TỔNG LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG VIỆT NAM

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÔN ĐỨC THẮNG**

Logo

Description automatically generated**KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**ĐỒ ÁN CUỐI KÌ**

**MÔN CÔNG NGHỆ .NET**

**WEBSITE BÁN GIÀY, BALO, PHỤ KIỆN**

**SHMILY SHOES STORE**

*Người hướng dẫn*: **ThS. DOÃN XUÂN THANH**

*Người thực hiện*: **NGUYỄN HỮU HÒA – 51900077**

**LÝ THỊ HOÀNG MỸ – 51900137**

**NGUYỄN QUỐC THÁI – 51900211**

**Lớp: 19050201, 19050202**

Khoá  **: 23**

**THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH, NĂM 2023**

TỔNG LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG VIỆT NAM

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÔN ĐỨC THẮNG**

Logo

Description automatically generated**KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**ĐỒ ÁN CUỐI KÌ**

**MÔN CÔNG NGHỆ .NET**

**WEBSITE BÁN GIÀY, BALO, PHỤ KIỆN**

**SHMILY SHOES STORE**

*Người hướng dẫn*: **ThS. DOÃN XUÂN THANH**

*Người thực hiện*: **NGUYỄN HỮU HÒA – 51900077**

**LÝ THỊ HOÀNG MỸ – 51900137**

**NGUYỄN QUỐC THÁI – 51900211**

**Lớp: 19050201, 19050202**

Khoá  **: 23**

**THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH, NĂM 2023**

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên nhóm chúng em xin được gửi lời cảm ơn chân thành nhất đến giảng viên bộ môn – thầy Doãn Xuân Thanh, thầy là người đã truyền đạt những kiến thức quý báu về môn học “Công nghệ .NET” để nhóm em có thể hoàn thành dự án “Website bán giày, balo, phụ kiện SHMILY Shoes Store”.

Tiếp theo, chúng em xin gửi lời cảm ơn đến Khoa Công Nghệ Thông Tin trường Đai học Tôn Đức Thắng vì đã tạo điều kiện cho chúng em tiếp cận môn học này, giúp ích cho việc bổ sung và rèn luyện kiến thức của chúng em tại trường Đại học Tôn Đức Thắng.

Cuối cùng, vốn kiến thức là mênh mông và vô hạn, nên bài báo cáo của nhóm chúng em không tránh khỏi còn thiếu sót và hạn chế, kính mong thầy góp ý để dự án của nhóm em có thể hoàn thiện hơn.

Chúng em xin chân thành cảm ơn!

**ĐỒ ÁN ĐƯỢC HOÀN THÀNH**

**TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÔN ĐỨC THẮNG**

Chúng tôi xin cam đoan đây là sản phẩm đồ án của riêng chúng tôi và được sự hướng dẫn của thầy Doãn Xuân Thanh. Các nội dung nghiên cứu, kết quả trong đề tài này là trung thực và chưa công bố dưới bất kỳ hình thức nào trước đây. Những số liệu trong các bảng biểu phục vụ cho việc phân tích, nhận xét, đánh giá được chính tác giả thu thập từ các nguồn khác nhau có ghi rõ trong phần tài liệu tham khảo.

Ngoài ra, trong đồ án còn sử dụng một số nhận xét, đánh giá cũng như số liệu của các tác giả khác, cơ quan tổ chức khác đều có trích dẫn và chú thích nguồn gốc.

**Nếu phát hiện có bất kỳ sự gian lận nào chúng tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nội dung đồ án của mình.** Trường đại học Tôn Đức Thắng không liên quan đến những vi phạm tác quyền, bản quyền do tôi gây ra trong quá trình thực hiện (nếu có).

