



LUYỆN KỸ NĂNG

N2



HÁN TỰ



TỪ VỰNG



NGỮ PHÁP

ĐỌC HIỂU - NGHE HIỂU



LỜI NÓI ĐẦU

Cảm ơn các bạn vì đã tin tưởng và lựa chọn Nhật ngữ SAKUMI để đồng hành cùng các bên trong những bước đầu tiên trong hành trình chinh phục tiếng Nhật.

Bộ tài liệu này được cung cấp cho những bạn vừa hoàn thành nội dung kiến thức N2 và đang chuẩn bị cho kỳ thi JLPT sắp đến.

Học cùng Nhật ngữ SAKUMI, các bạn sẽ được ôn tập những kiến thức N2 đã học một cách có hệ thống và bổ sung thêm những kiến thức cần có cho kỳ thi. Đồng thời, các bạn cũng sẽ có cơ hội luyện khả năng giải các dạng bài tập có trong kỳ thi JLPT qua những bài tập trung tâm đã tổng hợp.

P hương châm của Nhật ngữ SAKUMI trong khoá học này là:
KINH NGHIỆM LÀ THẦY DẠY TỐT NHẤT!

Không có bài học nào bằng được những bài học tự rút ra từ thực tiễn. Khi bạn trực tiếp làm bài, bạn sẽ cảm nhận, rút ra được cách làm bài phù hợp nhất với bản thân, nhiều điều mà lý thuyết, giáo viên không thể cung cấp.

Chính vì thế, hãy cố gắng làm bài tập càng nhiều càng tốt. Chắc chắn bạn sẽ có thể đạt được mục tiêu trong kỳ thi sắp đến nếu bạn hoàn thành tất cả các bài tập mà trung tâm cung cấp.

Chúc các bạn học tốt và đạt được kết quả mình mong muốn!

MỤC LỤC

BÀI 1: HÁN TỰ (1).....	6
I. Hán tự.....	6
II. Bài tập.....	13
BÀI 2: HÁN TỰ (2)	18
I. Hán tự.....	18
II. Bài tập.....	24
BÀI 3: HÁN TỰ (3)	28
I. Hán tự.....	28
II. Bài tập.....	35
BÀI 4 : TỪ VỰNG (1)	43
I. Từ vựng.....	43
II. Bài tập.....	47
BÀI 5 : TỪ VỰNG (2).....	55
I. Từ vựng.....	55
II. Bài tập.....	59
BÀI 6 : TỪ VỰNG (3).....	63
I. Từ vựng.....	63
II. Bài tập.....	67
BÀI 7 : TỪ VỰNG (4)	71
I. Từ vựng.....	71
II. Bài tập.....	75
BÀI 8 : TỪ VỰNG (5).....	79
I. Từ vựng.....	79
BÀI 9: NGỮ PHÁP (1)	87
I. Ngữ pháp.....	87
II. Bài tập.....	95
BÀI 10: NGỮ PHÁP (2)	98
I. Ngữ pháp.....	98
II. Bài tập.....	106
BÀI 11: NGỮ PHÁP (3)	110
I. Ngữ pháp.....	110
II. Bài tập.....	119

BÀI 12: NGỮ PHÁP (4)123

I. Ngữ pháp.....	123
II. Bài tập	130



BÀI 1: HÁN TỰ (1)

Ôn tập: Hán tự **cấp độ N2**

- 53 chữ (HK1)
- Các từ vựng liên quan

Luyện kỹ năng **cấp độ N2:**

- Hán tự – Câu 1
- Đọc hiểu – Câu 1

I. Hán tự

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
般 BÀN	くん 訓: _____ おん 音: ハン	<ul style="list-style-type: none"> 一般的 : Phổ biến 全般 : Tổng quát
依 Y	くん 訓: よ おん 音: イ	<ul style="list-style-type: none"> 依存 : Sự phụ thuộc 依然として : Vẫn như vậy 依る : Phụ thuộc vào
募 MỘ	くん 訓: つの おん 音: ボ	<ul style="list-style-type: none"> 募集 : Tuyển dụng 応募 : Đăng ký 募る : Chiêu mộ
応 ỨNG	くん 訓: こた おん 音: オウ	<ul style="list-style-type: none"> 応援 : Cỗ vũ, ủng hộ 応対 : Sự tiếp đai, ứng phó こた 応える : Đáp lại, đáp ứng

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
課 KHÓA	くん 訓: _____ おん 音: カ	<ul style="list-style-type: none"> • 課税: Đánh thuế • 課題: Chủ đề, đề tài
採 THẢI	くん 訓: と おん 音: サイ	<ul style="list-style-type: none"> • 採用: Tuyển dụng • 採る: Tuyển dụng, lấy, chấp nhận • 採決: Biểu quyết
雇 CỐ	くん 訓: やと おん 音: コ	<ul style="list-style-type: none"> • 雇う: Thuê người • 雇用: Sự tuyển dụng, thuê mướn • 雇員: Trợ lí, nhân viên
了 LIỄU	くん 訓: _____ おん 音: リョウ	<ul style="list-style-type: none"> • 終了: Sự kết thúc • 完了: Sự kết thúc, sự hoàn thành
拝 BÁI	くん 訓: おが おん 音: ハイ	<ul style="list-style-type: none"> • 拝啓: Kính gửi • 拝見: Xem, chiêm ngưỡng • 拝む: Cúi lạy
伺 TỨ, TÝ	くん 訓: うかが おん 音: シ	<ul style="list-style-type: none"> • 伺う: Đến thăm • 伺い: Chuyến viếng thăm • 奉伺する: Hỏi thăm sức khỏe
召 TRIỆU	くん 訓: め おん 音: ショウ	<ul style="list-style-type: none"> • 召し上がる: Ăn uống (kính ngữ) • 召集: Triệu tập • 召使い: Người hầu
承 THỪA	くん 訓: うけたまわ おん 音: ショウ	<ul style="list-style-type: none"> • 継承: Sự thừa kế • 了承: Sự cho phép • 承る: Tiếp nhận, nghe
競 CẠNH	くん 訓: きそ、せ おん 音: キョウ、ケイ	<ul style="list-style-type: none"> • 競う: Cạnh tranh, ganh đua • 競争: Sự cạnh tranh • 競る: Cạnh tranh

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
尊 TÔN	くん 訓：とうと、たつとい、 たつとぶ おん 音：ソン	<ul style="list-style-type: none"> そんちょう 尊重 : Sự tôn trọng そんげん 尊嚴 : Sự tôn nghiêm とうと 尊ぶ: Đánh giá cao, quý trọng
敬 KÍNH	くん 訓：うやま おん 音：ケイ、キョウ	<ul style="list-style-type: none"> うやま 敬う : Kính trọng けいご 敬語 : Kính ngữ そんけい 尊敬 : Sự tôn kính
封 PHONG	くん 訓：_____ おん 音：フウ、ホウ	<ul style="list-style-type: none"> どうふう 同封 : Sự gửi kèm theo ふうしょ 封書 : Phong thư ふう 封 : Sự niêm phong thư
菓 QUẢ	くん 訓：_____ おん 音：カ	<ul style="list-style-type: none"> かし 菓子 : Bánh kẹo ちゃか 茶菓 : Trà và bánh kẹo
筒 ĐỒNG	くん 訓：つつ おん 音：トウ	<ul style="list-style-type: none"> つつ 筒 : Ống すいとう 水筒 : Bình đựng nước
双 SONG	くん 訓：ふた おん 音：ソウ	<ul style="list-style-type: none"> ふたご 双子 : Anh em sinh đôi そうがんきょう 双眼鏡 : Ống nhòm すごろく 双六 : Trò chơi đồ sộ xác
孫 TÔN	くん 訓：まご おん 音：ソン	<ul style="list-style-type: none"> しそん 子孫 : Con cháu まご 孫 : Cháu
周 CHU	くん 訓：まわ おん 音：シュウ	<ul style="list-style-type: none"> まわり 周り : Xung quanh しゅうち 周知 : Ai cũng biết しゅうとう 周到 : Chu đáo, cẩn thận, kĩ lưỡng
圍 VI	くん 訓：かこ おん 音：イ	<ul style="list-style-type: none"> かこ 围む : Bao quanh しゅうい 周圍 : Chu vi, khu vực xung quanh はんい 範圍 : Phạm vi
券 KHOÁN	くん 訓：_____ おん 音：ケン	<ul style="list-style-type: none"> かぶけん 株券 : Cổ phiếu りょけん 旅券 : Hộ chiếu

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
床 SÀNG	くん 訓：ゆか、 とこ おん 音：ショウ	<ul style="list-style-type: none"> 起床 : Sự thức dậy 床屋 : Hiệu cắt tóc 床 : Sàn nhà
壁 BÍCH	くん 訓：かべ おん 音：ヘキ	<ul style="list-style-type: none"> 壁 : Bức tường 壁画 : Tranh tường
贈 TẶNG	くん 訓：おく おん 音：ゾウ、ソウ	<ul style="list-style-type: none"> 贈る : Gửi, ban tặng 寄贈 : Sự biếu tặng 贈答品 : Quà đáp lễ
畳 ĐIỆP	くん 訓：たた、たたみ おん 音：ジョウ	<ul style="list-style-type: none"> 畳む : Gấp, xếp ～畳 : ~chiếu 畳 : Chiếu tatami
販 PHÁN PHIẾN	くん 訓：_____ おん 音：ハン	<ul style="list-style-type: none"> 販売 : Việc bán 市販 : Được bày bán 自販 : Bán hàng tự động
拡 KHUẾCH	くん 訓：ひろ おん 音：カク、コウ	<ul style="list-style-type: none"> 拡張する : Mở rộng, khuyếch trương 拡大する : Mở rộng 拡がる : Mở rộng (về mặt quy mô)
額 NGẠCH	くん 訓：ひたい おん 音：ガク	<ul style="list-style-type: none"> 額 : Cái trán 金額 : Số tiền
展 TRIỂN	くん 訓：_____ おん 音：テン	<ul style="list-style-type: none"> 展覽会 : Cuộc triển lãm 発展 : Sự phát triển
劇 KỊCH	くん 訓：_____ おん 音：ゲキ	<ul style="list-style-type: none"> 演劇 : Diễn kịch, vở kịch 悲劇 : Bi kịch
損 TỔN	くん 訓：から、つら、かのと おん 音：ソン	<ul style="list-style-type: none"> 損害 : Tổn hại 損傷 : Tổn thương, làm hư hại 損なう : Làm tổn hại

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
惠 HUỆ	くん 訓：めぐ おん 音：ケイ、エ	<ul style="list-style-type: none"> 恩惠 : Ân huệ 惠む : Cứu trợ, ban cho 知恵 : Trí tuệ
刷 XOÁT	くん 訓：す、-ず、-ずり、は - おん 音：サツ	<ul style="list-style-type: none"> 刷る : In ấn 印刷 : In 刷新 : Sự đổi mới
詰 CẬT	くん 訓：つ おん 音：キツ	<ul style="list-style-type: none"> 詰める : Lấp, bịt 缶詰 : Đồ đóng lon, đồ hộp 詰問 : Chất vấn, tra hỏi
泉 TUYỀN	くん 訓：いずみ おん 音：セン	<ul style="list-style-type: none"> 温泉 : Suối nước nóng いずみ 泉 : Suối
辛 TÂN	くん 訓：から おん 音：シン	<ul style="list-style-type: none"> 辛い : Cay からくち 辛口 : Lời cay đắng, lời khó nghe しんき 辛氣 : Phiền phúc, không rõ ràng
粒 LẠP	くん 訓：つぶ おん 音：リュウ	<ul style="list-style-type: none"> 粒 : Hạt, hột りゅうし 粒子 : Hạt
清 THANH	くん 訓：きよ おん 音：セイ、シン	<ul style="list-style-type: none"> 清い : Sạch, tinh khiết せいしょ 清書 : Bản chính thức, viết lại cho đẹp せいそう 清掃する : Vệ sinh, dọn dẹp
掃 TẢO	くん 訓：は おん 音：ソウ	<ul style="list-style-type: none"> 掃く : Quét, chải そうじ 掃除 : Sự dọn dẹp いっそう 一掃 (する) : Dẹp tan, thanh lý
賃 NHÃM	くん 訓：_____ おん 音：チン	<ul style="list-style-type: none"> 賃金 : Tiền công, tiền lương ちんたい 賃貸 : Sự cho thuê
整 CHỈNH	くん 訓：ととの おん 音：セイ	<ul style="list-style-type: none"> ととの 整う : Được chuẩn bị sẵn sàng せいり 整理 : Sự chỉnh lý, sắp xếp lại ととの 整える : Điều chỉnh

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
域 vực	くん 訓 : _____ おん 音 : イキ	<ul style="list-style-type: none"> • 地域 : Khu vực, vùng lãnh thổ • 境域 : Đường biên giới
溶 DUNG	くん 訓 : と おん 音 : ヨウ	<ul style="list-style-type: none"> • 溶岩 : Dung nham • 溶ける : Chảy ra, tan ra • 溶く : Làm tan ra, khuấy
含 HÀM	くん 訓 : ふく おん 音 : ガン	<ul style="list-style-type: none"> • 含む : Bao gồm • 含める : Gộp vào • 含有量 : Hàm lượng
仮 GIẢ	くん 訓 : かり おん 音 : カ、ケ	<ul style="list-style-type: none"> • 仮 : Giả định, giả sử • 仮説 : Sự phỏng đoán, giả thuyết • 仮定 : Sự giả định
混 HỒN	くん 訓 : ま、 -ま、 こ おん 音 : コン	<ul style="list-style-type: none"> • 混雜 : Đông đúc, tắc nghẽn • 混じる : Trộn lẫn • 混ざる : Lẫn vào nhau
符 PHÙ	くん 訓 : _____ おん 音 : フ	<ul style="list-style-type: none"> • 切符 : Vé • 音符 : Nốt nhạc
標 TIÊU	くん 訓 : しるし、しるべ おん 音 : ヒョウ	<ul style="list-style-type: none"> • 標準 : Hạn mức, tiêu chuẩn • 目標 : Mục tiêu
灯 ĐĂNG	くん 訓 : ひ、ともしび、とも ー、あかり おん 音 : トウ	<ul style="list-style-type: none"> • 灯台 : Hải đăng • 灯 : Đèn • 灯す : Bật, thắp (tha động từ)

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
輪 LUÂN	<small>くん</small> 訓 : わ <small>おん</small> 音 : リン	<ul style="list-style-type: none"> • <small>しゃりん</small> 車輪 : Bánh xe • <small>ゆびわ</small> 指輪 : Cái nhẫn
航 HÀNG	<small>くん</small> 訓 : _____ <small>おん</small> 音 : コウ	<ul style="list-style-type: none"> • <small>うんこう</small> 運航 : Vận hành (máy bay, tàu) • <small>こうかい</small> 航海 : Hàng hải

II. Bài tập

Đọc – Câu 1: Hãy đọc các đoạn văn từ (1) đến (5) và trả lời câu hỏi. Hãy chọn câu trả lời thích hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

(1)

かつて、科学者とは、だれも考えつかなかったものを発見したり発明したりする人のことでした。だれも持っていない道具を自分で作り、それを使って研究を進め、新しい真実を発見する人、つまり、めったにいない天才でした。ところが、科学の進歩にともない、一定の技術を持ったさらに多くの科学者が必要になりました。そこで、科学者を短期間で育てるための制度ができ、多くの科学者が生まれ、必要とされる職場に送られるようになりました。科学者は一般的な職業になったのです。

1 この文章の内容に合うものはどれか。

- 1 科学者という職業は、天才がなるものである。
- 2 科学者を多く育てることが、科学の進歩につながる。
- 3 昔の科学者は天才だったが、今はそうとは限らない。
- 4 科学者に対する評価は、徐々に下がってきている。

(2)

世界の森林は減少し続けている。その理由の一つに商業用木材を得るために伐採^(注)がある。自然の森の中では、多くの場合、高価な木材として売れる木とそうではない木が一緒になって生えている。それにもかかわらず、商業的な伐採では、効率上の理由から、広範囲にわたってそこに生えている木をすべて切ってしまうことがある。近年、このような伐採に対する法による規制が強まっているが、違法伐採は依然として続いているという。

(注) 伐採：木を切ること

2 この文章の内容に合うものはどれか。

- 1 森林の減少を防ぐために、商業的な伐採は法律で禁止されている。
- 2 高く売れる木材だけを選んで伐採する方法は能率がよいので、よく行われる。
- 3 対象とする範囲の木を区別なく全部伐採する方法は都合がよく、今も無くなっていない。
- 4 森に生えている木をすべて伐採することを規制する法律は、まだ多く残っている。

(3)

「日本全国どこも似たような町になってしまった」と言う人がいる。地方へ行っても、都会と同じような姿の駅、都会にもあるような名前のスーパー やコンビニ、ホテルばかりで、つまらないと言うのだ。しかし、こういうことを言う人は建物しか見ていないのかもしれない。実際は、そこに住む人々の生活の中に入り込んでみると、異なる点がたくさん見えてくる。その土地にずっと住んでいる人と一緒に食事でもしながら話してみるといい。

「戦前、この村はこんな産業が盛んで、その影響がこんなふうに残っている」「この村の祭りには、伝統的にこんな役割がある」といったような話がいろいろ聞けるだろう。

3 筆者は、現代の日本について、どのような意見を述べているか。

- 1 現代の日本にも、伝統的な産業や祭りが必要だ。
- 2 現代の日本にも、地方によって異なる文化がある。
- 3 現代の日本では、地方による文化の差が失われてしまった。
- 4 現代の日本には、平均化された町と独自の文化を守る町が共存している。

(4)

コンサートやライブの楽しみは、生の音楽に触れられることはもちろんだが、それだけではないだろう。好きなミュージシャンと同じ時と場所を共有できること、それも大きな魅力ではないだろうか。CDによっていつでも好きなときに音楽を聞くことはできるし、最近ではインターネットを通じて、手軽に音楽を楽しむこともできる。それでも、お金を払ってコンサートに足を運ぶ人は尽きない。それは、やはり、ミュージシャンが音楽を演奏するその瞬間を、その場所で同時に味わいたいからだろう。さらに、同じ音楽を愛する人々と、同じ空気と同じ感動を共有する喜びもあるだろう。

4 この文章の内容に合うものはどれか。

- 1 コンサートの客は、いい音楽とおいしい食事を同時に楽しみたいと思っている。
- 2 コンサートに行く人は、その場にいる人と感動を共にすることを楽しんでいる。
- 3 最近は好きな音楽が簡単に聞けるので、わざわざコンサートに行く人は少なくなった。
- 4 コンサートは、愛する人と一緒に行くと、より大きな喜びを感じることができるものだろう。

(5)

工場というと、煙や騒音などが思い浮かぶが、最近では「美しい」というイメージもそれに加わるようだ。夜、暗くなつてから工場地帯に行くと、工場の明かりや煙突などから出る光が美しく見えてロマンチックだというのだ。工場地帯を抱えるある市が、これに気づいてツアーを企画したところ、予想以上の申し込みがあったという。これをきっかけに、民間のツアーアイデアも参入するようになった。さらには、自慢の「工場夜景」を持つ数都市が集まり、「全国工場夜景サミット」なるものも開催されている。視点を変えて新しい価値を発見した一例である。

5 この文章の内容に合うものはどれか。

- 1 工場から出る煙や騒音に「美しさ」を感じる人もいる。
- 2 工場経営者たちは、夜の工場がロマンチックだということに気がついた。
- 3 ツアーアイデアの企画のおかげで、工場夜景の美しさに気づく人が増えた。
- 4 「工場の夜景」が持つ独特の魅力が、注目されるようになった。



BÀI 2: HÁN TỰ (2)

Ôn tập: Hán tự cấp độ N2:

- 47 chữ (HK2)
- Các từ vựng liên quan

Luyện kỹ năng cấp độ N2:

- Hán tự - Câu 2
- Nghe hiểu – Câu 1

I. Hán tự

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
詞 TỪ	くん 訓: ふ おん 音: シ	<ul style="list-style-type: none"> • 名詞 : Danh từ • 歌詞 : Lời bài hát • 台詞 : Câu nói, lời thoại
將 TƯƠNG	くん 訓: はた おん 音: ショウ	<ul style="list-style-type: none"> • 主将 : Chủ tướng, đội trưởng • 将来 : Tương lai • 将 : Người chỉ huy
略 LƯỢC	くん 訓: ほぼ、りやく おん 音: リヤク	<ul style="list-style-type: none"> • 省略 : Giản lược • 略す : Lược bỏ • 戰略 : Chiến lược
基 cơ	くん 訓: もと、もとい おん 音: キ	<ul style="list-style-type: none"> • 基づく : Căn cứ vào • 基本的 : Tiêu chuẩn, cơ bản • 基準 : Tiêu chuẩn

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
述 THUẬT	くん 訓：の おん 音：ジュツ	<ul style="list-style-type: none"> 述べる: Trình bày, bày tỏ 述語: Vị ngữ
埋 MAI	くん 訓：う おん 音：マイ	<ul style="list-style-type: none"> 埋める: Chôn lấp 埋伏: Mai phục 埋まる: Được chôn, bị lấp
延 DUYÊN DIÊN	くん 訓：の おん 音：エン	<ul style="list-style-type: none"> 延期: Sự trì hoãn 延びる: Giãn ra, kéo dài 延長: Sự kéo dài
専 CHUYÊN	くん 訓：もっぱ おん 音：セン	<ul style="list-style-type: none"> 専門: Chuyên môn 専用: Chuyên dụng 専ら: Hầu hết, chủ yếu
泥 NÊ	くん 訓：どろ おん 音：デイ	<ul style="list-style-type: none"> 泥: Bùn 泥棒: Kẻ trộm 泥醉: Say mèm, say bí tỉ
超 SIÊU	くん 訓：こ おん 音：チョウ	<ul style="list-style-type: none"> 超える: Vượt qua 超越: Tính siêu việt
銅 ĐỒNG	くん 訓：あかがね おん 音：ドウ	<ul style="list-style-type: none"> 銅: Đồng 銅像: Tượng đồng
講 GIẢNG	くん 訓：こう おん 音：コウ	<ul style="list-style-type: none"> 講座: Khóa học, hội thảo 講演: Bài giảng, bài diễn thuyết 講じる: Đề xuất (giải pháp)
導 ĐẠO	くん 訓：みちび おん 音：ドウ	<ul style="list-style-type: none"> 指導: Chỉ đạo, hướng dẫn 導く: Dẫn dắt 導入: Đưa vào, áp dụng vào
炭 THÁN	くん 訓：すみ おん 音：タン	<ul style="list-style-type: none"> 石炭: Than đá 炭火: Lửa than

