nhóm).  Học viên có nhiệm vụ:  - Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của cơ sở đào tạo. trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học. Có nghĩa vụ đóng học phí đào tạo theo quy định.  - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của cơ sở đào tạo, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan.  - Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ về Thạc sĩ của cơ sở đào tạo theo Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 05 năm 2014 của Bộ GD&ĐT ban hành về quy chế đào tạo Trình độ Thạc sĩ.  Quyền của học viên: Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, trang thiết bị và cơ sở vật chất của nhà trường và cơ sở phối hợp đào tạo, được tham gia các hoạt động đoàn thể tổ chức xã hội trong nhà trường, các quyền hạn khác theo quy định của pháp luật	Nhà trường yêu cầu cao về mục đích của người học: Học để làm việc hoạc để nghiên cứu khoa học, có tư duy phản biện, có khả năng thực hiện công việc độc lập và phối kết (làm việc theo Nhóm).  Nghiên cứu sinh có nhiệm vụ:  - Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của cơ sở đào tạo. trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học. Có nghĩa vụ đóng học phí đào tạo theo quy định.  - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của cơ sở đào tạo, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan. Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ về Tiến sĩ của cơ sở đào tạo.  Quyền của nghiên cứu sinh: Được sử dụng thư viện, tài liệu khoahọc, phòng thí nghiệm, trang thiết bị và cơ sở vật chất của nhà trường và cơ sở phối họp đào tạo, được tham gia các hoạt động đoàn thể tổ chức xã hội trong nhà trường, các quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục  Dầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt				
	động học tập của sinh viên. Để tăng cường thêr dung liên quan trong suốt khoá học, đồng thời cho người họcCông tác quản lí học sinh sinh nhà trường. Người học có ý kiến tham gia xây c, lãnh đạo các đơn vị đào tạo và phục vụ của nh nghiên cứu khoa học của sinh viên được Nhà tr tạo điều kiện tham gia các đề tài, chương trình chức sinh viên đều được tạo điều kiện tham gia viên vào các hoạt động chuyên môn, hoạt động làm, CLB Khiều vũ, CLB Vỡ thuật, CLB Bóng qua các tổ chức của thanh niên trong nhà trườn và phong phú. Cùng với các nguồn lực hỗ trợ h sinh viên những lựa chọn tối ưu nhất về cơ hội và các doanh nghiệp để mở rộng cơ hội du học	ran hương dan của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoặt rang phát hành Sổ tay sinh viên, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo sinh hoạt dân chủ trong ịnh kỳ hằng năm, Nhà trường tổ chức đối thoại trực tiếp giữa Hiệu trưởng ne và chia sẻ với người học các vấn đề được quan tâm. Hoạt động tập sự yến khích tham gia nghiên cứu khoa học. Ngoài ra, các sinh viên còn được trường. Các hội thảo khoa học trong nước và quốc tế do nhà trường tổ ngành và các câu lạc bộ phát triển tài năng sinh viên nhằm thu hút sinh làu lạc bộ hướng đến sở thích của sinh viên như: CLB Nữ sinh, CLB việc lãn hóa, rèn luyện thể chất và vui chơi giải trí sau thời gian học tập Thông trợ và phát triển giáo dục trong thanh niên được đầu tư đúng mức, đa dạng nình đào tạo, bằng 2, ngành kép, liên kết đào tạo quốc tế để cung cấp cho ếm các nguồn học bổng tài trợ từ các trường đại học, các tổ chức giáo dục ra trường. Hàng năm, Nhà trường đều đặn tổ chức những hội nghị, hội to lớn cho những bạn sinh viên năng động, có nhu cầu việc làm phù hợp			
	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (theo phụ lục đính kèm)				
v	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục c	am kết phục vụ người học (theo phụ lục đính kèm)			

STT		Nội dung chia theo các hệ đ	ào tạo		
SII	Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ		
VII	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng trình độ ngoại ngữ đạt được				
	www.epu.edu.vn/daotao/daihoc/chitiet	www.epu.edu.vn/daotao/thacsi/chitiet	www.epu.edu.vn/daotao/tiensi/chitiet		
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ theo các ngành đào tạo				
	www.epu.edu.vn/daotao/daihoc/chitiet	www.epu.edu.vn/daotao/thacsi/chitiet	www.epu.edu.vn/daotao/tiensi/chitiet		

ngày 30 tháng 08 năm 2018 HIỆN YRUÔNG

TS.Truong Huy Hoàng

TRƯỜNG ĐẠI HỌC

PHÒNG KT&ĐBCL

Vũ Văn Định

Page 3