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 03 năm 2023*

*Tác giả*

*(ký tên và ghi rõ họ tên)*

*Nguyễn Hữu Hòa*

*Lý Thị Hoàng Mỹ*

*Nguyễn Quốc Thái*

PHẦN XÁC NHẬN VÀ ĐÁNH GIÁ CỦA GIẢNG VIÊN

**Phần xác nhận của GV hướng dẫn**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

(kí và ghi họ tên)

**Phần đánh giá của GV chấm bài**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

(kí và ghi họ tên)

TÓM TẮT

Bài báo cáo trình bày về quá trình thực hiện đồ án “Website bán giày, balo, phụ kiện SHMILY Shoes Store”, bao gồm các quá trình: giới thiệu đề tài, cơ sở lý thuyết, khảo sát hệ thống, phân tích hệ thống, thiết kế hệ thống, hiện thực hệ thống, kiểm thử hệ thống và tổng kết.

MỤC LỤC

[LỜI CẢM ƠN i](#_Toc130819936)

[PHẦN XÁC NHẬN VÀ ĐÁNH GIÁ CỦA GIẢNG VIÊN iii](#_Toc130819937)

[TÓM TẮT iv](#_Toc130819938)

[MỤC LỤC 1](#_Toc130819939)

[DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT 3](#_Toc130819940)

[DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU, HÌNH VẼ, ĐỒ THỊ 4](#_Toc130819941)

[CHƯƠNG 1 – GIỚI THIỆU ĐỀ TÀI 5](#_Toc130819942)

[1.1 Lý do và mục đích chọn đề tài 5](#_Toc130819943)

[1.2 Nhiệm vụ của đề tài 5](#_Toc130819944)

[CHƯƠNG 2 – CƠ SỞ LÝ THUYẾT 6](#_Toc130819945)

[2.1 ASP.NET MVC 6](#_Toc130819946)

[*2.1.1 Tổng quan về ASP.NET MVC* 6](#_Toc130819947)

[*2.1.2 Lợi ích của việc sử dụng ASP.NET MVC* 6](#_Toc130819948)

[2.2 HTML, CSS, Javascript 6](#_Toc130819949)

[*2.2.1 HTML* 7](#_Toc130819950)

[*2.2.2 CSS* 7](#_Toc130819951)

[*2.2.3 JavaScript* 8](#_Toc130819952)

[2.3 Bootstrap 8](#_Toc130819953)

[2.4 Hệ cơ sở dữ liệu Microsoft SQL Server 9](#_Toc130819954)

[2.5 CKFinder 9](#_Toc130819955)

[2.6 CKEditor 10](#_Toc130819956)

[CHƯƠNG 3 – PHÂN TÍCH, THIẾT KẾ VÀ HIỆN THỰC HỆ THỐNG 11](#_Toc130819957)

[3.1 Phân tích hệ thống 11](#_Toc130819958)

[*3.1.1 Mô tả hệ thống* 11](#_Toc130819959)

[*3.1.2 Các quy trình nghiệp vụ* 11](#_Toc130819960)

[*3.1.3 Đặc tả yêu cầu* 11](#_Toc130819961)

[3.2 Thiết kế hệ thống 11](#_Toc130819962)

[*3.2.1 Xác định tác nhân và đặc tả use case* 11](#_Toc130819963)

[*3.2.2 Sơ đồ hoạt động* 11](#_Toc130819964)

[*3.2.3 Sơ đồ tuần tự* 11](#_Toc130819965)

[*3.2.4 Sơ đồ thực thể* 11](#_Toc130819966)

[*3.2.5 Sơ đồ lớp* 11](#_Toc130819967)

[*3.2.6 Mô hình dữ liệu quan hệ* 11](#_Toc130819968)

[3.3 Hiện thực hệ thống 12](#_Toc130819969)

[*3.3.1 Thiết kế giao diện* 12](#_Toc130819970)

[*3.3.2 Kiểm thử website* 12](#_Toc130819971)

[CHƯƠNG 4 – TỔNG KẾT 12](#_Toc130819972)

[4.1 Kết quả đạt được 12](#_Toc130819973)