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
掘 QUẬT	くん 訓：ほ おん 音：クツ	<ul style="list-style-type: none"> 掘る : Đào bới 発掘 : Sự khai quật 採掘 : Khai thác mỏ
裝 TRANG	くん 訓：よそお おん 音：ソウ、ショウ	<ul style="list-style-type: none"> 服装 : Trang phục 衣装 : Trang phục (khi biểu diễn) 装う : Giả vờ, giả bộ
柔 NHU	くん 訓：やわ おん 音：ジュウ、ニュウ	<ul style="list-style-type: none"> 柔道 : Nhu đạo (võ Judo) 柔らかい : Mềm mại
軟 NHUYỄN	くん 訓：やわ おん 音：ナン	<ul style="list-style-type: none"> 軟らかい : Mềm, xốp 柔軟な : Dẻo, mềm mỏng
革 CÁCH	くん 訓：かわ おん 音：カク	<ul style="list-style-type: none"> 革 : Da thuộc (đã gia công) 革命 : Cách mạng
爆 BAO	くん 訓：は おん 音：バク	<ul style="list-style-type: none"> 爆弾 : Quả bom 爆撃 : Ném bom (từ máy bay) 爆ぜる : Phát nổ
武 VŨ	くん 訓：たけ おん 音：ブ、ム	<ul style="list-style-type: none"> 武器 : Vũ khí 武し : Người dũng cảm 武力 : Vũ lực
勢 THẾ	くん 訓：いきお おん 音：セイ、ゼイ	<ul style="list-style-type: none"> 大勢 : Đại chúng, đám đông 勢い : Diễn biến; xu hướng 姿勢 : Tư thế, điệu bộ
帽 MẠO	くん 訓：_____ おん 音：ボウ	<ul style="list-style-type: none"> 帽子 : Mũ, nón 脱帽 (する) : Ngả mũ (thán phục)

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
卷 QUYỂN	くん 訓：ま、まき おん 音：カン、ケン	<ul style="list-style-type: none"> 卷く：Cuộn tròn 春巻き：Món cuốn 上巻：Tập đầu (bộ có 2 tập)
像 TƯỢNG	くん 訓：_____ おん 音：ゾウ	<ul style="list-style-type: none"> 映像：Hình ảnh (ảnh động) 想像：Tưởng tượng
章 CHƯƠNG	くん 訓：_____ おん 音：ショウ	<ul style="list-style-type: none"> 文章：Bài văn, văn chương 序章：Chương giới thiệu
裏 LÍ	くん 訓：うら おん 音：リ	<ul style="list-style-type: none"> 裏：Mặt sau, phía sau 裏切る：Cửa sau 内裏：Lâu đài, cung điện
版 BẢN	くん 訓：_____ おん 音：ハン	<ul style="list-style-type: none"> 出版：Sự xuất bản 出版社：Nhà xuất bản
刊 KHAN SAN	くん 訓：_____ おん 音：カン	<ul style="list-style-type: none"> 刊行物：Sách báo xuất bản 朝刊：Báo ra buổi sáng
踊 DŨNG	くん 訓：おど おん 音：ヨウ	<ul style="list-style-type: none"> 踊る：Cái trán 舞踊：Vũ điệu; sự nhảy múa 踊り子：Vũ công
震 CHẤN	くん 訓：ふる おん 音：シン	<ul style="list-style-type: none"> 地震：Động đất 震える：Run rẩy 余震：Dư chấn
傾 KHUYNH	くん 訓：かたむ、かし おん 音：ケイ	<ul style="list-style-type: none"> 傾向：Xu hướng 傾く：Nghiêng về

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
防 PHÒNG	くん 訓：ふせ おん 音：ボウ	<ul style="list-style-type: none"> 防ぐ : Ngăn ngừa 防災 : Phòng chống thiên tai 消防車 : Xe chữa cháy
宇 VŨ	くん 訓：_____ おん 音：ウ	<ul style="list-style-type: none"> 宇宙 : Vũ trụ 小宇宙 : Thế giới vi mô
波 BA	くん 訓：なみ おん 音：ハ	<ul style="list-style-type: none"> 電波 : Sóng điện 津波 : Sóng thần 波長 : Bước sóng
被 BỊ	くん 訓：こうむ、おお、かぶ おん 音：ヒ	<ul style="list-style-type: none"> 被る : Đội (mũ), phủ, nhận 被害 : Thiệt hại 被い : Áo choàng, áo khoác, vỏ bọc
荒 HOANG	くん 訓：あら、あ、すさ おん 音：コウ	<ul style="list-style-type: none"> 荒い : Gấp gáp, thô bạo, dữ dội 荒す : Phá hủy, gây thiệt hại 荒原 : Vùng hoang sơ
宙 TRỤ	くん 訓：_____ おん 音：チュウ	<ul style="list-style-type: none"> 宙 : Không trung 宙返り : Cú nhào lộn
枝 CHI	くん 訓：えだ おん 音：シ	<ul style="list-style-type: none"> 枝豆 : Đậu nành luộc 枝 : Cành cây 枝族 : Một nhánh của gia đình
香 HƯƠNG	くん 訓：か、かお おん 音：コウ	<ul style="list-style-type: none"> 香水 : Nước hoa 香辛料 : Gia vị 香り : Mùi thơm
乾 KIỀN	くん 訓：かわ、ほ、いぬい おん 音：カン、ケン	<ul style="list-style-type: none"> 乾く : Khô (không khí) 乾季 : Mùa khô 乾燥 : Sự khô khan
燥 TÁO	くん 訓：はしゃ おん 音：ソウ	<ul style="list-style-type: none"> 燥ぐ : Làm vui vẻ, vui đùa 焦燥 : Nóng nảy, nóng vội

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
喫 KHIẾT	くん 訓：の おん 音：キツ	<ul style="list-style-type: none"> • 喫煙 : Sự hút thuốc • 喫茶店 : Tiệm nước • 満喫 (する) : Tân hưởng
異 DI	くん 訓：こと おん 音：イ	<ul style="list-style-type: none"> • 異変 : Sự cố, sự bất thường • 異なる : Khác
康 KHANG	くん 訓：_____ おん 音：コウ	<ul style="list-style-type: none"> • 健康 : Sức khỏe • 不健康 : Không tốt cho sức khỏe
刺 THÚ	くん 訓：さ、さし、とげ おん 音：シ	<ul style="list-style-type: none"> • 刺す : Đâm, chọc • 刺激 : Sự kích thích, sự khích lệ
脂 CHI	くん 訓：あぶら おん 音：シ	<ul style="list-style-type: none"> • 脂質 : Chất béo • 脂 : Mỡ

II. Bài tập

Nghe – Câu 1: Đối với Câu 1, trước tiên, hãy nghe câu hỏi. Sau đó, nghe đoạn hội thoại, và chọn câu trả lời đúng nhất từ 1 đến 4 trong giấy thi. (2.1 -> 2.5)

1

- 1 2700 円
- 2 3000 円
- 3 8100 円
- 4 9000 円

2

- 1 そうじ道具を受け取る
- 2 記念品をもらう
- 3 そのまま説明を聞く
- 4 そうじの作業を始める

3

- 1 800 円の切符
- 2 1000 円の切符
- 3 1800 円の切符
- 4 2600 円の切符

4

- 1 USB にデータを入れる
- 2 パンフレットをコピーする
- 3 サンプルを持ってくる
- 4 パンフレットを封筒に入れる

5

- 1 お金を払う
- 2 本を借りる
- 3 本をコピーする
- 4 荷物をロッカーに入れる

Đọc – Câu 1: Hãy đọc các đoạn văn từ (1) đến (2) và trả lời câu hỏi. Hãy chọn câu trả lời thích hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

(1)

高校生に対するある意識調査によると、「自分は勉強熱心だ」と思っている高校生が、この30年間で1.5倍以上に増えているという。ただ、この結果を見て、「最近の若者はまじめになった」と評価できるだろうか。私は、現代の高校生が、その親の世代が高校生の時よりもまじめになったという見方には賛成できない。むしろ、実際には熱心とは言えないような勉強の仕方でも、「自分は熱心だ」と言ってしまう者が増えたのではないだろうか。意識が変わり、自分に対する要求水準を、昔より下げてしまっている結果とは言えないか。

| 筆者 ^{ひっしゃ}は、高校生に対するある意識調査について、どのような考えを述べているか。

- 1 この調査の方法には疑問が感じられ、その結果を信じることはできない。
- 2 この調査は高い評価を受けているが、それには納得できない。
- 3 この調査結果が、現代の高校生の実態を表しているとは思わない。
- 4 この調査結果から、現代の高校生が昔よりまじめでおとなしくなっていることがわかる。

(2)

「苦手な人はいますか」と問われたら、あなたは何と答えますか。ある調査によると、「いる」と答える人は、年代が上がるほど少なくなるそうです。年とともに、他人との付き合い方が上手になっていくことでしょう。あるいは、苦手な人と無理に付き合う必要がなくなっていくのかもしれません。子供時代は、学校のクラスメートや近所に住む子供と遊ぶしかありませんが、大人になれば、付き合う相手を選べますから。また、出世して経営者にでもなれば、部下を選ぶことさえできるでしょう。

2 この文章の内容と合うものはどれか。。

- 1 「苦手な人がいる」と答える人は、他人との付き合いを避けようとする人である。
- 2 苦手な人をなくしたいなら、仕事で出世して、部下を選べるようになればよい。
- 3 苦手な人の存在に悩まされないように、付き合う相手を選ぶことが大切だ。
- 4 苦手なタイプがいるかどうかは、その人の経験や人間関係のあり方によるだろう。



BÀI 3: HÁN TỰ (3)

Ôn tập: Hán tự cấp độ N2:

- 53 chữ (HK3)
- Các từ vựng liên quan

Luyện kỹ năng cấp độ N2:

- Đọc hiểu – Câu 2

I. Hán tự

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
触 XÚC	くん 訓: ふ、さわ おん 音: ショク	<ul style="list-style-type: none"> 触れる : Tiếp xúc, chạm 触覚 : Xúc giác 感触 : Cảm giác khi chạm bằng tay
肌 CƠ	くん 訓: はだ おん 音: キ	<ul style="list-style-type: none"> 肌 : Da 肌着 : Quần áo lót, quần áo mỏng 肌理 : Bề mặt, da sần sùi
針 CHÂM	くん 訓: はり おん 音: シン	<ul style="list-style-type: none"> 方針 : Phương châm 針 : Kim, đinh ghim
況 HUỐNG	くん 訓: ま おん 音: キョウ	<ul style="list-style-type: none"> 状況 : Bối cảnh, tình hình 実況 : Tình hình thực tế 況して : Huống chi, đương nhiên là

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
署 THỤ	くん 訓 : _____ おん 音 : ショ	<ul style="list-style-type: none"> 署名 : Chữ ký 部署 : Phòng ban
省 TỈNH	くん 訓 : はぶ、かえり おん 音 : セイ、ショウ	<ul style="list-style-type: none"> 反省 : Kiểm điểm 省く : Lược bỏ, loại bỏ 省みる : Nhìn lại
搜 SƯU	くん 訓 : さが おん 音 : ソウ	<ul style="list-style-type: none"> 捜査 : Sự điều tra 捜す : Tìm kiếm (những thứ đã mất) 捜し物 : Tìm đồ vật
批 PHÊ	くん 訓 : _____ おん 音 : ヒ	<ul style="list-style-type: none"> 批判 : Sự phê phán 批准 : Sự phê chuẩn
庁 SÀNH	くん 訓 : _____ おん 音 : チョウ	<ul style="list-style-type: none"> 官公庁 : Văn phòng chính phủ 中央省庁 : Cơ quan trung ương
委 ỦY	くん 訓 : ゆだ、まか おん 音 : イ	<ul style="list-style-type: none"> 委員 : Ủy viên, cán sự 委ねる : Giao phó
党 ĐẢNG	くん 訓 : _____ おん 音 : トウ	<ul style="list-style-type: none"> 政党 : Chính đảng 野党 : Đảng đối lập
環 HOÀN	くん 訓 : わ おん 音 : カン	<ul style="list-style-type: none"> 循環 : Sự tuần hoàn 環境 : Môi trường 環 : Vòng
境 CÀNH	くん 訓 : さかい おん 音 : キョウ、ケイ	<ul style="list-style-type: none"> 境界 : Biên giới, giới hạn 境 : Ranh giới

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
憎 TĂNG	くん 訓：にく、にくし おん 音：ゾウ	<ul style="list-style-type: none"> 憎い : Đáng ghét 憎氣 : Sự đáng ghét 愛憎 : Sự yêu ghét
暴 BẠO, BỘC	くん 訓：あば おん 音：ボウ	<ul style="list-style-type: none"> 暴れる : Nổi giận 暴力 : Bạo lực 凶暴 : Hung dữ
叫 KHIẾU	くん 訓：さけ おん 音：キョウ	<ul style="list-style-type: none"> 叫ぶ : Gào, hé 絶叫 : Tiếng thét, tiếng hò hé
印 ẤN	くん 訓：しるし、じるし、し る おん 音：イン	<ul style="list-style-type: none"> 目印 : Dấu hiệu 印 : Con dấu 印刷 : In
齡 LINH	くん 訓：よわい、とし おん 音：レイ	<ul style="list-style-type: none"> 年齡 : Tuổi 高齡 : Cao tuổi
張 TRƯƠNG	くん 訓：は おん 音：チョウ	<ul style="list-style-type: none"> 欲張り : Tham lam 出張 : Việc đi công tác 気が張る : Bồn chồn lo lắng
象 TƯỢNG	くん 訓：かたど おん 音：ショウ、ゾウ	<ul style="list-style-type: none"> 抽象 : Sư trùu tượng 印象 : Ảnh tượng 象 : Con voi
肩 KIÊN	くん 訓：かた おん 音：ケン	<ul style="list-style-type: none"> 肩 : Vai 肩章 : Quân hàm 肩書き : Chức vụ
腰 YÊU	くん 訓：こし おん 音：ヨウ	<ul style="list-style-type: none"> 腰 : Eo lưng, hông 腰痛 : Đau thắt lưng 腰を曲げる : Cong lưng

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
節 TIẾT	くん 訓：ふし、-ぶし、のっと おん 音：セツ/セチ	<ul style="list-style-type: none"> ふしうめ : Dấu mốc quan trọng きせつ : Mùa せつやく : Tiết kiệm
骨 CỐT	くん 訓：ほね おん 音：コツ	<ul style="list-style-type: none"> こつせつ : Bị gãy xương ほね : Xương せぼね : Xương sống
腦 NÃO	くん 訓：のう おん 音：ノウ	<ul style="list-style-type: none"> のう : Não ずのう : Đầu óc しゅのう : Nguyên thủ, đầu não
腕 OẢN	くん 訓：うで おん 音：ワン	<ul style="list-style-type: none"> わんりょく : Sức mạnh cơ bắp うで : Cánh tay
殿 ĐIỆN	くん 訓：との、どの おん 音：デン、テン	<ul style="list-style-type: none"> とのさま : Lãnh chúa phong kiến きゅうでん : Cung điện ごてん : Dinh thự
藏 TÀNG	くん 訓：くら おん 音：ゾウ	<ul style="list-style-type: none"> くら : Nhà kho れいぞうこ : Tủ lạnh ぞうしょ : Kho sách, việc sưu tập sách
凍 ĐÔNG	くん 訓：こお、こご、い、し おん 音：トウ	<ul style="list-style-type: none"> れいとう : Sự làm đông lạnh こお :凍る : Đóng băng こご :凍える : Đóng băng, lạnh cóng
栄 VINH	くん 訓：さか、はえ おん 音：エイ、エ	<ul style="list-style-type: none"> えいよう : Dinh dưỡng さか : 栄える : Hưng thịnh えいこう : 栄光 : Vũ công
灣 LOAN	くん 訓：いりえ おん 音：ワン	<ul style="list-style-type: none"> こうわん : Bến cảng とうきょうわん : Vịnh Tokyo わんない : 湾内 : Bên trong vịnh

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
城 THÀNH	くん 訓: しろ おん 音: ジョウ	<ul style="list-style-type: none"> 城: Lâu đài, thành 大阪城: Thành Osaka
宝 BẢO	くん 訓: たから おん 音: ホウ	<ul style="list-style-type: none"> 国宝: Quốc bảo たからもの 宝物: Báu vật たからくじ: Vé số
層 TẦNG	くん 訓: _____ おん 音: ソウ	<ul style="list-style-type: none"> 一層: Hơn nhiều かいそう 階層: Tầng lớp
砂 SA	くん 訓: すな おん 音: サ、シャ	<ul style="list-style-type: none"> 砂: Cát さばく 砂漠: Sa mạc すなば 砂場: Bãi cát
領 LĨNH	くん 訓: _____ おん 音: リョウ	<ul style="list-style-type: none"> 領収書: Biên lai だいとうりょう 大統領: Tổng thống
純 THUẦN	くん 訓: _____ おん 音: ジュン	<ul style="list-style-type: none"> 純粹な: Tinh khiết, trong sáng たんじゅん 单纯な: Đơn thuần
固 CỐ	くん 訓: かた おん 音: コ	<ul style="list-style-type: none"> 固体: Thể rắn かた 固まる: Đóng lại, cứng lại あたま かた 頭が固い: Rất cố chấp, cứng đầu
甘 CAM	くん 訓: あま、あまや、うま おん 音: カン	<ul style="list-style-type: none"> 甘い: Vị ngọt, non nớt, thiển cận あま 甘やかす: Chiều chuộng かんみりょう 甘味料: Chất tạo ngọt
薄 BẠC	くん 訓: うす、うっす、すす き おん 音: ハク	<ul style="list-style-type: none"> うす 薄める: Pha loãng, làm cho nhạt đi けいはく 軽薄: Nông cạn, non nớt うす 薄い: Mỏng, nhạt (vị, màu sắc)
灰 HÔI	くん 訓: はい おん 音: カイ	<ul style="list-style-type: none"> はい 灰: Tro tàn はいざら 灰皿: Gạt tàn かいはく 灰白: Xám trắng

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
濃 NỒNG NÙNG	くん 訓 : こ おん 音 : ノウ	<ul style="list-style-type: none"> 濃い : Đậm (vị), sẫm (màu) 濃厚な : Cô đặc, khả năng cao 濃度 : Nồng độ
硬 NGẠNH	くん 訓 : かた おん 音 : コウ	<ul style="list-style-type: none"> 硬貨 : Tiền kim loại, tiền xu 硬い : Cứng 強硬 : Ngoan cường
訓 HUẤN	くん 訓 : おし おん 音 : クン、キン	<ul style="list-style-type: none"> 教訓 : Bài học, lời dạy bảo 訓練 : Sự huấn luyện
祈 KÌ	くん 訓 : いの おん 音 : キ	<ul style="list-style-type: none"> 祈る : Cầu nguyện 祈願 : Sự cầu nguyện
乱 LOẠN	くん 訓 : みだ おん 音 : ラン	<ul style="list-style-type: none"> 混乱 : Hỗn loạn 乱れる : Loạn, xáo trộn 乱暴な : Thô bạo, cục cằn, bạo loạn
賢 HIỀN	くん 訓 : かしこ おん 音 : ケン	<ul style="list-style-type: none"> 賢明な : Khôn ngoan 賢い : Thông minh 賢人 : Nhà thông thái
勇 DŨNG	くん 訓 : いさ おん 音 : ユウ	<ul style="list-style-type: none"> 勇ましい : Dũng cảm 勇氣 : Dũng khí 勇者 : Anh hùng
札 TRÁT	くん 訓 : ふだ おん 音 : サツ	<ul style="list-style-type: none"> 改札口 : Cổng soát vé お札 : Bùa mê 一札 : Văn kiện, tài liệu
預 DỰ	くん 訓 : あず おん 音 : ヨ	<ul style="list-style-type: none"> 預金 : Tiền gửi 預ける : Giao cho 預かる : Trông nom

Hán tự	Âm đọc	Từ vựng
照 CHIẾU	<p>くん 訓 : て</p> <p>おん 音 : ショウ</p>	<ul style="list-style-type: none"> て 照る : Chiếu sáng (tự động từ) て 照らす : Chiếu sáng, căn cứ vào しようごう 照合 : Đối chiếu
貨 HÓA	<p>くん 訓 : _____</p> <p>おん 音 : カ</p>	<ul style="list-style-type: none"> こうか 硬貨 : Tiền kim loại, tiền xu かもつ 貨物 : Hàng hóa
極 CỰC	<p>くん 訓 : きわ</p> <p>おん 音 : キョク、ゴク</p>	<ul style="list-style-type: none"> きわめて 極めて : Cực kỳ, rất せっきょくでき 積極的 : Một cách tích cực きわ 極まる : Chấm dứt, tận cùng, cực

II. Bài tập

Nghe – Câu 1: Đối với Câu 1, trước tiên, hãy nghe câu hỏi. Sau đó, nghe đoạn hội thoại, và chọn câu trả lời đúng nhất từ 1 đến 4 trong giấy thi. (3.1 - 3.3)

1

- 1 家に帰る
- 2 病院に行く
- 3 レポートを書く
- 4 田中先生の研究室に行く

2

- 1 商品の名前を目立たせる
- 2 ほかの写真を使う
- 3 会社の名前を大きくする
- 4 全体の色を明るくする

3

- 1 もうしこみ書に署名をする
- 2 写真をもう一度撮る
- 3 写真の裏に名前を書く
- 4 説明会に参加する

Đọc – Câu 2: Hãy đọc các đoạn văn từ (1) đến (3) và trả lời câu hỏi. Hãy chọn câu trả lời thích hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

(1)

①ある哲学者が、こんな打ち明け話をした^(注1)。

学生のころ、陸上競技の選手をしていたこの人は、運動と勉強の両方をするのは、忙しい。充分な勉強もできない。こう考えて、思い切って、陸上競技の練習をやめてしまった。それで勉強の成績は上がるだろうと考えたが、実際には、逆に成績が下がってしまった。おかしいと反省して、やはり、忙しくなくなったことで、勉強の能率が悪くなり、手早くしていた勉強が時間の増えた分、のろくなったりということがわかった。運動と勉強の両方をしていたときの集中がゆるんでしまったのは失敗だと、この哲学者は若き日を回顧した^(注2)。なまじ時間があると^(注3)、仕事の能率が悪くなる。忙しい方がよく仕事ができる、というのは、ヒマな人には想定外のことである。

仕事が多くなれば、仕事が早くなり、案外時間があまる。時間があると思うと、仕事がのろくなり、のんびりするから、時間内に仕上げることもできなくなったりする。(中略)

予定表をそばに置いて、予定と競争して勉強すると、どんどんすすみ、とても無理だと思ったことが予定の時間内にできてしまい時間があまることもある。^②忙しくしたから、ヒマが生まれたのである。ヒマな人がたくさんの仕事を予定して時間内にこなす^(注4)ようにすれば、つまらぬことに時間を空費^(注5)することはなくなると気づいたという。

(外山滋比古 「『傷のあるリンゴ』 東京書籍による」)

(注 1) 打ち明け話をする：言わないでかくしていたことを話す

(注 2) 回顧する：昔のことを思い出す

(注 3) なまじ時間があると：十分ではなくても時間に余裕があると

(注 4) こなす：やるべきことを処理する

(注 5) 空費する：むだに使う

|

①ある哲学者が話した内容として、正しいものはどれか。

- 1 彼は、学生時代に勉強の成績もよかつたから、陸上競技の選手にもなった。
- 2 彼は、学生時代に陸上競技の選手だったから、勉強の成績が下がってしまった。
- 3 彼は、学生時代に勉強の成績が下がってしまったから、陸上競技をやめた。
- 4 彼は、学生時代に陸上競技をやめたら、勉強の成績が下がってしまった。

2

②忙しくしたから、ヒマが生まれたとは、どういう意味か。

- 1 忙しい人は、ヒマをつくろうとがんばるから、ヒマができる。
- 2 忙しい人は、能率よく仕事をしようとするから、ヒマができる。
- 3 忙しい人は、ヒマをつくることに慣れているから、ヒマができる。
- 4 忙しい人は、のんびりするときにも集中できるから、ヒマができる。

3 筆者が述べたいことは何か。

- 1 忙しい人ほど、ヒマができる。
- 2 ヒマな人ほど、ヒマを上手に使える。
- 3 忙しい人はいつも忙しく、ヒマな人はいつもヒマである。
- 4 ヒマになれば、時間をむだにすることはなくなるだろう。

(2)

「一度」とか「一人」とかいう言葉は数を示すものであり、それ自体には良いも悪いもない。

しかし昨今、それらの言葉がとりわけ騒々しく耳を打ち目にとまる^(注1)のは、「百年に一度」とか「千人に一人」といった言い回しが多用されているためである。

つまりこの「一度」や「一人」における「一」は、百年とか千人といった遙かに^(注2)大きな数に対応する「一」であり、確率を表す数字ということになるのだろう。

たとえば百年に一度の大災害に見舞われる^(注3)とか、千人に一人の割合で発生する事故の犠牲者^(注4)になるとかいったような形でこの数字は使われる。そして多くの場合、ここの数量表現は、だから実際には人は滅多にそんな困った事態にぶつかるものではありませんよ、と人々を安心させる働きを担っているような気がしてならない。

別の見方をすれば、本人がその確率を承知して暮らしている以上、もし天災に出会っても、天から降って来る人工衛星のかけら^(注5)に当っても、医療面でのトラブルに巻き込まれても、誰も責任を問われることはなくなるのかもしれない。

確率を示す数字が全く必要ないなどとは思わない。少なくともそれは、ごく大雑把な見当をつける^(注6)上では役に立つことも多いだろう。

ただ^(注7)忘れてはならぬのは、もし何かが起った際には、その当事者は分母^(注8)の数字に関係なく、分子^(注9)の「一」である点だ。その時には自分にとって分母と分子は同じ数となる。つまり、一分の一になってしまう。

だから「一度」や「一人」を気軽に扱って欲しくない。分母は数字でも分子は数字ではないのだから。

(黒井千次 「大きな分母」 『ベスト・エッセイ 2012』 光村図書による)

- (注 1) 耳を打ち目にとまる：聞いたり見たりして気にかかる
- (注 2) 遙かに：ずっと
- (注 3) 大災害に見舞われる：台風、地震、事故など、とても大変なことにあう
- (注 4) 犠牲者：被害にあった人
- (注 5) 人工衛星のかけら：主に地球の周りを回っている人工物がこわれて小さくなつた
- (注 6) 大雑把な見当をつける：だいたいこのぐらいだろうと予想する
- (注 7) 分母： b/a の a
- (注 8) 分子： b/a の b

4

「百年に一度」や「千人に一人」という言い方は、なぜ人々を安心させるのか。

- 1 そのような言い方は、起こる確率が低いことを示すから。
- 2 そのような言い方は、よく使われていてめずらしくないから。
- 3 そのような言い方は、困ったことが起こらないようにするために使われるから。
- 4 そのような言い方は、人々に困ったことがあっても仕方ないと思わせるから。

5 ②忘れてはならぬとは、だれが「忘れてはならぬ」のか。

- 1 この文章の筆者
- 2 確率を示す数字が役に立つと考える人
- 3 何かが起った際の当事者
- 4 すべての人々

6 筆者が主張したいことは何か。

- 1 災害の起きる確率を数字で表すことはやめたほうがいい。
- 2 「百年に一度」「千人に一人」などの表現を使う人は、根拠をはっきり示すべきだ。
- 3 災害の起きる確率を数字で表すなら、人々を安心させる数字を使ってほしい。
- 4 「百年に一度」「千人に一人」などの表現は、当事者の現実の姿を表すものではない。



BÀI 4 : TỪ VỰNG (1)

Ôn tập: Từ vựng cấp độ N2:

- Tính từ đuôi イ
- Tính từ đuôi ナ

Luyện kỹ năng cấp độ N2:

- Từ vựng – Câu 1
- Nghe hiểu – Câu 2

I. Từ vựng

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
有難い	ありがたい	Cảm ơn, biết ơn
申し訳ない	もうしわけない	Có lỗi, áy náy
目出度い	めでたい	Sự kiện trọng đại, tin vui, ngày vui
幸いな	さいわいな	May, gặp may, may mắn
恋しい	こいしい	Nhung nhớ
懐かしい	なつかしい	Hoài niệm
幼い	おさない	Trẻ con, ngây thơ
心細い	こころぼそい	Cô đơn, trơ trọi
かわいそうな	かわいそう	Tội nghiệp, đáng thương hại
気の毒な	きのどくな	Đáng thương, bi thảm, không may
貧しい	まずしい	Nghèo
惜しい	おしい	Đáng tiếc, lãng phí, quý giá
仕方がない	しかたがない	Không có cách nào khác

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
やむを得ない	やむをえない	Không thể tránh khỏi, miễn cưỡng, bất đắc dĩ
面倒くさい	めんどうくさい	Phiền hà, rắc rối
しつこい		Cố chấp, lằng nhằng
くどい		Nặng mùi, dai dẳng
煙い	けむい	Ngạt khói, đầy khói, khói mù mịt
邪魔な	じやまな	Quấy rầy, phiền hà
煩い	うるさい	Ôn ào, om sòm
騒々しい	そうぞうしい	Ôn ào
慌ただしい	あわただしい	Bận rộn, bận tối mắt tối mũi
そそっかしい		Hấp tấp, vội vàng, nôn nóng
思いがけない	おもいがけない	Ngoài dự tính, chẳng ngờ
何気ない	なにげない	Không có gì, thoải mái
とんでもない		Kẻ tồi tệ, quá đáng, không có gì đâu, không ra gì.
くだらない		Vô nghĩa, tầm phào, vô vị, xàm
ばかばかしい		Lố bịch, ngớ ngẩn, vô lý
出鱈目	でたらめ	Linh tinh, tạp nhạp, bừa bãi, lung tung
だらしない		Lôi thôi, vô tích sự
図々しい	ずうずうしい	Vô liêm sỉ, trơ trẽn, hỗn xược
狡い	ずるい	Xảo quyết, gian xảo, lừa cá
憎らしい	にくらしい	Đáng ghét, ganh tị
憎い	にくい	Căm hận
険しい	けわしい	Dựng đứng, dốc, Khắc nghiệt, khó khăn
辛い	からい	Cay
きつい		Chặt, Khó khăn
緩い	ゆるい	Lỏng lẻo, chậm rãi, nhẹ nhõm
鈍い	にぶい	Chậm chạp, đần độn
鋭い	するどい	Sắc bén, ưu việt
荒い	あらい	Gấp gáp, dữ dội, khốc liệt, thô bạo
強引な	ごういんな	Cưỡng bức, bắt buộc, ép buộc
勝手な	かってな	Ích kỷ, chỉ biết nghĩ đến mình, tự ý

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
強気な	つよきな	Sự vững chắc, sự kiên định, sự vững vàng
頑固な	がんこな	Cứng đầu, bướng bỉnh.
過剰	かじょう	Sự vượt quá, sự dư thừa, sự dồi dào
重大な	じゅうだいな	Trọng đại, quan trọng
深刻な	しんこくな	Nghiêm trọng
気楽な	きらくな	Dễ dãi, an nhàn
安易な	あんいな	Dễ dàng, đơn giản
単純な	たんじゅんな	Đơn giản
純粹な	じゅんすいな	Trong tréo, tinh khiết, sạch
透明な	とうめいな	Trong suốt
さわやかな		Dễ chịu, sảng khoái
素直な	すなおな	Trung thực
率直な	そっちょくな	Tính thật thà, tính ngay thẳng
誠実な	せいじつな	Sự thành thật, tính thành thật
謙虚な	けんきょな	Khiêm nhường, khiêm tốn
賢い	かしこい	Thông minh, khôn ngoan
慎重な	しんちょうな	Sự thận trọng
穏やかな	おだやかな	Điểm tĩnh
真剣な	しんけんな	Nghiêm trang, đúng đắn, nghiêm chỉnh
正式な	せいしきな	Chính thức, hợp pháp
主な	おもな	Chủ yếu, chính
主要な	しゅような	Chủ yếu, quan trọng
貴重な	きちょうな	Quý trọng, quý giá
偉大な	いだいな	Sự vĩ đại, to lớn, xuất chúng
偉い	えらい	Vĩ đại, giỏi giang
独特な	どくとくな	Độc đáo
特殊な	とくしゅな	Đặc thù
奇妙な	きみょうな	Kì lạ
妙な	みょうな	Kỳ lạ, không bình thường
怪しい	あやしい	Đáng nghi, đáng ngờ
異常な	いじょうな	Sự tiên tiến, sự cao độ

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
高度な	こうどな	sự tiên tiến, sự cao độ, tiên tiến, cao độ, độ cao
新たな	あらたな	Mới
合理的な	ごうりてきな	Hợp lý, hiệu quả, khoa học, có hệ thống
器用な	きょうな	Khéo léo
手軽な	てがるな	Đơn giản, nhẹ nhàng
手ごろな	てごろな	Phải chăng, vừa tầm (giá cả)
高価な	こうかな	Đắt
贅沢な	ぜいたくな	Xa hoa
豪華な	ごうかな	Lộng lẫy, xa hoa, tráng lệ, hào nhoáng
高級な	こうきゅうな	Cao cấp
上等な	じょうとうな	Cao cấp, thượng hạng, ngon nhào vô
上品な	じょうひんな	Tốt, tao nhã, tinh tế, lịch sự
適度な	てきどな	Điều độ
快適な	かいてきな	Sảng khoái, dễ chịu
快い	こころよい	Dễ chịu, vui lòng, thoái mái, ngon
順調な	じゅんちょうな	Thuận lợi, tốt, trôi chảy
活発な	かっぱつな	Hoạt bát, khoẻ mạnh, sôi nổi, nhanh nhẹn
的確な	てきかくな	Chính xác, đúng đắn, rõ ràng
確実な	かくじつな	Chính xác, chắc chắn
明らかな	あきらかな	Rõ ràng, hiển nhiên, sáng suốt
曖昧な	あいまいな	Mơ hồ, khó hiểu, lờ mờ, mập mờ
具体的な	ぐたいてきな	Cụ thể
抽象的な	ちゅうしょうてきな	Một cách trừu tượng
等しい	ひとしい	Công bằng, bình đẳng, tương đương
平等な	びょうどうな	Sự bình đẳng
公平な	こうへいな	Công bình, công bằng

II. Bài tập

Nghe – Câu 2: Đối với Câu 2, trước tiên, hãy nghe câu hỏi. Sau đó, hãy đọc nội dung trên giấy thi. Thí sinh có thời gian đọc các lựa chọn. Sau đó, hãy nghe đoạn hội thoại, và chọn câu trả lời đúng nhất từ 1 đến 4 trong giấy thi. (4.1 – 4.4)

1

- 1 コンタクトレンズがないから。
- 2 コンタクトレンズで目を傷つけたから。
- 3 コンタクトレンズを使うのをやめたから。
- 4 コンタクトレンズが目に合わなかったから。

2

- 1 以前、同じような薬で吐き気がしたから。
- 2 以前、同じような薬で胃が痛くなったから。
- 3 以前、同じような薬が全く効かなかったから。
- 4 以前、同じような薬で症状がさらに悪くなったから。

3

- 1 働きやすそうに感じたから。
- 2 この会社しか受からなかったから。
- 3 一番興味のある種類の仕事だったから。
- 4 会社の仕事の内容に興味があったから。

4

- 1 かぎを借りるため。
- 2 ピンマイクを借りるため。
- 3 パソコンをネットにつなぐため。
- 4 大学のホームページを見るため。

Đọc – Câu 2: Hãy đọc các đoạn văn từ (1) đến (2) và trả lời câu hỏi. Hãy chọn câu trả lời thích hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

(1)

何かを評価する時、日本人は 100 点を満点とする方法を探りがちです。小学校入学以来、繰り返し行なわれるテストがその典型で、すべての出題に正解すれば 100 点。間違った場合は、その分を差し引いていく。つまり減点法です。

これは中間レベルを相対的に^(注1) 評価する場合に適しています。たとえば 30 人のクラスで 100 点満点のテストを実施したとしましょう。得点(評価)は 0 点から 100 点まで分布します。60 点の人は 50 点の人よりも高く評価される。これは誰にでもわかります。

ところが、100 点の人が 5 人いたとしたら、どうでしょうか。5 人が優秀なのはわかるけれど、彼らに正当な評価がされたとは言えません。100 点という「天井」を設定したために、評価が曖昧になってしまふわけです。

こうした方法で評価していると、評価を受ける側は 100 点を目標にするようになります。試験に出うことだけを勉強し、それ以外はやってもムダと考えるわけです。すると、努力し続ければどんどん伸びる可能性があるのに、100 点で止まってしまうことになります。

こうしたこと为了避免るために、評価方法として加点法を採用している分野も少しはあります。

(中略)

減点法と加点法の違いを一言で言えば、失敗をカウントする^(注2) か、成功をカウントするか、ということです。社会生活を営む^(注3) 大多数の人間は評価を求めて生きますから、適用される評価法に合わせて行動様式^(注4) を変えます。失敗がカウントされるなら、失敗を減らすように努めるし、成功がカウントされるなら成功を増大させようと努めるわけです。

(川口淳一郎 『「はやぶさ」

武思考法 日本を復活させる 24 の提言』 飛鳥新社による)

(注 1) 相対的に：ほかのものと比べて

(注 2) カウントする：数える

(注 3) 社会生活を営む：社会で生活する

(注 4) 行動様式：行動のしかた

1 次のうち、減点法のものはどれか。

- 1 一定の距離を走って、タイムの短さを競うスポーツ。
- 2 1カ月のミスの回数によって、その人の成績を決めるやり方。
- 3 赤いコインを取ると一つプラス 5 点、青いコインを取ると一つマイナス 5 点のゲーム。
- 4 車の販売会社で、販売した車の台数によってその社員のボーナスの金額を決めるシステム。

2 評価が曖昧になってしまうのは、どのような場合か。

- 1 評価する人の多くが、優秀な人である場合
- 2 評価される人の多くが、優秀な人である場合
- 3 評価する人の多くが、中間レベルである場合
- 4 評価される人の多くが、中間レベルである場合

3 筆者は、減点法をどのようにとらえているか。

- 1 減点法は日本人にとってわかりやすいので、これからも広く使われていくだろう。
- 2 減点法より加点法のほうがわかりやすいので、減点法はこれから減っていくだろう。
- 3 減点法を使うと、人々は100点を目指してよく努力するようになる。
- 4 減点法を使うと、失敗やムダを避けたいという気持ちが強く働くようになる。

(2)

人間は、繰り返し練習することで、難しい作業であっても巧みに^(注1)素早くできるようになります。しかし、この能力が仇となって^(注2)、ミスにつながることもあります。

毎日変化のない仕事を大量にこなしていると、「次の仕事もいつものパターンと同じだろう」と思い込む^(注3)ようになります。

普段は歩行者がほとんど無い横断歩道では、自動車のドライバーはあまり注意せずに通過します。歩行者は現れないと思い込んでいるからです。それゆえ、まれに歩行者が現れると驚いてしまうのです。一見安全と思える場所でも事故が起こるのは、^①このためです。(中略)

思い込みによるミスは、深刻な結果を引き起こすことがあります。一旦こうに違いないと思い込んでしまうと、その後に着手する作業が、なまじ^(注4)練習効果があるために、素早く徹底的に実行されてしまうからです。

間違いは無いと思い込んだまま、患者の取り違えに気付かず、心臓や肺を手術したという医療ミスの事例があります。このような事例のいずれの場合でも、途中で気付かれることなく、手術自体は完遂^(注5)されてしまいました。慣れている医師だからこそ仕事が速く、ミスに気付く前に手術が終わってしまうのです。

つまり^②玄人^(注6)の方が危ないので。むしろ経験が浅い方が、慎重になって時間がかかるので、完了する前にミスに気付けるチャンスが多いと言えます。

(中田亨 『「事務ミス」をナメるな!』光文社新書による)

(注 1) 巧みに：上手に

(注 2) 仇となる：害になる

(注 3) 思い込む：強く信じる

(注 4) なまじ：（なくてもいいのに）少し

(注 5) 完遂：最後までやり終わること

(注 6) 玄人：その仕事が専門の人。専門家、プロ

4 ①このためとはどのような内容を指すか。

- 1 安全な場所だろうと思われる場所で事故が起こるため。
- 2 歩行者があまり渡らない横断歩道であるため。
- 3 ドライバーが歩行者に気をつけなさいと言われないため。
- 4 歩行者が渡るはずがないと考えてしまうため。

5 筆者はなぜ②玄人の方が危ないと考えるのか。

- 1 玄人はミスが起こっても、ミスに気がつく前に仕事を終えてしまうから。
- 2 玄人は自分がミスをすることに慣れていないので、対応できないから。
- 3 玄人は丁寧に仕事をするので、時間がかかりすぎてしまうから。
- 4 玄人はミスが起こらないように早く仕事を終えた方がいいと思い込んでいるから。

6 この文章で筆者が最も言いたいことはどれか。

- 1 玄人より素人のほうがミスに気付けるから優れている。
- 2 繰り返し練習してミスをしないようにしなければならない。
- 3 難しいことが簡単にできるせいで、ミスが起きることがある。
- 4 ミスが起きないように、仕事は注意深くゆっくりするべきである。



BÀI 5 : TỪ VỰNG (2)

Ôn tập: Từ vựng cấp độ N2

- Danh từ

Luyện kỹ năng cấp độ N2:

- Từ vựng – Câu 2
- Đọc hiểu – Câu 3

I. Từ vựng

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
人生	じんせい	Đời người
人間	にんげん	Con người
祖先	そせん	Tổ tiên
迷子	まいご	Đi lạc, Phân vân
敵	てき	Kẻ thù
味方	みかた	Đồng minh, bạn bè
寿命	じゅみょう	Tuổi thọ
遺伝	いでん	Di truyền
真似	まね	Sự bắt chước; sự mô phỏng
食欲	しょくよく	Cảm giác thèm ăn
感情	かんじょう	Cảm xúc
名簿	めいぼ	Danh sách
履歴	りれき	Sơ yếu lý lịch
娯楽	ごらく	Trò giải trí; sự tiêu khiển
司会	しかい	Chủ trì; dẫn chương trình; MC

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
手続き	てづき	Thủ tục
違反	いはん	Vi phạm
日程	にってい	Lịch trình
順序	じゅんじょ	Thứ tự
臨時	りんじ	Tạm thời, nhất thời, lâm thời
景気	けいき	Tình hình kinh tế
募集	ぼしゅう	Sự tuyển dụng, sự chiêu mộ
運	うん	Vận may
勘	かん	Trực giác, linh cảm
雰囲気	ふんいき	Bầu không khí
魅力	みりょく	Quyến rũ
機嫌	きげん	Tâm trạng
意欲	いよく	Mong muốn
本気	ほんき	Nghiêm túc
同情	どうじょう	Cảm thông, đồng tình
回復	かいふく	Phục hồi
援助	えんじょ	Sự giúp đỡ, hỗ trợ, sự ủng hộ, sự cứu giúp, sự viện trợ
保険	ほけん	Bảo hiểm
追加	ついか	Sự bổ sung, cho thêm vào, phần thêm, phụ
區別	くべつ	Sự phân biệt
差別	さべつ	Phân biệt đối xử
中間	ちゅうかん	Khoảng giữa
境	さかい	Ranh giới
一般	いっぱん	Cái chung, cái thông thường, công chúng, người dân
常識	じょうしき	Lẽ thường tình, kiến thức thông thường
抽選	ちゅうせん	Sự rút thăm, đánh xổ số
配布	はいふ	Sự phân phát
失格	しっかく	Mất tư cách, thiếu tư cách, không đủ tư cách
余暇	よか	Rảnh rỗi, thời gian rảnh rỗi
行事	ぎょうじ	Sự kiện
理想	りそう	Lý tưởng

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
空想	くうそう	Không tưởng, tư tưởng không hiện thực
実物	じつぶつ	Vật thật
実施	じっし	Thực thi, thực hiện
統一	とういつ	Thống nhất
収穫	しゅうかく	Sự thu hoạch, sự gặt hái
産地	さんち	Nơi sản xuất
倉庫	そうこ	Nhà kho, nhà chứa
所有	しょゆう	Sự sở hữu
収集	しゅうしゅう	Thu thập
滞在	たいざい	Ở lại
設備	せつび	Thiết bị
制作	せいさく	Chế tác, sản xuất.
製造	せいぞう	Chế tạo, gia công, sự sản xuất
人工	じんこう	Nhân tạo, con người làm ra; kỹ xảo
納得	なっとく	Lĩnh hội, nắm bắt, thuyết phục
推測	すいそく	Suy đoán, phỏng đoán, ước chừng
肯定	こうてい	Khẳng định, sự xác nhận, sự quả quyết
参考	さんこう	Sự tham khảo
程度	ていど	Mức độ
評判	ひょうばん	Đánh giá, bình luận
批評	ひひょう	Sự bình luận, phê bình
推薦	すいせん	Sự đề cử, tiến cử
信用	しんよう	Niềm tin, sự tin tưởng
信頼	しんらい	Đáng tin, tin tưởng, tin cậy
持続	じぞく	Kéo dài, tiếp tục
中断	ちゅうだん	Sự gián đoạn, sự bị gián đoạn, đứt quãng
混乱	こんらん	Hỗn loạn
上昇	じょうしょう	Sự tăng lên cao, sự tiến lên
達成	たっせい	Sự hoàn thành, sự đạt được
事情	じじょう	Tình hình
障害	しょうがい	Khuyết tật, tàn tật
福祉	ふくし	Phúc lợi