[4.2 Những mặt hạn chế 12](#_Toc130819974)

[4.3 Hướng phát triển trong tương lai 12](#_Toc130819975)

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CSDL Cơ sở dữ liệu

UC Use case

AD Activity Diagram

UML Unified Modeling Language

ERD Entity Relationship Diagram

SD Sequence Diagram

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU, HÌNH VẼ, ĐỒ THỊ

**DANH MỤC HÌNH**

[*Hình 2. 1: ASP.NET MVC* 5](#_Toc130816749)

[*Hình 2. 2: Ví dụ về HTML* 6](#_Toc130816750)

[*Hình 2. 3: Ví dụ về CSS* 6](#_Toc130816751)

[*Hình 2. 4: Ví dụ về JavaScript* 7](#_Toc130816752)

[*Hình 2. 5: Ví dụ về code Bootstrap* 8](#_Toc130816753)

[*Hình 2. 6: Microsoft SQL Server* 8](#_Toc130816754)

[*Hình 2. 7: Ví dụ về CKFinder* 9](#_Toc130816755)

[*Hình 2. 8: Ví dụ về CKEditor* 9](#_Toc130816756)

**DANH MỤC BẢNG**

**DANH MỤC ĐỒ THỊ**

CHƯƠNG 1 – GIỚI THIỆU ĐỀ TÀI

1.1 Lý do và mục đích chọn đề tài

Trong cuộc sống hiện đại như ngày nay, nhờ vào việc áp dụng khoa học công nghệ hiện đại, xã hội ngày càng phát triển, chất lượng cuộc sống ngày càng được nâng cao. Điều đó chứng minh, khoa học công nghệ nói chung và công nghệ thông tin nói riêng đang đóng vai trò vô cùng quan trọng trong việc thúc đẩy sự phát triển đời sống, kinh tế và xã hội. Việt Nam đang trên đà phát triển theo hướng công nghiệp hóa – hiện đại hóa, thì công nghệ hiện đại càng đóng vai trò quan trọng và hết sức cần thiết trong bối cảnh hiện tại. Khoa học công nghệ đang góp mặt trong rất nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội: công việc, học tập, tài chính, truyền thông, giải trí,...và cả mua sắm.

Như đã nói ở phần trên, khoa học công nghệ đang chiếm một vai trò quan trọng trong lĩnh vực mua sắm. Nhờ sự đóng góp của khoa học công nghệ, việc quản lý thủ công dần được thay thế bằng phương pháp quản lý hiện đại hơn. Giúp khắc phục các khuyết điểm của phương pháp quản lý truyền thống. Từ nhu cầu thực tế, nhóm chúng em tiến hành xây dựng một đồ án mang tên “Website bán giày, balo, phụ kiện SHMILY Shoes Store”. Website này là một cửa hàng online cho phép người dùng xem danh sách các sản phẩm và mua sản phẩm một cách nhanh chóng và thuận tiện.

1.2 Nhiệm vụ của đề tài

Các nhiệm vụ chính của đề tài “Website bán giày, balo, phụ kiện SHMILY Shoes Store”:

* Khảo sát hệ thống.
* Phân tích và thiết kế hệ thống (xây dựng CSDL dựa trên hệ quản trị cơ sở dữ liệu SQL Server, xây dựng các UC, SD, Class diagram, ERD).
* Xây dựng website bằng công nghệ .NET dựa trên thiết kế hệ thống.

CHƯƠNG 2 – CƠ SỞ LÝ THUYẾT

2.1 ASP.NET MVC

*2.1.1 Tổng quan về ASP.NET MVC*

Mẫu kiến trúc Model – View – Controller được sử dụng nhằm chia cấu trúc website thành ba phần chính: model, view và controller. Nền tảng ASP.NET MVC giúp cho chúng ta có thể tạo được ứng dụng web áp dụng mô hình MVC thay vì tạo ứng dụng theo mẫu ASP.NET Web Form. Nền tảng ASP.NET MVC nhẹ, dễ kiểm thử giao diện (so với ASP.NET Web Form), được tích hợp các tính năng có sẵn của ASP.NET.