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
世論	よろん	Dư luận
民族	みんぞく	Dân tộc
一致	いっち	Sự nhất trí, sự giống nhau, sự thống nhất
一定	いってい	Nhất định, cố định, không đổi
一人前	いちにんまえ	Người trưởng thành, một phần ăn
一流	いちりゅう	Hạng nhất, hàng đầu
各自	かくじ	Từng cá nhân, mỗi người
気配	けはい	Dấu hiệu, hiện diện
行儀	ぎょうぎ	Cách cư xử, hành vi
姿勢	しせい	Tư thế, thái độ, quan điểm
見かけ	みかけ	Vẻ ngoài, bề ngoài
苦情	くじょう	Kêu ca, phàn nàn
分布	ぶんぶ	Phân bố, rải rác
普及	ふきゅう	Sự phổ cập, phổ biến
制限	せいげん	Hạn chế, giới hạn
限界	げんかい	Giới hạn
検討	けんとう	Thảo luận, bàn luận, bàn thảo, bàn bạc, xem xét, nghiên cứu
考慮	こうりょ	Sự cân nhắc, sự xem xét, sự suy nghĩ kĩ càng
重視	じゅうし	Sự xem trọng
訂正	ていせい	Sự đính chính, sự sửa sai
修正	しゅうせい	Sự sửa lại, sự sửa đổi
抵抗	ていこう	Kháng cự, chống đối, sự đề kháng

II. Bài tập

Nghe – Câu 2: Đối với Câu 2, trước tiên, hãy nghe câu hỏi. Sau đó, hãy đọc nội dung trên giấy thi. Thí sinh có thời gian đọc các lựa chọn. Sau đó, hãy nghe đoạn hội thoại, và chọn câu trả lời đúng nhất từ 1 đến 4 trong giấy thi. (5.1 – 5.3)

1

- 1 参加費が安いから
- 2 いろいろな人と交流できるから
- 3 施設やサービスがいいから
- 4 日本文化をよく知ることができるから

2

- 1 相手の都合が悪くなったから
- 2 相手が新たな注文をしてきたから
- 3 デザインがまだできていないから
- 4 デザイン担当者が出席できないから

3

- 1 タイ
- 2 インドネシア
- 3 モンゴル
- 4 中国

Đọc – Câu 3: Hãy đọc đoạn văn A và B sau đây, và trả lời những câu hỏi sau bằng cách chọn ra câu phù hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

A

子どもが親と同じ職業につくことは、昔なら当然のことであった。農民の子は農民に、商人の子は商人になるよう、生まれたときから義務づけられていたと言ってもいい。しかし、近代になると個人の意思を尊重しようという動きが生まれ、「職業選択の自由」が多くの国々の法律に盛り込まれるようになる。そして、親と同じ仕事を選ぶなんて考えが古い、家に縛られた気の毒な人のすることだ、といった見方さえされるようになった。

一方で、親と同じ仕事ができるのは恵まれた人だけで不公平だという意見も出てきている。ある種の職業を特定の家の人が独占し、一般の人のチャンスを奪っているというものだ。近年では就職自体が難しくなってきており、ある意味当然な流れとも言えよう。

B

「職業選択の自由」と言うが、大人になってから選ぶのでは遅すぎのような職業もある。世襲が基本とされている伝統芸能の世界などでは、家庭がそのまま職業訓練の場となっていて、子どもは職業に必要な技能を自然に身につけていくという。幼少時からそのような環境で育った者と、少年期、青年期になってからその職業につこうとする者とのあいだには大きな差がついてしまう。その差を克服するには、かなりの努力と才能が必要になる。自由といっても、どんな職業でも選べるというわけではないのだ。

もちろん、伝統芸能の家に生まれた者にはプレッシャーもあることだろう。しかし、さまざまな技能を親から学べること、学ぶ機会に恵まれていることは、伝統を次世代へつなげていくという意味から大いに評価できるのではないだろうか。

1 AとBの筆者は「職業選択の自由」についてどのような主張をしているか。

- 1 AもBも「職業選択の自由」には限界があると主張している。
- 2 AもBも「職業選択の自由」について紹介するだけで、特に主張はしていない。
- 3 Aは「職業選択の自由」には限界があると主張し、Bは特に主張はしていない。
- 4 Bは「職業選択の自由」には限界があると主張し、Aは特に主張はしていない。

2 AとBの筆者は、世襲に対してどのような立場で論じているか。

- 1 Aは否定的、Bは肯定的
- 2 Aは肯定的、Bは否定的
- 3 AもBも肯定的
- 4 AもBも否定的



BÀI 6 : TỪ VỰNG (3)

Ôn tập: Từ vựng cấp độ N2

- Danh từ

Luyện kỹ năng cấp độ N2:

- Từ vựng – Câu 3
- Nghe hiểu – Câu 3

I. Từ vựng

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
アンテナ		Āng-ten
イヤホン		Tai nghe
サイレン		Còi báo động, còi hụ
コード		Mật mã, dây cáp, dây điện, hợp âm
モニター		Màn hình, giám sát, kiểm chứng
メーター		Công tơ mét, đồng hồ đo
ペア		Đôi, cặp
リズム		Nhịp
アクセント		Giọng điệu
アルファベット		Bảng chữ cái
ウエスト		Thắt lưng, eo
カロリー		Đơn vị năng lượng, ca-lo-ri
オーバー		Vượt quá, quá
コントロール		Sự điều chỉnh, kiểm soát
カーブ		Khúc cua, cong

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
コース		Tiến trình, khóa học
レース		Cuộc đua
リード		Sự dẫn dắt, sự bứt phá
トップ		Hàng đầu, đỉnh cao
ゴール		Điểm đích, mục đích, bàn thắng
レッスン		Bài học
レクリエーション		Giải trí, vui chơi
レジャー		Giải trí, thú vị
ガイド		Hướng dẫn viên, hướng dẫn
シーズン		Mùa, mùa vụ
ダイヤ		Lịch trình, thời gian biểu, kim cương
ウィークデー		Ngày thường trong tuần
サービス		Dịch vụ
アルコール		Cồn, rượu cồn
デコレーション		Sự trang trí
メディア		Phương tiện truyền thông
コメント		Ý kiến, bình luận, chú thích
コラム		Mục, cột tin ngắn bình luận trên báo
エピソード		Chương, phần, đoạn trích
アリバイ		Chứng cứ vắng mặt, chứng cớ ngoại phạm
シリーズ		Loạt (series), dãy, chuỗi
ポイント		Điểm, quan trọng
キー		Chìa khoá
マスター		Tinh thông, thành thạo, giỏi
ビジネス		Kinh doanh
パターン		Khung, mẫu
プラン		Kế hoạch, sơ đồ thiết kế
トラブル		Rắc rối, vấn đề
エラー		Lỗi
クレーム		Lời phàn nàn, sự khiếu nại
キャンセル		Sự xóa bỏ, hủy bỏ, bãi bỏ

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
ストップ		Sự ngưng lại, sự dừng lại, Tín hiệu dừng lại
カット		Cắt, chặt, thái, bỏ, lọc
カバー		Vỏ, vỏ bìa sách, sự che đậy, dự phòng, dự bị
リハビリ		Phục hồi chức năng
ほぼ		Hầu như
相当	そうとう	Tương đương, khá là
多少	たしょう	Ít nhiều, hơi hoi, một chút
たっぷり		Đủ, đầy đủ, nhiều
できるだけ		Sự cố gắng hết sức, trong khả năng có thể làm được
次第に	しだいに	Dần dần, từ từ, từng bước một
徐々に	じょじょに	Dần dần từng chút một
一層	いっそう	Hơn, hơn nhiều
一段と	いちだんと	Hơn hẳn, hơn rất nhiều
再び	ふたたび	Lại, lại một lần nữa
常に	つねに	Thường thường, luôn luôn, lúc nào cũng
絶えず	たえず	Không ngừng, liên tục
しばしば		Thường xuyên
たびたび		Thường xuyên, chốc chốc lại
しょっちゅう		Luôn luôn, rất hay
たまに		Thỉnh thoảng, đôi lần, cũng có khi
めったに		Hầu như ~ không
にこにこ、にっこり		Cười mỉm
にやにや		Cười toe toét, cười nhăn nhở
どきどき		Thịnh thích, hồi hộp
要する	ようする	Yêu cầu, đòi hỏi, cần phải, tóm lại
すなわち		Tức là, chính là, là, thì, tóm lại, nói cách khác
さて		Nào, và bây giờ
そういえば		Nhân tiện, nhắc mới nhớ
ただ		Chỉ có điều, đơn giản chỉ là, miễn phí

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
さっぱり		Sạch sẽ, gọn gàng
すっきり		Thoải mái, không vướng bận, dễ chịu
思い切り	おもいきり	Quyết tâm
何となく	なんとなく	Không hiểu sao, mơ hồ, hơi hơi
何だか	なんだか	Có chút gì đó, sao mà, không hiểu sao
さすが		Đúng như dự đoán
とにかく		Dù sao đi nữa
ともかく		Sao cũng được, khoan nói đến
せいぜい		Tối đa, Cùng lăm cẩm chỉ
どうせ		Đằng nào thì
ぎっしり		Đầy, đông, kín
ずらりと		Hàng loạt
あっさり		Nhẹ, nhạt (trang điểm, đồ ăn)
しんと しいんと		Im phẳng phắc
どっと		Âp đến
一斉に	いっせいに	Đồng loạt, đồng thời, cùng một lúc
相互に	そうごに	Lẫn nhau, qua lại, từ hai phía
一人一人	ひとりひとり	Từng người, mỗi người
所々	ところどころ	Đây đó, một vài nơi, một vài chỗ
たいして~ない		Không ~ gì to tát lắm
恐らく	おそらく	E rằng, sợ rằng
むしろ		Ngược lại, đúng hơn là~
果して	はたして	Quả thật, Liệu có thật là
かえって		Ngược lại
とりあえず		Trước hết, ưu tiên, trước mắt

II. Bài tập

Nghe – Câu 3: Đối với Câu 3, trên giấy thi không in gì cả. Câu này hỏi về các tình huống tổng quát. Sẽ không có câu hỏi nào được đọc trước đoạn hội thoại. Trước tiên, hãy nghe đoạn hội thoại. Sau đó, hãy nghe câu hỏi và các lựa chọn và chọn ra câu trả lời đúng nhất từ 1 đến 4. (6.1 – 6.3)

1

①

②

③

④

2

①

②

③

④

3

①

②

③

④

Đọc – Câu 3: Hãy đọc đoạn văn A và B sau đây, và trả lời những câu hỏi sau bằng cách chọn ra câu phù hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

相談者

私は、最近、犬を飼いはじめました。集合住宅なので、小型犬です。ペットショップで買ったのですが、買うときに、お店の人は「この犬は、おとなしくてほえることも少なくて、初めてお飼いになる方でも比較的楽ですよ」と言ったのですが、よくほえて、隣の人から苦情を言われました。外のちょっとした物音にも反応して、昼間でも夜中でもほえます。どのようにしつけ^(注1)をしたらいいのでしょうか。まだ、たたいたことがないのですが、しつけには、たたくことも必要でしょうか。

回答者 A

犬は、鳴くのが当たり前です。しかし、あまりうるさいと、やはりご近所の迷惑になるので、しっかりしつけをしたほうがいいでしょう。ペットは家族のようなもので、かわいいのはわかりますが、人間ではありませんので、あまりうるさいようなら、一度たたくことです。たたく前に強い言い方で「いけない」とか「NO」と短い言葉を言ってからたたくことです。そうすれば、次回から「いけない」という言葉で前回の痛かった経験を思い出し、ほえなくなります。犬は、たたかれたことをうらんだりしません。かえって、ご主人様として頼もしく思うことでしょう。

回答者 B

犬はどの犬種でも鳴くものです。集合住宅ですと、周りの方々のこととも考えなければなりませんから、しつけはしたほうがいいですね。しつけをするときにいちばん大切なのは^①根気^(注2)です。1回、2回でうまくいくものではありません。ほえだしたら、名前を呼んで、犬の好きな食べ物を見せて、「いけない」とか「NO」とはっきり言って、すわらせます。

そして、ほえないようなら、たくさんほめてやり、食べ物をやりましょう。ほめてやることが犬の学びにつながります。決して、たたいたりせず、愛情でしつけていくことです。

(注1) しつけ：子供や動物などに人間社会で生きるためにする教育

(注2) 稔氣：物事を長く続けていく気持ち

1 ①根気とあるが、誰の「根気」か。

- 1 飼い主
- 2 犬
- 3 周りの人
- 4 飼い主と犬

2 「相談者」の相談に対するA、Bの回答について、正しいのはどれか。

- 1 Aは、たたいて強い態度を示すことで、Bは、食べ物を与えることでしつけられると考えている。
- 2 Aは、はっきりしかることで強さを示し、Bは、食べ物を与えることでしつけられると考える。
- 3 Aはたたいて強さを示すことで、Bはほめることで、しつけられると考えている。
- 4 Aはたたいて強さを示すことで、Bは愛情があれば、どんなやり方でもしつけられると考える。



BÀI 7 : TỪ VỰNG (4)

Ôn tập: Từ vựng cấp độ N2

- Động từ

Luyện kỹ năng cấp độ N2

- Từ vựng – Câu 4
- Đọc hiểu – Câu 4

I. Từ vựng

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
好む	このむ	Yêu thích, thích
嫌う	きらう	Ghét
願う	ねがう	Ước, mong
甘える	あまえる	Nhõng nhẽo
かわいがる		Yêu thường, chiều chuộng
気づく	きづく	Chú ý, nhận ra, ý thức được
疑う	うたがう	Nghi ngờ
苦しむ	くるしむ	Đau đớn, khổ sở
悲しむ	かなしむ	Đau buồn
がっかりする		Nản lòng
被せる	かぶせる	Đẩy (trách nhiệm), quy (tội), chụp (mũ), đổ (tội)
噛る	かじる	Gặm, cạp, cắn, nhai, biết chút ít
撃つ	うつ	Bắn, tấn công
漕ぐ	こぐ	Chèo, đạp
敷く	しく	Trải ra, tra (từ điển)

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
つぐ		Kế thừa, kế nghiệp, nối ngôi, kế vị
配る	くばる	Phân bổ, phân phối, phân phát
放る	ほうる	BỎ, Vứt, Liệng, không để ý đến
掘る	ほる	Đào, bới
幕	まく	Màn, rèm
轢く	ひく	Cán, chèn, chẹt (xe ô tô)
おぼれる		Đắm, đuối
痛む	いたむ	Đau
かかる		Tốn (thời gian, tiền bạc), vướng mắc, khởi động
酔う	よう	Say
吐く	はく	Nôn ra, thở ra, nhổ ra
診る	みる	Khám, xem xét
見舞う	みまう	Thăm hỏi, thăm bệnh
勤める	つとめる	Làm việc, phục vụ, đảm nhiệm, bỏ ra công sức để làm
稼ぐ	かせぐ	Kiếm tiền
くっ付く	くっつく	Bám vào, dính vào
くっ付ける	くっつける	Kết dính, gắn kết
固まる	かたまる	Đông cứng
固める	かためる	Củng cố, làm chắc
縮む	ちぢむ	Co lại
縮まる	ちぢまる	Ngắn lại, thu nhỏ
縮める	ちぢめる	Thu ngắn lại, làm cho ngắn lại, rút ngắn lại
沈む	しづむ	Chìm, lặn
沈める	しづめる	Làm chìm, làm đắm
下がる	さがる	Giảm xuống (giá cả), hạ xuống
挟まる	はさまる	Ở giữa, kẹt giữa
挟む	はさま	Kẹp, chen ngang
潰れる	つぶれる	Sập, bẹp, đổ vỡ, mất thời gian
潰す	つぶす	Làm sập, nghiền, đập bẹp, phá vỡ, giết thời gian

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
凹む	へこむ	Lõm, móp, cấn, hằn, chán nản, khuất phục
解ける	とける	Được tháo, cởi, được bãibỏ, được giải quyết
解く	とく	Tháo, cởi, bãibỏ, giải quyết
枯れる	かれる	Khô cằn, héo úa
枯らす	からす	Làm héo úa, làm khô cằn
傷む	いたむ	Hư hỏng, bị tàn phá, tổn thương
逃げる	にげる	Chạy trốn, trốn chạy
逃がす	にがす	Để trốn, để chạy thoát, thả, lọt
戻る	もどる	Quay lại, trở lại
戻す	もどす	Đưa về, trả lại, để lại
嵌まる	はまる	Khớp, khít, mắc kẹt, nghiện
嵌める	はめる	Lắp vào, đeo vào, ...
扱う	あつかう	Xử lý, đối xử, áp dụng, đề cập
関わる	かかわる	Liên quan, ảnh hưởng
目指す	めざす	Nhắm tới, hướng tới
立つ	たつ	Đứng lên, dựng đứng, rời khỏi
映る	うつる	Phản chiếu, hiển thị
映す	うつす	"Chiếu, chụp
漬かる	つかる	Mô phỏng, sao chép lại
漬ける	つける	Miêu tả, mô tả
浮かぶ	うかぶ	Phản chiếu, phản ánh"
浮かべる	うかべる	Ngâm
浮く	うく	Chấm, ngâm, ướp, nhúng
潜る	もぐる	Trôi nổi, nổi lên, thoảng qua
跳ねる	はねる	Làm cho nổi lên, biểu lộ, bày tỏ
背負う	せおう	Nối, lơ lửng, lấp lửng, lung lay, tách biệt, dư ra
擁る/絞る	しぶる	Lặn, trốn ,tránh
回る	まわる	Nhảy, bắn, văng, nảy, đâm đụng, kết thúc
回す	まわす	Công, vác, Đảm đương, gánh vác
区切る	くぎる	Vắt (trái cây)

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
組む	くむ	Chuyển động, chuyển hồi, chuyển dời, quay vòng
組み立てる	くみたてる	Xoay chuyển, chuyên, chuyển đi, chuyển cho, đưa đi, tìm biện pháp, sự dụng
加わる	くわわる	Chấm câu
加える	くわえる	Phối hợp
仕上がる	しあがる	Lắp ráp
仕上げる	しあげる	Được thêm vào
仕舞う	しまう	Thêm vào
怠ける	なまける	Được hoàn thành, hoàn thiện, hoàn tất
失う	うしなう	Đánh bóng, hoàn thiện, hoàn thành
攻める	せめる	"Hoàn thành, kết thúc, làm xong
睨む	にらむ	Cất đi, đưa vào"
責める	せめる	Lười biếng, bỏ bê, chênh mảng, ăn không ngồi rồi
裏切る	うらぎる	Đánh mất, thất bại, mất mát
頼る	たよる	Tấn công
遭う	あう	Liếc, lướt, chầm chằm, chú ý, suy đoán
招く	まねく	Đổ lỗi
認める	みとめる	Phản bội, phụ lại
見直す	みなおす	Nương tựa, dựa dẫm, chống vào, tì vào
見慣れる	みなれる	Gặp phải (tai nạn, ...)
求める	もとめる	Mời, gây ra
漏れる	もれる	"Tán thành, chấp nhận, đồng ý
漏らす	もらす	Đánh giá, cho rằng, phán đoán
なる	なる	Thừa nhận, thú nhận, chấp nhận
焦げる	こげる	Quan sát cẩn thận, kỹ càng
反する	はんする	Biết đến, đánh giá cao, công nhận"
膨れる	ふくれる	Xem lại

II. Bài tập

Nghe – Câu 3: Đối với Câu 3, trên giấy thi không in gì cả. Câu này hỏi về các tình huống tổng quát. Sẽ không có câu hỏi nào được đọc trước đoạn hội thoại. Trước tiên, hãy nghe đoạn hội thoại. Sau đó, hãy nghe câu hỏi và các lựa chọn và chọn ra câu trả lời đúng nhất từ 1 đến 4. (7.1 – 7.3)

1

①

②

③

④

2

①

②

③

④

3

①

②

③

④

Đọc – Câu 4: Hãy đọc đoạn văn dưới đây và trả lời câu hỏi. Hãy chọn câu trả lời thích hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

「少しは体にいいことをしなくては」と、心悩ませる人が手軽にできることの一つに「野菜ジュースを飲む」があります。あなたは野菜不足だ、もっと食べなさい、と常に「強迫^(注1)」されているような人にとって、野菜ジュースを飲むことは手っ取り早く「いいことをした」気分になれる飲料のようです。その利用を見込んで^(注2) 飲料の売り場にはたくさんの種類の野菜ジュースが並べられています。

しかし、残念ながらどれを飲んでも^①野菜を食べた代わりにはなりません。なぜかと言いますと、「野菜ジュース」というのは野菜のしぶり汁だけを集めたもので、汁に入り込めない成分は取り除かれてしまっているからです。野菜ジュースで摂取^(注3)できるのは液汁部分の成分だけです。

野菜を吃ることが大切、といわれる理由は大きく三つあります。

一番目は野菜に含まれる成分のうち、体内に吸収されて重要な役割を演じる物質が摂取できるからです。ビタミン類やミネラル類はもちろん、最近はこれら以外のわずかに含まれる成分にも注目が集まっています。

二番目は、食物纖維^(注4)が摂取できることです。食物纖維は体内に吸収されない成分であるため、消化管の中を移動し、大便のもととなり便秘を防いでくれます。

三番目はさまざまな種類の野菜が、味や歯触り、季節感など、私たちの食事を楽しませてくれることです。

生のまま、あるいは、ゆでたり、煮たり、炒めたりなど、どのような調理方法をとるにせよ、野菜を吃る場合には、それを口の中でよくかんで、飲み込んで、すべての成分を消化管に送り込んでいます。歯の弱い人や赤ちゃんには軟らかく煮た野菜をつぶしてドロドロにして食べさせます。この場合も、かむことは省略していますが、野菜全体を食べていることは同じです。だいこんおろしの

ように野菜をすりおろして食べることもありますが、この場合も野菜全体を食べています。

野菜全体を食べて、はじめて野菜を食べる意味が達成されます。

メーカーや野菜の種類によって野菜からジュースをしぶる製法は異なりますが、いずれにしても、野菜をいったんすりおろしたり、つぶしたりしてから汁をギュッとしぶりとるわけです。食物纖維やカルシウムなどはしぶりかす^(注5)に残る量の多いことが国民生活センターの実験からも確かめられています。

(高橋久仁子『「食べ物神話」の落とし穴』講談社による)

(注1) 強迫：無理に要求すること

(注2) 見込む：予想したり期待したりする

(注3) 摂取：外から取り入れて自分のものにすること

(注4) 食物纖維：消化されない食物の成分

(注5) しぶりかす：しぶったあとに残ったもの

1 なぜ、野菜ジュースは①野菜を食べた代わりにはならないのか。

- 1 野菜ジュースの汁の部分には、体に吸収されにくい成分が多いから
- 2 野菜ジュースの汁の部分には、体によい成分が少ないから
- 3 野菜の、ジュースを取った残りの部分にも、体に大切な成分があるから
- 4 野菜の、ジュースを取った残りの部分のほうがジュースより多いから

2 野菜を食べることが大切な理由として、適切ではないものはどれか。

- 1 野菜には、体内で大切な働きをする物質がいろいろ含まれているから
- 2 野菜には、体内には吸収されないが体に大切な食物繊維が含まれているから
- 3 野菜を食べるときには、よくかんで食べる所以のため
- 4 野菜によって季節を感じることができ、食事が楽しくなるから

3 この文章で筆者が言いたいことは何か。

- 1 店で売っている野菜ジュースの作り方ではビタミンはあまり残らないので、飲んでも意味がない。
- 2 野菜ジュースを飲むことより、野菜そのものを食べることのほうが、さまざまな点で優れている。
- 3 野菜ジュースを飲んでも、野菜そのものを食べたことにはならないから、飲まないほうがよい。
- 4 野菜ジュースを選ぶときは、国民生活センターの実験を参考にして、栄養のあるものを選ぶとよい。



BÀI 8 : TỪ VỰNG (5)

Ôn tập: Từ vựng cấp độ N2

- Động từ

Luyện kỹ năng cấp độ N2

- Nghe hiểu – Câu 4

I. Từ vựng

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
励ます	はげます	Động viên
頷く	うなづく	Gật đầu
張り切る	はりきる	Hăng hái
威張る	いばる	Kiêu căng, ngạo mạn
怒鳴る	どなる	Gào lèn
暴れる	あばれる	Nổi giận, làm ầm ĩ, nổi khùng lên
しゃがむ		Ngồi xổm
退く	どく	Từ bỏ, từ chức, xin thôi, rút ra (khỏi tổ chức)
退ける	どける	Dời
被る	かぶる	Trùm lên đầu, phủ lên trên Rót, đổ, giội, trút Trốn tránh
限る	かぎる	Chỉ (phạm vi giới hạn, đặc biệt, tối đa)
片寄る	かたよる	Nghiêng; lệch; không cân bằng; không công bằng
薄まる	うすまる	Nhạt đi

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
薄める	うすめる	Làm nhạt/loãng đi
薄れる	うずれる	Trở nên yếu đuối, nhẹ dần, giảm dần, nguội
透き通る	すきとおる	Trong suốt, trong vắt
静まる	しずまる	Lắng xuống; dịu đi
静める	しずめる	Đàn áp, chặc, làm cho nguội, làm dịu đi, làm cho trầm tĩnh lại
優れる	すぐれる	Xuất sắc, tốt, giỏi
落ち着く	おちつく	Bình tĩnh, kiềm chế
染まる	そまる	Được nhuộm, nhuộm; bị nhiễm, thấm
染める	そめる	Nhuộm
ダプる		Nhuộm màu; nhúng tay
憧れる	あこがれる	Mong ước, mơ ước; khâm phục, ngưỡng mộ, tôn sùng
羨む	うらやむ	Thèm muốn, ganh tỵ, đố kỵ
諦める	あきらめる	Từ bỏ, đầu hàng
呆れる	あきれる	Ngạc nhiên, sốc (tiêu cực)
恐れる	おそれる	E sợ
恨む	うらむ	Hận, căm ghét
慰める	なぐさめる	An ủi
担ぐ	かつぐ	Khiêng vác; mê tín; lừa bịp
剥がす	はがす	Bóc ra, mở ra, làm bong ra
描く	かく	Vẽ, tả
碎ける	くだける	Nát vụn ra; mạnh dạn; cách nói thân mật
碎く	くだく	Đập vỡ, nghiền nát; xé nhỏ; dốc sức
塞がる	ふさがる	Nghẹt, nghẽn, nghẹn, tắc, kín, khép
塞ぐ	ふさぐ	Bít, bít; buồn bã
避ける	さける	Lảng tránh
よける		Tránh, né, tránh khỏi
逸れる	におう	Lệch khỏi
匂う	うえる	Có mùi, cảm thấy có mùi
飢える	とう	Đói; thèm; khao khát; khát
問う	かたる	Hỏi thăm, hỏi tội

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
語る	ちかう	Nói chuyện
誓う	ささえる	Thề
支える	ついやす	Hỗ trợ, giúp đỡ
費やす	もちいる	Dùng, chi tiêu Tiêu hao, lãng phí
用いる	あらたまる	Dùng, sử dụng, chọn lọc
改まる	あらためる	Cải biến; sửa đổi; hoàn lương; trịnh trọng
改める	つぐ	Cải thiện; sửa đổi; lại lần nữa
次ぐ	りやくす	Đứng sau, sau, kế tiếp
略す	せまる	Làm ngắn, rút ngắn, lược bỏ
迫る	ねらう	Thúc giục; sức ép; áp sát
狙う	おかす	Nhắm vào
犯す	おかす	Phạm (tội), vi phạm, xâm phạm
侵す	おかす	Xâm nhập, vi phạm, tấn công
冒す	おびやかす	Mạo hiểm; mạo phạm
脅かす	さからう	Đe dọa, đe dọa dãm
逆らう	さまたげる	Chống đối, ngược lại
妨げる	かける	Gây cản trở, gây trở ngại
欠ける	かかす	Bị thiếu, bị khiếm khuyết
欠かす	すむ	Thiếu
澄む	にごる	Trong lành, trong sạch, trong xanh
濁る	にごす	Đục; khàn; đen tối
濁す	しょうじる	Làm đục; làm mờ; mập mờ
生じる	およぶ	Sinh ra Nảy sinh, phát sinh
及ぶ	およぼす	Đạt đến, dẫn đến, lan rộng; kịp
及ぼす	いたる	Mang lại, gây ra
至る	たっする	Dẫn đến, đến độ
達する	ぞくする	Đạt đến; đến; đạt được
属する	しめる	Thuộc về
占める	くたびれる	Bao gồm, chiếm, nắm giữ
草臥れる	めぐまれる	Mệt rã rời; tả töi
恵まれる	わく	May mắn có được

Từ vựng	Furigana	Nghĩa tiếng Việt
湧く	ほほえむ	Tuôn trào; trỗi lên; sinh ra
微笑む	ふざける	Cười mỉm; hé cười
ふざける	くやむ	Trêu chọc
悔やむ	ためらう	Hối hận, tiếc nuối
躊躇う	うやまう	Chần chừ, do dự
敬う	たちあがる	Kính trọng
立ち上がる	とびあがる	Đứng dậy, đứng lên
飛び上がる	うかびあがる	Dựng lên, nhảy lên, bật mạnh; bay vút lên
浮かび上がる	もちあげる	Nổi lên trên, xuất hiện, ló ra
持ち上げる	みあげる	Mang lên, cầm lên Đè cao
見上げる	つみあげる	Ngưỡng mộ, ngược lên
積み上げる	なげだす	Tích lũy; xây dựng
投げ出す	おいだす	Từ bỏ; ném; duỗi chân
追い出す	かしだす	Đuổi đi
貸し出す	とびこむ	Mượn ra, mượn về
飛び込む	かけこむ	Nhảy vào, lao vào
駆け込む	しみこむ	Chạy lao vào; lao vào; kéo vào; van xin
染み込む	はなしあう	Thấm vào trong, thấm qua
話し合う	いいあう	Bàn bạc; bàn luân; thảo luận; trao đổi
言い合う	かたりあう	Tranh luận; chia sẻ
語り合う	もうしあわせる	Trò chuyện cùng nhau
申し合わせる	さそいあわせる	Thông nhất; thu xếp
誘い合わせる	となりあわせる	Rủ nhau (cùng làm gì)
隣り合わせる	ききなおす	Nối tiếp, tiếp giáp, bên cạnh
聞き直す	やりなおす	Hỏi lại (lần nữa để xác nhận nội dung)
やり直す	におう	Làm lại

II. Bài tập

Nghe – Câu 4: Đối với Câu 4, trên giấy thi không in gì cả. Trước tiên, hãy nghe đoạn ghi âm. Sau đó, hãy nghe những câu đáp trả cho nội dung của đoạn ghi âm đó và chọn ra câu đáp trả phù hợp nhất từ 1 đến 3. (8.1 – 8.5)

1

①

②

③

2

①

②

③

3

①

②

③

4

①

②

③

5

①

②

③

Đọc – Câu 4: Hãy đọc đoạn văn dưới đây và trả lời câu hỏi. Hãy chọn câu trả lời thích hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

ひところ^(注1)、①「それでえ、あたしがあ、言ったらア」と表記されるようなしゃべり方が耳についた。文節の最後を急に上げたあと下げる。記録によると、1970年代に発生し、今はさして^(注2)若くない女性にまでも広がっている。

あちこちで話題になったのに、名前はまだ確定していない。語尾^(注3)を上げ、伸ばすところに着目して「語尾上げ語尾伸ばし」という人もいる。「尻上がりイントネーション^(注4)」と言うこともある。

(中略)

なおこのイントネーションについては、全国的実地調査の結果や年齢別の調査結果はお目にかけにくい。自分で使っているのに、気づかない、それと意識しない(できない)人がいるからである。全国102の中学校あてにカセットテープを送って再生してもらい、自分で使うか、耳にするかを記入してもらった結果では、関東に使用者が多くて、関西は少ないという地域差が出た。しかし関西をとびこえて中国地方には普及しているなど、きれいに説明しにくい分布を示す。一方、テレビで関西の女性が使うのを耳にすることもある。東京付近から広がったことは確かだが、^②現在の使用状況の地域差は把握^(注5)しにくい。

このイントネーションを使った実例を集めて、使っていない例を混ぜて東京の学生に聞かせて感じを記入してもらったところ、栃木・茨城あたりの年寄りの使う口調とはまったく別の印象を与え、使ったときには、「かわいい」「甘えている」など以外に「押しつけがましい^(注6)」などの感じを与えると分かった。さらに、いろいろな話し方を聞かせて実験してみると、このイントネーションを使うと実際より若く聞こえる。

また録画した会話をみると、聞き手がうなずく例が多い。「エー」「ウン」などのあいづちも打つ。また相手が話しに割りこむことはない(実例は高校生の討論番組で司会者が割りこんだ^(注7)例だけだった)。自分の話しを続けるために有効な手段といえる。

ただこれは悪い印象を与える原因にもなる。相手の割りこみを許さないのだが、日本では、目上の人は相手の話しに割りこむ権利をもつ。それを妨害する（注8）わけだから、このイントネーションが、好意的に受け取られず、押しつけがましくひびくのだ。

（井上史雄 『日本語ウォッチング』 岩波書店による）

（注1）ひところ：以前のある時期

（注2）さして：それほど

（注3）語尾：言葉の最後のところ

（注4）尻上がりイントネーション：発音するときの音の高低パターン

（注5）把握する：しっかりと理解する

（注6）押しつけがましい：無理に話を聞かせようとするようす

（注7）割りこむ：まだ続いている会話の中に無理に入って、新しく話し始める

（注8）妨害する：じゃまをする

1 ①「それでえ、あたしがあ、言ったらア」と表記されるようなしゃべり方の説明として、正しいものはどれか。

- 1 1970年に生まれたしゃべり方だが、今ではあまり聞かれなくなってしまった。
- 2 特別なイントネーションのしゃべり方で、このしゃべり方ができない人が多い。
- 3 文の最後を急に上げてから下げるしゃべり方で、いろいろな名前で呼ばれている。
- 4 「尻上がりイントネーション」とも言われるしゃべり方で、若いだけに見られる。

2 ②現在の使用状況の地域差は把握しにくいのは、なぜか。

- 1 使用状況は、東京だけでしか調査できないから
- 2 使用状況を示すデータがいろいろあって、説明しにくいから
- 3 使用状況の調査はいろいろあって、方法を一つに決められないから
- 4 使用状況の調査をどこでやるべきか、調査地域を決めるのが難しいから

3 筆者は、このイントネーションについて、どのような立場をとっているか。

- 1 このイントネーションはあまり使わないほうがいいと主張している。
- 2 このイントネーションは今後も普及していくだろうと予想している。
- 3 このイントネーションの使われ方や効果を明らかにしようとしている。
- 4 このイントネーションが生まれた理由や背景を調査しようとしている。



BÀI 9: NGỮ PHÁP (1)

Ôn tập: Ngữ pháp cấp độ N2:

- Công thức 31 mẫu (HK1)
- Ví dụ minh họa

Luyện kỹ năng cấp độ N2:

- Ngữ pháp – Câu 1
- Đọc hiểu – Câu 5

I. Ngữ pháp

1. につき	Vì				
N + につき	<p>工事中<u>につき</u>、この道は通れません。 <u>Do</u> đang thi công nên không thể đi qua con đường này.</p> <p>大雨<u>につき</u>、試合は中止いたします。 <u>Do</u> mưa lớn, trận đấu sẽ bị hủy.</p>				
2. を問わず	Bất kể				
N + を問わず	<p>学歴、経験<u>を問わず</u>、やる気がある社員を募集します。 Chúng tôi sẽ tuyển những nhân viên có khát khao làm việc, <u>bất kể</u> học vấn, kinh nghiệm.</p> <p>年齢<u>を問わず</u>、多くの人がこのスポーツを楽しんでいる。 <u>Bất kể</u> tuổi tác, nhiều người đều thích môn thể thao này.</p>				
3. にもかかわらず	Cho dù				
<table border="1"> <tr> <td>V(tt) イ A</td> <td>にもかかわらず</td> </tr> <tr> <td>ナ A (だ) N (だ)</td> <td>+である +にも かかわらず</td> </tr> </table>	V(tt) イ A	にもかかわらず	ナ A (だ) N (だ)	+である +にも かかわらず	<p>1 年日本に住んでいる<u>にもかかわらず</u>、日本があまり話せない。 <u>Cho dù</u> đã sống ở Nhật được một năm rồi nhưng vẫn chưa thể nói được tiếng Nhật lầm.</p> <p>このレストランはおいしい<u>にもかかわらず</u>、あまりお客さんがいません。 Nhà hàng này tuy ngon <u>nưng lại</u> ít khách.</p>
V(tt) イ A	にもかかわらず				
ナ A (だ) N (だ)	+である +にも かかわらず				

4. に応じて	Tùy theo, dựa theo
N + に応じて N + に応じた + N N + に応じ	この会社では売り上げ に応じて 、ボーナスの支給額が変わる。 Ở công ty này số tiền thưởng trợ cấp sẽ thay đổi tương ứng với doanh số. 体力 に応じた 運動をするようにしましょう。 Chúng ta hãy cùng vận động tương ứng với thể lực của bản thân mình.

5. にかかわらず	Bất kể ~, không liên quan ~
✓ る + V ない + にかかわらず イ A (kđ) + イ A (pd) + にかかわらず ナ A (kđ) + ナ A (pd) + にかかわらず N + にかかわらず ✓ る / イ A / ナ A + かどうか + にかかわらず	雨が降る降らない にかかわらず 、サッカーの試合は行われる。 Trận đá bóng vẫn sẽ diễn ra dù có mưa hay không. 好きか嫌いか にかかわらず 、この仕事は必ずしなければならない。 Bất kể là thích hay ghét đều nhất định phải làm công việc này.

6. 特別な敬語	Kính ngữ đặc biệt				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tôn kính ngữ đặc biệt</th> <th>Khiêm nhường ngữ đặc biệt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>来る お見えになる お越しになる 行く・来る・いる おいでになる ✓ ている ✓ ておいでになる</td> <td>見せる ご覧に入れる 聞く／引き受け る 承る 借りる 拝借する</td> </tr> </tbody> </table>	Tôn kính ngữ đặc biệt	Khiêm nhường ngữ đặc biệt	来る お見えになる お越しになる 行く・来る・いる おいでになる ✓ ている ✓ ておいでになる	見せる ご覧に入れる 聞く／引き受け る 承る 借りる 拝借する	<p>今日の午後は大切なお客様が お見えになるので、会議室をきれいに掃除してください。</p> <p>Chiều hôm nay có một vị khách quan trọng đến nên hãy dọn phòng họp sạch sẽ.</p> <p>部長に家族の写真を ご覧に入れました。</p> <p>Tôi đã cho trưởng phòng xem bức ảnh của gia đình mình.</p>
Tôn kính ngữ đặc biệt	Khiêm nhường ngữ đặc biệt				
来る お見えになる お越しになる 行く・来る・いる おいでになる ✓ ている ✓ ておいでになる	見せる ご覧に入れる 聞く／引き受け る 承る 借りる 拝借する				

7. お～願う	Bạn có thể vui lòng ~		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>お + V ます お／ご + N (Hành động)</th> <th>願います 願えますか 願えませんか</th> </tr> </thead> </table>	お + V ます お／ご + N (Hành động)	願います 願えますか 願えませんか	<p>あなたのご意見をお聞かせ願えますか？</p> <p>Vui lòng cho tôi biết ý kiến của bạn được không ạ?</p> <p>ご指示願えませんか？</p> <p>Vui lòng chỉ dẫn cho tôi được không ạ?</p>
お + V ます お／ご + N (Hành động)	願います 願えますか 願えませんか		

8. お・ご~申し上げる

お + V ます + **申し上げる**
ご + N + **申し上げる**

Tôi xin được~

このたびのご退院、心よりお喜び**申し上げます**。

Từ tận đáy lòng **tôi lấy làm vui mừng** vì anh chị đã được xuất viện lần này.

今回の結果について、皆様にご報告**申し上げます**。

Tôi xin được báo cáo cho mọi người về kết quả lần này.

9. ~ばと思う

V ば + **と思う**
イ A ければ + **と思う**
ナ A であれば + **と思う**

Xin vui lòng hãy~, Phải chi mà~

お時間があるときにご返信いただければ<と思います>。

Khi có thời gian **xin vui lòng hãy** trả lời mail.

この部屋はもう少し、広ければ**と思います**。

Căn phòng **phải chi mà** rộng hơn chút nữa.

10. ~まして

N

につきまして
にとりまして
におきまして
としまして
に関しまして

Về~, liên quan đến~

最近の環境問題**に関しまして**、どう思われます。

Anh nghĩ như thế nào **về** vấn đề môi trường thời gian gần đây?

先生、勉強の仕方**につきまして**相談したいことがあるんですが。

Thưa Thầy, em có điều muốn trao đổi với thầy **về cách học a.**

11. とか

V(tt)
イ A
ナ A/N +だ] + **とか**

Nghe nói là

鈴木くんは、クラスの中で誰よりも走るのが速い**とか**。

Nghe nói Suzuki chạy nhanh nhất lớp đó.

トムさんのお父さんはIT企業の社長だ**とか**。羨ましいね。

Nghe nói bố của Tom là giám đốc công ty IT. Ghen tị thật.

12. ながらも

V ます
イ A
ナ A/N] + **ながらも**

Mặc dù, tuy nhiên

悪いことだと知っている**ながら**、彼は平気で嘘をつく。

Dù biết điều đó là xấu nhưng anh ta vẫn thản nhiên nói dối.

わたしたちは貧しい**ながらも**幸せに暮らしています。

Chúng tôi nghèo **nhưng** lại sống hạnh phúc.