*Hình 2. 1: ASP.NET MVC*

*2.1.2 Lợi ích của việc sử dụng ASP.NET MVC*

* Chia hệ thống làm ba phần nên dễ dàng quản lý.
* ASP.NET MVC sử dụng mẫu Front Controller, giúp quản lý các requests chỉ thông qua một Controller. Nhờ đó, chỉ cần thiết kế môth hạ tầng quản lý định tuyến.
* Hỗ trợ tốt khi xây dựng ứng dụng bởi một nhóm.

2.2 HTML, CSS, Javascript

*2.2.1 HTML*

HTML (là viết tắt của từ Hypertext Markup Language) hay “Ngôn ngữ đánh dấu siêu văn bản”. Sử dụng HTML để xây dựng và cấu trúc các thành phần trong website hoặc ứng dụng. Nói cách khác, HTML được dùng để xây dựng bố cục và định dạng trang web.



*Hình 2. 2: Ví dụ về HTML*

*2.2.2 CSS*

CSS là viết tắt của Cascading Style Sheet được dùng để trình bày các tài liệu viết bằng ngôn ngữ HTML và XHTML. Hay nói cách khác CSS là ngôn ngữ tạo style cho trang web. CSS kết hợp với HTML sẽ tạo nên giao diện tĩnh hoàn chỉnh cho một trang web. Cụ thể, HTML sẽ định dạng layout hay các đoạn văn bản trên website, còn CSS sẽ tạo “style” cho các phần tử mà HTML tạo ra, ví dụ như: font chữ, màu sắc, background, bố cục, viền, căn lề,...

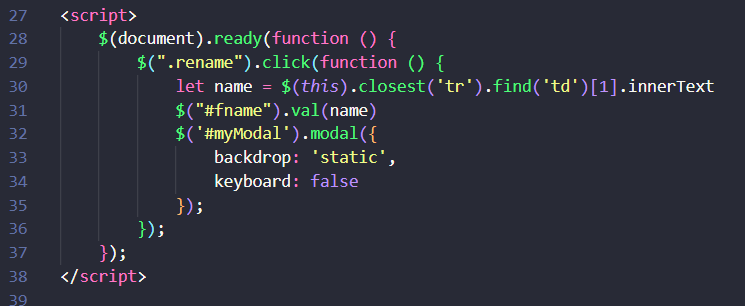


*Hình 2. 3: Ví dụ về CSS*

*2.2.3 JavaScript*

JavaScript là ngôn ngữ lập trình được dùng để tạo ra các tương tác trên trang web. Được tích hợp và nhúng vào HTML giúp website trở nên sống động hơn. JavaScript đóng vai trò thực thi cho phép tạo ra các web động.

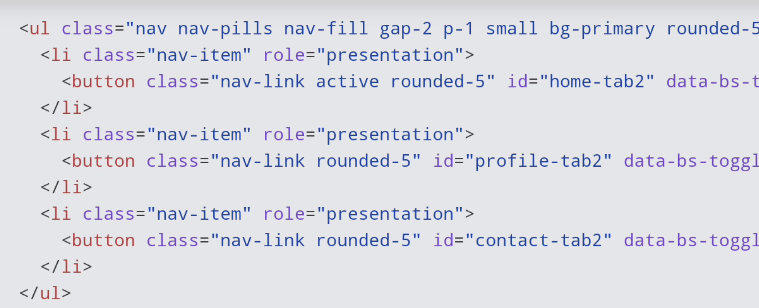
JavaScript là ngôn ngữ lập trình thông dịch với khả năng hướng đối tượng. JavaScript kết hợp với HTML và CSS để xây dựng một website chuyên nghiệp, sống động.