13. つつ	<p>Vừa ~ vừa ~ Mặc dù ~ nhưng ~</p> <p>V ます + つつ(も)</p>	<p>毎朝、新聞を読みつつ、コーヒーを飲みます。 Mỗi sáng tôi vừa uống cà phê vừa đọc sách.</p> <p>お酒は体によくないと言いいつつ、每日飲んでいる。 Mặc dù nói là rượu không tốt cho sức khỏe nhưng mỗi ngày tôi đều uống.</p>		
14. つつある	<p>Dần dần</p> <p>V ます + つつある</p>	<p>彼の病気の症状がようやく回復しつつあります。 Tình trạng bệnh của anh ấy đang dần dần hồi phục.</p> <p>彼の考え方は変わりつつある。 Cách suy nghĩ của anh ấy đang dần thay đổi.</p>		
15. ~ものの/~といひはいうもの のの	<p>Đúng là ~ nhưng ~</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">V(tt) イ A ナ A + な/である N + である</td> <td style="width: 70%; text-align: center;">ものの といひはいうもの の</td> </tr> </table>	V(tt) イ A ナ A + な/である N + である	ものの といひはいうもの の	<p>休みとはいいう ものの、仕事が溜まっていて全然休むことができない。 Đúng là ngày nghỉ đó, nhưng mà công việc tồn tại nhiều, tôi chẳng thể nghỉ ngơi được.</p> <p>新しい服を買った ものの、コロナ禍のせいで、なかなか着る機会がない。 Đúng là tôi đã mua đồ mới đây, nhưng vì dịch COVID nên mãi mà chẳng có cơ hội được khoác lên người.</p>
V(tt) イ A ナ A + な/である N + である	ものの といひはいうもの の			
16. からといって	<p>Cho dù ~ cũng không</p> <p>V//イ A//ナ A//N (thể thông thường) + からといって</p>	<p>安い からといって、そんなにたくさん買っても無駄だ。 Dù rẻ nhưng mua nhiều đến thế này thì đúng là lãng phí.</p> <p>嫌いだからといって勉強しないわけにはいきません。 Cho dù ghét nhưng vẫn phải học.</p>		

<p>17. もかまわず</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">V(tt) イ A ナ A + な/である N + (な/である)</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">(の)もかまわず</td></tr> </table>	V(tt) イ A ナ A + な/である N + (な/である)	(の)もかまわず	<p>Không quan tâm đến, bất chấp</p> <p>父は服が汚れるのもかまわず、公園で犬と遊んでいる。 Bố tôi chẳng thèm để ý đến áo quần bị bẩn mà cứ thế chơi với chó ở công viên.</p> <p>彼女は夜遅いのもかまわず、電話をかけてくる。 Cô ấy gọi điện cho tôi mặc kệ trời đã khuya.</p>
V(tt) イ A ナ A + な/である N + (な/である)	(の)もかまわず		
<p>18. にわたって</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">N + にわたって／にわたり N + にわたる／にわたった + N</td><td></td></tr> </table>	N + にわたって／にわたり N + にわたる／にわたった + N		<p>Suốt (thời gian), khắp (không gian), trải khắp ~</p> <p>この研究グループは水質汚染の調査を 10 年間にわたって続けてきた。 Nhóm nghiên cứu này đã điều tra về ô nhiễm nước suốt cả 10 năm.</p> <p>来月から、1 週間にわたりジャズコンサートが開催される。 Từ tháng sau concert nhạc Jazz sẽ được tổ chức suốt cả 1 tuần.</p>
N + にわたって／にわたり N + にわたる／にわたった + N			
<p>19. を通じて／を通して</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">N + を通じて／を通して</td><td></td></tr> </table>	N + を通じて／を通して		<p>Thông qua~, Trong suốt~</p> <p>木村さんが結婚する話は田中さんを通じて聞いた。 Tôi nghe được chuyện Kimura kết hôn through Tanaka.</p> <p>SNS をを通して、友達と連絡を取る。 Tôi liên lạc với bạn bè qua SNS.</p>
N + を通じて／を通して			
<p>20. に沿って</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">N + に沿って N + に沿う + N N + に沿った + N</td><td></td></tr> </table>	N + に沿って N + に沿う + N N + に沿った + N		<p>Dựa theo, theo ~</p> <p>会社の方針に沿って、仕事を進める。 Tiến hành công việc theo nhu phương châm của công ty.</p> <p>皆さんのご期待に沿った活躍ができるように頑張ります。 Tôi sẽ nỗ lực để có thể thành công theo nhu kỳ vọng của mọi người.</p>
N + に沿って N + に沿う + N N + に沿った + N			

21. に応えて	<p>Đáp ứng</p> <p>お客様の意見 <u>にお応えして</u>、セール期間を 1 週間延長することいたしました。</p> <p>Đáp ứng lại ý kiến của khách hàng, chúng tôi đã quyết định kéo dài thời gian giảm giá thêm một tuần nữa.</p> <p>今晚は妻と子どものリクエスト <u>に応えて</u>、すき焼きを作ることにした。</p> <p>Tối nay tôi đã chọn nấu lẩu sukiyaki <u>theo đề nghị</u> của vợ con.</p>
22. にしたら	<p>Đối với ~, từ quan điểm của ~, đứng trên lập trường của~</p> <p>N + <u>にしたら／にすれば／にしてみたら／にしてみれば</u></p> <p>せっかくの申し出を断ってしまったのだから、彼 <u>にしたら</u>、自分の親切が踏みにじられたと感じているだろう。</p> <p>Vì đã từ chối lời đề nghị tốt đẹp như vậy, đối với anh ấy, có lẽ anh ấy cảm thấy lòng tốt của mình đã bị coi thường.</p> <p>彼はもう 30 歳だが、親に <u>してみれば</u>いつまでも子どもに見えるのだろう。</p> <p>Anh ấy đã 30 tuổi rồi nhưng mãi mãi là đứa trẻ trong mắt bố mẹ.</p>
23. からして	<p>Ngay từ~</p> <p>N + <u>からして</u></p> <p>佐藤さんの言い方 <u>からして</u>、私は彼女に嫌われているようだ。</p> <p>Căn cứ trên cách nói của Sato, hình như tôi bị cô ấy ghét.</p> <p>さすがプロの選手だ。走り方 <u>からして</u>私たちと違う。</p> <p>Không hổ là cầu thủ chuyên nghiệp. Từ cách chạy thoi đã khác chúng ta rồi.</p>
24. から見ると	<p>Nhìn từ ~, xét theo ~</p> <p>N + <u>から見ると／から見れば／から見て／から見ても</u></p> <p>いろんな角度 <u>から見ると</u>、物事の見え方も変わる。</p> <p>Nếu <u>xem xét từ</u> nhiều góc độ thì cách nhìn nhận sự vật sự việc cũng sẽ thay đổi.</p> <p>子供 <u>から見れば</u>、大人は宿題がないのでうらやましいだろう。</p> <p>Nếu <u>nhìn từ</u> quan điểm của trẻ con thì chắc hẳn sẽ thật ghen tỵ vì người lớn không có bài tập về nhà.</p>

25. 上

N + 上

Về mặt ~, xét theo ~

彼は健康上の理由で会社を辞めた。

Anh ấy đã nghỉ việc vì lý do **về mặt** sức khỏe.

学問上、この発見はとても重要です。

Về mặt học thuật, phát hiện này rất quan trọng.

26. のもとで

N + のもとで／のもとに

Dưới ~

働くなら、いい環境のもとで働きたいよね。

Nếu làm việc tôi muốn làm việc **dưới** một môi trường tốt.

市の協力のもとに、イベントは行われた。

Sự kiện đã được tổ chức **dưới** sự chung sức của thành phố.

27. ～ものだ/～ないものだ

V る／V ない	ものだ
イ A	ものだ／ないも
ナ A + な	のだ

Đương nhiên

学生は勉強する **ものだ**。

Học sinh thì **đương nhiên** phải học tập.

誰でも、残業はいやな **ものです**。

Mọi người **đều** ghét làm việc ngoài giờ.

28. ～ものだ/ものではない

V る／V ない + **ものだ**
V る + **ものではない**

Nên~

若い人はお年寄りに席を譲る **ものだ**。

Người trẻ thì **nên** nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi.

人の悪口わるぐちを言わない **ものだ**。

Không nên nói xấu người khác

29. ～ものだ/もんだ

V た
イ A かった
ナ A だった

Đã thường~

この辺りは昔、午後の 6 時からバイク一台でも通らなく静かだった **ものだ**。

Ngày xưa, ở khu này từ 6 giờ tối trở đi không có một chiếc xe nào qua lại, **thường** rất yên tĩnh.

子供頃、雨の時によく近所の子達と裸で浴びた **ものだった**。

Thuở nhỏ, tôi **thường** cởi truồng tắm mưa với đám trẻ hàng xóm.

30. ~たいものだ

V たい／V てほしい／V たくない／V
ないでほしい + ものだ／もんだ

Ao ước~

一度でいいから値段を見ずに買い物できる生活を送りたい もので
す。

Một lần thôi cũng được, tôi muốn có cuộc sống có thể mua đồ không cần quan tâm giá cả.

国には税金の無駄遣いをしないでほしい ものだ。

Tôi luôn ước ao đất nước mình sẽ không sử dụng lãng phí tiền thuế (của dân) nữa.

31. ~ものだ。

V / イ A (tt) + ものだ
ナ A + な + ものだ

Quá~

日本の北海道からベトナムに取り寄せる時間は二日しかかからない
のは早い ものだ。

Đặt hàng từ Hokkaido, Nhật Bản về Việt Nam chỉ cần 2
ngày, quá nhanh!

家族ができて、子供は優秀で、仕事も順調で幸せな ものです。

Cô ấy thật hạnh phúc, có gia đình ổn định, con cái tài giỏi,
công việc cũng thuận lợi.

II. Bài tập

Nghe – Câu 4: Đối với Câu 4, trên giấy thi không in gì cả. Trước tiên, hãy nghe đoạn ghi âm. Sau đó, hãy nghe những câu đáp trả cho nội dung của đoạn ghi âm đó và chọn ra câu đáp trả phù hợp nhất từ 1 đến 3. (9.1 – 9.4)

1

(1)

(2)

(3)

2

(1)

(2)

(3)

3

(1)

(2)

(3)

4

(1)

(2)

(3)

**Đọc – Câu 5: Hãy đọc nội dung dưới đây và trả lời các câu hỏi.
Hãy chọn câu trả lời thích hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.**

陸上用スポーツセンター一般開放

会場	月 日	入場開始	施設終了
中央スポーツ公園	25日(水)	9時~	18時
川田スポーツセンター	28日(土)	17時~	21時
安部運動公園	14日(土)	9時~	20時

利用料金： 無料（安部運動公園は300円）

ロッカー、シャワーの利用は各100円

利用種目： 長距離、短距離

利用方法： 予約は不要です。当日受け付けを済ませてから入場してください。
(安部運動公園は予約をし、予約券を事前にもらうこと)

受付場所： 中央スポーツ公園 公園入り口事務所2階
川田スポーツセンター スポーツセンター事務所1階奥
安部運動公園 電話、Eメールで予約

運動場の利用方法：

長距離 ジョギング、マラソン その他
短距離 短距離走 その他

注意事項： 芝生内には絶対に入らないでください。

いろいろな道具を使用した場合は、終わった後、もとに戻してください。

雨天や強風の場合は利用できないこともあります。

ペットは連れて入らないでください。

水、スポーツ飲料以外の飲食は、休憩室でお願いします。

安部運動公園をご使用になる方は、身分証明をお持ちください。

1 14日に安部運動公園を利用し、シャワーとロッカーも使う人が持つていかなければならぬものは何か。

- 1 お金 300 円 予約券
- 2 お金 400 円 スポーツ飲料 予約券
- 3 予約券 身分証明
- 4 お金 500 円 予約券 身分証明

2 チラシの内容と同じものはどれか。

- 1 いちばん使用時間が短いのは川田スポーツセンターで、予約はどこも必要ではない。
- 2 水曜日が都合がいい人は、中央スポーツ公園で、予約はしなくてもいい。また、入場の際に事務所の1階で受け付けをしてから使用する。
- 3 いちばん使用時間が長いのは安部運動公園で、予約をしなくても使用できる。
- 4 土曜日が都合がいい人は、安部運動公園か川田スポーツセンターで、予約が面倒だという人は川田スポーツセンターがいい。



BÀI 10: NGỮ PHÁP (2)

Ôn tập: Ngữ pháp cấp độ N2:

- Công thức 31 mẫu (HK1 & HK2)
- Ví dụ minh họa

Luyện kỹ năng cấp độ N2

- Ngữ pháp – Câu 2
- Nghe hiểu – Câu 5

I. Ngữ pháp

1. ことに

Thật là

V た
イ A
ナ A + な
] + ことに

困った ことに、家にスマホを忘れてしまった。

Thật rắc rối vì tôi đã lỡ để quên điện thoại ở nhà.

嬉しい ことに、来年から日本で働くことになった。

Thật là vui, từ năm sau tôi đã có thể làm việc ở Nhật Bản.

2. ことか

Thật là ~ biết bao.

V(tt) イ A ナ A + な/である/だった N + である/だった	ことか
--	-----

学歴、経験 を問わず、やる気がある社員を募集します。

Chúng tôi sẽ tuyển những nhân viên có khát khao làm việc, **bất kể** học vấn, kinh nghiệm.

年齢 を問わず、多くの人がこのスポーツを楽しんでいる。

Bất kể tuổi tác, nhiều người đều thích môn thể thao này.

3.だけあって

Quả đúng là ~, quả là ~

V(tt)
イ A
ナ A + な
N
] + だけあって

山下さんは5年アメリカに住んでいた だけあって、とても英語が上手だ。

Anh Yamashita **quả đúng là** sống ở Mỹ 5 năm, hèn gì mà tiếng Anh giỏi dữ.

このアパートは駅に近い だけあって、やっぱり家賃も高い。

Căn hộ này **đúng là** gần nhà ga, quả nhiên giá thuê cũng cao chót vót.

4. ものがある	Có cảm giác ~, Có gì đó như là~
V る イ A ナ A + な] + ものがある	<p>この映画は人の心を打つ<u>ものがあります</u>。</p> <p>Bộ phim này có gì đó làm rung động lòng người.</p> <p>長年住んできた家を取り壊すのは、寂しい<u>ものがあります</u>。</p> <p>Có gì đó khiến tôi cảm giác được buồn khi phá bỏ ngôi nhà đã sống nhiều năm.</p>

5. ものなら	Nếu có thể~
V (thể khả năng} + ものなら	<p>できる<u>ものなら</u>、今すぐ帰国したいぐらいです。</p> <p>Nếu có thể thì tôi muốn về nước ngay bây giờ.</p> <p>少年時代に戻れる<u>ものなら戻ってみたい</u>。</p> <p>Nếu có thể thì tôi muốn được quay trở lại thời niên thiếu.</p>

6. を契機に	Nhân dịp, nhân cơ hội, nhân chuyện, từ khi
N/V るの/V たの	<p>子供が生まれたの<u>を契機に</u>、タバコをやめることにした。</p> <p>Tôi đã quyết định bỏ hút thuốc kể từ khi có con.</p> <p>彼は就職<u>を契機として</u>、生活スタイルをがらりと変えた。</p> <p>Nhân cơ hội đi làm, anh ta đã thay đổi hoàn toàn lối sống của mình.</p>

7. にあたり	Nhân lúc Trước khi
V る + <u>にあたって(は)</u> / <u>にあたり</u> N + <u>にあたって(は)</u> / <u>にあたり</u>	<p>オリンピックの開催<u>にあたって</u>、まずその都市の治安や経済発展の状況を調べる必要があります。</p> <p>Trước khi tổ chức lễ vận hội Olympic, cần phải điều tra tình hình phát triển kinh tế và trị an của nước đó.</p> <p>この計画を実行する<u>あたり</u>、地域によるゴミ分別規則の違いを分析しなければならない。</p> <p>Trước khi thực hiện kế hoạch này, cần phải phân tích tình trạng phân loại rác của từng địa phương.</p>

8. 折に	vào lúc, vào dịp
V る/た + <u>折には</u> N + の + <u>折には</u>	<p>先生の家にお伺いする<u>折に</u>、本をお返しします。</p> <p>Em sẽ trả lại sách vào dịp đến thăm nhà thầy a.</p> <p>みなさん、また来日した<u>折には</u>、ぜひ学校に遊びに来てください。</p> <p>Mọi người, khi nào lại đến Nhật thì nhất định hãy đến thăm trường nhé.</p>

9. につけ～につけ

V る + つけ + V る + つけ
イ A + つけ + イ A + つけ
N + つけ + N + つけ

Dù ~ dù ~

空を見る につけ 山を見る につけ 故郷を思い出します。

Cứ mỗi khi nhìn trời hay ngắm núi thì tôi cũng nhớ về quê hương.

いい につけ、悪い につけ、あの人たちの協力を仰ぐしかない。

Dù tốt hay xấu thì bây giờ chỉ còn cách trông chờ vào sự giúp đỡ của bạn họ.

10. まい

V る + まい

Chắc là không~ Chắc chắn không~

田中さんを飲み会に誘っても、いつも断られる。もう 彼を誘う まい。

Cho dù rủ anh Tanaka đi nhậu thì lúc nào cũng bị anh ta từ chối nên **chắc chắn không** rủ anh ta nữa.

おばけを見たと言っても、誰も信じ まい。

Cho dù nói là đã thấy ma đi chẳng nữa thì **chắc là không** ai tin đâu.

11. かねる

V ます + かねる

Không thể, khó mà có thể

あなたの気持ちも理解できますが、その案には賛成し かねます。

Tôi có thể hiểu được cảm giác của anh, nhưng tôi **khó mà** tán thành phương án đó.

個人情報なので、こちらからお教えし かねます。

Vì là thông tin cá nhân, chúng tôi **khó có thể** tiết lộ.

12. かねない

V ます + かねない

Không khó mà~ Không khéo sẽ~

あんなにスピードを出したら、事故を起こし かねない。

Nếu phóng nhanh như thế này thì **không khéo sẽ** gây ra tai nạn đấy.

そんなことを言うと、彼を怒らせ かねないよ。

Nói thế thì **không khó mà** chọc giận anh ấy.

13. える／うる	Có thể~ Không thể~
V ます + 得る (える／うる)	<p>危機はチャンスにもなり得ます。 Khủng hoảng cũng có thể biến thành cơ hội.</p> <p>短所は時に長所になり得る。 Sở đoản cũng có thể biến thành sở trường.</p>
14. にほかならない	Chính là, không gì khác là
N + にほかならない	<p>彼がN1に合格にできたのは、努力の結果にほかならない。 Việc anh ấy đỗ N1 không gì khác chính là kết quả của sự nỗ lực.</p> <p>環境問題は、私たち一人一人の責任にほかならない。 Vấn đề môi trường chính là trách nhiệm của từng người chúng ta.</p>
15. ~にすぎない	Chẳng qua chỉ là~ Bất quá chỉ là~
V/イ A (tt) + に過ぎない ナ A/N である + に過ぎない	<p>あのカップルの恋愛はファンに演技するに過ぎません。 Tình yêu của cặp đôi đó không quá chỉ là diễn xuất cho người hâm mộ xem thôi.</p> <p>鼻水が出る原因はただの風邪に過ぎません。コロナウイルス感染症ではありません。 Nguyên nhân chảy nước mũi chẳng qua chỉ là cảm. Không phải là triệu chứng nhiễm corona.</p>
16. ~てまで	Đến mức, thậm chí
V/イ A/ナ A/N (thể thông thường) + からといって	<p>私は3時間並んでまで、ジェットコースターに乗りたいと思いません。 Tôi không nghĩ là mình muốn đi tàu lượn siêu tốc đến mức phải xếp hàng 3 tiếng đồng hồ.</p> <p>駅に近い部屋に住みたくて引っ越しまでしたのに転勤になってしまった。 Tôi thêm chí đã chuyển nhà vì muốn được sống gần nhà ga, vậy mà lại bị thuyên chuyển công tác.</p>

<p>17. よりほかない</p> <p>Vる + よりほかない</p>	<p>Chẳng còn cách nào khác</p> <p>大型台風が近づいてきている。旅行はキャンセルする<u>よりほかない</u>な。</p> <p>Có cơn bão lớn đang đến gần, chẳng còn cách nào khác đành phải huỷ chuyến du lịch thôi.</p> <p>あとは被害が最小限であることをただ祈る<u>よりほかない</u>。</p> <p>Giờ chỉ còn cách cầu nguyện mức thiệt hại thấp nhất mà thôi.</p>
--------------------------------------	--

<p>18. ことから</p> <p>V(tt) イ A ナ A + な/である N + である</p>	<p>[+ ことから]</p> <p>Từ việc ~</p> <p>二人は顔がそっくりな<u>ことから</u>、双子だとすぐにわかった。</p> <p>Từ việc hai người này có khuôn mặt giống hệt nhau nên biết ngay đây là một cặp sinh đôi.</p> <p>本日の会議は社長の都合が悪い<u>ことから</u>、中止になりました。</p> <p>Từ việc giám đốc không có thời gian nên buổi họp hôm nay đã bị hủy.</p>
--	--

<p>19. はもとより／はもちろん</p> <p>N + はもとより／はもちろん</p>	<p>A là đương nhiên, B cũng</p> <p>私にとって、家族<u>はもとより</u>、彼女も大切な存在だ。</p> <p>Đối với tôi, gia đình là đương nhiên rồi mà sự hiện diện của cô ấy cũng quan trọng.</p> <p>私の彼は、顔<u>はもちろん</u>性格も完璧。</p> <p>Không chỉ khuôn mặt mà tính cách của bạn trai tôi cũng hoàn hảo.</p>
--	--

<p>20. はともかく</p> <p>N + はともかく/ならともかく(として)</p>	<p>Để sau, khoan bàn đến</p> <p>结婚相手なら、顔<u>はともかく</u>、性格が合うのが一番いい。</p> <p>Người mà kết hôn với mình thì khoan bàn đến nhan sắc mà điều quan trọng nhất đó là tính cách hợp với nhau.</p> <p>小学生<u>ならともかく</u>、高校生のあなたがこんな漢字も読めないのですか？</p> <p>Khoan nói đến học sinh cấp 1, một học sinh cấp 3 như cậu mà cũng không đọc được chữ Kanji thế này sao?</p>
--	--

21. ことなく	Mà không ~ (làm gì)
V る + ことなく	<p>山本さんは 3 年間休む <u>ことなく</u> 会社に通った。 Yamada đã đi làm <u>mà không</u> nghỉ ngày nào trong 3 năm liền.</p> <p>彼は何も言う <u>ことなく</u>、部屋を出て行った。 Anh ấy rời khỏi phòng <u>mà không</u> nói gì.</p>

22. だけ	Hết mức có thể, trong khả năng có thể Chỉ làm ~ (thử)
V る + <u>だけ</u> + V V {thể khả năng} + <u>だけの</u> + N	<p>好きなものを食べられる <u>だけ</u> 食べたい。 Tôi muốn ăn những thứ mình thích <u>nhiều nhất</u> có thể.</p> <p>失敗するかもしれないけど、やる <u>だけ</u>やってみようか。 Không biết chúng sẽ thất bại nhưng <u>cứ làm thử</u> xem sao?</p>

23. がたい	Khó mà
V ます + <u>がたい</u>	<p>人をいじめるのは許しがたい。 Hành vi bắt nạt người khác <u>khó mà</u> tha thứ được.</p> <p>忘れがたい思い出がある。 Có những kỷ niệm <u>khó mà</u> quên được.</p>

24. に加えて	Ngoài A ra còn có thêm B
N + <u>に加えて</u>	<p>土曜日は、アルバイト <u>に加えて</u>、ボランティア活動もしている。 Vào thứ 7 tôi <u>ngoài</u> đi làm thêm <u>còn</u> đi làm tình nguyện.</p> <p>その犯人は今回の事件 <u>に加え</u>、過去に起きた 3 件の事件についても犯行を自白した。 Tên hung thủ đó đã khai nhận <u>ngoài</u> hành vi phạm tội trong vụ lần này <u>còn có thêm</u> 3 vụ trước đây.</p>

25. 上に	Đã A hơn nữa B
V(tt) イ A ナ A + な/である N + の/である	<p>彼女はドイツ語が話せる <u>上に</u>、英語まで話せる。 Cô ấy <u>không chỉ</u> nói được tiếng Đức <u>mà</u> đến tiếng Anh cũng nói được.</p> <p>この料理は美味しい <u>上に</u>、とってもヘルシーだ。 Món ăn này <u>không chỉ</u> ngon <u>mà còn</u> tốt cho sức khoẻ nữa.</p>

26. か～ないかのうちに	<p>Chưa kịp ~ thì</p> <p>V る／た + か + V ない + うちに／か のうちに</p> <p>会社に着くか着かないかのうちに雨が降り出しました。 Trời đổ mưa ngay khi tôi đến công ty.</p> <p>私が電車に乗ったか乗らないかのうちに、ドアが閉まった。 Tôi vừa lên tàu điện thì cửa đóng lại.</p>				
27. ~か～まい	<p>Không biết có nên hay không</p> <p>V よう + か + VI/II/III る + まい V よう + か + VII/III ない + まい する → するまい／すまい</p> <p>指導先生に出すまでに論文を編集しようかすまい迷っています。 Tôi phân vân trước khi nộp cho giáo viên hướng dẫn không biết có nên biên tập lại bài luận văn hay không.</p> <p>親と同じ分野で活躍しようかするまいか彼は悩んでいるようです。 Có vẻ như anh ấy đang đau đầu việc có nên hoạt động chung một ngành với bố mẹ hay không.</p>				
28. を～として	<p>Lấy N1 Làm N2</p> <p>N1 + を + N2 + として + V N1 + を + N2 + とする／とした + N</p> <p>家族をテーマとしてスピーチコンテストを開きます。 Sẽ tổ chức cuộc thi hùng biện lấy gia đình làm chủ đề.</p> <p>日本語を母国語とする人は JLPT を受験できません。 Những người xem tiếng Nhật là tiếng mẹ đẻ sẽ không được đăng ký dự thi JLPT.</p>				
29. ざるを得ない	<p>Không thể không~ Đành phải~</p> <p>V ない + ざるを得ない する → せざるを得ない</p> <p>上司に誘われたら、参加せざるを得ないね。。 Vì được cấp trên mời nên đành phải tham gia.</p> <p>この結果は受け入れざるを得ない。 Không thể không chấp nhận kết quả này.</p>				
30. ~たことにする	<p>Cú xem như đã~ Giả vờ như~</p> <p>V た/V なかつ た イ A</p> <table border="1" data-bbox="187 1710 644 1879"> <tr> <td data-bbox="187 1710 416 1837">ことにする</td> <td data-bbox="416 1710 644 1837">ということにする</td> </tr> <tr> <td data-bbox="187 1837 416 1879">ナ A/N+だ</td> <td data-bbox="416 1837 644 1879">ということにする</td> </tr> </table> <p>逆転でライバルに敗れたことなんてなかったことにしたい。 Tôi muốn cú xem như đã không có chuyện bị đối thủ thắng ngược.</p> <p>兄弟間に戦うことを起こらないようにお金持ちでも貧乏だといふこ とにします。</p> <p>Để tránh việc giữa anh em xảy ra tranh giành, tôi giả vờ như không có tiền mặc dù giàu có.</p>	ことにする	ということにする	ナ A/N+だ	ということにする
ことにする	ということにする				
ナ A/N+だ	ということにする				

31. というものでもない

V(tt)	というのでもない
イ A	というのでもない
ナ A + (だ)	というのではない
N + (だ)	

Không phải là cứ ~

高いものをプレゼントしたら喜ぶ **「というものではない」**。

Không phải cứ tặng những món quà đắt tiền là sẽ vui.