*Hình 2. 4: Ví dụ về JavaScript*

2.3 Bootstrap

Bootstrap là một framework HTML, CSS và JavaScript phổ biến nhất để phát triển website chuẩn responsive. Nói cách khác, Bootstrap là một bộ sưu tập các đoạn code có thể tái sử dụng, được viết bằng HTML, CSS và JavaScript, đây cũng là framework develop front-end có thể nhanh chóng xây dựng các trang web responsive.



*Hình 2. 5: Ví dụ về code Bootstrap*

2.4 Hệ cơ sở dữ liệu Microsoft SQL Server

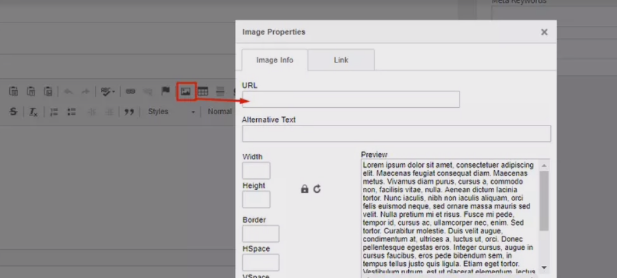
Microsoft SQL Server là một hệ quản trị cơ sở dữ liệu quan hệ, được phát triển bởi Microsoft. Đây là một máy chủ cơ sở dữ liệu, nó là một sản phẩm phần mềm có chức năng chính là lưu trữ và truy xuất dữ liệu theo yêu cầu của các ứng dụng phần mềm khác.



*Hình 2. 6: Microsoft SQL Server*

2.5 CKFinder

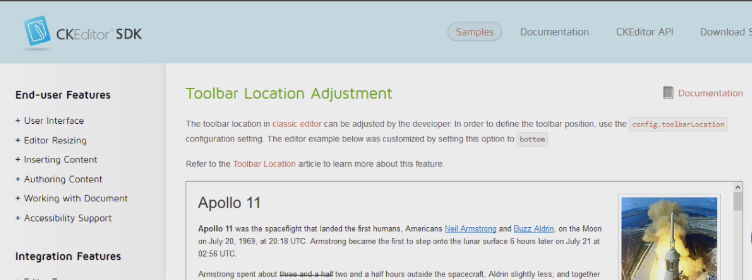
CKFinder là một trình quản lý file, nó cho phép quản lý file, folder trên server, upload file từ client.



*Hình 2. 7: Ví dụ về CKFinder*

2.6 CKEditor

CKEditor (còn gọi là FC Keditor) là một trình soạn thảo mã nguồn mở theo kiểu WYSIWYG (tay làm – mắt thấy) của CKSource. Chương trình này có thể tích hợp vào các website mà không cần cài đặt. Phiên bản đầu tiên được phát hành năm 2003 và đến nay được rất nhiều người sử dụng.



*Hình 2. 8: Ví dụ về CKEditor*

CHƯƠNG 3 – PHÂN TÍCH, THIẾT KẾ VÀ HIỆN THỰC HỆ THỐNG

3.1 Phân tích hệ thống

*3.1.1 Mô tả hệ thống*

SHMILY Shoes Store là website cung cấp các chức năng giúp người dùng xem danh sách các sản phẩm về giày nữ, giày nam, balo-túi và phụ kiện, sau đó đặt mua sản phẩm theo sở thích. Bên cạnh đó, website còn hỗ trợ chức năng tìm kiếm sản phẩm theo một số tiêu chí như: mã sản phẩm, giá sản phẩm, màu sắc,...và thêm sản phẩm vào giỏ hàng khi khách hàng tìm thấy sản phẩm mà mình muốn mua. Hệ thống có hai tác nhân chính: admin và khách hàng.