教科書に書いていることが絶対的に正しい **「というものではない」**.

Không phải những điều viết trong sách giáo khoa đều đúng tuyệt đối.

II. Bài tập

Ngữ pháp – Câu 2: Hãy chọn từ 1 · 2 · 3 · 4 ra phần thích hợp nhất để điền vào phần (★) trong câu sau

1 初心者 () () (★) () ではなかった。

- | | |
|---------|-------|
| 1 簡単なもの | 3 向けの |
| 2 とはいえる | 4 講座 |

2 介護ロボットが () () (★) () ことはできない。

- | | |
|----------|--------------|
| 1 介護に関する | 3 あれば |
| 2 と言いくる | 4 仕事はすべて楽になる |

3 魚屋 () () (★) () 魚は今では日本の近海では
と獲れない。

- | | |
|----------|--------|
| 1 売っている | 3 で |
| 2 サンマやアジ | 4 といった |

4 彼は小さい時 () () (★) () クラシック音楽
には詳しい。

1 習っている

3 バイオリンを

2 から

4 だけあって

5 周りに人 () () (★) () 大声で泣き出した。

1 のも

3 かまわず

2 が

4 いる

Nghe – Câu 5: Đối với Câu 5, thí sinh sẽ nghe một đoạn hội thoại dài. Phần câu hỏi này không có câu ví dụ. Thí sinh có thể ghi chú vào đề thi.

Số 1: Trên giấy thi không in gì cả. Trước tiên, hãy nghe đoạn hội thoại. Sau đó, hãy nghe câu hỏi và các lựa chọn và chọn ra đáp án phù hợp nhất từ 1 đến 4. (10.1)

①

②

③

④

Số 2: Trước tiên, hãy nghe đoạn hội thoại. Sau đó, thí sinh sẽ nghe hai câu hỏi và chọn ra đáp án phù hợp của từng câu. (10.2)

1

- 1 カレンダーに印をつける
- 2 手帳に書き込む
- 3 パソコンに管理させる
- 4 自分の頭で覚えておく

2

- 1 カレンダーに印をつける
- 2 手帳に書き込む
- 3 パソコンに管理させる
- 4 自分の頭で覚えておく



BÀI 11: NGỮ PHÁP (3)

Ôn tập: Ngữ pháp cấp độ N2

- Công thức 34 mẫu (HK2)
 - Ví dụ minh họa
- Luyện kỹ năng cấp độ N2
- Ngữ pháp – Câu 3

I. Ngữ pháp

1. に先立ち	Trước khi
Vる/N + に先立ち／に先立って／に先立つ + N	引越しをする に先立ち 、荷物をまとめている。 Trước khi chuyển nhà thì thu dọn đồ đạc. アルバムの発売 に先立って MVが公開された。 Trước khi phát hành Album thì MV đã được công chiếu.
2. はさておき	Tạm gác N qua một bên
N + はさておき	結果 はさておき 、努力したことはとてもすばらしいことよ。 Tạm gác kết quả qua một bên, việc bạn đã nỗ lực thật sự là một điều tuyệt vời đấy. 大学進学の問題 はさておき 、今の彼には健康を取り戻すことが第一だ。 Vấn đề học lên đại học thì hãy tạm gác qua một bên, đối với cậu ấy bây giờ, việc hồi phục sức khỏe là quan trọng nhất.
3. どころか	Nói chi tới A, B còn~
Vる イ A ナ A + (な/である) N + である	プラスチックごみは減る どころか 増え続けている。 Rác thải nhựa nói chi tới giảm mà còn tiếp tục tăng lên. 彼は教科書 どころか 、かばんも持ってこない。 Cậu ta nói chi tới sách giáo khoa cặp còn không mang theo nữa là.

4. にしては	<p>Mặc dù A vậy mà B Mặc dù A nhưng mà B</p>
V(tt) イ A ナ A + である N + である	<p>+ にしては</p> <p>たくさん勉強した にしては 低い点数だった。 Mặc dù đã học rất nhiều, vậy mà điểm lại thấp.</p> <p>ここの家賃は、駅に近い にしては あまり高くなない。 Giá nhà ở đây mặc dù gần nhà ga nhưng lại không đắt lắm.</p>
5. 抜く	<p>Làm tới cùng, nỗ lực tới cùng để hoàn thành</p> <p>V ます + 抜く</p> <p>苦しかったが、最後まで走り 抜いた。 Tuy vất vả nhưng tôi đã nỗ lực chạy đến cuối cùng. 最後まであきらめずに戦い 抜いた。 Đã chiến đấu đến cùng mà không bỏ cuộc.</p>
6. ~がい	<p>Đáng để~</p> <p>V ます + がい</p> <p>散歩日和なので、部屋で勉強 しがい がありません。 Vì là một ngày rất đẹp để đi tản bộ, nên thật không đáng phải ngồi học bài trong phòng. 子供は親の生き がい といっても過言ではありません。 Nói con cái là lẽ sống của bố mẹ cũng không phải là nói quá.</p>
7. ~かいがある	<p>Đáng công đã~, cuối cùng cũng ~</p> <p>V る／た N するの</p> <p>かいがある かい (が) あって</p> <p>何週間備える かいがあって、台風による損害が少なくなった。 Đáng bõ công đã chuẩn bị mấy tuần liền, cuối cùng thiệt hại do bão cũng giảm đi đáng kể. 2時間も並んだ かいがあって、日本一美味しいと評判の高いラーメンを食べることができた。 Thật đáng công đã xếp hàng những 2 tiếng, cuối cùng tôi cũng có thể ăn món Mì ramen được đánh giá là ngon nhất Nhật Bản.</p>
8. ~かいもなく/~がいもなく	<p>Thật không đáng công đã~, cuối cùng cũng ~(Uổng công~)</p> <p>V た + かいもなく／がいもなく N + の + かいもなく／がいもなく</p> <p>努力の かいもなく、N1 の試験に合格できなかった。 Thật không đáng công đã nỗ lực, cuối cùng cũng không thể đậu N1. 国のためなら、死に かいもある。 Vì đất nước có chết cũng đáng.</p>

9. ばかりに

Chỉ vì

受験票を忘れたばかりに、テストを受けることができなかった。

Chỉ vì quyên mất phiếu báo danh mà không thể tham dự kì thi.

こどもの頃、髪の毛が短いばかりに、男の子と間違われて嫌でした。

Hồi nhỏ, **chỉ vì** tóc ngắn nên bị nhầm là con trai khiến tôi rất khó chịu.

10. あげく

Sau một thời gian dài thì, cuối cùng thì

彼とロゲンカを繰り返したあげく、別れることになった。

Sau thời gian dài cãi nhau lặp đi lặp lại với anh, cuối cùng chúng tôi đã quyết định chia tay.

一日中議論のあげく、何も決まらなかった。

Đã tranh luận suốt một ngày trời mà **cuối cùng** chẳng quyết định được gì.

11. 末(に)

Rất lâu sau khi

帰国するというのは、さんざん迷った末に出した結論です。

Việc về nước là kết luận **sau một thời gian** tranh trở phản vân mãi.

田中さんを説得の末、わが社に入社してくれることになった。

Cuối cùng anh Tanaka đã gia nhập công ty chúng tôi **sau khi** thuyết phục rất lâu.

12. きり

Từ khi Chỉ

彼女とは別れたきり、一度も会っていない。

Từ khi chia tay với cô ấy thì tôi chưa gặp lại lần nào.

二人(っ)きりで話しをしたいです。

Tôi muốn nói chuyện **chỉ có** hai chúng ta.

<p>13. どころではない</p> <p>V る + どころではない N + どころではない</p>	<p>Không phải lúc để</p> <p>アメリカに住み始めた頃は、英語の勉強に必死で、遊び<u>どころではなかった。</u></p> <p>Lúc vừa mới sống ở Mỹ, tôi chỉ vui đâu vào học tiếng Anh chứ làm gì có tâm trí mà chơi.</p> <p>今日はお客様が多すぎて、休憩<u>どころではない。</u></p> <p>Hôm nay khách tới đông đến mức không có thời gian nghỉ ngơi.</p>
---	---

<p>14. ところだった</p> <p>V る + ところだった</p>	<p>Suýt bị, suýt nữa</p> <p>テストに名前を書くのを忘れる<u>ところだった。</u></p> <p>Suýt chút nữa thì quên ghi tên vào bài kiểm tra.</p> <p>危なく車にひかれる<u>ところだった。</u></p> <p>Suýt nữa thì bị xe tông.</p>
---------------------------------------	--

<p>15. てこそ</p> <p>V て + こそ</p>	<p>Chỉ khi ~ mới ~</p> <p>苦労してこそ、わかることがたくさんある。</p> <p>Chỉ khi khổ cực mới hiểu ra được nhiều điều.</p> <p>親になってこそ、親の気持ちがよくわかる。</p> <p>Chỉ khi trở thành cha mẹ thì mới hiểu được nỗi lòng của cha mẹ.</p>
--------------------------------	--

<p>16. ~ばこそ</p> <p>V ば イ A ければ ナ A/N あれば</p>	<p>Chính bởi vì~</p> <p>彼女は小柄であればこそ、40歳過ぎても30歳のように若く見える。</p> <p>Chính bởi vì cô ấy có dáng người nhỏ, nên mặc dù đã ngoài 40 nhưng vẫn vẫn trẻ như 30.</p> <p>お母さんの健康を考えばこそ、レントゲンを撮ることをアドバイスするよ。</p> <p>Chính bởi vì con nghĩ về sức khỏe của mẹ con mới khuyên mẹ nên chụp x-quang đó.</p>
--	--

<p>17. 以上(は)</p> <p>Vtt イ A ければ ナ A/N + である</p>	<p>Một khi đã, đã là ~ thì nhất định</p> <p>引き受けた<u>以上は</u>、ちゃんと責任を持ってやります。</p> <p>Một khi đã nhận việc rồi thì nhất định tôi sẽ làm việc có trách nhiệm.</p> <p>学生である<u>以上は</u>、勉強を第一にしなさい。</p> <p>Đã là học sinh thì phải đặt việc học lên hàng đầu.</p>
<p>18. に相違ない</p> <p>V(tt) イ A ナ A/N + である</p>	<p>Chắc đúng là</p> <p>オンラインで勉強した方が効率がいい<u>に相違ない</u>。</p> <p>Hắn là học online sẽ có hiệu quả.</p> <p>今日の判決は彼にとって不満<u>に相違ない</u>。</p> <p>Phán quyết hôm nay hắn là rất bất mãn với anh ấy.</p>
<p>19. ~も~ば、~も</p> <p>N1 も + V ば + N2 も N1 も + イ A ければ + N2 も N1 も + ナ A/N + なら + N2 も</p>	<p>N1 cũng~, N2 cũng~</p> <p>あの人は性格<u>もよければ</u>頭<u>も</u>良さそうです。 Người đó, tính cách cũng tốt, đầu óc cũng có vẻ thông minh.</p> <p>伝染病にかかったら伝染者<u>も辛ければ</u>、周りの人<u>も</u>楽ではありません。 Nếu mắc bệnh truyền nhiễm người nhiễm bệnh cũng khổ mà những người xung quanh cũng không vui vẻ gì.</p>
<p>20. やら～やら</p> <p>V る + やら N/A + やら</p>	<p>Nào là ~, nào là ~</p> <p>今朝からお腹が痛い<u>やら</u>咳が出る<u>やら</u>で、体の調子がおかしいです。 Từ sáng nay nào là đau bụng rồi thi ho, tình trạng cơ thể kì lạ thật.</p> <p>さっきコンビニでおにぎり<u>やら</u>お茶<u>やら</u>を買った。 Lúc nãy tôi vừa mua nào là cơm nắm, nào là trà ở cửa hàng tiện lợi.</p>

21. ~にしろ~にしろ

V(tt)
イ A
ナ A/N + だ] + にしろ／にせよ

Cho dù là ~ hay ~

その仕事を引き受けるにしろ引き受けないにしろ、明日までに返事は欲しいです。

Dù có nhận làm công việc đó **hay không** thì tôi cũng muốn bạn trả lời trước ngày mai.

N2 は文法にしろ 読解にしろ、とても難しい。

Ở trình độ N2 thì **dù** ngữ pháp **hay** đọc hiểu đều rất khó.

22. ~といった

N1, N2,... + といった

Như ~

私の町ではにベトナム料理やタイ料理といった東南アジア料理を扱うレストランが増えてきている。

Ở thành phố của tôi, những cửa hàng có bán món ăn của Đông Nam Á **này là** món Thái, món Việt... đang tăng lên.

英語、フランス語、といった外国語を勉強しています。

Tôi đang học các ngoại ngữ **này** tiếng Anh, tiếng Pháp,...

23. ~という

V tt/N1 + という + N2

Tất cả ~, Gọi là ~

店 **という** 店が閉まっちゃって、何も買えなかった。

Tất cả cửa hàng đều đóng cửa, nên chẳng mua được thứ gì cả.

あれは「パンダ」 **という** どうぶつです。

Kia là động vật **có tên là** gấu trúc.

24. ~ったら

N + ったら／ってば

(Nếu) là A thì~(phê phán)

うちのお父さん **ったら** プライドが高くて明らかに間違っても、認めない。

Nếu là bố của tôi thì lòng tự tôn cao, nên dẫu có sai rành rành đó cũng không thừa nhận.

さとみさん **ったら**、週末になると連絡できず、「行方不明」です。

Nếu là Satomi thì cứ tới cuối tuần là không thể liên lạc được, mất tích luôn.

25. ことだから N + のことだから	<p>Vì là ~ nên ~</p> <p>心の優しい林さんのことだから、喜んでボランティアに参加してくれるでしょう。</p> <p>Vì anh Hayashi là người có trái tim nhân hậu nên anh ấy sẽ vui vẻ tham gia làm tình nguyện thôi.</p> <p>子どものことだから、すぐに友だちができますよ。</p> <p>Vì là trẻ con nên nhanh chóng có bạn thôi.</p>		
26. に限って N + に限って	<p>Chỉ đúng vào lúc ~ Chỉ riêng ~</p> <p>傘を持っていない時に限って雨が降る。</p> <p>Chỉ đúng vào lúc không mang dù thì trời lại mưa.</p> <p>山田さんに限って、約束を忘れるはずがない。</p> <p>Chỉ riêng anh Yamada là không bao giờ thất hứa.</p>		
27. ~に限って~ない N + + に限って、ない	<p>Chỉ có A là không B</p> <p>うちの子に限って、過失で事故を起こすなんてあり得ない。</p> <p>Chỉ có thằng con nhà tôi là không thể có chuyện gây ra tai nạn do mất tập trung đưọc.</p> <p>有無を調べる必要がない。私の学生に限って、カンニングしません。</p> <p>Không cần thiết phải điều tra xem có hay không. Chỉ có học sinh của tôi là chắc chắn không gian lận.</p>		
28. あまり <table border="1" data-bbox="186 1410 649 1613"> <tr> <td>✓ る／た イ A (dạng danh tù hoá)+ の ナ A + な N + の</td> <td>あまり(に)</td> </tr> </table>	✓ る／た イ A (dạng danh tù hoá)+ の ナ A + な N + の	あまり(に)	<p>Vì quá ~ nên</p> <p>お酒をたくさん飲んだあまり、頭が痛くなってしまった。</p> <p>Vì đã uống quá nhiều rượu đi nên đầu tôi rất đau.</p> <p>子供の帰りが遅いので、心配なあまり何回も電話してしまった。</p> <p>Con tôi về muộn khiến tôi rất lo lắng nên đã gọi cho nó không biết bao nhiêu lần.</p>
✓ る／た イ A (dạng danh tù hoá)+ の ナ A + な N + の	あまり(に)		
29. ~に越したことはない <table border="1" data-bbox="186 1769 649 1934"> <tr> <td>✓ る/ない イ A (giữ nguyên) ナ A/N + である</td> <td>にこしたことは ない</td> </tr> </table>	✓ る/ない イ A (giữ nguyên) ナ A/N + である	にこしたことは ない	<p>Không gì hơn~</p> <p>疲れている時には、ゆっくり休むに越したことはありません。</p> <p>Khi mệt mỏi thì không gì hơn là nghỉ ngơi thư giãn.</p> <p>旅行の荷物は軽いに越したことはない。</p> <p>Hành lý khi đi du lịch thì gọn nhẹ vẫn hơn.</p>
✓ る/ない イ A (giữ nguyên) ナ A/N + である	にこしたことは ない		

30. にかけては	<p>Riêng về mặt ~ thì</p> <p>料理は下手ですが、お菓子を作ることにかけては自信がある。 Tôi nấu ăn dở tệ nhưng riêng về làm kẹo thì tôi có tự tin.</p> <p>数学にかけては、彼女はクラスでいつも一番だった。 Nói về môn Toán thì lúc nào cô ấy cũng đứng nhất lớp.</p>
31. かと思ったら／かと思うと	<p>Vừa mới thì lập tức</p> <p>あの子は勉強を始めたかと思ったら、もう居眠りをしている。 Đứa nhỏ kia vừa mới bắt đầu học thì đã ngủ gật rồi.</p> <p>空が光ったかと思えば、大きな雷の音が鳴った。 Trời vừa mới chớp sáng thì lập tức tiếng sấm ầm ĩ vang lên.</p>
32. 次第	<p>Ngay sau khi</p> <p>ただいま全線運転を見合わせておりますが、情報が入り次第、お伝えいたします。</p> <p>Hiện tại bây giờ đang hoãn chạy trên tất cả các tuyến nhưng ngay sau khi có thông tin, chúng tôi sẽ thông báo tới quý khách.</p> <p>準備が終わり次第、出発します。</p> <p>Ngay sau khi chuẩn bị xong, chúng ta sẽ khởi hành.</p>
33. 次第だ／次第で	<p>Tùy thuộc vào</p> <p>宝くじに当たりたいといっても、それは運次第だよ。</p> <p>Dù nói là muốn trúng vé số nhưng điều đó còn tùy thuộc vào vận may nữa.</p> <p>テストの結果次第で、日本に留学できるかどうかが決まる。</p> <p>Tùy thuộc vào kết quả bài kiểm tra mà sẽ quyết định có thể đi du học Nhật hay là không.</p>

34. ~次第です

✓る
✓た
✓ている

次第です

Đó là lý do~

この間、後輩の失礼な態度で、お謝りに来た次第です。

Lần trước hậu bối của tôi đã có thái độ thất lễ. Đó là lý do tôi đến đây để tạ lỗi.

面白い話が聞けました。自分はそんなことも知らなかったと驚愕した次第です。

Tôi đã được nghe một câu chuyện thú vị. Vì tôi không biết chuyện này nên đó là lý do tại sao tôi lại ngạc nhiên như vậy.

II. Bài tập

Ngữ pháp – Câu 3: Hãy đọc văn bản dưới đây và xem xét nội dung tổng thể và chọn từ 1 · 2 · 3 · 4 ra từ phù hợp để điền vào các câu từ (1) đến (5).

人と人の間隔

バスの停留所でバスを待つ人たちや電車の席に座る人たちの間隔を観察していると実に面白い。バスを待っている人の数が2人の場合、二人の間隔は2m以上ある。また、電車の座席が空いているとき、連れのいない人々は空いているところに（1）。

もし、バス停に2人や3人しかいない時にある人が30cmの間隔で並んだら、ほかの人はおそらく気持ち悪く思うだろう。（2）、すいている電車でほかにも座るところがあるのにすでに座っている人のすぐとなりに座ったら、やはり気持ち悪く思うだろう。

つまり、人は他人に意味なく接近されると不快に感じるのである。では、どのくらいの距離なら不快に感じないのであるか。それについてのある研究によれば、ごく親しい関係の場合は0~45cm、相手の表情を読み取る空間なら45cm~120cm、手は届かないが会話ができる空間なら1.2~3.5mだそうだ。

しかし、文化によって（3）距離は異なるそうだ。私自身、文化による違いを経験している。以前、中国に滞在していた時のことがだが、ソファーに座った来客である私に、その家の人们はかなり接近して座り、会話が始まった。慣れない彼らは少しとまどったが、徐々に慣れていき、親しさを感じる（4）。

握手で挨拶し、抱き合う文化の人たちの距離と、お辞儀をしても頭がぶつからない距離を保たなければならない日本文化の距離とでは、人と人の間隔にかなりの違いがみられるのは（5）。

1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 たっぷりと座る | 3 どっと座る |
| 2 余裕をもって座る | 4 しみじみと座る |

2

- | | |
|-------|---------|
| 1 逆に | 3 同じように |
| 2 さらに | 4 つまり |

3

- | | |
|-------|--------|
| 1 あんな | 3 いわゆる |
| 2 あの | 4 この |

4

- | | |
|-----------|------------|
| 1 ようとした | 3 ようがない |
| 2 ようではないか | 4 ようにすらなった |

5

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 不思議なことだろう | 3 考えられないことだろう |
| 2 当然のことだろう | 4 悲しいことだろう |

Nghe – Câu 5: Đối với Câu 5, thí sinh sẽ nghe một đoạn hội thoại dài. Phần câu hỏi này không có câu ví dụ. Thí sinh có thể ghi chú vào đề thi.

Số 1: Trên giấy thi không in gì cả. Trước tiên, hãy nghe đoạn hội thoại. Sau đó, hãy nghe câu hỏi và các lựa chọn và chọn ra đáp án phù hợp nhất từ 1 đến 4. (11.1)

①

②

③

④

Số 2: Trước tiên, hãy nghe đoạn hội thoại. Sau đó, thí sinh sẽ nghe hai câu hỏi và chọn ra đáp án phù hợp của từng câu. (11.2)

1

- 1 3ヵ月以上前
- 2 1ヵ月以上前
- 3 2週間前
- 4 予約しない

2

- 1 3ヵ月以上前
- 2 1ヵ月以上前
- 3 2週間前
- 4 予約しない



BÀI 12: NGỮ PHÁP (4)

Ôn tập: Ngữ pháp cấp độ N2:

- Công thức 29 mẫu (HK3)
- Ví dụ minh họa

I. Ngữ pháp

1. ~つもり	Tính ra~ Cho rằng~ Xem như~
V た／ている N の イ A ナ A	つもり

人見知りつもり、馴れ馴れしい人と距離を取った。
 Tôi giả vờ như mình ngại người lạ để giữ khoảng cách với người quá suông sǎ.

一人きりの部屋におやが隣に居ているつもりで、心強くなりました。
 Tôi cứ xem như ba mẹ ở kế bên khi ở một mình trong phòng để đỡ sợ hơn..

2. ~つもり	Tôi tính là~ Tôi cho rằng~
V る／た／ない + つもり N の + つもり	前向きに考える <u>つもりで</u> 、何の困難に遭っても乗り越えます。君となら。 Nếu cùng với em, tôi <u>guyết tâm</u> sẽ luôn hướng về phía trước để có thể vượt qua mọi khó khăn. 人生の最後まで君と暮らす <u>つもりで</u> 結婚します。未来にワクワクしています。 Em kết hôn và <u>guyết</u> sống với anh đến cuối cuộc đời này. Em đang rất háo hức về tương lai (của chúng ta).

3. げ	Trông có vẻ ~
V ます イ A ナ A + だ	彼女は寂しげに、一人で公園のベンチで座っていた。 Cô ấy ngồi một mình trên ghế đá công viên <u>với vẻ</u> cô đơn. 彼は自信ありげな顔をしている。 Anh ấy làm bộ mặt <u>trông có vẻ</u> tự tin.

4. をめぐって	Xoay quanh ~ 父の遺産 <u>をめぐって</u> 、兄弟が争っている。 Hai anh em đang tranh chấp xoay quanh vấn đề tài sản của người cha.						
N + をめぐって／をめぐり N + をめぐる + N	会社の方針 <u>をめぐり</u> 、社長と副社長は対立している。 Giám đốc và Phó Giám đốc đang xung đột về phương châm của công ty.						
5. ～だけましだ	A là may rồi 彼はいつも憎らしいことを言っているが、言葉に止まる <u>だけまし</u> だ。 Anh ấy nói chuyện lúc nào cũng thật khó nghe, nhưng cũng may nó chỉ là lời nói.						
<table border="1" data-bbox="186 713 643 868"> <tr> <td>Vtt イ A(tt)</td> <td>だけ (まだ)</td> </tr> <tr> <td>ナ A + な/である</td> <td>ましだ</td> </tr> <tr> <td>N + である</td> <td></td> </tr> </table>	Vtt イ A(tt)	だけ (まだ)	ナ A + な/である	ましだ	N + である		梅雨に入って、うとうしい天気が続いているが、道路が水に浸せない <u>だけまだましだ</u> 。 Vào mùa mưa thời tiết lúc nào cũng u ám, nhưng cũng may là không bị ngập lụt.
Vtt イ A(tt)	だけ (まだ)						
ナ A + な/である	ましだ						
N + である							
6. ～ならまだしも	Nếu là... thì còn được, chứ... thì không 全力を尽くしてやって失敗 <u>はまだしも</u> 、中途半端にやると怒るよ！ Dốc toàn lực làm rồi mà vẫn thất bại thì còn có thể tha thứ, nhưng mà từ bỏ giữa chừng thì tôi sẽ tức giận đó!						
V・A い tt ・ A な・N + ならまだしも	授業中に腹減ったなら、キャンディー <u>くらいならまだしも</u> 、インスタラーメンを吃るのはやめてほしいよね。 Trong giờ học mà đói bụng thì ăn cây kẹo còn được , chứ nguyên lý mì gói thì dừng lại giúp cô nhen.						
7. てみせる	Nhất định làm cho mà xem Làm mẫu cho thấy						
V て + みせる	将来は自分の会社を作つて、お金持ちになつ <u>てみせる</u> 。 Tương lai tôi nhất định tự mình thành lập một công ty và trở nên giàu có cho mà xem . 口で言つてもわかつてもらえなかつたので、実際にやつ <u>てみせた</u> 。 Dù có nói thì cũng không hiểu, nên tôi đã làm thực tế cho xem .						

8. ~を抜きに	Nếu bỏ qua A thì không B Không thể B nếu không có A
N + (を) + きに(して)は~ない N + (を) + 抜きでは~ない	日本料理は寿司を 抜きにしては 語れません。 Không thể nói đến món ăn Nhật Bản mà thiếu sushi được. 彼抜きでは 、このプロジェクトは成功しなかっただろう。 Có lẽ dự án này sẽ không thể thành công nếu thiếu anh ấy.

9. ~ないことには~ない	Nếu không ~ thì không ~
V ない イ A ナ A / N + で (は)	一口食べてみ ないことには 、美味しいかどうかわかり ません 。 Nếu không ăn thử một miếng thì sẽ không biết có ngon hay không. お金が ないことには 、この計画は進められ ない 。 Nếu không có tiền thì kế hoạch này không thể tiến hành.

10. ~上で	Sau khi Khi, trong quá trình
V た + 上で N + の + 上で	卒業後の進路は家族とよく相談した 上で 、決めたいと思います。 Về con đường sau khi tốt nghiệp thì tôi muốn sau khi bàn bạc kĩ với gia đình rồi mới quyết định. 契約内容をしっかりご確認の 上で 、サインをお願いします。 Xin quý vị hãy ký sau khi xác nhận kĩ nội dung hợp đồng.

11. ~上で	Một khi~
V る + 上で N + の + 上で	新店舗を開設する 上で 、周辺のマーケティング調査は欠かせない。 Một khi xây dựng khu cửa hàng mới thì việc nghiên cứu thị trường vùng lân cận là không thể thiếu (là cần thiết). 日本留学の 上で 、日本語をしっかり勉強しねばならない。 Một khi đi du học Nhật Bản thì phải học thật tốt tiếng Nhật.

12. てはいられない	Không thể cứ ~ mãi (được)
V て + はいられない	もうすぐ試験だから遊ん ではいられない 。勉強に集中しなきゃ。 Vì sắp đến kì thi rồi nên không thể cứ chơi mãi được. Phải tập trung học tập thôi. これ以上ぐずぐずして はいられない 。 Không thể chán chừ thêm chút nào nữa.

13. ないではいられない	<p>Không thể không ~</p> <p>この漫画が面白すぎて、続きを読ま <u>ないではいられない</u>。 Quyển truyện tranh này quá hay khiến tôi không thể ngừng đọc tiếp.</p> <p>彼の話を聞いて、笑わ <u>ずにはいられない</u>。 Tôi không nhịn được cười sau khi nghe câu chuyện của anh ấy.</p>
14. ~ようになっている	<p>Chức năng đồ vật</p> <p>このライターは着火部分を固くして、いわゆる子供がいたずらしても火がつかない <u>ようになっています</u>。 Cái hộp quẹt này phần bật lửa rất cứng, nói cách khác, nó có chức năng cho dù bọn trẻ cầm nghịch phá cũng không thể bật lửa được.</p> <p>当店ではクレジットカードが使えるようになっています。その上、 振り込む方法で支払える <u>ようになっています</u>。 Tại cửa hàng chúng tôi, khách hàng có thể thanh toán bằng thẻ. Hơn thế, cửa hàng cũng có chức năng thanh toán bằng cách chuyển khoản.</p>
15. ようがない／ようもない	<p>Không có cách nào để ~</p> <p>田中さんの連絡先を知らないので、連絡し <u>ようがない</u>。 Chỉ khi khổ cực mới hiểu ra được nhiều điều.</p> <p>話も面白くて、俳優の演技も素晴らしいで、文句のつけ <u>ようもない</u> 映画だ。 Chỉ khi trở thành cha mẹ thì mới hiểu được nỗi lòng của cha mẹ.</p>
16. ~もしない	<p>~ cũng không chịu ~ mà Hoàn toàn không chịu ~</p> <p>調べ <u>もしない</u>で、「先輩教えてください」はダメですよ。 Tìm hiểu cũng không chịu tìm hiểu mà "Anh ơi, chỉ em đi" là không được..</p> <p>校庭に演奏しているライブに心を引かれ、千尋ちゃんは宿題をやり <u>もしない</u>。 Cô bé Chihiro bị thu hút bởi buổi biểu diễn ngoài sân trường, nên chẳng còn tâm trí đâu để làm bài tập.</p>

17. っぱなし	<p>Suốt, hoài (liên tục)</p> <p>電気をつけっぱなしで出かけるのはだめだよ。</p> <p>Cứ bật điện <u>nguyên như vậy</u> mà đi ra ngoài là không được đâu đấy.</p> <p>昨日から雨が降りっぱなしだ。</p> <p>Đã là học sinh thì phải đặt việc học lên hàng đầu.</p>
18. に限らず	<p>Không chỉ ~ mà cũng ~, không những ~ mà còn ~</p> <p>日本のアニメは日本に限らず、海外でも人気があります。</p> <p>Hoạt hình Nhật Bản rất nổi tiếng <u>không chỉ</u> ở Nhật Bản mà <u>còn</u> cả ở nước ngoài..</p> <p>このイベントは学生に限らず、社会人も参加できる。</p> <p>Sự kiện này <u>không chỉ</u> sinh viên <u>mà cả</u> người đi làm cũng có thể tham gia.</p>
19. に限る	<p>Chỉ có ~ (Là nhất, là tốt nhất) Chỉ riêng~</p> <p>暑い日は、アイスを食べるに限る。</p> <p>Vào ngày nóng thì <u>chỉ có</u> ăn kem (là nhất).</p> <p>アルバイト募集！ただし、18歳以上に限る。</p> <p>Đang tuyển người làm thêm, tuy nhiên <u>chỉ</u> tuyển người trên 18 tuổi.</p>
20. ~のみ	<p>Chỉ~</p> <p>当店は20歳以上の方のみ、入ることができます。</p> <p>Ở cửa hàng của chúng tôi <u>chỉ</u> những ai trên 20 tuổi mới có thể vào.</p> <p>事前に連絡をいただいたお客様のみ、入店できます。</p> <p><u>Chỉ</u> những vị khách hàng chúng tôi nhận được liên lạc trước mới có thể vào quán.</p>

21. ~のみならず

V(tt)
ナ A な／である
N + だ

】 + のみならず

Không chỉ ~

このアニメは、男性のみならず女性にも人気がある。

Bộ phim hoạt hình này **không chỉ** nam giới mà cũng được cả nữ giới yêu thích.

彼女は英語がペラペラだ。のみならず、中国語もペラペラだ。

Cô ấy Tiếng Anh lưu loát đó. **Không chỉ** vậy, Tiếng trung cũng trôi chảy nữa.

22. 限り

V る/ている/ない
ナ A + な／である
N + である

】 + 限り/限りは

Chừng nào mà

親に頼っている限り、本当の大人にはなれない。

Chừng nào vẫn còn phụ thuộc vào bố mẹ thì chưa thể thật sự trở thành người lớn được.

症状は甘いものをやめない限り、治りません。

Chừng nào chưa ngừng ăn đồ ngọt thì các triệu chứng sẽ không biến mất.

23. といっても

V(tt)
イ A
ナ A/ N (だ)

】 + とっても

Dẫu nói là A nhưng là a

会社を作ったといっても、社員が2人だけの会社だ。

Dẫu nói là đã thành lập công ty **nưng** công ty chỉ có hai nhân viên mà thôi.

頭が痛いとっても、病院へ行くほどじゃない。

Dẫu nói là đau đầu **nưng** không đến mức đi bệnh viện.

24. を頼りに～

N + を頼りに～

Dựa vào ~, nhờ vào~

警察は市民からの情報を頼りに、犯人を探しています。

Dựa vào thông tin từ người dân, cảnh sát đang tìm hung thủ.

翻訳アプリを頼りに、海外旅行をした。

Nhờ có ứng dụng phiên dịch mà tôi đã đi du lịch nước ngoài.

25. ~にかかわる	<p>Lиen quan đen~ Ảnh hưởng đến~</p>						
N + にかかわる	<p>命に関わる病気ではないので、安心してください。 Vì không phải căn bệnh Ảnh hưởng đến tính mạng nên không cần phải lo lắng. 彼は脱税事件に関わって、逮捕されました。 Anh ấy liên quan đến vụ án trốn thuế nên đã bị bắt.</p>						
26. としたら／とすれば	<p>Giả sử (điều kiện giả định)</p>						
<table border="1" data-bbox="186 663 643 783"> <tr> <td>Vtt</td><td>としたら</td></tr> <tr> <td>イ A</td><td>とすれば</td></tr> <tr> <td>ナ A/N + だ</td><td>とすると</td></tr> </table>	Vtt	としたら	イ A	とすれば	ナ A/N + だ	とすると	<p>パソコンを買う としたら、Mac を買いたいです。 Giả sử mua máy tính xách tay thì tôi muốn mua máy Mac. 悩みがない とすると、それはたぶん幸せなことなんだと思う。 Nếu không có phiền não gì thì tôi nghĩ rằng đó có lẽ là một điều hạnh phúc.</p>
Vtt	としたら						
イ A	とすれば						
ナ A/N + だ	とすると						
27. としても	<p>Cho dù</p>						
<table border="1" data-bbox="186 1022 643 1142"> <tr> <td>Vtt</td><td></td></tr> <tr> <td>イ A</td><td>としても</td></tr> <tr> <td>ナ A/N + だ</td><td></td></tr> </table>	Vtt		イ A	としても	ナ A/N + だ		<p>たとえ失敗した としても、また次頑張ればいいよ！。 Dẫu nếu có thất bại đi nữa thì lại cố gắng tiếp là được thôi! たとえお金がなくて苦しい としても、悪いことはしない。 Giả dù không có tiền và khổ cực đi chăng nữa, tôi vẫn sẽ không bao giờ làm điều xấu.</p>
Vtt							
イ A	としても						
ナ A/N + だ							
28. てならない	<p>Hết sức, vô cùng, chịu không nổi</p>						
<table border="1" data-bbox="186 1381 643 1501"> <tr> <td>Vて</td><td></td></tr> <tr> <td>イ A + くて</td><td>ならない</td></tr> <tr> <td>ナ A + で</td><td></td></tr> </table>	Vて		イ A + くて	ならない	ナ A + で		<p>告白する前から、失敗する気がしてならない。 Vì là trước lúc tỏ tình rồi nên tôi hết sức lo lắng. 彼女に振られて、悲しくてならない。 Bị bạn gái đá khiến tôi buồn không chịu nổi.</p>
Vて							
イ A + くて	ならない						
ナ A + で							
29. て(は)かなわない	<p>Không thể chịu nổi</p>						
<table border="1" data-bbox="186 1719 643 1839"> <tr> <td>Vて</td><td></td></tr> <tr> <td>イ A + くて</td><td>(は)かなわない</td></tr> <tr> <td>ナ A + で</td><td></td></tr> </table>	Vて		イ A + くて	(は)かなわない	ナ A + で		<p>こんなに忙しい時期に休まれてはかなわない。 Tôi không tài nào nghỉ ngơi được trong khoảng thời gian bận rộn như thế này. 隣の部屋が臭くてかなわない！もういやだ！ Phòng bên cạnh hôi đến mức không chịu nổi! Ghét quá đi!</p>
Vて							
イ A + くて	(は)かなわない						
ナ A + で							

II. Bài tập

Nghe – Câu 5: Đối với Câu 5, thí sinh sẽ nghe một đoạn hội thoại dài. Phần câu hỏi này không có câu ví dụ. Thí sinh có thể ghi chú vào đề thi.

Số 1: Trên giấy thi không in gì cả. Trước tiên, hãy nghe đoạn hội thoại. Sau đó, hãy nghe câu hỏi và các lựa chọn và chọn ra đáp án phù hợp nhất từ 1 đến 4. (12.1)

|

①

②

③

④

Số 2: Trước tiên, hãy nghe đoạn hội thoại. Sau đó, thí sinh sẽ nghe hai câu hỏi và chọn ra đáp án phù hợp của từng câu. (72.2)

1

- 1 スケジュールコース
- 2 スピードコース
- 3 安心コース
- 4 お任せコース

2

- 1 スケジュールコース
- 2 スピードコース
- 3 安心コース
- 4 お任せコース

Đọc – Câu 4: Hãy đọc đoạn văn dưới đây và trả lời câu hỏi. Hãy chọn câu trả lời thích hợp nhất từ 1 · 2 · 3 · 4.

(前略)

教育程度が高くなればなるほど、そして、頭がいいと言われれば、言われるほど、知識をたくさんもっている。つまり、忘れないでいるものが多い。頭の優秀さは、記憶力の優秀さとしばしば同じ意味を持っている。

(中略)

ここで、われわれの頭を、どう考えるかが、問題である。

これまでの教育では、人間の頭脳を、倉庫のようなものだと見てきた。知識をどんどん蓄積する。倉庫は大きければ大きいほどよろしい。中にたくさんのが詰っていればいるほど結構だとなる。

せっかく蓄積しようとしている一方から、どんどんものがなくなつて行つたりしてはことだから、忘れるな、が合言葉になる。ときどき在庫検査をして、なくなつていなかどうかをチェックする。それがテストである。

倉庫としての頭にとっては、忘却^(注1)は敵である。博識^(注2)は学問のある証拠であった。ところが、こういう人間頭脳にとっておそるべき敵があらわれた。コンピューターである。これが倉庫としてはすばらしい機能をもつている。いったん入れたものは決して失わない。必要なときには、さっと、引き出すことができる。整理も完全である。

コンピューターの出現、普及にともなつて、人間の頭を倉庫として使うことに、疑問がわいてきた。^①コンピューター人間をこしらえて（注3）いたのでは、本もののコンピューターにかなうわけがない。

そこでようやく創造^(注4)的人間ということが問題になってきた。コンピューターのできないことをしなくては、というのである。

人間の頭はこれからも、一部は倉庫の役をはたし続けなくてはならないだろうが、それだけではいけない。新しいことを考え出す工場でなくてはならない。倉庫なら、入れたものを紛失しないようにしておけばいいが、ものを作り出すには、そういう保存保管の能力だけではしかたがない。

だいいち、工場にやたらなものが入っていては^②作業能率が悪い。よけいなものは処分して広々としたスペースをとる必要がある。それかと言って、すべてのものをしてしまっては仕事にならない。整理が大事になる。

倉庫にだって整理は欠かせないが、それはあるものを順序よく並べる整理である。それに対して、工場内の整理は、作業のじゃまになるものをとり除く整理である。

この工場内の整理に当ることをするのが、忘却である。人間の頭を倉庫として見れば、危険視される忘却だが、工場として能率よくしようと思えば、どんどん忘れてやらなくてはいけない。

そのことが、いまの人間にはよくわかっていない。

(外山滋比古 「思考の整理学」 筑摩書房)

(注1) 忘却：すっかり忘れてしまうこと

(注2) 博識：いろいろ物事を知っていること

(注3) こしらえて：作って

(注4) 創造：あるものを新しく作り出すこと

1 ①コンピューター人間というのは、文中ではどのような人間のことか。

- 1 一度覚えたことは忘れない人
- 2 絶対に間違ったことをしない人
- 3 知識をためるが、必要のないことは忘れる人
- 4 知識を使って新しいことを考えられる人

2 ②作業能率が悪いとあるが、この「作業」というのは、何のことか。

- 1 情報を整理して忘れないようにすること
- 2 必要ない情報は、忘れてしまうということ
- 3 情報を使って新しいことを考え出すこと
- 4 新しい情報といらない情報を整理すること

3 筆者がこの文章でいちばん言いたいことはどんなことか。

- 1 私たちの脳は知識の量が問題ではなく、新しいことを考え出すことが大事だ。そのためには「忘れる」ことも重要だ。
- 2 私たちの脳は知識の量より、それがどれだけ整理されていて、必要なときにその知識がすばやく出せるかが大切だ。
- 3 記憶ではコンピューターにかなわないから、コンピューター以上のことをしてはならない。
- 4 新しいことを考えるためには、倉庫としての機能は人間にはまったく必要がないので、忘れるることはとてもいいことだ。

— TẠI SAKUMI - TRI THỨC TRUYỀN TỬ TÂM —

— TẠI SAKUMI - TRI THỨC TRUYỀN TỬ TÂM —