* Đối với admin: Admin là người quản lý, điều hành, theo dõi toàn bộ hoạt động cũng như cơ sở dữ liệu của hệ thống. Admin bao gồm các chức năng:
* Quản lý Logo.
* Quản lý menu Website.
* Quản lý danh mục sản phẩm ()
* Đối với

*3.1.2 Các quy trình nghiệp vụ*

*3.1.3 Đặc tả yêu cầu*

3.2 Thiết kế hệ thống

*3.2.1 Xác định tác nhân và đặc tả use case*

*3.2.2 Sơ đồ hoạt động*

*3.2.3 Sơ đồ tuần tự*

*3.2.4 Sơ đồ thực thể*

*3.2.5 Sơ đồ lớp*

*3.2.6 Mô hình dữ liệu quan hệ*

3.3 Hiện thực hệ thống

*3.3.1 Thiết kế giao diện*

*3.3.2 Kiểm thử website*

CHƯƠNG 4 – TỔNG KẾT

4.1 Kết quả đạt được

4.2 Những mặt hạn chế

4.3 Hướng phát triển trong tương lai

TÀI LIỆU THAM KHẢO

**Tiếng Việt**

1. Quách Ngọc Ân (1992), “Nhìn lại hai năm phát triển lúa lai”, *Di tuyền học ứng dụng*, 98(1), tr. 10-16.
2. Bộ nông nghiệp & PTNT (1996), *Báo cáo tổng kết 5 năm (1992-1996) phát triển lúa lai,* Hà Nội.
3. Nguyễn Hữu Đống, Đào Thanh Bằng, Lâm Quang Dụ, Phan Đức Trực (1997), *Đột biến –* *Cơ sở lý luận và ứng dụng,* Nhà xuất bản nông nghiệp, Viện khoa học kỹ thuật nông nghiệp Việt Nam, Hà Nội.
4. Nguyễn Thị Gấm (1996), *Phát hiện và đánh giá một số dòng bất dục đực cảm ứng nhiệt* *độ,* Luận văn thạc sĩ khoa học nông nghiệp, Viện khoa học kỹ thuật nông nghiệp Việt Nam, Hà Nội.

……….

1. Võ Thị Kim Huệ (2000), *Nghiên cứu chẩn đoán và điều trị bệnh…,* Luận án Tiến sĩ y khoa, Trường đại học y Hà Nội, Hà Nội.

**Tiếng Anh**

1. Anderson J.E. (1985), The Relative Inefficiency of Quota, The Cheese Case, *American* *Economic Review*, 75(1), pp. 178-90.
2. Borkakati R. P.,Virmani S. S. (1997), Genetics of thermosensitive genic male sterility in Rice, *Euphytica* 88, pp. 1-7.
3. Boulding K.E. (1955), *Economics Analysis*, Hamish Hamilton, London.
4. Burton G. W. (1988), “Cytoplasmic male-sterility in pearl millet (penni-setum glaucum L.)”, *Agronomic Journal* 50, pp. 230-231.
5. Central Statistical Oraganisation (1995), *Statistical Year Book*, Beijing.
6. FAO (1971), *Agricultural Commodity Projections (1970-1980)*, Vol. II. Rome.
7. Institute of Economics (1988), *Analysis of Expenditure Pattern of Urban Households in* *Vietnam,* Departement pf Economics, Economic Research Report, Hanoi.

**PHỤ LỤC**

Phần này bao gồm những nội dung cần thiết nhằm minh họa hoặc hỗ trợ cho nội dung luận văn như số liệu, biểu mẫu, tranh ảnh. . . . nếu sử dụng những câu trả lời cho một *bảng câu hỏi thì bảng câu hỏi mẫu này phải được đưa vào phần Phụ lục ở dạng nguyên bản* đã dùng để điều tra, thăm dò ý kiến; **không được tóm tắt hoặc sửa đổi**. Các tính toán mẫu trình bày tóm tắt trong các biểu mẫu cũng cần nêu trong Phụ lục của luận văn. Phụ lục không được dày hơn phần chính của luận văn